م مع الم الأدب والنقد د

بحث يقده المه المريحيي جابرعبدالرحمن سالمريحيي المدرس المساعد بكلية اللغة العربية الدرس المساعد بكلية الدكتوراه " الدكتوراه " في الأدب العربي والنقيد المدرس العربي والنقيدة المدرس المدرس المدرس العربية والنقيدة المدرس العربية والنقيدة المدرس المدرس



إنشراف الدكتور: أحمدالشراصي أستاذ الأدب العرب والنقب بكلية اللغة العربة بحامعة الأنهسر

وجعلت من أرسلت الله تمالي رحمة للماليسن، وجعلت من المساء والمرسليسين .

رالس العبيدب محمد (صلى الله عليه وسلم) ه أهدى عسدة الرسالية ه الستى هى نبسع من فيدخرمد العمد ، وعظيم شما للسيه، عسسى أن تكبون عسنة أنسال بما رضا ربى (مهانيه وتماليسي) وشفاعية نبسيى (صلى الله عليسه وسلم) .

یا سید الکونیسن ، لی امل فاقهسل هدید با حست فی مدحکم انا السمید إذا فهلست هدیستی لا تحرمنی یا رسول شفاعسست یا رب عسل علی النبی مسلسسا واختم بخیریا کرسم ستفضلا س

ألا يكسون لفسيرك إلا هسدا و هو (جابر) حِبُ لكسم وفسدا و أنا ابن (يحيى) جدتى الزهرا و يوم الزهرا و القضاء قضسسا و القضاء قضسسا و القضاء قضسسا و المملين و فكلنا خطسا و المملين و فكلنا خطسا و

الراجس ففيو ريسيسه وشفاعية رسوليسيسيه على الله عليسه وسليسيم

جابسر عبد الرحمن سالسم يحسيي

إن شكسر الناس علسى معروف قسد عود ، أو جيسل عندسود المسر تدعسو إليسم الطبساع السليسة ، وتحث عليسه الأخلاق الكومة ، بسسل جعلسم الرسسول (علسى اللسم عليم وسلسم) من شكر اللسم فقسسال: " من لسم يشكسر الناس لم يشكسر اللسم "

ولدذا و فإنهن بعد شكرى الله (سبحانه وتعالمي) على مسا أنمسم به على وفقهن في تلك الرسالة و أرى أن من أوجب الواجبات شكسر أستاذى الفاضس الدكتور/ أحسد الشرباصي و الذي تفضيل مشكسورا بالإشراف على تلك الرسالة و وعلى الرفيم من ظروفه الصحيسة القاسيسة و فقيد شمليني بمطفسيه و وعشني بنصحيه و فمرني بناقسب

كسا أشكسركن من آزرنس حستى ظهرت تلك الرسالسة في هسسده المسورة الطيبسة ، وبخاصمة أخسى الأستساد / حسسنى عبد الرحمسين سالم يحسين .

جسزى الله الجمهوعني وعن الملسم وأهله خسير البوزاء ممهمه

بسم اللب الرحسن الرحبيم مستسسم

قىدىدىدىدى ملقو

الحمد لله رب العالمين ، والعلاة والعلام على خاتم الأنبيا ، والعرسلين - سيدنا محمد - وعلمى آلسة وصحيسة ، ومن اتبسع عدام إلى يوم الدين ،

وبعد : فإنى أقدم هذه الرسالة .. " بردة البوعيرى وممارضتها ، فى المصر المديث ، دراسة وتحليل وموازنية " .. أقد مهما إلى كليمة اللغة المربيسية بجامعة الأزهر ، لنيمل درجة المالميسة " الدكتوراد " فى الأدب المربسسى والنقسية .

ولقسد جرى العرف الجامعي على أن يذكر الباحث في مقدمة رسالتهده وسبب اختيسارها ، كسا يشير إلى أهم البراجع التي رجع إليها ، وبقدم عرضا موجزا لما اشتملت عليسه الرسالة من أبواب وفصول ، وما تضمنسه كل باب وفصل ثم يذكر ما توصل إليه من نتائج ، وما رآه من مقترحات ، وسوف أشير إلى ذلك فيما يأتس إن شا الله ،

فأما سبب اختيارى موضوع عدّه الرسالة فيرجع إلى شهر مارس سنة ١٩٦٧ اواذ مرض جارى - في المنزل - بشلل أعجسزه عن الحركسة ، ولما ذهبت لعياد تسه وجد تعنده شخصا ، يقرأ - بصوت عال - أبياتا من الشمر في مدح الرسول (على الله عليه وسلم)، فاستنكرت هذا العمل منه لعدم مناسبته العقام ،

وعندما انتهى من قراصه و بينت له بعض دابعيادة المريض فأخسبونى أنه كان ينشسه بردة الإمام البوصيرى و عسى أن تكون سببدا في شفا عارى و كساكانت سببا في شفا الإمام البوصيرى من مرسيشيه ذلك المرض وأخذ يقد علستى بمض القصص عن الإمام البوصيرى وبردته و فكنت أستمح له بشخف لإننى لم أكسسن أعلسم شيئا عن ذلك الموضوع وأردت الوقوف على حقيقية ما سمعته و فقسرات عن البردة وصاحبها كثيرا و إلا أننى وجدت من أعجسب بالبردة لأنها في مسدى الرسول (على الله عليه وسلم) و كما وجدت من اعجسب بالبردة لأنها لها نسيج

حولها من بعض الخرافات ، والمبالذات فأحبيست أن أذكر رأيي وأنشسسره ولكن أنس لى ذلك ، وأناسينكن على طالب بالسنة الرابعة الثانوية بمعهد طنطما الديني ، فانتفيست بما علمت ، مفوضا الأمر لله ، حتى تتبيأ لسسس الأسهساب ،

ومسرت المنون ، وواصلت دراستى ، حستى بنا يوم أبحث فيسه عن موضوع لرسالة الدكتوراة ، فتذكرت الأمل الذى راودنى من قبسل ، واستشرت فيسسسه أستاذى ، فوافق علسى أن يكون عنوانه ما ذكرتسم في أول المقدمة ، لكي يناسب الدراسية الأدبية ، والبحث الملسبي ،

ولقدد قرأت تتبا كثيرة ، ورجعت إلى معادر عديدة، ومنها:
المدائج النبوية ، والموازنة بين الشمراء للدكتور زكى مهارك ، والعمدة لابن رشيق والموازنة للآمدى، والوساطة للقاضى الجرجانسى ، كما قرأت كثيرا من دواويسن الشمراء، وغير ذلك من الكتبالتي أشرت إليها في مراجع البحث، بالإضافسسة إلى بمض شروح البردة - ومخاصدة شرح الشيخ الباجسورى - ولقد انتفعست ببعض هذه الشروح في دراسة البردة ، إلا أنني وجدتها لميشة بكثير مسسن البالخات التي لا دليل على صحتها ، ولا برعان على صدقها ، ومنها الإشارة إلى أن هذا البيت لا زالة المنكرة وذلك للجمع بين الأحباب وغير هذا كثيرة ولمسل أن هذا البيت لا زالة المنكرة وذلك للجمع بين الأحباب وغير هذا كثيرة ولمسل ذلك كان من الأحباب التي صدت بمض الناس عنها ،

وصهصا يكن من شي فلقد كنتاكن أول الأمر سهولة الموضوع و نظمه للفكرة التي كانت لدي من قبل ولكن سوفان ما تبيسن لي أن الأمر جدجديسد ويختلدف كل الاختلاف عما قرأت ويخاصة في ناحيسة تحليل البردة ومعارضاتها ويختلدف كل الاختلاف عما قرأت ويخاصة في ناحيسة تحليل البردة ومعارضاتها كما قابلتني عمويات في البحث عن معارضات البردة وغير ذلك من الصعوبات المتي غير مشهوره ويعضهم قد توضي إلى رحمة اللمه وغير ذلك من الصعوبات المتي يعرفها كل من عمل في مجال البحث العلمي والا أنني استسهلت كل صحب واستعذبت كل عنسا و المحلة الموضوع بعيد المرسلين و وغاتم النبيين (صلبي الله عليمه وسلم) و الذي أشرقت شمسه و فبه لت الظالم نورا و والجهل علما

والحمد لله ، قد انتهيت من بحثى ، وها هو ذا يتكون من مقدمة أبين فيها خطوات الهجث، وتمهيد ، وستة أبوا بضمت خمسة عشر فصلا ثم الخاتمة ومسلا توصلت إليده من النتائج، وما رأيته من المقترحات ،

فأما التصهيد: فقسد تحدثت فيه عن (المدائح النبوية قبل بردة البوصيرى) وبينست أهم سماتها من نشأتها حتى ظهرت (بردة البوصيرى) التى جملتهسا عنوانا للهاب الأول ، وتحدثت في الفصل الأول منه عن (البوصيرى من مهده إلى لحده)، وفي الفصل الثاني تناولست (البردة بالدراسة والتحليل)، ثم ذكسرت (أشرها) في الفصل الثالست .

ولقد أشرت إلى (معارضات البردة في العصر العديث قبل شوقي) فسي الباب الثاني الذي تحدثت في الفصل الأول منده عن (المعارضة ودوافعها)ومدي انتشارها في الشعر العربي من العصر الجاهلي إلى (العصر الحديث) الذي جملتم موضوع الفصل الثاني، وبينت أهم معالمه وأما الفصل الثالث فقصصد تحدثت فيه عن (معارضتي الدرويش والتيمورسة وأثر عصا).

وفي الباب الثالث: تعدثت عن (كشف الفمة في مدح سيد الأمة) وقسمتم إلى ثانثة فصول و ففي الفصل الأول أشرت إلى (حياة البارودي) كما اشتمل الفصل الثاني على (دراسة كشف الفمة وتحليلها) ثم بينت (أثرها) في الفصل الثالث •

ثم انتقلمت إلى الباب الرابسيم ، الذي تحدثت فيه عن (مطارضة شوقسى) وجملته ثلاثة فصول أيضه ، أشرت في الفصل الأول منه إلى (شوقى من موله م إلى وفاته) وفي الفصل الثاني كانت (دراسة نبج البردة وتحليلها) ، أما الفصللا الثالث فقيد أشرت فيه إلى (قيمية مطارضية شوقسي) ،

شم أفردت الباب الخامس للحديث عن (محارضات البردة بعد هوق) ه وجعلته فصليس ه أهرت في الفصل الأول إلى (عرض موجز لمعارضات البردة بحسد شوقي) واكتفيست بالحديث عن سبح معارضات ه وصدرت كل معارضة منها بحديست موجسز عن حياة صاحبها ه أما الفصل الثاني فذكرت فيسه (أثر هذه المعارضات)

وتحدثت في الباب السادس عن (الموازنة بين بردة البوصيري ومماوناتها)فسى المصر الحديث و واقتصرت على الموازنية بين البردة ومعاوني البارودي وشوقسي المكانتهما بين النقياد و وأدرهما في نهوض الشمر المرسى

ثم أُسُسِ إلى أعم أَفْسَار الرسالة في (الخاتصة) وما توصلت إلىـــــم من نتائسج ، وما رأيته من مقسترهات ،

وحد : فإن هذه هي الأبواب والقصول التي اشتملت عليها رسالتي ، فسبان أن قسد وفقت فبغضل من اللسه ، وإن كانت الأغرى، فحسبي ما بذلتيين جهسد رجسا التوفيسي سدخلال أرسم سنوات سدت ريبساس كانت كلها عملا متواصلاه وبحثا مستصرا ، أضف إلى ذلك أنها لم تخسل من أحداث تمكسر الصفو ، وتبعث الأسي وأحسم ما وقع لي من أحداث وفاة والدي (رحمه الله) (1)

ولا شك في أن مثل هذا الأمريدهو القارى أن يفض الطسرف عما يكسون قسسد وقع في رسالتي من تقصير أو نقسص ، وأن يتذكر أن الكمال إنما هو لله وحدم الذي أحسسن كن شي مخلقسمه ،

ولسبت أزعم أننى قد بلفت فيها كل مدى ٥ ووعلت فيها إلى كل غاية ٥ فهدذا ما لم يتدعق لأعده ولكنى أعتقد أننى مهدت الطريق للمير في هذا البيدان،

الذا وبالله التوفيس ، وصلى الله على سيدنا وعلى آله وصحبه وعملم.

⁽١) توفى والدى (رحمه الله) في يوم السبت ٢٦ من فبراير سنة ١٩٧٧٠٠

تمہیــــد

• =((المدائدج النبرية قبل بسردة البوسسيرى))=•

لما كانت بسردة البومسيرى في مدح رسول الله محمد سملى الله عليه وسلسما كان من المناسب أن أبدأ هذه الرسالة بتمهيد عن المدائع النبوة ، يوضع معالمهسسا وصدور ملامحها ، من يوم نشأتها إلى يوم أن ظهرت البردة .

جرت عادة الأمم وخاصة الأدباء من أبنائها و أن تلهج بالثناء على عظمائه و وشعير بالفخر إلى كريم خلقهم وعظيم عطهم و من علم نافع نشروه و أوعمل صالحيج قدموه و أو واجب أدوه فاتقنوه و

ولهذا ، لم يكن بدعا من الأدباء وغيرهم ان يصدحوا الرسول صلى الله عليه وسلم ولم يكن عجب في ذلك ، بل المجب كل المجب أن لا بمدحوه ، وهو صاحب الفيل الكبير الذي لا ينسى ، والأشر الكريم الذي لا يمحى، والخلق المظيم السدي مدحه الله تمالى سبه في القرآن الكريم بقوله ؛

((وإنك لعَلَى خُلُسِتِ قِي عظريم)) (١)

لقد كان الناسداخل شبده الجزيرة المريدة _ قبيل البحثة المحمدية _ في جهالة جهلاً ، وضلالة عبياً ، صور بحضها جمفر بن أبي طالب (الله عنه _ بقوله:

" كتا قوط أهل طهلية ، نعبد الأصنام ، وناكل الميتة ، وناتى الفواحد ، وونقطع الأرحام ، ونسى والجوار ، ويأكل القوى منا الضعيف ، ، ، " (١٢)

ولما خارج شبه الجزيرة الصربية __ فكانت دولتا الفرس والروم قد ترددتا في أعساق الماوية _على اختلاف في الصور والاشكال _ بسبب الحرب التي استعرت بينهما سنسين عددا ه والظلم الذي جعل السيادة والسلطان والثراء المريض وقفا على الحكام ه وصن يماثلونهم من أصحاب المياع والإقطاع ه ومن ورائهم وتحت اقدامهم الملايين من البشر الذين يحيشون في المدل والحرمان (٤)

⁽٣) ابن هشام: سيرة النبى جاص ٣٥٩ بتحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد طبحة دار التحرير للطباعة والنشر بالقاهرة سنة ١٣٨٢ ه.

⁽٤) الدكتور محمد حسين هيكل : حياة محمد ص ١٨ الطبعة الخاصة ، مكتبة النهضية

وقد أهملت هنا وهناك حصر ن الشرائع ، وتماليم السمام ، ففي فارس وما وراعها وراعها وراعها وراعها وراعها وراعها وودت المسيحيسة وجدت المجوسية ، وتحددت الألهة ، وفي الروم وما حولها و انتشرت المسيحيسة التي لم تبرأ من أخلاط الوثنية ، وأتباعها يخبطون خبط عشوا، (۱)،

ولى هذا ٠٠ أوعلى أسواً من هـذا ٥ كانت تحيا أم العالم وشعوع وفــــى مختلف أقطار الأرض ٤ إذ شُبت الحرب ٥ وشَنت الفارات ٥ وسُلبت الحقوق (٢) ه

ومن شُم و و من الله على عباده فيمت فيهم رسولا منهم و يعرفيون نسبه وصدقه وفقته وكانته مدعاهم إلى الله ليوحدوه وهيدوه و وخلموا ما كانوا يمبدون مم حواباته من دونه ومن الحجارة والأوثان وأمرهم بصدق الحديث وأدا الا مانسة وصلة الرحم وحسن الجوار و والكف عن المحارم والدماء ونهاهم عن الفواحش وقسول الزور و وكل مال اليتيم و و () و

والحق أن هذه الدعوة كانت بطابة شمس الهداية التى سطعت على المالسم فضورت الإنسانية بفيض من البادى السليمة ووأيقظت دعائم الفضيلة ووأنارت القلسوب بنور الله ، وأصبحت بذلك كله عظيمة الأثسر في القلوب شديدة التأفيير في النفيس .

وقد انقسم الناس - كمادتهم - أمام تلك الدعوة إلى فريقين :

فريق • • كذب واستكبر • لا لشى والالان المناد ملك لب، • والحقد قتل قلبسه • فاستولت المصبية البغيضة على تفكيره واحساسه • واتخذ إلهه هوا • • فطمس الله على قليم وجمل على بصدره غشاوة •

وفريق من فكر وقد در ولما وجد في تلك الدعوة صلاحه و وفلاحه من أرسلسه مطمئن القلب منشرح الصدر عبل أشاد بتعاليمها ه ومدح من أرسلسل الله بها : مدح محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم المثل الكامسل للإنسان المناهر قلبا عالمف لسانا ه الفسيح بيانا من عالذي استطاع بكل هذه الصفات الحميدة أن يحقق آثار اعظيمة ه دلت على عظمته ه كما شهد بذلك كاتب ليسعلى دين محمد ه بقوله : "من وإذا حكمنا على الصظمة

⁽¹⁾ المرجع السابق عن ٧ وما بمدها •

⁽٢) المرجع السابق ١٧٠ وما بعدها •

⁽٢) سيرة النبي چر (ن ٢٥٩ بتصرف ه

بسا كان للعظيم من أشر في الناس ، قلنا أن محمدا كان من أعظم عظما التاريخ ، فقد أخذ على نفسه أن يرفع الستوى الروحى والخلقي لشعب ألقت به في دياجسير الهمجيسة حرارة النجو ، وجدب الصحرا ، وقد نجح في تحقيق هذا الفوض نجاحا لم يدانسه فيه أي صلح آخر في التاريخ ، ، وقل أن تجد إنسانا غيره حقق كل ما كان يحلم به ، واستطاع في جيل واحد أن ينشى دولة عظيمة ، وأن تبقسسي إلى يومنا هذا قوة ذات خطر عظيم ، (())،

وهكذا كانت شهادة رجل ـ لم يوامن بدين محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ وأتسائل ما الذى دعاء إلى ذلك القول الصادق ؟ فأجد الجواب : إنه ضوا الفجر السدى طال ليله • • ونور الصباح الذى بدد حجب الظلام عفمن ذا الذى يستطيع إنكاره عولا يمترف بآثاره ؟

ومن هنا مع من موقف المويدين للدعوة المحمدية والمعارضين لها ونشأت المدائج النبية وإذ هب كل فريق يدافع عن معتقده وينسانح عن مسلكم مستخدط أضى الأسلحة في ذلك الوقت ووهو سلاح الشعر والذي اتخذه الناس حينئذ سجل حياتهم وأداة تفاخرهم مع فانبرى الشعرا المعارضون بخرضمون في الإسلام ورسوله و همزا وإعزا و كما انطلق الشعرا المويدون يشيدون بالرسالمة المحمدية وعالمها و وحدون الرسول ما صلى الله عليه وسلم الذي من الله عليهمم علمها وحدق الله المطلق إلى النور و ودل سفههم حلما وجهلهم علمها وحدق الله المطلع أن يقول:

لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم وعلمهم الكتابَ والحكمة وإن كانسسوا من قبل لفي ضلال مين " (٢) م

اجل ٠٠ مدج الشعراء وسول الله ـ صلى الله عليـ وسلم ـ إلا أن مدائحهـــــــم ـ وان اتفقت في الهدف. قد اختلفت في طريــق الوصول إليه ، فلم تأخذ شكـــلا

⁽۱) أند كتور (ول ديورانت): قصة الحضارة فالمجلد الرابع جـ ٢ ص ٤٠٠٠ ترجمة محمد بدران بتصرف و مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشسير بالقاهرة عنة ١٩٥٥ و١٠

⁽٧) سورة آل عبران / ١٦٤٠

معينا ولم تلبس ثوبا واحدا ميتضع ذلك من خلال مدائع بمض الشعراء الذيسين سأتحدث عنهم فيما يلى (١):

1- لقد أممنت فالنظر إلى معظم القمائد التي مدح بها الرسول سملي اللعليه وسلم سإن لم تكن كلها - فوجدت أن من أقدمها قمائد كثيرة (١) عزاها المورخسون وأصحاب المسير (١) إلى أبي طالب بن عبد المطلب (٥) ، ومن تلك القمائد قميد تسم التي أنشأها عند ها تحالفت قريش على النبي وبني هاشم " ، وفيها يملن ولا و للرسول حلى اللعليموسلم - مؤكدا أنه لن يتركم ولن يُسلمه ، ثم يفصح عن حبد للرسول صلى اللعليموسلم - مؤكدا أنه لن يتركم ولن يُسلمه ، ثم يفصح عن حبد للرسول صلى اللعليموسلم - مؤكدا أنه لن يتركم ولن يُسلمه ، ثم يفصح عن حبد للرسول صلى الله عليه وسلم سفيمد حم بقوله :

لسرى لقد كلفت وجدا بأحسد فسلا زال في الدنيا جمالا لأهلها فمن مثله في الناس وأي موصيل حليم و رشيد و عادل فير طائش

واخوته داب المحب المواصل (٥) وزينا لمن ولاه ذبّ المشاكسيل(٦) إذا ظمه الحكام عند التفاضيل يوالى إلها ليعرضه بضافييل

(۱) سأتحدث عن هوالا الشعرا ورتبين على حسب تاريخ وقاتهم و

(۱) انظر: الشيخ محمد خليل الخطيب: غاية المالب في هرج ديوان أبي طالب ص: ٢٠٠٠ انظر: ١٩٠٠ مطبعة الشمراري بطنطا سنة ١٩٥٠٠

⁽۲) ذهبإلى ذلك أيضا الدكتور / على صافى حسين ـ ولكه استشهد بقول أبى طالب:
والله لن يصلوا إليك بجمعهم حتى أوارى فى التراب دفينا
فأصدع بأمرك ما عليك غضاضة وأبشر وقربذاك منك عبونال والملاحظ أن المديح غير ظاهر فيما ذكره الدكتور مثلماً هو ظاهر فى الأبيات الستى فدكرت بسيا 6 انظر: الدكتور على صافى حسين ألمديح النبوى فى القرن الأول الهجرى ص ١٤ مطابع شركة الإعلانات الشرقية سنة ١٩٦٨.

⁽³⁾ هو: عبد مناف بن عبد المطلب عم الرسول - صلى الله عليموسلم - كفله وهو صفسير، ودافع عنم بعد بعثت وكان شاعرا جيد الكلام ، توفى قبل المهجرة النبوية بثلاث سنوات وقبل: غير ذلك ، انظر: أسد الفابة جدا ص ٣٩ مابن سلام: طبقات الشمراء م وقبل: غير ذلك ، انظرة (غير مورخ) ، الزركلي : الأعلام جدى ص ٣١٥ الطبعة النائية بعطبعة كوستاتسوما سوشركام سنة ١٩٥٤،

⁽ه) أخرته : أراد بهم _ أبوطالب أبنائه مقل : على وجمفر وعقبل _ رض الله عنه _ _ ، فهم إخوة المرب و الله عنه العرب و أولاد العم إخوة .

ن نب المقاكل عليها • (١) غير طائش تابت رئين •

فأبوطالبيحب الرسول مصلى الله عليه وسلم محبه لأولاده أو أشد و الأن الرسيط أهل لكل ثناء بجديسر بكل حبه إذ ليس في الناسس بماثله في حل المشكلات، وكترة الهبسات و كا أنه حليم في فعلسه و رشيد في رأيسه و عادل في حكمه وثابت في كسل أحوالسمه و يراقسب رسم ولا يفقل عنه و

٢- وينظم الأعشى (١) قصيدة • قال عنها بعض الكتاب (٢): إنها أقسدم قصيدة مدح بها الرسول- صلى الله عليه وسلم - • ومطلعها : (٣) الم تفتض عيناك ليلة أرسدا وهادك مأ عاد السليم المسهسدا (٤) وفي تلك القصيدة يتحدث الشاعر عن ناقته معرجا على مدح الرسول-صلى الله عليه وسلم - بقوله :

فآلیت لا أرثی لها من کلالسة ولا من حفی حتی شرور محسد (() نبی یری ما لا ترون وذکسیره اغار لمبری فی البلاد وانجسد (() کلسیم صدقات ما تشتینائسل ولیس عطسا الیوم مانمسه غسد ا

فالأعشى يصف الرسول و في المعليموسلم بانه يرى مآ لا يسراه غيره ولعلب يقصد بذلك الوحسى مثلا ، كما يشسير إلى شيوع ذكره وانتشار خبره وبعد حه بكرسه الذى يفيض ولا يغيض والاحظ أن هذه صفات بعد بها روساء القائل والعلوك أولسسى من أن يُعدَّ بها رسول الله سطى الله عليه وسلم سهيدو أن الشاعر متأثر بطريق سدة المدح في الجاهليسة ، مما جدس مل بعض الكتاب يذهب إلى القول بأن "هسسذه

⁽۱) هو: ميمون بن قيس بن جند لينتهى نسبه إلى ربيمة عمن فحول شعرا الجاهليسة ، توفى سنة ١٠١ه د سانظر: جرجى زيدان: تاريخ آداب اللفة المربية جـ١ ص ١٠١ الطبعة الثالثة عدار الهلال بالقارة سنة ١٩٣٠ ٠

⁽٢) انظر محمد حمودة عبد الرحمن ؛ المدائع النبوية في المصر الحاضر وأثرها في الأدب. ص١٨ ، وهي رسالة ماجمتير في الأدب العربي من كلية اللغة المربية بجامعة الأزهر ولملذكري مدائح أبي طالبالسابقة يصحع ذلك القول •

⁽۱) الأعشى الكبير: ديوانه يشرح الدكتور محمد حسين ص١٣٥ ومأبعدها المطبعية النموذجية بالقاهرة سنة ١٩٥٠ وسيرة النبي جدا ص١٦٥ باختلاف في بعض الألفاظ ٠

⁽٥) الأرمد : الذي يشتكي وجما في عند • السليم : الذي لدغتم الحية سي بدلك تفاولا • (٥) آليت : حلفت • لا أرثى : لا أشفق كلالة : البراد تعب وسفة •

⁽٦) أغار : سار إلى الفَور وهو المنخفض من الأرض • أنجد : سار إلى النجاد وهوالمرتفع من الأرض ، وهذا كتابة عن شيوع خبر الرسول ـ صلى اللمعليموسلم ـ في كلمكان • تفب: تبطى وتنقطع •

القصيدة ليست من المداد النبوسة في شي و لأنها ليست أثرا لماطفسيسة وينيسة قوسة وط هي إلا محاولة كسائس محاولات الشمرا الذين وكسيسون المديس (۱) واستشهد على صحمة قوله " بأن الأعشى رجع عن قصده عندمسا أعطته قريستن بمض الإبل و ولو كان صادة ما تحول عن قصده (۱) ...

ولكنى لا أرى بأسا من عد هذه القصيدة ضمن قصائد المديع النبوى فولا يفض من شانها ، أو يضع من قدرها رجوع ناظمها عن قصده ، فلو أن شاعرا ليس على ديسن محمد مسلى الله عليه وسلم ب قد مد حد بقصيدة ، أفلا تعدّ تلك القصيدة من البدائسي النبوية ؟ إننى لا أرى مانعا من ذلك ، أما قول بعض الكتاب " إن القصيدة ليسست أثرا لماطفسة دينية قهة ، • " .

فهدذا مسردود بسا فسى القيدة من أبيات دينيسة عجملت بعض النقاد يشكنون في نسبسة القيدة كلها إلى الأعشىء يقول الدكتور / شوفي ضيف (٢):

⁽۱) الدكتور زكى مبارك: المدائح النبوية ص ١٩ وماً بمدها طبعة دار الكاتب العربي للطباعة والنشر بالقورة سنة ١٩٦٧٠

⁽۱) يشبر الكاتب بذلك إلى قصة الأعشى: إذ عند ما أراد أن يذهب إلى الوسول صلسى الله عليه وسلم له لينشد قصيدته التى نظمها من أجله إلى علمت قيش أمره فرصدوه على الطريق و ممالوه عن مقيده فقل : إنه يربد محمدا ليسلم فأفهبوه أنه ينهى عن الزنا والقار والربا والخبر ، فقل : لقد تركنى المزنا وما تركته ، وأبدى زهسه في القار ، قئلا : مادة قت ولا ادنت ، وأبدى جزعه عند قكر الخبر م فقالوا له : نحن الآن في هدنة و نفذ مائة من الإبل ، ثم أرجع إلى بلدك سنتك هذه ، وانظر ما يصير إليه أمرنا ، فإن ظهرنا عليه كنت قد اخذت خلفا ، وإن ظهر علينا أتيته فقل : ما أكره ذلك ، ثم أخذ مائة ناقة من قيش ورجع إلى بلده ولكن بعسيره وس بد فقله عند بلدة تسبى (قع منفوخه) وهي قية من نواحي اليمامة انظر : الأعلى عند بلدة تسبى (قع منفوخه) وهي قية من نواحي اليمامة انظر : مظابع كوستا تسوما سروشركاه بالقاهرة سنة ١٩٦٣ .

⁽۱) تارخ الأدب المرسى ط (المصسر العاملي) ص: ٣٤١ وما بمدها الطبعسة الخامسة دار المعارق بالقاهرة سنة ١٩٧١.

" ومجرد أن تقرأ القصيدة " قصيدة الأعشس السابق - قوله فيها:

إذا أنت لم ترحليزاد من التُقسى ندمت على أن لا تكون كمثلسه فإياك والميتات لا تأكلنهسسسا وذا النصب المنصوبلا تسكسه

ولاقيت بعد الموت من قد تـــزود ا (۱)

وأنك لم ترصد لما كان أرصد ا (۱) ولا تأخذن سهما حديدا لتفصد ا (۱)

ولا تميد الأوثان ه والله فاعسدا (٥)

فى البيت الأول ، وقد نظم فى البيتين الثالث والرابسع قولم تمالى: (حُرِّمتُ عليكم البيتينُ والدّمُ ولحمُ الخنزيرِ وما أُمِلَّ لمير الله به ١٠٠)(٢)

وواضح من هذا كله أن القصيدة منتحلة ، وهي لا تتفق في شي، ونفسيـــة الا عشي وط كان ليسمع القرآن ، ويوامن بتعاليمه على هذا النحو ، ثم ينصـــرف عن الرسول الكريم وهديم . . . (٧)

وعلى أى حال ليس المجال هنا في البحث عن القصيدة ، أموضوعة أم غير موضوعة ولكن كل ما يهمني ، أنه لا ضمير من أن تمد تلك القصيدة من إن صحت نسبتهمما إلى الأعشى مد من قصائد المديح النبوى ، حتى لوكان الشاعر لم يمدح الرسم ول

⁽۱) دیوانه ص ۱۳۲ وما بمد ما ۰

⁽٢) أرصد: أعد وهياً •

⁽٢) يشير إلى أنه لابد من الذبع كما تقنى ـبذلك ـتماليم الإسلام

⁽⁾ النصب: (بضمتين) قبل: مفرد ، وقبل جمع واحده: نصاب، وقبل: واحده نصب (بفتح فسكون): الأصنام التي كانت تنصب حول الكمبة وتقدس، وقبل: هسسي الأوثان وهي ما تتخذ من حجر أو خشب ، والصنم ما يتخذ من معدن ، وقبل: غير ذلك ، انظر: الفيوسي: المصباح المنير سمادة صنم (جدا ص٤٧٧) الطبعسة المابعة سالمطبعة الأميية بالطهرة سنة ١٩٢٨،

⁽٥) البقوة / ١٩٧٠

⁽٦) المائدة ١٦٠

⁽٧) بهكنى أن أقول للدكتور شوقى ضيف: إن سماع الأعشى للقرآن وانصرافه عنه وعن مَدُّى الرسول مصلى اللعليه وسلم ما ليسدليلا قاطعا على وضع القصيدة تناز وجمسد من أسلم وقرأ القرآن عوسمه عبل كان يسكتبه للرسول مال الله عليه وسلمهم من أسلم وقرأ القرآن عوسمه عبل كان يسكتبه للرسول ملى الله عليه وسلمهم من أسلم القرآن عبد الله بن سعد بن أبى السرح البتوفي سنسة ٢٠ هـ وقيل غير ذلك عانظر أسد الفابة ج ٣ ص ٢٥٩٠

حسلى الله عليه وسلم - بصفات تتفق مع شأنه كنبى ولان الشاعر متأثر بطبيمة المديسي الجاهلى و وليس من السهل أن تُغير الطبائع بين عشية وضحاها و كما أنه ليسيتمدق في الدين الإسلامي حتى يحوف صفات النبي حملى الله عليه وسلم فيعد حابها و على أننى لا أطلب من الشاعر أن يتقز بهذا اللون من الشعر تقزة واحسدة ترتفسع إلى درجة من الكمال تمنع من يأتي بعده من الشعراء أن يهذيهسا وينقصها و وكسى أن القعيدة - على فوض صحتها - قد قيلت في وقت كانت ومن الإسلام فيه لم تزل في خدر أمها و ويكسى - أيضا - أنها كانت لهند فسسى هذا الفن و من ثم أتت بعدها لهنات (۱) و

٣ ـ وإذا كان الشك قد طم حول قصيدة الأعشى عنان قصيدة ك عب بن زهسير (١) التي مطلمها (١):

بانت سماد فقسبى اليوم متبسول متيم إثرها لم يفد مكبسسول (1)
لم يتطرق إليها أدنى شك فى نسبتها إلى الشاعر وولقد بداها يشزل تقليسسدى تشوق فيسه إلى محبوبته التى وصف محاسنها و ثم تخلص إلى وصف ناقته و ممرجسا على مدح الرسول سولى الله عليه وسلم سومتذرا إليه عما بدر عند وملتسا المقسو عسا صدر عند وإذ قيل (0):

إن كما قد هجا أخاء بجيرا عندما علم خبر إسلامه ، كما هجا الوسول على الله عليه وسلم والعسلين ، ولما علم الرسول ذلك أهدر دمه ، فأرسل إليه أخسوه ان التا الرسول حملي الله عليه وسلم وسلما تائباً ، حتى لا تتقلكما قتل غيرك مسن أن التا الرسول دما هم ، ولما بلغ الكتاب كميا ، فاقت به الأرض ، وأشفق على نفسه فاتجه إلى المدينة ، حيث نزل على رجل من الصحابة ، فقد ابد إلى رسول الله وصلى المدينة ، حين صلى الصبح ، فقال له ؛ هذا رسول الله ، قم اليسسه ،

⁽١) المدائح النبعة في المصر العاضر وأثرها في الأدب ص ١٩ وما معدها •

⁽٢) هو : كهببن زهير بن أبي سلس المزنى هاعز فحل عنما في بيت من بيوت الشهسر المرية أسلم وحسن إسلامه عنوفي سنة ٢٤ هـ انظر : أسد الخابة بـ٤ ص ١٤٥ (٢) كعب بن زهير : ديوانه يشرح السكري ص ١ عمطبعة دار الكتب المصرية سنة ع١٩٠

⁽³⁾ بانت: فارقت · متبول: سقيم أضناء الحب · متيم : ذليل مستميد · لم يفد : لمم يخلص من الأمر · متبول: مقيد ·

⁽٥) سيرة ابن هشام جع ص ١١٦ ومابعدها • وأسد الفابة جع ص ٢٥ باختلاف يسير في بعض الروايات •

فاستأمنه ، فقام حتى جلسامامه ، فوضع يسده في يده _ وكان الرسال لا يعسرفه _ فقال: يارسول الله ، إن كعب بن زهير قد جا يستأمنك ، تائبا مسلما ، فهسسل أنت قابل منه ، فقال: أنا يارسول الله . أنت قابل الرسول: نعم ، فقال: أنا يارسول الله . كعببن زهير ، فوثب إليه رجل من الاحصاريريد قتله ، ولكن الرسول قال اله : دعه . فقيد ته جا تائبا ، ثم أنشد كعب قصيد ته ، ومنها قوله :

أنبئت أن رسول الله أوعدنيي والمقوعند رسول الله مأمسول (١) مهلا هذاك الذي أعطاك ناهة السقيييل (١) مهلا هذاك الذي أعطاك ناهة السقييييل (١)

وقولىسىما :

إن الرسول لنسور يستضا عبسه مهنسد من سيوف الله المسلسول (١))

ولما انتهى من إنشادها وخلع عليه الرسول-صلى الله عليه وسلم بردت. مكافأة لنه " ومن ثم سميت بالردة " (أ) مما كانت سببا في انشارها وواهتمام الملما والأدام بها (٥) كما ترجمت إلى كثير من اللفات وخاصة اللفة الفرنسية (١) .

وصع كل ما يلقيه تلك القصيدة من عناية الملما وتكريم الشعرا ، يقسسول عنها بعض الكتاب (١) و إنها ليست من المدائح النبوية في شي ، وإنها هي من قصاف المفيح ، يقولها الرجل حين يرجو أو يخاف ، وكمبين زهير لم يمدح الرسل إلا لينجسو من الموت ، ومن كان في مثل حاله لا يُنتظر منه صدق في الثناء ، ولم يقلها وهسسو مأخوذ بماطفة دينية قوية ، تسمو به إلى روح التصوف

نمم : إن القيدة جرت على نسق البديح في الجاهلية ، فتمددت أغراضها وتنوهت أفكارها ، ولكن هذا لا يمنمها من أن تعد ضمن قمائد البديح النبيسيسوي

⁽١) أوعدني ؛ أنذرني بإهدار دي ٠

⁽١) النَّا قلة ؛ المراد هنا ؛ العطية • هداك ؛ زادك الله هدى أو هداك للصفع عنى • (١) النَّا قلة ؛ السيف المطبوع من حديد الهند - أو المصنوع فيها - وهو من خيرالسيوف •

⁽٤) النكتير شوقى ضيف: تأريخ الأدب العربي جدّ (المصر الإسلامي) ص ٨٥ طبعة دار المعارف بمصر الطبعة الرابغة سنة ١٩٦٣٠

⁽٥) انظر : المدائح النبوية ص٢٦ وما بمدها الدكتور عبد السلام سرحان : قطوف من ثمار الأد بالقسم الثاني ص ١٧٩ وما بمدها الطبعة الثانية بمطبعة دار القويسة المدينة للطباعة بسمر سنة ١٩٧٦ • الدكتور : أحمد كحيل: دراسات عربيت ١٣٠ وما بعدها مطبعة السمادة بمصر سنة ١٩٦٩ • المدائح النبوية ص ٢٨٠ • (٧) المدائح النبوية ص ٢٨٠ •

تقميم شعره الخاصهال بدائع النبوية إلى قسين:
القسم الأول: لم يكن مديحا ما عسرا ، بل كان ردا على عجا الدشركين للرسول ب سأى الله عليه وسلم ب ومقاومة خصومه على الطرائق الجاهلية ، وأد لسك أود الرسول (3) برصلي الله عليه وسلم بأن يتسلم الأنساجين أبويكر (4) ، ليكون شعره أوجع في الهجا ، كما دعا له بقوله:

" اللهم أيده بروج القدس (أن) عبل إلى الرسول - صلى الله عليه وسلم - قد بنى له منبرا فى المسجد ينشد عليه (٧) الشمر ع كما شجمه على عبدا الله يوله برز " المسجد ينشد عليه (١) وأكد ذلك مرة ثانية بقوله : " إن الله يوايسد (١) ...

حسان بري القدس النافع عن رسول الله (١) "٠

⁽۱) المرجز السابق ۱۳۳۰

⁽۱) سو : أمِر الوليد رُ وقيل : أبو عبد الرحمن ؛ حسان بن ثابت الأنصارى وشاعر مخضرم ـ ادرك الجاسلية والإسلام ـ أسلم وحسن إسلام، ، وداني بشمره عن الدين توفي سنسة ٤ ه ه و وتيل : غير ذلك أسد الغابة جـ ٢ عن ٥٠٠

⁽٣) الدكتور: أَحَمد الدَّوني الإسلام في شعر شوقي عن ٣٦ مطابع شركة الإعلانات الشرقية بالقاعرة سنة ١٢٦٢٠ (١) الأغاني جرع عن ١٣٦٠.

⁽ه) سو : سبد الله بن أبى تحاقة بن عامر القرشى وأول من أسلم من الرجال ووأول خليفة المسلمين بمد ونا والرسول و ويناقهه تثيرة توفى سنة ١٣ مدانظر أسد المابسسة عرب ٣٠٠٠ • (١) الإمام البخاري : صحيعه ج عيب ٤٠ طبعة دار الشعب بالقاعرة سنة ١٩٠٠ • (٢) أبن رضيق: المعدة ج ١ س ٢٧ طبعة دار الجبسل بهيروت مد بتمليق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحبيد الطبعة الرابعة سنسسة ١٩٧٧ • ١٩٧٢

⁽A) صحيح البخاري ج ٥ ين ١٤٠

⁽١) أسد الفاية ج ٢ ص ٠٠

ومن هذا القسم ما أنشده ردا على شاعر وقد بنى تبيم: الزبرقان بن يسدر (١) الذى قال مفتخرا (١):

منا الملوك وفينا يقسم الربيع

نحن الكرام فلاحى يمسسا دلنا

فقال الرسول مصلى الله عليموسلم مد لحسان : قم ياحسان معاجب الرجسسيل فيما قال عدان : (3)

قد بينوا سنة للنا ستتبسط (ه) تقوى الإله وبالأمر الذي شرعوا (١) أو حاوا والنفع في أشياعهم نفعوا (١)

. عمادة مشؤون المكبّات

سمرا لخطوطات

إن الذوائب من فهسر واخوتهم يرضى بها كل من كانت سريرته قوم إذا حاربوا ضروا عدوهسم

فحسان سرض الله عنه سيمدح رمن أسلم من سسادة قريسس سروا إخوتهم مسسن الأنصار بأنهسم بينوا أخلاقا للنا سجديرة بالاتهاع ، وهذه الأخلاق يرضى عنهسسا ، ويعتز بها كل تقى القلب، نقسى الإيمان ، كما أن هو الا القوم أصحاب بأس شديسسد ، ينفسح الأتهاع ، ويضر الأعدا ، عنم يمدح الرسول سر صلى الله عليه وسلم سبأنه نهسى السبر والهداية نيقول :

أعطوا نبى الهدى والبرطاعتهم فما ونسانصرهم عنه وما نزعموا

ويلاحظ أن مدح الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ فى تلك القصيدة لم يكـــن طاهــرا كبدح الصحابة الذين انصبت عليهم القصيدة و ولمل ذلك لمقابلــــة قصيدة الزبرقان السابقة التى كان يصف فيها قود بالشجاعة والقوة و فكان لزامـــا على عسان أن يقارع الحجة بالحجة و ولو اقتصر الزبرقان على مدح رئيس تبيع فحصيب كان عصان على مدح الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ مما جمل بمن

(۱) الربع : بريد ربع الفنمية عوضو نصيب الرئيس خالصا دون أصحابه ممن يكسبون الحرب ويسمى أيضا المرباع . (٤) ديوان عسان : ص ٢٤٨ .

(٥) الذوائب : الأعالى والعراد بهم السادة عنهر : أصل قريش عوهو فهر بن غالب وقريش كله النسب الله عوالمراد بإخوتهم : الانصار • ٢ ٨ ٧

(٦) السريرة ؛ كالسرأوعمل السّر من خير أو شر ٠

(٧) حاولوا: راموا وطلبوا الأشباع: جمع شيمة وهم الأتبساع •

⁽۷) هو : الحصين ــ وقيل غير نولك ــ ابن بدر بن امرى القيس التبري السعدى كيــان سيدا في الجاهلية عظيم القدر في الإسلام ، توفي نحو سنة ، ٤ هـ عاسد المابة ج : ٢ ص ٢٤٢ عالاً علام ج ٣ ص ٢ ٢٠ (٢) حسان بن ثابت : ديوانه يشرع عبد الرحين البرقوقي ص ٢٤٥ المطبعة الرحمانية بالقاهرة سنة ٢٤٩١٠

النقساد يقول عنها:

" • • • إنها تمجيد لأتهاع الرسول عدوالشاعر مدفوع إليها بقوة المصهيد الله هجيد وهذا واضح كل الوضوح في قصيدته التي هجا فيها أبا سفيان (٢) و لأنه هجيدا الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ وفيها يقول له :(٢)

وعند الله في ذاك الجيواء (٤)
فشركسا لخيركسا الفيداء (٥)
أمين الله شيمته الوفيياء (١):
وجد حده وينصره سيسيواء
لمرض محمسد منكنم وقيياء (٢)

هجوت محمدا فأجهت عنده أتهجوه ولست له بكديفه هجوت مهاركا بسرا حنيفسا فمن يهجو رسول الله منكسم فإن أبى ووالده وعرضسي

فعى هذه القصيدة تظهر مدائع الرسول - صلى الله عليه وسلم - فهو المهارك والحنيسف والأمين والوفى ، ما جعل بعض الكتاب يقول :

إن في هذه القصيدة " نظهر بوادرالتصوف ، لأن الشاعر كان ينتظر الجسوا ، من الله حين أجابعن الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ـ " • • ويمكن عــد هذه القصيــدة من بذور المدائع النبوية • • " •

وأما القسم الثاني : فهو ما كان مديحا مهاشرا هوليس ردا على هجا المشركين مثل قوله (٩):

من الله مشهود يلوج ويشهد (۱۱) إذا قال في الخمس الموندن أشهد (۱۱) أغر عليه للنسوة خاتـــــم وضم الإله اسم النبي إلى اسمه

⁽۱) المدائح النبوية ص ٣٢٠ (١) هو : أبو سنزان بن الحارثين عبد المطلب ابن هاشم ٤ ابن عم رسول الله حملي الله عليه وسلم - وأخوه من الرضاعة ٤ كان يؤدى للرسول قِبل إسلامه ثم أسلم وحسن إسلامه ووشهد بعض الفزوات توفي سنة ٢٠ هـ وقيل :غير ذلك انظر : أسد الفابة ج ٦ ص ١٤٤ ومابعدها • (١) ديوان حسان ص ١ وما بعدها فلك الخاء : النظير •

⁽⁷⁾ الحنيف: المراد هنا المائل عن الهاطل إلى الحق • (٧) العرض: موضع المدح والذم من الإنسان والمراد هنا: النفس والوقاء: الوقاية •

⁽۱) دیوان حسان س۲۸۰ (۱) دیوان حسان س۲۸۰ (۱) المدائح النبویة س۳۵۰ (۱۰) أغر : من الفرة وشی بیاض فی الوجه والمراد : كریم الأفصال واضحها علیه للنبوی خاتم : یجوز أن یكون علیه طابع النبوق من حسن الخلیق وعظیم السجایا ویحتمل أن یكون الخاتم الحقیقی الذی كان فی ظهر الرسول و وكان عبارة عن سلمة مثل بیض الحمامة واو كان عبارة عن شهر مجتمع عند كتفه و انظر : ابن سعد فی الطبقات الكبری جاتل ص ۱۳۱ طبحه دار التحریر بالقاهر و سنة ۱۳۱۸ (۱۱) الخمس: البراد الصلوات الخمس ووروایتالدیوان (إذا قال) وفی بعض الكتب (إذ قال) انظر : الإسلام فی شعر شوقی ص ۳۷۰

وشق له من اسمه لیجلسسه
نبی آتانا بعد یا سوفسسسترة
فامسسی سراجا مستنیرا وهادیا
وانذرنا نسارا ویشسر جنسسة

نسذو المرش محمود وهذا محمد من الرسل موالأوثان في الأرض عبد (1) يلج كما لاح الصقيل المهنسسد (٢) وطمنا الإسلام فالله نحمسسد (٣)

فقى هذه القصيدة وأمثالها (٤) بلغ حسان ذروة المديح النبوى هفالرسسول مصلى الله عليه وسلم مسكريم في أفعاله ع محمود في خصاله ع وهوقاتم الأنبيا • كرسه الله ع فقرن ذكره بذكره في الأذان والصلاة إذ يقول المؤذن والمصلى : أشهد أن لا إله إلا الله • وأشهد أن محمدا رسول الله " • أرسله الله على حسين فترة من الرسسل فنشر الاسلام ع وكسر الأصنام •

وتجد مثل هذا المديع النبوى في كتبير من قصائد حسان عمتى التي أنشأها بمد وفاة الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ مثل قوله (ه)

وهل عدلت يوما رزية هالسك تقطع فيه منزل الوحى عنهسم إمام لهم يهديهم الحق جاهدا عقوعن الزلات يقبل عذرهسم

رزية يوم مأت فيه محمسسد (1) وقد كان ذا نور يفور ويتجسد معلم صدق إن يطيعوه يسمدوا وإن يحسنوا فالله بالخير أجسود حريص على أن يستقيموا و يهتدوا (٧)

⁽١) الفِترة : المراد : المدة بين كل رسولين •

⁽٢) سراجًا مستنيرًا : لمله اقتباً سمن قوله تعالى: " • • ودَاعِيًا إلى اللهِ بإذنهِ وسِـرَاجًا منيرًا " الأعزاب / ٢٦٠ الصقيل : السيف اللامع •

⁽٣) أنذرنا ، حذرنا ،

⁽٤) ديوانه : ص ١٠ ١٠ ه ٨ ٨ ٩٩ ٠

⁽٥) الدرجع السابق ص٩٢٠

⁽٦) عدلت : ساوت • هالك ; المراد ميت •

⁽۷) في هذا الهيت إشارة إلى قولسه تعالى :
"لقد جا كم رسول مِن أنفسِكم عزيز عليه ما عَنِثُمُ حريص عليكم بالموامنين راوفوحيم القد حا كم رسول مِن أنفسِكم عزيز عليه ما عَنِثُمُ حريص عليكم بالموامن ١٢٨ عومثل هذا يدل على أن المدائع النهوية قد تأثرت بالقرآن الكريم - في وصف الرسول - صلى الله عليه وسلم •

• -- ولقد مدح النابضة الجعدى (١) رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في قصيدة طويلة مطلمها (٢):

خليلَى عوجا ساعة وتهجُّ سرا ولو ما علىما أحد الدهر أو ذرا (١)

شمعن على مدح الرسول - صلى الله عليه وسلم - فوصفه بأنه جا بالهدى كمسا أشار إلى القرآن الكريم • فذكر أنه نوريهين طسريق الخير والشو ووجت على التقسوى كل ذلك في قوله :

أتيت رسول الله إذ جا • بالهدى أتيم على التقوى وأرضى بقعلهـــا

ويقال: إنه عندما أنشد ذلك الهيت:

بلفنا السماء مجدنا وجدودنا

واناً لنرجو فوق ذلك مظهـــــرا

قال له الرسول ــ صلى الله عليه وسلم: (إذ كان ينشدها أمامه) فأين المظهر يا أبا ليلى ؟ قال: الجنه ، فقال الرسول: إن شاء الله ، ولقد أعجب بهاالرسول ـ ملى الله عليه وسلم ـ رآية ذلك أنه عندما انتهى النابضة من إنشادها دعا لـــه الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ـ قائلا: " لا يفضض الله فــاك (ع)م.

وسعد : أرأيت كيف نشأت المدائع النبوية ، التي ظهرت أول ما ظهرت في شوب المديح التقليدي ، الذي يعدم به روسا القبائل والعلوك ، ولا عجب في تعلم سنك بالأن

⁽۱) اختلف المؤرخون في اسبه 4 فقيل: هيوعبد الله بن قيس 4 وقيل في قيس بن عبد الله وقيل: حيان بن قيس 4 شاعر مخضرم 4 قيل : إنه كان من الموجدين في الجاهلية ولما جاء الإسلام 4 أسلم وحسن إسلامه 4 توفي سنة ١٥ هـ • انظر: تاريخ الأدب المربى ج ٢ (المصر الإصلامي) ص١٠٢٠

⁽٢) الأظنى ج ٥ ص ٩ ٠ ٤ أسد الفابة ج ٥ ص ١ ٢٩ ١

الله عوجا : انزلا وأقيما متهجرا : اسكما وقت البهاجرة : وهي شدة الحرفي وقست القيلولة ، ذرا : اتركا .

⁽٤) المجرة : مجموعة من النجوم الصفيرة ، ينتشر ضوؤها ، فيرى كأنه بقمة بيضا ، •

⁽٥) أسد الفابسة ج: ٥ ص ٢٩١ ه الأغاني ج: ٥ ص: ٩٠

هوالا الشمرا الذين اتصفت مدائحهم بذلك · كانت شاعريتهم ـ قبل الإسلام ـ مطبوعة بطابع الشعر الجاهلي · ولم يكن من السهل أن تتحول عن ذلك الاتجاه بسين عشيسة وضعاها ، لأن " المذاهب الأدبية لا تتفير في عام أو عامين وسسسن الإسراف أن ننتظر ذلك (١).

لقد كانت مدائع هو الأداع ونسق القصيدة به أو منهجها المسلم من حيث أسلوب التميير عوطرق الأداع ونسق القصيدة به أو منهجها المسلم اللهم إلا في النزر اليسير من حيث المماني به فكانت تك القصائد تستهسل بالفسزل عوذكر الديار عربكا الأطلال عوصف الناقة عثم مدح الرسول ملي الله عليه وسلم وذكر الديار عن ذلك إلاحما ن بين ثابت في بمصقصائده (۱) عوكذلك المحمن الصحابة الذين مدحوا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) واتسم ذلك المسلم بأنه في أبيات محدودة به قصيرة النفس عمثل تلك الأبيات التي تُسبت إلى المهاس ابن عبد المطلب (۱) عونها قوله يخاطب الرسول صلى الله عليه وسلم (۱)

وأنت لما ولمدت أشرقت المسل أرض وضا التهنورك الأنسسي فنحن في ذلك الضيما وفي المنا

وكذلك الأبيات التي نُسبت إلى عبد الله بن رواحة (٥) ، وفيها _ أيضا _ يخاطب الرسول (٦) شائلا:

والله يملم أن ما خانني البصر يوم الحساب فقسد أزرى به القدر

⁽۱) المدائع النبوية ص ٣٣٠ · (٢) إنظر ص ١ ٢ من هذه الرسالة ·

⁽۱) هوالمباسبن عبد المطلب بن هاشم معم الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ وولد قبله بسنتين ، أسلم وحسن إسلامه ، ودافع عن الرسول كثيرا ، ولذلك أحبه ، وقــال له : "أنت أخر المهاجرين ، كما أننى آخر الانبياء"، توفى سنة ٢٢هـ _ (أسد الفابة ج ٣ ص ١٦٤)،

⁽١) المرجع السابق جد ٢ صد ١٢٩ ومابعدها •

⁽ه) هو : عبد الله بن تعلبة الأنصاري عصحابي جليل ، شهد كثيرا من الفزوات واستشهد بعد جهاد كبير سنة ٨هـ (أسد الفابة ج ٣ ص ٢٣٤ ومابعدها) .

المرجع السابق

لخير البرية والمعطف سسسى عليسه لسدى الحرب عند اللقسا و أتفى البريسة عند التُقَسسى

یاعدن فایکی بدمسسع ذری ویکی الرسول ۶ وحق الیکسسا^ه علی خیر من حملت ناقسست

واذا كانت الأبيات السابقة كلمها قد نسبت إلى رجال من الصحابة ففها هــــــى واذا كانت الأبيات التي تقول فيها (ه) : ذي بعض الأبيات التي تقول فيها (ه) :

خصه الله ربنها بالكسساب صادق القيل ٤ طيب الأشواب رحمة من إلهنا الوهسسساب وجزاه المليك حسس النسواب

عمین من تندیسین بعد نهسی فاتسم ه خاتم هرحهم هراوف مشفق ه ناصع ه شفیق علینسا رحمة الله والسلام علیسسسه

نعم ه هذا رئام مقرون بالوفام وهو أيضا مديح لخاتم الأنهياء ١٠٠ إنسه لفسط رقيق ه ومعنى سع ه أثاره الحبه ونضده الشوق إلى النبي الكريم ه صاحب الخلصة المظيم ه الذى امتدحه كل من رآه ه وان لم يكن شاعرا هكالسيسدة خديجة (١) – رضى اللحاء التي تقول للرسول : "والله لا يخزيك الله أبدا ، إنك لتصل الرحم وتحمل الكل ه وتكسبالمعدوم ه وتقوى النسيف ه وتعين على نوائب الحق (١) و

⁽ال الطبقات الكبرى جائل ص الم وط بعدها) .

⁽۲) هو : كعب بن مالك بن أبى كعب الأنصارى مصحابي جليل مأسلم وحسن إسلامه ه ودافع عن الإسلام بشعره ، وشهد كثيرا من المنزوات عنوفي سنة • ه ه (أسد المنابة ج ع ص ٤٨٧) • (۱) الطبقات الكبرى جزيز ص ٢٩٠

⁽٤) شى السيدة: صغية بنت عهد المطلب بن هاشم عهمة الرسول ــ صلى الله عليموسلم ــ "أسلمت وحسن إسلامها وتوفيت سنة ٢٠ هـــ رقبى الله عنها ــ (أسد الغابــة ج ٢٠ ص١٧٢ وما بمدها)٠

⁽ه) الطبقات الكبرى جائ ص٩٦٠

⁽٧) هى السيدة الْجَلَيلَة : خديجة بنت خويلده أم البؤنين ، وزوج الرسول سصل اللعليه وسلم سأول من أسلمت من النساء ، فكانت تدعى في الجاهلية الطاهر من • • توفيت قبل الجاهلية الطاهر منوات وفيل بأربع ، وقيل بثلاث (أسد الفابة جـ ٧ ص ١٩٨٠) •

Ν) المرجع السابق ج ۲ ص ۸۲۰

بل إنها لنصر لمحمسد - صلى الله عليه وسلم - قبل الرسالة - علدما أرادت أن تتزوجه - بقولها : " إنى قد رغبت فيك و لقرابتك منى ، وشرفك فى قومك هوأمانتك عندهم وحسن خلقك ، وصدق حديثك (۱) " وكذلك مدحة على بن أبى طالب (۲) (كسرم الله وجمه البقوله : " عترته غير المتر ، وأسرته غير الأسر ، إمام من اتقى ، وصحيرة من اهتدى ، سراج لمع ضوؤ، ، وشهاب سطع نوره ، كلامه الفصل وحكمه العدد (۲) - صلى الله عليه وسلم ،

⁽۱)المرجع السابق ج. ۲ ص ۸۰ •

⁽۱) هو على بن أبى طالبين عبد المطلب ، ابن عم الرسول سصلى الله عليه وسلسم-وصيره وأسلم وهو صفير ووتربى في بيت النبوة وجهاده في الإسلام لا ينكسسر ورابع الخلفاء الراشدين ، قتل سنة ١٠ه ، (المرجع السابق جـ٤ ص ١١ وسلا بعدها) .

⁽۱) الإمام على بن أبي طالب: نبهج الهلافة ص١١٧ وما بعدها بشرح الإمام محمدعبد، تحقيق محمد عاشوروغيره عطبعة دار الشعب بالقاهرة سنة ١٩٦٨.

⁽٤) اختلف في المواد بآل الهيئة ، فايل : هم زوجات الرسول - صلى الله عليه وسلم - وقيل : هم الذين حُرمرا العدقة أى (آل على وآل عقيل وآل جمغر وآل عهاس) وقيل : هم فاطمة بنت الرسول - صلى الله عليه وسلم - وزوجها - على ابن أبسسى طالب وابناهما : الحسن والحسين - رضى الله عنهم جميعا - ويهدو أن هما الرأى هو الراجع لقوة دليل أصحابه ، انظر في ذلك:

اً من المقوري : فضل آل البيت (بنحقيق محمد عاشور) من ١٨٥٥ ٢٥٥ و ٧٨٥ ع ٧٨٥ دأر الاعتصام بالقاهرة سنة ١٩٧٣ ٠

ب ابن كثير: تفسير القرآن العظيم بتجة يقعبد العنيزغيم وآخرين جـ ٦ ص٠١ وا بعدها طبعة دار الشعب بالقاهرة سنة ١٩٧١ •

ج- الإمام مسلم : صحيحه بشرح النووى (تحقيقعبد الله أبو زينة) ج هي ٢٨٧٥ ج- حر ٢٨٧٥ مينة ١٩٧١ .

د ـ صحيح البخارى : جـ ٥ ص٢٦٠٠

وإناميم (1) • ما جمن الشمرا • وغيرسم - يحرسون على مدحيم والإشسادة بمكارمهم و هخاصة و بعد تلك الأحداث التي انتهت بختل الإنام على - ترم الله وجهه - وابنسسه الإنام المعمين (1) - يضى الله عنه - نافار شعور نثير عن المسلمين - إن لو يكن كلهسسم، وألهبت عاطفتهم و توقع كثير من الشعرا • وهم أربيف الناس حسا - يعد حون عده السندلة المطاعرة - ويظهرون مكارمهم غير مبالين بما يلقونه من أذى واضطهاد من بتى أمية و الذيسان كانوا يعدون مدع بنى عاشم و خروجا على سياستهم و يستعن صاحبه كل خوان وقد أب كانوا يعدون مدع بنى عاشم و خروجا على سياستهم و يستعن صاحبه كل خوان وقد أب الدون عبولا والمسرا والله عنه الدائل (1) ومن عبولا المسرا والله عنه الدائل (1) والدون الما يعرفته والمال المسرندي الله عنه - أمام عشام بن عبد الدائل (1) بعدما أنثر عشام بعرفته وقال المسرندي قديد والهد و ونها (1):

والبيت يمرقه والعل والعسرم (٧) عَدَا التقى النقى الطاعر الملال) بجده أنبيا الله قد خصصت عدا الذي تمرف البطحا وطسأته عدًا ابن غير عباد الله كليسسم عدًا ابن فاطبة إن كنت جاهلسسه

(١) المراجع السَّابقـة •

(٢) عنو الحسين بن على ، جده المستفى صبلى الله عليه ولم صوامه فالله الزعرا • درعسى الله عنها صولاً عنها المهجرة النبوية بأربع سنوات، قتل سنة ٦١ عد (أسد المابة ج٢ عنوات، قتل سنة ٦١ عد (أسد المابة ج٢ عنوات، قتل سنة ٦١ عد (أسد المابة ج٢ عنوات، قتل سنة ١٨ عد (أسد المابة عنوات، قتل المابة عنوات، قتل سنة ١٨ عد (أسد المابة عنوات، قتل سنة ١٨ عد (أسد المابة عنوات، قتل المابة عنوات،

(۲) عبو: أبوفراس عدام بن غالب التعيين الداري ، أحد فحول الشعراء في عبد بني أمية مات سنة ١١٠٠ (انظر : ابن خلفان : وفيات الأعيان بتحقيق الشيخ محمد مجي الدين عبد الحميد جرا ١٢٠٠ مطبحة السمادة بمعر سنة ١١٤٨.

(٤) هُو : أَبُو الْحَسْنَ عَلَى بِنَ الْحَسْنِنِ بِنَ عَلَى بِنَ أَبِي طَالْبِولْكِ سَنَةَ ٣٨ هُ وَتَوْتَى سَنَةَ ١٩٨٠ وَقِيلَ عَيْرِ دَ لِكَ ٠ انظر المرجِعَ السَّابِقَ جِ ٢ صَ ٤٢١ وَبَابِهُدَعَا ٠

(۵) عَوْدَ سَشَام بِن عِبِد الدِلاَءُ بِن مِروان أَحِد عَلَقا ابتى أَمِية توفى سنة ١٦٥ عـ (الأقلام جـ ١٠ من ١٨٥) - المناه المن

(ت) ديوانه عبش عبد الله الصاوى جد ٢ ن ٨٤٨ ومابعدها مد الدطبعة التجارية الكسبرى بالقاعرة سفير مورّخ ٠

(٧) البطَعام: البِيسِالِلواسَ فيه دقان الحص •

(٨) ابن خير عباد الله : يقصد الرس ـ صلى الله عليه وسلم ـ لأنه جده هوالمرب يطلقون على الجد لغظ الأب •

(٩) ابن فاطهة : يقصد فاطهة بنت الرسول ساصلى الله عليه وسلم الأنها جدته ووالعرب يطلقون لفظ الأم على الجدة : والسيدة فاطهة زوج الإمام على و وأم الحسن وللحسين رضى الله عليه ما توفين بعد الرسول الله عليه وسلم السنة أشهر وقبل بتسلات (النظر أسد الغابة جـ ٢ ص ٢٢٠) •

فهذه القصيدة عم إن صحت نسبتها إلى الفرزدة (۱) _ تدل على غاية الصدق في حب الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ وآل بيته ه بل هي كما قبل:
" بداية الصدق في المدائع النبوية ه ذلك بأن مدائع حسان وقعت فــــى
أيام كان مدح النبي فيها ينفع الشاعر ولا يضره ه أما مدح النبي وأهله فـــى
أيام الفرزدق فكان بابا من الشسر يغتع للسادحين ه لأن تلك المدائسح ما كانت تروق خلفا " بنى أمية " (۱)

ولذلك عبس عشام الغرزدق بعد إنشادها (٣) عولما أرسل إليه زين العابدين هدية وهو في السجن ردها قائلا : " مدحته لله تعالى لا للعطا " ولكسسه اضطر إلى قبولها بعد أن قال زين العابدين : " إنا أهل بيت إذا وهبنا شيئنا لا نستميده (٤) ."

٢- وموقف الله زدق هذا _ يذكرنا بموقف الكبيت (ه) الذى مدح آل البيست بقصائد كتسيسرة أطلق عليها (القصائد الهاشبيات) (١) ومنها قصيدته الستى يقول نيها (١):

⁽۱) ذكرها ابن خلكان في كتابه وفيات الأعيان ج ٣ ص ١٤٥ مسبوقة بقوله : لوا حسج هشام في أيام أبيه وطاف بالبيت جهد أن يصل إلى الحجر استلمه فلم يقدر لكشرة الزعام ، فنصب له السبر ، وجلس عليه ينظسر إلى الناس، ومعه جماعة من أعيسان الشام، فيينا هو كذلك إذ أقبل (زين الحابدين) وكان من أحسن الناس وجهسا وأطيبهم أرجا ، فطات بالبيت ، فلما انتهى إلى الحجر تنحى له الناس حتى استلسه فقال رجل من أهل الشام : من هذا الذى قد هابه الناس هذه الهيهة ؟ فقسال عشام : لا أعرفه حمافة أن يرغب فيه أهل الشام فيملكونه حوكان الفراد ق حاضرا فقال : أنا أعرفه حمافة أن يرغب فيه أهل الشام فيال : قصيدته عوهى ثابتة فقال : أنا أعرفه نقال الشام : من هويا أبا فراس * فقال : قصيدته عوهى ثابتة في ديوانه كما ذكرت سابقا ، إلا أن بمض الكتاب في شك من ذلك _ انظر مجا _ في ديوانه كما ذكرت سابقا ، إلا أن بمض الكتاب في شك من ذلك _ انظر مجا _ في ديوانه كما ذكرت سابقا ، إلا أن بمض الكتاب في شك من ذلك _ انظر مجا _ في ديوانه كما دكرت سابقا ، إلا أن بمض الكتاب في شك من ذلك _ انظر مجا _ في ديوانه كما دكرت سابقا ، إلا أن بمض الكتاب في شك من ذلك _ انظر مجا _ في ديوانه كما دكرت سابقا ، إلا أن بمض الكتاب في شك من ذلك _ انظر مجا _ الأرض — المجلد الثلاثين _ أكتوبر سنه ١٩٥٨ ، جا س ٢٧٣

١٤٦ أَنْ اللَّهُ اللَّهُ وَمِهُ ١٤٦ ٠٠ (١) وفيات الأعيان جر ٣ ص: ١٤٦

⁽٤) المرجم السابق •

⁽ه) هو : الكيت بن زيد الأسدى الطقيبالمستهل وولدسنة ١٠٠ وكان خطيبا وشاعيرا وتشيع لبنى هاشم ومات سنة ١٢٦ هـ • (تارين آداب اللغة المربية جـ ١ ص ٢٦٢) (٦) انظر : الدكتور شوش ضيف : التطور والتجديد فى الشمر الأموى ص ٢٦٨ وما بعدها الطبعة الخاصة طبعة دار المعارف بعصر سنة ١٩٧٣٠

⁽Y) الكبيت: الهاشبيات ص ١٥ وما بعدها مطبعة الموسوعات بالقاهرة سنة ١٣٢١٠

طربست وما شوقا إلى البيض أطرب ولم تلهستى دار ولا رسم منسسزل ولكن إلى أهسل القضائل والنهسى إلى النفر البيض الذين بحبهسسم بنى هاشم رهط النبى فإنسسنى

ولا لعبا منى ودو الشوق يلعسب(١)
ولم يتطرسنى بنان مخضسب(٢)
وغير بنى هوا والخير يطلسب(٢)
إلى الله نيما نالنى أتقسسرب(٤)
بهم ولهم أرضسى مرارا وأغضب(٩)

فالشاعر يستنكر أن يشفسل نفسه عن آل البيت بالمغزل في النساء و البلاء على الأطلال عوانيا يشغل نفسه عويتجه بقلبسه إلى آل البيت عاهل الفضائسسل المنظبة والمعقول الراجحة و والخلق النحسن و وحبهم يتقرب إلى الله و إذ هسم آل بيت النبي سولى الله عليه وسلم سفلا يهمه إلا ما يرضيهم و ولا يرتجه إلا سا ينضبهم و وهذا يكفسي للسدلالسة على أن مدح آل البيت عند عذا الشاعسر وغيره سفره من المدائح النبوية (١) والتي لم تنظم من أجل العطاء وكما يفعسل وغيره سفره من المدائح النبوية (١) والتي لم تنظم من أجل العطاء وكما يفعسل كتسير من الشعواء ويشهد لذلك ماروى أن الكبيت دخل على جعفر بن محمد (١) فأعطاء ألف دينار وتسوة وقال له الكبيعة والله ما أحببتكم للدنيا ولو أردت الدنيا لأتبت من على في يديه ولكني أحببتكم للآخرة و فأما النياب التي ولو أردت الدنيا لأتبت من على في يديه ولكني أحببتكم للآخرة و فأما النياب التي أصابت أجسامكم و فأنا أقبلها لبركتها وأماز المال فلا أقبله . ٧٠٠.

⁽۱) البيض: المراد النساء الحسان (۱) رسم منزل: أثره • المراد النساء الحسان المراة • البنان حضب: كاية عن المرأة •

⁽٣) النبهي : جمع نهية (يَقْفُمُ النون في الجمع والمفرد) وهي المقدل •

⁽٤) النفر البيض: المراد الأشراف الكوام •

⁽ع) رهسط النبي: أهله وعشيرته ٠

⁽٦) ألمدائح النبوية عن: ١٠٧٠

⁽۷) هو: آبوعبد الله جمفر بن محمد بن على بن الحسين بن على برضى الله عنهم توفى سنة ۱۱۷ ه. • وقيل : غير ذلك انظر • المسمودى : مروج الذهبيد آر ص ۱۷۲ سـ تحقيق الشيخ محمد مجي الدين عبد الحميد طبعة دار التحريسر للطبع والنشر بالقاهرة سنة ١٦٦ م. •

W البغدادى: خزانسة الأدب ج ١ ص ٧٠ المطبعسة الأميريسسسة سنة ١٢٩٩ هـ ٠

۳ - ويأتى دعسل (۱) فيمدح آل البيت مدحا مشهسا بالحسن والحسسرة ه - على ما أصابهم - وخير دليل على ذلك قصيدته التي مطلمها (۲)

ومنزل وحسى مقفسر العرصات (١٦)

مدارس آیات خلت من تنسسلاوة

وفى تلك القصيدة يتحدث عن آل بيت النبى ـ صلى الله عليه وسلم ــــم ــ فيقول :

هم أهل ميراث النبي إذا اعستزوا ملامك في أهل النسبي فإنهسم تخيرتهسم رشدا لأمسرى فإنهسم فيسارب زدنسي من يقيني بصيرة

وهم خسير قادات وخير حيساة أحبساى ما عاشواوأهل ثقاتسي على كل حال خيرة الخسسسيرات وزد حبهم ياربنى حسناتسسى

٤- وتتوالى مدائح آل البيت حتى يأتى أبو فراس الحمدانى (٤) و فيدحهم وتتجي تحقيدية فيدحهم ورتجى تحقيدية آماله ٠٠ فيقول (٥) :

لست أرجو النجاة من كل ما أخشساه إلا بأحسد وعلسي (٦) روينت الرسول فاطمة الطهر وسبطيسه والإمام علسي

إلى أن يقول:

يوم عرضس على الإله المَلِسسى

فيهمم أرتجى بلوخ الأرانسي

⁽١) هو: أبو جمفر محمد بن على شاعِر مطبوع توفي سنة ٢٤٦ هـ (وفيات الأعيان ج٢ص٢)

⁽١) ياقوت الحموى : معجم الأدبا بدر ١١ ص ١٠٣ مطبعة دار المأمون بالقاهرة سنة ١٩٣٧٠

⁽٣) المرصات : جمع عرصة : وسط الدار وأوكل بقعة بين الدور لابنا وفيها • ر

⁽¹⁾ هو: أبو فراس الحارث بن سميد الحمداني التفلي كان شارعا مجيدا وفارسا مفوارا فتل سية ٢٥٧ه. • (1 نظر: وفيات الأعيان جدا ص ٣٤٩) •

⁽e) أبو فراس : ديوانه بشرع نخلة قلفاط ص ١٥ مكتبة الشرق ببيروت سنة ١٩١٠ و

⁽٧) أحمد وعلى : أى الرسول _ صلى الله عليموسلم _ وابن همه على بن أبى طالب _ كرم الله وجمه ...

⁽١) سبطيم (١٥٠ من سبط) : ولد الولد يريد الحسن والحسين ــ رض الله عنهما •

ه ـ وإذا كانت أبيات أبي فراس شبيب بالنظم المطارخي بسيسيسي

تعدد الأسما التي اشتبلت عليها و فإن مدائع الشريف الرضيي (أو ظهت عليها العصبية في بعض الأحيان وفن قلتها من رقة الوفا وإلى الفخر والخيلا و (١) و ومن ذليك قوليه : (١)

وما المدح إلا فى النبى وآلست وأولس بمدحس من أعسر بفخسره أرى الشعر فييسم باقيسا كأنما وقالوا : عجيب عجبعثلى بنفسسه لعمرك ما أعجبت إلا بمدحمسم أعد لفخسرى فى المقام محسدا

يسرام ، وبعض القول ما يتجنب ولا يشكسر النعما والا المهسد ب تحلسقها لا المهسد ب تحلسقها لا شعار عنقا وأين على الأيام مثل أسسسى أب وبحسبانى بالقصائد معجسب وأدعو عليسا للملاحسين أركسب

٦ - لكن مدائح مهيار (٤) يظهر فيها الولاء العادق لآل الهيت ، وآية ذلك:
 أن الشاعر يستمند بكل ما أصاب من مدن واضطهاد بسببهم ، كيا يمان أنه لن يتخلى عن حسهم ٠٠ فيقول (٥):

هل يهلفنك يا أبا الحسن المذى ومن معشر لما مدحتك فظنهسم لما وأوا ما فاظ منى شنمسسوا لا كان إلا مينا ميثاقسسم

جوزیت فیك وكان ضد جزائیسالا) فتناوشوا عرض وشانوا شانیسسا حاشاك مانسى قلمت فیكنداجها من سره آن كان بعمدك باقیسا

ولم یکتف مهیار بذلك الحسب الصادق السدى كان سببا فى تعذیب عسل النسب لا التوجع والتحسر على فقسد الحسین مویرى أن قتلسه قریسب من الشرك فیقول (۱)

⁽۱) هو: أبو الحسن محمد بن الحسين الرض العلوى عنقيب أشراف بفداد ومن أكبر شمراً بنى هاشم عتونى سنة ٢٠١ه (وفيات الأعيان جد ٤ ص ٤٤)

٧) المدائع النبوية ص١٤٢٠

⁽۱) الشريف الرضى : ديوانه جدا ص ٨٩ وما بعدها • مواسسة الأعلى للمطبوعات ببيروت غير موارخ •

⁽٤) هو: أبو الحسن مهيار بن مرزويه الديلسى ف كان مجوسيا وأسلم ـ وتشيع لآل الهيت توفى سنة ٢٨٤ هـ (وفيات الأعيان جناع ص ٤٤١) •

⁽٥) يديوانه جدع ص٢٠٢ وما بعدها • الطبعة الأولى بعطبعة دار الكتب المصريفسنة ١٩٣١ .

⁽٦) يريد بقوله (يا أبا الحسن) على بن أبي طالب • كرم الله وجهه •

⁽٧) ديوانه ج ٢ ص ٢٦٥٠

أرى الدين من بعد يوم الحسين وما الشرك بالله من قبلسسه وما آل حسربعفوا إنسسسا سيعلم من (فاطم) خصيسه ومن ساء (أحمد) عياسبطسه فداؤك نفسح ومن لي بسسدا

علیلا و له الموت بالمرصد اذا أنت قست بستبست الماد أنت قست بستبست الماد الماد

لقد أشار مهيار في تلك الأبيات إلى ما تمرض له آل البيت من قتل وغدر عواً لقسسى اللهم على آل حسرب بني أمية - الذين سيلقون جزاء ما فعلوه يوم القيامة •

وهكذا ضربمه يأر على أوتار ثلاثة اتسمت بها غالبية مدائع آل البيسيت (١)

أولا : مدح رهط النبي - صلى الله عليه وسلم - والإشادة بمكانتهم • ثانيا : هجا عبن أمية وغيرهم من آدوا آل البيت هجا عبر رمساوتهم هوينشمر

ثالثا : التأوه الشديد ، والحزن العميق على صرعى الهاشيون شهيدا خلف ---- شهيد .

آ _ وزميم بعض الكتاب (۱) أن مدائع آل البيت استرت على ذلك الحسال إلى أن ظهر الشاعر عبد الرحيم البوعى (۱) _ الذي اتجه بالمدائع النبوية اتجساها جديدا ، إذ تحدث عن مولد الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ ونشأته ، وصفات ومعجزاته ، (٤) .

٧ - ولكن المعقبة ال الشاعر عبد الرحيم البرعس قد سبق في ذلك بالشاعر

⁽١) انظر : مجلة منبر الإسلام السنة (١٢) العدد (٩) ص٣٤ بأختصار سنة ١٩٥٥٠

⁽٢) عطة الأزهر المدد (٣) ص ٣٣٧ • السينة (١٨) سنة ١٩٦١ •

⁽٣) طو قعد الرحيم بن على البرعسى اليمانسي ـ شاعر متصوف توفى سنة ٥٠٨ه. • انظر : الأعلام ج ٤ ص١١٨٠

⁽٤) ديوانسه : ٢٨ ه ٣٧ ه ٣٧ م ٦٩ ـ دار الطباعـة المحمديـة بالقاهرة سنة ١٣٩٧ ٠

المستوصري ^(۱) وفيره 4 ولمن الذي دفع بمبن الكتاب إلى عدًا الزعسم عومسدم تحاقيقهم سنة وفاة البرص^(۲) •

ومن مدائسع الصرصرى قوله مخاطبا الرسون في الله عليه وسلم (۱) في النسى المقارن ذكتره ذكر المهيمن و وعو فيل كافسى (٤) أنت الشفرعن البدائع بالذي في الفتع والأحزاب والأعسراف (٩)

وسمد عده الجولة في حديقة المدائح النبوية الفنا . مر التي التقينا فيهسسا بأكثر من عشرين شاعراً و مدحوا خاتم الأنبيا - صلى الله عليه وسلم سروآل بهتست و أشير إلى الملاحظات التالية :

- أولا : إننىلم أرد الاستقصاء بذكر شعراء المديع النبوي دوانما أردت إلا شمسها رة إلى المارين منهم في عدا المجال الرحب .
- ثانيا: إن تلك المدائع غهرت أول ما ظهرت في ثوب المديع التقليدي، ولكتهسسا ما لهثت أن تأثرت بألدين الجديد فظهرت فيها الصفات الدينية •
- ثالثا : إن عدّه المحاث كانت محدودة الانتشار قبل الهجرة النبوية ؛ ولعل ذله الساك يرجع إلى سرية الدعوة من جهة ، والاستمام بنشر سادى إلا سلام ، وحلم من جهة انبسة •
- رابعا: انتشرت تلك المدائع بعد الهجرة بسبب الردعلى شعرا المشركين والدنسساع عن الإصلام والمسلين ، والإشادة بسلخلاق الرسول مد ملسب الله عليسسم وسلم •مد ومقاته •

 (۱) عنو : أبو زكريا يحيى بن يوسف الأنصاري جمال الدين الصرصري • قتل سنة ٦ ١٠ هـ • انظر الأعلم جـ ٢ ص ٢٢٠٠

(٢) أنظر ديوانه ١٦٨٠ والدكتور : محمد عبد المنعم خفاجي : دراسات في التصييرف الإسلاميج ٢ ص٣٥ مطبعة دار الطباعة المحمدية بالقاعره (غير موارع) ٠

(۲) ويوانه مخطوط بمكتبة الجامع الأرغر-تسم الأد جعمت رقم ٢٤٨١ / السقا / ٢٥٧٥) و ٢٨٧٥)

(1) ولمل الشاور عنا ناظر إلى قول حسان (وضم الإله اسم النبي إلى اسمه) انظر ص١٦ هن عده الرسالة •

(٩) يشير إلى ما ود ذكره من عفات النبى - صلى الله عليه وسلم - ني سورة الفتح وخاصة في الأيات رقم ١٩٨٩ ، ٢٦ وفي سورة الأحزاب الآيات رقم ١٤ ، ١٦٥ ، ٢١ ، وفي صورة الأعراف الآيات رقم ١٥٧ ، ١٥٨٠ ، ١٦٦٠ خامسا : تحول المديع بعد وفاة الرسول سصلى الله عليه وسلم شال آل البيت هوظهر بصورة جديدة متأثرة بالناحية السياسة أيام الأمويين والمهاسميين •

سادسا: ظهر بعض الشعر الله الذين اتجهوا بالمدائع النبوية اتجاها جديدا فنتسبع آفاقها؛ إذ تحدثوا عن مولد الرسول - صلى اللعليه وسلم - ومعجزاته ٠٠٠

سابعا: بالرغم من ذلك كله ذهب بعض النقاد (۱) إلى أن المديح النبوى فن استحد شه المصريين في القرن السابع الهجرى هوأما ما وجد فيه ذكر الرسول (حملي اللعليه وسلم) من القصائد والأشمار في صدر الإحلام وبخاصة في الفترة التي عاشها الرسول – صلى الله عليه وسلم – بعد الهجرة ۱۰ فإنها لا تمد من الوجهة الفنية في عداد قصائد المديح بهلأن الشعرا الذين أنشدوا تلك القصائد لم يقصدوا بها مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) بل قصدوا الدفاع عن الدين الجديد مودفع الأباطيل الستى أثارها المسركون وفيرهم – ضه الإسلام – وكذلك ما وجد من قصائد على لساب المتشيعين في المصر الأموى كهاشيات الكبيت وفيره ، وفي المصر المهاسي كفصائد دبيل وفيره ، فإنها – وإن عدت من الوجهة الفنية ضمن قصائد المديح – لم تسبك في مدح الرسول – صلى الله عليه وسلم – وإنما كانت في مدح على والأثمة من بنيسه وما جاء فيها من ذكر الرسول – صلى الله عليه وسلم عدلم يكن مقصودا لذاته موإنسا وما جاء فيها من ذكر الرسول – صلى الله عليه وسلم عدلم يكن مقصودا لذاته موإنسا جاء ذكره عرضا بقصد تفضيل المعدوم من الهاشيين بانتسابه إلى الرسول – صلى الله عليه وسلم عالم يكن مقصودا لذاته موإنسا الله عليه وسلم عدلم يكن مقصودا لذاته موانسا الله عليه وسلم – على غيره من الخلفاء أو الائمة – عباسبين كانوا أو أومويين و الله عليه وسلم – على غيره من الخلفاء أو الائمة – عباسبين كانوا أو أومويين و الله عليه وسلم – على غيره من الخلفاء أو الائمة – عباسبين كانوا أو أومويين و الله عليه وسلم – على غيره من الخلفاء أو الائمة – عباسبين كانوا أو أمويين و الله عليه وسلم – على غيره من الخلفاء أو الائمة – عباسبين كانوا أو أمويين و المهاشون عبور المهاشون و المهاشون المهاشون المناسون كانوا أو أورون و المهاشون و ا

وهذا القول - في الحقيقة - يحتاج إلى مراجعة بالأن المدائم النبوية التي ظهرت قبل القرن السابع الهجرى ، كانت على الأقل ، من الأسباب التي أدت إلى إجادة المسيد شعرائها في القرن السابع الهجرى هوخاصة من شاعر كالموصيرى ، الذي أشار إلى أنسر محض النقاد بقوله " • • وفي الحقق لم يحسن مدم السبد الأمين - صلى الله عليه وسلم - فير إلا مام الهوصيرى في بردته و همزيته " (١)

والآن ٠٠ أتسائل : من هو البرصيرى الذى يشهد له بعض النقاد بذلك؟ وهسسل هذه الشهادة صادقة ؟

وهذا منا سأتحسدت عنمه في الهماب التالمي إن شاء الله ٠٠

⁽۱) الدكتور على صافى همين: الأدبالصوفى في مصر في القرن السابع الهجري ص٢١٦ وما بعدها طبعة دار المعارف بحصر سنة ١٩٦٤٠

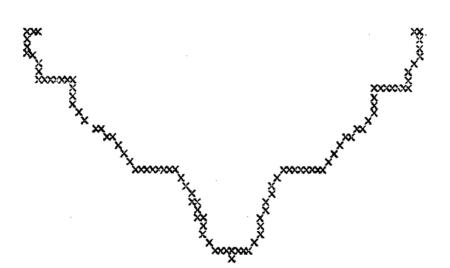
⁽۱) انظسر مقدمة ديسوان حسان بن ثابت ص (و) •

• =((بسردة البوتسيرى))= •

الفصل الأول: البوصيرى من مهده إلى لحده

الفصال الثانيي: دراسية البردة وتحليلهسسا

الفصل الثالث: أئسسر السسسسبردة



- 44 -

(الفصـــل الأول))=

→((البوصيرى من مهـــــده إلى لحــده))→

لمل من نافلة القول أن أشير إلى أثر البيئة في الإنسان ، وأن أتحدث عن تأثير الإنسان في بيئته بهلأن ذلك أصبح أمرا جليا للميسان ، واضحسا وضوح النهار ،

وليسس يصبح في الأنهام شي ، إذا احتاج النهار إلى قبليل

ولقد أدرك معظم الكتاب والنقاد أثر البيئة الكبير في الإنسان وبخاصسة في الشمراء فأكدوا ضرورة الوقوف عليها ، والإلمام بجوانبها ، يقول بعضهم :

" إن مسرفة البيئة ضرورية في نقد كل شمر 4 في كل لفة 4 في كل جيال 4 ولكتمها ألزم في مصر على التخصيص ٠٠٠ (١) "٠٠

ومن طنا وجدت أن من الحكمة إلقاء النوء على بيئة البوصيرى همتدئيا بعصره ومن طنا وجدت أن من الحكمة إلقاء النوء على بيئة البوصيرى همتدئيا بعصره ومحاولا بين المصر والشاعر من ناحية تأثيره فيه و وخاصة أن ذلك العصر كان مليئا بالأحداث العظيمة و والحروب الا ليمة التى شنها كل من الصليبيين (٢) والتتار (٤) على المسلمين بشيا وسيسدوا

(۱) الدكتور أحمد الشرباصى : الدين والمجتمع ص ٣٥ بتصرف المطبعة العربية بالقاهسرة سنة ١٩٧٠ • مسسسر (۲) الأستاذ عباس المقل د شعرا مسسسسر وبيئاتهم في الجيل الماضي ص ٧ مطبعة دار الهلال بالقاهرة سنة ١٩٧٢ •

(٤) التتار : أمم وثنية جاهلية من الجنس المفولى مساكتهم الأولى الأطراف الشماليسية لهلاد الصين ع عاشوا في الأرض فسادا • • انظر محمد فريد وجدى : دائسسرة ممارف القرن المشرين (الرابع عشر) المجلد الثاني عن الله مطبعة الواعظ بمسر سنة ١٩١١ •

⁽٣) العليبيون: قوم من الأوربيين المسيحيين الذين شنوا الحربعلى المسلمين فسسى الشرى لاستخلاص بيت المقد سمن أيديهم ، وسُموا بذلك لأنهم اتخذوا العليسب شارة لهم ، انظر: الدكتور جمال الدين الشيال: تاريخ مصر الاسلامية جـ٢ ص وط بحدها طبحة دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٧ والدكتور: بحيد عاشبسور الحركة العليبية جـ ١ ص ١٨ وما بعدها ، مطبعة لجنة البيان العربي بالقاهرة سنسة المركة العليبية جـ ١ ص ١٨ وما بعدها ، مطبعة لجنة البيان العربي بالقاهرة سنسة ١٩٦٧.

" يُرِيدُ ونَ لِيُطِفِئُوا نورَ اللهِ بِأَفُواهِمِم والله مُزِيَّ نُورِهِ وَلُوْ كُرِهَ الكافرون (١) "

فإذا حدثتنا معظم المعادر التاريخية أن البومسيرى ولد سنة ١٠٨ه و
وتوفي سنة ١٩٥ه على الراجح - كما سيأتى ـ أدركا أنه لبث في دنيا الناس
ما يقرب من تسمين عاما ٤ قضلى شطرها الأول لله تقريبا لله في آخر حكم الدولة
الأيوبية التي استمر حكمها ما يقرب من ثمانين عاما (١٢٥ - ١٤٨ هـ ٢٠) كلا قضلى شطرها الآخر في أول حكم دولة المعاليك التي أربى حكمها على قرنسين ونصف من الزوان (١٤٨ - ١٤٣ هـ ٢٠) .

الحالة السياسية في عصر الشاعر:

يهدو أن أعظم حدث تم قبل مولد الشاعر هو انتصار المسلمين على الصليبين في دوقسة (حطين) سنة ٥٨٥هـ (٤) م بقيادة صلاح الدين (٥) اللذي توج هذا النصر المبين باسترداد بيت القدس الحبيب إلى كل مسلم ومسلمة مرده الله إلينا ٣٠٠

والجدير بالذكر أن صلاح الدين لم يستطع تحقيق ذلك كله إلا بترحيد المصفوف بين مصر والشام ، ولكن هذه الجعدة لم تلبث أن انفصت عراها ، وتفككت أواصرها بموت ذلك القائد ، إذ تُسمت الدولة الموحدة إلى دويسلات يحكمها أولاد صلاح الدين وإخوته أم فحكم مصر ابنه العزيز (١) كما حكم حلبسب

⁽۱) سورة العنف / ۸۰ الاسلام وبعسر الاسلامية ص ۱۵۰ ع طبعة دار القاهر ة للطباعة سنة ۱۹۵۷ .

⁽١) الرجع السابزين ١٨٤٠

⁽٤) (عطين) ـ بكسر أوله وثانيه المشدد ويا عاكة حقرية بين أرسوف وقيساريده ويا عاكة حقرية بين أرسوف وقيساريده وقيل : موقع ببنه وبين طبرية نحو فرسخين و انظر ياقوت الحموى : معجم البلدان جي ٢ ص ٢٩٨ وما بعد منا مطبحة السمادة بحسر سنة ١٩٠٦.

⁽۵) عنو: أبوالمظفريوسف بن أيوب بن شادى الملقب بالملك الناصر صلاح الدين توفسى سنة ۸۸۱هـ (وفيات الأعيان جـ آص ۱۳۹) •

 ⁽٦) ابن كثير: البداية والنهاية جـ ١٣ ص ٦ و ما بحدها مطبعة السمادة بمصر سنة ٢٥٠٥
 (٧) هو: عماد الدين أبو الفتح السزيز بن يوسف بن أيوب متوفى سنة ١٩٥٥هـ (وفيات الأعيان جـ ٢ ص ٤١٤) ٠

ابنه الطاعر (1) و وديشق وما حولها ابنه نور الدين (۱) و كما تسولى حكم بعسف بسلاد الشام أخوه الملك العادل (۲) وهكذا تفتنت الدولة الفتية و ولو وقسف مسحداً الخطب عند ذلك الأمر لهان و ولكن سرعان ما دب الخلاف بسين الصنيز الذي أراد أن ينشسر نفوذه على مصر والشام و وبين أخويه الظاهر ونور الدين و اللذين عارضا فكرة أخيها ورفضاها شدة وورغم ذلك حقست العزيسسر عدفه وانتصر على أخويه بساعدة عمه الملك للمادل و

وأغلب الظن أن العزيز لو علم ما يخبئه له القدر ، ما صنع ما صنع ، إذ فاجأه الموت بحدد مدة قصيرة من نشر نفوذه على مصر والشام ففترك كسل شي، لفيره موكدا لنا قول الشاعر :

قد يجسع المال غير آكليه وسأكل السال غير من جمعه

وكانت وفاة العزيز فرصة لحمه العادل الذي استطاع أن ينشر نفوذه على مسلم والشام م واتسم عهده بالاستقرار و ولما توفي خلفه أولاده الذين اتفقت كلمنهم اول الأمر المملكوا و ثم دبالشقاق بينهم فهلكوا: إذ كان اختلافهم سببا في ضعف قوتهم و وذهاب عيبتهم و مما جمل الغرنج يطعمون في البلاد و إلا أن الملك الكابل محمد السنطاع أن يكون جيشا قويا كبح جماح الأعداء وردهم على أدبارهم و وليا توفي سنة ١٢٥ ه خلفه ابنه المادل الثاني الذي لم يستسرحكمه طويلا وإذ خلمه أخوه الصالح نجم الدين أيوب سنة ١٣٧ ه ثم سجناه حتى مات وقيل : هو الذي قتله سنة ١٤٠ ه (3) .

ولقد توالب هجمات الصليبيين على الملاد في عهد الملك الصالح هوكان

⁽۱) هو: غيادالدين غازى الملقب بالملك الطاهر هتوفي سنة ١١٣ هـ (المنرجت الساير، ٣٠ س ١٢٨ ٠

⁽٢) عو: يُور الدين البوالحسن على الطقيبالطاع الأفضل و توفي سنة ٢٢٢ هـ (١) عود السابق ج ٣ ص ٩٥) •

⁽۱) عو : أبو بكر محمد بن أيوب بن شادى الطقب بالطن العادل سيف الدين ، توفي سنة ١٦١ه (المرجع السابق، ٤٠٥٠) •

⁽٤) ابن إياس: تاريخ مصدر المعروف يهدائد الزهدو في وقائده الدعور جدا ص ٨٤ المطبعدة الأميرية سنة ١٣١١ه •

أشدها تلك الحملة التى قادمًا لويس التاسم (۱) وفض الجيش المصرى لمقابلتها سنة ١٤٧ هـ إلا أن الملك الصالح وفي في أثناء التحام الجيشين في دمياط (۱) وقيل: في المنصورة (۱) فأخفت زوجته مسجرة الدر سانباً وفاته عن الجيش حتى لا يتفسسرى شمله و أو تضمف عزيبته و ثم أرسلت إلى توران شاه سابن الملك الصالح سالذى كان يقيم في حصن كيفا سابن أعمال الموصل ليتولى حكم الملاد وهذا التصرف مسن شجسرة الدر سان صح سابوجب لها كل تقدير و الدر سان صح سابوجب لها كل تقدير و الدر سان صح

ومهما يكن من شى ، فلقد أتى توران شاه على عجل ه واشترك في معاريدة لويس التاسع ه وهزمده هو وجنوده هزيمة منكرة ه تُوجِت بأسر كتسبير منهدم وقلى رأسهم لويس التاسئ نفسه الذى سجن بدار ابن لقمان (٤) فى المنصورة ولم يطلق سراحه إلا بفدية كبرة •

والجديد بألذكر أن البوصيرى أشار إلى تلك المعركة في قصيدة طويلدة ، وصور فيها ماحل بجنود الأعدام من عار وشنار ، وما أحساط بلويس من ذلة وعوان ، ومن ذلك قوله (۵):

وليس لهم إلا إلى الأسرملجأ وإلا إلى ضرب الرقاب وصيير

ثم يستمسر في ذلك الوصف المشدوب بالتهكم والسخرية من هوالا الجنود الذيسن تركهم لويس مأ سورين وقدى نفسه بالمال ورجع إلى فرنسا ، فيقسسول البوصيرى في ذلك :

فسدى نفسه بالمال والآل وانشنى تطير به من حيث جا طيور

⁽۱) هو: ريدا فرنسيسولد سنة ١٢١٤ ه وتولى حكم فرنسا من سنة ١٢٢١ إلى أنتوفى سنة ١٥٨٥ الميسرة ص ١٥٨٥ _ سنة ١٤٢٠ هـ انظر : محمد شفيق غربال مع غيره : الموسوعة الميسرة ص ١٥٨٥ _ موسسة فرانكلين للطباعة والنشر بالقاهرة سنة ١٩٦٥.

⁽۲) دمياط (بكسر الدال) مدينة قديمة بين تينس ومصر على زاوية يمين بحر اليؤم الملم والنيل (معجم البلدان ج ٤ ص ٨٥) هوهى الآن إحدى محافظات جمهورية مصر العربية بالوجه البحري •

 ⁽٣) المنصورة : بلدة أنشأها الملك الكامل بين دمياط والقاطرة على الشاطى الشرقيبي
 الفرح دمياط عشاؤ لا بانتصاره على الصليبيين (المرجع السابق جـ ٨ ص ١٧٨) .

⁽٤) ابن لقطان : هو القاضي فخر الدين إبراهيم بن لقمان 4 كاتب السر في ذلك الوقت توفي سنة ١٩٦٢ هـ (الأعلام جدا ص٣٥) •

⁽ه) ديوانه ص٩٧ بتحقيق: محمد سيد كيلاني عمطبعة مصطفى البابي الحلبي سنية (٥)

والقصيدة مهلهلة النسج عضميفة التعبير ع إلا أنها تشير إلى حسدت عظميم وقسع في عصر الشاعر فسجله في تلك الأبيات التي تدل دلالة صادقه على تأثير الشاعر بأحداث عصره ٠

وكان لحرأى الخليف من أثره ه إذ اتفق الأمرا والقضاة على أن تتزيج شجرة الدر عز الدين أيبك وتتنازل له عن الحكم ه بعد أن تخلج نفسها بنه وحرم ذلك فعلا مد وبذلك انتهت دولة الأيوبيين ه وطوب صفحتها بعد فسسترة حافلة بالاضطرابات عملينة بالحروب كما رأينا ذلك سابقا عندالحديث عن بعض أمرائهم ه وأعم الحوادث التي وقعت في عهدهم •

وصهما يكن من شى ، فقد بدأ عصر الماليك منة ٦٤٨ هـ فبعدما توليي حكم البلاد عز الدين أيبك الذى لقب باسم (المعز) • ولكن زوجته ـ شجــرة الدر ... قتلته بساعدة بعض الماليك سنة ٥٥٦ هـ عندما رأته قد مال إلى غيرها من النما * ف فضف أمرا * الماليك - وخاصة ماليك المعز ـ على شجرة الـدر ودبروا خطة انتهت بقتلها سنة ٢٥٦ هـ (٣) .

وانتقلت السلطمة إلى على بن أيبك _ بعد مقتل أبيه المعز _ ولقب بالملك

⁽۱) تاریخ مصر جد ۱ ص ۸۹۰

 ⁽۲) المرجع السابق •

⁽٣) المرجم السابق جد ١ مي ٠٩١

المنصور ، ونظـرا لصفر سنه قام بمعاونته سيف الدين قطر ، الذي تمكن بمسد مدة قصيرة من الاستيلاء على السلطـة سنة ١٥٨ هـ(١).

ويبدو أنه لم توجد معارضة أمام هذا التصرف من قطعر 4 لأن الأحداث مكتمه من ذلك 4 إذ جات الأخبار - بعد استيلائه على السلطمة مهاشمهما تحمل نبأ هجموم التتار على مصر بعدما دخلوا بغداد وغربوها معاسما الجيش المصرى بقيادة قطز لعد هوالا الطفاة المحيي المصرى بقيادة قطز لعد هوالا الطفاة المحيد المصرى بقيادة قطز لعد هوالا الطفاة المحيد المحرى بقيادة قطز لعد هوالا الطفاة المحيد المحرى بقيادة قطز لعد هوالا الطفاة المحيد المحرى بقيادة قطز لعد المحرد المحرد

والتعم الجيشان في (عين جالوت) سنة ١٥٨ه (١) وصاح قطز واإسلاماه التعم الجيشان في القائسيد القلهم انصر عهدك قطز على التتار (١) فكانت صيحة لها أثرها في القائسيد وجنوده ه فقاتلوا قتالا عنيفا هولم تلبث الحرب أن وضعت أوزارها معلنة انتصيار الجيش المصرى على هذا المدو الأثيم ه وفن المصريون ه بل فن المسلمون بذلك النصر المين ه وازينت القاهرة وارتفعت أعلامها ه وخرج الناس يستقبلون الجيسش المطفر بقيادة قطز وإلا أنهم فوجئوا بمن يعلن:

" ترحَّموا على الملك قطير ، والتعوا بالنصر للملك الظاهر بيبرس" (٤) .

فدعشوا من هذا الشبر ولم يصدقوا ما سموا إلايمدما ثبت لهم فعسسلا ان النظاعر بيبرس قتل الملك قطزه عندما رفض أن يوليه إحدى الإمارات ما أفسار مشاعرهم و وألهب غيظهم على بيبرس هولكن ماذا يفعلون ؟ لقد تولى بيبرس عكم الهلاد (۵) وأراد أن يكسب ثقة الناس وينال رضاهم و نأعاد الخلافة العباسية مرة ثانية إلى الوجود سنة ١٥٩ هـ بعدما قضى عليها النتار في بفداد سنة ١٥١ه(١) وذلك بتسيين أبى القاسم أحمد خليفة (١٥٩ ما أدى إلى رضا الناس عنه طول مدة عكمه التي استرت بضع عشرة سنة (١٥٩ ما ١٧٦ هـ) كانت كلها نفالا ضد العليبيين الذين عاددوا هجومهم من حين لآخر والا أن النصر كان حليف بيبرس فسسى

⁽۱) المرجع السابيق • (۲) (عين جالوت) ويقال لها : (عين الجالوت) أيضا ــ بليدة لِقِلِيفة بين بيسان ونابلس من أعمال فلسطين : انظر معجم البلدان جـ ١٥٠ (٣) تاريخ معسر جـ ١ ص ٩٨ بتصرف • (٤) المرجع السابق جـ ١ ص ٩٨ مالمقريــــزى الخطط جـ ٢ ص ٣٣ طبعة دار التحرير بالقاهرة سنة ١٩٦٨ • (٩) المرجع السابق • (٩) المرجع السابق •

 ⁽٦) الخطط ج ٢ ص ٣٧٥ . (٧) هو: المستنصر بالله عاصد بن محمد بن الناصرلدين الله المباسى توفى سنة ٦٦٠ هـ (الأعلام ج ١ ص ٢١١) .

كل مماركه و وعندما توفى سنة ٢٧٦ هـ علقه أبنه (بركة غان) ولكنه كلان شابه مابشه وغندما وفى مقدمتهم صهره (قلوون) مابشه وعينوا أغاه الأصغر (سلامش) ملكا ويساعده فى الحكم (قلاوون) نظرا لصفر سنه ولكن (قلاوون) لم يلهث أن عزل (سلامش) وتولى حكم البلاد سنة ٢٧٨ه(١) وعنى بالاصلاحات الداخلية وفأقام عدة منشآت على الرغم من وقوفه فى وجلل الهجمات الصليبية وغيرها وانتصاره عليها ومن أهم هذه المنشآت: الهيمارستان (٢) والمدرسة التى دفن فيها سنة ٢٨٩ هـ٠

ولقد أشاد الهوصيرى ببعض هذه البنشآت في قصيدة طويلة (١٢) و ومنها في وصف منذندة القبة يقول:

عليها هدى للماليين ونور فيرجع عنها الطرف وهو حسير (٤) فعندنة في الجوتشرن في الدجي يمد إليها الحاسد الطرف حسرة

ويتحدث عن المدرسة ومكانتها 4 بقوله:

مدينة علم هوالمدارس حولهسا قرى هأو نجوم بدرهن منسير

والأبيات سهلة المضمون فسطحية الفكرة فإلا أنها تشير إلى تأثر الشاعسر بالحياة السياسية والاجتماعية في عصره 6 ولعل ما يوقعد ذلك أنه عندما خسرج (الأشرف خليل) بن (قلاوون) للفتح عكا سنة ١٨٩ هـ () وأعالموصيرى في منامه سن يقول : " أخذ المسلمون عبكا ٠٠ " ، فقام من نومه وأنشد ؛

⁽۱) تاريخ مصر جدا ص ۱۰۱ وما بعدها • (۲) الهيمارستان : كلمة فارسية بمعينى (مستشفى) وهى مركبة من (بيمار) بمعنى مريضاً و مرضى عو (ستان) بمعنى مكان انظر أحمد عطيه الله عدائرة المعارف الحديثة ص ۸۶ مكتبة الأنجلو المصرية سنسة (۱۹۵۰ عوله أيضا القاموس الإسلامي جدا ص ۱۹۳۳ مكتبة النهضة المصرية سنة ۱۹۳۳ (۳) ديوانه ص ۱۰۲ وما بعدها •

⁽٤) يبدو تأثر الشاعر في نظمه بالفاظ القرآن الكريم مثل : ((هُدَى لِلْمَالَمِين)) سيورة الله ورد المائد / ٤ و ((يَنْقلبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِتًا وَهُو حَسِير)) الملك / ٤ و (

⁽ه) (عكا) بالألف كما تكتب بالتاء (عكة) ه (بغتم أوله وتشديد ثانيه المفتوح أيفا) سالم بلد على ساحل بحر الشام البحر الأبيض المتوسط الآن من أعسال الأردن ه وهي من أحسن بلاد الساحل ع (معجم البلدان ج آس ٢٠٥) .

قد أخذ الصليون عكــــا وأشهموا الكافرين صكـــا وسان سلطاننـــا إليهــــم خيلا تدك الجهال دكـــا

ونان سدا بينابة البشرى و إذ لم تلبت الأنبا وال وعلت بانتمار الأشرف على الصليبيين في (عكا) ولتن أمرا الساليك حقدوا على الأشرف وقد بروا موامرة انتهت بقتله سنة ٦٦٣ هـ (٢) و فتولى الحكم بعده (بيدرا) لأنه سوالذى نسج غيوط الموامرة فكوفئ باختياره سلطانا ولقب بالملك الأوجد إلا أن عين الله لاتتام و فكسلن جزاؤه من جنس عبله و إذ قتل على يد الأ مير (كتبفا) و وأسند الحكم بعسده إلى محمد بن (قلاوون) البلقيه الناصر (٣) و ونانت مدة حكمة سنة واحدة ٦٦٣ ـ الموتر (كتبفا) بعدما بالحكم بعد أن قتل منافسه (سنجر الشجاعى) الوزير (١) و

ولكن الأبور لم تسركما أراد (كتيفا) إذ غضبعليه الشميهسيب المجاعسات التي حدثت ، والأوبئة التي انتشرت () ، فانتهاز نائبه (لاجين) تلك الظروف وصسم على قتله ، إلا أن (كتيفا) استطاع أن يغر إلى دمشق سنة ١٦٦ هـ عندما علم بهايحاك ضده ، وبنق بهما إلى أن توفى سنة ٢٠٢ هـ () وحدم الهلاد مسمسد قراره ما (لاجين) سنة ١٦٦ هـ ، ولم يستمر في الحكم طويلا إذ قتله أعمد المتآمرين وسويودي صلاة الدشا منة ١٦٨ هـ () ، وهي الدة التي توفى فيها الهوميري علمسي أرجع الآرا ما كاسياتي () .

الحالة الاقتصادية:

أتسمت الحالة السياسية في عصر الشاعر بالقلن وفلا ضطراب كداراً ينا عد ولمسل منا ساعد على ذلك المروب التي سنها السليبيون والتتار إلى جانب التسسستن

⁽۱) تاریخ مصر جا ۱ س۱۲۴ دیوان البوصیری س۱۲۲۰

⁽٢) تاريخ مصر جـ ١ ص ١ ٢٨٠ (٣) المرجع السابق جـ ١ ص ١٢٧٠

⁽١) المرجع السابنج ١ ص ١٣١٠

⁽ه) تاریخ مصر جد ۱ س۱ ۱۳ م المقریزی : السلوك لمعرفة درل الملوك ، جدا ف ۳ سر در الملوك ، جدا ف ۳ سر سنة ۱۳ سرونی المفرد المسرونی در المسرو

⁽ الا تاريخ مصرجه ا ص ١٣٥٠

⁽٧) المرجى أنسابن جدا ١٣٨٠٠

انظر ش ١٠من عده الرسالة ٠

والمنازعات بسين الأمسرا ، الذين فتك أقواهم بأضعفهم من أجل الاستيلا ، عليسى مقاليسد الحكم .

ومن البدهبي أن مثل هذه العالة توصى غالبا بالى حالة اقتصاديسة منسم كانت هناك فترات انتعاش اقتصادي ومخاصة في عهد بعض الأيوبيين ومعنى المعاليك وإلا أن الطابع العام يشير إلى أنهاكانتسيئة بل كانت منعسة في السوم ولأن السلاطيين انصرفوا عن الاعتمام بمصالع الشعب إلى مصالحها في السوم ولأن السلاطيين الرغيد و والحياة الطبية و بل إنهم ظلموا النسياس فلسم يوفروا له العيش الرغيد و والحياة الطبية و بل إنهم ظلموا النسياس بفرض النيرائب الباعظية و واحتكار أموالهم وواهمال شئونهم (۱) و فكان ذليك سببا في انتشار الفقر والجوع و واضطر الناس إلى أكل الميتة (۱) وزاد الأسسر سوا انخفاض منسوب ما النيل عدة سنوات (۱) و مما ساعد على ارتفاع الأسمار وكثرة اللصوص الذين عظم خيارهم ولم يتورعوا عن نهب القبور و ومخاصسة مشاهد آل البيت (۱)

وما يندى له الجبين أن بعض الماليك تخلوا عن صفاتهم الحربية ه وانقهسوا في المفاسد ه واستبرأوا البطالة ه وعاشوا عالة على غيرهم ه حتى وصفوا بأقبسسح الصفات ه وأخس السمات ه ولذا قال عنهم بعض المورخين : ١٠٠ لم يكسن لهم صناعة إلا نهب المضاعة ه يتقوون على المتحيف ه ويشرهون حتى في الرغيف (٥) ٠٠٠ ... و ((٠٠٠ ليس فيهم إلا من هو أزنى من قرد ه وألمن من فأرة ه وأفسد من ذيب (١٠٠))

ولقد كان لذلك كله أثر كبير في حياة الناس فانتشرت الرشوة بين الموظفين وكتر السلب والنهب بين المستخدمين و وتحكموا في أقوات غيرهم (١٠) و ولمسلل المستخدمين المسلم عليهم بعثل قوله (١٠) :

⁽۱) تاريخ مصر جد ١ ص ٩٦ وما بعدها • (٧) المرجم السابق جد ١ ص ١٣٣

⁽۱) المرجع السابق جـ ١ ص ١٠١٠ (١) السلوك جـ ١ ق ٢ ص ٣٠٦

⁽۵) ابن تَنْرى بردى : النجوم الزاهيرة في ملوك مصر والقاهر ة جـ ٧ ص ٣٢٦ طبعة دار الكتب المصريدة سنة ١٩٣٨ ٠

٦) الخطط ج ٣ ص ١٩٨٠ .

⁽المقريزى: إغاثة الأمة بكشف الفحة (أو تاريخ المجاعات في مصر) ص ٢٨ وما بمدها طبحة دار ابن الوليد بعصر سنة ١٩٥٦٠

W ديوانه ص٢١٨٠

نقدت طوائف المستخدمين فكسم سرقوا الفلال وما عرفنسا

فلم أر فيهمو حرا أمينسسا بهم خفلانهم سرقوا الميونا

ولم يقتف الشاعر عند ذلك الحد عبل صور أثرهم السي و وجشعهم الفظيع بقولته (۱):

أرى المستخدمين مشواجميعا على غير الصراط المستقيم معاشر لو وُلّوا جنات عليها كل شيطان رجيسم فما من بلندة إلا ومنهسسم عليها كل شيطان رجيستم

وهكذا كانت الحالة الاقتصادية في ركود تام ه وأصبح الشعب أضبح من الأيتام على مائدة اللئام ه مما أدى إلى عظم الكربه وانتشار البؤس، وكان نصيب الشاعر م حمن ذلك البؤس حكيرا ه فالفقر يلازمه ه والمدم لا يكاد ينفك عنه هما دفعه إلى كثرة الشكوى في كتسير من شعره ه ومن ذلك قوله (٢):

ما فـى الزمــان جــــواد يرجــى لدفـ ولا لنيـــــل مـــــراد ولا لهــذل

يرجس لدفسع العظائم ولا لسذل الكسارم

الحالة الاجتماعية:

كان سوا الحالة الاقتصادية سببا من أهم أسباب سوا الحالة الاجتماعيسية عوصا زادها سوا _ أيضا _ أن المجتمع في ذلك المصر كان يتألف من عناصر شستى أضها (١): العرب عوالقبط عواليهود عوالأتراك عوكانت هذه المناصير تنقسم إلى ثلاث طبقات هي :

طبقة الحكام (ومن عاشون في ركابهم عمن أصحاب النفوذ والسلطان) وهؤلا على على قلتهم ما الثراء الفاحش عوالفني ما على قلتهم ما الشراء الفاحش عوالفني المعقود (٤) .

⁽١) المرجع السابق، ٢٠٧٠

⁽٢) الدرجع السابق ص ٢٠٨٠

⁽١) الفططّ جدا ص ٢٦٥٠

⁽٤) المرجع السابق٠

وطبقة الرعية : وهى التى تشمل النجار ، والزراع ، وأرباب الحرف ، وهوالا المعدد وطبقة الرعية : وهى التى تشمل النجار ، والزراع ، والمائلة الله كثرتهم ما عانوا شدة الفقر ، وضجوا من البؤس ، ومع ذلك كانوا يكدحسون عن أجل لقمة عسيش تقيم أودهم ، وملبس يوارى سوآتهم على الرغم مسمن الضرائب الباعظة التى كانت تفرض عليهم ظلما وعدوانا (۱) .

وأخيرا طبقة أهل الذمة: من اليهود والنصارى ـ وهوالا كانت حالتهـــم الماليّـة لا بأس بها ع إذ شفلوا مناصبهامة في الدولة ه كانت تدر عليهـــم الأموال ه ولدكتهم كانوا ينتهزون الفرص لاثارة الشفب والاضطراب همثل الحرائـــق التي أشعلوها في القاهرة سنة ٦٦٣هـ (٢) ه ويبدو أنهم طفوا وبفوا ه مسلم جمل السلطان (قلاوون) يصدر مرسوط بمدم استخدام أحد من أهل الذهـــة سنة ٦٨٩هـ (٢) ه كما يهدو أن مشاحنات نشبت بين الطوائف الثلاث ـ المسلمين ه والنصارى ه واليهود ـ في ذلك العصر يشير إلى ذلك البوصيرى في عـــف قصائده ه مثل قوله (٤):

بها 6 ولنحن أولى الآخذينا وأن سواهموهم غاصبونسا لهم مال الطوائف أجمعينا

يقول المسلمون: لنا حقسوق وقال القبسط: نحن ملولهمر وحللت اليهود: بحفظ سبت

وسا يوسف له أن بعدى رجال القضاء ه وسمس الفقهاء ه ساروا في ركاب الأمراء و وافقوهاء ه ساروا في ركاب الأمراء و وافقوهم على بحض تصرفاتهم الجائرة تقربا إليهم (٥) هولمل هذا هو الذي دفع الشاعر إلى أن يحمل عليهم حملة شمواء ه ببثل قوله (٦)

⁽۱) تاریخ مصر جد ۱ ص ۶ ۲ وما بعدها · (۲) السلوك جد ۱ ق ۲ ص ۵ ۴۵ •

⁽٣) الْمُرْجِع السَّابِق جَدَّ اللَّ مُ مَ ٢٥٣٠ • (٤) ديوانه مَ ٢١٨ ه والضمير في قوله: (بها) يعود إلى مصر التي أشار إليها في أول القصيدة •

⁽۵) المبکی : معید النصم وجبید النقم ص۱۰۱ طبعة دار الکتاب العربی بمصــــر منة ۱۳۲۷ ه

⁽٦) ديوانه ص٢١٨٠٠

تفقيست القضاة 4 فخان كل وكم جمل الفقيه المدل ظلسا وما أخشى على أموال مصسر

أمانته ، وسعود الأمينــــا وصعير باطلاحقا مينـــا سوى من معشر يتأولونـــا

والأبيات وإن كانت ضعيفة النسج _ يعور بعض ما شاع في عصر الشاعر مين ما شاع في عصر الشاعر مين مفاسد ما جعل بعض الكتابيعجب بهذة القصيدة (۱) • ومخاصة قول الشاعيين (وما أخشى • • البيت الأخير من تقديسه معلجة مسر على كل اعتبار • قلم يذكر مصلحة تهمه • وإنما ذكر مصلحة مصر في وقت لم تعرف فيه سوى المصلحة الذاتية • وهذه من غير شك وثبة من وثباته الا يسعنا إلا أن ننصني أسامها إجلالا وإكبارا • • (۱) *

ولم يكن البوصيرى ينقد المستخدمين القريبين منسه و لسوا معاملتهم إلى اه كا سأتى (٢) مع بعد المعافة بينه وبنهم و اسأتى (١) مع بعد المعافة بينه وبنهم و فط الذى دفعه إلى ذلك ؟ لابد أنه سمع ما وقع على الرعية من أذاهم وظلمهم و فتارت نفسه و وجاشت عاطفته ع بقصيدة طويلة و كشف فيها عن مساوئهم وولفت نظر السلطان إليهم و ومن ذلك قوله : (٥)

انظر بحقك في أمر الدواويسن فالكل قد غيروا وضع القوانسن اكشف بنفسك (أسوانا) ومن مصهسسا

من الصميد بالاقسوم مساكسين

بل إن الشاعر ليملن في صراحة وجرأة - في قصيدة أخرى - استمداده لجهاد شوالا المستخدمين بنفسه ، إذا نصرته الرعية ، وعارنته ، وفيقول (٦):

فإنهم لله أعصى وأكفسسر

وان تنصروني قمت فيهم مجاهدا

⁽۱) المدائح النبوية ص ۱۷۳ (۲) مقدمة ديوانه ص ٤١٠

⁽۱) انظر ص ۱۰ من هذه الرسائلة • (۱) (أسوان) بضم فسكون 6 وورد (سوان) بخير المهمزة وضم السين مدينة كبيرة ونورة في آخر صعيد مصر وأول بلاد النوبة على النيل (معجم البلدان جـ ١ ص ٢٤٨) • بينها وبين القاشرة ٢٧٨ كم تقريبا •

⁽٥) ديوانه ص ١٦٢ و(بلا) أصلها (بلا) حذفت الهمزة للوزن •

⁽٦) المرجع السابق ص١١٢٠.

إن شعر البوصيرى - فى الحقيقة - يوضح كثيرا من فساد الإدارة فى عصيره ، ويبين جشع الموظفين ، وسوا معاملتهم للشعب ه وسخاصة أنه قد رأى ذلك منهم عسين تجربة فاكتوى بنارهم ، وبالطبع ما جرى له جرى لفيره من أفراد الشعب المفلوب على أمره فى ذلك المهد الذى فسدت فيه الأخلاق ، وانهار صرحها ، ولعل ما ساعد على ذلك كثرة الحروب والاضطرابات الاقتصادية والسياسية - كما سبق -

ويبدو أن سلاطيين الماليك أرادوا صرف الناس عن التفكير في شئون الدولة منهدوا لهم طريق الفساد ، معا ساعد على أنتشار "عدوى الترف والإسسراف بين القادرين من الناس ، وصحب ذلك ما هو صحتوم من أمراض اجتماعية ، انمسسو في أحضان الترف والملذات ، من شرب الخمر ، واعتناق المنكرات ، وفعل الموبقات، كما شاع المفر ، وانتشر الدجل ((). " ومعا يوكد ذلك قول بعض المؤرخين ، " يم رحلت سنة ١٦٥ هـ ، فيها أبطل السلطان سبيرس ضمان الخشيشة ، وأسسس بإحراقها ، وأخرب بيوت المسترات ، وكسر ما فيها من الخمور وأراقها ، ونسسم المانات ، واستطر د ذلك المورخ في ذكر كثير من المفاسد التي أجل بحشس المانات ، ذكرها ، ومن أراد المزيد فعمليه بكتب التاريخ التي أرخت لذلك المصر (۱) .

المالة الثقافيـــة:

ولمل ما يشير المجبأن تكون معظم شئون الحياة فى ذلك المصر لاتشرح صدراً ولا تسر خاطراً وأن تكون الحالة الثقافية على جانب كبير من النهوض والتقدم ويبدو أن سبب ذلك يرجع إلى عوامل كتبيرة ٠٠ ضها:

۱- طفيان جحافل التتار على آفاق الشرق الإسلامی ، ودخولهم بغداد سنة ٦٥ هجرية ، ولم يتركوها إلا بعد ما أصبحت قاعا صفصفا ، لا ترى فيها كتابسا إلا مزق أو حرق ولا تبحث عن عالم إلا تجده إما قتل وإما طرب(٤) ، موسسن

⁽۱)جرجی زیدان : تاریخ مصر الحدیث جا ص۲۲۰ مطبعة المقتطف بمصر سنة ۱۸۸۹ • (۲) تأریخ مصر جا ص۱۰۱۰

⁽٣) المرجّع السابق ، والبداية والنهاية جد ١٣ ص ١٤ ٣ وما بمدها .

⁽٤) النجوم الزاعرة جـ ٧ ص٠٥ وط بعدها •

استطاع الهروب قصد القاهرة التي أعبعت مركزا علميا لنشر الثقافة المربيسية والإسلامية (١) ومن أشهر هوالا العلماء: الصدر البكري (١) .

- ٢- عندما هاجر العلما من بغداد إلى القاهرة وجدوا إغوانهم العلما مسن الأندلس (١) قد سبقوهم فرارا من بطش الفرنجة الذي أتى على الأخضسر واليابس في بلادهم ومن أشهرهم : ابن مالك النحوى (٤) .
- ٣- شمر هوالا المله بأن عليهم واجها إنسانها كبيرا يدعوهم إلى إعادة تلسك الثروة العلمية التي قضي على معظمها في بغداد و ورهت معالمها فسسى الأندلس و فمكوا على التأليف والتصنيف في جميع ألوان العلوم والفنون و مما كان سببا في ظهور الموافات الضخمة التي تعد موسوعات جامعة و أو دوائر معارف عظيمة القدر و عالية الشأن و كما أنهم لم يتركوا كتسمية العلما السابقين و بل أولوها عنايتهم إما بالشي وإما بالتلخيص وإسسا بالتنقيم والتهذيب (٥) و هخاصة الكتب القيمة منها .
- ٤ ــ تشجيع كثير من الأمرا الكوالا العلما ، وتوفير سبل الحياة الكويمة لهسم ،
 بل كان منهم من يجالسهم ، مثل الملك العادل ، وابنه الكامل (٢)
- ه ـ تنانس الأمراء وتسابقهم إلى إنشاء كثير من المساجد والمدارس ، وذلك ولوسسا بتخليد ذكرهم ، ونشر الجليل من أعمالهم ، كما أنهم حبسوا عليها الأوقاف ، وأجروا الرواتب والإعانات لمدرسيها وطلابها (١)

⁽١) ابن غلدون : المقدمة ص ٥٤٥ طبمة دار الشعببسر سنة ١٩٧١٠

 ⁽١) هو : أبو على الحسن محمد النيسابوري المقوفي سنة ١٩٦هـ •

⁽۱) انظُـ ر : تاريخ آدات اللفة المربية جد ٣ ص ١٢١ وط بعدها طبعة دار اللهالال سنة ١٩٣٦ و

⁽٤) هو: جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك عصاحب كتابى التسميسل والكافيسة في النحو توفي سنة ٢٧٦ هـ • انظر السيوطي : حسن المحاضرة جـ ١ ص ٢١٥ مطبعة إدارة الوطن بمصر سنة ١٢٩٩ هـ •

⁽ه) تاريخ آداب اللفة المربية جر ٣ ص ١٢٤٠٠

٧) النجوم الزاهرة جـ ١ ص ٢٣٠٠.

⁽V) خطط المقريزي جـ ٣ ص ٣٣٦ وما بعدها •

والعق أن بعض أمرا المعاليك كان لهم ميل إلى العلم والعلما ووكانوا يتمسكون بالدين ويعظمون أهله ولانهم شعروا بأنهم حماة الإسلام وأن من واجبهم المحافظة على تراثه وكما أن بلادهم أصبحت مثوى الفكر الإسلامي والثنافة العربية بمسد فظائم التتارفي بغداد مد ولعل هذا هو الذي دفعهم إلى جعل اللفسسة الرسمية للبلاد هي : اللفة العربية و

٦ انتشار عركة التصوف ، وانضام كثير من المريدين إلى ميدانها الفسيح وبخاصة عندما وقد بعض المتصوفين من خالج مصر إليها ، وذلك بسبب المعاملسة الطيبسة للإخوانيم ، وكان من أظهر رجال التصوف في ذلك العصر : •

ابن الفارش (۱) وأبو الحسن الشاذلي (۱) و والمزين عبد السلام (۱) و والسيد البدوى (۱) و وابن عطاء الله السكندري (۱) و إبراشيم الدسوقي (۱) و وأبو المياس البرسي (۱) و وابن عطاء الله السكندري وغيره كتبير •

∀ ـ كثرة الجدل الدينى بين المسلمين والأقباط واليهود فى ذلك المصر ويبدو أن الحركة الصليبية حركت دفائنهم و وأظهرت مكنون صدورهم و فانطلبيق الصلما والشمرا المسلمون يجادلونهم و ودن خير ما يصور لنا ذلك الجدل الديتي قصيدة البوصيرى اللامية و التى تمتاز بأسلوبها المنطقى و وجدلها المسؤج بالسفرية اللاذعة و والتبكيت الشديد و ومنها قوله (١):

فأتى أقل العالبين عقسولا من جهلههاله فيه معلولا بالإفك والبهتان فيهالقبيلا جداً المسيح من الاله رسولا قوما رأوا بشرا كريما فالتعسوا وعماية ما صدقته فأكتسسرت

⁽۱) هو : أبو حضر عمر بن على بن المرشد ولد سنة ٢٧٥هـ وتوفى سنة ٢٣٢هـ (حسن المحاضرة جد ١ ص ٢٩٦) • (۲) هو : أبو الحسن على بن عبد اللغابن عبد الجهار ولد سنة ٩٩٥هـ وتوفى سنة ٢٥٦هـ (المرجع السابق جد ١ ص ٢٩٨) • (۱) هو : عبد العزيز بن عبد السلام ولد سنة ٢٧٥ وتوفى سنة ١٦٠هـ (المرجع السابق جد ١ ص ١٧٢) •

[.] (1) هُو: أبو الفيّران أحمد بن على بن إبراهيم ولد سنة ١٩٥٠ فرتوفي سنة ١٧٠ هـ (الصرجع السابق جـ ١ ص ٢٩٩) •

⁽ه) عنو : أبو المدينين إبراهيم بن أبى المجد ولد سنة ٦٣٣ هـ وتوفى سنة ٦٧٦هـ (انظر ابن للمماد : شذرات الذهبغي أخبار من ذهب ج ٥ ص ٣٥٠ مكتبة القدسي سنة ١٠٤١) هو : أبو المباس أحمد بن على المرسى ولد سنة ١١٦ هـ وتوفى سنة ١٨٦ هـ (حسن المحاضرة جـ ١ ص ٣٠٠) •

⁽۷)هو: تاج الدین اَحمد بن محمد بن عطاء الله السکندری ولد سنة ۲۵۹ هـ توفی سنسة ۲۰۹ (المرجع المابق جدا ص۲۰۱) ۰ (المرجع المابق جدا ص۲۰۱) ۰

وقد سماها الشاعر "المخرج "أو "الدرك ولا في الرد على النصاري واليهود " وقدم لها بقوله: (۱) "رأيت كتب النصاري واليهود مشحونة بما ينكرون من بصــت النبي محمد حصلي الله عليه وسلم حوفيها القول بخلاف ما يدعونه من ألوهية عيســـي وصلهه •• "•

فمرضت في عده القصيدة إلى ذكرما سهل نظمه من ذلك • " • ولقسد أهجه بهذه القصيدة بمن الكتاب فقال عنها : " قد لا نرى في الشمر المربى _ كله ـ قصيدة جدلية عمد فيها الشاعر إلى القرع بالحجة • والدفع بالدليسل • وكان نفسه فيها طويلا طول نفس الهوصيرى ... • (٢) " •

واذا كانت الثقافة قد نهضت في ذلك العصر ، فإن إحيا العلوم كان أكسر من إحيا الآدا . (٢) ـ ولعل منشأ ذلك ومرده إلى أن حاجة العصر إلى العلم كانت أكسر من عاجته إلى الأدب ، بالإضافة إلى أن رج الأدبام تجد سبيلها إلى العلوك والأمرا الذين شفلوا بالحروب الخارجية والفتان الداخلية ، كما كسان منهم أعاجم ، لم يتوافر لهم الحس اللفوى ، ولا التذوق الجمالي للشعر ، ومن شم لم ينصتوا للشعرا ، ولم يعطفوا عليهم ، منا جعلهم يحترفون سدا لحاجتهسم ، وحفظا لرمقهم (٤) ، فكان منهم الوراق (٥) ، والجزار (١) ، والكمّال (١ وغيرذلك، ومن عنا ما ما على كسير من الشعرا صناعة الشعر ، فقرك أسلوم ، وتفه معنساه، وكثر فيه السقط والسخف ، ونجد شذا ظاهرا بوضي في شعر البوصيرى ، فإذا قسرأت توله وطو يصف حال أولاده (١)

⁽١) المرجع السابق٠

⁽٧) دراسات في النصوف الإسلاميج ٢ ص ١٩٥٠

٣) تاريخ آداب اللفة المربية جر ٣ س ١٤٠٠

⁽٤) المرجع السابق جد ٣ ص ١٧٧٠

⁽٥) من أطِّلق عليه هذا اللقب: عبر بن محمد حيين الوراق توفي سنة ١٩٥هـ٠

⁽٢) من شيه بعد العلب: أبو الحسن الجزار جمال الدين يحيى بن عبد العظيم توفى سنة ١٧٩ هـ •

٨٠ مين عرف بذلك اللقب: شمس الدين محمد بن دانيال توفي سنة ١٠ ٧هـ٠

⁽١ د يوانه ص ١١٨٠

صاموا مع الناس ولكتم المسيرة المن ابصرهم عسبرة وأقبل العيد هوما عنده المسير العيد هوما عنده المسيرة العيد الموما عنده المسيرة المسيرة

إذا قراحت ذلك الوصف عثم تأملت قوله وهو يمدح الرسول صلى الله عليه وسلم (١)

هو الحبيب الذي ترجى شفاعته لكل هول من الأهوال مقتصهم معا إلى الله فالمستمسكون بحيل غير منفصها

يخيل إليك أن القولين لشاعرين مختلفين ، ثم يتملكك العجب ، ويا خيدنك الدهش ، إذا تيننت أنهما لشاعر واحد ، ولكنه عاش في عصر كله حروب واضطرابات سياسية ، وأزمات اقتصادية وتفارت بين الطبقات الاجتماعية ، فانتشرت الفاقيدة ، وعم الهواس بين أفراد الشعب ، ومنهم الشاعر الذي اضطر إلى بث شكواه إلى بسمش أمراء عصره ، لمعله ، لعدهم ما يزيل عسره ، أو يخفف كاهله .

فكان عليه أن يلجأ إلى مثل هذا اللون من الشمر الذي يقرب إلى أنهام الأمسرا والذين لا يطسرب أكسوهم للشمر الجزل بسبب ضمف عروبتهم و

أما حينما اتجه إلى مدح الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ فكان يوفر الشعر الجزل ، والحكمـة الصادقـة ، والقول الرصين ، الأنه يمدح ألممح المرب ، وصاحب جوامع الكلم ، صلى الله عليه وسلم ،

ومد : • • فلمل هذا التقارت في شعر الشاعر أثر من آنسار البيئسسة ه ولمله دليسل صادق على أن الإنسان ابن بيئته هودافع قوى إلى الاسترار فسسى العديث عن بيئسة الشاعر والإلمام بمعظم نواحيها •

نسبه:

اختلف المورغون وأضحاب التراجم في سلسلة نسب الموصيري بالتقديم والتأخسير والزيادة والنقصان و إلا أن معظمهم كاد يتفق على أنه: الشاعر الإمام (١) مسدّاح

⁽١) المرجع السابق ص١٩٢ وما بعدها •

⁽۱) خلّع عليه ذلك اللقبكتير من الكتاب وخاصة المحدثون بنهم ويبدو أن شهرته بعدائمه النبوية كانت السببغى ذلك مانظر : تاريخ آداب اللغة العربية ج ٢ ص ١٣٠ و دراسيات في التصوف الإسلامي ج ٢ ص ١١٠ وما بعدها وابن حجر الهيئمي : شرح الهزية ص ت ٣ المطبقة المهينة بعصر سنة ١٣٠٩ والنبيدي : تاج العروسج ٣ ص : ١٩ المطبقية الخبرية بعصر سنة ١٣٠٦ هـ و

الرسول (عليه الصلاة والسلام) • محمد بن سميد بن حماد بن محسن بن عبد الله ابن صنهاج بن هلال الصنهاجي ه المكتى بأبي عبد الله ه والملقب بشرف الدين (١) .

مولسده :

ولم یکن مولد الشاعر أسمه حظا من سلسلة نسبه و إذ اختلف فیسسه المورخون کذلك و فضهم من ذهب إلى أنه ولد في يوم الثلاثاء غرة شسوال سنة ١٠٨ هـ (۱) الموافق ٢ من مارس سنة ١٢١٢ م (۱) و وذلك في قرية : و لا ص (بفتح الدال) (٤) وقيل : (بكسرها (٩) — وهي قرية بصميد مصر تغم غربسي النيل و منها : حسان بن غالب (۱) راوي المحديث عن مالك بن أنس (۱) و والليث ابن سمد (۱) (رضي الله عنهم) و

ونشأ في (بوصير) _ بكسير الصاد بعدها يا الكه _ وتسسي

⁽۱) ابن شاكر: فوات الوفيات ج ٢ ص ٤١٢ بتحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد مكتبة النبيضة الحصريب سنة ١٩٥١ ه والدكتور / عبد الحميد يونس بألا شستراك مع غيره: داشرة المعارف الإسلامية المجلد الرابع ص ٣٢٨ طبعة دار الشعب بعصر سنة ١٩٧١.

⁽٢) حسن المحاضرة جدا ص ٢٠٤ موالد كتور إبراخيم عبده بالاشتراك مع غيره: الموسوعة الذهبية جدا ص ٥٣ مطابع البلاغ بمصر سنة ١٩٦٣٠

⁽٢) اللوا محمد مختار: التوفيقات الإلهامية ص ٢٠٤ المطبعة الأميرية بعصر سنة ١٣١١هـ (٤) معجم البلدان ج ٤ ص ٦٦٠ .

⁽٥) شرح الهمزية ص٠٣٠

⁽۱) هو: أبوالقاسم حسان بن غالب الدلاس ، توفي سنة ۲۲۳ هـ (معجم البلــدان جرع ص ٦٦٣) .

⁽۱) هو: الامام مالك بن أنس بن مالك هامام دار الهجرة توفى سنة ١٢٨ه على الصحيح (وفيات الأعيان ج ٣ ص ٢٨٤) .

W هو: أبو العمارث الليست بن سعمد بن عبد الرحمن عامام أهل مصمحر في الفقسه والحمديث توفسي منة ١٧٥ه و (المرجع السابق ص٣ص٠٠)

الآن (بوصير الملق) (۱) و كسا تراد عليها الهمزة وفيقال لها : (أبوصير) (۱) وهاتسان وطسى قرية بصميد مصر و وتقرب من دلاص و ومنها هبة الله بن على (۱) وهاتسان القريقان و (دلاص) و (بوصير) تتبعان معافظة بنى سويف وإحدى معافظ سسات جمهورية مصر المربية و

وذهب بعض المورخين إلى أن الشاعر ولد في (به شيم) بوزن - تعليب وذهب بعض المورخين إلى أن الشاعر ولد في (به شيم) بوزن - تعليب حقرية من أعطل البهنسا ، ونشأ في (دلاص) (٤) سنة ١٠٦هـ أو سنة ١٠١هـ وقد ذهب بعض الكتاب إلى أنه ولد في سنة ١٩٤هـ وهذا الوات أنه ولد في سنة ١٩٤هـ وهذا الرأى أشد الآراء غرابة (٦) ولا أن الرأى الأول هو أرجح الآراء ولأخذ كتسير من المورخين به وعيل أغلبهم إليه ، ولعل ما يقوى ذلك _ أيضا _ أن أحسد

⁽۱) وتسمى أيضا (بوصيرونا) وكانت تسمى قيديما (بوصير قوريد س او حكويد س)
وقيل: إنها إحدى قرى أربع في القطر المصرى تسمى بهذا الاسم وهي: پوصير
السدر بالقربين الجيزة ، وبوصير دفنو بالقرب من الفيوم في وبوصير بنا بالقرب من
سمنود التابعة لمحافظة الفربية ، انظر: مجم البلدان ج ٢ ص ٢٠٦ ، وفيسات
الأعيان ج ٥ ص ١١٧ - وقيل: إن البوصيرات سبم: الأربع السابقة ، وفيسات
مديرية المحيرة قرية درست وبقيت آثارها على سلسلة الجبال المتصلة بالإسكدرية
وفي محلها الآن قلمة بوصير ، فين الإسكدرية ، وفي الصعيد الأعلى على بركة الحاج ، انظر: محمد أمين: جغرافية مصر ص ٢٦ مطبعة وادى النيسسل
سنة ١٤٦١ ه.

⁽٢) تاج العروسج ٣ ص ٤٩٠٠

⁽٢) هو: أبو القاسم هبة الله بن على أحد رجال الحديث توفى سنة ٩٨ ه هـ انظر المحجم البلدان جرة ص ٣٠١٠٠

⁽٤) ابن تفرى بردى: المنهل الصافى جـ ٣ ص ١٥٨ بتحقيق حمد نجاتسى معطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٩٥١ م الأعلام جـ ٧ ص ١١٠٠

⁽ه) المقسريزى: المقفسسى جدا ص٠٥١ مخطوط بدار الكتب المصرية ، تحت رقسم ٣٧٦ تاريخ .

⁽۱) لانفسرا د قائلسه به مصنع عسدم ذكسره المصادر التي استقى منها رأيسيه كسا أنسه لم (يعاصسر) الشاعسر • انظسر : جفرافيسسسة مصسسر ص: ۱۱۳۰

أبوى الشاعر كان من (دلاص) • وكان الآخر من (بوصير) (۱) ه ومنهما تعسست الشاعر لنفسمه نسبسة مركبة فقال ز (الدلاصيرى)(۱) •

كما قبل له (الدلاص) و ولكته شهر بالبوصيرى والأبوصيرى والأباصيرى والأباصيري والأباصيري ومن الطسريف أن بعض الشعراء أشار إلى ذلك بقوله (٤):

(محمد بن سعید) حاز منزلسة میلاده (بدلاص) ثم غیسادرها وقد ترعرع فی (بوصیر) بلدتیسه هواتف الحق نادتنا مؤرخیست

فى صادق الشمر أعيت كل نحريب ر باليين والأمن تنفيذ القسسدور وضها جاء تركيب (الدلاصسيوى) وعلى القبول على لحد (الأباصيرى)

(۱) لم تحدد المصادر التى ترجمت للشاعر بلدة أبيه صلدة أمه م إلا المقريزي الذي قسال : إن أباه من بوصير هوأمه من دلاص ه وتبعه في ذلك محقق ديوان الشاعر انظر: المقفى جدا صده ٢٥ مقدمة ديوان الموصيري ص ٤ ه وقد ذهب الزركلي في كتا. الأعلام جد ٢ ص ١١ إلى عكسما ذهب إليه المقريزي سابقاً •

(۲) المنهل الصافى جر ٣ ص ١٥ حيث قال موافعة : "إن البوصيرى كان مفرسسا بعثل هذه المنحوتات عتى لقد سبى كما اله (كماطاً) ولما سئل عن سبب ذلك قال الأننى أرتديه كما وافترشه بساطا " وهذا -إن صح يدل على فقر الشاعسره كما يشير إلى أنه سمع عن النحت في لفة العرب مثل قولهم (حوقل) إذا قال الاحول ولا قوة إلا بالله عومن البحلوم أن النحت سماعى ه وليست له قاعسدة مطردة إلا في النصب إلى المركب الإضافي ع فيبني منه على تركيب كلمة واحمد ة من اللفظين على وزن (فعلل) بينت الفاء وسكون المين وفتح اللام سيأخذ من الفاء والمين من كل لفظ ثم ينيعب للفظ الجديد مثل (عهشيى) في عهد شمس وانظر : السيوطي : المزهر جراص ٢٨٥ وما بعدها مطبعة السعادة بمعسسر

(٣) وشهرته بذلاً باصيري مخالفة للنسب القياسي به لأن بلدته تسبى (بوصير) لا (أباصير) وكذلك شهر ته بالأبوصيري مخالفة للنسب القياسي أيضا للأن زيادة الهمسسزة على (بوصير) بنا على أنها مركبة من أبو) و (صير) كيا ذكر ذلك الزيسدي في تاج الهروسج ٣٠٠٤ ع والنسب إلى المركب الإضافي يكون بحد ف صدره والنسب إلى المركب الإضافي يكون بحد ف صدره والنسب إلى المركب الإضافي يكون بحد ف صدره والنسسب إلى عجزه أنظر : ابن عقيل : شرحه على ألفية ابن مالك ص ٤٤٦ طبعة الشركسسة المصرية للطباعة والنشر سنة ١٩٧٦ .

(٤) محمد كامل عبد العظميم: طواز المبردة جدا ص٤٣ مطبعمم مصمر سنة ١٩٥٧٠ ومهما يكن من شىء فإن الشاعر مصرى المولد والمنشأ ع مفربى الأصل ع إذ أن قبيلسة صنهاجة التي ينسب إليها الشاعر توجد ببلاد المغرب ع واختلسف النسابون في أمرها أبربرية أم عربية ؟ ولكن ابن خلدون (١) رجح أنها عربية ع ولقسد أشار الشاعر إلى مفربيته في إحدى قصائده بقوله (١):

في صحيمة الأجناس من باس

وانٍ كان مثلى مفربيا فمسا

ولم تذكر كتب التاريخ - المعتدة - من الذى قدم من أصول الشاعر من المفرب إلى صعيد مصر إلا أن بعض الكتاب (٢) م زعم أن أبويه عما اللذان قدما ولم يشسر إلى مصدره في ذلك ، كما أنه لم يكن (معاصرا) للشاعر حتى يكون عجسة في كلامه عما جمل بعض الكتاب (٤) يقول عن صاحب هذا الرأى:

" • • ولسنا منه على ثقــة " •

أسرتسه :

يبدو أن أسرة الشاعر كانت رقيقة الحال ، متواضمة الشأن ، لم تنييز بهى، عن غالبية الأسر المعربة - فى ذلك الوقت - حتى يتجه الموارخون - بسبب ذلك الأسر - إلى الحديث عن تلك الأسرة ، أو يلفت نظرهم إليها ، ولمسل معا يقوى ذلك أنهم اختلفوا فى سلسلة نسب الشاعر ومولده - كما سبق هسذا من ناحية ، ومن ناحية ثانيمة أن الشاعر لم يتفن فى شمر ، بمأثرة من مآت من ناحية ، ومن ناحية ثانيمة أن الشاعر لم يتفن فى شمر ، بمأثرة من مآت آبائه ، ولو كان لهم ما يستحق الإشارة إليه ، والقضر به ، لما تردد فى ذلك وكيف يتردد ، وهو الذى فخسر بشعره مرة ، ومعزة نفسه وكرامته مرة أخسسرى بعض قصائده ويشهد بدلك قوله (ه):

وما خلقىمدح اللثيم وان علت ولا أبتفى الدنيا ولا عرضابها

به رئسبه لا أننى متكسسبر بعد حق 6 فإنى بالقناعة مكثر

⁽١) هو: عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرين سيم ورخ عربي • توفي سنة ٨٠٨هـ •

⁽١) ديوانه ص١٢٦ ، وقوله من (باس) أصلها من (بأس) فخففت بتسهيل الهمزة •

⁽١) ابن الكوهن : جامع الكرامات العلية ص ٨١ العطبعة العلاجية بعصر سنة ١٣٤٧هـ.

⁽٤) حامد الأشقر: شرف الدين البوصيرى (الشاعر المصرى) ص1 مطبعة المنيرة بمصر سنة ١٣٧٥ هـ •

⁽۵) دیوانه ص۱۱

ليملم أغنى الماليين • • انــــه وأبسط وجهى حين بقطبوجهـــه اأنظم هذا الدر في جيد جاهــــل

نشأته وتطييسه:

وليس من المرتقب أن يتحدث المؤرخون عن نشأة الهوميرى وتعليده هولا عن فترة حياته الأولى ، بعد أن رأينا موقفهم من أسرته واختلافهم في سلسلت نصبه ومولده ، ولعد بعذرهم في ذلك أن الشاعر ولد كما يولد المشرات بسل المشات من فئات الشعب المختلفة الذين يولدون فلا يحس بمولدهم أحد ، كما أن أباه لم يكن أميرا ولا وزيرا ، أو ذا منصب كهير يجمل الموار خين يشهدون مولد ابنه ، ويكتبون سد عن قرب كيف قضى فترة حياته الأولى وكيف نشأ ،

ولأن يمكن القول : إن الشاعر - الذى ولد كا يولد غيره - نشأ كسا ينشأ مثله في ذلك المصر ، فهمد أن شب جسمه ه واشتد عوده ، ذهبب الى كتاب قريسه ، فتملم مبادى القواء والكتابة ، ثم حفظ القرآن الكيم عواحاط بهمض مبادى الحساب ولما أراد الاستزادة من الملم ذهبإلى القاهرة - مركسز الإشعاع الملس في ذلك الوقت (۱) فتلقى في مساجدها المتعددة و ودارسها المنتشرة كثيرا من العلوم الدينية والعربية وغيرها، ومن المجيبان المسلدر التأريخية التي بين يدى - على كترتها - لم تحدد مسجدا معينا درس فيما الشاعر ، إلا أن محقق ديوانه ذكر في مقدسة إحدى قصائدة أنه درس فسسى مسجد الشيخ عبد الظاهر (۱) و ويهدو أن هذا المسجد كان مفمورا فسي ذلك الوقت ، فلم تشمر إليه المراجع التاريخية ، هذكر محقق الديوان قصة تؤكّد ذلك ، وهمى ؛ أن الملك المالج التاريخية ، هذكر محقق الديوان قصة تؤكّد ذلك ، وهمى ؛

⁽۱) مقدمة ابن خلدون ص ۱۰۱ (۲) مقدمة الديوان ص ۱۰ وقال محقق الديوان " إنه لم يمثر على أى إشارة إلى هذا المسجد بين الكتب التاريخية " و ولقد رجميت إلى كتير من الكتب التاريخية فلم أجد أى إشارة إلى هذا المسجد _ أيضا _ وانما وجدت إشارة إلى مسجد ابن عبد المناهر ، وهو مقام بحد عهد الشاعر بمسددة انظر: المقريزي: الخطط ج ٣ ص ٣١٤ .

⁽۱۲) دیوانه ص۲۱۲۰

عفيظة الشاعبر عنقال على لسان المسجد قصيدة يملن فيها سخطيب

المست شعری ما یقتضی حرمانی أترانی لا أستحق لكونسسسی أم لكونی فی إثر كل صسسلاة ويای الأسباب يعطی مكسسان

دون غيرت ، والألف للرحين ؟ جامعا شمل قارئي القسرآن ؟ بي يدعسي لدولة السلطان ؟

مى ياكى كردانسان . صدقات السلطان دون مكان؟

ومن البدهى أنه لن يثور تلك الثورة الشديدة إلا إذا كان ذا نصيبغ سبى هذا المال الذى حرم منه ذلك المسجد هولن يكون له نصيب فيه إلا إذا كان من طلبة العلم فيه (١) •

وقيل: إن الشاعر " دخل الأزهر ، وحضر على مشايخ المصر حسستى

ولكن بعض الكتاب أنكر ذلك قائلا " • • من الخطأ أن يقال : إنه تعليم الأزهر و لكن الأزهر في هذا الوقت كان مفضى عنه ومكروها من الأيوبيين حكام ذلك الوقت (3) و وهذا رأى وجهه إلا أنه لا يعنع تعلم الشاعر في الأزهر الذى فقد مظهر مناسة الرسعى في الدولة الأيوبية ، وعطلت فيه صلاة الجمعة نحو مائة عام تقريبا من سنسة الرسعى في الدولة الأيوبية ، وعطلت فيه صلاة الجمعة نحو مائة عام تقريبا من سنسة ١٦٥ هـ (6) ولكن الدراسة لم تعطل فيه ، بل ظلت علقات العلم متعلة ، وإن كانت معابة بالركود والنعف ، وما يدل على ذلك ما ذكرته بعسم المصادر التاريخية: من أن علما متازين ، درسوا في الأزهر في تلك المسدة (1) مثل عبد اللطيف المفدادى (غير، •

ويلوح لي من اشتفال البومسيرى بالشمر ، وبلوقه فيه مبلفا لا بأس به ، انسه كان ذا شفف بالأدب ، واقبال على كتبه ، كما يبدو أن عظه من الملوم الدينية

⁽۱) ديوانه ص١١٢٠ (١) شرف الدين الهوميري (الشاعر المصري) ص٠١

⁽١) جامع الكرامات العلية ص ١٨٠

⁽٤) شرف الدين الهوصيري ص ٩٠ (٥) المقريزي: الخطط ج ٣ ص ١٦١٠٠

⁽١) دكتور: أحمد عوب : الأزشر في ألف عام ص ٧٠ مطبعة الأزهر سنة ١٩٧٠.

العد اللطيف بن يوسف بن محمد البغدادي ولد سنة ٥٥٥هـ و وتوسيى
 سنة ٢٢٩هـ انظر تاريخ آدا باللغة العربية ج ٣ ص ٩٠٠٠

كان متوسط باستثنا الحديث الذى قالت عنه بعض المعادر : إنه اشتهــر بالتعمق فيه (۱) م كما أن نصيه من الملوم العربية كان متوسطا كذلك و يظهر لبي أنه لم يصبحظا كبيرا من الدراسة المنظمة بدليل عدم ذكر أحد من الموارخين المقات الثقات ـ أنه درس أو أفتى على كثرة المدارس في عهده فإلا أن بهـــين الكتاب زعم أن الشاعر : "حضر على مشايخ المصر حتى كبلت معالمه ع فأجسازوه فأفتى ودوي وصارت له هيمة عظيمة (۱) • " ه ولما كان صاحب شذا الرحيم لم (يماصر) المسوصبري عتى يكون تأريخه عن قرب لما يؤن له من حسوادث بالإضافة إلى أنه لم يشمر إلى مصدره فيما زعمه ـ كل عذا مد جعل بمــنث بالإضافة إلى أنه لم يشمر إلى مصدره فيما زعمه ـ كل عذا مد جعل بمــنث الصوفية ـ ويضيحفنا إليهم كل مفترة متعصها لهم (١٤٠ ويهما يكن من شيء فإن إلمام الشاعر بالسيرة النبوية و وإجاطتة بها كان واسما و مما ساعده على الإجادة فــسى مدح الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ ويهدو أنه درس بعناية كبيرة كتب أهل الكتــاب فمكنه ذلك من مجادلة قوية و اتسمت بالفكر السليم و والمنطق القويم و المدعم بالنصوص المقدسة و وقد أغرت ـ فيما سبق ـ إلى أن الشاعر قد ظهر فسى عنصره الجدل الديني وأسهم فيه بنصيب كبير(۱) .

⁽۱) دائرة المعارف الإسلامية المجلد الرابع ص ٣٢٨٠ ويبدو أن هذا القصول قد جانبه الصواب و لتفرد قائله به و مع عدم إشارته إلى معدر ذلك و ولمدل الذي تعمق في الحديث عالم آغر اشترك مع الشاعر في اللقب (البوصييري) وضو : أبو القاسم هبة الله بن على البوصيري حسبق التعريف به في هامش ص : ه و من هذه الرسالة دامام رقم (٣) ولقد قيل عنه : إنه " تفود في زمانه دا في الحديث _ " وذكره بعض المورّر غين في طبقة المحدثين الذين لم يبلغوا درجة الحفظ وللمنقردين بعلو الإسناد و انظر حسن المحاضرة جدا ص ٢١٣٠٠

⁽١) جام الكرامات الملية ص ٨١٠

⁽۱) شرفُ الدين الهوصيري ص١١٠

⁽٤) انظسر ص ٤١ من هذه الرسالية •

ولعل مما يشير الدهشة ، أن المعادر التاريخيسة ـ على كترتها ـ لم تشر إلى شيخ البوصيرى الذين نهل من مودهشم ، وافترف من بحر علمهم ، وأهارت إلى بعض تلامذته (1) اللهم إلا إشارة خفيفة إلى شيخه في التصوف نعسو الشيخ أبو المهاس المرسى تلميذ الشيخ أبي الحسن الشاذلي (1) ـ رضى الله، ن الجميسرون تلامذة البوصيرى: أبوحيان الأندلسي (1) ، وابن سيد الناس (1) ، والمحسن ابن جماعة (6) ، إلا أن تلمذة هو الا الأنهة الأعلم على البوصيرى يثير تساؤلا فيسى النفس: أممنى ذلك أن البوصيرى قد بلغ في العلم مرتبة جملته أهلا لجلسوس شوالا الأفذاذ بين يديه ؟ ولعل الأقرب إلى القبول أنهم تتلذوا عليه فيسى رواية نوادره وشعره ، ويخاصة مدائحه النبوية ـ التي عرف بأ لإجادة فيها ـ ومسا يوكد ذلك أن لأبي حيان الأندلسي بعض القصائد في المدائح النبوية (1) ، أسا العلم الأخسرى ـ دينية ومربية ـ فكانوا فيها الاشعة الأعلام الذين لا يشسسق العلم الأخسرى ـ دينية ومربية ـ فكانوا فيها الاشعة الأعلام الذين لا يشسسق لهم فيها غار ، بل يمكن القول: لمل الشاعر أخذ عنهم عظا من تلك الملولة ي أنناء انصالهم به ، إذ كان ديدن السابقين من علمائنا أن يأخذوا ويمطسسوا ولا يرون غفاضة في جلوسهم في علم إلى من يجلس إليهم في علم آخر (٧) .

يبدو أن الهرمسيرى بعد أن تلقى قدرا من العلم ، ونال قسطا مسسن المعرفة ، دفعته قلة ماله ، ورقة حاله إلى العمل ، فاتجه أول الأمر إلى كتابسة شواطد القبور (١) ، معتبدا في ذلك على حسن خطه (١) ، إلا أن هذا المسل

⁽۱) شرح الهمزية ص ۳ وما بعدها ، وطراز البردة جد ١ ص ٢٦ ، وودراسات في التصوف الإسلامي جد ٢ ص ١٨٠٠

⁽١) سبق التمريف بهما في عن ١١٤مر عده الرسالة عوانظر الموسوعة الميسرة ص٤٣٦.

⁽۱) هم : أثير الدين أبوحيان محمد بن يوسف الفرناطي الأندلسي ، توفي سنة ه ٧٤ هـ (١) انظر حسن المحاضرة ج ١ ص ٢٢٩) •

⁽٤) هو : أبو الفتح محمد بن محمد بن سيد الناس اليعمري الأندلسي ، توفي سنة ٢٣٤هـ (المرجع السابق) •

⁽ه) يقو: عزالدين أبوعمر عبد المزيزين بدرين جماعة فتوفى سنة ٢٧٣هـ (فوات الوفيات) جرة ص١٧٤ . (فوات الوفيات) جرة ص١٧٤ . (لا) بن حجر: الدرر الكلمنة في أعيان الماشية الثامنة جرة ص٢٣٠ وما بمدها • بتحقيق الشيخ : محمد سيد جاد الحق مطبعة الثامنة جرة ص٠٢٦ وما بمدها • بتحقيق الشيخ : محمد سيد جاد الحق مطبعة المدنى بمصر سنة ١٩٦٧ . (١) شرف الدين البوميرى ص١١٥ ومقدمة ديوان البوميرى ص٢٠ المقدمة الديوان ص١١ م

⁽٩) دائرة الممارف الإسلامية المجلسة الرابع ص ٣٦٨

لسم يسسسد فاقتسه ولسسم يكسف حاجتسسه و مخاصة بعد أن تزوج و وأعبح رب أسرة و فاتجه إلى التكسب بالشعر و ما دعا الأسرا والوزرا و وكان ينتهز الفرصة فأثنا مدحهم فيشعر في ذكا إلى ضيق حالته و وشدة عسرته و مثل قوله:

ياً يها المولسى الوزير السدى إليك نشكو حالنا فإننسسا في قلسة نحسن 6 ولكن لنسا

أيامسه طائعة أمسوه (1) حسا مرد (1) حسا شالك من قوم أولى عسرة عائلة في غايسة الكشسسرة

ما عمل الأسرا والوزرا يعطفون عليه ه ويرسلون عطاياهم إليه ه إلا أن هذه المطايسا ـ التي لم تدم ـ ما كانت لتكفي الشاعر وأسرته ه فاضطر إلى المحث عن عمل حكومسي ذي راتبيفنيه عن ذل التكسببالشمر ع ويقوم بحاجته عومه مدة من المحث عمل الشاعر مباشرا (۱) في بلبيس (۱) ه وكانت فرعته يوم ذهـــب إلى عمله ه فرحة من عشر على ضالته بعد طول نشدان ه إلا أن تلك الفرحسة لم تدم ه إذ وجد المستخدمين الذين يعملون معه يسرقون الفلال ع وينهبون للأموال ه ويرتكبون أقبح الأفعال التي يأباها الدين ولا يرضى عنها رب العالمين فثارت عاطفته ه وانطلق لسانه مصبرا عن تلك المفاسد في قصائد كثيرة (١) .

وكما قيل لكل فعل رد فعل سكان لثورة الشاعر أثر كبير فى الموظفسيين فكرسوه هواضطهدوه سه وسفاصة من كان منهم من النصارى موانتهزوا فرصة قلسة معرفته الحساب الذى هو أصل تقوم عليه وظيفته (٥) فأشاعوا أنه لا يصلسل علم يزده ذلك إلا استهزاء بهم ه والسخرية من معتقداتهم الفاسدة ه فأشار إلى ادعائهم التثليث فى قوله:

يفالطني بعض النصاري جهالسة وماكن من عد الثلاثة واحسسدا

إذا أوجب الملفى وألفى الموجها (٦) بأعلم متى بالحسا جواكت سيا

⁽۱) دیوانه ص ۱۱۸۰ (۲) الموسوعة المیسرة ص ۲۳۱ ـ المهاشر هو الذی بأمر بزرع ما علاه النیل عویصرف ما یحتاج إلیه الزراع من الهذور فإذا حجد الدزرج اخذه من دیون مقابل ما أخذوه من التقاوی وفیر ذلك = انظر النویری فی اخذه من ما علیهم من دیون مقابل ما أخذوه من التقاوی وفیر ذلك = انظر النویری فی اینهایة الأدب فی الأدبالسفر الثامن ص ۲۱۷ وما بعدها ـ مطبعة دار الكتب المصریة سنة ۱۹۳۱ (۱) بلبیس (بكسر الها عن بینهما لام ساكت) إحدی مدن مدیریسة الشرقیة (معجم البلدان جا م ۲۵۳) (۱) انظر ص ۳۸ من هذه الرسالة (المتفی ج ۱ ص ۲۵۰)

⁽۱) ديوانه ص ۲۹۰

ولاشك فى أن مثل شذا الشمر قد أغضب شولاً الموظفين ، فبيتوا النيية على التفلاحي من وظيفته ، وفعلا تحم ما أرادوا ، بعد أن وشوابه إلى رؤسائه فى العمل (١)

ماذا يصنع البوصيرى بعد فصله من العمل ؟ ولوكان الأمر يتعلق بنفسه لهان الخطب ، ولكنه مسئول عن أسرة كثيرة العدد ، ما ضاعف ضومه مناصبح كما قال :

أعبحت من حملى همومهسم على هرمسى ، كأنى حامل الأهرام (٢) ثم فكر الشاعر في أمره ، وهداه تفكيره إلى العودة من بلبيس إلى القاهرة ، لينشئ تُتابا يعلم فيه الأطفال (٢) ، ولمله حقق بذلك رغبة كانت في نفسه ، وأفصح عنها بقوله :

ما زلت أرغب أن أكون معلما فيكون فقلي مكمل الأعسسال (٤)

لقد كانت حياة الشاعر مشومة بالهموم ، وزاده همّا أنّ دَخْل الكُتابلم يسف بحاجسته وعاجة زوجته الولود ، ولذلك تبنى أحد أمرين : إسا أن تكون زوجتسه عقيما ، وإما أن يجد عملا ذا أجر ثابت ، وراتب معلوم ، ويؤكد ذلك قوله:

ياليتها كانت عقيصا يائسسسا أو ليتنى من جملسة الخسدام (٥)

ولما سائت حالة الشاعر المالية 6 لم يجد بدا من أن يلجأ إلى الوزير:
الصاحبهها والدين (⁽¹⁾) عستنجده 6 وشبعت على ذلك صديقه: الشيخ شهاب الدين
الحلبي (^(۱)) ه الذي طلب منه أن ينظم قصيدة يبين فيها حالته 6 ثم يرفعها عوس إلى مسامع الوزير 6 مضلا 6 نظم الشاعر قصيدة طويلة • • ومنها قوله:

أيها الصاحب المومل أدعسو ك دعاء استنائسة واستجارة W لا تكلنى إلى سواك فأخيسا (خيسارة)

⁽۱) عبد العليم القباني: البوصيري حياته وشمره ص ٢٩ طبعة دار المعارف بمصر سنة ١٩١٨

⁽٢) ديوانه ص ٢٠٧٠ (١) مقدمة الديوان ص ١١ وما بعدها ٠

⁽٤) ديوانه ص٢٠٦٠ (٥) المرجع السابق٠

⁽⁷⁾ هو: بها الدين بن محمد بن سليم الوزير المصروف بابن حنا توفي سنة ١٧٧ هـ ٠

⁽Y) عو: شها بالدين أبو الثناء محمود بن سليمان الطبي وتوفي سنة ٥٠٧هـ و

⁽٨) ديوانه ص ١٨٥

ثم وفسى الصديق بوعده عفرفصها سالقصيدة سال الوزير الذى رقّ لحالسه وعمل على تخفيفها عويدو أنه عرض عليه وظيفة الحسبة (١) عالا أن الشاعسر رفضها به إما تحرزا من وزرها وابا خوفسلمن عدم القيام بحقوقها عوضاصسة أنه قد كبرت سنه عيدل على ذلك قوله في إحدى قصائده يعرض فيها بأحسد المحتسبين :

فلیس بیسنی وبینها نسبسسة (۱) ولیس فی الحالتین لی دربسـة یدخل ریبعلی فی حسبســـة

، لا تظلمونى وتظلموا الحسبسة غيرى فى البيع والشمسسرادرب إنى امرؤ حرفستى الحساب فسلا

ويبدو أنه عرضت على الهوصيرى وظيفة مهاشر بالمحلة الكبرى (٢) و فقيسل ندلت العمل و إلا أنه لم يتخل عن نقسد الهوظفين لسو أخلاقهم و وخاصسة النصارى منهم و فقطموا عنه راتبه عدة أشهر و ذاق خلالها ألم الجوع و وشدة الهؤس و ولكنه كان ينتهز الفرصة ليهجوهم و ويكشف عما يدور بخلدهم ونحسسو غيرهم من المسلمين و ومن ذلك قوله:

إن النصارى بالمحلة ودهــــم لوكان جامعها يكون كتيسـا (٤) ولما ضاقوا به ذرعا 4 عملوا على نقله إلى بلدة أخرى 4 ولك شحر بما يدبسر له في الخفاء 4 فأرسل إلى بعض أصحابه يستصطفهم قائلا :

إن كان يرضيكم ـ وعاشا فضلكم ـ غيرى، فحسبى زلقة الحمسام (۵)

إلا أن شوكة الموظفين كانت قوية ، فنقل إلى (سَخَا) (۱) ، وكان الحمسال

في تلك القرية أشد من العمل في المحلة الكبرى إرهاقا ، مما دعا الشاعر إلى
نظم قصيدة يصور فيها مأساته ، ويشير فيها إلى سوا معاملة زوجته له ، بالإضافة

⁽۱) الصبة: وظيفة دينية من با بالأمر بالمعروف والنهى عن المنظر هويقوم من يسند إليه ذلك العمل بالمحث عن المنكرات وتعزير فاعليها وتأديبهم على قدرها كما يحمل الناسعلى المعالج العامة • انظر: مقدمة ابن خلدون ص ٢٠١٠. (۱) ديوانه ص ٨ ه ه وواضح ما في عبارة الشاعر من ألفاظ أشبه بالعامية ه (۱) المحلة الكبرى: مدينة مشهورة بالديار المصرية ه وتسبى محلة شرفيون هوتتبع الآن محافظة الفربية • (معجم البلدان ج ٧ ع ح ٣٩ ٧ بتمرف) (١) ديوانه ص ٣٨٠ (٥) المرجع السابق: ص ٢٧ ويشير الشاعربقوله: (زلقة المحلم) إلى أن رجله قد أصيبت وهو في مدينة المحلة الكبرى •

إلى بُمده عن أولاده ، ومن ذلك قوله :

من لشيخ ذى علة وعيـــال وحــت أمهم عليّ ولجـّـــت ونهننى عن المير إليهــــــم

ثقلت ظهره بغير ظهسير (۱) في عنو - من كبرتى - ونفسور شدة الْبأسين (سخا) في معير

ومع هذه الشكوى الصارخة هلم يجد الشاعر أذنا صاغية ه فسلم أمره إلى الله و وعاد إلى القاهرة ستاركا عمله في (سخا) سلك يميد تعليم الأطفسال في كتابد مرة ثانية (آ) عويدو أن انصراف الشاعر عن عمله ورجوعه إلى القاهسرة كان مقدمة لخير كثيرسيأتيه فإذ انصرف عن مدح الأمرا والوزرا واتجه إلى مدح خاتم الانبيا سلى الله عليه وسلم ولكن كيف تم له ذلك؟

لقد تهيأت له أسباب الاتصال بالشيخ أبى العباسى المرسى علميذ الشيخ أبى الحسن الشاذلي وانتظم في سلك الصوفية عبل أصبح يدعو إلىسمى التصوف ويوثكد ذلك قصيدته التي يمدح فيها أبا الحسن الشاذلي ومنها قوله:

إن الإمام الشاذلي طريقيه في الفضل واضحة لعين المهتدى (١٣) فانقل ولو قدما على آئياره فإذا فعلت مفذاك أغذ باليد

وفيها _ أيضا _ يقول عن أبي المهاس المرسى:

قاصحب أبا المباس أحمد آخذا يد مارف بهوى النفوس منجد ويبدو أن الشاعر حقق بانتسابه إلى الصوفية ه أمنية كان يتمناها هوأمللة

ولبو أنى وحدى لكنت مريسيدا في ريساط أوعابدا في مفسارة (٤) وربما يسأل القارى : وكيف عاش الشاعر بعد تصوفه ، مع أن دخل الكتساب ضئيسل لا يكفي حاجته ، وعاجة أسرته ؟

⁽۱) دیوانه ص۱۰۷ و واضح تأثر الشاعر فی نظمه بقوله تمالی (بَلْ لَجَوُ فی عُثُوِّ وَنَفُورَ) سورة البلك / ۲۱ م

⁽١) الموسوي الميسرة ص٢٦٠٠

⁽۱۲ دیوانه ۱۲۷۰

⁽٤) المرجع السابق مي ٨٥ ووا بعد هسا. •

والجوابعن ذلك : يبسدو أن الشاعر عندما تصوف ه لزم شيخه أبا المباس ه وأصبح - بذلك - من العقر بين إليه ه فجذبت إليه القلوب وبخاصة عندما ذاعت مدائحه النبوية ه وطار خبرها ه فكان كل ذلك سببا في توالي هدايا أبنا الطريقة الشاذلية إليه (۱) ه بالإضافة إلى دخل الكتاب ه ولعل الشاعر قد خفّت مسئوليته بكبر أولاده - الذين لم تذكر المعادر التاريخية عنهم شيئا - واستقلالهم بطلب الرزق ه فكفوا بذلك والدهم مطالب الحياة ومتاعبها التي لازمته مدة طويلة (۱) .

وفساة البوصييرى:

أما الاختلاف في عام الوفاة فلا مبرر له إلا إذا كان الشخص خامـــل الذكر و يحيث بمناى عن الناسم غلبا ـ ومن أن البوصيرى لم يكن كذلك ـ وسخاصة في آخر حياته ـ نجد المورخين وأصحاب التراجم قد اختلفوا في عام وفاته من فمنهسم من قطال : إنه توفى سنة ١٩٤ هـ ومنهم من ذهـب إلى أنه توفى سنة ١٩٥هـ.

ص ٨٦ وما بعدها • مطبعة دار مصر للطباعة سنة ١٩٦٦ •

⁽۱) البوصيسرى : حياته وشمره ص ٣٩٠ (١) دراسات في التصوف الإسلامي جـ٢ص ١٨٦٠ (١) النظر من ٤٤ من هذه الرسالة • (١) الدكتور : سميد عاشور : السيد البدوى

⁽⁴⁾ الموسوعة الذهبية جدا ص٥٥ عشرج الهمزية ص٥٠

⁽۷) تاج العروس ج ۳ ص ٤٩ م المقفى جدا ص ٢٥٠ محسن المحاضرة جدا ص ٣٢٨ ، تاريخ آداباللفة العربية ج ٣ ص ١٣٠٠ .

ويهدو أن هذا التاريخ هو الراجع به لاتفاق كثير من المورخين عليه (۱) و وسطهم تردد نقال : إنه توفي سنة ٦٩٦ هـ ، أو سنة ٦٩٧ هـ ، أو سنة ٦٩٨ (١) هـ ، وإذا كان هذا محتملًا ، نقد أغرب من قال : إنه توفي سنة ٧٨١ هـ (١) .

والفريب أيضا أن يختلف المؤرخون في المكان الذي توفي فيه الشاعر [إ إ أن يختلف المؤرخون في المكان الذي توفي فيه الشاعر [] إذ قال بحضهم: توفي البوصيري في البيداوية الناصوري بالقاهرة سنة ١٠٧٣ هـ ولمل ما يوكسد ذلك أن بمض الرحالة ذكر أنه كاد زار القاهرة سنة ١٠٧٣ هـ وزار قبر البوصيري () بعقابر إلامام الشافعي () صنى الله عنه سبالقاهرة •

ويلاحظ أن المعادر التاريخية القديمة التى أشارت إلى الموصيرى علم تذكر مكان وفاته عما عدا صاحب كتاب المقفى عالذى أشار إلى أنه توفي بالمارستسان المنصورى بالقاهرة سدكا سبسق (١) ع وأخذ عنه كل من مؤلفى دائرة المحسسارف الإسلامية (١) ع وموالقى الموسوعة الميسرة (٩) ع ولكن كثيرا من الكتاب المحدثسين (١٠) ذكروا أن الموسيرى دفن في الإسكندرية (١١) عني مسجد يحمل اسمه (١١) ع وهذا هو المشهور بيننا الآن ا

ويبدو أن الذى قال : إن الهوصيرى دفن بالقاهرة هو الأقرب إلى مسميى

⁽١) انظر السراجع المذكورة أمام رقم (٢) في هامش الصعحة السابقة من هذه الرسالة •

⁽٢) المنهل الصآفي جـ ٢ ص ١٥ الأعلام جـ ٧ ص ١١٠

⁽٣) جفراً فية مصر ص ١١٣ ، وانظر تعليلاً لذلك في هلمان ص ١٥٠ من هذه الرسالة أمام رقم / ٦ • (٤) المقفى جد ١ ص ٢٥٠ ، دائرة المسعسسارف الإسلامية المجلد الرابع ص ٢٨ ١٣ الموسوعة الميسرة ص ٤٣٦ •

⁽٥) دائرة المعارف الإسلامية المجلد الرابع ص ٣٢٨ ، مقدمة الديوان ص ١٠٠

⁽١) هو: الإمام محمد بن إدريس الشاقمي صاحبالمذهبالمشهور توفي سنة ٢٠٤هـ٠

⁽٧) انظر: ص ٥٥٠ (المقفى حد ١) ١٠ (١) المجلد الرابع ص ٢٣٨٠٠

⁽١) انظر ص ٤٣٦ من تلك الموسوعة •

⁽١٠) انظر المدائم النبوية هامض ص ١٧١ وفتحى عثمان : الإمام البوصيرى ص ٢٣٠ مطابع الأعرام التجارية بمصر منة ١٩٧٠ وأحمد الإسكندري مع غيره : الوسيط في الأدب العربي وتاريخه ص ١١٣ المطبعة السلفية بمصر سنة ١٩٢٤ •

⁽١١) الأسكدرية : إحدى مدن جمهورية مصر العربية عنقع على شاطئ البحر الأبيش

⁽١٢) انظر: على مهارك: الخطط التوفيقية جـ ٧ ص ٧٠ المطبعة الأميرية بمصرسنة ٥٠٣٠٠

المسواب (۱) و إذ ليس وجود ضريح في الإسكندرية ويحمل اسمه دليلا قاطمسا على أنه دفن فيه وفيناك بعض الأضرحة المقامة وتحمل أسما بعض الأعسسلام ومع ذلك لم يدفنوا فيها و ومن ذلك ضريح ابن عطا الله السكندري (۱) المقام بمدينة الإسكندريسة مع أنه قد دفن بسفع جبل المقطم بالقاهرة وهذاا ذكرته كثير من المعادر التي تحدثت عنه (۱) والجدير بالذكر أن ابن عطا اللم كان زبيلا البوصيرى و إذ تتلمذ كل منهما في وقت واحد على أبي العباس الموسى (۱) .

ومهما يكن من شي، فإنني أخشى أن يقام ضريح آخر للهوميرى بقريته (بوصير) وإذ أعلنت محافظة بنى سويف " أنها أعدت مشروط لإقامست مسجد جامع ومعهد دينى يضم الدراحل الثلاث و باسم الإمام الهومسسرى بقريته (بوصير) تخليدا لذكرى هذا العالم العارف بالله معلى أن تكسسون هذه الدراسمة الدينية نواة لنروع جامعة الأزهر بمحافظة بنى سويف (٥) ووور

صفاتيه وأخيلاقيه:

ذهب واصفوه إلى أنه " • • كان ساخرا من حياته العائلية ، مفرقها فسى وصف بواسها ، سريح الهجا " • مبالفا في هجائه ، مكروها • • " ولمسل ذلك الوصف يرجح سببه إلى ما أشرت إليه (١) من بواس الشاعر الشديد ، وفقسره المدقع الذي دفعه إلى مر الشكوى ، شارحا لذوى المرواة ما يقاسيه من آلام ، وسا يحيط به وبأسرته من جوح وحرمان •

⁽۱) السببغى ترجيح ذلك الرأى أن صاحبه ـ وهو القريزى ـ أقربهن غيره ـ زينا ـ إلى عصر الهوصير، فإذ توفى سنة ١٨٤٥ه • والتتاب المحدثون لم يذكروا مصادرهـم فيما ذهبوا إليه و ولعلهم اعتمدوا في ذلك على وجود الضريح • وهذا ليس محجـــة قاطعة على وجود صاحبه فيه • (١) سبق التحريف به في ص ١١ من هـــذه الرسالة • (١) الخطط التوفيقية ج ٢ ص ٢٠ والموسوعة الميسرة ص ٢٣ وحسن المحاضرة ج ١ ص ٢٠٠ ص ١٠

⁽ه) انظُرْضِعِينَةُ الأَسْرامِ المصرية ص ٦ العدد رقم (١٠٢) السنّة (١٠٢) العادرة في ٢٠٢/١٠/١٠)

⁽٦) المرسوعة الميسرة ص٢٦٦٠

انظر ص ٢٥ من هذه الرسالة ٠

ولقد طالت محنته ، فكترت شكايته التى أشرت فى نفسه الشاعرة ، وحسده المرشف ، تأشيرا بليفا ، وبدو أنه تلمس لبواسه منفذا ، ولشقائه مسمسدا ، فلم يجد إلا القدرة الفائقة على الفكاهة الحلوة ، والنادرة المستسلم شاعل الطابع المصرى ، التى انتشرت فى شذا العصر ، وهى " تدلنا على ما كسان بمانيه الأدبا و من فاقة وابتمال ، وقلة اكتراك ، لأن مواردهم ضيقة . . (۱) . "

وعلى هذا ٠٠ فلم يكن البوصيرى بدعا في وصف بوسه وصفا سافرا معزوجا بالسخرية والتهكم ، ولعله "رأى أن ذلك أجدى _ في استرضا القلوب، واستدرار ما في الجيوب ، وإثارة العواطف _ من طريق الجد ، لا سيما عنسد المماليك الذين ثقل عليهم الشعر الجزل ، وأساليب العربية العالية (١٠٠ على أن عذا الشعر الدعابي _ على إسفافه _ سيار بين الناس ، يتفهمه المسلم والخاص، في عدا الوقت _ ويطربون له فتطيير شهرة صاحبه محلقة في كسلل مكان ، ومن أقوى ما يمثل ذلك ، قصيدته التي أنشدها على لسان (أتانه) المتي أخذها منه ناظر الشعرقية في ذلك الوقت ٠٠ ومنها قوله :

ما كسان ظنى يبيمنى أحسسه أقصى مرادى فلوكنت فى بلدى ومعد عذا ففما يحل لكم أخذى

قط ولكن صاحبى جاهسال (۱۳) أرعى بها فى جوانب الساحسال لأنسى من سيدى (حامسال)

فهذه الأبيات معلى ما فيهما من سفف مد أشرت • فمندما وصلت إلى مسامع ناظر الشرقيمة ، ود الأتان إلى الشاعر •

ومهما يكن من شيء فإن البوصيرى قد شارك في هذا اللون من الشعبيسر شعراً عصره 6 ومنهم : البها وهير (٤) ه الذي يقول ـ أيضا ـ على سبيسل

⁽۱) الدكتور: أُحمد الحوف : الفكاهة في الأدبعة ص ١١٠ في مكتبة نهضة مصلير سنة ١٩٥٦ • ١١٠٠

⁽۱) ديوانه ص ۱۸۹ مويلاحظ أن الشاعر وضع لفظ (قط) في غير مكانه و لائسسه ظرف لاستخراق الماضي و ٨٥ محسد ظرف لاستخراق الماضي و ٨٥ محسد عبد الموزيز النجار : مثار السالك إلى أوضع المسالك جدا ها ش ص ١٢ مطبع سسة الفجالة الجديدة بمصر غير مورخ :

⁽٤) هو: أبو الفضل زهير بن محمد على المهلبي المتوفى سنة ٢٥٦ هـ ٠

الفكاهة (١):

لك يا صديقى بفلسة ليست تساوى غردلسة تمشسى فتحسبها الميسو نعلى الطريسى مشكلسة أشههتها > بل أشبهتسك كأن بينكا ملسسة

هذا من ناحية كسرة شكواه ه أما من ناحية هجائه ه فكان أكسسره في المستخدمين ــ كما مر بنا ــ وأقله في غيرهم ه ولعل منشأ قوته فيه ه وكترته منه ه ما كان عليه من حدة الطبع ه وجرأة في قول الحق ه وعدم تهييه للمواقب و ولا غوو فهو عربي ه مغربي ه مصري ه صعيدي ه بالإضافة إلى ضيق صدره بسبب فقره وكثرة أولاده ه وكبر سنه و وتعدد علله (لا) ه كل هذا جعله يثور هريحتدم غيظه لكل منكر يواه ه وغير مثال لذلك موقفه من سلوك الموظفين ه السندي كان سببا في فعله من عمله الأول ه ونقله من عمله الثاني ه كما جمل الموظفين بكرشونه ه وهذا ما يفسر لنا قول شهاب الدين أبي الثناء محمود : "إن الموصيري بكرشونه ه وهذا ما يفسر لنا قول شهاب الدين أبي الثناء محمود : "إن الموصيري بالسوء في مجالي الأمراء والوزراء (۱) . . " .

واذا كان الهجا مكروها سفالها وان مثل عدا النوع من الهجا سهجا الموظفين سقد مدحه بعض الكتاب والأنه بمثابة الشاهد على عيوب الإدارة في ذلك الصهد هوالموضح حال الأسسرة المصرية المتوسطة الدخل هالتي تعثليست في أسرة الشاعر (3) و بل لقد ذهب بعضهم إلى أن هذا النوع من الشعر قد سلك الشاعر في زمرة شعرا الشعب سفي هذا السهد سالذين عنوا بآلامه وأماله وجبروا عن كل ذلك في سفرية حينا وفي رمز غريب حينا آخر و والسبر هي وظيفة الشعر الصادق الذي يعكس التيارات التي يعوج بها المصر والصبر التي تزغير بها الحياة و كاراى بعض الكتاب أن هذا الشعر بوها ن على شفين الكتاب أن هذا الشعر بوها ن على شياء شجاعة الشعر المناه شياء المراه على شئون الرعية بنقد أو شكوى (4) و فلم يتناولوا الموظفين أو المسيطرين على شئون الرعية بنقد أو شكوى (4) و

⁽۱) ديوانه ص ١٠٥ المطبعة البحبودية ببصر سنة ١٣١٤ هـ٠

⁽۱) شرف الدين الهوميري الشاعر المصري ص ۴٠

⁽۱) المقفى جـ ١ ص ٢٥٠ . (١) المدائع النبوية ص ١٧٢٠

⁽ه) محمود رزق سليم : الأدبالعربي من عهد الفاطميين إلى اليوم ص١٠٦ مطبعية في صاح الدين بالإسكندرية سنة ١٠٣٨ ٠

وأما هجاؤه غير الموظفين 4 فهو حاعلى ندرته حايناز بدعابته التفيفة ه وظرفه المصرى 4 ومن ذلك ما أنشده ردا على أحد الأدبا^ع الذي سخر منسه لقصره ونجافته (۱) 4 فقال :

وربأدیب ذی لسان کستبرد بدا من نم کالکیر أو هو کسیر (۱) ا إذا ما رآنی عافتی واستقلسستی کأنی نی قمر الزجاجسة سسور (۱)

ولا شلعفي أن هذا الهجاء " يختلف في طابعه وخصائعه ومادته عن الهجاء التقليدي ٠٠ (٤) ٠٠ الذي يمتاز بألفاظه المقزعة، وأفكاره القبيعة ٠

وصهط يكن من شيء " فإن " الهجاء من الموضوعات التي كثر فيها القسول في هذا العصر ، ولعل اضطراب الحالة الاجتماعية ، وسوء أمور الناس وفقرهـــم منا دفع إلى ذلك (٥) ٠٠٠٠٠

وهذا يجعلنى أقول ؛ إن هجا الشاعرلم يكن متأصلا عنده وحتى يكون سبة فى خلقه وأو شيئا فى صفاته ويشهد لذلك كرمه الذى أشار إليه المؤرخون الذين تحدثوا عنه ويؤكد ذلك أيضا اعتزازه بنفسه (٧)

وما تجدر الإشارة إليه أن الشاعر عندما تصوف " • • ليس ثوب التقسوى ه فأضحى حسن السيرة ه صادق السريسرة (لله) عدى قبل عنه ! " • • كانت تشسم منه الرائحة الطبية في أثنا • سيره في الطريق ه كما كان يرتدى الملابس الحسنسة ه منور الشيبسة ، بسام الثفر ، طلق الوجه ، جميل اللقا ، متواضما ، زاهدا ، فا عفة ووقار ، تندلق الناس نحوه مسلمين عليه ، مقبلين يديه ، طالبين منه الدعا ،

⁽۱) المقفيج ۱ ص ۲۵۰ (۲) ديوانه ص ۱۰۰

⁽۱) لفظ (سور) أصله (سؤر) فسهلت الهمزة للتخفيف و ومعناه : ما تبقى مسسن الشرابغي آخر الإناء •

⁽٤) الدكتور : محمود يزغلول سلام : الأد ب في عصر صلاح الدين س ٢٧٢ موسسة الثقافة الجامعية بالإسكندرية سنة ١٩٥٩ • (٥) المرجع المسابق س ٢٧٣ •

 ⁽٦) الصفدى : الوافى بالوفيات ج ٣ ص ١١١ ـ المطبعة الها شمية بدمشق سنة ١٩٥٣

⁽٣) مجلة الرسالة السدد (٧٦٤) ع السنة (١٦) ص ٢٢٧٠٠

W جامع الكرامات العلية ص١٨٠

وهذا ـــ إن صح ـــ يدل على سمسة فضيل الله 44 الذي يوخسيسه من يشيا * • • * والله ذو الفضل المنظيم •

شاعرینـــه :

كان البوصديرى شاعرا كبيرا في عصره (۱) و ولقد فضله ابن سيد النسساس على الجزار والوراق (۱) و وشعره في جملته من الشعر المقبول و الذي يسلم فيسه اللفيظ بالله من الفريب والنافر و وأسلوبه سهل سبصفة عامة ومعانيسه جميلة (۱) ولكنها لا تبهر باختراع أو ابتكار ووعظمها مستقى من البيئة و

ومن يتصفع ديوانه عيسر أنه طرق كل الأغراض الشسرية تقريبا عإلا أن المديع عبو المرض المفضل عنده عوالمستحوذ على معظم شمره كما صرحهو بذاء في أثاث المفضه بأنه:

لا ينظم الشعر إلا في المديح وما غير المديح له سول ولا وطسر (٤) والمالعظ أن مدائحه تنقسم إلى قسمين :

الله مدائحه في الأمراء والوزراء ، وهي متوسطة الجودة ، يغلب عليها الطابسسع الصوفي ، وذلك مثل قوله عن الصاحب بن محمدين على يمدحه في قصيسدة طويلمة ومنهما :

وصل النهار بلیله فی طاعدة وصلاته موصولیة بصیدام (۵) کملت بتقوی اللیم مقلته التی لم تکتمل اجفانها بمندام

فالشاعر يصف مدوحه بصفات تنطبق على الزهاد والمتصوفة الذين يصلسون تنهارهم بليلهم في طاعة ربهم عوما يؤكد ذلك أنه يقارن بين ذلك المسسدوج وأبسى يزيسد البسطاس (17 بقوله في القصيدة نفسها :

⁽۱) دراسات في التصوف الإسلامي جـ ١ ص ١٨٧٠

 ⁽۲) حسن البحانيرة جدا ص ۲۸ وقد سبق التمريف بهوالا الأعلام في ص ٤٢ وص ۱ همن هذه الرسالة •

⁽٣) الأعلام جد ٧ ص ١١ بتصرف •

⁽٤) ديوانه ص ٩٥٠ (٥) المرجع السابق ص ٢٠٢٠

 ⁽٦) هو : طيفور بن عيسىبن آدم البسطامى ٤ كان من الزهاد المتصوفين توفسي سنة ٢٦١ هـ وقيل : غير ذلك (وفيات الأعيان جـ ٢ ص ٢١٣) •

بـم زاد عنث (أبويزيد) وقد قسدت ـ مصـر ـ مفضلـةعلى بسطـام

ومهما يكن مسن شيء فإن الشاعر قد أنشأ هذا النوع من المدائع فسسى بد حياته وكان الدافع الأساسسي هو فقسره الذي لازمه معظم حياته •

آب مدا تحسه فی الرسول ب صلی الله علیه وسام بوقد بلسخ فی هذا النسسوع درجه عالیة من الفصاحة والبلاغة ، وطارت شهرته بها بها ب فی کثیر مسن البلاد ، عتی لقید غطت به هذه المدائع به علی سائر شعره ، وربسسا طن بعض الناس أنه لم ینظم إلا فی المدائع النبویة ، بینما دیوانه بسدل علی أنه قال الشعر فی أغواض کثیرة: من مدح وهجا ، وشکوی واستمطاف ودعابة وجدل دینی ، وغیر ذلك من الأغواض التقلیدیة ، ویبدو أن إبداعه فسی المدائع النبویة هو الذی صرف الناس عن بقیسة شعره (۱) .

ويرجع تفوقه في تلك المدائع ، وبلوقه فيها علفا حسنا ، إلى عدة عوامل منها ، قوة استعدا ده لقسرض الشعر ، وسلامة طبعه ، وتوفره على العنايسة بموضوعه (٢) وانتظامه في سلك الصوفية على يد شيخه أبى العباس المرسى ،

أضف إلى ما سبق أنه مسلم 4 يؤمن بالله 6 خالق الكون 6 عظيم القسسدر 6 ويتجسه إليه بالدعاء:

فياساميم الشكوى وياكاشف الهملا إذا نزلت في العالمين الشدائد ⁽³⁾ ويا من يزجى الفلك في الهجر لطفيم وهن جوار 4 بل وهن رواكسيد

كما أنه يوقن بأن كل شيء خاضع لقدرة الله وإرادته: وعكمك طضيسىفي الخلائق نافسد إذا شئت أمرا ليس من كونه بدد (٥)

⁽۱) بسطام : بلدة من أعمال قوس وقيل : إنها أول بلاد خراسان من جهة العراق • المرجع السابق •

⁽۲) سأكتفى بالحديث عن مدائحه النبوية ، لصلتها بموضوع الرسالة ، أما بقية شجسره فانظر : مقدمة ديوانه ، شرف الدين البوصيرى (الشاعر المصرى) ص ٣٧ وسسا بعدها ، البوصيرى : حياته وشعره ص ١٣ وما بعدها ،

⁽٣) شرف الدين البرصيري (الشاعر البصرى) ص ١٧٠٠

⁽٤) ديوانه ص ٢٢٠

⁽a) المرجع السابق

وهو يمتز بدينسه ، ويشيسد بكتاب الله :

وكتابسه أقسوى وأقوم قيسلا (1) طلسع الصباح فأطفئوا القنديلا

الله أكبير إن دين محمسد لا تذكروا الكتب السوالفعنسده

أضف إلى ذلك كلمه محمه رسول اللهم صلى الله عله وسلم ما الذي صمرح به في مثل قوله :

ويلوم فيه لائما وصدولا (١) ليس المحبلين يحبيلسر لا

إنى اسرؤ قلسبى يحب محمسدا أؤحبه وأمسل من ذكرى لسسم

ولا شك في أن الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ جديـ بكل حب ، وحقيق بكل ثناء ، فهو الرحمة المحداة ، والنحمة الموسلمة ، وهو الشفيع يوم القيامة :

للمالمين ، وفضل الله مبذول (١) واشتد للحشر تخويف وتهويل

رما محمد إلا رحمة بعشـــت هو الشنيع إذا كان البعاد غدا

واذِا كان الشاعر قد أحب رسول الله على الله عليه وسلم _ فإنه قد أحب _ ايضا _ آل بيته الأطهار ، يدل على ذلك قوله :

إن السودة في قرسى النبي غسسني

لا يستحيسل فواهدى عنسه تحويسسسل ويؤكد ذلك الحب مسدحه السيدة (نفيسة (أن) ـ رضى الله عنها ـ فسسى قصيدة طويلة • • ومنها قوله :

⁽۲) المرجم السابق ص ۱۷۵

⁽۱) المرجع السابق ص ۱۱۵۰

⁽۱۲) ديوانه ص۱٦٠٠

^(\$) هى السيدة في نفيسة بنت أبى الحسن بن زيد بن الحسن بن على بن أبى طالب مضمى الله عنهم جبيعها مد توفيست بمصر سنة ٢٠٨ه ه ه (وفيسات الأعيسان ج ٥ ص ٥٦ ه) •

سليسلة خير المالين (نفيسسة) ست بك أعراق وطابت محالــد^(۱) فحهات عقد المجدينهم فرائسيد بآبايك الأطهار زينت المسلا

إن شاعرا هذا مسلكه 4 وذلك نهجه 4 جدير بأن تمده العناية الالهيسسة بتوفيــق كسير ، وفيــش عظــيم ، جعله يصرح ببمض ذلك في قوله ــ مغاطبــــا الرسول ــ صلى الله عليه وسلم:

ولقد عبانى الله فيك محبدة قلبى بها إلا عليك شحيح (١)

ولاشكشى أن هذه الموامل قد مقلت تجربة الشاعر الشمرية 4 وبخاصيمة. في المدائع النبوية ، فأنشأ فيها قصائد كثيرة هاستازت بطولها ، وعرفت بفصاحتها ومن تلك القصائد ، قصيدته التي مطلعها :

لولاك ما غر الذنوبيديسم (١) أمدائح لى نيك أم تسبيسح

وقد بلفت تلك القميدة خمسين بيتا تقريباً •

وكذلك قصيدنمه المسماة (فخر المعاد) وهي التي على نهج قصيدة كصببن زهير المسماة (بانت سماد) ، وقد بلفت أبياتها نحو مائتي بيت مم الملم بأن قصيدة. كمب بلفت ستين بيتا تقريبا (١) ، ولم يكتف البوصيرى بزيادة عدد الأبيات ، بل خالف كمبا في مطلح قصيدته هإذ بدأها بلوم نفســــــ وتقريمها 4 لا بالغسول كما فعل كعب عوأول هذة القصيدة:

إلى متى أنت باللذات مشفول وأنت عن كل ما قدمت مسئول (6) في كل يوم ترجى أن تتوبغدا وعقد عزمك بالتسويف سمل المساول

وعندما ظهرت بالبدينة المنورة سنة ١٥٤ هـ نار إثر هزة أرضية ، وصادف أن شبت النار في السجد النبوى بسقوط السرجة (١) أنشا البوصيرى قصيدة سماها (تقديس الحرم من تدنيس الضرم) 4 بلغت أبياتها نيفا وتسمين بيتا 4 وأولئ.ا:

فليس لما أوليت من نعم حـــدٌ (^^ إلهى على كل الأمور لك الحمسد وما لك قبل كالزمان ، ولا بعد لك الأمر من قبل الزمان ومسده

ديوانه ص ٥٨٠ - (٢) المرجم السابق ص ٥٥ (٣) التمرجم السابق • انظر ص ٨ من هذه الرسالة ـ وديوان كعبص ٦ وما بعدها • (1)

⁽g)

دیوانه ص۱۷۲ (۱) تاريخ مصرجہ ۱ ص ۱۰۰ (o)

دیوانه ص۱۳۰ (M)

والجدير بالذكر أن تلك البدائع التي ذكرتها قبانشاها الشاعر قبل أن يحج (1) م وعندما قدر له حج بيت الله الحرام ، وزيارة قبر الرسول ـ عليه الصلاة والسلام _ وقف أمام القسير الشريف ، وأنشد قصيدة ، زادت أبياتها على مائة بيت ، وأولها :

وافعاك بالذنب المطيم المذنب خجلا بمنف نفسه ويرتسبب (٢) ضاقت بذاهبه عليه ه نما لسب إلا إلى حسرم بطيبة مهسرب وعندما بدأ رحلة المودة من الأراضى الحجازية هنظم قصيدة زادت أبياتها

أن مسوا البسين وشدّوا الركابا فاطلب الصير وعُسل المتابا (٢) ولم وصل إلى مصر ه أنشأ قصيدة بليغ عدد أبياتها أكثر من مائة بيست ه ومطلمها :

بمدح المصطفى تحيا القلسوب وتفتفر الخطايسا والذنسوب (1)
على أن أطول قعائد الشاعر فى المديح النبوى قصيد ته (أمّ القرى فسسى
مدح خيمر الورى) والمشهورة بالهمزية سد لأن حرف رويهسا همزة ب ولقسسد
زادت أبياتها على أ ربحمائة بيت ه وقد اهتم بها العلما والأدبا فشرحوهسسا
ونسجواعلى منوالها (۵) ه وأول تلك القصيدة :

كيف ترقسى رقيسك الأنبيسسا السلاما طاولتها مساء (٦) لم يساووك في علاك وقد حسسا السنى منك دونهم و سنسا السنى منك المناف

وإذا كانت الهمزية أطول مدائح البوسيرى ، فإن أروع وأبدع قصائسده ، والقصيدة المسماة (الكواكب الدرية في مدح عير البرية) والمعروفة بالبردة ،

⁽۱) مندمة الديوان ص٢٦٠

۲۱) دیوانه ص ۲۱۰

⁽۱۲) الورجع السابق ص ۲۹۰

⁽٤) المرجع السابق ص ٥٣٥

⁽ه) أنظر حاجي خليفة : كشف الظنون ج ٢ ص ٢٢٠ وما بعدها عطيمة المالم بعصر منة ١٣١١ ه. • (ه) ديوانه ص ١

إن هذه القصيدة تمد أعظم قصائد الشاعر وأنفسها ، ولذلك غطت شهرتها الآنساق ، وعمت البقساع والأصقاع ، وشغلت كثيرا من الملماء ، والأدباء والباحثين . • إلى يومنا هذا • •

أما لماذا بلغت تلك القصيدة هذه المنزلة الكبيرة في قلوب الناس على اختلاف مشارسهم ، وتنوع التباهاتهم ، وتعدد فنونهم ؟ ولماذا أصبحت أشهر من نسار على علم ؟ ولمأذا إذا تحدث عن المدائح النبوية كانت من أولى القمائد السبتى تذكر على الأسان ؟ ولماذا أضحت من معالم التعريسف بالبوصيرى ، فيقال : هو صاحب البردة ٢٠ ؟

إن كل هذه التساؤلات سوف توجد الإجابة عنها في الفصل الثالسسسي إن شاء الله.

⁽۱) الدكتور: أحمد الشرباصي: الشاعر سسليل المحمدين وسلام بالم تد وزعليه السم العطيمة ، ۱۹۷۶ وزيد المربى وتاريخه ص ۳۱۰۰

⁽١) تاج المروس جـ٣ ص٤٩ ه حسن المحاضرة جـ١ ص٣١٨٠٠

الفصل الشاني _____ دراسة السبردة وتحليله___ا

بعدما تحدثت عن البوصيرى من مهده إلى لحده ... فى الفصل السابق ... سأتحدث هنا عن البردة 6 وذلك بدراستها وتحليلها 6 إلا أننى سأمهبد لذلك بحديث موجعة عن أصل كلمة البردة 6 وعن أول قصيدة سببت بذلك 6 ثم أبين كيف أطلق ذلك الاسم على قصيدة البوصيرى ٠

أصل كلمة السبردة:

الله البردة له في الأمسل له كساء أسود مربع تلبسه الأعراب (١) وقيسل: قطعة من السوف تتخذ عباءة بالنهار ، وغطاء بالليّل ، وتستممل هكذا منسذ المعمر الجاهلي (٢) وجمعها: برد (بضم الهاء وفتح الراء) .

أول قصيدة أطلق طيها البردة:

١- وون المشهور أن أول قصيدة أطلق عليها لفظ البردة ع هي: قصيدة كعب بن زهير (بانت سماد) وهي التي مدح فيها الرسول (صلى الله عليه وسلم) بعدما علا عنه (٢) . وقد أعجب بها الرسول (صلى الله عليه وسلم) فألقى على كصب بردته ، مكافأة له على تلك القصيدة ، ومن هنسسا سبيت بالبردة .

ويذكر بمش المؤخين أن كمبين زهير أخذ البردة وص عليها بناجذيسه ،

⁽۱) ابن منظور: لسان العربج ٤ ص ٥٥ مادة (برد) المطبعة الأميريسة

⁽٢) دائرة المعارف الاسلامية 6 المجلد السابع ص ٣٠ وما بعدها ٠

⁽۱) انظر ص ۸ من هذه الرسالة عوالشيخ ابراهيم الباجورى في حاشيسية الباجورى على البردة ص ٤ مد مركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحليسيين بمصسر سنة ١٩٥١٠

وحفظها بين عينيه ، وآيب: ذلك أن معاوية بن أبى سفيان (1) أراد أن يشتريها منه فرفض ، ولما عرض عليه مالا كثيرا أبى ، وذلك حبا فيمن أعداها إليه ، ويقال : إن معاوية استطاع أن يبتاعها من أولاد كعب بعد وفاته (١) ، وفيسل: إن البردة التي حصل عليها معاويسة فسير البردة التي كانت عند كعب (١).

إطلاق لفظ البردة على قصيدة البرصيرى:

آم والبردة مد كذلك مطلعها :(٤) أمن تذكر جيران بذى سلم عرفت به قصيدة البرسيرى التي مطلعها :(٤) أمن تذكر جيران بذى سلم مزجت دمعا جرى من مقلة بدم

واذا كنا قد عرفنا كيف سميت قصيدة كمب بالبردة 4 فأولى بنا أن نمرف لماذا أطلق على قصيدة البوصيرى لفظ البردة - كذلك - وخاصة أن ناظمها قد خلع عليها اسم " الكواكب الدرية في مدح خيس البرية " عندما نظمها (6).

المورضين والكتاب إلى البوصيرى من أنه قال: " كنت قد نظمت قصائل المورضين والكتاب إلى البوصيرى من أنه قال: " كنت قد نظمت قصائل فى مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) ثم اتفق بعد ذلك أن أصابنى فالج (١) أبطل نصفى • ففكرت فى عمل قصيدتى هذه له أى البردة له فعملتها واستشفعت به له أى بالرسول لله الله تعالى فى أن يعافينى و وكسررت واستشفعت به ودعوت و وتوسلت ، ونمت • فرأيت النبى (صلى الله عليه وسلم) فصح على وجمى له وقيل : على وجمى له بيده المهاركة ، وألمتي على بردة ، فانتبهت ، ووجدت في نهضة ، فقمت وخرجت من بيتى وألمتي على بردة ، فانتبهت ، ووجدت في نهضة ، فقمت وخرجت من بيتى والمهمي على بردة ، فانتبهت ، ووجدت في نهضة ، فقمت وخرجت من بيتى والمهمي على بردة ، فانتبهت ، ووجدت في نهضة ، فقمت وخرجت من بيتى والمهم على بردة ، فانتبهت ، ووجدت في نهضة ، فقمت وخرجت من بيتى والمهم على بردة ، فانتبهت ، ووجدت في نهضة ، فقمت وخرجت من بيتى والمهم على بردة ، فانتبهت ، ووجدت في نهضة ، فقمت وخرجت من بيتى والمهم على بردة ، فانتبهت ، ووجدت في نهضة ، فقمت وخرجت من بيتى والمهم على بردة ، فانتبهت ، ووجدت في نهضة ، فقمت وخرجت من بيتى والمهم على بيتى وحديد بيتى والمهم المهم المهم

⁽۱) هم: معاوية بن أبى سفيان بن حربين أمية عصحابى جليل 4 توفى سنة ٦٠ هـ على الصحيح • انظر: أسد الفابة جـ ٥ ص ٢٠١٠ (٢) أحمد تيمور: الآثار النبوية ص ١٦ وما بمديا 4 طبعة دار الكتاب العربي بمتبر سنة ١١٥٥٠

⁽۱) المرجع السابق، وجرجى زيدا ن: تاريخ التبدن الإسلامي ج ١ ص ١٩ مطبعة الهلال بعدر سنة ١٩٠١.

بعدر سنة ١٩٠٠.

من أن يطلعها: الحمد لله منشى الخلقين عدم ن ثم الصلاة على المختار في القدم فهذا فير صحيح ، وليس من نظم الموصيرى ، هانظر: ديوانه ص ١٩٠، وحاشية الهاجورى على البردة ص ٥٠

البردة ص ٥٠

المجلد السابع ص ٣٠، القاموس الإسلامي ص ٢٩٨٠

⁽٦) الفالج : مرض أشبه بالشلل في هذه الأيام.

ولم أكن أعلمت بذلك أحدا ، فديستي بعض الفقرا، (۱) فقال لى : "أريسد أن تعطيني القصيدة التي مدحت بها رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ، فقلت : أى قصيسدة تريد ؟ فإني مدحته بقصائد كثيرة ، فقال : التي أنشأتها في مرضسك وذكر أولها ، وقال بوالله لقد سمعتها البارحة وهي تنشد بين يدى رسول الله (صلى الله عليموسلم) ورأيت الرسول يتمايل عند سعاعها ، وألقي على من أنشدها بردة " فأ عطيته إياها ، وذكر الفقسير ذلك ، وشاع المنام إلى أن اتصسل بالصاحب بها الدين بن حنا ، فانتسخها ، وحلف أن لا يسمعها إلا قائسا عافيا مكشوف الرأس ، وكان يحب سماعها هو وأشل بيته ، ثم إنه بعد ذلك أدرك سعد الدين الفارقي – الموقع – ونه ، أشرف منه على المعي ، فترأى فسي أدرك سعد الدين الفارقي – الموقع – ونه ، أشرف منه على المعي ، فترأى فسي المنام قائلاً يقول له : اذهب إلى الصاحب ، وغذ البردة ، وأجعلها علسي عينيك ، تماف بإذن الله – (عز وجل) فأتي إلى الصاحب ، وذكر منامه ، فقال الصاحب ، وذكر منامه ، فقال الصاحب ، وذكر منامه ، فقال الصاحب ، وأرف منامه ، فقال الماحب ، وأرف عندى من أثر النبي (صلى الله عليه وسلم) بردة ، ثم فكسر صندون الآنسار ، ويأتي بقصيدة البوصيري ، ثم أمر خادمه بانيفتح صندون الآنسار ، ويأتي بقصيدة البوصيري ، ثم أخذها سعد الدين ، ووضعها على عينيه ، فعوفي ، " ومن ثم سميت بالبردة ، والله أعلى (۱) .

ه - هذا ما أشارت إليه بعض كتب التاريخ والأدب و وتحدثت عنه بعسض كتب التراجم و مع اختلاف يسمير في بعض الآلفاظ و إلا أن و لف "كشف الظنون " نسى أن القصة السابقة كانت في المنام: إذ قال مضيفا إلى ساسبق ذكره: " • فلما استيقظ - أى البرسيرى - وجد بدنه صحيحا كله ووجد تلك البردة على عائقه و فقرح بها و فخرج (١٠٠٣ فكياف تكون القصة منامية و وكيف يجد الشاعر البردة على عائقه • •

⁽۱) السراد بالفقرا عنا: الصوفية وهم يطلقون على أنفسهم ذلك الوصف 6 انظر الساعية وهم يطلقون على أنفسهم ذلك الوصف 6 انظر

⁽۲) فوات الوفيات جـ ۲ ص ٤١٧ ، المقفى جـ ۱ ص ۲۰۰ ، الوافى بالوفيات جـ ۳ ص ١١٢ دراسات في التصوف الإسلامي جـ ۲ ص ١٩٢٠

M ج ٢ ص ٢٢٥ ورا بعدهــــا .

كما ذكر ايضا ـ رواية أخرى تبين سبب تسية قصيدة البوصيرى بالبردة ، وهـى : " • أن بحض الكبرا أصابه مرض و فطلب القصيدة • فجا بهــا صاحبها و وقرأها فشفاه الله (سبحانه وتعالى) من ساعته وفأعطاه بردة ، . . . فسيت تلك القصيدة بالبردة • • • (۱) " ومصنى ذلك أن هذه القصة كانت يقظة ، وقـد انفرد بها صاحب هذا الكتاب •

٦ - موقف بعض الكتاب من تلك القصة التي نسبت إلى البوصيرى:

لقد اختلفت آرا الكتاب حول هذه القصة · وأستطيع حصرها في ثلاث.....ة آرا · هي :

أ ــ إنكار ثم إقسرار:

أما الرأى الأول فصاحبه الدكتور: زكى مبارك (٢) و ويتلخص في إنكاره ١٩ أه القصة القصة القصة القصة القصة القصة القصة المراد القصة دلالة على عقلية البوصيرى و فهو رجل فيه طبية وسذاجة كأكثر الصوفية و فليس من المحقول أن يبرأ مريض من مرهه لآية يتلوها وأو تصيدة ينشدها و كما برئ البوصيرى بقصيدته و ولو مرض مفتى الديسار المحتودة ينشدها و كما برئ البوصيرى بقصيدته و ولو مرض مفتى الديسار المحتوبة لا سمح الله ما استفنى بالبردة عن الطبيب (٢) و ولكسه رجع منانيا مواجاز وقوعها فإن قال في كتاب آخر: " و ونرى الآن ما البوصيرى صادق في رؤياه ولأن قوة الإيمان توثر أبلغ التأثير على الجيسم ولا سيما إذا تذكرنا أنه لم يزد على أن قال ؛ إنه وجد في جسمه نهفسة وذلك أقل ما ينتظر لرجل موثمن و يرى الرسول (صلى اللعليه وسلم) فسسى وذلك أقل ما ينتظر لرجل موثمن و يرى الرسول (صلى اللعليه وسلم) فسسى المنام . . . (٤) " . . .

⁽۱) المرجع السابق • (۲) هو : الدكتور : زكى بن عبد السلام بن بهارك ه من كار الكتاب المشتفلين بالأدب • توفى سنة ١٩٥٥ (الأعلام جـ ٣ ص ٨١) • (٣) الدكتور زكى مهارك : الموازنة بين الشعرا • ص ١٨١ مطبعة مصطفى البابى الحلمية بيصر سنة ١٨١ مطبعة مصطفى البابى الحلمية بيصر سنة ١٩٣٦ •

⁽٤) المدائح السنبوية هامش ص ٢٧٩٠

ب إ نكار وارصرار:

واذا كان الدكتور وكى مبارك قد أنكر وقوع القصة ثم أقرها ه فإن محسقق ديوان البوصيرى قد ترعم الرأى الثانى الذى ينفسى وفوع تلك القصة مويصر على ذلك النفى بقوله : " • والملاحظ أن عصر البوصيرى كان يزخسس بالخرافات و وكان الصوفية أجمعون يدعون أنهم يرون النبى (صلى الله عليسه وصلم) يقطة وبناما و ويخاطبهم ويخاطبونه • (۱) " ثم ينفى إصابة الشاعسر بالفالج و ذاكرا أنه سه الشاعر ساقه معتدا فسسى ذلك على بيت من الشعر يخاطب الشاعر فيه بعض أصحابه و إثر وقوعه فسى الحمام وكسر ساقه وهو في مدينة البحلة و فيقول :

ما ضركم جبر الكسير رحسبه ما يلتقى في الجبر من آلام (١)

ویستشهد محقق الدیوان بقول ابن حجر (۳) به عندما ذکر قصید البوصیری السابقة ه وأردفها بتوله: " به وقیل انه البوصیری اشتد رمده بحد نظمها ه فرأی النبی (صلی الله علیه وسلم) فی النوم فقراً علیہ سینا منها ه نبت فی عینه ه فبری لوقته (۱) به فقال سومتق الدیسوان سینا منها ه نبت فی عینه ه فبری لوقته (۱) به فقال سومتوی لم یصب بنالج ه وأن ما بقال من أن النبی (صلی الله علیه وسلم) ألق علیه بردة لسم بحدث (۵) "

الرد على محقق الديوان:

ولعل ما يشير الدعشة أن يزعم محقق الديوان أن الصوفية أجمعين كانوا يدعون روايا النبي (صلى الله عليه وسلم) يقظة ومناما • بنير أن يذكر دليلا علسى زعمه ٤ أو مصدرا لادعائه ٤ ولا يخفى ما قى زعمه من مبالغة هذا من جهه ومون

⁽۱) مقدمة الديوان ص ٢٠١٠ (٢) ديوانه ص ٢٠١٠ _

⁽٢) هو أحمد بن حجر الهيشي السمدي المتوفي سنة ٤٧٤ هـ • (الأعلام جدا ص٢٢٣)

⁽٤) شرح الهمزية ص ٥ بتصرف ٠

⁽٥) مقدمة الديوان ١٨٨٠

جهسة ثانية : أنه اعتمد غيى نفى إصابة الشاعر بالفالجعلى كسرساقه مد كما صرح بذلك شعره مد سابقا مد وأسأل محقق الديوان : هل كسر الساق ينفى الإصابسة بالفالج ؟

وسخاصة أنك تعترف بأن الشاعر كان مصابا بكثير من الأمراض عنم عقبست علسى ذلك الاعتراك بقولك: " • • فلو كانت البردة تصلح للملاج من الأمسراض لكان الأولى أن يتعالج بها صاحبها • • (۱) • • " •

ولاشك في أن كسر ساق الهوصيرى لا يمنع إصابته بالفالج • هذا من ناحيسة الشاعر ، وأما من ناحية ما ذكره ابن حجر ، فهو مجرد رواية ليست قاطعة فسى دلالتها فإذ تطرق إليها الاحتمال ، ومعلوم أن ما تطرق إليه الاحتمال هلايصح به الاستدلال ، والدليل على تطرق الاحتمال إلى تلك الرواية قول شيخ الإسلام : محمد الحفني (۱) تعليقا على ما ذكره ابن حجر : " • إن الذي رأيته في سبب كلام غيره ب ابن حجر ب أن الذي اشتد رمده غير الناظم ب فالذي أصابسه الرمد سعد الدين الفارقي ب الموقع به ويمكن تعدد الدين ، فشفى بوضعها ، فالا لناظمها فشفى بما ذكره الشارح ، وقد حصل لسعد الدين ، فشفى بوضعها ، فالا منافاة ولا معارضة • • (۱) " •

ولعل الأمر قد ونح أمام القارى ، وظهر له ما في كلام محقق الديسوان من تناقض تارة ، والقا القول كيفما اتفق تارة أخرى ، وفي المحقيقة ، لقد لمست في آرا ، محقق الديوان حملاً على البوصيرى لا مبرر له ، ولا دليل عليه (٤) بسل أن مما يؤسف حقا أنه يحمل على فيره من الصوفية ، كما أنه يتهم المسلمين بما هو أبشع وأفظع الحرب فسسد أبشع وأفظع المحرب فالمحرب فالمحرب فالمحرب أعدا الإسلام ؟ وهل سمعت أفظع من هذا الافتراء ؟

⁽۱) المرجع السابق •

⁽٢) هو : محمد بن سالم الحفناوى المعروز وبالحفني توفي سنة ١١٨١ هـ (الأعلام جـ ٧ ص ع) •

⁽٣) انظر شرح البيمزية عامش ص٤٠

⁽٤) مقدمة الديوان ص٢١٠

يقول ذلك المحقق 6 وهو ينحدث عن الحروب الصليبية " • • كان المسلسون يهربون من الحرب 6 ويرغون عنها 6 وينغرون من حمل السيف 6 ولكتهم لا ينغرون من حمل القلم 6 ظانين أن الجهاد بالقلم يقوم مقام الجهاد بالسيف • ووسسسن المسلمين من كان يستبدل بجهاد الأعدا • كثرة الصلاة والصيام ودوام الذكر والتسبيح معتقدين أن هذا يقربهم إلى الله زلفي 6 ويفنيهم عن متاعب الكفاح ومسسساق القتال • • (۱) "

وأعتقد أن هذا القول غير مطابق للحقيقة ، ويكفى أن يقرأ القارئ عن جهراد المسلمين بمامة والصوفية بخاصة ضد الصليبيين ، ليتأكد من أن عذا رعم مفترى (١) جد تفويد

أما الرائ الثالث فأصحاب يفوضون الأمر إلى الله ٠٠ يقول بعض الكتساب بعدما ذكر قصة البوصيرى : "٠٠ وبعد فهل كان البوسيرى كاذبا في دعوى الرؤيا ؟

هذه مسألة يذ يمن ينصف نفسه أن يجازف بالحكم فيها على غير طاهرهـا وخاصة أن البوصيرى يعلم "أن من كذب على النبي متعمدا فليتبوأ مقعده مسن النار ٠٠ "

وليس عناك كذلك ما يمنع من أن يشفى من قالجه بسبب قصيد، ته ٠٠ وقصيدة البردة ١٠٠ لا تشغى ولا تبرى من سقم ٥ فالله (سبحانه وتعالى) هو واهبالبر والشفا ٥ ولكن إذا أخلص المريض النية ٥ واتجه إلى الله بقلبهو من ٥ ودعاه واستشفع بالنبى ١٠٠٠ أو بتلاوة القرآن ٥ أو قوا أة البردة ٥ أو نحوها ٥ فليس هناك ما يمنع من أن يستجيب الله الدعام المريض في حاجة ماسمة إلى مثل هذه المعنوية ٥ يعين بها طبيبه على علاجه ١٠٠٠ (١) ".

⁽۱) محمد سيد الكيلاني: الحروب الصليبية وأثرها في الأدب المربى في مسلم را

⁽۱) انظر: تاريخ مصر الاسلامية جـ٢ ص ١٦ ، ١٣٤ ، ٣١٥ م الدكتور: إبراهيم العدوى: العربوالتتار ص ٧٢ وما بعدها وص ١٠٣ وما بعدها بطابع دار القلم يعصر سنة ١٩٦٣.

⁽۱) مجلة الرسالة العدد (۲۹۹) السنة (۱۱) ـ ۱۹٤۸ ـ ص ۱۲۰۷٠

رَأَى الباحست:

إننى أميل إلى عذا الرأى ـ الأخير ـ الذى يفوض الأمر في صحة القصدة أو كذبها إلى الله ، وبخاصة أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) يقول : " بن تحلم بحلم لم يره كلف أن يحقد بين شعيرتين ولن يفعل (١) " ، ويقسسول : " إن من أعظم الفرى أن يدعى الرجل إلى غير أبيه ، أو يرى عينه ما لم تسر ، أو يقول على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ما لم يقل (١) " .

أما الأمر الأول: وهو رويا الرسول (صلى الله عليه وسلم) فهي جائزة شرعـــل لقوله صلى الله عليه وسلم: "من رآنى في البنام فقد رآنى فإن الشيطان لا يتشـــل بي " (٢) وفسى رواية أخرى: "من رآنى في النوم فقد رآنى ففإنه لا ينبغــــي للشيطان أن يتشهه بي (٤) " وقد أجمع على جوازها الكثير من الملطا والفقها ويوكد ذلك قول الإمام النووى (٤) ــ معلقا على الحديثين السابقين: " • إن رؤياه ــ الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ صحيحة ، لبست بأضعات ولا من تشبيهـــات الشيطان (٦) "ثم يذكر قول بعض العلماء: "إن الله تعالى خص النبي ــصلى الله عليه وسلم ــ بأن رويا الناس إياه صحيحة ، وكلها عدى، ومنع الشيطان أن يتصور في حلقه ، لئلا يكذب على لسانه في النوم (٧) " ."

⁽۱) صحيح البخارى جـ / ۹ ص ٤٥٠ (۲) المرجع السابق جـ ٤ ص ٢٢٠

⁽١) صحيرح مسلم جي٥ ص١٢٣٠٠

⁽٤) المرجع السابقج ٥ ص١٢٤٠

⁽ا) هو : أبو زكرياً معيى الدين أو يحيى بن شرف الدين الملقب بالنووى متونى سنة ٢٧٦هـ

⁽٦) صحيح مسلم جده هامش ص١٢٣٠

⁽٧) المرجع السابق •

واذا كان حديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) عاما علم يقدسر الرؤيا على قسوم محصورين أو على جيل به ينسب عند فلاحمة لمرأى بعض الكتاب الذيب سن دعبوا إلى جواز أن تكون رويا الرسول مقصورة على صحابته الذين رأوه حيا (۱) لأن تخصيص العام بدون مخصص عث وتكلف ع والواقع يثبت وقوع الرؤيا للصحابسة وغيرهم: فمن الصحابة: ابن عباس (۱) (رضى الله عنها) عم الذي في منه: أنسه قال: رأيت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فيما يرى النائم أه نصف النهار موهو قائم أشحت أغير عد بيده قارورة فيها دم عد فقلت ؛ بأبي أنت وأبي ه يارسول الله : ما عندا الدم ؟ قال ؛ هذا دم الحسين علم أزل ألتقطه منذ اليوم • فوجه د ابن عباس أن قد قتل الحسين (رضى الله عنه) في ذلك اليوم (۱) •

وأيضًا قيل : إن الإمام الحسين (رضى الله عنه) قال : "رأيت رسول الله مليه وسلم) في المنام 6 فأمرني بأمر فأنا فاعل ما أمر (٤) " •

وكذلك قبل : إن أم المومنين (السيدة أم سلمة) (وضي الله عنها ـ قالت " رأيت الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المنام ، وعلى رأسه ولحيته السستراب فقلت : مالك يارسول الله ؟ قال : شهدت قتل الحسين آنفا " (١) .

ولا يحسبن القارئ أن تلك الأخبار من وضع الرواة لخدمة الشيمة ـ الذين يتشيمون للإمام على وشيه سد لأن عذا مردود بإقرار بعض الملما الذيسين رأوا الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المنام ، وهم من غير الصحابة ، ومنهم الشيسيخ

⁽۱) البوصيرى: حياته وشعره ص١٢٠٠

⁽۲) سُو: عبد الله بن عباس بن عبد المطلب ابن عم الرسول في صلب الله عليه وسدم) ع توفي سنة ۱۸هـ وقيل : غير ذلك · انظر : أسد الفابة ج ۲ ص ۲۹۰ وسا معدها •

⁽۱) المرجع السابق جد ۲ ص ۲۳ • إلا ام أحمد بن حنبل - مسنده - بتحقيق الدكتور محمد عاشور جد من ۲ دار الاعتصام بحمر سنة ۱۹۷۷ (٤) أمد النابة جد من ۲ من ۲

⁽ه) عى السيدة : هُند ه وقيل : رماة بنت أبّى أمية بن المغيرة سروج رسول الله توفيت سنة ٩ هجرية على الراجع : المرجسع السابقج ٧ ص ٢٨٩٠

⁽٢) المرجع السابق جـ ٢ ص ٢٢٠

أحمد حجاب (۱) و والشيخ محمد خليل الخطيب (۱) و ومن قبلهما الشاعر : محمسود سامى الهارودى (۱) الذى أشار إلى أنه رأى الرسول (صلى الله عليه وسلم) فى المنسام وأعطاه عصاه ، وغير هو الا كتسيدر ، ويكفى من القلادة ما أحاط بالمنق ،

ولعل هذا القدر كاف الإجابة عن السوال الأول و المتعلق برقيا الرسيول (صلى الله عليه وسلم) علما الأمر الثانى و وعو العلاج بالماديات والممنويات: فهو ظاهر طموس في الله تعالى خلىق الإنسان بي هذه الحياة بي وعدا ما يفهم من للصحة والسقم و ولكنه أمره بأن يحافظ على صحته قدر وسمه و وهذا ما يفهم من قوله تمالى: وكلن أو الشربول ولا تُسربول ولا تُسربول ولا تُسربول ولا تُلقول بالمحافظة على نفست وهذا ما يدل عليه قوله تعالى: " ولا تلقول باليالة التهالكة ولا وكسل هذا من باب " الوقاية خير من المعلاج " ولكن إذا مرض الإنسان فهل يتداوى ؟ وكسل نمم : يجب عليه أن يتداوى بأمر الشرع و ومن ذلك قول الرسول (صلى الله عليه وسلم): " ما أنزل الله دا ولا أنزل له شفا ولا " ويؤكد ذلك في حديث آخر عبيقوله : " لكل دا وا وا في أذا أصباب دوا "الدا" برى اباذن الله (عزوجل الله) بقوله : " لكل دا وا وا في أذا أصاب دوا "الدا" وعدت الأسباب فإذا أراد الله الشفا وحدت الأسباب وصادفت السببات مواذا لسم يود الله الشفا و في قوله تمالى على لسان إبراعيم عليه السلام: "

⁽۱) هو الشيخ : أحمد بن محمد حجابهن علما الأزهر الشريف ، ولد بإحدى قرى محافظة الشرقية سنة ١٨٩٨م ثم دخل الأزهر ونال شهادة العالمية سنة ١٨٩٨م ، ولزم عبادة رسه ولم يلتحق بالوظائف الحكومية ، ذهبت إليه شخصيا للتأكد من رؤيا ، الرسول المالية نكرها في كتابه العظية والاعتبار ص ٧١ عص ٢٠٩ مطابع الأهرام التجارية بحسر سنة ١٩٦٩ ، فأكد لى وقوع ذلك الأمر له شخصيا أكثر من مرة ،

⁽٢) سيأتي التعريف بع في سي ١٣ من هذ عالرسالة ولقسد أشار إلى رؤياه الرسول في مقدسة قصيدته (بشرى الما شقين) ص ٢ مطبعة الشعراوي بطنطا سية ١٣٧٧ هـ •

⁽۱) سيأتى التمريف به في ص ٣٣٧ من هذه الرسالة ، وانظر ص٤١ من هذه الرسالة أيضا حيث توجد إشارته إلى روّياه الرسول (صلى الله عليه وسلم)

⁽٤) الأُعرافُ / ١٩٠٠ (٥) الْمِفْرَةُ / ١٩٥٠

۱۵ محيح البخاري جد ۲ ص ۱۵۸۰

ا صحيح مسلم جـ ٥ ص ١ ٥٠

" وَإِذِا مُرِضْتُ فَهُو يَشْفِينِ (۱) " ما يشير إلى تلك الإشارة اللطيقة عوالملاحظة الدقيقية عوف عذا ما يؤكد أن الأمر كله متعلق بإرادة الله عنإذا تهيأت الأسباب وأراد الله الشفا " ه تحقيق ٠٠ وإذِا لم يرد الله لم يتحقق ه تهيأت الأسباب أو لم تنهيأ ، وأعتقد أن هذا أمر لا جدال فيه ، فكم من مريض حار الأطبا فيسى أمره ، وأصبح علاجه مستحيلا عندهم ، وأصحى موته محققا لديهم ، ولكن أتسسي شفاو ه من حيث لا يدرى ، ولا عجب لأن من خلق السبب قادر على أن يشفى بنهره وليس عذا الكلم دعوة إلى نبذ الأسباب المادية كأخذ الدوا " ه لا ، ولكسه دعوة وليس عذا الكلم دعوة إلى نبذ الأسباب المعنوية ، ومن هنا كان الدعا ، وكم صريحة إلى الأخذ بالأسباب المادية ، والأسهاب المعنوية ، ومن هنا كان الدعا ، وكم الجيس ثم يدءو الله أن يرزقه النصر (۱) .

وانظر إلى هذا الرجل الذى جائ إلى الرسول (ملى الله عليه وسلم) يشكو وجعا في جسده منذ أسلم ه نقال له الرسول (صلى الله عليه وسلم) : ضع يدك على الذى تألم من جسدك ه وقل : باسم الله (ثلاثا) ه وقل سبع مرات : أعوذ بالله وقدرته من شر ما أجد وأحاذر (۱) وأعتقد أن في ذلك الحديث ما يدل دلال فقوة على اتجاه الرسول إلى المعنويات في العلاج ، أما اتجاهه إلى الماديات فتسدل عليه قصة ذلك الرجل الذي أتى النبي (صلى الله عليه وسلم) هثم قال له : إن أخى استطلق بطنه ه فقال ، إن أخى استطلق بطنه ه فقال رسول الله : اسقه عسلا ه فسقاه ه ثم جائه ه فقال : إن أخى سقيته عسلا ه فلم يزده إلا استطلاقا ه فقال : لقد سقيته فلم يزده إلا استطلاقا الله فقال : لقد سقيته فلم يزده إلا استطلاقسا على فقال الله عليه وسلم) عدقاله ه فسترى فقال رسول الله : (صلى الله عليه وسلم) عدقاله ه وكذب بطن أخيلك ه فسقاه ه فسيرى الرجل (١).

ولعل ما يؤكد أهمية العلاج المعنوى مثلًا في الدعا و قول الدكتور الفوابي (ه)

⁽۱) الشمرا المرا الشمرا (۱) حياة محمد ص ٢٦٣ وما بعدها ٠

⁽۱) صحيح سيلم حـ ٥ ص٠٥ ٠ (١) العرجم السابق جـ ٥ ص٢٠٠

⁽ه) هو الدكتور : حامد عبد الرحمن الشوابي هولد في إحدى قرى محافظة الدقهليسة سنة ١٩٦٠ و انظر كتابه : بيسن الطبحتي توفي سنة ١٩٦٠ و انظر كتابه : بيسن الطبوالاسلام ص وما بعدها طبعة دار الكاتب العربي للطباعسية والنشر بعصر سنة ١٩٦٧ و

لإنسان أن ينفس عن مشاعره في حضرة العلى القدير ، فيشمر أنه إنها يناجسسي الإنسان أن ينفس عن مشاعره في حضرة العلى القدير ، فيشمر أنه إنها يناجسسي بدعائه من إذا أراد أرا فإنها يقول له : كن فيكون ، فيحس بالهدو والطمأنينة ، ويشمر أن هناك ملاذا يلوذ به إذ انقطع من الدنيا ملاذه ، فيزيد ذلك قسوة نفسه المعنوية ، ويقوى عزينسه ، ويجعله بمنجاة من الأمراض النفسية والمسبيسة، ولقد أصبح من أسس العلاج الحديث تقوية الروح المعنوية ، والسعا من أهم الوسائل لذلك ، إذ هو إيحا نفسي يجد فيه الداع لورحه غذا ، ولنفسه دوا ، الوسائل لذلك ، إذ هو إيحا نفسي يجد فيه الداع لورحه غذا ، ولنفسه دوا ، يدعم كيانها ، ويقوى بنيانها ، ويجعلها تتغلب على كل ما يثير فيها اليساس أو النمف (١)

وحمد هذه السياحة الطويلة عارجوان يكون قد تأكدان الصلاح يكسون ماديا يتناول الدوا الذي يصفه الطباء كما يكون معنويا عبلالتجا إلى الله عوراء القرآن والصلاة عولما من ذلك أيضا مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعوام فعله البرصيري عمينما أصيب الفالج عوكانت قصيدته كما قيل سرسبا في شفائه عإذ رأى الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المنام عوصح على وجمه عورائقي عليه بردة عكانت سببا في تسمية تلك القصيدة بالبردة عإلا أن محقق الديوان ما ذال في شك من ذلك إذ يقول: " ولقد تمود الشاعر أن يطلق على مدائمه النبوية أسما معينة عقصيدة اسمها (نخصر البعاد ١٠٠) وثانية اسمها (أم القرى في مدح خير الورى) و وثالثة اسمها (تديس الحرم مسن تدنيس الضرم) وهكذا في مدح خير الورى) و وثالثة اسمها (تديس الحرم مسن تدنيس الضرم) وهكذا أكثر من معناها الناهر ١٠٠ ثم يقول: "أثرى سبيت البردة بعد السرؤيسا التي رآها الشاعر كا ذكرت عام سبيت البردة لا شتمالها على مناقب الرسيول (صلى الله عليه وسلم) وليس بهميد حينئذ أن يكون الشاعرقد قصد المعنى المجازى (صلى الله عليه وسلم) وليس بهميد حينئذ أن يكون الشاعرقد قصد المعنى المجازى

ولقد شهد الموصيرى مدائحه النبوية بالبردة 6 لأنها حوت محاسن الرسول (صلى الله عليه وسلم) ومن ذلك قوله:

لك لم تحك وشيها صنعاء (١٦)

حاك من صنعة القريش برودا

⁽۱) البرجع السابق ۱۲۷۰ وط بعدها بتصرف · (۲) مقدمة الديوان ص ٢٩٠

⁽۲) ديوانه ص۲۸۰

بل لقسد شبه نفسه بكمب ولكمب قصيدة اسمها (البردة) فمن المراجع أن يكون البوصيرى أراد أن تكون له قصيدة تحمل اسم قصيدة كمب وذلك مسن بابالتبرك (۱) **•

وهندا يظهر التناقض في كلام محقق الديوان ، وأساله : لو أراد الشاعر أن يسمى قصيدته بالبردة تشبها بكعب وتبركا حدا تزم حرام لم لم يطلق عليها ذلك بادى الأمر عندما نظمها ، وأنت تملم أنه أطلق عليها (الكواكبالدريدة في مدح خير البرية) أولا ، ثم سبيت فيها بعد بالبردة ؟

ثم ألم يكن الأولى بهذه التسبية قصيدته التي نهج فيها نهج كمب(٢)؟

أسما وتصيدة الهوصيرى:

وصهما يكن من شيء فإن قصيدة البوصيرى التي مطلعها (أمن تذكر جيران معلمها الله أطلق عليها (الكواكب الدرية في مدح خير البرية) كما أطلق عليها (البردة) قصدأطلق عليها - أيضا - اسم (البرأة) إشارة إلى أن الشاعر قد برى من علته بسببها () كما عرفت أيضا باسم (قصيدة الشدائد) ؛ لأنها في زعم بعض الكتاب تقرأ لتفريج الشدائد () .

وزنها ورويها:

ولواطلعت على قصيدة البردة هذه لوجدتها من بحر البسيط التام الدى التكون تفعيلاته من (مستفعلن فاعلن) فأربع مرات ولكن الخبش بدخل على (فاعلن) فتصير (مستفعلن فعلن) فكما أن حرفرويها ميم مكسورة • عدد أبيلة بسيسا :

تمددت الآراء حول عدد أبياتها و فين الكتّاب من ذهب إلى أنها انسان وستون ومائة بيت $^{(1)}$ ومنهم من قال : إنها واحد وستون ومائة بيت $^{(1)}$ ومنهم من قال $^{(1)}$ ومنهم من ذكر أنها ستون ومائة بيت $^{(1)}$ من زعم أنها : اثنان وثمانون ومائة بيت $^{(1)}$ ومنهم من ذكر أنها ستون ومائة بيت

⁽۱) مقدمة الديوان ص ٢٩٠ (١) انظر ص ٦٥ من هذه الرسالة •

 ⁽٣) حاشية الباجوري على البردة ص٤٠ (٤) مقدمة الديوان ص ٢٩ والإمام البوميري ص٣٥٥.

⁽ه) الخبن : هو حد ف الثاني الساكن : انظر : كامل شاهين ـ اللباب في المروض والقافية ص ١١٣ وطابع سجل العرب بمصر سنة ١٩٧٦

نَا تاريخ آداب اللَّفة المربية جُ ٣ ص ١٣٠ وما بمدها ٤ كشف الطُّنون جـ ٢ ص ٢٢٠٠

^() طراز البردة ج ١ ص ١٤٠ () المدائح النبوسة ص ١٨٣٠

⁽٩) الموصيري : حياته وشعره ص ١٣٦ ، الأدبالعر بي من عهد الفاطميين إلى اليوم ص١٠٥٠

وعدًا هو الصحيح الموافق لما في الديران المحقق (١) م

ويبدوأن سبب الاغتلاف في عدد أبيات البردة عهو عدم الرجوع إلى المتعادر الأصلية كالديوان المحقق 4 وساساعد على ذلك أينا أن تلك القصيدة طبمسست منفردة عن الديوان 4 وقد زيدت عليها بعض الأبيات (١) التي سوف أنبه عليها في مواضميها _ إن شاء الله •

ولعل ما يستير العجب أن يختلف رأى محقق الديوان فيعدد أبيسات البردة ، فذهب في أحد مؤلفاته إلى أنها اثنان وستون ومائة بيت (١٦) ، بينما ذهب فسسى الديوان الذي حققه مال أنها ستون ومائة بيت (١) م ولمله ذهب إلى الرأى الأولقبل تحقيقه الديوان ، وإلى الثاني بعد التحقيق (6) إلا أنني كنت أحبأن يشير إلى ما ذهب إليه أولا ، مبينا عدم صحته حتى لا يدع مجالاً للشك في آرائه •

أهم ما اشتملت عليه البردة من أفكار :

والبردة تدور حول عدة أفكار يجمعها غرض واحد هو : مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) • والإشادة برسالته ، وقد بدأ الشاعر قصيدته بالفزل على عادة الشمراء القدام من المرب ، ثم انتقل إلى الحديث عن النفس وعواما ، والطريق إلى عداها ، وتحدث بعد ذلك عن بعض صفات الرسول (على الله عليسه وسلم) ، ثم أشار إلى مولده وما صاحبه من أحداث ، كما تكلم على دعوته وأثرها ، ثم ذكر بعض معجزاته (صلى الله عليه وسلم) ومنها : القرآن الكريم ، والإسمام والمعراج وانتقل إلى الحديث عن جهاد الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، واخسيرا

ديوان الهوصيري ص ١٩٠ وما بعد ها٠

من هذه الطبعات : طبعة شركة الشيرليبيسر (غير موارخة) ، طبعة محمد عاطف وشركاه بمصر (غير موارخة) وطبعة السليعة المحمودية التجارية بعصر سنة ١٣٥٦هـ٠ **(**Y)

الحروب العليبية وأثرها في الأدب العربي في مصر والشام ص ٢٤٤٠

ديواته ص١٩٠ وما بمدانا (£)

وهذا هو الحقالأنني وجدت رأيسه الأول في كتابه (الحروب الصليبية) ص ٢٤٤٠ . **(b)** وقد طبع الطبعة الأولى سنة ١٩٤٩ (كما سبق) - أمات تيقه الديــــوان فكان في سنة ١٩٥٥ (وهو ما ذكر فيه رأيه الثاني) ص١٩٠٠

يختم الشاعر قصيدته بطلب المفغرة من الله ، والطمع فسى شفاعسة رسول اللسمه (صلى الله عليه وسلم / •

ولقد علق بعض الكتاب على عذه الأفكار بقوله : " • وإذا كانت معظيم أفكار القصيدة منثورة في كتب السيرة ، فمن الجدير بالذكر أن الشاعر قييد صاغ هذه الأفكار في تركيب جميل ، ومعنى سام ، فأصبحت القصيدة بذلك آية من آيات الفن ، وكوكها في سما الإبداع " • (١)

واذِ اكان هذا هوراًى بعض الكتاب في القعيدة و فإن طبيعة المحسيث العلى تتطلب دراسة النص وتحليله و ثم الحكم له أو عليه و وهذا ما سأقسوم به على العفحات التالية (إن شاء الله) •

يتأجع المحبون شوقا ، ويلتهب الماشقون حيا ، عند تذكرهم أيام أنسهم التي منت ، ووُيتهم ديار أحبابهم التي خلت : نيبكون ويستكون :

قفسا نبك من ذكرى حبيب وحرفسان

ورسم عفت آیانیه مند أزسان (۱)

بل إن منهم من يتمنى أن تمود تلك الأيام بط كان فيها من صبابسة وهيام * وحب ووثام:

تذكرت أياما لنا ولياليسسا منت ه فجرت من ذكرهن دموع الاهل لنا يوما من الدهر أوية وهل إلى أرض الحمديب رجموع ؟

فيبدو ... أول الأمر ... أن البوصيرى سلك هذا المسلك ، ونهج ذلك المنهج في مللع قصيدته ... البردة ... إلا أنه استطاع ... ببراعته ... أن يخفى حبه ، ويستر عشقه ، عندسا جذب الانتباء ، وشد الأسماع ... بتخيله شخصا يقف معه ... كمادة

⁽۱) عصين مظلوم : رياض البردة ص أ وما بعدها المطبعة المعمودية بعصر (غير موان)

⁽۱) عرفان : ما عرف من علامات الديسار · عفت : تفيرت · آيات : (جمسع آية) وعلى الملامة ·

الشمسرًا • م سأله ؛ (١)

أمن تذكر جيران بذى سلسسم مزجست دمعا جرى من مقلة بسدم (١) أم هبت الريس من تلقاء كاظمة وأومض البرق في الظلماء من إضم (١)

لله دره مطلعا إلى حرك الفكر بهذا الاستفهام الذى خرج عن معنماه الأصلى طلب الفهم و إلى معنى آخر يطلق عليه علما البلاغة : تجاهل العارف (الأصلى طلب الفهم و إلى معنى آخر يطلق عليه علما البلاغة : تجاهل العارف (الأن الشاعر يعلم سبب بكا صاحبه ، ولكنه تجاهل ذلك ، مبالفة في إظهار شدة الحيرة ، ثم سأله : ما سبب بكائك الحار ، ودموعك الفزاره اها عتمك ذكر الأحبة ، أم عبت نسمات عطرهم ، أم لمحت نورا و في ظلام الليل و بسيخ من ناحيتهم ، أسال عبرتك ، وأد مسى مقلتك ؟

لقد أحسن الشاعر عندما استفهم بالهمزة و ثم أتى لها بهمادلها أم وفهى بسذلك قد خلصت للتصور (م) و وهذا ما يتلام مع حالة الشاعر و الذى أدرك دمع مخاطبسه فلم يشك فيه و وانما شك في سببه و ويؤكد ذلك الإتيان بتولسه:

⁽۱) دیوانه ص ۱۹۰۰ (۱) جیران : جمع جار ۵ بمتنی مجاور ۵ من الجوار وهو القرب فی المنزل وغیره ۵ وسن ذلك قول الرسول : (صلی الله علیه وسلم) — "ما زال جبریل یوصینی بالجار حتی طننت أنه سیورثه "صحیح البخاری ج ۸ ص ۱۲ ۰ فر سلم : واد پند سدر علی الذنائب یقع علی طریق البصرة إلی مكف (معجم البلدان ح ۵ ص ۱۱۲ باختصار) و الدیم : اسم جنوس مواحده دمعة : وهی ما تقطر من المین و المقلة : شحوة المین المین واحده دمعة : وهی ما تقطر من المین المی تجمع السواد والبیاض و المقلة : شحوة المین التی تجمع السواد والبیاض و المقلة :

⁽۱) هبت إعاجت و تلقا ؛ جهة و كاظمة ؛ مكان في طريق البحرين من المسرة (المرجع السابق جر ٧ ص ٢٠٨) أوه في المرجع السابق جر ٧ ص ٢٠٨) وه في المرجع السابق جر ١ ص ٢٨١) وه المرجع السابق جر ١ ص ٢٨١) والمرجع السابق جر ١ ص ٢٨١) والفحالان (هب وأوم في) مو ولان بمصدرين معطوفين على (تذكر) عوان لسم يسبقا بحرف مصدري و فذلك جائز في اللفة وقال صاحب التوضيع ؛ إن ذلك يسلم على بسابالتسويدة شاذ في غيرها و (خالد الازمري التصويد على الترضيع و ١ ص ١٥٤ وما بعدها طبعسة دار إحيا الكتبالعربية بعصر (غير مو ن) و

⁽٤) شو: سوق المعلوم مسماق غبره لنكتة • انظر : القزويني : التلخيص في علم والمالغة ، بشرح عبد الرحمن البرقوقي ، ص ٢٨٥ وما بعدها • المطبعة الرحمانية بمصر سنة ١٩٣٢ وما

^() هو: إدراك المفرد ، مع كون النسبة معلومة ، انظر ؛ عبد القاهر الجرجاني : دلائل الاعجاز بشرح ، الدكتور محمد عبد المنصم خفاجي ص١٤٢ ، مكتبة القاهرة بمصر سنة ١٤٦٩ ،

(من تذكر) بعد الهمزة ، وهي لا يليها إلا المشكوك فيه (۱) هذا من ناحيسة ، ومن ناحية ثانية فتقديم (من تذكر) على (مزجت) يشمر بأن المقدم يهم الشاعسر لأن " العرب يقدمون الذي بيانته أهم لهم ، وهم بشأنه أعنى ٠٠ (۱) ".

وثمت نكته لطيفة في لفظ (جيران) أيضا ه فلعل الشاعر راعي حقوق الحب وواجب المحبة في فأشار إلى محبوبه تلويحا لا تصريحا ه ولكن لماذا عبر بالجمسع؟ يبدو أن ذلك كان عظيما لحمه من جهة ه كقوله تعالى ٠٠ " والأرض فرشناها فنصم الماعدون "(١) وللمحالفة في سترحمه من جهة ثانية ٠

ولملك ترى دموع الشاعر وهن تنهمر بشدة هيدل على ذلك لفظ (جَسرى) ويؤكسده تنكير لفظ (ديما) ما لأن من أغراض التنكير الهلاغية : التكثير والتعظيم من ويؤيده تأكيسدا تلك الكتابة المفهومة من من الدمع بالدم 6 وكل عذا يدل على أن عولًا الأحهابلهم شأن عظيم عند الشاعر ٠

ولا يخفى أثر المجاز المرسل لعلاقة الجزئية فى قصر الشاعر جرى الدمم على المقلة ، وعو إنما يجرى من العين ، ولعله ذكر ذلك لاعتقاده أن المقلسسة أعم جزئ فى العين ، وفى ذلك زيادة تأكيد على شدة البكائ ، كما لا يخفسسى أثر الإيجاز بالحذف فى قول الشاعر ، (الظلماء) فهو صفة لموصوف محسسذوف

⁽۱) المرجع السابق عامش ص ۱۹۳۰

⁽١) ألريعم السابقس ١٣٧٠

⁽٢) المرجع السابق ١٠٩٠٠

⁽٤) الداريات/ ١٤٨٠

دلائل الإعجاز ص٤٤٧ والتلخيص في علوم البلاغة ص١٨٠

والأصل: (الليلة الظلما) ، وفي عبدارة الشاعر موسيقي عذبيسة منشؤها الجناس البين قوله: (دمغ ودم) والتنوين في قوله: (جيران ودمع ، ومقلة) وإلا أن لفظ (دم) غير مستحسن وسخاصة في مطلع القصيدة (١) ، كما قيل ؛ إن لفظ (مقلة) يعد حشوا ، لأن الدمع لا يسيل إلا من العين (١) ، ويبدو أن الشاعر عبر بذلك من بابالتأكيد كقولك : سمعته بأذنسي ورأيته بعيني ، بالإضافة إلىسى ضرورة الوزن .

ومهما یکن من شی م فإن أول القصیدة رائع المبارة م بارع الاشمارة م مكن الشاعر من مواصلة حواره مع مخاطبه م واستورار سؤاله عن سبب بكائم موفسی غضون ذلك یشمیر الشاعر إلى بصن دلائل الحب فی قوله:

فما لمينيك إن قلت : اكتفعا همنا وما لقلبك إن قلت : استفقيم (٤)

يدو أن الشاعر حينما سأل مخاطبه عن سبب بكائه ، ولي له بتذكر أحيابه، أنكر ذلك المخاطب عبه ، ولكن هيهات ، لسن يجدى الإلاكار مع وضوح الآثار،

فللعب أمارات تشمير إليه و وعلامات تدل عليه و ومن ذلك ؛ الدم المنهمسر مع ظهمور آثمار القلب المستمسر .

⁽۱) هو: تشابه اللفظين في عددالحروف ونوعها وعيئتها وترتيبها مع اختلافسهما في المحنى وهذا هو الجناس التام أما هنا فقد اختلف اللفظان في عدد الحسروف أينا فيسمى ذلك جناسا ناقصا: التلخيص في علوم البلاغة ص٨٨٨ وما بعدها •

۲) عباس حسن : المتنبى وشوقى وإمارة الشعر ص ۱۵۳ طبعة دار المعارف بمصر سنسة 10۳
 ۱۹۷۳

⁽١) الموازنة بين الشمرا • ص ١٨٩٠

⁽٤) ديوانه ص ١٩٠ الكفا : أمسكا عن البكا · عمتا : من ألمهسرو : وهو الانحدار والسيلان ، والمواد عنا : زادتا في البكا · استفق : أفق وارجع إلى رشدك يهم : منارع عام علوجهه يهيم ، إذا قام به الهيام وهو من المراتسب الماليسة في الحب ، ويسمس جنون المشق له فلا يدرى أين هو ·

والملاحظ أن البوصيوى أشار إلى علامتين من علامات الحبوطا * الدمع المنهم والقلب المستمر - كما سبق - ولكنه ليس أول من أشار إلى ذلك م بل سبقه غيره من الكتاب والشعرا * مثل ابن حزم (۱) الذي يقول * * • • البكا من علامات الحسب ولكن المحبين يتفاضلون فيه م فمنهم غزير الدمع * هامسل الشؤون • • • ومنهم جمود الدين • • • «(۱) ه ومثل العباس بن الأحنف (۱) الدي يقول :

وجزى الله كل خيسر لسانسى⁽³⁾ ووجدت اللسسان ذا كتيسان

لا جزى الله دمعينى خميرا نم دمعى فليس يكتم سمسرا

إلا أنك إذا تأملت قول الهوصيرى ، وجدته أحسن أيما إحسان ، إذ جسع دليلين على الحبنى بيت واحد ، بينما لم يشمر كل من : ابن حزم والعبساس ابن الأحنف إلا إلى دليل واحد ، وهو الدمج ، أضف إلى ذلك أن قول الهوصيرى قد اشتمل على استخصام دال على التعجب من حالة ذلك المخاطب المدى يممن في الإنكار .

ويبدو أن الشاعر ضاق صدرا بهذا الإنكار ه نعبر تعبيرا موجزا و تسدل عليه عذه الفاء ، وعلى تسمى (فا الفصيحة)؛ لأنها أقصحت عن كلام مقدر ه والأصل : (إذا كلت تنكر الحب فما لعينيك ٠٠) .

ومهما یکن من شی ، ۵ فبیت البوصیری: الفاظه سهلة ۵ وموسیقاه عذبیت منشؤنا الباق (ه) بین قوله: (استفق ویهسیم) منشؤنا الباق البیت من تقسیم ۵ جمل رنینه جذابا ۵ وتأثیسیر ۵ خالبا ۰

⁽۱) هو: أبو محمد على بن أحمد بن سميد بن عزم الأندلسي ، يوفي سنة ٦ ٥٥ هـ ٠

⁽١) ابن جزم : طوق الحمامة في الألفة والألاف بتحة بق : محمد محمد عبد اللطيف ... بالا شتراك مع غيره • ص ١٩ بتصرف • مطبعة المدنى بمصر سنة ١٩٧٥ •

⁽٢) عُوْ : أبو الفَيْل العبامي بن الأحنف بن الأسود توفي سنة ١٩٢هـ • (الأعلام ج ٤ ص ٢١) •

⁽٤) الأغانيج. ٨ من ٢٥٤ م القالى : الأماليج ١ ص ٢٥٤ طبعة الهيئة المسرية العاسة للكتاب سنة ١٩٧٥ م مع ١٩٧٠ م الاختلاف في بعض الألفاظ ٠

⁽⁴⁾ هو: الجمع بين معنيين متقابلين (التلخيص في علوم البلاغة ص ٣٤٨) .

ولا يخفى ما فى عبارة الشاعر من تأكيسه و كان طريقه المجاز المرسل ، إذ أسند الهمى إلى العين ، وذلك لعلاقة المحلية ، فالمراد الدموع والعيسين محله ، وهو يوحسى بفزارة الدمع ، وشدة الهكان ،

ومع كل هذا وقع الشاعر في خطأ صرفي في قوله: (النفا) مإذ في الدغام المضموف الثلاثي عند إسناده إلى ألف الاثنين موهذا معالف للقواعد المعرفية (۱) موالمواب (كفا) مولمل الشاعر فك الإدغام لشرورة الوزن و

من علامات المسب:

ويبدو أن البوصيرى لم يجد من مخاطبه إلا إممانا في الإنكار ، فأكسد المعنى السابق ، وبكن في حكمة بارعة ، وعبارة رائعة ، يوجهها لكل المعبين عن طريق مخاطبه ، وذلك بقوله (٢):

أيحسب الصبأن الحب منكستم ما بين منسجم منه ومضطسرم (١)

وعل يستطيع المرا كثنان لوعسة يسنم عليها مدمع وزفسيبر

ولقد فصل الشاعر هذا البيت عن سابقه لأنه ذكره على سبيل التأكيد ليا سبق ه أو للاستئناف ليكون قاعدة عامة في عالم المحبين •

⁽۱) أحمد الحملاوى : شذا العرف فى فن الصرف ص ٦٠ طبعة شركة مكتبة ومطبعسة مصطفى البابى الحلبى بمصر الطبعة التاسعة عشرة سنة ١٩٧٢٠

⁽۲) دیوانه ص۱۹۰

⁽٣) الحب: المراد به المحبة وهي " ميل في القلب يدفع إلى اتصال بين أجزا النفوس المقسومة في هذه الخليقة في أصل عنصرها الرفيع " طوق الحمامة ص ٧ • هنكتم المستم منسجم : سائل من قول العرب؛ انسجم الما " • إذا سال • منطرم : مشتعل • مسن قولهم (أيضا) : انبطرمت النار 4 إذا اشتعلت •

ولا يخفى أن قولسه: (يحسب) يدل على الظن وفى ذلك دلالة على أن المحب فى حقيقة أمره يملم أن سره مصروف ، وخفى أمره مكشوف ، ولكنه ينكر ذلك الحب ، بل يممن فى النكران ، متوهما أنه يستطيع إخفا ه ، مقاسيا أن الهوى غلاب .

وسهما تكن عند امرى من خليقة وإن خالها تخفى على الناس تملم

ويبدوأن الشاعر أراد أن يتسير الانتباء فالتفت من الخطاب في البيت السابق إلى الفيية هنا بقوله: (الصبّ) وهذا هو سر الانتفات المام هولمل الخلعر أراد بالى جانب ذلك بان يشير من طرف خفى إلى أنه لا فائدة في إنكسار الحب الذي لاحت دلائله وظهرت براهينه موهذا ما يفهم من مدلول لفسسط (الصب) وإذ هو من (صب الما) لأن المحب لما كان كثير الهكا فكأنسسه يصب الدم وأو من (الصبابة) وهي رقسة العشق وحرارته وهذا أقرب وسب الماه وهي رقسة العشق وحرارته وهذا أقرب

وحسب عدا البيت أنك إذا أمعنت في النظرالية وجدته قولا صادقا ، فسس مئون المحبة والهيام ، بعثته التجارب وصدقته الأيام ، مع إيجاز لفظه بالحسدة في قوله : (منسجم ومنظرم) إذ عما في الأصل وصفان لموصوفين محذوفين والتقدير : (حمي منسجم ، وقلب منظرم) كما حذف الجار والمجرور من الثاني لدلالة الأول عليه من ناحية الفرورة الوزن من ناحية ثانية ، والأصل (منظرم منه) .

وفى البيت تأكيسد بأنّ والجملسة الاسبية انطلبه عقام إممان المخاطب فى الإنكسار ومع كل هذا ١٠٠ لم يسلم الشاعر من الخطأ الصرفى فى قوله: (منكتم) عالنه كسا قال بمن الكتاب (١): لم يوجد فى معاجم اللغة المعتبدة (١) هذا اللغظ ه إذ لا يعدم أن يصاغ من (كتم) (انكتم) على سبيل المطاوعة عالنه لا يدل علسسى علاج كما ذكر ذلك الصرفيون على والصواب: مكتتم عوهو مساو (لمنكتم) فى السوزن إلا أن صاحب كتاب " أقرب الموارد " ذهب إلى أن (الاكتم الشيء مطاوع كسم) (على المارد " ذهب إلى أن (الاكتم الشيء مطاوع كسم) (على الموارد " ذهب إلى أن (الاكتم الشيء مطاوع كسم) (على الموارد " ذهب إلى أن (الاكتم الشيء مطاوع كسم) (على الموارد " ذهب إلى أن (الاكتم الشيء مطاوع كسم) (على الموارد " ذهب إلى أن (الاكتم الشيء مطاوع كسم) (على الموارد " ذهب إلى أن (الاكتم الشيء مطاوع كسم) (على الموارد " ذهب إلى أن (الاكتم الشيء مطاوع كسم) (على الموارد " ذهب إلى أن (الاكتم الشيء مطاوع كسم) (على الموارد " ذهب إلى أن (الاكتم الشيء مطاوع كسم) (على الموارد " ذهب إلى أن (الاكتم الشيء مطاوع كسم) (على الموارد " ذهب إلى أن (الاكتم الشيء مطاوع كسم) (على الموارد " ذهب إلى أن (الاكتم الشيء مطاوع كسم) (على الموارد " ذهب إلى أن (الاكتم الشيء مطاوع كسم) (على الموارد " ذهب إلى أن (الاكتم الشيء مطاوع كسم) (على الموارد " ذهب إلى أن (الاكتم الشيء كتم الموارد " ذهب إلى أن (الوكتم الشيء كليد كليد كليد كتم الموارد " ذهب إلى أن (الوكتم الكتم الموارد " في الموارد " أن الموارد " في الموارد

 ⁽۱) شرف الدين البوصيرى (الشاعر المصرى) ص ٤٤ و.

⁽٢) انظر لمان المربج ١٥ ص ٤٠٩ ، وتاع المروسج ١٩ ص ٢٠٠٠

⁽۲) شذا المرف في فن الصرف ص ٤٤ • (٤) سميد الخورى: أقرب الموارد في قصع المربية والشوارد ج٢ ص ١٨٨٩ مطبعة مرسلي اليسوعية ـ ببيروت سنة ١٨٨٩ •

ولك لم يذكر دليلا على ذلك من كلام المرب •

ولا عجب إذا رأينا المخاطب ينكر حبه ، ويصر على إنكاره ، وفهذا من سيات المحبين ، ومن لوازم الحب ، يقول ابن حزم ، "إن من صفات الحب الكتمسان باللسان ، وجعود المحب إن سئل ، والتصنيع بإظهار الصير ، " بل إن الكتمان أو إلانكار " من دلائل الوفا ، وكرم الطبع " يدعواليه " تصاون المحبصيليان يسم نفسه بهذه السمة عند الناس ، أو إبقاء المحب على معهومته ، و أو توقيل المحب على نفسه من إظهار سره لجلالة قدر المحبوب (۱) ، ، " ،

ومع كل هذا يواصل الهومسيرى الإتيسان بالدليسل بعد الدليل على حسب مخاطبه ، لكى يمسترف بحبه ، ويهوج بسره ، فيقول له (٢):

لولا الہوی لم ترقدمما علی طلل ولا أرقت لذكر البان والعلم (۱۳)

نعم ، لولا حبث وفرامك ، وعشقك وهيامك ، ما سكبت كل هذه الدمسوع ، وحرمت جسمت لذة الهجوع ، لمجرد روايتك هذه الأماكن ، ووقوفك على تلك المنازل .

والبيت _ كما ترى _ مفصول عن سابقه : لأنه تأكيد له موقد جذب الشاعر الانتباء بالتفاتة من الفيهة _ في البيت السابق _ إلى الخطاب _ عنا _ كأنـــه أراد أن يواجه مخاطبه بهذا الأمر ، الواضع الأثر ، المؤكد بالدليل ، ولا شكل أن الحديث المباشر ، أشد وقعا من غيره في النفس .

⁽١) طوق الحمامة ص ٣٩٠

⁽۲) دیوانه ص۱۹۰

⁽٣) الهوى: (بالقصر) معدر: هوى (بغته أوله وآخره مع كمر وسطه) فإذا أحب الم ترق: لم تسكب طلل: ما بقى من آثار الديار مرتفعا وارقت: سهرت والبان: شجر ليب الرائحة واحده (بانة) والكلم: يطلق على معان كثيرة منها: الجهل والرمع والمراد بالهان والعلم طنا: موضعان بالحجاز وانظر معجم البلدان: جدة ص٥٥ هجد من ١٠٠ وقيل: يحتمل أن الشاعر أراد بهما يننا التشبيم أي تثبيه المحبوب بهما في طيبالرائحة وحسن الهيئه وطول القامة انظر حاشية الباجوري على البردة ص٤٩ مولكن الرأى الأول أرجح والماسبة ذكره و

وإذا كان الشاعر من الأبيات السابقة من قد ذكر من علامات الحب: الدمع المنسكب ، والقلب الملتهب ، فإنه أكد ذلك أيضا في هذا الهيت ، شمر والدمع المنه على الأرق ، وقد سبقه إلى ذلك شعراً وكتاب كتسسيرون ، فمن الشعراً : عمر بن أبي ربيمة (االذي يقول :

أرقت وام أملك لهذا الهسوى ردا وأورثسنى حبى وكنمانه جهسسدا^(۲) كتمت الهوى حستى برانى وشفسسنى

وعزيست قلبسا لاصبورا ولا جلسدا

وسن الكتاب: ابن حسرم الذي يقول " " • • والسهر من أعسسراض المحيين (١٠٠٠)

ولا يخفى ما فى بيت البومسيرى من موسيقى هادئة ، كان مسمدرها الجناسى الشبيه بالمشتق بين قوله: (لم ترقوأرقت) ، بالإضافه إلى سيرارته التنوين فى قوله: (دمما) ، ويبدو أن الشاعر نكره إشارة إلى غسرارته ، بينما نكر (طللا) إشارة إلى قلمة شأنه ، ومع هذا الحوار الطريف ، وإقامة الأدلة على حب المفاطب ، لم يعترف المخاطب بحبه الموكيف يحترف ، والمتسم ، بالهوى لضنين ، ويبدو أن ذلك الإنكار والتمادى فيه أثر فى نفس الشاعسسر ، وتستطيع أن تلمس هذا الأثسر فى قوله (ع):

⁽۱) هو : أبو الخطاب عمر بن أبى ربيمة بن اليفيرة القرشى شاعر ممسري ف توفى بينة ٩٣هـ انظر وفيات الأعيان جـ ٣ ص ١١ (٠ (٢) عمر بن أبى ربيمة : ديوانه بشرح محمد الطناني ص ٢٥ مطبعة السمادة بمصر سنة ١٣٣٠ هـ (٢) طوق الحمامة ص ١١٠

⁽٤) هُو أَن يجمع بين اللفظين ما يشه الاشتقاق (التلخيص في علوم الهلافة ص ٢٩٢) •

⁽ه) ديوانه ص ١٩٠٠ ذكر بعض الكتاب بيتا بعد البيت السابق ونصبه إلى الشاعروهو:
ولا أعارتك لونى عبرة وصنى ذكرى الخيام وذكرى ساكن الخيم
ويبدو أنه ليسمن نظم الشاعر فلأنه : غير مذكور في ديوانه المحقق كما أنه ضعيف
العبارة ، بالإضافة إلى أن فكر توقد أشار إليها البوصيرى في قوله : (وأثبت الموجد
العبارة ، بالإضافة إلى أن فكر توقد أشار إليها البوصيرى في المناد الطرب عاشية الباجورى على البردة ص الأعارتك : أعطتك على سبيسل
العاربة ، وهي ما يُعطَى ثم يُسترد ، المبرة : (بفتح المين وسكون البا) المراد الدجع ، الصنى : الضعف والهوال

نكيف تنكر حسا بعدما شهدت به عليك عدول الدمع والسقم (۱) وأثبت الوجد خطى عبرة وضسنى مثل البهار على خديك وأنمنم (۲)

إنك إذا أمعنت في النظم إلى عبارة الشاعر وجدت صدره قد ضاق و وغيظ سه قد اشتد عبتكرار إنكار مخاطبه عبل بإمعانه في هذا الإنكار عم وجسود الدلائل الظاهرة عوالبراهين الساطمة على حبه عوما يؤكد حالة الشاعسي النفسيسة هذه (الفام) التي تسمى فام الفصيحة "الأنبا تقصع عن كلام مقدر والأصل : (إذا وجدت الدلائل الواضحة الدالة على حبك فكيف تنكسر من ففسى التعبير إيجاز بالحذف ناسب حالة الشاعر عورؤكد ذلك أيضا : هسذا الاستفهام التعجي المشوب بألانكار (فكيف) م

ولقد اختار الشاعر ألفاظا موحية بالبراد مثل : (تنكر) وفي ذلك إشسارة إلى أن المخاطب يعلم الحقيقة ، ولكنه يحاول إخفا ما ، ولمل في تنكير لفظ ... (عبا) ما يشير إلى أن ذلك الحبقد عظم أمره ، وشاع خبره .

ولا يخفى أثسر إسناد الشهادة إلى شهود عدول فذلك أمكن فى إثبسات المراد لأن الشهود عدول فلا محل للطمن فى شهاد شهم و وفى هذا الإسنساد استمارة تصريحية تبحية وأكدت المحنى وزادته وضوعا وأضف إلى ذلك هسدا المديدا زالعقلى فى إسناد الإثبات إلى الوجد و وذلك من قبيل الإسناد إلسسى السبب •

وتتاكد تلك الصورة التى رسمها الشاعر بهذا الوصف الرائع ، والتصويسير البديع ، إذ شبه خطى المبرة بالمنم فى الحمرة ، وأثر الصننى بالبهسار فى المعسرة ، إذ أنه قسد سُبق فى هذا التشبيه ، إذ أشار إلى ذلك ابن حسنم

⁽۱) تنكن: عجم المن شهدت: أخبرت و عدول: (جمع عدل بمعنهادل) والبراد هنا بالجمع المنتى بداليل ما بعده أو أن الجمع على بابه والبراد بالسدمع الدموع عربالسقم: الأسقسام و

⁽٢) الوجد : الحين مطلقا أو بمبب العب خطى : مثنى خط • البهار في وود أصفر اللون ، طيب الرائعة • المنم : شجر له أغصان حمر • وقيل : ورد أحمر يشبه البنان المخضوب •

فسى قولمه : " • • ولا بعد لكمل محب صادق المودة ، منوع الوسلى مد إرابيين وإما بهجر وإما بكتمان مد من أن يؤول إلى حد السقام والضنى والتحول م وربط أضجمه ذلك • (۱) " ، كما أشار إلى ذلك أيضا عربن أبى ربيعة فسسسى البيتين السابقين (۱) •

كان الشاعر مرفقا في ألفاظه ع مشرقا في عبارته عساعده على ذلك تشبيسه المعنوى بالمحسوس، مما وضع المعنى وقرره ع أضف إلى ذلك هذا اللون البديمي المسمى: اللف والنشر المشوش (٢) في قوله: (عبرة وصنني) ثن قوله بمسدد ذلك: (البيمار والعنم) إن كل هذا جعل سؤال الشاعر موجها لمخاطبه في صورة قوية مقحمة: كيف تنكر حبا قد شهد به عليك شاهدا عدل هما ثدممك المنحدرة وضعفك المنتشره أليس كمل ذلك دليلا على حبك وهيامك ، وعشقك وغرامك .

وأثبت ما يكون الأمسر يوسا بلا شك إذا وضع الدليل

ولذ لك لم يجد المخاطب أمامه إلا الإقرار • • قائلا (٤): نحم سرى طيف من أهوى فأرقسيني

والعبيمترض اللذات بالألسسم (٥)

لقد غلب المخاطب على أمره ، فاعترف بحبه ، ولكنه بحاول أن لا يعترف بكل شيء ، ولذلك أخفى اسم محبوبه ، الذي عبر عنه باسم الموصول (من) وهذا التعبير يشير إلى تعظيم المحبوب وابها المسلسم ، كما أن قوله ؛ (فأرقني) يسدل على سرعة تأثر المخاطب بخيال ذلك المحبرب، تلمع ذلك في هذه ألفاء التي تسدل على الترتيب والتعقيب ،

⁽۱) طوق الحمامة ص١١١ ٢ ٢) انظر ص • ٩ من هذه الرسالة •

⁽٣) هو ذكر متعدد على التفصيل والإجمال ثم ذكر ما لكل واحد من غير تعيين ثقة بــان السامع يرده إليه • وسمى مشوشا • لأنه النشر أتى على غير ترتيباللف • (التلفيس في علوم البلاغة ص ٣٦١ وما بعدها) •

⁽٤) ديوان الپوسيري ص١٩٠٠

⁽ه) سرى: السيسير بالليل · الطيف: خيال المحبوب · يعترض: يحول أويدفع الله الله الله : ما كان فيه مسن النسسوم وغيره · وغيره ·

واذا كان الشاعر قد وفق في اختيار ألفاظ تناسب مقام أسف المخاطسب وحزنه وضيق صدره 6 فقد كان أكثر توفيقا في هذه الحكمة الصادقة 6 الستى يُعرف قدرعا في عالم الحبوالمحبين (والحبيمترسُ اللذات بالألم) بالإضافسة إلى ما فيها من تشخيص وإيحاء يبيعانأثر الحب ونتيجته و

لسوم واعتسست ار:

(۱) ولما باح المخاطب بمكنون سره 6 واعترف بخفى أمره 6 استشمر من يلومه هفقال : يالاثنى في الهوى المذرى مصدرة

منی الیت ولو أنصفت لم تلیسیم (۱۹)

عدت حالی لاسری بست می منافق می ولادائی بهندست (۱۲) عن الوشاة عولادائی بهندست

یامن تلومنی علی هذا الحب العفیف ، والمهوی الشریف ، اعذر محسی ولا تعذلت ، لأنك لم تذق طعم الهوی ، ولم تحس بألم الجوی ، :

دع عنت تعنیفسیودق طعم الهسوی وادا عشقت نبعد دلاعنسسسی

وأرجو ألا تُبتلى بما ابتليت به ، من سر قد ظهر وفشا ، ودا قد وصلل

لقد صدر الشاعر قوله بندا عشمر بالاستمطاف وقبول المذر (بإلائمي) كما يدل على

⁽۱) ديوان الهوميري ص١٩٠

⁽۱) اللائم : العافل ، الهوى العذرى : الحب الشديد الغرط المتيم ه نسبة إلى بغى عذرة ــ بغيم العين ــ وهى قبيلة مه روفة باليكن ه نزعت إلى بلاد الشيام همال شبه الجزيرة العربية ه عرف رجالها برقة القلب ه ونساؤها بفـــرط العفاف ه ويُودى بهم العشق إلى الموت ه لعدقهم في حبهم العفيف ه وأصبح الفزل العذرى ــ اصطلاحا يطلق على كل شعر يصف عاطفة الحب الصادى ، وإن لم يكن أصحابهذه العاطفة من (بني عذرة) ، انظر :الدكتور محمد غيبي هلال : الحياة العاطفية بين العذرية والصوفية ص ١٣ ومابيدها مكتبة الأنجلو المعربة سنة ١٩٦٠ معذرة : مصدر عذرته إذا صفحت عنه ومحوت إساقه ه وتطلق أيضا على ما يدفع به الإنسان عن نفسه مما عيب عليه فعله ،

⁽٣) عدنك حالى: جاوزتك حالى فلم تبتل بمثلها ، كما تقول لفيرك " لا أراك الله حالى " وعلى عذا قالجملة دعائية ، ويحتمل أن تكون الجملة خورية ، والمراد : الإخمار بأن حالته قد جاوزته ولم يصب بمثلها ، كما يجوز أن يكون معنى =

بُعد ما بسين الشاعر والمخاطبة الأول يلوم والثانى يعتذر و ويبرر عهده بأنسسه حسب عددرى و أى حب عنيف و أوحُب قد استولى على القلب و ومن شأنه أن يقسل عدر صاحب لإحاطته به إجاطة الظرف بالمظروف و وهذا ما يشسير اليسه لفظ (في) د كما أن دخولها على (الهوى المذرى) يجمل الوقسوم في الهسوى ظرفا للملامة لأنه سببها و فكأنه معشها و كما في قوله تعالسي ولكم في القصاص حياة ٠٠٠ (١) م.

إن المخاطب حزين ، وماله لا يحزن ، وقد حاول كتمان حبه ففســـل ، ولما اعترف به ، تمرض للوم ، فضافت عليه نفسه ، بدلك على عذا بعســاله للائمــه بأن لا يسرى ما هو فيــه مـن أسى ولوعة ، ودا عنال لا يبرأ (عــدتك حالى ٠٠) ، فالبيت الناني مسببعن البيت الأول، ولذلك فصل عنه .

ولا يخفى ما فى تكرار حرف النفى (لا) من تأكيد عبالإنافة إلى زيادة (الباء) أينا فى قوله: (بمستتر ببنحسم) عوموسيقى البيتين موحية بحالة المخاطب وساعد على ذلك اختيار لفظى (يالائبى عولم تلم) إنفيها لون بديمي يسمى رد المجز على الصدر (۱) عكما أن فى قوله: (المذرى ومعذرة) جناسه البيسها بالمشتق ونشأ عن تكرار حروفهما وقع موسيقى أنفى على التعبير لون العزن عواكده مفهوم قوله: (لا سرى بمستتر 4 ولا دائى بمنحسم) إذا تآلفت الكلمات وتعانقت فأخرجت لنا صورة شعورية مؤثرة 4 تدركها القلوب 6 وتتأثر بها المشاعره

عدتا حالى) تعدت إليك أى وصلت إليك 6 والمراد بالحال تما عليه الإنسان من خير أو شهر 6 انظر حاشية الهاجورى على البردة ص١١٠ إلسر نما يكتمه الشخص عن غيره 6 الوشاة : (جمع واش) وهو الذى يشى الحديث أى يزينه ويزخرفه للإنساد بين المحبين 6 وهو من آفات الحبكما ذكر ابن حزم في كتابه طول الحمامة ص٥٨٠ الدا تنام منعم : منقطع الماله قرة ١٢٩٠

⁽۱) أن يجمل أحد اللفظين المكررين أو المتجانسين أو الملحقين بهما في آخَـرُ البيت والآخر في صدر المصراع الأولى أو آخره أو صدر الثاني (التلخيس في علوم البلاغسة ص٣٩٣)

إرشاد واعسراض:

ولما كان اللوم في الحب معدود ا من الحسد 6 قال الشاعر لمخاطبييه: انا لا ألومك 6 ولكني أهدى إليك نصحى 6 فرد عليه المخاطب قائلا: (١)

معضمتني النصع لكن لسنا أسمه

إن الحباءن العبدال في صحم (۱) إنى البهت نصيح الشيت في عبد للهيث في نصح عن التهبيم (۱۳)

نصم : أخلصت لى نصحت ، وأهديت إلى إرشادك ، ولكن ــ من عظــــم محبــتى ، وشدة صبابــتى ــ لن أسم نصح ناصح (لكن لست أسمه) ،

ولقد فصل بين الشطر الأول والشطر الثانى من البيت الأول لأن الشطسر الثانى إجابة عن سؤال مقدر ه أثاره الشطر الأول والأصل: إذا كتت قداعترفيت بخالص نصحى لك هفلماذا لم تسمعه وتعمل به ؟ فكان الجواب: (إن البحب عن المذال في صم) • وفي هذا الجواب تلبيح إلى قول الرسول معلى اللسسه عليه وسلم مد " حيث الشي ويصم (٤) " كما أن فيه اعترافا صريحسا بالحب ولا يخفى با في قوله: (في صم) من مبالفة ه لأنه لم يرد منه المحسنى بالحب ولا يخفى با في قوله: (في صم) من مبالفة ه لأنه لم يرد منه المحسنى اللفوى وهو عدم السمع و وإنما أراد أنه لا يمير عادله أدنى اهتمام وأضف إلى ذلك أن التمسير (يفنى) يسدل على أن الصم محيط بالمخاطب إحاطة الظرف بمظروفسه وفي ذلك زيادة تأكيد للمعنى المراد ولفظ (محنتنى) يشير إلى نزاعة الشاعر عن الإفساد و كما أن لفظ (النصح) يدل على أنه أراد بالمخاطب خيرا و لأن النصح لا يكون غالبا إلا فيما يفيد و فالألفاظ مناسبة للمعنى و ملائمسة

(۱) ديوانه ص٠١٩٠ (۲) محضتنى النصح : أخلصته لى • المذل : (جمع عادل) وعو اللائم في الحب• الصم : ضعسف في قوة السم •

(٤) عبد الرحين الشيباني : تمييز الطيبين الخبيثغيما يدور على السنة الناس من الحديث صد ١٥ مطبحة محسد على صبيح بمسر سنة ١٩٦٣٠

⁽۱) أتهمت ، من التهمة وهى الحمل على غير المقصود + وإنبانة (نصيح) إلىسى (الشيب) للهيأن مأى نصيحا عو الشيب ، أو من أضافة المغة للموصوف ، أى شيبًانا صحا ، ونصحه يكون بلسان حاله القائل لصاحبه: استعد فقد أزف الرحيل ، لحقابلة الملك الجليل ،

ولقد أراد المخاطب أن يذكر دليلا آخر يبرر به عدم ساعه نصح الناصب مهما كان خالصا مفأتى بالبيت الثانى مؤكدا وببينا البيت الأول ولذلك فصلست عنه عكا صاحبه. (بإن) زيادة فى التأكيد قائلا : إنى اتهمت كل ناصح حسستى الشيب الذى عو أبعد النصحا عن الشك والربية ع لأنه كجز متصل بجسست الإنسان عوينذر سا ظلبا سابق بالأجل ع ويحذر من طول الأمل ع ومع ذلك تماديت فى اتهاده عإذ الحب سلطان جهار ع وسيف بتار .

وفى البيت أكثر من مؤكد • فبالإضافة إلى ما سبق ذكره • تجد لفسط (نصيح) صيفسة مالفة • لا يخفى ما فيها من زيادة تأكيد • كما أن إضافتها إلى الشيب زاد الأمر بيانا ووضوسا - كما كرر لفظ الشيب واضما المظهر موضم المضمر إشارة إلى بيان خطره • وعظم قدره •

ولقد غتم الشاعر عذا البيت بقول صادق حكيم : " والشيب أبعد في نصب عن النتهم " - اتسم بوضوح معناه مع إيجاز لفظه 4 إذ حذف منه المفضل عليسه والأصل (٠٠ أبعد في نصح عن التهم منك أو من أى ناصح آخر مهما كا نشأنه) وفي البيت من المحسنات البديمية رد المجز على الصدر في قوله : (اتهمت سالتهم) ولا يخفى أثره في تأكيد المواد •

وعكذا استطاع الموصيرى أن يصور لنا صورة حية لط يجرى فى عالسم المحيين من ظهور علامات حبهم 4 ودلائل غرامهم 4 واكتهم مع ذلك يحاولسون الإنكار 4 ثم يمترفون سه ببعض أمرهم وإذا انقطعت حيلتهم 4 ووهنت عزيمتهم 4 فيتمرشون للوم والمتاب 4 والنصح والإرشاد 4 ولكتهم يشكرن فى صدق ناصحهم لأن الحب سلطانه عظيم 4 وأثره كهسير •

النفس الأسسارة:

رسيد أن بدراً البوسيرى قصيدته بالفيزل ، انتقل انتقبالا جميسلا منسي سهولية ويسير، وخفة ولطف _ إلى الحديث عن النفس (١) ، ولمل القيارئ

⁽۱) النفس: لفظ يطلق على ممان كثيرة و ولمل المراد به طنا: المعنى الجامسع للصفات المذ مومة وعى القوى الحيوانية والمضادة للقوى المقلية: (أبو حامد الفزالسي عمارج القدس في مدارج معرفة النفس ١٠ وما بعدها و مطبعتت الاستقامة بمصر في مورف في ٠٠

يتسائل: وما الملاقة بين الفكرة الأولى المنزل وشكوى المسرام، ودلائل الحسب والهيام وبين الفكرة الثانية النفس وما يتصل بها ؟ ولكن الأمر سهسل والمخطب يسير جسساه إذ بين الفكرتين ارتباط وثيق ه واتصال عبيسة فهل الحب والهيام إلا خاطر من خواطر النفس ه وأثر من آثار الحسس ه وهسل الإنسان إلا بفكره وحسه ونفسه ه فإن سما بالجميع عن كل ما يشيسن ه ارتقسى وارتفسع ه وكرمت نفسه ه وتلألأت شبسه ه والإ اضطرب أمره وانخفض شأنه هولذا قال الشاعر (۱)

فإنّ أمارتى بالسوا ما اتعظیت ولا أعدت من الفصل الجمیل آری لر كنت أعلم أنى ما أوقیسره

من جهلها ينذير الشيب والهرم (Y)

ضيف الم براسي غير محتشم (١٢)

يرسم لنا البوصيرى - فى عده الأبيات - صورة ناطقة بالندم ، مليئ - من بسبب نفسه الأمارة بالسوا التي لم تتعظ - من جهلها - بنذي الشيب والهرم ، اللذين ينذران بقرب انتها ، الأجل - قالها - ويطالهان بإحسان الممل ،

(٤) أُوقِره: أحترمه وأعظمه ، والمواد بقوله ؛ سوا ؛ الشيب، وسماه سوا هلأنسيه قبل ظهوره يكون خفيا ؛ الكتم ؛ (بفتح الكاف والتام) نبت بخلط بالحنسيا، ويخضب به الشعر كالحنا، ،

⁽۱) ديوانه ص۱۹۰

أمارة: صفة لموصوف محذوف أى نفسى ٤ وهى التى تزين لصاحبها الموبقات السوائ
اسم جامع للمفاسد و العيظ: مطاوع وعظ ٤ يقال إوعظته فالعيظ أى قبل النصيحة ونذير إله بهمنى الإنذار وفتكون الإضافة في (نذير الشيب) من إضافة المصدد لفاعله وأما بهمنى المنذر فتكون الإضافة من إضافة الموصوف وأو من قبيل الإضافة البيانية وإلا إذا نظرنا إلى المشابهة بين النذير والشيب وتكون الإضافة مسن قبيل إضافة المشهه به للمشهد والهرم : (بفتح الها والراء و ويجوز كسر الأول وفتح الثانى) : تناهى الشيب وما يصحبه من ضعف القوة وذها بالفتوة و.

⁽٣) أعدت: شيأت • الفعل الجميل: المراد العمل الصالح ، وهو بيان لقرى ، وقدم عليه للوزن • قرى: (بكسر الثالا م القصر) مصدر قريث الضيف أى أحسنت إليه، ويطلق على المصدر وهو الإطمام ، كما يطلق أيضا على الحاصل به وهو الطمام . ألم : (بفتح الهمزة واللام وتشديد البيم مع فتحها) حلى ونزل • وخصص الشيبيالرأ سمع أنه يظهر في غيرها حكاللحية مثلا - لأنها أول ما يظهر فيها الشيبيالراً سمع أنه يغير محتشم : غير مستح •

كما أن هذه النفس لم تراع حق هذا الشيب وما يتطلبه من بمد عن الدنايسا ، وإنِّها ل على الطاعات ، ويصرح الشاعر بأنه لو علم - قبل حلول الشيب أن نفسه لن ترعى له حرمة ، ولن تحفظ له عهدًا ، لستر ما ظهر منه ، ويخشاب يخفيه ، وطلاً يستره ، حتى يكون بمنجاة من اللوم ، وبعد عن المتاب،

ولملك تلاحظ أن الشاعر أراد أن يربط بين البيت السابق السندى التهم فيه نصيح الشيب - وبين هذا البيت - الذي يتحدث فيه عن نفسه الأمارة - فأتى بالقساء الدالة على السببية ، فكأنه أراد أن يقول : اتهمت نصيست الشيب لا لشسى، إلا يسهب هذه النفس الأمارة ،

ولما كان الحديث عن النفس الأمارة يتطلب التأكيد لشدة خطرها أكده الشاعر (بيان) وزاده تأكيدا بوصف هذه النفس بصيفة المهالفة (أمارة) إشهها إلى كشعرة نزعاتها ، وتعدد حماقاتها ، وعهارة الشاعر فيها إليجاز بالحدد ؛ إذ حذف الموصوف وهو ؛ (النفس) وذكر الصفة وهي ؛ (الأمارة) ولمل ذلسك يههين أن الشاعر أراد أن يحقسر نفسه ، ويضع قدرها ، فضرب صفحا عن ذكرها ،

وإذا تأملت لفظ (أمارة) وجدته يقتضى آمرا ومأمورا 4 فمن الآمر ومسن المأمور ؟ قيل : الآمر النفس باعتبار تعلقها بالمخالفة 6 وباعتبار تعلقها بالمخالفة 6 وباعتبار تعلقها بالمخالفة 6 وباعتبار تعلقها بالمخالفة 6 وباعتبار الأمور 6 فهما مختلفان على عذا التغمير 6 وبها كان الآمسر النفس 6 باعتبار أنها منهم الأهوا 6 والمأمور : المقل (1) 6 والشاعر يلمسمح إلى قوله تعالى • • • " إنَّ النَّفُسُ لأَمَّارةُ بالسُوا • • • (1) " • •

ولعل في تمبير الشاعر بلفظ (اتمظت) ما يشير إلى أنه حاول تهذيب نفسه وزجرها وإلا أنها زادت في غيها و وتمادت في عصيانها وقد أحسن الشاعر عندما وضع علة عذا العصيان وسبب ذلك القبرد وفقال : (مسن جهلها) وكأنه أراد أن يوضع أن عذه النفس لم ترفض الوعظ كِبرًا وعنسادا و فيكون علاجها عسيرا وانها رفضسته جهلا وحمقا و وربها قبلته بالتعليم مثلا و

⁽۱) حاشية الباجورى على البردة ص ١٣ بتصرف •

⁽۲) پوسف / ۵۳

والملاحظ أن الشاعر لم يقل : (ينذيرى الشيب والهرم) و وإنما قال : (بنذيسر) ولمله عبر بذلك لأن الإضافة للجنس فيصدق النذيرعلى المتمسدد و أو لأنه حذف من الثانى لدلالة الأول عليه و فيكون في الكلام إيجاز بالحسدف و والأصل : (بنذير الشيب ونذير الهرم) وقد يكون الحذف لضرورة السوزن .

وفى عبارة الشاعر نكت لطيفة ٠٠ منها: اختياره (الشيب والهرم) إشارة الى أنهما من أبلغ المواعظ وأقوى النصائح المحسوسة الملموسة ٥ فلا شاسان فى وعظهما ٥ ولا ارتياب فى إرشادهما ٥ كما أن فى عطفه الهرم على الشيسب دفعا لما يتوهم أن الشيبقد حل به وهو فى كامل قوته ٥ ونضارة فتوته ٥ وربمسا قيل : قدم الشيب على الهرم من أجل القافية ٠

ولا يخفى تأثر الشاعر بالصوفيدة ومبادئها ، ولقد أشرت إلى أنه قد لا زمهم مدة من عمره (۱) ، والصوفية يُحذِّرون دائها د من النفس وعواها ، كما أنهم يقسمونها إلى : أمارة ، ولوامة ، وملهمة ، ومطمئنة ، وغير ذلك من الأقسمام (۱) ولمل في حديث الشاعر عن النفس ردا قويا على من زعم أن الشاعر قد أخفست في أن يكون متصوفا (۱) ، وعلى من زعم د أيضا أن البردة خالية من التصوف (۱) .

ولقد وصَل البوصيرى البيت الثانى بالبيت الأول الأنه استر فى الحديث عن نفسه بكشف مساوئها ، وبيان عبوسها ، وإن كان البيت الأول قد اشتـــل على تلك الفكرة ، فيكون البيت الثانى من قبيل عطف الخاص على المام للتأكيد ،

ويبدو أن الشاعر أحسن عندما أطلق على (الشيب) لفظ (حنيف) وذلك على سبيل الاستمارة التصريحية الأصلية 4 وقد رشع الشاعر تلك الاستمارة بقوله : (قِرَى) كما ذكر قرينتها في لمفظ : (ألم) 6 ولمل الشاعر وصف الضيف بأنب (فسير محتشم) لأنه حل بدون استئذان 6 وهذا مخالف لما تمارف عليه الناس 6 أو لا نه قد يستبر مدة طويلة مع صاحب 6 وشأن الضيف أن لا يقيم طويسلا

⁽١) انظر ص ٥٠ هذه الرسالة٠

⁽٢) معارج القدس ص١٠ وما بمدها٠

٣) مقدمة الديوان عن ٢١٠٠

⁽٤) دائرة المعارف الإسلامية المجلد السابع ص ٢٠٠٠

أولأنه ينفسص على صاحبه حياته ، إذ هو كالنذسير بقرب انتهائها .

وصهما يكن من شي ، ه فإن في هذه الاستمارة وفي ذلك الوصف ه تشخيصا موحيها بأثهر الشيب ه وما يدعو إليه ه ويبدو أن الشاعر نظر إلى قول المتنبي (۱):

ضيف ألم برأسي غير محتشم

والميسف أحسن فعلا منه باللبسم (٢)

إذ شطر المتنبى الأول هو نفسه شطر البوصيرى الثانى ، ولكن البوصييرى ذكر ما ناسب المقام من مثل قوله : (قرى) كما سبق •

وأخيرا - في البيت الثالث - برسم الشاعر صورة لما يجهش في صحصدوه من حزن ، وما يحس به من ندم ، كان سببه هذا التفريط ، ولعل ما يشسير إلسي ذلك هذا اللون البديم المسي " ردالسم وعلى الصدر " في قوله : (كتمت - والكتم) ففي حروف ذلك المحسن ما يشمر بالكآبة والحزن المحسن ما يشمر بالكتابة والحزن المحسن ما يشمر بالكتاب الكتاب المحسن ما يشمر بالكتاب المحسن ما يشمر المحسن ما يشمر بالكتاب المحسن ما يشمر المحسن المحسن ما يسمر المحسن ما يسمر المحسن المحسن ما يسمر المحسن المحسن المحسن ما يسمر المحسن المحسن

البحثون مملح :

ولما أرجع الشاعر عصيان نفسه وحماقتها إلى جهلها وطيشها ، لم ييساس من إصلاحها ، ولم يقنط من علاجها ، فطلب من يهذب تلك النفس بقوله : (٢)

من لى برد جماع من غوايتها كما يرد جماع الخيل باللجم (٤)
يتمنى الشاعر ـ فى هذا البيت ـ أن يجد من يتكفل له بإرجاع نفســـه
إلى رشدها ، وإخراجها من ضلالها ، وكبع جماحها ، كما يكبح جماع الفـــرس
باللجام •

(۲) ديوان المتنبى بشرح الدكتور عبد الوهاجعزام ص ۲۸ • مطبعة لجنة التأليسسف والترجمة بمصر سنة ۱۹۶۶ •

⁽۱) هو: أبو الطيبأحمد بن الحسين بن الحسن الكوفى الكندى ... توفى سنة ٢٥٤ هـ • ايظر: الأعلام جر ١ ص • ١ ١٠

⁽۱) ديوانه ص ١٠٠٠ برد : بصرف جماع : جماع جماع وهو من الخيل الشديدة التي لاتضبط لشدتها وقوتها عوملي هذا فقي عبارة الشاعر استعارة ويجوز أن يكون (جماع) مصدر جمع عبمعنى الشدة والقوة عوالتنوين عوضعن المضاف إليه والأصل : جماع نفسي عوملي هذا فتكون عبارة الشاعر حقيقته لا يبجا زفيها · غوايتها: (بفتح الفين) ضلالتهسط والنبير راجع إلى النفس · اللجم : جمع لجام (معرب لكلم) وقيل : عربي (انظر المزهر جدا ص ١٦٨ وما بعد على وهو ما يوضع في فم الفرس ليكون قائده قادرا سبه سعلي توجيهه ·

وإذا تأملت هذا الاستفهام ب الذي بدأ به الشاعر بوجدته يشير إلى الاستمطاف والتمنى ، وهذا يوحى بأن الشاعر صادق في إصلاح نفسه ، ولكرون من ذا الذي يقوم بهذه المهمة الشاقة ، التي لا قبل لأحد بها إلا لماقلل مكيم ، وهذا هو سر استفهامه (ببن) الدالة على الماقل ،

ويبدو أن الشاعر يشير من طرف خفس وهو الذى تلقن تماليسيم الموفيسة إلى أن السلوك المستقيم لا يتم إلا على يد مجرب حكيم ه له خسسيرة بشئون النفس وطرق علاجها و إذ تزكية النفس كملاج البدن ه فكما لا يجوز للمريض استعمال الدوا إلا بإرشاد الطبيب الحاذق ه كذلك النفس لا تتم تزكيتها إلاعلى يد شيخ رأض نفسه ولا شك في أن رد النفس عن هواها أساس الفسسلاح يد شيخ رأض نفسه ولا شك في أن رد النفس عن هواها أساس الفسسلاح وعصاد النجاح في الدنيا والآخسرة و قال تمالي "٠٠ وأما مَنْ خَسَافَ مقسامَ رَبِسِب وَنَهُسَى النفسسَ عَنِ الْهُسَوَى فَإِنَّ الْجَنَسَة هِيَ الْمَاوَى و (١) و وقال جلست تدرته : "٠٠ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَاها وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَاها و و (١) " وقال جلست قدرته : "٠٠ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَاها وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَاها و و (١) " و الله و الله وقد الله و اله و الله و ا

إن النفس تحتاج إلى جهساد كبير ، ولذلك أحسن الشاعر حينها وصفها بأنها جماح ، فهذا يحدل علسى شدة بطشها ، ورعونتها التى تشهد جمساح الفسرس ، ويوكد ذلك لفسط (اللجم) الدى يحمل معسنى القسسوة والشدة ،

ولا يخفى أن فى المبارة تشبيها أكد الفكرة ووضعها 6 أضميف الله ذلك تلك المحسنات البديمية التى أصفت عليها حسنا 6 مثل التناسب الله ذلك تلك المحسنات البديمية التى أصفت عليها حسنا 6 مثل التناسب الله المين (الخيل واللجم) 6 والجناس بين (بسرد فيسرد) وتكسرار لفسسط (جماح)

⁽۱) النازعات ۱۰ / ۲۱ ۰

١٠ ه٩ : ١٠ ١٠ (٢)

⁽٣) هو: جمع أمر وما يناسبد لا بالتضاد ، (التلخيص في عليسوم (٣) البلاغية ص ٢٥٤٠)

داء النفس ودواؤها:

يهدو أن الشاعر كان صادقا عندما طلب من يصلح نفسه ويهذبها 4 إذ لم يلست الا مدة قصيرة حتى سمع سعلى سبيل التجريد (۱) سمن يقول له نسسى عبارة رائمة 6 وحكمة بارعة (۱):

إن الطعام يقوى شهوة النهسم (۱) حب الرضاع وان تغطمه ينغطم إن الهوى ما تولى يصم أو يصم

فلا ترم بالمعاصى كسر شهوتها والنفسكالطفل إن نهمله شبعلى فاصرف عواها وحاذر أن توليتسم

تضمنت هذه الأبيات بعض ما تعالج به النفس الأمارة بالسوم ، ومن ذلك:

أ ـ البعد عن البعاصي •

ب- ومخالفة الهوى - إلا أنك إذا قرأت تلك الأبيات تملكك المجب ، وأخسسة ك الدهش ، لما اشتملت عليه من علاج حاسم لدا النفس العضال ، ومما يزيد ك دعشا صياغتها في هذا الأسلوبالسهل ، والحكمة الرائمة ،

تأمل هذه الفا (فلا) التي تشيير إلى كلام مقدر هلم يُود الناصع ذكسره ه إشارة إلى نكته لطيفة ه وهي الإسراع إلى تقديم الدوا قبل أن يستشرى الدا عوالأصل : (إذا كنت تريد كبح جماع نفسك ه والبعد عن غيك فلا ترم ٠٠) •

أرأيت كيف تمانقت الأبيات السابقة بالأبيات اللاحقة ، وأخذ بعضها بزمسام بمضم إيجاز في اللفظ كل ذلك عن طريق الفاء التي تسمى فاء الفصيحة •

وكان من الطبعى أن يأتى الناصح بأسلوب النهى 4 لأنه وجد نفسه فى موقع الطبيسب الذى يعالج مرضاه 6 ومن حقه عليهم أن يأمرهم بكذا 4 وينهاهم عن كذا 4 مرضا على ما ينفصهم •

(۱) هو : أنواع والمراد هنا: أن ينتزع الشاعر من نفسه شخصا آخر يخاطبه (التلخيد ص ص ٢٦٨ ٣ . بتصرف ٠)٠

⁽٣) لَا تَرْم : لا تقصد ولا تطلب 4 كُسُر : المراد صَرَف • والشمير في (شهوتها) عائد على النفس في الأبيات السابقة • النهم : (بفتح النون وتشديدها مع كسر الهابا •) الحريص على الأكل والشربا وعلى كثرتهما •

⁽٤) اصرف عواها: رُدّه • تُوليه : تصليه الولاية والسلطان عليك • تولى: ملك وحكم ه يصم (بنم اليا بعدها صاد ساكنة) ه مضارع أصمى بممنى : قتل وهلك • يصم (بفتح اليا بعدها صاد مكسورة) مضارع وصم بمعنى : عابوشان •

وما زاد التمبير روعة تقديم (بالمعاصى) ولمل في ذلك ما يشير إلسى التحذير بن خطرها ، والتنبيه على عظيم ضررها ، والإشارة إلى الأخذ يغيرها وهو الطاعة .

وليتك تتأمل العنف والقوة فى قوله: (كسر شهوتها) أقلا يدل ذليك على ما يجبأن يكابده الإنسان من مصاعب تجاه أهوا والنفس وشهوا تهيا ه والوقوف أعام نزعاتها وأرى أن هذه العبارة تهدم ما شاع وذاع من أن "الفاية تبرر الوسيلة " ه إذ هى تنبه على أن الوسيلة يجبأن تكون مشروعة و

ولم يقف الناص عند ذلك الأمر ، بل لقد لفت النظر إلى فكرة خاطئه ، وبما عال إليها بعض الناس وهى: التمادى فى الشيوات ، والفب من الملذات يجمل النفس تبعد عنها رويدا رويدا ، وتأنف من فعلها شيئا فشيئا ، ولكسسن هيهسات هيها رويدا ، وتأنف من فعلها شيئا فشيئا ، ولكسست هيهسات هان من شبعلى شى شابعليه ، ومن ألف أمرا عال إليه ، وأصبح من العسير الإقلاع عنه ، وارتكاب المعاصى ، والإقبال على المفاسد كالساء الملح ، كلما شربت منه ازددت عطشا ، ولما كانت هذه الفكرة بيدوغريسة عند بعضالناس ، وضعها الناصح بحكمة صادقة ، وقول حكيم ، ووتجربه محسوست عند بعضالناس ، وضعها الناصح بحكمة صادقة ، وقول حكيم ، ووتجربه محسوست (إن الطمام يقوى شهو ه النهم) وهذا حق، لأن حرص النسهم على الأكسسل يزيده نهما على نهم وحرصا على حرص، فكذلك من يقبل على المعاصى ، كلسا فعل محصية فكر في أخرى من دون وازع أو رقيب ، فما أروع تلك الحكمة ، ووسا أصدى ذلك القول ، وحق على الناصح أن يؤكده بأكثر من مؤكد ، ولذلك أكسده أمدى ذلك القول ، وحق على الناصح أن يؤكده بأكثر من مؤكد ، ولذلك أكسده بأن أولا ، وبتكرار إلاسناد الناشى ، عن تعبيره بالجملة الإسمية ثانيا ، ولا يختسى أن الشاعر قد فصل الشطر الأثانى عن الشطر الأول لاختلاف جملتيهما خبرا وإنها ،

رلما كان أسر النفس عظيما ، وخطرها جسيما ، لم يكتف الشاعر بهسسندا الإيضاح ، بل أردفه ببيان أوضح ، وبتشبيه أظهر ، فشبه المعنوى (النسسفس) بالمحسوس (الطفل) حتى تكون الصورة واضحة محسوسة ، وواقعة ملموسة ، فتتأكسد في النفس وترسخ في الذهن كما يقول عبد القاهر : " • • إن أنس النفوس موقوف على أن تخرجها من خفق إلى جلق ، وتسأتيها بصريح بعد مكنى ، وأن تردهسا فسسى الشسى، تعلمها إياه إلى شي ، آخر هي بشأنه أعلم ، وثقتها به فسسى المعرفة أحكم ، نحو أن تنقلها عن العقل إلى الإحساس، وعما يحلم بالفكسر المعرفة أحكم ، نحو أن تنقلها عن العقل إلى الإحساس، وعما يحلم بالفكسر إلى ما يعلم بالإضطرار والطبع ، ولأن الملسم المستفاد من طرق الحواس ، أوالمركوز

فيها من جهسة الطبيع 4 وعلى حد الشرورة هيفضل المستفاد من جهة النظيسير والفكر في القسوة والاستحكام 4 وبلوغ الثقة فيه غاية التمام ٠٠٠ (١)) •

وإذا قيل (٢): إن الهوسيرى ناظر في ذلك البيت إلى قول أبدى ذو يسبب

والنفس راغسة إنا رغتهسسبا

واذٍ ترد إلى قليل تقنيي

فلا ضاضة على البوصيرى ، إذ تصرف في الفكرة تمرفا حسنا ، وأتـــى في بيته بما لم يأت به سابقه ، ويظهر ذلك في هذا التشبيه (البحســوس) الذي زاد الأسر وضوحا ، والتجربة بيانا ، وهذا التأثر _ إن صع _ لاعيب فيـــه عند النقاد ، يقول ابن رهيق (٥) من إن المتبسم إذا تناول معنى فأجـــاد ، بأن يختصره إن كان طويلا ، أو يبسطه إن كان كزا ، أو يبينه إن كان غامضا ، أو يختار له حسن الكلم إن كان سفسافا ، أو رشيق الوزن إن كان جانيا ، فهــو أولى به من مبتدعه ، ، (٦) . . .

ولعل بيت البوصيرى زادعلى بيت سابقه وضوح الفكرة و وبيانها و وخاصة أنه قبل في مقام الإرشاد والتوجيه وهذا المقام يحتاج إلى الإيضاح والبيان أكثسر من غيره •

ولقسد قال بعض الكتاب: "إن في هذا البيت خطأ لفويا 4 في قول الشاعر : (ينفطم) إذ لم يرد هذا اللفظ في معاجم اللفة (اللفظ ولكن هذا القسول مردود على صاحبه إذ وجدت هذا اللفظ في بعض معاجم اللفة الموثوق بيها (اللفظ في بعض معاجم اللفة الموثوق بيها (اللفظ في بعض معاجم اللفة الموثوق بيها (اللفظ في بعض معاجم اللفة الموثوق بيها اللفظ في بعض معاجم اللفة الموثوق بيها (اللفظ في بعض معاجم اللفة الموثوق بيها اللفظ في بعض معاجم اللفة الموثوق بيها (اللفظ في بعض في بعض في اللفظ في بعض في بعض في اللفظ في الفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ

⁽۱) عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة بشرح الدكتور محمد عبد المنصم خفاجي جد ١ ص٢٣٤ دار الطباعة المحمدية بمصر سنة ١٩٧٢٠

⁽١) قطوف من شار الأدبغي الجاهلية والإسلام چ ٢ ص ١٣٩٠

⁽۱) هو : خويلدبن خالدبن محرث الهذالي ، شاعر فحل مخضرم ، توفي نحو سنة ٢٧ هـ (الأعلام جـ ٢ ص ٣٧٣) •

⁽٤) ديران المذليين - ص الدار القومية للطباعة والنشر بمصر سنة ١٩٦٥ ، ويلاحظ أن قول الشاعر (وإذا) يروى بالفائني بصف الروايات •

⁽٥) عو: أبوعلى الحسن بن رشيق القير وأني ، توفي سنة ١٣٤هـ (الأعلام جـ٢ ص٢٠٠)

۲۹ العمدة جـ ۲ ص ۲۹۰

⁽٧) شرف الدين البوميري (الشاعر المصري) ص ٤٤ من ٥٥٠

W انظرتاج العروس: جـ ٩ ص ١٣ ه الفيروز ابادى: القاموس المحيطج ١٦١٥ الطابعة اليمنية بمصر سنة ١٣١٩ هـ ٠

ولما كان اتباع هوى النفس يؤدى إلى الضلال ، نبه الشاعر إلى عصيانسه ولعله تأثر في ذلك بالقرآن الكريم ، إذ نبى الله (سبحانه وتعالى) نبيه داود (عليه السلام) عن أن يتبع الهوى بقوله : " ولا تَتَبع الْهَوَى فَيُضَلَّكَ عَنْ سَبِيسل اللّه و . (۱) " . وبين عاقبة من يتبع هواه بقوله : " وَمَّنُ أَضَعَلُ مِشَنِ النَّبَسَعَ هَوَاهُ . . (۲) ".

ومن هنا حسن إرشاد الشاعر إلى هذا الأمر عنى إيجاز ويسر عبيل أكسد ذلك بقوله : (وحاذر) وهذا القول يتطلب من الإنسان الحذر الدائم، من هذا الأمر الخطير •

ولم يكته الشاعربالتحديو من هوى النفس هبل زاد الأمر تأكيدا ه فذيـل البيت بحكمة صادقة ه تبين عاقبة اتباع الهوى التي لا تخرج عن أحد أمرين:
إما الفتك والهلاك ه وإما الميب والنقصان ه وأحلاهما ثمر ه وصدق الشاعر فيـسى قوله: (إن الهوى ما تولى يصم أو يصم) ه فما أحسن عن يعصم نفسه هـسـن هذين الأمرين هوذلك بالهمد عن هواها .

ملاحظة النفس عند الممل المالع:

وإذا كان الشاعر قد حدَّر من هوى النفس ، ونبه على الهمد عن المماصيي م كملاجين حاسبين لهمض عللها ، فإنه أشار إلى دوا ثالث ، وهو ملاحظيدة النفس عند فملها المسل الصالح ، مخشيدة أن يشويه ريا (٢) يبطل ثوابه ، فيقول إلى النفس عند فملها المسل الصالح ، فيقول النفس عند فملها المسل الم

⁽۱) ص ۱۲۲

⁽۲) القصص/ ٥٠

⁽١٢) هو: إظهار العمل للناس لببروه ويظنوا بفاعله خيرا •

⁽٤) ديوانه ص١٩٢٠

وراعهما وهمى في الأعمال سائمهة

وإن همى استحلمت المرعمى فلا تمسم (١) كم حسنت لذة للممر ، قاتلممستة

من حيثام يدرأن السم فسى الدسم (٢)

إن العمل السالح إذا لم يكن خالصا لوجه الله فلا فائدة فيه عولا مسواب لعساحه على فعله علان الله تعالى لا يقبل من الأعمال الصاحلة إلا ما كسيان خالصا لوجيسه يقول تعالى " فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَا * رَبّهِ فَلْيَعْمُلْ عَمَلاً صَالِحًا وَلا يُشْرِكُ عَالَمَ مَلاً صَالِحًا وَلا يُشْرِكُ بِعَبَادُةِ رَبّهِ أَحَدًا (٢) " ويؤكد ذلك الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله : " إن أخَرف ما أخاف عليكم الشرك الأصفر ، قالوا : وما الشرك الأصفر يارسول الله ؟ قال : الريا " يقول الله يوم القيامة ب إذا جزى الناس بأعمالهم ب اذهبوا إلى الذين كتم ترا ون في الدنيا ، فانظروا هل تجدون عندهم جزاء (١) ".

ومن هنا أمسر الشاعر بملاحظة النفس عند فعلها العمل الصالح ، فسيان خالطسه ريساً فلا تتركها في هذا العمل المعدم الفائدة من فعله،

ولقد أحسن الشاعر في قوله: (راعها وهي في الأعمال سائمة ١٠ البيت) ه إذ القي الضوعلي حقيقة النفس بهذه الاستمارة التي تدل على أن النفس كالحيسوان الذي يرعى ، فإذا لم يكن له راع يرشده ويزجره ، فلا بد من وقوع ما يمكسسر الصفو وولمل الشاعر تأثر في ذلك بقول الرسول (صلى الله عليه وسلم): (كلكسم راع وكلكم مسئول عن رعيته ١٠٠٠) ،

إن فكرة الشاعر واضحة ه ولقد ساعد على ذلك بعض المحسنات البديميسة التى أكسبت اللفظ وقعا موسيقيا منشؤه : رد المجز على الصدر في قولـــه: (سائمة وقسم) • والتناسب بين (راعها ه وسائمة ه والمرعى) •

(۲) كم: خبرية بمعنى كثيرا · السم (بتثليث السين): الشيء القاتل · الدسم: (بفتع الدال والسين): الودك من لحم وضحم ؛

⁽۱) راعها : أمر من راعى يراعى أى لاحظها • الأعمال : المراد بيها الأعمال الصالحة السائمة : الحيوان الذي يرعى في كلاً مباح • استحلت المرعى : وجدته حلوا • لاتسم: من أسام الماشية أى تركها ترعى : لا تمكنها من الرعى •

⁽١) الكهف /١١٠ وانظر تفسير القرآن العسيم جده ص٢٠٠٠٠

⁽٤) مسند الإمام أحمد جده ص ٢٨٠٤٠

⁽۵) صحيح الهخاری جـ ۲ ص ۱۰۰ •

ولقسد أراد الشاعر أن يؤكد نصيحته السابقة ويقويها 6 فقال: (كم حسنت معلم المبارة عواضح الفكرة 6 فهو معلم العبارة 6 واضح الفكرة 6 فهو يسين أن النفس كتسيرا ما جلبت لصاحبها الهلاك 6 وذلك عن طريق الإقبسسال على اللذات القاتلة 6 والشهوات المهلكة 6 التي لم يشعر الإنسان بأثرها لإقبالسه على اللذات القاتلة 6 والشهوات المهلكة 6 التي لم يشعر الإنسان بأثرها وهو لا يشعر 6 فتكون عليها 6 إقبال النهم على طعام دسم 6 قد دس فيه السم وهو لا يشعر 6 فتكون نهايته في ذلك الطعام 6

وكذلك شأن من يقبل على الطاءات التى هى بمثابة الطمام الدسم الم لا يريد بها وجه الله و وإنما يفعلها رياء وهسسو بمثابة السم اليفسدها ذلك الرياء ويحيط ثوابها ويصبح صاحبها كثير السيئات وهو يظن عكسس ذلك الرياء ويم في النار و

واذا تأملت لفظ (كم) وجدته يدل على الكثرة ، وفى ذلك إشارة إلى أن النفس تفعل ذلك الأمر الخبيث كثيرا " لأن هذا من طبيعتها وذا لسميم يهذبها صاحبها م

ولعل مما يؤكسد ذلك لفظ (حسنت) فإنه فمل مضغف يدل على التكرار (١) • وفي إسناد التحسين إلى ضير النفس ما يشمر بدورها الكبير في ذلك الممل •

ويبدو أن الشاعر فكر لفظ (لذة) إشارة أن اللذات لا تنتهى 6 وكلسا ظن الإنسان إشباع نفسه من لذة 6 فإذا هو أمام لذة أخرى وهكذا كما يدل تنكير ذلك اللفظ أيضا على حقارة تلك اللذات وخستها 6 ومع ذلك وصفها الشاعر بأنها: (قاتلة) وهذا يشير إلى نتيجتها المهلكة 6 وعاقبتها الوخيمة 6 والإنسان في غفلة عنها (حيث لا يدرى) أن حتفه فيما يجرى ورائه 6 محساولا الحصول عليه •

ولا يخفى أثسر المجاز في قول الشاعر: (• • أن السم في الدسم) إذ في لفظ (السم) استمارة تصريحية 4 وفي لفظ (الدسم) استمارة تصريحية أيضا 4 لأنه شهه الريا • بالسم 4 وشهه الطاعة بالطعام الدسم ، وهاتان الاستمارتان قد وضحتا المعنوى بالمحسوس ع وجعلتاه ملموسا أمام الإنسان 6 فكان أوقع في النفس 4 وأشد تعاثيرا في القلب •

⁽۱) شذا المرف ص٤٣٠

التحذيب من الجسوع والشبيح المفرطيين ::

ويستر الشاعر في إهدا عائمه التي تصلح النفس وتهذبها فيقول (١):
واخت الدسائس من جوع ومن شهم

إنه يحذر من الجوع والشبع المفرطيين 4 لما لهما من أثر سى، فنى النفس وعلى المعالم المعاقل أن يكون وسطا في ذلك 4 وصدى الله العظيم إذ يقول * "وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلاَ تُسُرِفُوا إِنَّهُ لا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (٣) * •

ولعلك تلاعظ لفظ (اخش) وما يدل عليه من إثارة الانتباه 6 واليقظمة التامة 6 لأن الحذر لا يكون إلامن أمر خطير 6 فهيا الشاعر العقل لتقبل مسايح يحمذر منه وهو لفظ (الدسائس) الذي يشير إلى أن أثر الجوع والشمسط المفرطين يكون شديدا على ذلك صيغة الجمع من جهة 6 وقوة اللفسسط من جهة ثانية ٠

ويبدو أن الشاعر قدّم الجوع على الشبع 4 لأن أثر الجوع يكون شديدا 4 وربط أدى الجوع الشديد إلى مالا تُحمد عقباه • • وليس معنى ذلسسك أنه لا حَذَر من الشبع 4 لا • • إن الشبع - وخاصة المفرط ينشأ عنه الكسسل عن المهادة والميل إلى الشهوات 4 ما يودى إلى قسوة القلب ولذا عبر الشاعر بلفظ (رُبّ) الدال على التقليل •

⁽۱) دیوانه ص۱۹۲

⁽۲) أخش: من الخشية بعمنى الخوف و الحذر أى احذر الدسائس: (جمع دسيسة) وهى الفتنة الخفية من الدساسة وهى الكيد والمكرالخفي المخمصة: شـــدة الجوع التغم: جمع تخمة (بضم التا وفتح الخا والميم): فساد الطعمام في المعدة من شدة الامتلاء وفياد المعدة بالطعام الكثير ودهسب بمض الكتاب إلى جواز أن يكون لفظ (مخمصة) كناية عن قلة المبادة و ولفسظ (التخم) كناية عن كثرتها ولمل ذلك بعيد والرأى الأول أقرب الذكسر لفظى (مخمصة والتخم) والظر: حاشية المباجوري على البردة ص١٨٠٠

⁽٣) الأعراف / ٣١٠

واذا تأملت قول الشاعر: (رب مخمصة شر من التخم) ، أدركت أنست يؤكد أن كلا من شدة الجوع وهدة الشيع شر ، إلا أن شدة الجوع تكسون أشد من شدة الشيع أثرا ، وهذا ما يدل عليه أفصل التفضيل وهو (شسر) الذى يدل سر بأصل وضعه سما على اشتراك أمرين في صفحة ، وزيادة أحسدهما على الآخسر في تلك الصفة (١) .

ولا يخفى ما فى البيت من محسنات بديمية زادت المعنى قسوة ووضوحا ، مثل الطباق بين (جوع وشبع) ، وبين (مخمصة وتخم) ،

التو____ة:

بمدما حذر الشاعر من الجوع والشبع المفرطين - في البيت السابق - ذكر عنا علاجا آخر للنفس وهو التربة وإذ يقول (V):

واستفرغ الدمع من عين قد امتلأت من المحارم والزم حمية الندم (١٣)

يامن كثرت ذنوك ، وعظمت خطاياك ، تب إلى ربك ، وارجع إلى مولاك .

يطلب الشاعر من مخاطبه أن يقلع عن المعاصى بالتوبة الصادقة التى من أهسيم أركانها الندم • " والندم" كما قال الرسول (صلى الله عله وسلم): نوبة (٤) " ولمسل لفسظ (استفرغ) يدل على ذلك إذ هو فعل أمر ه والأمر يدل على الطلب ، بل إنه قد صدر ببعض الحروف الدالة على الطلب أينا • وفى ذلك تأكيد ظاهر وحمث كسير على الأخذ بأسباب النجاة • والشاعر يلمح باستفراغ الدمع إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) حينما سئل عن : النجاة • فقال : " أمسك عليك لسانك • وليسمك بيتك • وابك على خطيئتك . (٩) "

⁽۱) منار السالك إلى أوضح المسالك جـ ٢ هامش ص٥٥٠

⁽۱۹ دیوانه ص۱۹۲۰

⁽٣) المحارم: (جمع محرم) بمعنى حرام وهو مالا يحل فعله ومنه قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) " اتق المحارم تكن أعبد الناعني " انظر سنن الترمدي المحروف بالجامسع السحيح بشرح عبد الرحدن عثمان - ج ٣ ص ٣٧٧ ، مطبعة الفجالة الجديدة بمعر سنة ١٩٦٧ ، الحمية: (بكسر الحا " وسكون الميم) ما يحنى مما يضر •

⁽٤) سند الإمام أحمد جدا ص٢٧٦

⁽ه) سنن الترميري ج ٤ ص ٠٣١ (

وأراد الشاعر أن يؤكد قيمة التربسة فقال: (والزم حمية الندم) و أل السنرم التربة التي تحميك من عذاب الله و بل إنها تقربك من الله و وتجعلك أهسسلا لبحيه و يقول تمالى: " إِنَّ اللهَ يُحِبُّ التَوابِينَ وَيُحبُّ الْمُتَطَهِرِينَ (الله عليه وسلم): " لله أفرج بترجة أحدكم من أحد كم بضالتسه إذا وجدها (الله عليه وسلم): " لله أفرج بترجة أحدكم من أحد كم بضالتسه إذا وجدها (الله عليه وسلم): " لله أفرج بترجة أحدكم من أحد كم بضالتسه

عصيسان النفس والشيطسان:

بعدما حث الشاعر على التوبة وملازمتها 4 لأنها تقرب الإنسان من ربيه 4 أكد الحدر من النفس والشيطان 6 مبينا بعض طرق خداعهما نقال 10:

وخَالِفٌ النفس والشيطان واعصهما وإن عما معضاك النصع فاتهم (1)

ولا تطع منهما خصما ولا حكما

ولا تطع هوى نفسك ، ولا تتبع خطوات الشيطان ، لأنهما - مهما أظهـــرا لك النصح - لا يريدان بك إلا شرا ، ولا يرجوان لك إلا هلاكا ،

⁽۱) المرجع السابق جـ ٢ ص ٥٩٦

⁽٢) النور ٢٠٠٠

⁽١٢) البقرة: ٢٢٢

⁽٤) سنن الترمذي ج ٥ ص ٢٠٧ مع ملاحظة أن للحديث عدة روايات . (٥) ديوانه ص ١٩٢٠

⁽٦) الشيطان : كل عات متمرد من الجن والإنس والدواب ولعل المواد عنا (إبليس لعنه الله) - وهو من (شطن) إذا بعد ه لبعده عن الخير والرحمة فورت و (فَيْعَال)، أو من (شاط) إذا بطل أو احترق ه فورت (فَعَالَان) • انظ المصباح المنير جدا ص٢٦٦ مادة (شطن) •

تأمل كيف بدأ الشاعر نصحه بقوله: (وخالف) إنه فمل أمر يحمل دلائل كسيرة منها: الاكتار من مخالفة النفس والشيطان بل المداومة على تلك المخالفة لأنك إن عصيتهما في جولة ٤ تربصا بك في جولات م

ولم يكتف الشاعر بالحث على مخالفة النفس والشيطان بل أمر بعصيانهمسا أيضا 4 ولعل ذلك مسن قبيل عطف الخاص على العام 4 أو من قبيل العطف بالمرادف للتأكيد على مخالفة هذين المدوين 4 بل إن الشاعر للأمر بما هسو أكثر مسن المخالفة والعصيان 4 تأمل قوله 4 (فاتّهم) ألا تجده عصيانا وزيادة؟

لقد أمر الشاعر بمخالفة النفس والشيطان وعميانهما قبل انهامهما _ فسي البيت الأول _ ثم أكد ذلك كله _ في البيت الثاني _ ولكن بطريق آخر غير الأمر فإنه طريق النهى ولا شك في أن النهى يحظى دائما _ باهتمام الأمر فإنه طريق النهى ولا شك في أن النهى عنه ف وبخاصة إذا كان مسن المنهى عنه ف وبخاصة إذا كان مسن ناصح أمين •

۱) یوسف / ۹۳

⁽٢) السرجع السابق/ ٥

⁽١٦) الأعراف / ١٦ ١٧٠٠

واذِا تأملت قول الشاعر : (ولا تطع منهما خصا ولا حكما) وجدته ينهسى عن طاعتهما في كل أحوالهما ، ولا يفرنك ارتداء أحدهما ثوب المدل ، ووقسوف الآخسر منك موقف الخصم ، فلا يغيب عن ذهن الأليب (كيد الخصم والحسم) إذا كان منهما .

إن هذين الهيتين قول حكيم مجرب ، عنده خبرة بحيل النفس ، ولديــــه دراية بدروب الشيطان ، أضف إلى ذلك أنه قد وفق في صياغتهما فيــــى أسلوب سهل ، وألفاظ تناسب المقام مثل : (خالف ، اعصهما ، اتهم ، ولا تطــــــع ، كيـد الخصم والحكم ٠٠) .

وبمدما انتهى الشاعر من نصائحه التى أمداها إلى مخاطبه لكى يصلح بها نفسته وجد نفسه هو لم تعمل بها و فخاف أن يدخل مع الذين خاطبهم الله تعالى بقوله (" . كَبُرُ مُقْتاً عِنْدَ اللّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لاَتَغُمَلُونَ (1) و فجع عسن النجريد _ وقال (١):

لقد نسبت به نسلا لذی عقیم (۱۲) رما استقیم والی لك استقیم ولم أصل سوی فرض ولم أصبیم

أستففر الله من قول بلا عمسل أمرتك الخير لكن ما اثتمرت بسم ولا تزودت قبل الموت نافلسة

لقد اعترف الشاعر بذنبه ، وطلب العفومن ربه وإذ كيف يأمر غيره بأسسسر لم تأمّر به نفسه ، وكيف يعظ سواه بموعظة لم يتعظ هوبها ، إن فاقد الشسسى، لا يعطيه .

ولا شبك في أن عبارة الشاعر ملائية للفكرة التى يتحدث عنها ، قبداً بالاستففار (أستففر الله) لأن الرجوع إلى الحق خيسر من التمادى في الباطل، ورحسي الله امرًا عرف قدر نفسه ، ولعلك تتأمل نكتة الرجوع عن التجريد ، فلعل الشاعسر رأى أن في الحديث بضير المتكلم أشد اعترافا ، وأعظم بيانا لخطأ نفسه ، حستى لا يدخلها الفرور .

⁽۱) الصف / ۰۳۰ (۲) نسبت: عزوت • نسلا: ذريسة • عثر : (بضم المين والقاف): أى المقيم توضو الذي لا يولد له •

وأحسن الشاعر عندما ذكر أن من لم يعمل بقوله ، لن يعيره أحد أذنا واعبدة ، مثل من ينسب الولد إلى عقيم عاترى أحدا يصدى أو يهتم بكلامه .

ويبدو أن الشاعر أحبان يغضل ما أجمله في البيت الأول 6 فقال فسسى البيت الثاني: (أمرتك الخير) سويلاحظ أن الشاعر حذف حرف الجر والأصل (أمرتك بالخير) سوأتي به مفصولا عن سابقه لأنه بيان وتأكيد له 6 وكان من الطبسمي أن من يأمر بالخير يكون قد الستر به أولا 6 وعذا ما يسبق إلى الذهن ولما كان الأمر بخلا فسه 6 استدرك الشاعر بقوله: (لكن ما ائتوت به) ولمسل الشاعر يلمح بذلك إلى قوله تمالى: "أَتَأْمُرُونَ الناسَ بالبّرِ وَتُنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ (ا)...

ولقد زاد الأسر تأكيدا بقوله : (وما استقمت فما قولى لك استقم) ولعله خص الاستقامة بالذكر ، لأنهسا أمر جامع لكل أبواب الفلاح والنجاح ، ويؤكد ذلسك أن الله قد أمر نبيه محمدا (على الله عليه وسلم) بنها فسى قوله تصالى: " فَاسْتَقِسَمُ كَمَا أُمِرْتَ ، • (٢) • الآية " •

وواضح أن هذا الاستفهام الذي اشتملت عليه العبارة يغيد التوبيخ والإثكارة ولعل إلشاء قد نظر إلى قول أبي الأسود الدّؤلي : (١٦)

يأيها الرجل المعلم غسيره علا لنفسك كان ذا التعليم تصف الدوا الذى السقام وذى النسنى كيسا يصح بده وأنت سقيم كيسا يصح بده وأنت سقيم ابدأ بنفسك فانهها عن فيها فإذا انتهت عنه فأنت حكميم لا تنه عن خلق وتأتى مثلمه عار عليك إذا فعلت عظميم (٤)

⁽۱) البقرة : ١١٢ (١) هـود / ١١٢

⁽٢) هم : ظالم بن عمرون سفيان بن جندل الدؤلى توفّى سنة ٦٩ ه • (الأعلام جـ٣ص ٣٤) (٤) ديوانه : بتحقيق وشرح عبد الكريم الدجيسلى ص ٢٣٢ ه مطبعسة شركة النشسر والطباعسة المراقيسة ببغداد سنسة ١٩٥٤٠

ويبدو أسف الشاعر وحزنه في البيت الناك ، لأنه لم يتزود قبل موسسه بالنوافسل التي تقريسه من رسه ، وتجمله أهلا لحبه ورضاه ، وإنها اكتفى بأداء الفرض من الصلاة والصيام ، ولعله اقتصر عليهما دون الزكاة لأنه كان فقيرا ، مع الملم بأنه أدى فرينسة الحج ، ويبدو أنه سكت عن ذكره لعدم استطاعته المحج مرة ثانية ولعله يلمح بذلك إلى الحديث القدسى : " وما يزال عبدى يتقرب إلستى بالنوافل حتى أحهم . . . (۱) ".

ولا يخفس أن الأبيات قد اشتملت على بحض المحسنات البديمية الستى ساعدت على زيادة موسيقاها روسة وجمالا ، مثل : المناسبة بين (نسبست ، نسلا سعقم) وبين (نافلة ، لم أصل ، لم أصم) ، والطباق بين (نافلة ، وفرض) .

مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم):

وبعد ما أعلن الشاعر أسغه وأظهر ندمه و لاقتصاره على أدا و الغرائض و وتركمه النوافسل و على مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) قائلا (٢):

ظلمت سنة من أحيا الظلام إلىي وشد من سفياحشاه وطيوى وراودته الجهال الشم من ذهيب

أن اشتكت قدماه الضرمين ورم (٣) تحت الحجارة كشحا مترف الأدم (٤) عن نفسه فأراها أيما شيسيسيم (٥)

يمدح الشاعر الرسول (صلى الله عليه وسلم) في هذه الأبيات بقيامه الليل ، وصيامه النهار وزهده في هذه للحياة ، إيثارا لما يبقى علىما يقنى .

⁽۱) صحيح المخارى جـ ۸ ص ١٣١٠

⁽۲) ديوانه ص١٩٢٠ (۲) ظلمت: من الظلم وهو وغيم الشي ، في غير موضعه وضيم المنية: (بتشديد السين مع ضمها) في اللغة الطريقة والبراد هنا ما نسبإلى الرسول قمولا أو غصصصصلا أو تقريرا دون وجوب

⁽٤) شد: عصبوربط • السفب: الجوع أو شدته : وهو الراجع • الأحشا • (جمع حشا) وهو : ما انضمت عليه الضلوع • وقيل الأمعا • طوى : ثنى • الكشع : ما — بين الخاصرة إلى الضلع • مترف : من الترف وهو النمومة المفرطة والمسراد اللين • الأدم : (جمع أديم) وهو الجلد •

⁽⁶⁾ راودته : من الساودة وهى المطالبة ، والمرادد عته إلى نفسها بإغران الشهيم : المراد : المرة .

ولعل الصلة شيئة بين الأبيات السابقة وتلك الأبيات هإذ في الأبيات السابقة ندم الشاعر على تركه النوافل ، وهنا يبين أنه ظلم نفسه لتغريطه في تلك النوافل ، قحرم ثوابها الكبير ، وأجرها العظيم ،

وإذا تأملت قوله: (ظلمت سنة ٠٠٠) وجدته نسب الظلم إلى نفسسه وأوقعه على السنة ، وفي هذا التصبير مجاز ، إذ عبر الشاعر بالماؤوم وأراد اللا زم وهو الترك ، ولا يخفى ما في ذلك الإسناد من نكت لطيفة منها : اعتراف الشاعسر بجرمه الذي ارتكه ، وتقريع نفسه وتوبيخها ، لعدم اقتدائها بالرسول (صلسي الله عليه وسلم) في الإكتار من النوافل التي واظبعليها مع أن الله قد غفر له مساتقدم من ذنبه وما تأخسر .

والملاحظ أن الشاعر لم يصدح باسم الرسول (صلى الله عليه وسلم) بل عبر باسم الموصول (من) ولحل في ذلك إشارة إلى أنه صلى الله عليه وسلم قد بلغ في تلك الصفة - إحيا الظلام - حدا لا يشاركه فيه أحد ه فلا لبس ولا إبهام ه بالإضافة إلى عا في ذلك التعبير من إثارة للحس ه وتشويق للنفس .

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (أحيا الظلام) تعبيرا مجانيا "استعسارة تصريحية تبعية فى (أحيا) أو مكية فى (الظلام) سعن قيام الليل ، وهذا التعبير يشير إلى أثر الصلاة بعامة ، وقيام الليل بخاصة ، إذ المراد (أنار الليل) ، وهذا ما يؤكده قول الرسول سعلى الله عليه وسلم ستن والصسلاة نور ، ، (۱) .

⁽۱) سننالترمنري جره ص۱۹۷٠

⁽۱) صحيح البخاري جـ ٨ ص ١٣١٠

في قوله تعالى: " وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةٌ لَكَ عَسَى أَنْ يَبْعَثُكَ رَبَّكَ مَقَامـــا مَحْمُودُا (ا) " كما حد عليه الرسول (صلى الله عليه وسلم) في كثير مسلسن الأحساديث (ا).

وهذا الهيت يلمج إلى ما روى من أن النبى (صلى الله عليه وسلم) قسسام الليسل حتى تورمت قدماه وقيسل له : "لم تصنع هذا و وقد غفر الله لك سا تقدم من ذنبك وما تأخر ؟ قال : أفلا أكون عبدا شكورا (٣) .

هذا عن قيامه (صلى الله عليه وسلم) _ أما عن صيامه (صلى الله عليه وسلم) وتحمله الجوع ، فقد أشار إليه الشاعر إشارة لطيفة ، بكتاية ظريفة ، فى البيب الثانسي وهوفى هذا البيت يرسم لنا صورة دقيقة لأشرف إنسان ، وأكرم مخلوق، إنه يشد على بطنه حجرا من شدة الجوع ، ولكن الشاعر اختار ألفاظا ناسيست الفكرة ووضحتها ، فهو مثلا قال : (من سفب) ولم يقل من جوع ، إذ السفب أشد من الجوع ، أضف إلى ذلك أنه عبر ما جمع فقال : (تحت الحجسسارة) ولم يعبر بالمفرد وذلك لتأكيد شدة الجوع .

ولو تأملت ذلك كله لظننت أن صاحب هذا الجهاد بلغ جلده مبلغا كهسيرا في السوء ، ولكن الشاعراللهيب يحترس عن ذلك بقوله : (مترف الأدم) فيزيسل كل ما علق بالأفهام ، ويؤكد حفظ الله رسوله (صلى الله عليه وسلم) من كل سوء.

ولعل الشاعريلم في ذلك الهيت إلى العديث الشريف: " عن جابر (رضى الله عنه) قال : إنا يوم الخندق نحفر فعرضت كذيبة الله عده كذيبة عرضت في الخندق و فقال : أنا نسازل (صلى الله عليه وسلم) و فقالوا : هذه كدية عرضت في الخندق و فقال : أنا نسازل أن ما قام وبطنه معصوب بحجر ٠٠٠ فأخذ النبي (صلى الله عليه وسلم) المعول فضرب فسياد كثيها أعيسل ٠٠٠ () ...

⁽١) الإسراء : ٧٩٠

⁽۲) انظر : سنن الترمويج ٥ ص٢١٢ وما بعدها صحيح البخاري ج ٢ ص ٦٠ وما بعدها ٠

⁽٣)صحيح البخاري جـ ٦ ص ١٦٩٠

⁽٤) الكُدِّيَّةِ: هي الصخرة الشديدة •

⁽٥) صحيح المخارى جد ٥ ص ١٣٨٠

وأحسن الشاعر حينما أشار إلى أن هذا الصيام أو هذا الجوع كان المدانع اليسه زهده (صلى الله عليه وسلم) في متاع هذه الحياة الدنيا ، وليكون قدوة طيسة لأمته تنهج نهجه ، وتقفو أثره ، ولعل ما يؤكد ذلك قول البوصيرى: (وراودته الجبال الشم من ذهب ،) أرأيت عظيما تراوده الجبال أن تكون له ذهبا فيأبى زهدا مثل الرسول (صلى الله عله وسلم) ،

تأمل لفظ (راودته) تجده يوحي بالإغراء الشديدة ويؤكد ذلك لفسيط (الجبال) بصيفة الجمع وليست جبلا واحدا وزاد التأكيد أنها (شم) فهي ضخمة فخمة وليست من رمال بل (من ذهب) ومع كل هذه الأمور اليتى تجمل الإنسان لا يرد لها عُرضا ولا يرفض لها طلها وأباها الرسول ملى الله عليه وسلم-إباء سريعا دون تردد و يدل على ذلك هذه الفاء التى تسدل على الترتيب والتعقيب و فأراها أيما شمسم) وكيف لا يأبساها وهو الذي علنا أن "الفني ليس عن كثرة المرض ولكن الفني غنى النفس "(())

ويلج لى أن الشاعر يشير بحديثه عن مراودة الجبال ١٠ إلى أحدها ملين من أهم عواول الإغراء في هذه الحياة ، وهو المال في أما المامل الثانيي في فهو النساء ، وقد أشار إليه القرآن الكريم مثلا في قصة امرأة المزيز م نبى الله يوسف (عليه السلام) حيث قال الله تمالى : " وَرَاوَدَتُهُ النَّيَهُوَ فِي بَيْتَهَا عَنْ نَفْسِهِ وَفَلَّا الله تمالى : " وَرَاوَدَتُهُ النِّي هُوَ فِي بَيْتَهَا عَنْ نَفْسِه وَفَلَّا الله تمالى : " وَرَاوَدَتُهُ النِّي هُوَ فِي بَيْتَهَا عَنْ نَفْسِه وَفَلَقَتِ الْأَبُوابَ وَقَالَتَ : هَبِّتَ لَكُ قَالَ : مُعَاذَ الله ١٠٠ الآية " (١) .

ولعلك تمجب من أن المراودة في الأمرين (المال والنساء) قد انتهست بالرفض القاطع • ما يشمير إلى عظمة رسل الله الذين اصطفاهم اللسمسه واجتباهم •

وإن تمجه فعجه أمر هذا الكاتب الذى قال * " أما حديثه ـ البوصيرى ـ عن الجهال التى عرضت على رسول الله أن تكون له ذهبا ، فإنه مسسن مبالفات المتصوفة ، وليس له سند من التاريخ الصحيح، ولا ذكر لهذا فسسى سميرة ابن عشام وتاريخ الطبرى ، على أن زهد الرسول (صلى الله عليه وسلم)

⁽۱) صحیح البخاری ج ۸ ص۱۱۸ بتصرف ۰

⁽٢) ينسومف : ۲۳ ٠

أجل من أن يو كله بعثل هذا الإغراق (1) مع أن القصة قد وردت في حديست نبوى شريف ولفظه : • أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال : عرض على ربست ليجمل لي بطحا مكة ذهبا ه قلت : لا يارب ه ولكن أشبح يوسسا و أجوع يوما • أو قال ثلاثا ساو نحو هذا سفإذا جمت تضرعت إليك وذكرتك وأيدا شبعت شكرتك وحمدتك (1) .

وأراد الشاعر أن يؤكد زعد الرسول (صلى الله عليه وسلم) فقال (٣):
وأكدت زعده فيها ضرورتسه إن الضرورة لا تعدو على المصم (١)
وكيف تدعو إلى الدنيا ضرورة من لولاء لم تخرج الدنيا من العدم

إن ما يوك زعد الرسول (صلى الله عليه وسلم) رفضه أن تكون جبال مكسة سله سدة سدة ما نقط الله عليه الله عليه الله عليه وهذا ما تفسير الله كلمة (ضرورته) إذ من المعلوم أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) لم يكسن يملك من حطام الدنيا إلا اليسير ه فلقد روى أن السيدة عائشة (رضى الله عنها) فالحست "كان فواش رسول الله (صلى الله عليه وسلم) من أدم وحصوه من ليف (٥) " م وقالت : ما أكل آل محمد (صلى الله عليه وسلم) أكلتين في يوم إلا إحدادها تَوْلاً)

لقد أحب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) عيشة الزعد والكفاف ليقتدى به أصحابه ، ولتتخذ أمته ذلك نبراسا لها ، فتملك الدنيا في أيديها لا فيسس قليها ، حتى لا تغتنهم كا فتنت من قبلهم ، يؤكد ذلك الرسول (صلى اللسه عليه وسلم) بقوله : " والله ما اللقر أخشى عليكم ، ولكن أخشى عليكم أن تبسسط

⁽۱) الإسبلام في شعر شوقي ص ١٥ . •

⁽١) سنن التهدي جا ع ص ١ وقال عنه التربعد عديث حسن "

⁽۲) .دیوانه ص۱۹،۲ ه

⁽٤) الضرورة : المراد : الماجة • المعصم : (جمع عِشمة) وعي في الأصل : ملكة تمنع صاحبها من فعل ما يلام عليه • والمراد هنا حفظ الله رسله من فعل قالك •

⁽۹) صحیح البخاری جـ ۸ س ۱۲۱ ۰

⁽١) المرجع السابق •

عليكم الدنيا كما بسطت على من كان قبلكهم و نتنا فسوها كما تنانسوهسساه والميكم كما ألبهتهم (١) ...

أما قوله تمالى : " رَوْجُدُكُ عَائِلاً فَأَغَنَى (٢) " فقيل : إن المعنى " كست فا عيال فأغناك الله عمن سواه ، فجمع لك بين مقامى الفقسير الصابر ، والفسنى الشاكر (٢) ".

ولما كان في عبارة الشاعر ما يثير المجب فإذ من المملوم أن الضرورات تبيح المحظورات وأما عنا فإن الضرورة أكدت زعد الرسول (صلى الله عليه وسلسم) لما كان ذلك مثار عجب أكده الشاعر بقوله: (إن الشرورة لا تمدو على المصسم) وأي إذا دفعت الضرورة الإنسان المادي إلى فمل محظور و فليس لها أن تستولى على أصحاب المصمة (عليهم الصلاة والسلام) وتدفعهم إلى مثل ذليك ولان اللسسة اصطفاهم واجتباهم و

ويبدو أن الشاءر يلم بذلك إلى بعض الأحاديث التي لا يعلم ويسدى صحتها إلا الله - إذ اختلف فيها العلما ((3) ومن هذه الأحاديث: أوحى الله إلى عيسى (عليه السلام) : آمن بمحمد ومُرْ أمتك بأن يؤمنوا به 6 فلولا محمد ما خلقت آدم ولا الجنة ولا النار. (9) ".

⁽۱) المرجع السابق جـ ٨ ص١١٢٠

۱۵) النحق / ۸ .
 ۱۵) تفسير القرآن المظيم ج ۸ ص ١٤٤٨ .

⁽٤) انظر : أمين محمود خطاب، الاتحافات الالهية ببيان المقامات العلية هامس من ٢٠٥٠ طبع سنة ١٣٧٣ هـ (لم يدون عليه اسم المطبعة) ٠

ولقد رفض بعض الكتاب تلك الفكرة من البوصيرى قائلا: "لا نوافسق البوصيرى على أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) هو المقصود من هذا الوجود ولا ولا ولا ولا ولا ولا الله المالم ولأن هذا حلى ما فيه من بطلان حسل لخلق المالم لم يذكره الخالق نفسه و ولم يذكره محمد حليمه الصلاة والسلام وليس من الدين الخالص ولا من التفكير السديد أن يدين أحد بمثل هسسندا الرأى (۱)

ولقد واصل الشاعر مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) : قائلا: (١)

محمد سيد الكونين والثقلب مسلم والفريقين من عربومن عجم (١) نبينا الآمر الناهي فال أحد أبر في قول لا منه ولا نمسلم (١)

إن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أفضل المخلوقات ، وهو الآمر بالمعـــروف والناهى عن المنكر ، ولا أحد أصدق منه في أمره و نهيه .

وإذا تأملت قول الشاعر: (محمد سيد الكونين ٠٠) وجدته قد ص بالاسم الشريسة ، وفي ذلك : تلذذ بذكره ، وكيف لا وهو أشرف أهل السماء وأهل الأرض من إنس وجن ، وعرب وعجم .

ولحل الشاعر يلم إلى الحديث الشريف : "أنا سيد ولد آدم يوم القياسة ولا فخر ، وما من نبى يومئذ : آدم فمن سواه إلا تحت لوائى ، وأنا أول شافع وأول مشفع ولا فخر ". (٥)

⁽١) الإسلام: في شمر شوقي ص ١٥٠

۱۹۲ مناوانه ص ۱۹۲۰

⁽۱) سيد / العراد أشرف وأفضل • الكونين : السما والأرض والعراد : سيد أهل الكونين • الثقلين : الإنس والجن ومن ذلك قوله تعالى تُ سَتَقُرُغُ لَكُمْ أَيُّهَا الثَّقَلانِ تَ الرحسن / ٢١/

⁽³⁾ نبيناً: من النبوة + بلا همز ـ وهي الارتفاع ـ وبالهمز ـ من النبأ وهو الخبر فهو على الثانى : المخبر عن الله هـ ذا فهو على الثانى : المخبر عن الله هـ ذا في الشرع فهو : إنسان حر ذكر من بنى آدم أوحى الله إليه بشـره سوا أمر التبنيخ أم لم يؤمر • (شرح البيجورى على الجوهرة جرامي الا(دار الشميه ١٩٦٥).

ولا يخفى ما فى قول الشاعر من إطناب ناسب مقام المدح ، إذ أتى بذكر الخاص - (الثقلين) بمد المام _ (الكونين) - ، كما أتى بتوشيع (١) فى قوله : (من عرب ومن عجم) بمد قوله : (والفريقين) وكل هذا يؤكد الممنى ويقرره فى النفسس. ثم يؤكد الشاعر فضل الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعلو منزلته فيقول (١) :

هو العبيب الذي تُرجَى شفاعته

لكل شوى من الأهوال هتميم (١١) دعا إلى الله فالمستمكون بسم

مستحسكسون بحبسل غيير منفصسم (٤)

إنه الحبيب الذى نقبل شفاعته يوم الدين ، " يَوْمَ يَقَيُّومُ الناسُ لِسَسَرَبِّ الْمَالَمِينَ (٥) " ولقد دعا إلى الإيمان با لله والمُمل بما في كتاب اللسسسة ع والاستمساك به فدن استعمال به فقد استعمال بالمروة الوثق التي لاقنصم عراها .

وإذا تأملت قول الشاعر: (هو الحبيب) وجدته أسلوب قصر وطريقه تعريف الطرفين عقمالا م يدل ذلك التعبير؟ إنه يدل على أنه هو الحبيب السسدى لا حبيب سواه عنه وأولى بالحب دون غيره عاليس هو القائل: " لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحبّ إليه من والده وولده والناس أجمعين (١) ".

وكيف لا يكون كذلك وهو صاحب الشفاعة يوم القيامة يوم يقول كل نبى "نفسى نفسى " ويقول حود " ياربأمتى ، ويقول عود " ياربأمتى ، ياربأمتى » (٧)

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (دعا إلى الله ٠٠) إيجاز المحدد ف ع اذحد ف المفصول به ه لتذهب النفس فيه كل مذهب أى دعا القريب والهميد، والصاحب والعدو • وهكذا ، وفى ذلك عموم وشمول ، كما حذف المضاف والأصل: (دعا

⁽۱) هو: أن ينتي في عجز الكلام بشني في مسريا سمين ثانيهما معطوف على الأول : التلخيص في علوم البلاغة ص ٢٢٣) . (١) ديوانه ص ١٩٣٠.

 ⁽٣) الحبيب: إما بمعنى (محب) فيكون اسم فاعل ، وأيا بمعنى (محبوب) فيكون اسم مفعول • الهول : الشدة والبلا • مقتحم : من الاقتحام وعو الوقوع في شدة •
 (٤) المنفصم : المنقطم •

⁽۵) المطفقين : ۲۰ (۷) السرجع السابق ج ۹ ص ۱۸۰ ه وصحيح مسلم ج ۱ ص ۱۲۷ وما بعدها طبعة د ار التحرير بعمر سنة ۱۲۸۳ ه.

إلى دين الله مثلا) وفي ذلك دليل على نزاهة دعوتم ، ووضى طريقها ،وصدق الله العظيم إِذْ يقول : (قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ ١٠ الْأَية)(١)

ولمل في التمهير بلفظ الاستمساك ما يشير إلى أنه لا يكفي مجرد قبيسول الدعوة بل لابد من العص عليها بالنواجد ، وتحمل مشآق تكاليفها •

ولا يخفى ما تشير إليه الكاية اللطيفة التي في قول الشاعر: (بحبل غيسير منفصم) ففيها معنى القوة المستمدة من هذا الدين الحق.

ولمل السَّاعر تأثر في عبارته بالقرآن الكريم من مثل قوله تمالى: (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيمًا وَلاَ تَغَرَّقُوا (٥) وقول، تمال : ﴿ ١٠ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْمُرْوَةِ النَّوْمُقَى لَا النَّهُمَامَ لَهَا . . ٣٠ .

ثم أتجه الشاعر إلى بيان منزلة الرسول (صلى الله عليه وسلم) بين بقية الرسل فقال!) فأق النبيين في خلق وفي خليق ولم يدانوه في عليم ولا كسرم (٥) وكلهم من رسول الله ملتمسس غرفا من البحر أورشفامن الدين (ا من نقطة العلم أو من شكلفا لحكم (M)

وواقفون لديه عند حدهـــــم

يبين البوصيرى أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قد حظى من الله بفضل كبير ومقام عظيم ٥ ففاق البنيين في كل أموره ٥ وسما عليهم في كل أحواله ٠ يؤكد ذلك لفظ (فاق) وما يحمل من معنى العلو والرفعة ه كما أن المتنكيم في قوله : (في خُلْبِ ق) وف قوله: (في خُلُقٍ) وكذلك في قوله: (في علم ولا كرم) يدل على المسلموم والشمول والجلال والكمال

⁽۲) آل عبران / ۱۰۳۰

⁽٤) ديوانه ص١٩٣٠

^{. 1 .} A / Lange (!) (١٢) البقرة / ٢٥٦٠

⁽ه) خلق: (بفتع الخا وكون اللام) أى الخِلْقَة _ خلق: (بضم الخا واللام). الطبيعة والسحية •

⁽٦) ملتمس: من الالتماس: وهو في الأصل: الطلب من ماثل والمراد هنا: الأخذ (فملتمس أى آخذ) عرفا : (بفتح الفين وسكون الرام) مصدر : غرف أى أحد رشفا : مصدر رشف بمعنى معنى الديم : (بوزن الحيل) جمع ديمة : وهى المطر الدايم الذي ليس معه رعد ولا برق •

⁽١) الحد : المراد الفاية - الشكلة : العلامة يشكل بها الكتاب الحِكم : (جمع حِكمة) وعىوضع الشيء في موضعه •

وأرانه الشاعر أن يؤكد تلك السنزلة الكبيرة نقال: (ولم يدانوه في علم ولا كرم) ولعله خص (العلم والكرم) بالذكر ، لأنهما أساس كل خير ، وأصل كل صفات الجلال والكسال، والشرف والرفصة ،

ويكفى دليلا على حسن أخلاق النبى (صلى الله عليه وسلم) قوله تعالى : "وَإِنَّكَ لَمَلَى خُلُونَ عَظِيمٍ (١) " كما يدل على حسن خِلْقَتِه (صلى الله عليه وسلم) مأذكرته بعض كتب السيرة والتاريخ مثل : " كان (صلى الله عليه وسلم) ظاهر الوضاءة ٥٠٠٠ وسيما قسيما ٠٠٠ كما كان فخما مفخما ، يتلألا وجهه تلألؤ القر ليلة البدر (١) ".

واذا تأملت قول الشاعر: (وكلهم من رسول الله للتمس والبيت) وجدت واذا تأملت قول الشاعر: (وكلهم من رسول الله و وعظيم منزلته و كما يبين غزارة علمه و وسعة كرمه و حستى لقد ذهب الشاعر إلى أن الأنبياء (عليهم السلام) قد أخذوا من فضائله بقدره فضهم من أخذ كثيرا (غرفا من البحر) و ومنهم من اقتبس قليلا (رشفا من الديم) وعرفوا منزلتهم بالنسبة إلى منزلته (ووافقون لديه عند حدهم) وادركوا ضآلة علمهم وعرفوا منزلتهم إلى علمه (من نقطة الملم أو من شكلة الحكم) و فعلمهم كالنقطة إلى عوار بحر علمه الفزير و أو كالشكلة إلى جانب جوارم كلمه (صلى الله عليه وسلم) وعوار بحر علمه الفزير و أو كالشكلة إلى جانب جوارم كلمه (صلى الله عليه وسلم) و

ولا يخفى أن الشاعر ذكر لفظ (النقطة) ولفظ (الشكلة) كناية عن الضآلية وهو في هذا قد تأثر ببعض ما كان يستعمله في عمله الأول عندما عمل خطاطاً يكتب شواهد القبور - كما سبق (٢) .

ولعل سائلا يسأل: كيف يدويهم الشاعر أن الأنبيا • قد اقتبسوا من رسول الله (صلى الله عليه وسلم) مع أنه خاتمهم ؟

والجواب عن ذلك : يبدو أن الشاعر تأثر في ذلك القول ببعض الأحلديث التي يوهم ظاهرها سبق الرسول (صلى الله عليه وسلم) مثل قوله : (صلى الله عليه وسلم) " إنسى عند الله لخاتم النبيين عوإن آدم لمنجدل في طبنته "(٤).

⁽۱) القلم : ٤ (١) أسد الغابة جـ ١ ص٢ ٥٠ بتصرف ·

⁽٣) انظر ص ٥١ من هذه الرسالة •

⁽٤) رواء أحمد والمهيقى والحاكم وقال عنه الحاكم "صحيح الإسناد" انظر: شـــر الزرقانى على المواهب اللدنية جدا ص ٣١ عطبقات ابن سحد جدا القسم الأول ص ٩٥ وط بمدها ، وممنى (منجدل) عبضم الميم وسكون النون ــ أى ملقى على الجالة وهـــي الأرض الصلبة ،

وقوله (عليه السلاة والسلام) في حديث آخر عندما قيل له: يارسول اللمسمى وجبت لك النبوة ؟ قال: وآدم بين الروح والجسد (۱) " •

ويبدو أن مثل هذه الأحاديث مؤولة على أن نبوة الرسول (صلى الله عليهــه وسلم) كانت مقدرة قبل خلق آدم (عليه السلام) وغيره و إذ من الثابت أن الله (عزوجل) قد قد المقادير قبل خلق المالم كله على حسب علمه الأزلى، وعدا ما يؤكده الحديث الشريف ، فمن عبد الله بن عمرهن الماص ، قال : سممت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يقول " كتب الله مقادير الخلائق قبل أن يخلـــــق السموات والأرض بخمسين ألف سنة قال: وكان عرشه على الماء (١٦) ، وفي حديث آخر قال (صلى الله عليه وسلم) "إن أول ما خلق الله القلم ، نقال له: اكتسب ه قال : رَبِّ وماذا أكتب ؟ قال : اكتب مقادير كل شي، وحتى تقوم الساعة (٣٠٠٠) .. بِالْاصْدَافَةُ اللَّهِ دُلْمِكُ يَبِدُو أَن الشَّاعِر مِلْكُ مَسِكُ كثير مِن الصوفية الذين يدَهِبُون إلى القوليسيق النور المحمدي ، وأنه قد خلق منه ما عبداه (٤) ، مستندين فيسيي ذلك إلى حديث ضعيف الإسناد وهو: عن جابربن عبد الله قال : قلت يارسسول الله - بأبي أنت وأس اخبرنى عن أول شي، خلقط الله قبل الأشياء ، قسال: " ياجابر ، إن الله تمالى خلق قبل الأشيا ، نور نبيك من نوره ٠٠٠ (٥) والصوفية الذين يتحمكون سهدا الحديث يقولون : " ومهذا ثبت تقدمه (صلى الله عليه وسلم) على الأنبيا عميما في النشأة الروحية وأنهم منه أخذ واورشفوا ٠٠٠ ٥٠، ومع كل هذا كنت أحب أن يبدح الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلسم)

ومع كل هذا كنت أحب أن يمدح الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلمهم) بصفات لا تثير جدلا أو اعتراض بعض الكتاب ، الذين عقبوا على قول البوصميري

على المواهنيم 1 ص ٢٤ و (٧) المرجمة العابسي ٢ و م ١٩٥٣ و ١٥ و ١١ م المرجمة العابسي ٢ و ١٩٥٣ و ١٩٥٨ و ١٩٥٢ و ١٩٥٨ و ١٩٠٨ و

⁽٤) الأن سالسوفى فى مصرفى القرن السابح الهجرى ص ١٣٥ وما بعدها ، محمد ناصير الدرعى: النور المحمدى ص٤ وما بعدها (لم يدون عليه اسم المطبعة)وطبع سنة ١٩٧٦.

⁽٥) شرح الزرقاني على المواهب جدا ص ٢٧ هد ٢٠٠٠

⁽۵) مغار الترباق الصدى حول النور المحمدى ص ۱۵ بتحقیق محمد النجاتی ــ (لم يدون عليه اسم المطبعة)وطبع سنة ۱۹۷۱ •

(وكلهم من رسول الله ملتس ١٠٠) : "ولسنا نشك في أن النبي أفضل الأنبياء الأنه خاتمهم وناسخ شرائمهم ولكتا لا ندرى كيف اقتبسوا منه و أو من شريعته وهم متقدمون عليه في الزمن ؟ ولو أن الهومسيرى قال : إن شريعته جات مكلة لشرائمهم و وأنه بعث ليتم ما كان ينقصهم لكان هذا هو المتفق مسع الحقيقة و ومع ما ورد في القرآن الكريم والحديث النبوى و وإذا كان قد أراد أن شرائمهم وأخلاقهم بالنسبة إلى شريعته وأخلاقه وكانها قيمي منها و فيان التميير لم يسعقه ليدل على ما أراده (۱) ".

إن الشاعر قد بين فضل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) على سائسر الرسل (عليهم السلام) وليس معنى هذا أنه يضع قدرهم أو يقلل شأنهم حاشا لله بإن الرسل جميما (عليهم الصلاة والسلام) أطهر عباد الله قلبا ، وأزكاهم ننسا ، وأوفرهم علما ، وأرجعهم عقلا ، وأجملهم خَلْقا ، وأكملهم خُلُقا ، وأكرمهم صبقا وأعداهم سبيلا ، إلا أن حكمة الله قد اقتضت أن يجعل عؤلا الصفوة درجات في الفضل ، ألم يقل (جلت قدرته) في القرآن الكريم: " ولقسد فَضَلْنا بمُضَى النبين عَلى بَعْض . . . (۱) " ألم يشر إلى ذلك أيضا في قولسه تمالى " : "تُزُلُكُ الرَّسُلُ فَضَلْنا بعضهُم عَلى بَعْض (۱) . " ولمصل ذلك التفضيل يكون بوالله أعلم سفى المواهب السنية ، والخصائص العلمية ، والفضائد لله الكريمة ، والمناقب العظيمة ، أما في أصل النبوة فكلهم أنبياء الله (١) ولعسل هذا هو ما ينصب عليه قوله : (صلى الله عليهوسلم) : " . و لا تخيروا بيسسن الأنبياء الله (١) . " (١) . " وفي رواية أخرى " لا تفضلوا بين أنبياء الله . . " (۱) . " (١) . " (١) . " " وفي رواية أخرى " لا تفضلوا بين أنبياء الله . . " (۱) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١) . " (١)

⁽١) الإسلام في شعر شوفي ص ٦٥ ٥ الإمام البوصيري ص ٦٣٠

⁽٢) إلا سراء / ٥٥ ، وانظر تفسير القرآن المنظيم المجلد الخامس م ٨٧٠٠ .

⁽١) البقرة : ٢٥٣ ، وأنظر تفسير القرآن المظيم المجلد الأول ص ١٤٤٨.

⁽٤) الشيخ حسنين محمد مخلوف : شذرات من معجزات وخصائص الرسول ، ص ٢٨ ومابعدها مطابع الأعرام التجارية بمصر سنة ١٩٧٠ .

⁽٥) صحيح المغارى ج ٣ ص١٥٨ وما بعدها ٠

⁽١) صحيح مسلم جده صد ١٧٠٠

وصهما يكن من شيء فإن البوصيري ما زال يمدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) قائلا (۱) .

> فهو الذي تم معناه ومورته منزه عن شريك في محاسنسيه دع ما ادعته النصاري في نبيهم وانسبإلى ذاته ماشئت من شيسرف

ثم اصطفاه حبيبا باري النسي(١) فجو⊯ر الحسن فيه غير منقســــــ واحكم بما شئت مدحا فيه واحتكر

وانسيالي قيدره ما شيئت من عظييم فإن فضل رسول الله ليسلسم

يشير الشاعر في عده الأبيات إلى أن الله تعالى قد اصطفى الرسول - محمدا إصلى الله عليه وسلم) بعد أن كمل باطنه وظاهره بالسمة الحسن والخلق الكريسم، وأصبح جامعا لصفات الجلال والكمال التي لم يشاركه فيها أحد ، فاستحسق أن يمدح بما يناسب شرفه العظيم 6 ومقامه الجليل الذي لا يستطيع إنسان مهما أونني من انفصاحة أن يحيط به •

واندا تأملت قوله : (فهو الذي تم معناه وصورته) وجدته يدل على الإحاطــة والشمول ، كما أنه يؤكد قوله سابقا : (فان النبيين في خَلُوه في خُلُق) بل إن فيسه محسنا بديميا يسمى اللف والنشر المشوش ، إذ المعنى يرجع للخلق (بضم النساء) والصورة ترجع للخلق (بغتج الخام)

ولصل في قوله : (ثم اصطفاه حبيبا ٠٠) ما يدل على أن الله يصنع رسليم على عينه ، قبل الاصطفاء ، إلا أن قوله : (حبيبا) يشعر يزيادة القسرب،

⁽١) ديوانه ص١٩٣٠

⁽٧) معناه : المراد باطنه أي سجيته • صورته : المراد ظاهره أي هيئته بارئ : خالق. النسم : (مجمع نسمة) وهي الإنسان أو كل ذي روح •

⁽١) منزه : من التعزيه وعو التقديس والمراد تعنا الهمد

⁽٤) النصارى : أتباع السيد المسيع عيسى ابن مريم (عليه السلام) ولقد ادعى بمنهم أنه إِلَّه يقول تَمَالَى : " لَقَدُ كُفُر الذِينَ قَالُوا إِنَّ اللهَ عُو المَّسِيخُ ابْنُ مَرْيم . " (السائدة ١٧٠) • كُمَّا السِي بعضُهم أنه أبن الله حجالة الله عقول تعالى: " وقالتِ النَّصَارِي الْمَسِيمُ ۚ ابْنُ ٱللَّهِ ٠٠ * الْتُونَة /٣٠٠

وأراد الشاعر أن يؤكد كمال الرسول (صلى الله عليه وسلم) فقال: (منزه عسن شريك في محاسنه) ولكن لفظ (منزه عن شريك) شاع استحماله بالنسبة للسه سبحانه وتمالى - ولذا لم يحسن من الشاعر استعماله هنا ، وإن كان قوله: (في محاسنه) قد خفف من مؤاخذة الشاعر على ذلك الاستعمال بعض الشي ويلاحظ أن محاسن عمم (حسن) على غير القياس .

ويبدو أن الشاعركان يتوقع أن قوله: (منزه عن شريك ٠٠) سيمرضه للنقد فسارع قائلاً: (دع ما ادعته النصارى في نبيهم ١٠٠) فهو بذلك يقول صحيف الرسول بما شئت وامدحه بما شئت و ولكن احذر أن تفلو في ذلك المديد فتصفه بصفات الله أو أن تدعى كما ادعى النصارى أن المسيح أبن الله ١٠ وهو فتصفه بصفات الله أو أن تدعى كما ادعى النصارى أن المسيح أبن الله ١٠ وهو إله ٥ ولمل في ذلك القول تلميحا إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم):

" لا تطرونى كما أطرت النصارى ابن مريم ٥ فإنما أنا عبده ٥ فقولوا عبد اللهورسوله " وأكد الشاعر تلك الفكرة بقوله : (وانسبالى ذاته ١٠٠ البيت) ولا يخفى ما فسى البيت من وقع موسيقى جذاب منشؤه تقسيم عباراته ٠

أضف إلى ما سبق أن الشاعر قد عبر بالظاهر موضع المضمر في قوله: (فإن قضل رسوله الله ٠٠) ولعل في ذلك استلذاذا وتبركا بهذا الاسم الشريف ، كما أن في قوله: (ناطق بفم) عجازا مرسلا ، إذ أطلق المحل وأراد الحال فيه وهو اللسان، وفي ذلك تأكيد لا يخفى أثره في توضيح الفكرة ، ويواصل الشاعر مدحه الرسسيول (صلى الله عليه وسلم) فيقول (٢):

لوناسبت قدره آیاته عظمها المه حین یدی دارس الرمسم (۱) الم یمتحنا به تعیا المقول به معلم الم تناسب قدره ه إذ لوناسبته الم تناسب قدره ه إذ لوناسبته

⁽۱) صحيح البخاري جد ٤ ص ٢٠٤٠

⁽١٩٣ ديوآنه ص ١٩٣٠

⁽٢) الرم : جمع رمة (بكسر الرام وتشديد البيم) المظم البالي أو أجساد الموتى • (٤) ولم نبهم : من شام الرجل في أمره إذا لم يدر له مخرجا •

لكان البيت يحيى عندما ينادى عليه باسم الرسول (صلى الله عليه وسلم) • ولمسل ذلك لم يكن من معجزاته • حرصا علينا • وشفقة بنا • حتى لا تميا عقولنسسا • ولا تتحير ألبابنا في أمر نبوته • أوالشك في بشريته •

وَإِذَا تَأْمَلَتَ قُولَ الشَّاعَرِ : (لوناسيت مِنَّ البيت) لوجدت فيه سالغة ولمسسل لغظ (لو) خفف منها كما يقول علما البلاغة (١):

ولا يخفس أن البيت الثانى تعليل للبيت الأول ، ولذا أتى به مفصولا عند ، ولا يخفس أن البيت الثانى عظيم ، يقول البرصيرى ، مؤكدا ذلك (١):

أعيسا الورى فهم معناه فليسس يسسسرى

فى القسرب والبحسد منه غير منفحسم كالشمس تظهسر للمينين من بحسست

صفيرة 4 وتكل الطسرف من أسسم

نعسم ، عجسز الخلائق عن الإحاطة بقدره الشريف ، وكل من حاول ذلك عن قسرب أو بعد ، ظهر عجسزه ، وغلت حجته ، وعدا مثل الشمس التي تظهم عجمه ، وغلت عبنه ، للإنسان صفيرة من بُعد ، وإذا حاول أن يدقق فيها النظر ، كلت عينه ،

ولا يخفى أن فى إسفاد: (أعيا) إلى (فهم معناه) مجازا عقليا دل على عظمة مقام الرسول (صلى الله عليه وسلم)، ويوكد ذلك المعوم والشعول الذى أشار إليسه الطباق فى قوله: (فى القرب والهمد) و وإن كان لفظ (منفحسم) لم يسرد استعماله فى معاجم اللغة الموثوق بها (ف) فلعل عذر الشاعر فى ذلسك شيوع الألفاظ المامية فى عصره و ومهما يكن من شى فإن فكرة الشاعر فى البيست الأول وأضحة و وزادها وموحا تشبيه المعنوى بالمحسوس فى الهيت الثانى والحدة وادها وموحا تشبيه المعنوى بالمحسوس فى الهيت الثانى والمعنوى الهيت الثانى والدها

۱۹۳ علوم البلاغة ص ۲۷۰ (۱) ديوانه ص ۱۹۳۰

⁽٢) منفحم: صحيحة (مفحم) من فحم الرجل إذا سكت عن السجادلة ولم يجسب، مغلوب الحجة •

⁽٤) ككل الطرف: تَتَميالبصر و أم : (بفتح الأول والثاني) قُرْب و

⁽ه) انظر لسان المرجمادة (فحم) جد ١٥ ص ٣٤٤ وما بمدها • تاج المروسمادة (فحم) جدا ص ٩ وما بمدها •

ويبدو أن الشاعر أراد أن يؤكد عظم مقام الرسول (صلى الله عليه وسلمه) فقال (۱):

وكيف يدرك في الدنيا حقيقتة قوم نيام تسلوا عنه بالحليم (١) فعلم العلم فيه أنه بشير المام فيه أنه بشير

يتمجب الشاعر منكرا ، أن يدرك حقيقة الرسول (صلى الله عليه وسلسم) توم نيام ، وكل مما علموه عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) أنه بسشر ، وأنه خسير خلف الله جميما .

إن الاستفهام في قول الشاعر: (وكيف يدرك ٠٠٠) يشعر بالانكار وكسا. أن قوله: (قوم نيام) يشعر بالاعتقار لهوالا القوم ولعل هذا هو ما دفعه إلى تنكير (قوم) ووصفهم بهذا الوصف المشعر بالأسى والحسرة (نيام) ويؤكسد ذلك قوله: (تسلوانه بالحلم) و

ولقد زعم بعض الكتاب أن عدا البيت: (فملخ العلم فيه ١٠ البيت) هـــو الذى أكله الرسول (صلى الله عليه وسلم) للشاعر عندما كان يقرأ القصيدة أمامه فــى الرؤيا ، فقـرأ الشطر الأول ، وعجز عن الشطر الثانى ، فقال له الرسول: قــل: يا إمام ، فقال : عجزت عن المصراع الثانى يارسول الله ، فقال له قل: " وأنسه غير خلى الله كلهم " ، فحرص الإمام على ذلك المصراع ووضعه في بيت آخر زيد على القصيدة تبركا بقول الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعو:

ولاى صل وسلم دائما أبدا على حبيبك غير الخلق الله كلهم (٥)

⁽۱) ديوانه ص١٩٤٠

⁽Y) تسلم : قنصوا ورضوا - الحلم (بضم الحاواللام): ما يراه الإنسان في الله اللهم و

⁽٢) الكهف / ١١٠٠ (١) سنن التونوي عي ٥ ص ٢٤٧٠ (٢)

⁽ع) المدائح النبوية ص ١٨١ ع متن بردة المديح المارة ص ١ : العطيعات

- ولكن هذا الزعم مرفوض لعدة أمور منهل:
- أولا : إن الله تمالى عصم رسوله من قول الشمر ، ويؤكد ذلك قوله تمالى: "وسا علمناه الشمر وما ينبخى له ١٠٠٠ الآية " (١)
- ثانيا : إن البوصيرى قد نظم قصيدته كالمة قبل قصة الرؤيا ، فإذا كان قد عجسيز عن تكلة البيت ، وأكمله الرسول كما تزعم القصقة فلماذا لم يذكسسر البوصيرى فيما بحد الشطر الأصلى الذي كان قد نظمه ؟
 - ثالثا : إن هذا الشطر قد ورد كله تقريبا في قول الصرصرى :

 (محمد خير خلق الله كلهم) .. وهو الذى لفخار المجد ينتسب (١)
 ومعلوم أن الصرصرى توفى قبل الهوصيرى بما يقربهن خمسين عاما (١)
- رابعا : إن عندا الشطر نفسه قد قاله البوصيرى في بعض قصائده التي نظمها قبل الردهة مثل قوله ():

والمصطفس خسير خلق الله كلهسم

لمه على الرسل ترجيح وتفضيسل

خاصا إن خلو الديوان المحقق من عدا البيت:

مولاى صل وسلم دائما أبسسدا

علسس حبيبك خير خلقالله كلهسم

يرجح أن القصة مزعزمة ومنسوسة إلى البومسيرى زورا وبهتانا •

ومهما يكن من شيء فإن البوصيرى يوالى مدحه الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (الله عليه وسلم) عليه وسلم عليه وسلم الله عليه وسلم عليه وسلم الله عليه وسلم عليه وسلم الله وسل

⁽١) يس/ ١٩ ، وتفسير القراآن المظيم جد ١ ص ٢٩ وما بعدها •

⁽١) ديوانه (مضلوط) ص١١ وما بمدما .

⁽١) انظر ماصش ع ٢٤ من عده الرسالة ٠

⁽٤) ديوانه ص١٧٢ ولم بعدها

⁽ع) المرجع المابق ص١٩٤٠

وكسل آى أتسى الرسل الكرام بهسسا فإنما العلت من نسوره بهسسسم فإنه شمال عم دواكههسسسسا يظهرن أنوارهما للناس في الظلم

يشبير الشاعر إلى أن كل معجدزة تحققت على يد رسول بين الرسبل (عليهم السلام) • فإنها كان الرسول مد محمد مد (صلى الله عليه وسلم) سبها في قومها • فغضله عليهم مثل فضل الشهر على سائر الكواكبه التي تستمد نورها من الشهر وتظهر قالت ألنور في النظام مد إذا غابت الشهر مد للناس • فالفضل اجمسم إلى الشهر • إذا غابت الشهر •

ويخفظ أن الشاعر عنا مديوند ما سبقت الاشارة إليه من سبق النمسيور المحمدي (١) وإذا تما للت قوله: (وكل آي ٠٠) وجدته يدل على العموم ه إذ أضاف لفظ (كل) إلى جمع منكر (آي) ، كنا أن وصفه (الرسل) بالكرام يشمر بأدبه واحترامه لرسل الله أجمعين (عليهم الصلاة والسلام) •

ولا يخفى أن البيت الثانى توضيح وبيان للفكرة التى اشتمل عليها البهسسست الأول • وفيه دلالة على ثقا فة الشاعر ومعرفقه بعض العلوم الكونية إذ يشمر كلايه بدأن الشهس مغيئة بداتها ،أما الكواكب لهى لا تضى بذاتها ، وأنها عمكس نور الشهس فكأنها استمدت دلك النور منها •

وقد اشتمال ذلك البيت على بعش المحسنات البديمية التى ساعدت على إظهمار الفكرة ووضوعها مثل: التناسب بين (شمس وكواكب) والطباق بين (أنور وظلم) وأراد الشاعر أن يشمير إلى بعش صفات الرسون (صلى الله عليه وسلم) فقال (٢):

⁽١) انظر ص١٢٤ من سدة الرسالة •

⁽٧) ديوانه عن ١٦٤ هول قد ورد في بعض الكتب بيت قبل تلك الأبيات وهو :
حتى إذا طلعت في الأفقع عندا منط للماليين وأحيت سائر الأم
ويبدو أنو ليسمن نظم البوطيري ه لتنفغه من جهة الأدا * ه ولعم وروده في الديوان
المحقق ه أضف إلى ذلك قلة البراجع التي أشارت إليه * انظر حاشية الها جسوري
على البردة ص ٢٦٠٠

أكرم بخُلُق نبى زانه خُلُست بالحسن مشتمل بالبشر متسم

والبحسر في كرم، والدهر في هسمم في عسكر عين تلقاء وفي حشم (١)

ما أعظم هذا النبى (صلى الله عليه وسلم) الذى جمع بين حسن الخلق وعظيم الخلق كما جمع بين حسن الخلق وعدايته الخلق كما جمع بين لطافة الزهر ونضارته ويين البدر في علوه ورفعته وعدايته أضف إلى ذلك أنه أشهم البحر في كرمه ، وما ثل الذهر في عهم ، وله مهابسسة وجلالسم ، فإذا لقيته مفردا هبته كأنه محاط بالمسكر والحشم ،

والملاحظ أن هذه التشبيهات كثيرة الدوران على الألسنة ، بل إن بعسض الكتاب لم يقبل بعضها ، إذ قال " لا نستجيد قوله : (كالزهر في ترف) لأن مقام الرسول والرسالة أجل من هذا التشبيه ، وأغلب الظن أن حرص البوصيرى علسسى الجناس بين (ترف وشرف) هو الذي زين له هذا التشبيه . (لا) ".

ولا يخفى أن الشاعر قد وفق فى بعضعاراته مثل (بالحسن مشتل) فهدا يدل على إحاطة الحسن به من كل جانبه كا أن قوله (بالبشر متسم) يلمع إلسى ما ذكرته بعض كتب السيرة والتاريخ من أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كا ن طلق الوجهه () .

وأخيرا يختم الشاعر ممدحه الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (ا): كأنما اللسؤلسؤ المكون في صسدف

من معدنی منطقطه ومنسسم لا طیبیعدل تربا ضم أعظمهم طوسی لمنتشق منه وملتئسیم

⁽۱) حشم : خدم و

⁽٢) الإسلام في شَمَر شوقي ص ٢٠٠

٧١ الطبقات الكبري جدا ق٢ ص١٣٠٠

⁽١) ديوانه ص١٩٤٠

نصم : ما أعد ب كلمات وما أقصصها بارسول الله و إنها حين تخرج من فيك الطاهر كأنها اللؤلؤ في صفائه ونقائه وبل إنها تخرج أيضا من بين ثنايسك كاللؤلو وما أحسن طيبك الذي لا يدانيه أي طيبه وليس ذلك في حياتك فحسب وبل يعد موتك أيضا إذالترايبالذي يجسدك الشريف له عبير لا يماثله عسبير و فطوى لمن شعه وتبله والشاعر في البيت الأول يشبه كلمات الرسول وأسنانه باللنؤلؤ و وهذا مقبول بالنسبة لكلماته واز ورد ما يؤكد جوازه وسن ذلك ما ذكرته بمض كتب السيرة في وصف كلمات الرسول : " ١٠٠٠ كان منطقه خرزات نظم بتحدون ١٠٠ () وأما بالنسبة لوصف أسنان الرسول و فرفض منذا بمض الكتاب بقوله : " لا نصتجيد تشبيه أسنان رسول الله باللؤلو و لا تن هذا وصف عمد ي لا يليق بالرجال فيا بالنا بسيد الأبطال ؟ (١) " و

وأرى أن الوصف الجسدى لا عيب فيه ما دام لم يتمرض لذكر ما لا يجوز ذكره -كالحورة مثلاً ولقد ذكرت كثير من كتب السيرة والتاريخ ومعنا جسديا للرسول (صلى الله عليه وسلم): ومن ذلك: كان (صلى الله عليه وسلم): أزعر اللونه واسم الجسين عليه وسلم): كثاللحية ، ضليع الفم ، مفلج الأسنان ، عريض الصدر (١) . "

ويبدرأن الشاعريلم في البيت الثاني إلى ما ذكره أنس بن مالك (رضى الله عنه) إذ قال: (ولقد شبعت المطر فما شبعت ريخ شي، أطيب ريحسا من رسول الله (١)) •

ولا تخفى قيمة التشبيه فى البيت الأول إذ وضع الفكرة وأظهرها ه كما أن فسي قول الشاعر : (لا طيب · ·) عموماً اكتسبه من دخول النفى على النكرة وهدا يؤكد الفكرة أيضا ه وفى قول الشاعر : (ضم أعظمه) مجاز مرسل علاقته الجزئية إذ المراد ضم جسده كله ه وكنت أود أن لا يعبر الشاعر بالمجاز هنا حسستى لا يوسم أن الأرض أكلت اللحم ولم يبق إلا العظم وهذا يخال ما ورد من أن الله حرم على الأرض إأن تأكل أجساد الأنبيا • (٥) .

⁽١) أسد الفابة جد ١ ص٢٥١٠

⁽٢) الاسلام في شعر شوقي ص ٦٥٠٠

⁽٣) الطبقات الكبرى جدا ق ٢ ص ١٢٩٠

⁽٤) المرجم السابق جـ ١ ق٢ ص ١٠٢ • ً

⁽۵) سنن أبي داود ط ص

كماأن فسى قول الشاعر: (ملتثم) خطأ و لأن معناه الذى يضع اللثام على فيه (١) و ولا شك في أن الشاعر لم يرد ذلك المعنى وانما أراد (اللاثم) أى ـ المُعَيِّلُ •

مولسد الرسول (صلى الله عليه وسلم):

بعدما ذكر الشاعر عدم وجود رائحة طيبة تعدل رائحة ذلك الســـــــــــــــــن الذى ضم جسد الرسول (صلى الله عليه وسلم) ــ انتقل إلى الحديث عــــن مولده (صلى الله عليه وسلم) وهذا يدل على أن الشاعر لم يراع الترتيب الزمسنى في نظيه 4 ومهما يكن من شي و فلقد بدأ حديثة عن المولد النبوى بقواء (الم

أبان مولده عن طِيبِعنصــره يسوم تفرس فيه الفرس أنمـــم وبات إيوان كسرى وهو منصدع

یاطیب متدا منه ومختتم (۱) قد أنذروا بحلول البؤسوالنقم (۱) كشمل أصحاب كسرى غیر ملتشم (۱۹)

(١) المصبلح المنبرج ٢ ص٧٥٣ مادة (لشم) (١) ديوانه ص١٩٤٠ (

عنصره : أصله عوالمراد آباؤه الدين تناسل منهم وطيبعنصره : طهارته ممايشين . مبتدأ الشي : أوله ه مستقه : آخره عوالمراد أنه (صلى الله عليه وسلم) طاهر من جميع نواحيه من لدن آدم (عليه السلام) وقيل : من هاشم سجد الرسول . (صلى الله عليه وسلم) إلى والده عبد الله .

(ع) تقرّس : تفطن وتثببت من الفراسة : وهي قوة تدكن الإنسان من إدراك الأمور الغفية بالقرائن، الرؤس : الشدة والعذاب النقم (جمع نقمة) وهي المقومة والهلاف

(ه) الإيوان: معرّبويطلن علس البيت المستطياء فير مسدود الوجه (كسرى) لقبلكسل ملك من ملوك الفرسوعو مصرب (خسرف) هوالمراد بإيوان كسرى / قصره الذي كان بالمدائن ببلاد العراق •

⁽۱) أبان: أظهر وكشف مولده: يصح أن يكون مكان ولادته أو زمانه ولعل المراد هنا وأنه بد ليل قوله في البيت الثاني : (يوم ٠٠) ولقد اختلف المؤخون في يحوم ولادة الرسول (صلى الله عليه وسلم) • فمنهم من ذهبإلى أنه ولد في يومالاثنين ١٢ ـ ربيع الأول الموافق • ٢- أغسطس سنة • ٢٠ م • ويسمى ذلك المام عام الغيل محدد الموافق • ١٠ أغسطس سنة • ٢٠ م • ربيع الأول هوقيل : ٢ من ربيع الأول هوقيل : ٢ من ربيع الأول هوقيل : ٢ من ربيع الأول هولا أن المالم المصرى الفلكي محدود حمدى المحتوفي سنة ١٨٨٥ من ربيع الأول هوالا أن المالم المصرى الفلكي محدود حمدى المحتوفي سنة ١٨٨٥ من ربيع الأول الموافق ٢٠٠ من إبريل سنة ١٢٥ ـ وذلك بمد تحقيق فلكسي دمن ربيع الأول المحدد الموافق ٢٠٠ من إبريل سنة ١٢٥ ـ وذلك بمد تحقيق فلكسي محمد صنة ١٤٠٥ وما بعدها سعياة محمد الخضرى : نور اليقين في سيرة سيد المرسلين محمد ص ١٠ وما بمدها • محمد الخضرى : نور اليقين في سيرة سيد المرسلين من مطبعة الاستقامة بمصر سنة ١٩٦٥ • ومحمود حمدى : المولد النبسوى ص ١٥ مطبعة الانهر بمصر سنة ١٩٦٥ • ومحمود حمدى : المولد النبسوى ص ١٥ مطبعة الانهر بمصر سنة ١٩٦٥ • ومحمود حمدى : المولد النبسوى

لقد كشف مولد محمد بن عبد الله (صلى الله عليه وسلم) - وما صاحبه مسن حوادث لفتت الأنظار ، وشدت الأفكار - كشف كل ذلك عن رقعة هذا المولود ، وعلو شأنه في ذلك الوجود ، كما دل على كريسم عنصره ، وطهارة محتده ،

أراد الشاعر أن يؤكد أثر هذا المولد فأسند الفعل (أبان) إليه • وفسسى هذا آلاستاد مجاز عقلى • لا يخفى أثره في توضيع الفكرة وتأكيدها • با لإضافسة إلى ما فيه من تشخيص وإيحا • •

وجسرى الموصيرى على عادة العرب عندما يصجبون عن شى، ينادوسه ، وينزلونه منزلسة من يمقل وينادى فقال : (ياطيب) ولا شك في أن طذا النداء المشوب بالتعجب ينسير الحس ، ويحرك النفس .

ولعل الشاعر يلمح بقوله: (طيب عنصره) إلى قول الرسول (صلى اللسه عليه وسلم): "إن الله -عز وجل - اصطفى من ولد إبراهيم إسماعيل 6 واصطفى من بنى إسماعيل ثنانة 6 واصطفى من بنى كانة قريشا 6 واصطفى من قريش بنى هاشم من بنى هاشم (۱) " وقوله (صلى الله عليه وسلم): " • • خرجت من نكاح 6 ولم أخرج من سفاح 6 من لدن آدم 6 حتى انتهيت إلى أبى وأس 6 فأنا خيركم 6 وغيركم أبا (۱) ".

والبيت الأول واضع المبدارة وسهل الألفاظ و معلى بهمض المحسنسات الهديمية مثل التكرار في (طيب ياطيب) وهذا يدل على التعجب من أصله الطاعر، ومعدنه الكريم، ومثل الطباقيين : (مبتدأ ومختتم) وفيه دلالة علسى المعموم والشمول .

وأحسن الشاعر عندما أجملُ الحديث عن المولد النبوى في بيت واحده فأثار الشوق إلى توضيح وبيان ولذا أتى بالبيت الثانبي مفصولا عن الأول ، ولذا أتى بالبيت الثانبي مفصولا عن الأول ، ولا يخفى

⁽۱) ساهى : غانل والمراد عنا ساكن غير جار لتضويعائه ، السدم : الحزن المصحوب بغيظ وقيل : الندم .

⁽١) صحيح صلم جده ص ١٧٤٠

⁽١) لجنة من الملما : المنتخبين السنة (من مؤلفات السجلس الأعلى للشئون الإسلامية بمصر) جدا ص ٦٧ مطابع الأهرام التجارية سنة ١٩٧٠ -

ما في تنكير (يوم) من تعظيم وتغذيم ه وكوف لا يكون كذلك ه وقد أيقسست الفسرس سد فيه سد أنه قد حل بمهم الهلاء ه وكتبعلى دولتهم الفناء ه والقسمة أحسن الشاعسر عندما أكد ذلك الأمر بمؤكدين سرانهم ه وقد) سرزادا المعنى بيانا وتأكيدا .

ولقدوهمت من هذا اليوم حوادث هزت كيانهم و وأنزلت الرعب في قلههم ومن ذلك : تصدع إيوان ملكهم كسرى و وسقوط أربح عشرة شرفة من شرفاته و هذا و بعضها المبرة والعظمة (۱) و

وإذا تأملت قول الشاعر: (بات إيوان كسرى • البيت) وجدته يشير إلى سرعة أثر هذا المولد ه وعظم ذلك المولود ه إذ كان المولد صباحا - علسسى الراجح - ولم يأت المساء - يشير إليه لفظ (بات) - إلا تصدع الإيوان هو لعل ضير الفصل (هو) يؤكد ذلك ه بالإضافة إلى ما في المبارة من تهكم واستهسسوا مهذا القصر المنهفه وما طرأ عليه من تصدع وخلل ه لا يقل عن تفرق شمل أصحاب كسرى الذين تفرق شملهم ه وتفكك جمعهم م

ولمل في هذا التشبيه: (كشيل أصحابكسرى غير ملتم) ما يشير إلى أن هذه الأحداثكانت عظيمة الأثر ه فتأثر بها آلجماد - (الإيوان) - كما تأثر بهسسسا الإنمان - (أصحاب كسرى) - .

ولم يقف الأمرعند ذلك العد و بل إن النار التى كان أهل فارس بحيد ونها بل من دون الله من خدت أنفاسها مدزنا على تصدع الإيوان مدوشاركها في ذلك نهر الفرات و الذي أخرجه الفيظ والحزن من طريقة الطبيعي مد فعمسب ما في بادية السمارة (٢) .

ولا يخفى أن في قول الشاعر: (والنارخامدة الأنفاس ٠٠) وقوله (والنيسر ساهى المين ٠٠) استمارتين مكتبتين ٥ قد أكدتا عظم هذه الحواد عالتي أنسسرت فيما لا يمقل ٥ نما بالكبين يمقل ١١

(١) باديقالمراق قريبة من نهر الفرات •

ال) على بن برهان الحلبي : إنسان الميون في سيرة الأمين المأمون (السميرة الحلبية) بعد المرا المكتبة التجارية الكبرى بعضر (غير مؤلخ) .

ولقد تمكن البوصيرى من اختيار ألفاظ ترسم تلك الصورة المفزعة والشاعبير المحزينة و مثل : (أنذروا ، البؤس ، النقم ، مثصدع ، غير ملتئم ، خامسدة الأنفاس ، أسف ، ساهى العين ، سدم) •

وكل هذا أخرج صورة كاملة لتلك الأحداث التي واصل الشاعر الحديث عسست بقيتها بقوله (٦):

وساء ساوة أن غاضت بحيرتهـــا

ورد واردها بالفيظ حين ظمسي

كأن بالنار ما بالماء من بــــلل

حزنا ه والمام ما بالنسار من فيسرم (٣)

والجن تهتف والأنسوار ساطمسة

والحقيظهر من ممنى ومن كلـــــم (٤)

ومن الحواد غالتي صاحبت المولد النبوى الكريم أن بحيرة ساوة قد غاض مساؤها وجف معينها ، وأنه وأشعبل وجف معينها ، وأنه وأشعبل المناطق مهلك ، فأصبحوا بين ظمأ قاتل ، وأسف مهلك ،

ولمل ما يشمير العجب أن الأمور قد انقلبت ، والأحوال قد تبدلت ، ومسمن ذلك أن النار من شدة حزنها سألت دموه بها ، وانهمرت عيونها ، قابتلسست بها ثم أنطفأت ، كما أن الما من شدة حزنه قعد اشتمل فتبخر (١) .

لم مقتصر أحداث ذلك المولد النبوى الشريف على الإيوان فتصدعه بمهش شرفاته ، ولا على النار فخمدت أنفاسها ،

⁽١) ديوالا ص: ١٩٤

⁽١) (ساءة) مدينة بين الرى وعمدان ، ويقربها تقع بحيرة ساءة ، واردها : الذى ناهب يطنيالها والسقيا ، طبى : أصلها (ظبى) فحد فت الهمزة للقافية ،

⁽٢) الضرم: الاشتمال •

⁽⁾ الجن فضد الانس الواحد (جنى) سموا بذلك لأنهم يتقون ولا يرون • تهتف : .. المواد تصرخ • الأنوار : المراد بها الأنوار التي ظهرت يوم ولادته (صلى الله عليه وسلم) حتى أضا ت منها قصور الشام (طبقات ابن سعد جدا القسم الأول صلاف

⁽ه) إنسان الميرن جرّا ص ٧٨ وقيل : إن البحيرة التي غاصَ ماؤها بحيرة طيرية (انظر النظر المرجع السابق) •

⁽١) الإسلام في شير شوقي • ص٤٩٠

ولا على نهر الفرات فضل طريقه عبل تمدى ذلك كله إلى الجن أيضا ففزعوا عندما رأوا الأنوار الساطمة عوالا ضواء اللاممة (١) ع فأيقنوا أن حدثا جللا قد وقسع فصرخوا عوربوا في بطون الأودية وشما بالجهال • (١)

ولعل في إسناد الشاعر الفعل (سام) إلى (ساوة) ما يشير إلى بيان شهه مدة العزن التي أثرت في أن العزن قهد العزن التي أثرت في الجماد - (سا وق) عنه بالك بأهله عنلا شك في أن العزن قهد عمهم 6 وأن الأسي قد ملك مشاعرهم 6 وهذا الإسناد مجاز مرسل علاقته المعلية والأصسل (سام أهل سا وق) و

ولا يخفى أن في البيت الثاني مالفة أكدت الممنى ، ووضعت الفكرة (كأن بالنسار ما بالما من بلل و البيت) وإن كان التَّمبيه قد خفف من وقصها بمض التَّس، فلاباً سو

ولقد بُدى و البيت الثالث بجملة اسمية (والجن تهتف ١٠ البيت) أكدت المعنى و وما زاده تأكيدا تكرار الإسناد و ويبدو أن الشاعر ألحق بالفعل تا التأنيث في قوله: (تهتف) على تقدير (جماعة الجن) مثلا و

وما هو جدير بالذكر أن البوصيرى ليسأول من أشار إلى بمن الحواد التي صاحبت المولد النبوى نظما ـ إذ سبقه الشاعر الصرصرى بقوله (١٠):

وكسرى أنو شروان زلزل قصمرم

وشق، وتاج الملك فك نظامــــه

ونار مجوس الفرس أطفئ وقدهــا

ولم يك في الأعصار تخبو ضرامهه ولا يخفى أن البرصيري أجود منه نظما وأسلس منه عبارة •

⁽۱) إنسان العيون ج ١ ص ٨٨ ه ص ٨٩ ه السهيلي: الروض الأنف ج ١ ص ١٠٥ ه السهيلي الروض الأنف ج ١ ص ١٠٥ ه و ١٠٥ ه و ص ١١١ مطبعة الجمالية بعصر سنة ١٩١٤ و

⁽٢) المرجع السابق و

⁽١) ديوانه المخطوط • ص١٩١٠

بعثة الرسول (صلى الله عليه وسلم):

ولقد انتقل الشاعر من الحديث عن مولد الرسول الكريم وعن ذكر بمسلم الحوادث التي صلحيته عليه وسلم)) فقال (١) عموا وصموا فإعلان البشائر لسسم

تسميع ، وبارتسة الإنذار لم تشيم (٢) من بعد ما أخسبر الأقسوام كاعتبم

بان دينهم المصوح لم يقسم (١) همدما عاينوافي الأفقون شهبب

منقضة وفق ما في الأرضمن صنيه (١) حتى غداعن طريق الوحى منهسستم

من الشياطين يقفو إثر منه للم الشياطين يقفو إثر منه الماطين

يشير الشاعر في هذه الأبيسات إلى هولا الكفار الذين سمموا أخبسسار ثلث الأحداث التي صاحبت المولد النبوى - ومنهم من رآها - وأثارت في نفوسهم الأفكار حول شأن ذلك المولود ، ولما بحث الرسول (صلى الله عليه وسلم) أنكروا عليه ذلك .

(۱) ديوانه س ۱۹۵

(۱) الأقوام: (جمع قوم) خاص بالرجال على الصحيح ، والمراد بهم هنا: الكسار. الكاهن: الذ عيخبر عن المفيهات الماضية ، أو من كان له تابع من الجن يخبره بخبر السما لاستراق السع فيحد دالناس بذلك ولكه يزيد على كلمة الصدق مائة كذبة انظر صحيح البخارى جد ت ص ١٥٢٠

(٤) عاينوا: شاهدواالأفق: (بسكون الفا) لفة في (الأفق) سبضها سوالمراد نواحي السحاب الشهب: جمع شهاب و والمداد به هنا: الشعلة من نار ساطعة تقذف بها الشياطين الذين كانوا يسترقون السمع ويلقونه إلى الكهان و فلما قرب محمثالرسول حيل بينهم وين ذلك انظر: سيرة ابن هشام جاص ٢١٧ و تفسير القرآن العظيم جام ص ٢١٠ د منقضة : من انقض السهم إذا أسرع بشدة و وفق: بمعنى الموافقة والمائلة و

(4) غدا : أصرح الوحق : يطلق على الكلام الففى والإشارة والإلهام وجبريل (عليه السلام) والمراد بطريقه : السماء • منهزم : المراد شارب •

⁽٢) الضير في (عفا وصموا) يمود على الكفار من الفرس وغيرهم البشائر : جمع بشارة أو بشرى وهي في الأصل اسم للسيسف يقال بيده بأرقة أى سيف لامع أوالتا وائدة للمالغة الم تشم الم تنظر المقسال شام البرق إذا نظر إلى السحابة ليملم مقصدها •

واذِا تأملت قول الشاعر: (عموا وصموا ٠٠٠) وجدته كلاما مستأنفا بمثابة الإجابة عن سؤال مقدر أثاره قول الشاعر في البيت السابق: (والحق يظهر من مصلى ومن كلم) فكان السؤال :

إذا كان الأمر كذلك فما بال عولا الكفار قد جحدوا نبوة الرسول (صلى الله عليه وسلم)؟

فأتى جواب الشاعر نصريجا بالاستهزاء بهم ، والسخرية منهم ، إنه قسال: (عمواً وصموا منه) ومن المعلوم أنهم لم يكونوا عبيا ولا صما حقيقة ، ولكسن لم يروا لما لم ينتفعوا بما شاعدوا ، ولم يتعظوا بما سمعوا كانوا كالعميان الذين لم يروا عد ، المبشائسر ، وكالصم الذين لم يسمعوا عذه النذر،

وقد أحسن الشاعر عندما قال: (فإعلان البشائر ١٠٠٠) وكيف لا تكون بشائر وهي تبشر بمولد الهندى ، ومهمت الرحمة ، كما أحسن عندما كالل على عنساد هؤلاء الكفار واستكمارهم بأكثر من دليل: فكاهنهم اعترف لهم بالحقيقة ، وهسو بهذا يلمح إلى هؤلاء الكهان الذين كان عندهم علم سعن طريق الكتب السابقة بهرب مبحث الرسول (على الله عليه وسلم) (() .

ويلم الشاعر بقوله: (وبعدما عاينوا في الأفقين شهب ١٠٠٠ البيت) إلى قصة الشياطين الذين كانوا يسترقون السم شهنموا من ذلك بدليل قوله تعالى * وَأَنسَا كُناً نَدُّقُ دُ مِنْها مَقَاعِدُ لِلسَّعِ فَمَنْ يَسْتَمِع الآنِ يَجِدْ لَهُ شَهَاباً رَصَدُا * (١) ، وقولسه تعالى : * ب إلا مَن خَطِفَ الْغَطَفَة فَاتَهْمَهُ شَهَا بُعَاقِبٌ * (١) .

⁽١) إنسان الفيون جرا ص ٩٠ وما بعدها ٠

⁽١) الجن / ٨ ه ٩ ٠

⁽۱۲) الصافات / ۱۰

وتفسير القرآن العظيم المجلد السابع صع وما بعدها ، صعيح البخارى جد ١٥٢٠

ولقد أشار الشاعر إلى أن الأصنام قد نكست (١) عندما انقضت الشهبعلسي الشياطين (١) و واعل في لفظ (منقضة) ما يشير إلى القوة ، وفي ذلك دلالث على أن دولة الحوس متمثلة في الدين الذي بحث به الرسول (وصلى الله عليموسلم) ستقضى على الباطل وأهله ، والكثر وأتباعه ا

إن هروب الشياطين أمر معنوى يحتاج إلى ما يوضحه ويؤكده و ولذلسسك أحسن الشاعر عندما قال (٢)

أو عسكر بالحصى من راحتيه رسى(٤) نبذ المسيح من أحشاء ملتقسم

كأنهم هربا أبطال أبرهـــة نبذا به بعد تسبع ببطنهمــا

وإذا تأملت قول الشاعر: (كأنهم طربا ١٠٠ البيت) وجدته شه الأمر المعنوى مروب الشياطين وفرارهم ما بالأمر المحموس هروبجيش أبرهة أو هروب الكفار وفرارهم مولاهك نوأن في ذلك ترضيحا وبيانا ، وخاعة أن هذين الأمرين قد شاهدها كسير من الناس .

⁽۱) أبو نميم : دلائل النبوة ص ١٨٠ وما بعدها ــ من مطبوعات وزارة المعارف المتانية ــ حيدر آباد الدكنسنة • ١٩٥٠

⁽١) إنسان الميون جد ١ ص ٧٨٠

⁽۱۱ دیوانه ص ۱۹۵۰

⁽³⁾ كأنهم : الضير يمود على الشياطين ، وقد أخطأ من قال ابه يمود على المشركين (انظر الاسلام في شعر شوقين ،) لأن الضير يقود على أقربمذكور ، والشياطين هم آخر من أشار إليهم الشاعر في الهيت السابق ... كما أن المقنى يؤيد ذلك الأبطال : جمع بطل والمراد به الشجاع القوى أبرهة : كان ملكا على اليمن من قبيل نجاشيي الحيشة قبل مولد الرسول (صلى الله قليه وسلم) أراد أن يصرف الناسعن حج الكمة فيني بيتا ليحج الناس إليه ، فدنسه أعرابي ، فصم أبرشة على هدم الكمبة انتقاسا، فجهز جيشا قويا تتقدمه الفيلة ، ولكن الله سلط عليه الظير ترميه بالحجارة فشرد ، ... وأهلك (انظر : حياة محمد ص ١٠١ وما بعدها) ،

⁽ع) القيل : ٣ ــ ٥٠ (٦) بضم الحا وقتح النون واسكان البه و راد بينه وين مكة ثلاثليال ف (١٠٦٥ الطبقات الكبرى جد ٢ ق ١ ص١٠٦

والشاعر قد ألع إلى ثلاث قصص:

الأولى: قصة جيش أبرهة الذي أراد هدم الكمية ، نكان جزاؤه الهلاك ، ولمل في تلك القصة - التي ولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المام الذي وقمت فيه - ما يشير إلى أن الله حافظ بيته، وناصر نبيه •

ولمعل في قول الشاعر: (أبطسال أبرهة) ما يشعر بالاستهزاء والسخرية من هؤلاء الأبطال الذين مزقوا كل معزق، على الرغم من كونهم أبيطالا •

الثانية: قصة الحصى الذى رماه الرسول (صلى الله عليه وسلم) على الكسسسار فى غزوة حنين 4 فانكسرت فيها جحافل الشرك 6 وانهم مفيها أعسسوان البساطل •

ولقد أشار الشاعر - في البيت الثاني - إلى أن الحصى الذي تبذه الرسيول. (صلى الله عليه وسلم) - عندما كان يحارب الكفار - قد سبح في يديه قبل نهـده ولكن يبدو أن تسبيح الحصى كان في مناسبة أخرى غير الحرب (۱) و وواكله دلك : أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) - في غزوة حنين - قال للعباسي ابــن عبد المحلّب: ناولني حصيات فناوله حصيات من الأرض ه ثم قال الرسول (صلى الله عليه وسلم) : شاهت الوجوه 6 ورس بها وجوه المشركين 6 وقال : انه زموا ورب عليه وسلم) : شاهت الوجوه 6 ورس بها وجوه المشركين 6 وقال : انه زموا ورب الكعبة . . . • (۱) فهذه الرواية لم تذكر أن الحصى سبح في يد الرسول (صلحى الله عليه وسلم) .

ومهما يكن من شى ، فإن الموصيرى قد أشار إلى القصة الثالثة بقوله :
(نبذ السيّج من أحشا • ملتقم) والمسيّج هنا هو : نبى الله يونس عليهالسلام)
الذى كان يسبح اللّه في بطن الحوت قبل نبذه (الله ولعل الشاعر يلم بتلسك الإشارة إلى قوله تعالى و " فَالْتَقَمَةُ الْعُوتُ وَعُو مُلِيمٌ * فَلُولًا أَنَهُ كَانُ مِنَ المُسَبِّحِينَ للإشارة إلى قوله تعالى و " فَالْتَقَمَةُ الْعُوتُ وَعُو مُلِيمٌ * فَلُولًا أَنَهُ كَانُ مِنَ المُسَبِّحِينَ للمُسْتِعِينَ للسَّبِّعِينَ للسَّادِ فِي مُنْ مُنْ المُسَبِّعِينَ للسَّبِّعِينَ للسَّادِ إلى يَوْم يُبْكُنُونَ * فَنْبَذُنَاهُ بِالْقَرَاءِ وَعُو سَقِيمٍ (الله) * .

⁽١) انظر: شي الزقاني على المواهبيد ٥ ص١٢٠ وما بعدها •

⁽٧) الطبقات الكبرى جـ ٢ ق ١ ص١٠١٠ وما بعد ما

⁽٣) ابن كثير : تصحيفنا بياء بعد ١ ص ٣٨٦ وما بعدها بتحقيق مصطفى عبد الواحد -

⁽٤) الصافات (٢٤٦ ــ ١٤٥) ، وتفسير القرآن العظيم جد ٧ ص٣٣ ومابعدها و

ويبدو أن الشاعر قصد تشبيه نبذ الحصى بنيذ نبى الله يونس (عليه السلام) أي مجرد تشبيه النبذ ه لا البنيوذ به لأن سدا لا يليق بنبى من أنبيا الله تعالى و بحث معجزات (۱) الرسول (صلى الله عليه وسلم) :

وبعدما ذكر الشاعر بعش الحواد ثالتى صاحبت بولد الرسول الكريم و وبعد مسا تحدث عن بعش الأمور الخارقد للعادة شل : (تسبيع الحسى في يد الرسسسسول (صلى الله عليه وسلم) ذكر معجزات أخرى للنبي (عليه الصلاة والسلام) فسسسسي قوله (٢) :

تمشى إليه على ساقهلا قدم ^(۱) فروعها من بديئ الخط فى اللقر⁽¹⁾ تقيه حر وطيس بالهجير حمى ⁽⁶⁾ بجا الم للاموته الأشجار سأجدة كأنما سطرت سطرا لما كتيست مثل الفعامة أنى سار سائسسوة

إن من معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) تلك الشجرة التي دعاها فأتسست معتثلة أمره و ومن قبل ذلك قد ظلته الفعامة (٦) و

وإذا تأملت قول الشاعر : (جا ت لدعوته ۱۰ البيت) وجدته يتحدث هسسسرة أمر حقيقى وغو الدجى، ولكنه استطاع أن يصوره بصورة ملفتة للأذعان ، تأمله سسسرة ثانية تجد الامتثال المطلق والخشوع التام في (ساجدة) وإذا تأملت علمة الدجسي، وجدتها دعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، ومن ذا الذي يناديه الرسسول فيسنأى ، ويدعوه فسلا يستجميب ، ولعل في تقديم لفظ (لدعوته) ما يسسدل

⁽۱) المعجزة : عى الأمر الخارظ لمادة يظهره الله على بدعى النبوة ــ انظر شــــر-البيجورى على الجونرة جـ ٢ عن ١٤٠

⁽۲) ديوانه س ۱۲۵

⁽١١) لدعوته: لندائه • ساجدة: المراد خاشمة •

⁽⁾ سطرت : خطت فروعها (جم فرج) المواد أغمانها • في اللقم (بفتح اللام والقاف) في وسط الطريق • وسد ه رواية الديوان المسحقين ، بينما كتب (باللقم) في بمسلم طبعات البردة : انظرمتن البردة من ١٢٧ مصمعة الشمرلي بمسر سنة ١٦٧٣٠

<sup>(
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 &</sup>lt;lu>)
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 (
 <lu>)
 (
 (
 (
 <lu>)
 <lu>

 <lu>

⁽۱) وتظليل النسامة لم يصحبه تحد ويبدو أن الشاعر سيد كر من المعجزات ما صاحبه تحد هوما لا يصحبه تحد ه فيكون من استسمال اللفظ في حقديقه ومجازه أو من عموم المجاز (انظر تحفة المريد على جوهرة التوحيد جد ١ ص٣٦٠ م

⁽Y) شرع الزرقاني على المواسبيد ٥ ص ١٢٠ وعناك روايات أخرى توضع الفكرة (انظر صحيح مسلم ج ٥ ص ١٢٣٠ .

علللاهتمام بها ه وتعظيم شأنها و

ويبدو أن الشاعر أراد أن يزيد الأمر وضوحا والمعجزة بيانا ، فذكر أن عذه الأشجار لم تستثل الأصر بالمجى فقط بل إن فروعها خطت خطوطا جميلة على الأرض وكأن هذه الخطوط تسجيلا واعترافا برسالة النبى (صلى الله عليه وسلم) ولا شك في أن ذلك الخيال قد أكد المصنى ووضحه و

والشاعر يلمح بنك المعجزة إلى الأعاديث التي وردت في شأنها وعي كتسيرة ، ولمل الشاعر عبر بلفظ (الأشجار) جمعا ، إشارة إلى تعدد تلك الأحاديث ولمل

ومنها ما روى أن رجلا جا إلى النبي (صلى الله عليه وسلم) فقال له : أرنى آية ، فقال له النبي : أذهب إلى تلك الهجرة ، فقل لها : رسول الله يدعوك فذهب إليها ، فقال : أن رسول الله يدعوك ، فعالت الشجرة عن يدينها وشعالها ، فذهب إليها ، فقال : إن رسول الله يدعوك ، فعالت الشجرة عن يدينها وشعالها ، وعدن يدينها وغلامها ، وعلامها ، فقطعت عروقها ثم جائت تخد (تشق) الأرض حتى وتفست بين يديه ، فأمرها الرسول بأن ترجع ، فقام الرجل فقبل رأسه ويديه ورجليه (١١))

ولحلُ في وقوع على تلك المحجزة ما يحث على الإيمان بالدين الاسلام ، كما أن نيه تبكيتا للذين دعاهم الرسول (صلى الله عليه وسلم) فأعرضوا عنه ، في حسين أن الشجرة استجابت لندائمه (صلى الله عليه وسلم)،

وفي البيست الثالث أشار الشاعر إلى أمر خارق للمادة _ أيضا _ وقسيع للرسول (صلى الله عليه وسلم) إلا أن ذلك كان قبل البمثة (٢) ، وهو: تظليسل المناءة ، ولانه ظللته الضامة أكثر من مرة يؤكد ذلك ما نكرته بعض كتسب

⁽۱) شرح الزرقاني على المواهب ٥ ص ١٣٠ موهناك روايات أخرى توضح الفكرة (انظر صحيح مسلم جـ ٥ ص ٨٥٩ ـ شرح الزرقاني على المواهب ٥ ص ١٢٣٠٠ (٢) ويسمى الأمر الخارق للعادة إذا وقع قبل الهمثة • إرشاصا •

السيرة والتاريخ ، ومن ذلك ما ذكرته الشيما واخت الرسول من الرضاعة _ أنها رأت غمامة تطلل الرسول (صلى الله عليه وسلم) فإذا وقف وقفت وإذا سار سارت (أأ وكان ذلك في أثنا وضاعه من السيدة حليمة السعدية (أ) وكما ظللت الفمامة أيضا عندما كان مسافرا معمه أبي طالب إلى الشام (أ) و

واذا كان الشاعر قد أشار إلى عدث قد أشارت إليه بعض كتب السسيرة والتاريخ فإنه استطاع أن يصوفه في أسلوب عائن شرع تأمل قوله (أني سسسار سائرة) تجده يوعي بمناية الله تمالي بنبيه قبل البمنة ، كما يوعي أيضا بأن هذا الشخص سيكون له شأن كبير ، بالإضافة إلى ما في المبارة من مصسني التعجب الذي يشير الانتباه ، وساعد على ذلك أيضا ما في الأبيات من موسيقي رائعة كان سببها تكرار حرف السين (وهو من حروق الصغير) .

ويستر البوصيرى فى ذكر بعض معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيقول (1)
أقسمت بالقمر المنشقان له من قلبه نسبة ببرورة القسيم (0)
وما حوى الغارمن خير ومن كوم وكل طرف من الكفار عنه عمسى (1)
فالصدى فى الغار والصدين لم يرمسا

روطهم يقولسونها يالفار مسن أرم(١)

ظنوا الحمام وظنوا المنكبوت علييي

خير البرية لم تنسج ولم تحسيم وقاية اللهأفنت عن مضاعفة من الدروج وعن عال من الأطم (لا)

⁽١) شوح الزرقاني على المواهب جد ١ ص١٤٨٠

⁽٢) عن حليمة بنت أبي فريبين سمدين بكردام الرسول من الرضاعة عسرت ونم عمرف سفية وغائل و السفاية عسرت ونم عمرف

⁽٢) سيرة ابن طشام جدا ص١٩١٠ ﴿ وَا ديوانه ص١٩٥٠

⁽٥) نسبة : الصراف شبها مبرورة : صادقة من بريمينه إذا أعضاعا على الصدق •

⁽١) الفار: المراد به غار ثور وثور جبل بمكة - وهو الذى اختباً فيم الرسول و همدو مهاجر إلى المدينة و لم يرما: لم يبرحا. نم : المراد بهم الكفار وأرم : المراد احد (٧) وتاية الله : حفظه ورعايته و

⁽ الدروع المضاعفة : على التَى نسجت حلقتين لكى تكون قوية • الأطم : (بضم الهمزة _ والطاء) الحصون •

إِنْ الشَّاعِرِيشِيرِ - هَنَا - إِلَى مَعْجِزَةُ انشِقَاقَ القَّمِرُ * وَهَى ثَابِنَةُ بِالقَرِآنَ الْكَرِيمَ فَى قُولُهُ تَمَالَى : " اقْتُرُبُتِ السَّاعَةُ وَانْشُقَّ الْقَمُرُ * (١) * وَمُؤْكِدَةُ بِالسِنِيةِ السَّاعَةُ وَانْشُقَّ الْقَمُرُ * (١) * وَمُؤْكِدَةُ بِالسِنِيةِ السَّرِيفَةُ وَمِن ذَلِكُ مَا رَوَى : أَن أَعْلَ مُكَةً سَأَلُوا رَسُولَ اللهُ (صَلَى الله عليه وسليم) الشريفة ومن ذلك ما روى : أَن أَعْلَ مُكَةً سَأَلُوا رَسُولَ اللهُ (صَلَى الله عليه وسليم) أَن يَرِيهُم آية 6 فَانشَقَ القَمْرِ فَرْقَتِينَ • • • (١) * • •

وإذا تأملت قول الشاعر: (أقسمت بالقبر) وجدته يؤكد وقوع هذا الأمسر بالقسم ، ولكه في قسمه هذا خالف قول الرسول (صلى الله عليه وسلم): " من كان حالفا فليحطف بالله أو ليصمت "(٢) ويمكسن أن يقدر مضافا والأصل: أقسمت برب القمر ، فلا تكون عناك مخالفة ،

ولقد تحدث الشاعر عن شق صدر الرسول (صلى الله عليه وسلم) بعد حديثه عن انشقاق القمر ، وبعد أنه وجد بينهما صلة كبيرة - فكل منهما شق ، وكسل منهما عشم للهداية والإرشاد - فجمع بينهما في سهولة ويسر ، وانتقل من الأول إلى الثانى انتقالا لينا جميلا ، لا يجعلك تحس بتغيير مفاجى .

ولا يخفى أن شهر الرسول (صلى الله عليه وسلم) قد وقع أكر من مرة وعو ثابت بالأحاديث الصحيحة ، ومن ذلك قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) : بينما أنا في الحطيم حجر الكعبة حإذ أثاني آت فَقد حوفي راوية حفسيق ما بين عده إلى عده (مشيراإلى صدره) (3)

هجسرة الرسول (صلى الله عليه وسلم):

ونى البيت الثاني وما بعده يُحدثنا الشاعر عن هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) من مكة إلى المدينة وإلا أنه في هذا الحديث يقف بنا مع المسموادث

⁽١) القمر / ١ وتفسير القرآن المظيم ص٨ ص١٢٩٠

⁽۷) صحيح البخاري جد ٦ ص ١٧٨٠

⁽۱۲ صحيح البخاري جد م ١٦٤٠٠

⁽٤) المرجع السابق ج ٥ ص ٦٦ وج ٩ ص ١٩٨٠ وصحيح مسلم ج ١ ص ١٠١٥ وتفسيسر القسرآن العظميم ج ٥ ص ١٣ وما بعدمه ها ٠

العظيمة التى وقعت فى تلك الهجرة ، والتى تحمل فى تناياها ظهور أمسر خارق للمادة أكرم الله به نبيه (صلى الله عليه وسلم) .

وكان ما قاله الرسول لصاحبه حقا ، إذ لم يلبث الكفار أن رجمه مسوادون أن يروا الرسول وصحبه مع أنهما بالقرب منهما في النار ، ولكن الله أعسلي أبصارهم عن رؤيتهما ، ولقد ذكرت بعض كتب السيرة أن الله أكم نبية وحفظه فألهم حمامتين فرفقتها على باب الفار بالأضافة إلى أن العنكبوت قد نسسيع ، فألهم حمامتين فرفقتها على باب الفار بالأضافة إلى أن العنكبوت قد نسسيع ، خيوطه (٢) ، كل ذلك جعل الكفار يستهمدون وجود الرسول داخل الفار .

إن الشاعر لم يذكر أكثر مما ذكرته بعض كتب السيرة والتاريخ ولكمه كان موفقا في صوغ عباراته واختيار ألفاظه و تأمل مثلا قوله: (وما حوى الفار من خير ومن كرم) تجد الفار قد أحاط بالرسول وصاحبه إحاطة الظرف بالمظروف وهسدا بحض ما يفهم من قوله: (وما حوى) كما أن فيه تشخ صا وإيحا بمدى اعتمام الفار بالرسول وصاحبه وعنايته بمهما و ولعمل إسناد الفعل (حوى) إلى (الفار) كان سببا في ذلك المفهوم وونزله منزلة من يعقل و شم تأمل كيف وصف الشاعس

^{• (}۱) حياة محمد ١١٢ بتمرف

⁽۲) التولة / ۲۵۰

⁽۱) الروضَ الأنسسَف جـ ٢ ص ٤ ٠ والطبقات الكبرى جـ ١ القسم الأول ص ٤ ه ١٠

الرسول بقوله: (من غير ومن كرم) فاستصدل ذلك الوصف للدلاله على عظم من دخل الفار فريها كان الموصوف بالخير عو الرسول والموصوف بالكرم عوب أبوبكر و ففيه إشارة إلى أن الكرم جز من الخير و إذ الخير أعم وأشمسل وكون الرسول خير الا يحتاج إلى بيان و أما كون المسميق ذا كرم و فسلا يخفى أنه انتدى الرسول (صلى الله عليه وسلم) بنفسه و ولذا قيل: إنه دخل المفار قبله ليكشف عما فيه من حشوات (۱) و بالإضافة إلى موافقه الجليلة فسمى الإسلام و ويؤكد ذلك قول الرسول (صلى الله عليه وسلم): "إن أمن النساس على في ماله وصحبه أبو بكر و ولو كت متخذا خليلا لاتخذت أبا بكر خليلا و ولكن أخوة الأسلام): "أن أبي أبياً أبياً السلام أخوة الأسلام): "أن أبياً المناس الخوة الأسلام): "أن أبياً النساس الخوة الأسلام): "أن أبياً النساس الخوة الأسلام): "أن أبياً المناس المنا

ولعل قول الشاعر: (وكل طرف من الكفار عنه عمى) يوعى بالاستهسرا والسخرية من هوالا الكفار الذين أحاطوا بالفار إحاطة السوار بالممصم ، وكان الرسول (صلى الله عليه وسلم) أمامهم ، ولكن عناية الله ورعايته _ صرفت أبصارهم عنه ، فرجموا خائبين ، يقولون ، (ما بالفار من أرم) مع أن (الصدق) _ وهو الرسول _ (والصديق) داخل الفار ،

لقد أحسن الشاعر عندما أشار إلى سفافة عقول شوالا الكفار ووسفاهـــة أحلامهم بقوله: (ظنوا الحمام وظنوا العنكبوت) فكرر لفظ (ظنوا) مرتـــين إشارة وتأكيدا إلى أن الأمر عندهم مجرد ظن و

ولما كان المتعدد الموقام إشادة بقدرة الله و حسن قول الشاعر: (وقايسة الله أغنت و و البيت و و الله الله أغنت و و البيت و و المل في إضافة (وقاية) إلى لفظ الجلالة (الله) ما يشير إلى عظمة تلك الوقاية التي أغنت عن كشير من الحراس المسلحسين بأساحتهم المفتلفة وعتلاه هم الكبيروحمونهم القوية و إذ هي وقاية خالق القوى والقدى و

إن هذا البيت ـ الأخير ـ من الجوامع التى تلهبالمزائم ، وتشحــن المهم وتقوى اليقين ، ولحل الشاعر حذف المفعول به للمموم والشمول ، فيفيد أن الوقاية كانت لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) وستكون لكل من سلك طريقه

⁽۱) سيرة أبن ششام ج ۲ ص ٩٩٠ (١) صحيح مسلم ج ٥ ص ٢٤٤٠

واتبع شريمة الله الذي أخذ على نفسه عهدا مؤكدا بقوله : * إِنَّا لَنَنْصُرْ رُسُلَنسًا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ * (١)

إلا أن خيال الشاعر في هذا البيت كان بدويا ، أو قريبا منه ، إذ اختسار السبب الدروع المضاعة ، والحصون العالية ولعل عذره في ذلك الاختيار السبب عاش في عصر لم تكن الأسلحة الحديثة قد ظهرت فيه ، أو انتشرت فيه بشكل كبير ويمكن القول بأن الشاعر أراد أن يصور الأحداث وقت وقوعها ، ولا شك فيسيأن وقت هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) لم تكن الأسلحة تتجاوز فيه عقليها وسلم الدروع والسهام ونحوذلك ،

ولا يخفى أن تلك الأبيات قد زينت بهمض المحسنات الهديمية التى زادت المبارة جمالا وجلالا ، ومن ذلك : (الجناس الشبيه بالمشتق بين (الصدق والصديق) اللف والنشر المشوض فى (ظنوا الحمام · لم تحم) و (ظنسوا المنكبوت · لم تنسج) ، ويبدو أن الشاعر أخطأ فى قوله : (لم يرما) ولمل الممواب (يريما) إذ ليس هناك ما يدعو إلى حذف اليا عند إسناده إلى السف الاثنين · وأصل الفعل (رام بريسم)

ولقد أراد الشاعر أن يبين عقام الرسول الكبير عند ربه ، وشأنه المطيم عند خالقه تُقال : (٢)

ما ساینی الدهر ضیما واستجرت بسم (۱۲) پالا والت جوارا منه لم یضه (۱۲)

⁽١) غافر / ٥١٠

⁽١) ديوانه ص ١٩٥٠

⁽٣) سامنى: من السوم بمعنى أذاقنى ، ومنه قوله تعالى: " يَسُومُونَكُمْ سُوا الْعَذَابِ " الْبقرة : ١٩ - الدهر / المواد به الزمن ، ضيما : ظلما ، استجرت به : مِن قُولهم استجار فلان بفلان ، إذ اطلب منه النجاة والخلاسومنه قوله تعالى : " وَإِنْ أَحَسِدُ مِنَ الدُّسْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأْحِرْهُ . • " التوبة / ٦ وقيل : بمعنى الاستمانة ، والضير في مِنَ الدُّسْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأْحِرْهُ . • " التوبة / ٦ وقيل : بمعنى الاستمانة ، والضير في (به) عائد على الرسول (صلى الله عليه وسلم) • جوارا : (بكسر الجيم وضمها) بمعنى القربعطلقا. والمواد به هنا لازمه من العماية والرعاية • لم يضم : المراد لسم يحتقر •

ولا التوسته غسنى الدارين من يسده

إلا استلبت الندى من خسير مستلسم (١)

يبين الشاعر أنه لم يقع عليه ظلم ، ولم تحل به ضائقة ، وتوسل بالرسول (صلى الله عليه وسلم) إلا أتى الفرج ، وأصبح في عز ومنعة ، وغنى ويسار •

واذا تأملت قسدولده : (ما سامنى الدهرضيما • •) وجدته يدل علسى كشرة الظلم الذى وقع عليه ، إلا أن إسناد (المسوم إلى الدهر) منهى عنسه شرعا لقول الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الحديث القدسي عن الله عز وجسل : " لا تسبوا الدهر ، فأنا الدهر ، . . (٧) ".

فإذا كان الشاعر قد أسند الطلم إلى الدهر فإنه قد أسنده إلى اللسه (لأن الله هو الدهر كما في الحديث القدسي المخالفة) والله لا يظلم أحدا ، يقول تمالى : " إِنَّ اللَّهُ لاَ يَظلِمُ مِثْقالَ ذَرُةٍ . . (٢) . . كما أنه تمالى لا يحب الطلم ، ولذا حرمه على نفسه وعلى عباده أيضا حريؤكد ذلك الحديث القدسسي الطلم ، ولذا حرمة على نفسه وعلى عباده أيضا حريؤكد ذلك الحديث القدسسي " ياعبادي إنى حرمت الظلم على نفسى ، وجملته بينكم محرما فلا تظالموا . (١) "

والشاعر قد توسل (ع) إلى الله تعالى بالنبى (صلى الله عليه وسلم) يشير إلى ذلك قوله : (واستجرت به ٠٠) وعو في عذا يسير على رأى بعض العلما ، ذلك قوله : (واستجرت به ٢٠) وعو في عذا يسير على رأى بعض العلما ، الذين أجازوا التوسل بالإضافة إلى الصوفية أيضا (٢) ، ولكن ابن تيمية (١) قدمنعا (١)

(۲) النساء / ۰٤٠ (۵) صحيح مسلم جده ص ۱۳۹ .

٧) العظم والاعتبار ص ٣ م ص ٢٢٩ مدراسات في التصوف الاسلاميج ٢ ص ١٥٠

شو: أحمد بنعبد العليم نعبد السلام الحراني سأحد علما السلف مات سنة ٢٨ ٢٥ هـ
 (الأعلام جد ١ ص ١٤٠٠)

W ابن تيمية : عقيدة أهل السنة بتعليق عبد الرزاق عفيفي س٣٦ دار الطباعة المحمدية (غير مورخ) .

⁽۱) التبست: طابت موأصله الطلب من المساوى ، ولكه عنا الطلب مطلقا ، استلمت: الدراد به عنا المخدن المنطا بمعنى تسلمت على حسب ما أراده الشاعر ، الندى : المطا الجزيل مستلم : (بصيفة اسم المفسول) وحذف متعلقه للقافية والأصلل (مستلم عنه) ، (٢) صحيح مسلم : جره ص١٠٢ وما بمدها .

⁽ه) المراد بالتوسل: أن يقول الشخص: اللهم عققلي كذا بجاه النبي (صلى الله عليه وسلم) مثار ، فهويدل على التقريالي الله بالنبي مثلاً .

ويبدو أن الشاعر أراد أن يؤكد حصوله على مطلهه ببركة النبى (صلحى الله عليه وسلم) فأعاد النقى في البيت الثانى بعد ما ذكره في البيت الأول عوبها سأل سائل وكيف يصح للشاعر أن يقول: (٠٠ غنى الدارين ٠٠) وسح أن الآخرة غيب لا يعلمه إلا الله ؟ ٠٠ والجواب عن ذلك: إن الشاعر قسد أخبر عن نيله (غنى الدارين) على سبيل التغليب والتعيم و فإذا كان اللسه قد أكرمه في الدنيا بفضل مديحه الرسول (صلى الله عليه وسلم) فأمله كبسير في الله سأن يكرمه في الآخرة و بفضل شفاعة النبي (عليه الصلاة والسلام) و ولما ما يؤكد ذلك قوله ؛ (من يده) إذ في شذا التعبسير مجاز مرسل من قبيل إطلاق السبب وإرادة الصبب.

ولا يخفى أن البيتين قد اشتملا على بعض المحسنات البديدية السستى كان لها أثر كبير فى وجود تلك الموسيقى الرائمة ، ومن ذلك : الجنساس الشبيه بالمشتق فى (استجرت وجوارا) ، وردالمجز على الصدر فى قوله : (التمست وسنلم) •

والشاعر قد خالف جمهور النحاة عندما أدخل الواو على الفعل الماضيي الواقع حالا بعد إلا عنى قوله: (إلا ونلت ٠٠٠) والراجع (إلا نلت) (١).

الذى أراده الشاعر، لأنه أراد به (أخذت) وهذا خطأ شائع فى كسلام الناس فإذ يقولون (استلمت المخطأب) مثلاً، والصواب (تسلمت) ه أما (استلم) فهو بممنى (لمس) تقول: (استلمت الحجر الأسود) أى لمسته بالقبلسة أو باليد (۱).

مقدمات الوصيحيي ف

انتقل الشاعر إلى ذكر بعام مقدمات الوعى بقوله (١):

لا تنكر الوصى من رؤياه وإن لم

قلبا ، إذا نامت المينان لم ينم

⁽١) منار السالك جا ص ٣٧١٠ (١) المسياع المنير مادة (سلم) جدا ص ٣٦٠

⁽٣) ديوانه ص١٩٥٠ ولم بمدها و

وذاك حين بلوخ من نبوئسه فليد تبارك الله ما وحى بمكتسب ولا د

فلیس ینکر فیه حال محتلم (۱) ولا نبی علی فیب سقه سیم

يتحدث الشاعر في عنده الأبيات عن أولى مقدمات الوحى وهي الرؤيسا الصادقة 6 فكان الرسول (صلى الله عليه وسلم) لا يرى روايا إلاجا ال مسل فلق الصبح (١) ، ولقد كانت هذه الرئيا تمهيدا وإعدادا لرحلة ثانية هسسى استقبال الملك 6 وهذا الإعداد من قبل الله سبحانم وتمالي (١).

والفكرة هنا غير قوية الارتباط بالفكرة السابقة ، كما أن الحديث عنها لسم يأت في وقته الطبيعي مسايدل على أن أفكار الشاعر لم تكن مرتبة .

ومهما يكن من شى و فالشاعر تصور أمامه شخصا فنصحه بعدم جحود رؤيا الرسول (صلى الله عليه وسلم) وما يوعى إليه فيها و لأن رؤيا الأنبيا عن وسا يؤكد ذلك ما رآه نبى الله إبراهيم (عليه السلام) في آلمنام عإذ رأى أنه يذبح ابنه إسماعيل عقلم يملك إلا التسليم لأمر الله و والرضا بقضا الله و وهذا مسا أشار إليه القرآن الكويم في قوله تعالى : " قال يَابني إني أرى في الْعنام أنسسى أشار إليه القرآن الكويم في قوله تعالى : " قال يَابني إني أرى في الْعنام السيدة عائدة أذ بُحك فانظر ماذا ترى و الآيات " (ف) وفي ذلك تلميح إلى قول السيدة عائدة (رض الله عنها) " أول ما بدى به الرسول الله (صلى الله عليه وسلم) مسن الوعى السرؤيا الصالحة في النوم و في المدى المول الله (صلى الله عليه وسلم) مسن الوعى السرؤيا الصالحة في النوم و في في السرؤيا الصالحة في النوم و في في السرؤيا السرؤيا الصالحة في النوم و في السرؤيا الصالحة في النوم و في في السرؤيا السرؤيا السرؤيا الصالحة في النوم و في في السرؤيا الصالحة في النوم و في السرؤيا الس

ولما كان الأمر غريبا في ظاهره وضعه الشاعر وأكده بقوله : (إن له قلبسا إذا نامت اللمينان لم يثم) فإذا تأملت تلك العبدارة وجدتها قد اشتملت علمسسى أكر من مؤكد اولدل الشاعر تصور مخاطبه جاحدا منكرا ه فأكد قوله بد (إن) ه

⁽۱)بلاغ : المراد وصول - من : بمعنى إلى والمراد بقوله (من نبوته) الوقت الذي كلقه الله فيه بالرسالة •

⁽٢) الطبقات الكبرى جرا القسم الأول ص١٢١٠

⁽١) حاشية الباجورى على البردة ص ٣ ه بتصرف •

⁽١٠٥ _ ١٠٢) الصافات (١٠٢ _ ١٠٥)

⁽٥) صحيح البخارى جـ ٦ ص٣٠ .

وتقديم الخبر (له) ولمل في ذلك التقديم إشارة إلى أن ذلك القلب بتلسك الخصوصية لفئة ممينة من الناس بوعم الرسل (عليهم السلام)، كما أن تنكسير قرقلها) يدل على عظم شأن هذا القلب،

ولقد أسند الشاعر النوم إلى المينين ، وفي هذا الإسناد مجاز مرسسل علاقته الجزئية - عبر بالجز وأراد الكلسه ولمل في ذلك دلالة على أن المينين هما أول ما يتأثران من الحوآس وتظهر عليهما دلائل النوم ، وفي ذلك تلميح إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) : " تنام عيني ولا ينام قليي (۱) ".

ثم بين الشاهر زمن تلك الرؤيا فقال: (وذاك حين بلوغمن نبوته) أى حين وصل عليه الصلاة والسلام إلى سن الأربعين ، وعو سن بدا النبوة ب

ولمل الشاعر أراد أن يؤكد ثبوت بد الرحى بالرؤيا الصادقة نقسال:
(وليس يُنكر فيه حال محتلم) وإذا تأملت الفعل (ينكر) وجدته سينسا للمجهول ، كأن الشاعر حذف فاعله ليبين أن من ينكر بد الوحى بالرؤسا الصادقة ، لا عبرة لانكاره ، ولا قيمة لجحوده ، بل لا وزن لوجوده ، مستحق إغفال ذكره ، وأخفا أثره .

ثم ينتقل الشاعر إلى تأكيد شأن النبوة ، وجان أن الله سبحانه وتمالسي هو الذي " يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلاً وَمِنَ النّاسِ وَتقديسه في قول الشاعر : (تبارك) الله ما وعي بمكتسب ولملك تدرك تعظيم الله وتقديسه في قول الشاعر : (تبارك) الله ما وعي بمكتسب ولملك تدرك تعظيم الله وتقديسه في قول الشاعر : (تبارك) الله و وكانه أراد أن يمهد بذلك لتلك القضية الكبيرة التي يزعمها بمسض الفلاسفة وعي : أن النبوة تنال بالاكتساب، وأن في إمكان المبد أن ينالها بمباشرة أسباب معينة ويفسرونها بأنها : صفا وتجل للنفس يحدث لها من بمباشرة أسباب معينة ويفسرونها بأنها : صفا وتجل للنفس يحدث لها من الراباضيات) بالتخلي عن الأمور الذميمة ، والتخلق بالأخلاق الحميدة . • (١)

⁽١) الصرجع السابق جـ ٤ ص ٣٣٢٠

⁽١) الحج ١٥٧٠

⁽۱) شرح البيمور كعلى الجوهرة بد ٢ ص ٣٩٠٠

والشاعر قد أحسن في قوله: (ما وحي بمكسب،) فأتي بحرف النفي (سا) وأدخله على الفكرة (وحي) ليفيد المعوم والشعول ثم أكد ذلك المعوم بنيادة الما على غير (ما) كل ذلك ليؤكد نفي اكتساب النبوة بحال من الأحوال مع ويعن أن الإنسان مهما علا شأنه لا يستطيح أن يكون نبيا ، وكيف يكون كذلك والله جل جلاله: " ، أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رَسَالُتُهُ ، (() " فيختار الأنبيا ، بعد أن يصنعه معلى عينه ، متصفين بصفات الكمال ، منزهين عن صفات النقسعه وهذا ما أشار إليه الشاعر بقوله ، (ولا نبى على غيب بمنتهم) فأكد أن كسسل الأنبيا منزهون عن أن يكونوا خاشنين ، ولعله يلم بذلك إلى قولسسه تمالى ، (وَهَا نَوْلُ الله الله الله النفية بيضنين (١) إذ قرى (بطنين) أى بمنتهم (١) وتمالى ، (وَهَا مُوعَلَى النفية بيضنين) أي بمنتهم (١) وتمالى ، (وَمَا هُوعَلَى النفية بيضنين (١) إذ قرى (بطنين) أي بمنتهم (١) وتمالى ، (وَمَا هُوعَلَى النفية بيضنين (١) إذ قرى (بطنين) أي بمنتهم (١) وتمالى ، (وَمَا هُوعَلَى النفية بيضنين (١) إذ قرى (بطنين) أي بمنتهم (١) وتمالى ، (وَمَا هُوعَلَى النفية بيضنين (١) إذ قرى (بطنين) أي بمنتهم (١) وتماله وعلى النفية بيضنين (١) إذ قرى (بطنين) أي بمنتهم (١) وتمالى ، (وَمَا هُوعَلَى النفية بيضنين (١) إذ قرى (بطنين) أي بمنتهم (١) وتمالى ، (وَمَا هُوعَلَى النفية بيضنين (١) إذ قرى (بطنين) أي بمنتهم (١) وتمالى ، (وَمَا هُوعَلَى النفية بيضنين (١) إذ قرى (بطنين) أي بمنتهم (١) وتمالى ، (وَمَا هُوعَلَى النفية بيضنين (١) إذ قرى (بطنين) أي بعنهم (١) وتماله يلم ويفية و

ويبدو أن الشاعر تذكر بعض معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) الستى لم يشر إليها فيما سبق فقال (ا):

كم أبرات رصبا باللمس راحت وأطلقت أربا من ريقة اللمسم (4) وأحيت السنة الشهباء دعوت عقد حكت غرة في الأعصر الدهم (٢) بمارض جاد أوخلت البطاح بما المرم (٢)

⁽ا) الأنمام /١٢٤

⁽١) التكور / ٢٤٠

⁽١) تفسير القرآن العظيم جد ٨ ص٣٦٢٠

⁽٤) ديوانه ص١٩٦٠

⁽⁾ أبرأت: البراد: شفت وصبا (بقتع العاد): البرض (بكسرها) البريض أطلقت: حلّت أربا: (بفتع البحزة وكسر الراء) صاحب العاجسسية أى المحتاج إلى الشي ربقية: (بكسير الراء) حيل له عقدة اللم: (بفتحتين) الجنون: وصفار الذنوب، والبراد عنا الأول و

⁽۱) أحيث: المراد أخصبت الشهبان: موسئا شهب وهو الفرس الذي يقلب بياضه على سواده غرة (بضم الفين وفتح الران مشددة) البياض في الجهبة و الأعصر: جمع عصر أى الزمان الدهم: (بضمتين ويضم فسكون را جمع أدهم وهو الأسود الشديد السواد و

⁽۷) عارض : المراد سعاب جاد : كثر مطوه ، السيب : الجوى المرد ، المرم : المرم :

يشير الشاعر في عده الأبيات إلى أمرين خارتين للمادة قد ثبتا للرسول (صلى الله عليه رسلم) : أما الأمر الأول : فهو شفاؤه بعض المرضى بوضع يده الشريفة على مكان الألم ، وأما الأمر الثانى : فهو حلول الخصب بحسسه الجدب ببركة دعوته (صلى الله عله وسلم) .

وإذا تأملت قول الشاعر: (كم أبوآت وصبا باللمسراحته) وجدته ملائمسا للفكرة ويؤكد ذلك لفظ (كم) فهو يشير إلى كثرة من تم لهم الشفاء علمس يد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وهذا يطابق ما ذكرته بعض كتب المسيرة (۱) ومن شفاهم الله ببركة الرسول (عليه الصلاة والسلام) قتادة بن النممان (۱) الذي أسيبت عينه في إحدى الفنوات ، فقع الرسول (صلى الله عليه وسلم) حدقد براحته ، فكان لا يدرى أي عينيه أصيبت (۱).

ولا يخفى أن في إسناد (أبرأت) إلى (راحته) مجازا عقليا جلأن الشافي في الحقيقة عو الله و والرسول (صلى الله عليه وسلم) كان سجعا ، كدا عبر الشاعر بالجزا (راحته) وأراد الكل وهو (يده) وفي ذلك مجاز مرسل علاقته الجزائية وطمل في ذلك آلتمبير دلالة على سرعة الشفا بمجرد وضع هذا الجسسين عسن اليد .

ولقد أغر الشاعر الفاعل وقدم المفعول زيادة في التشويق إلى المؤخسرة وزيادة في التشويق إلى المؤخسرة وزيادة في الاعتمام بالمقدم • ولعل في لفظ (باللمس) ما يوحى بقلسسة الزمن الذي يستفرق حتى يأتي الشفا • بعده • وفد ذلك إشارة إلى عظسسم فضل الله على رسولة (صلى الله عليه وسلم) •

ويلمح الشاعر بقوله: (وأطلقت أربا من ريقة اللميم) إلى ما روى عن ابن عباس ويلمح الشاعر بقوله : أن أمرأة جائت بولدها إلى رسول الله (صلى الله عليسه وسلم) فقالت: يارسول الله ، إن به لما ، وإنه بأخذه عند طمامنا ، فيفسد

⁽۱) أسد الفابقج ٢ ص١٢٥ هج ٤ ص١٠٤ وما بمدها٠

⁽أ) هو : قتادة بن النمانين زيد الأنماري اصحابي جليل توفي سنة ٢٣ هـ (المرجع المابق ج ٤ ص ٣٨٩) .

⁽١) المرجع السابق جد ٤ ص ٠ ٣٩٠

طينا طماينا وقال: فصح رسول الله (صلى الله عليه وسلم) صدره و ودعاله و فتح تمة و فخرج عن فيه مثل الجرو الأسود و فشفى(١) .

ولمل في لفظ (أطلقت) إشارة إلى عظم أثر هذه اليد المباركة ، وفسى الاسناد إلى ضعيرها مجازعتلى ، وهو يفيد التشخيص الموحى إلى مغزلة اليد ، وصاحبها عند الله تمالى مثل (أبرأت) ،

ولا يخفى أن في قول الشاعر : (• • • • • • وربقة اللم) استمارة تصريحيسية • لا يخفى أثرها في بيان حالة بن يصيبه اللم •

ولقد أشار الشاعر بقوله: (وأحيت السنة الشهبا دعوته و البيت) إلى ما رواه أنس بن مالك (رضى الله عنه) قال: أصابت الناس سنة على عهد النبي (صلى الله عليه وسلم) فبينا النبي يخطب في يوم الجمعة قام أعرابي ف فقال يارسول الله وطلك المال وجاع الميال وفادع الله لنا وفوع يديه وما نرى في المما قزعة و فوالذي نفس بيده ما وضمها حتى ثار السحساب أشال الجهال ثم لم ينزل عين منبره حتى رأيت المطر يتحادرعلى لحيته (على الله عليه وسلم) فعلرنا يومنا ذلك وبين الفد وبحد الفد والذي يليه حتى البيسة الأخرى و وقام ذلك الأعرابي أوقال غيره منقال: يارسول الله عنى البيسة الأخرى و وفرق المال وفادع الله لنا فرض يديه و فقال: اللهم حوالينسا ولا علينا و فما يشير بيده إلى ناحية عن السحاب إلا انفرجت وصارت المدينسة شل الجوبة وسان الوادى قناة شهرا و ولم يجى أحد من ناحية إلا حسد عاليور (۲) و اللهود (۲) و اللهود (۲) و الله و اللهود (۲) و الله و الله و الله و اللهود (۲) و اللهود (۲) و الله و اللهود (۲) و اللهود (۲) و الله و اللهود (۲) و اللهود (۲) و الله و اللهود (۲) و الله و اللهود (۲) و اللهود (

ولا يخفس أن الشاعر قد عبر عن الفكرة بأسلوب رائع ، أكد البراد ووضعه ، ومن ذلك تلك آلامتمارة التى فى قوله : (وأُحيت ،) فهى تدل طسسسى أن الأرض كانت هامدة ، مقفرة مجدبة ، وسبب تلك الدعوة المهاركة فهسست فيها الحياة ، وأنبتت من كل لاج بهيج ،

وما يؤكد أن آلأرض كانت صجدبة قول الشاعر: (• السنة الشهبا • • •) فهذا كتابة 6 مستمدة من الهيئة الهدوية 4 لأن الأرض إذا كانت خالية مسسن (۱) معيد الإمام أحمد جرّ من الروا ومعنى قم : قا • الجرو: الصغير من ولد الكلب ويطلق أيضا على ما استدار من الثمار كالصنطل ونحوه • (٢) صحيح الهخارى جرير من وا • ومعنى (قزعة) بثلاثفت ما تسحابة •

النبات غلب بياضها على سوادها، إذ شدة خضرة النبات تجمل لونه يبيل إلى اللون الأسود 6 يدل على ذلك قوله تمالى : " مُدْهَامَتَانِ " (١) و

ولقد أحسن الشاعر عندما أسند (الإحياء) إلى (الدعوة)؛ إذ في عندا الإسناد عجاز عقلي من إسناد الشي و إلى سببه و لأن الفاعل في الحقيقة عوالله مد لا يخفي أثوه في تشخوص الدعوة و والتنويه بعظم شأنها وإذ كانست سببا في نزول العلم و الذي جعل تلك السنة كالفرة في جبين غيرها مسمن سني الرخاء و

وأراد الشاعر أن يبين غزارة المطر الذي نزل • فأشار إلى أنه كان (كسيب من اليم • أو سيل من المرم) •

ولقد اشتطت تلك الأبيات على بعض المحسنات البديمية والتي ساعدت على إبراز المعنى ووضوح الفكرة وومن ذلك: الطباق بين (أبرأ ووصبا) والجناس الناقص في قوله: (سيب وسيل) و

القسرآن الكويسم:

واذٍ ا كان الشاعر قد ذكر بعض معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) ع فإنه عنا يخص القرآن الكريم - تلك المعجزة الخالدة - بحديث رائع و إلا أنه مهد لذلك الحديث بقوله (٢):

دعستی ووصفسی آیات له ظهسسرت

طبسور نار القبِرَى ليسلا على علم (١٦)

فالدر يزداد حسنا وهو منتظـــــم

وليس ينقص قسدرا غير ينتظمهم

⁽١) الرحمن/ ٦٤ ، تفسسير القرآن العظيم جـ ٢ ص ٤٨٢٠

⁽٢) ديوانه ص١٩٦٠

⁽٣) وصفيى: الدراد نظمين

نما تطاول أمال المديح إلى ما نيه من كرم الأخلاق والشيم(١)

يهدوأن الشاعر تغيل شخصيا يقول له : ما فائدة نظمك تلك المعجسزات التى نسم عنها ولم نرها ، ومصنها ثبت بطريق ضعيف ، بل إن سسسن رأى بعضها من أيام الرسول - أنكرها ، وسجل القرآن الكريم عليهم ذلك في أكسر من موضع ، ومن ذلك قوله تمالى : " وَإِنْ يَرَوّا آيَةً يُمُرضُوا وَيَقُولُوا سِحْسَ مُسْتَهِر (٢) .

فكان حسنا من الشاعر أن يقول له: دعنى ونظمى تلك المعجزات الواضحة والآيات البينة والتدها انتشر أمرها ، وثبت وقوعها ، ونظمها يزيدها انتشارا، ومن ذلك فعدم نظمها لا ينقص قدرها ، ولا قدر صاحبها ، الذى وصف بصفات لا يدرك لها غاية ، ومهما حاول المادحون ، وصفه (صلى الله عليه وسلم) فلن يستطيعوا الإحاطة بما فيه معن كريم الأخلاق وعظيم السجايا .

ويبدو أن البوصيرى قد نهج نهج بعض الشمرا المرب القدامى الذيسن (٣) كانوا يتحدثون عن يفكرة فإذا أرادوا الانتقال إلى فكرة ثانية قالوا: (دعنى دعذا) وأقرب مثال على ذلك قول زهير : (١)

⁽۱) تطاول: (فتح التا موضم الواو) في الأصل: مد المنظرانية شي بميده والمراد هنا طلبالوصول إلى الهي ، موادراكه والإحاطة به ــ المديح : مجرور بإضافـــة (آمال) إليه ــ وهذا هو الصحيح الموافق للديوان المحقق إلا أن بمض الكتاب يقول : إنها في بمض النسخ (آمالي) مضافة إلى يا المحتكلم و ونصبالمديج إما بآمال إينا الخافض وكل مفهما غير مقيس و لأن المصدر لا يعمل إذا كان جمسما كما في الأول ! آمال) وواما في الثاني (آمالي) فلأن النصبينز والخافض موقوف على السماح مدح غير (أن ـ وأن ـ وكي) وانظر حاشية الهاجوري على السبردة على التوضيح جدا ص٢١١٠

⁽١) القبر: ٢٠

⁽١) المصدة جداً ص ٢٣٩٠

⁽٤) هو: زطير بن أبي سلس،أحد فحول هنفرا الجاطلية توفي سنة ١٣١م (تاريسسخ آداباللفة المرتبية جدا ص ٩٦١) •

خير البداة وسيد الصيسر (١) دم ذا وعد القول في هــــرم ومثل عدا الانتقال الفجائي يسمى اقتضابا ع (١) وهو يجذب الانتسساء

إلى الفكرة الثانية ولكنه يجمل الشاعر يترك الفكرة الأولى وينتقل إلى الثانيـــة

بضيرتمهيد

وإذا تأملت قول الشاعر: (دعني ووصفي آيات له ظهرت ٠٠) وجدته يشيير إلى عظمة تلك الآيات ويؤكد ذلك تنكير لفظ (آيات) والانيان به جمعا، كما أن في لفظ (له) إشارة إلى اختصاص الرسول (صلى الله عليه وسلم) بهدده المعجزات ووأنه لم تأت معجزة منها لفيره (عليه الصلاة والسلام) .

ميدو أن الشاعر أراد أن يؤكد شيوع تلك المعجزات نوسفهما بقوله · (ظهرت) ولا يخفى ما في اللفظ من إيحاء بوضوعها ، ويؤكد ذلك أنه أسند ذلك الفعل إلى ضمير الآيات، وهذا الإسنادمجاز عقلي فيه تشخيص يؤكد وضوم هذه الآيسات، التي أشبهات في ظهورها (ظهور نار القرى ليلا علىعلم) وهذا التشهيه يدل على فائدة تلك الأميات الكثيرة ومنها: الهداية ؛ والدلالة على صدق الرسيول (صلى الله عليه وسلم) كما أن النار التي يوقدها الرجل المربي بالليل على الجهال المالية يهندى بيها السائرون في الظلام الحالك •

إن تلك المحجزات لها قيمة عظيمة تشهد قيمة الدرالذي إذا جمع فيسسى سلك واحد ازداد جمالا وروعة ، وإدا لم يجمع لم يفقد من قيمته شيئا ، لأن حسنه طبعى في أصله 6 وكذلك المعجزات يزداد قدرها إذا نظمت و وينتشر خبرها إذا جمعت ولا ينقص قدرها ، أو يقلل قيمتها عدم نظمها ، وهذا ما أشار إليه الشاعر بقوله : (فالدريزداد حسنًا وهو التظم ١٠٠ الييت) •

⁽١) ديوان زهير بشن الشيباني ص ٨٨ مطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٩٤٤ وهرم هو هرم بن سنان أحد أجواد المرب كان زهير يمدحه فيجزل له المطا٠٠

⁽٢) الموازنة بين الشمراء ص٢٠٧

وإذا كان عدًا شأن الآيات ، قط بالك بشأن صاعبها ، الذى تمت علىسى يديه ، إنه (صلى الله عليه وسلم) منبح الأخلاق الكريمة ، والصفات العميسدة التى يصعر عن الإحاطة بها الواصفون .

وهذا ما أشار إليه البوصيرى بقوله: (فما تناول آمال المديح ١٠٠ البيت) ولمل في قوله: (به الأخلاق والشيم) ما يوحى بأن هذه الصفات الكريمة متدكم في الرسول (صلى الله عليه وسلم) تمكن الظرف بالمنلروف، كما أن في ذكر لفظ (الشيم) بعد لفظ (كرم الأخلاق) ما يقوى الممنى ه ويؤكسه الفكرة ٠

ثم انتقل الشاعر إلى الحديث عن القرآن الكريم بقوله (١)

ئسة قديمة صغة الموصوف بالقسدم (٢) نسأ عن المعاد رفن عاد رعن إرم (١٢) مسزة من النبيين عاد جائت ولم تدم

آیات حقمن الرحمن محدثسة لم تقترن بزمان وهی تخبرنساً دامت لدینا فقات کل محجمزة

يصف الشاعر آيات القرآن الكويم في تلك الأبيات بعدة صفات:
فهن آيات حق من عند الله أنزلها الله علمي نبيه محمد (صلى الله عليه وصلم)،
وهي محدثة بالنظر إلى نزولها ، ولكنها قديمة بالنظر إلى أنها كلام الله ، كسا
أنها ليست مقيدة بزمان ولا مكان وتحدثنا عن المستقبل وعن الماض ، تحدثنا عن المستقبل ممثلا في ذكر يوم القيامة وما فيه من أهوال لكي يستمد الإنسان ، ويتزود لذلك اليوم بالأعمال الصالحة ، وتحدثنا عن الماضي - ممثلا - في قصص الأسلم السابقة ، وما نزل بهم من بلا ، ليأخذ الإنسان المبرة والعظة ، كا أن هذه

⁽۱) ديوانه ص۱۹۲۰

⁽٢) آيات: (جمع أية) والدراد بها هذا القرآن الكريم ، محدثة : من الحدوث وهو ضد القِدُم .

⁽٣) لم تقترن : من الاقتران وهو المصاحبة والمراد : لم تقيد المعاد : المراد يوم القيامة عاد : اسم قبيلة - سبيت باسم جدها عادين إربهن سامين نوح (عليمالسلام) وهسم الذين بعث الله اليهم نبيه هودا (عليمالسلام) : انظر تفسير القرآن المطسيم ح٧ ص ٢٣٦ ١٦٤ ؛ إرم : مدينة بناها شداد بن عاد وزخرفها ، واليهسا أشار القرآن الكريم في قوله تعالى : " إرم دات المرماد التي لم يخلف وشلهسسافي البالاد " و الفجر ٧٠ ٥٨ ٠

المصجزة قد فاقت كل معجزات الأنبياء السابقين عديل فاقت معجزات النسبى محمد (صلى الله عليه وسلم) الأخرى لأنبها بأقية خالدة ع وكل المعجزات الأخرى انتبت بوقتها وحمد نبيها •

والشاعر قد وفق في اختيار ألفاظ دلت على الممنى المراد و قمثلا : أتى بلفظ (آيات) جمعا منكوا ليشبير إلى عظيم شأنها، ورفيع قدرها و وأكد ذلك بإضافته إلى لفظ (حق) كأنه بذلك أراد أن يرد على المشركين الذين زمسوا أن عده الآيات من أد اطير الأولين و وهذا ما أشار إليه القرآن الكريم في قولم تمالى : " وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوْلِينَ الْتَتَهَمُ الْهَهَنَ تُمْلَى عَلَيْهُ بِنُكُرةً وَأَصِيلاً (() ب

ولعل في اختيار لفظ (الرحمن) ما يشير إلى أنها من عند من اتصف بالرحمة ومنتضى ذلك أنه يشرع لمباده ما يسمدهم في الدنيا والآخرة و وسسسذا يتطلبالإيمان بالله والامتثال لأمره والممل بكتابه •

وإذا تأملت لفظى (محدثة ، وقديمة) ـ اللذين وصف الشاعر بهمـــا آيات القرآن الكريم ـ تملك المجب ، إذ كيف يوصف شى ، واحد بصفتيـــن متضادتين إإ ولكن سريعان ما يظهر الأمر ، ويزول المدب ، فلأن الشاعر وصف آيات القرآن بأنها محدثة أى فى نزولها منسجمة على حسب الوقائع والحــوادث ، ولمله نظر فى ذلك إلى قوله تعالى : " وَمَا يَأْتِهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِنَ الرَّحَمَــنِ مُحْدَثِ إلا كَانُوا عَنْه مُعْرِضِينَ (١) " ووصفها بأنها قديمة أى فى مدلولها ، أو على أنها كلام الله ، فهو صفة من صفاته ، وصفات الله كلها قديمة (١) ويســدو أنها كلام الله ، فهو صفة من صفاته ، وصفات الله كلها قديمة (١) ويســدو أن الشاعر يلح بذلك إلى تلك المعارك التى قامت حول القرآن الكريــــــدو أمخلوق أم غير مخلوق ؟ (٤) وكانت تلك المعارك فتنة ابتلى بها كثير من علما الأمة وأمخلوق أم غير مخلوق ؟ (٤)

⁽١) شرح الهيجوري على الجوطرة جا ص ٦٦٠

⁽٤) مروج الفطب جـ ٢ ص ٣٤٨ وص ٣٦٩ ك الدكتور: شوقى ضيف: المصر المهاسس الأول ص ٣٩ وما بعدها طبعة دار المعارف بمصر (غير مؤرخ) ، و والنجوم الزاهرة جـ ٢ ص ١٤٢ عص ٢١٨٠

ولعل الشاءرأرد أن يؤكد منزلة هذه الآيات فأسند إلى ضيرها الفعليه وسند (تقترن وتخبرنا) وفي هذا الإسناد مجاز عقلي عيومي بأثرها العظيم و وهكانتها الرفيسة عربؤكد ذلك الاتيان بضير الفصل (وهي) • كما أن الشاعر كرر لفسظ (عن) ثلاث مرات وفي التكرار إطناب وهو محبوب في مقام المدح والثنا •

وفى البيت الثالث يبين الشاعر علة تفضيل هذه المعجزة على ما عداهـا بقوله: (دامت لدينا ـ البيت) ولا يخفى أن فى لفظ (دام) ما يوحــى بالاستمرار و إشارة إلى أن هذه الآيات لن تأتى بمدها آيات أخرى و كما أنها محفوظة بلا تغيير ولا تحريف و كما قال الله تمالى : " إنَّا نَعَنُّ نَزَّلْناً الذِّكَــرَ وَإِنّا لَهُ لَحَافِظُونَ وَ وَلَعَلَ لفظ (فاقت) يوحى برفمتها وعلو شأنها و على غيرها من المعجزات مهما كان شأنها و والعلة فى ذلك أنها (جامت ولم تدم) وغيرها من المعجزات مهما كان شأنها و والعلة فى ذلك أنها (جامت ولم تدم) و

ولم يقف فضل آيات القرآت الكويم على دوامه ا فحسب بل إنها (ن):

لذى شقاق وما تهفين من حكم (١٦) أعدى الأعادى إليها ملقى السلم(٤)

⁽۱) الحجر / ۹ ٠

⁽۱) ديوانه س١٩٦٠

⁽۱) محكمات: (بسكون الحا وقتح الكاف) متلقات وفي بمضالنسخ (محكمات) بفتح الحا وقتح الكاف مشددة) ولكن الأول أرجح لاتفاقه من الوزن (انظر حاشية الباجورى عليسى البردة ص ٦١) • شبه (بضم الشيئ وفتح البا •) جمع شبهة: (بضم فسكون) والمسراد الالتباس • شقاق: خلاف • ورواية الديوان (تبقين به تبغين) والتا وفي بحض النسخ باليا • انظر متن البردة ص ١٥ مكتبة تاج بطنطا غير مو نخ •

ردت بالنقيها دعوى ممارضها رد الفيوريد الجاني عن الحرم(١)

يذكر الشاعر أن تلك الآيات قد بلفت النهاية في الفصاحة والبلاغة و وليس فيها مطعن لطاعن ، أو مفمز لكافر ، ولا تحتاج إلى حكم ينصفها ، أوإلى ذى لسان يدافئ عنها ، فهى قوية بنفسها ، وآية ذلك أنها ردت كل مست حاربها أو عارضها ، وجملته يحترني بفضلها ، ويشيد بأحكاتها .

كان الشاعر موفقا في اختيارة ألفاظا مناسبة للمعنى و تأمل قوله : (محكمات) تجده يشير إلى أن هذه الآيات لا لبس فيها ولا غموض ولا تناقض و وكهف يوجد فيها مثل ذلك وهي مغزلة (مِنْ حَكِم حَميدٍ (٢) ويبدو أن الشاعر المسح بذلك اللفظ إلى قوله تعالى: " هُوَ الذِي أَنْزُلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيسساتُ مُحْكَماً تَ وَوَلِه تعالى: " هُوَ الذِي أَنْزُلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيسساتُ مُحْكَماً تَ وَوَلِه تعالى: " هُوَ الذِي أَنْزُلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيسساتُ مُحْكَماً تَ وَوَلِه تعالى: " هُوَ الذِي النَّرِي النَّرَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيسساتُ مُحْكَماً تَ وَالذَي الْكِتَابَ مِنْهُ آيسساتُ النَّهُ الْكِتَابَ مِنْهُ الْمُسَاتَ الْمُعَلَى الْكِتَابَ مِنْهُ الْمُسَاتِ اللهُ الْمُعَلِي اللهُ ا

ولقد دل على هذا الاحكام أن هذه الآيات لم تبق شبهة لكافـــــر أو منافق - (لذى شقاق) - إلا فند شها ، وكشفت عن زيفها ، ولمل فى قول الشاعر : (ذى شقاق) إشارة إلى أن من يدعد أن فى تلك الآيات شبهات ، ما هـــو إلا مشاقق الله ورسوله ، أو أنه فى شق والإسلام فى شق آخر ،

وإذا تساملت قول الشاعر: (ما تَتِيْفِن من شبه ٠٠ وما تِغين من حكم) رأيتسم يؤكد عوة هذه الآيات ، وآية ذلك أن البوصيرى صدر الجملتين بالنفى ، وعسبر

⁽۱) ردت: دفعت والمراد أبطلت بالفتها: الضير يمود على الآياسات وممنى البلاغة مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحقه انظر : التلخيص في علوم البلاغة ص ٣٣٠ المعارضة: المراد الاتيان بمثلها ، انظر ص ، ٢٤ من عده المسالة و الفيور: الشديد الفيرة وهي صفة تجعل صاحبها شديد المحافظة على ما تحت يده وبخاصة النساء والجانى: المعتدى الحسرم مديد المحافظة على ما تحت يده وبخاصة النساء والجانى: المعتدى الحسرم الماء والراء) جمع (حرمة) سبضم فسكون سوهى ما لا يحل انتهاكسه والدراد به هنا: أهل الرجل.

⁽٤) فصلت : ٢١٠

⁽۱۲) آل عمران / ٤٠

بالفعل المعارع إشارة إلى أن عدا الأمر منفى في الحال والاستقبال ، كما أن فسى إسناد كلا الفعلين إلى ضمير الآيات مجازا عقليا ، فيه تشخيص وإيجنسا يزيد أن من عظم الآيات ، وما يقوى ذلك أن الشاعر نزلها منزلة من يعقسل فأتسى بضمير نون النسوة ، كما أتى بلفظ (شهه) جمعا منكرا ، وعسسنا يشير إلى كثرة الشبه التي يزعمها أعدا والاسلام ، ومع ذلك تبطلها هسنه الآيات الآيات ومع ذلك تبطلها هسنه

ولمن في قول الشاعر: (ما حوربت ١٠٠) ما يدل على أن من حاربه المنع ممن الحقارة والمهانة حدا لا يصح معه أن يذكر اسمه ، أو يصبح بصفته ، ولذا كان الغمل مبنيا للمجهول، وكنت أود أن لا يمبر الشاعر طنسا بلفسظ الماضي ويؤكده بلفظ (قط) وكان الأولمي به أن يمبر بلفظ المنساح ليشمل الحال والاستقبال أيضا ، ولكن يهدو أنه أراد الإشارة إلى حاد معينة ، أو وقت معين ، أو أراد أن تلك الآيات لم يستطع محاربتها المرب الفصحاء وقت نولها - فهيهات أن يستطيع محاربتها من يأتي بمدهم وهم أتل ضهم فصاحة ، وقد أحسن الموصيري عندما قال: (اعدى الأعادي) إذ في منا القول: بيان كثرة أعداء تلك الآيات - ولذا عبر الشاعر بجمع الجمع وبيان أن هوالا الآعداء ليسوا في درجة واحدة من المداوة ، وأخيرا بيسمان في أن هذه الآيات التي جملت (أعدى الأعادي) يمترفون بمظمتها ولو وجدوا فيها مطمنا (وحاشا لله) ما سكتوا وماألقوا سلاحهم - رآية ذلك أنهم أتسوا فيها مطمنا (وحاشا لله) ما سكتوا وماألقوا سلاحهم - رآية ذلك أنهم أتسوا ثمرد وعميان ،

ولمل في بيستى الشاعر ما يلم إلى قوله تمالى: " قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُسُ وَالْجِنُ عَلَى أَنُ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُسُ وَالْجِنُ عَلَى أَنُ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِهِسُسُوسِ وَالْجِنُ عَلَى أَنُ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِهِسُسُوسُ طَلِّا الْكَارِ الذين حارسُوا طَيِهِيرًا (١) " م ولمل فيها-أيضا ما يشير إلى بعض هؤلا الكفار الذين حارسُوا

⁽١) إلاسمراء / ٨٨٠

القرآن ، ولما سمعوا بعض آياته ، قالوا: " إن له لحلاوة ، وإن عليسسه لطلاوة (1)

ولقد أتى الشاعر بالبيت الثالث مفصولا عن سابقه ه لأنه تأكيد لها اشتبل عليمه من الإشارة إلى عظمة آيات القرآن الكريم وقوتها ه وما يقوى ذلك قولمه : (رحت بالاغتها ،) فغى إسناد الفصل (رد) إلى (علاغتها) مجاز عقلى يوحى بعظيم شأن تلك الآيات هوقوتها التى وقعة (دعوى عمارضها) ولمسلل الشاعر يلمح بذلك إلى الرد على هؤلا الذين يقولون : إن القرآن معجزة بالمعزفة الشاعر يلمح بذلك إلى الرد على هؤلا الذين يقولون : إن القرآن معجزة بالمعزفة المعرب عن الإثيان بعثله ه ولولا ذلسك التمكنوا من تحقيق هدفهم ه وهذا قول خاطئ لقوله تعالى : " قُلْ لَئِسسنِ اجْتَمَقَتِ إِلاَيْسُ وَالْجِنُ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقَرآنِ لاَ يَأْتُونَ بُوثِلِهِ وَلَوْ كَسَانَ بَعْشُهُمْ لِمُفْضٍ ظَهِيرًا (٢) "

ولما كان الرد أمرا معنويا شبسهه الشاعرب (رد الفيوريد الجانى عن الحرم)
وطذا التشبيه حوان كان ضعيفا حيوضح فكرة الشاعر ويؤكدها ويوحى بقوة
الرد وسرعته وكنا يشسير إلى أن من يحاول معارضة القرآن الكريم فلن يستطيع
ذلك وما هو إلا معتد أثيم و

إن تلك الأبيات تمتاز بسهولة ألفاظها ، ووضوع معانيها ، وتأثير موسيقاها، ولعل معا ساعد على ذلك عده المحسنات الهديمية التى اشتملت عليها ، ومنها ، جناس الاشتقاق فى قول الشاعر : (هووبت ، وحرب) وقوله : (أعدى الأعسادى) ورد العجز على الصدر فى قوله : (محكمات وحكم) ، إلا أن الشاعر قد عدى الفحلين (تهقين ، تهفين) بحر فى قوله : (من شبه ، من حكم) وهما يتحديان بنفسيهما ولعله قد زاد حرقه الجر للتوكيد ،

(١٦) الإسراء ١/ ٨٨ ٠

⁽۱) سيرة أبن هشام جا ص٢١٣ و ص٢٨٤ ، تفسير القرآن العظيم ج ٧ ص١٥٠ ، و المحدها ص٢٩٢٠ . (٢) الباقلاني : إعجاز القرآن ص١٠ و وابعدها المطبعة السلفية بمصر سنة ١٣٤٩ هـ ، ابن حزم : الفصل في الملل والأهوا والنحل ج ١ ص١٥ وما بعدها المطبعة الأدبية بمصر سنة ١٣٢٠ .

وصهما يكن من شيء فلقد واصل الشاعر الحديث عن آيات القرآن الكريسيم فقال ^(۱):

لها ممان كموج البحر في مسدد

وفون جوهرم فى الحسن والقسيم (۱) نما تمد ولا تحصى عجائبهــــا

قرت بہا عين تاليها فقلت لـ

لقد طفرت بحبل الله فاعتصم (١)

إن عجائب تلك الآيات لا تعد ، وسدائمها لا تحد ، فعمانيها كتسسيرة ، ودلائلها عظيمة ، وقارئهما لا يمل ترددها ، ولا يسأم من كترة تلاوتها ، وثوابها عظيم يقر المين فويشر الصدر ف نجدير بهذا القارى أن يتمسك بها 6 ففيها نجاحه وفلاحه ٠

وإذا تأملت قول الشاعر : (لها معان ٠٠) وجدت فيه اختصاصا ـ منشؤه تقديم الخبر - يشمير إلى أن تلك الآيات لها معان ليست لفيرها من الكلام ، ويؤكد ذلك تنكير لفظ (ممان) وجمعه ، ويزيده تأكيدا أنها : (كمسوج البحر ٠٠) ومملوم أن موج البحر لا يمكن أن يحيط بعدده إنسان ، ولا يخفى أن الشاعر ذكر وجه الشبه (في سدد) حتى لا يظن ظان ، أو يتوهم متوهسم أن الشاعر شبه معانى الآيات بموج البحر في الاضطراب مثلا • فكان هسسدا آحتراسا قطع به الشاعر ألسنة المفرضين •

⁽۱) دیوانه ص۱۹۱ وما بمدها ۰

⁽١) المديد ؛ الزيادة ـ القيم : (جمع قيمة) وهي ما يرغب بها من ثمـــ المثل والمراد عنا : ماله من القدر والشرف .

⁽١) المجانب: (جمع عجيبة) وهي ما يتمجب منها و تسام : توص على : بمصنى (مع) التشأم ا: الملل •

⁽٤) قرت : المراد سرت •

إن هذا التشبيه (كبوج البحر ٠٠) قد زاد المعنى وضوحا ــ وهذا شأن تشبيه المعنوى بالمحسوس غالبا ــ ولمل البوصيرى رأى أن فيه غنا لتلسك الآيات ، فقال : (وفوق جوشره في الحسن والقيم) مؤكدا صفاء عند مبالآيسات، ومشيرا إلى رفعتها وعلو شأنها ، ولكني كنت أود أن لا يشبه الشاعر كلام الله باللؤلؤ أو ما يماثله ، لأن كلام الله أرفع من ذلك وأعظم ، ويبدو أنه أتي بهسذا التشبيه على وجسه التقريب.

ولما كان البوصيرى فى معرض الإشادة بعظمة عده الآيات كان قول :

(فما تعد ولا تحصى عجائبها) مناسبا لتلك الفكرة و لأن هذا القول وكسد أن عظمة تلك الآيات لم ثقف عند غزارة معانيها و وسلامة مبانيها فحسب و بسل جمعت فوى ذلك بدائع وروائع و تعيزت بها عما عداها و فكلما تأملت نسفنها أتاك معنى جديد و لم يخطر – من قبل سعلى بالك ولم يتطرق إلى جنانسك وهذه سمة من سمات تلك الآيات الكريمة و

ولعل في قول الشاعر: (فماتمد ولا تحصى ٠٠) ما يؤكد مكانة هــــذه الآيات م إذ في تكرار النفي والاتيان بالفعلين حد بعد النفي مبنيين للمجهول ما يشير إلى أن معائب هذه الآيات لا يستطيع أن يحيط بها إنسان مهما كان قدره و أضف إلى ذلك أنها (لا تسام على الإكثار بالسام) فكلما قرأتها و بــل كلما أكثرت من تلاوتها و شعرت بجلالها وعظمتها و وقرت بها عينك و وانشر بسبم أو ملل و بسببها عدرك من دون أن تشعر بسام أو ملل و

ويبدوأن الشاعر أراد أن يحث القارى على مالازمة هذه الآيات فقال :

(لقد ظفرت بحبل الله فاعتصم) إن من يوفقه الله لتلاوة هذه الآيات فقد نال خيرا كثيرا يجب أن يحرص عليه ، ولا يخفى أن فى تأكيد الشاعر عبارته بالقسم ربقد وباختيار الفمل (ظفر) ما يوحى بصظمة هذه الآيات ، وأكد ذلك هذه الاستمارة اللطيفة فى قوله : (بحبل الله) ، كما أن المضاف ذلك هذه الاستمارة اللطيفة من المضاف إليه (الله) ، فكان الشاعر موفقا فى عبارته التى ختمها بهذه النصيحة القيمة (فاعتصم) ولا يخفى أن الاعتصام بعن عبارته التى ختمها بهذه النصيحة القيمة (فاعتصم) ولا يخفى أن الاعتصام بعن الله ، هو الطريق الوحيد للنجاة ، ولذا أمر الله بالاعتصام به فقال

جلت قدرته : ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيمًا وَلاَ تَفَرَّقُوا ١٠٠ الآية (١) ٠٠

ويبدو أن البوصيرى تسأثر في وصفه آيات القرآن الكريم ، بقول الرسيول (صلى الله عليه وسلم) عن القرآن : " فيه نبأ ما كان قبلكم ، وخبرها بعدكم ، وحكم ما بينكم ، هو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من جهار قصمه الله ، ومن ابتفيي الهدى في غيره أضله الله ، وعو حبل الله المتين ، وعو الذكر الحكيم ، وهسو المستقيم ، وعو الذي لا تزين به الأهوا ، ولا تلتبس به الألسنة ، ولا يشبح العلام ، ولا يخلق على كثرة السرد ، ولا تنقضي عجائهه . . (١) "

ولما أمر الشاعر قارى تلك الآيات بأن يمتصم بها ع أراد أن يبين ليه من فوائدها ع فقال (٢):

إن تتلها خيفة من حر نار لظنى كأنها الحوض تبيض الوجوه بسسم وكالصراط وكالبيزان معدلسسة

أطفأت نار لظى من وردها الشيم (٤) من المصاة وقد جا وه كالحمسم (٠) فالقسط من غيرها في الناسلميقم (٦)

نجم • إن تتسل هذه الآيات ـ عاملا بأحكامها ـ خوفا من النار ، كانسست تلاوتها سببا في إطفاء هذه النار ، فلا تمسك بسوء ، ولا ينالك منها أذى ، أضف إلى ذلك أنها تبيض وجه تاليها ، وتوضح له طريق الاستقامة ، وتبسين له أسس المدل •

⁽۱) آبل عمران / ۱۰۳ (۲) سنن الترد**ف عبد ٤** ص ٥٣٤٠ (۲) ديوانه ص ١٩٧٠ .

⁽٤) إن تتلها : إن تقرأها • خيفة : خوفا وخشية • لظى: اسم من أسما النار ورواية الديوان (أطفأت نار) ورواية بمن النسخ (أطفأت حر) ولا يخفى أن رواية الديوان أبلغ لأنها تشير إلى أن تلك الآيات تطفى النار نفسها • لاحرهــا انظر متن البودة ص ٢٣ طبعة الشعرلى الشيم ،العذب •

⁽ه) الحوض المراد به هذا: جسم مخصوص كبير متسع الجوانب يكون على الأرض المهدلية وهي الأرض الميضا وكالفضة ، من شرب منه لا يظمأ أبدا ترده هذه الأمة: شيسرع المين الجوهرة ج ٢ ص ١٠٩ ، مصحيح المخارى جد ٨ ص ١٠٨ ، الخمم : (جمسع وحدة) جمرة انطفأت نارها وبقيت قدمة مسودة ، (٦) الصراط: الطريق والمراد به هنا جسر معدود على مثن جهنم يرده الأولون والآخر ون ، شرح الهيجورى على الجوشرة ج ٢ ص ١٠٢ وصحيح البخارى ج ٢ ص ١٠١ وصحيح البخارى بخارى بخار

تلك عن الصفات التى خلصها الشاعر على تلك الآيات الكن تأمل كيف صاغها في قالب شعرى وضعها وأكدها الموقد أتى في الهيت الأول بأسلوب شرط (إن تتلها ١٠ الهيت) ليدل على تحقق الجزأ في الآخرة لقارئ القرآن العامسل بأحكامه الله عن يتحقق جواب الشرط إذا تحقق فعله الاوقي قوله : (اطفأت نسار لظي ١٠) استمارة لطيفة وضحت أثر الآيات في حفظ تاليها الهائها تبطيسل مفعول النار كالما الذي يطفئها وعندا مشاهد في دنيا الناس ولذلك كمان هذا التميير رائما الذي يطفئها وعندا المعنوى أو الفيبي بأمر محسوس مشاهد المنا التميير رائما الذي يطفئها الآيات الاقام بها فيها من احكام وويسدو ولمل في عندا حصا على تالوة تلك الآيات الاسول (صلى الله عليه وسلم) : أن الشاعر يلح بدلك الأثر بإلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) : "اقرارا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيها لأصحابه (ا)".

ويبدوأن الشاعر لم يحالفه التوفيق عندما ذكر أن آيات القرآن الكريسية وجه تآليها كما يبيش ما الحوض وجه بمن عصاة المسليين يوم القياصة والله الذي يبيض وجوه بمض المصاة المسليين هونهر الحياة كما ورد في المحديث الشريف عيقول الرسول (صلى الله عليه وسلم): " يدخل الله أحسل المجنة الجنة الجنة من يدخل من يشا برحمته من ويدخل أهل النار النار عثم يقسول المخذة الجنة من وجدتم في قلبه عثقال حبة من غردل من إيمان فأغرجوه المنخرجون غياما حصا قد المحشوا (الله علية عن غردل من إيمان فأغرجوه المنخرجون عنها حصا قد المحشوا (الله علية عنه نام المناة الوالم المناه المناء المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه

وفى البيت الثالث شبه الشاعر هذه الآيات بالصراط فى الاستقامة كمسسا شبهها بالميزان فى بيان المدل وإظهار الحق •

ولعل الشاعر أراد أن يؤكد أن دوام الحق ، واسترار العدل ، لا يغارق هذه الآييات فقال : (فالقسط من غيرها في المناجل مينم) نعم ، العدل من غير سر هذه الآيات لايد والاختلاف الناس في تفكيرهم ، وتنوع مشاريهم ، أسا الآيـــات

⁽١) صعيم سلم چه ٢ ص١٩٧٠

⁽١) اصحفوا : المراد : افتد سواد وجوهم

⁽۱) صعيح البخاري جد ٨ ص١٤٤٠

فالحقملان لها لقوله تمالى: ﴿ وَإِلْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ ١٠ الآية (١) .

ولما ذكر الشاعر بعض صفات آيات القرآن الكريم وأراد أن يوضع موقسف بعض منكريها و وسبب ذلك الإنكار و فجردسن نفس شخصا يقول له: (١)

تجاهلا موهوعين الحاذقالفهم (٢) وينكر الفم طمم الماء من سقسسم

لا تمجهن لحسود رائع ينكرهـــا قد تنكر المين ضوا الشبسمن رمد

إن شأن هذه الآيات عظيم كما رأيت ، ومقا مها رفيع كما شاهدت المناسط يتملكك العجب من إنكار من جحد أثرها ، فمساهو إلا حسود جحود ، إنسه يجحد حقيقتها ، ويتجاهل قيمتها ، مع أنه أشد الناس فهما لمعناها ، ولكسم الحسد ... حفظك الله منه مو الذي دفعه إلى هذا الإنكار ، كما تنكسسر المين ضوا الشمس بسبب الرمد الذي أصابها ، وينكر الغم طعم الما بسبب المرض الذي ألم به .

إنك إذا تأملت قول الشاعر: (لا تعجبن لحسود • •) وجدته قد أدخسل حرف النهى (لا) على الفعل المضارع المؤكد بالنون التغيفة • ولعل فى ذليك إشارة إلى تجدد عذا الأمر ففى كل زمان ستجد من يحاول إنكار أثر هذه الآيات ، بل ستجد من يحاول إنكارها والمواد هنا من هذا النهى تحقير شأن هذا الجاحد الموصوف بأنه (حسود) ولقد أحسن الشاعر حينما أتى بهذا اللفظ • إذ هــــو صيخة مبالغة تدل على مدى ما تغلفل فى قلب هذا الحسود من غل شديد • وحقد مرير • ويؤكد ذلك تنكير هذا الوصف وتنوينه • كما أن لفظ (تجاهـــلا) يكشف عن حقيقة هذا الحسود الذى يظهر جهله بقيمة هذه الآيات • مع أنــه يعرف فضلها ؟ لأنه : (عين الحاذق الفهم) •

⁽١) الإسرام / ١٠٥

⁽۲) د يوانه ص۱۹۲۰

⁽٣) الحسود : الذي يتملى زوال النحمة عن غيره والمراد هذا الذي ينكر فضل آيسسات القرآن الكريم • تجاهل : من يظهسسر الجهسل مع أنه ليسسس بجاهل • الحاذق: الماشر •

وأراد الشاعر أن يبين إمكان وقوع إنكار عنده الآيات من عالم بقيمتها ، مدرك عظم فصاحتها بسبب دام العسد الذي سيطر عليه ، وتمكن منه ، فأتسى بمثالين من واقع الحياة يحس بهما كل إنسان ،

الأول: (قد تنكر المين ضوا الشمسمن رمد) فالمين المريضة قد لا تحسس بضوا الشمس، مع أن عذا الضوا يملاً الآفاق فولكن المرس كسسان سببا في عدم الإحساس بوجوده وقد أحسن الشاعر عندما قال (ضوا الشمس) ولم يقل : (حرارة الشمس) مثلا فإذ الحرارة تحسس وإن لم تُر الشمس، كما أن في ذكر (المدين) مجازا مرسلا علاقتسم الجزئية وهذا المجازيدل على أثر المدين في الرؤية وهذا المجازيدل على أثر المدين في الرؤية

الثانى: (وينكر الفم طعم الما من سقم) نجم إذا كان الإنسان مريضا مدوخاصة لسانه لم يستطع تذوق الأشيا وبيان مذاقها ، وربما شرب مسلما عذبا ، فشعر بسه بسبب المرض مرا علقما ، ولا يخفى أن في قول الشاعر: (القم ٠٠) مجازا مرسلا علاقته المحلية ، لأبه أراد بالغم اللسان لم إذ هو أداة الذوق •

إن هذا البيت قد أكد المعنى المراد فى البيت الأول ، كما أن موسيقساء جذابسة بسبب التقسيم بين شطريه ، والتكرار فى قوله : (تنكر) والمناسبة بسين (المين والرمد) ، وين (المفر وطمم) ،

ولقد زعم بمن الكتاب أن عدا البيت قد أخذه الشاعر من قول المتنبى:
ومن يك دا نم مرمريم

يجسد مرا بسه الما السيزلالا (١)

ثم علق على ذلك بقوله: " وقد زاد البوصيرى ممنى آخر أتى به فسى الشطسر الأول من بيته فزاده قوة وإيضاحا ، والمتنبى يفوق البوصيرى بوصفه المساء بالحذوبة ، وشعور الشارب بعرارة عدّا الماء الزلال ، وقد خلا كلام البوصييرى

⁽۱) دیوانه ج ۲ ص ۱۸۳ بشسر العکسیری به طبعیة دار الطباعسیة بحسیر سنة ۱۲۸۷ ه. •

من هذين القيدين ^(۱)٠

ومهما يكن من شى، فإن بيت البوصيرى قد أكد الممنى المراد بتشبيه سين من الواقع يدركهما الحس ، أضف إلى ذلك عباراته الموحية التى لا مسست الفكرة مثل لفظ (تنكر) ، أما خلوه من وصف الما بالمذوبة ، فإنه وإنخلا من الموصف لفظا فإن المقام يشير إليه ويتطلهه .

الإستراء والمصراج :

وسعدما تحدث الموصيرى عن القرآن الكريم - المعجزة الخالدة - انتقل إلى الحديث عن معجزة أخرى - عن معجزة الإسراء والمعراج (٢) فقال (٢):

ياخير من يم العافون ساحتـــه سميا وقوق متون الأ يتـق الرسم (٤)

ومن هوالآيسةالكېرى لمعتسبير

ومن هو النعمة العظمى لمفتنسم

⁽۱) الشاعر المصرى (شرف الدين البوصيبري) ص ٤٠٠٠

⁽۲) الإسرا • : هو انتقال الرسول (صلى الله عليه وسلم) ليلا من المسجد الحسرام بمكة إلى المسجد الأقسى بفلسطين بواسطة البراق مد فهو رحلة أرشية • والمعراج : هو صعود الرسول (صلى الله عليه وسلم) من المسجد الأقسى إلى السموات ثم إلى سدرة المنتهى إلى مكان لا يعلمه إلا الله مد فهو رحلة سماوية • وكان ذلك قبل الهجرة النبوية على الصحيح انظر : الطبقات الكبرى جدا المقسم الأول ص ١٤٣٠ •

⁽۱) ديوانه ص۱۹۷٠

⁽٤) بدم: قصد و المعافون : جمع عافٍ وهو طالب المحروف ساحته : ناحيته والمراد حريم داره الواسع و سحيا : المراد سيرا على القدم و متون : جمع متن وهسو النظور و الأيلون : جمع ناقة وأصله (أنوق) استثقالت الضمة على الواو فقد مست فصارت (أونق) ثم قلبت الواويا و فصارت (أيلق) و الرسم : (مضم الراء المشددة وضم السين) جمع رسوم (بفتح الراه) عى التاقة التى تؤثر فى الأرض من شدة الوطاء وضم السين) جمع رسوم (بفتح الراه) عى التاقة التى تؤثر فى الأرض من شدة الوطاء

يشير الشاعر في هذين البيتين إلى كرم الرسول (صلى الله عليه وسلم) وجوده الكبير هوكيف لا ه وقد أسرع إليه السائلون ـ رجالا وركبانا ـ يطلبون رفسيده ه ويؤملون عنده الهداية م إذ هو منبع الخير، وموثل الرشد هكما أنه الرحمة المرسلسية والنصمة المسلاة م

وإذا تأملت عبارة الشاعر (ياخير من ١٠) وجدته ينادى الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، ندا يشعر بعظم المكانة وعلو القدر ، وهذا ما يوحى به حسرف الندا (يا) إذ هو لندا البعيد ، إلا أن الشاعر هنا لم يرد البعد الحسى بل أراد البعد الممنوى ب بعد المنزلة بي وما يؤكد ذلك قوله : (خيير ١٠) فهو اسم تفضيل ، ولأن الشاعر لاحظ أن هناك من يعطى له أيضا ولكسسن الرسول (على الله عليه وسلم) أكثرهم عطا ، وأعظمهم رفدا ، وما يقوى ذلك الكاية اللطيفة التى توحى بكثرة الطالبين في قولة : (سميا وفوق عنون الأينق الرسم) .

والملاحظ أن الشاعر لم يصرح باسم الرسول (صلى الله عليه وسلم) بسلس عبر باسم البوصول (من) وكرره أكثر من مرة 6 ولصل ذلك للتشويق ولزيادة الاعتمام ويؤكد ذلك 6 الإتيان بضير الفصل (هو) لل وللإشارة إلى أن الرسلسول (صلى الله عليه وسلم) قد عرف بهذه الصفات •

ثم خاطب الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قائمالا(1): سريت من حرم ليلا إلى حسسرم

كما سرى البدر فى داج من الظلم ^(۱) من قاب قوسين لم تدرك ولم ترم^(۱)

وبت ترقى إلى أن نلت منزلة

⁽۱) ديوانه ص۱۹۷

السجد الاقصى. داج : من دجا الليل إذا أظلم و المواد بمعمد المراد المراد بمعمد المراد المراد بمعمد المراد ال

⁽٣) بت: المراد (صرت) ويوكد ذلك رواية الديوان الثانية (فظلت) مقاب قوسين : القاب: القدر و والمراد : مقدار المسافة بين طرفي القوس (وهذا كاية عسين القرب) •

لقد أسرى هنك الله يانبى الله من المسجد الحرام إلى المسجد الاقصى وفى ذلك تكريم وتشريف عنم عن بك إلى السموات وما فوقها عمتى وصلت إلى مكان لسسم يصل إليه نبى مرسل ولا ملك مقرب •

يسشير الشاعر في البيت الأول إلى اسرا الرسول (صلى الله عليه وسلسم) الا أنك إذا تأملت قوله: (سريت من حرم ١٠) وجدته قد التفت من الفيسة في البيت السلبق إلى الفطاب هنا وفي ذلك تنبيه للذهن وإثارة للحس ولمل الشاعر أسند الفصل (سرى) إلى ضبير الفطاب وكذلك الأفعال (بت مترقسي نلت) ليرجع أن الإسرا والمعراج كانا برج الرسول (صلى الله عليه وسلسم) وجسده يقظة لامناما عكما زعم ذلك بعض العلما (١) .

ولا يخفى أن هدف الشاعر من هذا التشبيه (كما سرى الهدر ١٠٠) هوتوفيع الفكرة والإشارة إلى رفعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعلو مقامه و ولكنه نسسى أن النبى (عليه الصلاة والسلام) أفضل من الهدر ويهدو أنه فطن إلى ذلك ولكنه أتى بهذا التشبيه على سبيل التقريب على حد قوله تمالى : " الله نُسورُ السَّمَوَاتِ والْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكُاةٍ فِيهَا مِصْبًا حُورِهِ كَانِيها مِصْبًا حُورٍه وَلَا مَنْ وَالله عَلَى الله المنابق ا

ولقد أشار الشاعر في البيت الثاني إلى معراج الرسول (صاى الله عليه وسلم) وإذا تأملت قوله: (وحد ترقى ٠٠) وجدت لفظ (بت٠٠) يدل على أن المعراج كان ليلا أيضا عولا يخفى أن في قوله: (ترقى ٠٠) إشارة إلى علو الرسول ورفعة شأنه ، كما يدل على أن الله قد أكم نبيه (صلى الله عليه وسلم) وأناله (منزلسة) عالية ، ويؤكد ذلك تلك الكاية اللطيفية: (من قاب قوسين ٠٠) .

ويه وأن الشاعر آراد أن يشير إلى أن تلك المنزلة التي السالها الرسول (صان الله عليه وسلم) وهذا الإكرام الذي أنعم الله به عليه في تلك الليلة لم يحظ به أي مشلوق غيره 6 فقال: (لم تدرك ولم ترم) 6 ولمل في بنا الفعلين للمجهول ما يجعل النفس تذهب في تقدير الفاعل أي مذهب .

⁽١) انظر تفسير القرآن المظيم جده ص ١٠ وما بمدعا و

⁽٢) النور / ٥٣٠

واذِا كان الشاعر قد وفق في اختيار الألفاظ التي ناسبت الفكرة ع فلا يخفسي أنه تد نظر في البيت للأول إلى قوله تعالى: " سُبْخَانَ الَّذِي اَسْرَى بِمَبْدِهِ لَنَالًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ٠٠ الآية (١) " كما يلمح بقوله : لَيْلاً مِنَ الْمَسْجِدِ الْمُوامِ آلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ٠٠ الآية (١) " كما يلمح بقوله : (وحت ترقى) إلى الأحاديث التي وردت في شأن المصراج وفيها أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) قد صعد إلى السما الأولى ثم الثانية وهكذا حسيق السابعة (١) أضف إلى ذلك أن قوله : (من قابقوسين) مقتبس من قولد تمالي السابعة (١) أضف إلى ذلك أن قوله : (من قابقوسين) مقتبس من قولد تمالي دلك أن قاب قوسين) الشاعر ذكر لفسيظ النائية في أن قوله : (النائم) بعد لفظ (واج) إما للتأكيد بالمرادف وإما للتانيد القالم . المدالة المنافيد القالم) بعد لفظ (واج) إما للتأكيد بالمرادف وإما للتانيد القالم . المدالة المنافيد القالم) المدالة المنافيد المنافيد المدالة المنافيد ا

ومهما يكن من شى ، فإن الشاعر ما زال يتحدث عن المعراج بقوله (٤): وقد متك جميع الأنبياء بهسسسا

والرســـل تقديم مخـــدوم على خدم ^(٥)

وأنت دخترق السبح الطباق بهــــــ

في موكبكت فيه صاحب الملمسيم (١)

حتى إذا لم تدع شأوا لمستوق ... من الدنو ولا مرقى لمستنسم المخدد الملم المفدد الملم الملم

وسبب إكرام الله لك - الذى تجلى فى ليلة الاسرا والممراج - قدمتك جماعة من الانبيا والرسل - تقديم تشريف وتكريم - عندما كنت تخترق السموات السبح مارا بهم ، فى موكب كله جلال وجمال ، حتى بلفت مكانا عليا ، لم يدامي أحد فى أن يبلغه لعزته ، بل لم يتمناه أحد لرفعته ،

١/ • الإسراء / ١ •)

⁽۱) صحيح البخارى جدة ص١٣٣ وما بعدها •

^{· 1 / [[[()]}

⁽٤) ديوانه ص ١٩٧٧

⁽٥) المخدوم : السيد حدم : (بفتحتين) جميع خادم :

⁽¹⁾ تخترق: المراد تقطع و السنسع الطباق: السموات السع، وسيت طباقا ، لأنها طبقة فوق طبقة و موكب: المراد جمع عظيم و

⁽٧) - ما ولا : غاية و مرقى : موضع الرقى - المستنم : المراد طالب الرفعة والعلوم

W العلم: المراد عنا: ١٠ المعروف سين قومه لملو قدره ·

ولو تأملت قوله: (قدمتك و البيت) لوجدته يدل على مدى العفاوة السبق استقبل بها بعض الأنبياء والرسل رسول الله (صلحى الله عليه وسلم)عند عربجه إلى السموات و إلا أن في قوله: (جميع الأنبياء والرسل وو) مالفة إذ الثابست بالأحاديث الصحيحة أن الذين استقبلوا رسول الله في السموات السبع بمسمض الأنبياء والرسل و لا كلهم، وضهم: آدم و ويحيى و ويسى و وادريس و ويوسف وووسى و إبراهيم (عليهم السلام) ولا يخفى أن ذكوه (الرسل بعد الأنبياء) من قبيل ذكر من الخاص بعد المام لإفادة التوكيد و

ولعل قوله: (وأنت تخترف و) يشير إلى سرعة صعود الرسول (صلبي الله عليه وسلم) السموات ومروره بالرسل (عليهم السلام) ولكن قوله: (فسي موكب كنت فيه صاحب العلم) يوحى بأن الرسول كان في جمع عظيم من الملائكة عندما عرج به إلى السموات و وعذا ما لم تصل به الأحاديث المحمومة الستى عندما عرج به إلى السموات و وعذا ما لم تصل به الأحاديث المحمومة الستى أشارت إلى مصراج الرسول (صلى الله عليه وسلم) بل صرحت بأن جبريل (عليه السلام) حد فحسبه هو الذي كان يرافق الرسول (صلى الله عليه وسله) فحى معراجه (الله عليه وسله)

⁽۱) صحيح البخارى جـ ٤ ص ١٣٣٠

⁽٢) الإسلام في شمر شوقي ص ١٥٠

⁽١) صحيح البخارى جدة ص١٣٣٠٠

ولا يخفى أن قول البوصيرى : (حتى إذا لم تدع شأوا ١٠٠ البيت) يسدل على أن الله قد أكرم نبيه إكراما كبيرا ، وأنزله منزلا عاليا ، ويؤكد ذلك قولسه: (خَفَضَت كل مقام بالإضافة ١٠٠ البيت) .

ويلاحظ أن الشاعر قد ضمن أبياته بعض المحسنات البديمية التى ساعدت على ظهور المحنى وتأكيده مثل: آلطباق بين قولسة: (مخدوم وخدم) والتورية (۱) في قوله: (حفضت كلّ مقام ، بالإضافة إذ فن نوديت بالرفع مثل العفرد العلم) إلا أن الشاعر قد أثقل ذلك البيت بذكره كثيرا من المصطلحات النحوية مئسل (خفضت ، بالإضافة ، نوديت بالرفع ، العفرد العلم) بالإضافة إلى أن لفسيط (حسنم) لم يرد في معاجم اللفة (۱) .

وأشار الشاعر إلى سبب من أسباب عربج الرسول (صلى الله عليه وسلمه) إلى السما وما فرقها منقال (٣) :

كيما تفوز بوسل أى مستستر عن الميون ، وسر أى مكتستم فعزت كل فغار غير مسترك وجزت كل مقام غير مسزد حسسم وجسلٌ مقدار ما وليت من رتسسب

وعز إدراكما أوليت من نميي

یارسول الله ، لقد رفعك رسك إلى السما وما فوقها ، لتحظی بوصسل لا تراك فيه عين إنسان ولا يحس به أى مخلوق ، فكرمك ربك تكريما لم ينلسه أحد غيرك ، ومنحك منزلة عالية عز قدرها ، ووهبك نصما عز إدراكها .

⁽۱) التورية : هي أن يذكر لفظ له معنيان : قريب وسميد ، ويراد السيسسد منهما وانظر فالتلخيص في علوم البلاغة ص٣٥٩٠٠

⁽۲) انظمر لسان العرب ١٥ ص ١٩٨ مادة (سنم) • تاج العروسج ٨ ص ٣٤٨ المادة السابقة •

⁽۱) افظر دیرانه ص۱۹۷ وما بمدها .

⁽١) معنى رتب: (بضم ففتح) جمع رتبة : أي المنزلة •

واذا تأملت قول الشاعر: (فحزت كل فخار ن) وجدته يشير إلى حصول الرسول (صلى الله عليه وسلم) على شيء عظيم عريؤكد ذلك لفظ (كل) وسا يتضفه من معنى عثم إضافته إلى فكرة (فخار) ومثله في تلك الدلالسية (رجزت كل مقام غير مزدحم) وإذا أوحى ذلك التمبير بتكريم الرسول (صلسى الله عليه وسلم) وفإنه يدل با أيضا بعلى فضل الله (سبحانه وتعاليي) على نبيه (عليه الصلاة والسلام) و

ولا يخفى أن قول البوصيرى : (وجل مقدار ما وليت من رتب) يؤكد الفكرة السابقة ، وبخاصة لفظ (جسل) الذى يوحى بالتعظيم ، وكذلك التعبير باسم الموصول (ما) يوعى بالتفخيم لتلك المنزلة التى منحها الله رسولسه (صلى الله عليه وسلم) ويبدو أن الشاعر أتى بالفعل مبينا للمجهول في قوله (وليت و) إشارة إلى أن آلذى يعطى معلوم غير مجهول عإذ لا يعطه غيره ولا يعنع سواه و

ولمل الشاعر أراد أن يؤكد فضل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فقال: (وعز إدراك ما أوليت من تحم) مه

ولقد وفق الشاعر في اختيار ألفاظ لا مت الفكرة ووضعت المحنى مثل (تفسوز حرت كل فخار - كل مقام عجل عرت عز عندم) فكلها ألفاظ تشير إلى التكريم والتشريف ع أضف إلى ذلك بعض المحسنات البديميسية التىلا يخفى أثرها في زيادة الموقع الموسيقي للأبيات مثل الجناس الناقص بسين (حزت وجزت) والتقسيم بين شطرى البيت الثاني ع وبين شطرى البيست الثاني الثاني عند شطرى البيست الثاني الثاني المناها والتقسيم بين شطرى البيست الثاني الثاني الناقي المناها والتقسيم بين شطرى البيست الثاني الثاني الناقي المناها والتقسيم بين شطرى البيست الثاني الناقي المناها والتقسيم بين شطرى البيست الثاني الثاني الناقية والمناها والتقسيم بين شطرى البيست الثاني الناقية وبين شطرى البيست الثاني الناقية ولين شطرى البيست الثاني الناقية وبين شطرى البين الناقية وبين شطرى البيت الثاني الناقية وبين شطرى البيت الثانية أيضا والتقسيم بين شطرى البيت الثانية وبين شطرى البيت الثانية أيضا والتقسيم بين شطرى البيت الثانية وبين شطرى البيت الثانية أيضا والتقسيم بين شطرى البيت الثانية أيضا والتقسيم التنابية النائية أيضا والتقسيم البيت الثانية أيضا والتقسيم التنائية التنائية أيضا والتنائية التنائية التنائية التنائية وبين شطرى البيت الثانية التنائية التنائية التنائية التنائية التنائية والتنائية التنائية التنائية التنائية وبين شريان التنائية التنائية التنائية التنائية التنائية التنائية التنائية التنائية التنائية والتنائية التنائية التنائية

رلقد رأى الشاعر أن في تكريم الله نبيه محمدا (صلى الله عليه وسلم) تكريما لأمته (عليه الصلاة والسلام) و فقال : (١)

⁽۱) دیواند ص۱۹۸

بشرى لنا معشر الإسلام إن لنا لما دعا الله داعينا لطاعتـــــه

من المناية وكما غير منه و مدم المسلم بأكرم الرسل كما أكرم الأسسم

يبسر البوصيرى المسلمين بأن الله سيكومهم كما أكرم الرسول (عليسه العملاة والسلام) وسيشملهم برعايته ، ويحيطهم بحنايته ، ولأنهم أمه أكسرم الرسل (صلى الله عليه وسلم) .

واذِا تأملت قول الشاعر: (بشرى لنا معشر الإسلام ٠٠)، وجدت ما يسدل على الفرح والسرور و والأمل الكبير في جانب الله (سبحانه وتمالي) وخاصة في لفظ (بشرى) إلا أن عذا الأمل موقوف على (معشر الإسلام) وفسى ذلك بيان فضل الإسلام.

ولا يخفىأن فى قول الشاعر: (إن لنا من العناية ركتا غير منهدم) نسا يؤكد الأمل فى كوم الله ، ويشسير إلى ذلك التأكيد به (إن) وتقديم الخسبر (لنا) كما أن فى قوله: (• • من العناية ركتا غير منهدا) ما يقسسوى ثقة الشاعر فى تحقيق أمله الكبير ، ويخاصة فى قوله: (ركتا) بالتنكسير ، ووصفه بقوله: (غير منهدم) وكيف ينهدم وهو ركن الله تمالى السندى (دعا • • داعينا لطاعته) ولعل المراد بقوله: (داعينا لطاعته) الرسسول (صلى الله عليه وسلم) •

إلا أن الشاعر قد أضاف كلمة (معشر) إلى (الإسلام) وكلمة معشر تختص بالدخول على الذوات لآعلى المعنويات ويمكن أن أقول : أن في الكلام حذف مضاف والأصل: (معشر أهل الإسلام) •

⁽١) سنن التولديج ٥ ص٢٤٧٠

⁽۲) آل عمران / ۱۱۰۰

جهاد الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه:

بمدما تحدث الشاعر عن معجزة الإسرام والمعراج ، انتقل إلى الحديث عن جياد الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه في سبيل نشر كلمة التوحيد والدفاع عن المقيدة عنقال (١):

راعت قلوب المدا أنباء بمثتهم

كبأة أجفلت غفلا من الفنسم(١) م زال يلقاهم في كسل ممسيترك

حتى حكوا بالقنسا لحما على ونسم (١٦)

ودوا الفرار فكادوا يفبطون بسيسه أشلاف شالت مع العقبان والرخسم (٤) تمضى الليالى ولايدرون عدتهست

ما لم تكن من ليالى الأشهر المسرم (⁽⁶⁾ كأنما الدين ضيف عل ساعتهــــم بكل قرم إلى لحم المسدا قـــرم⁽¹⁾

وفي هذه الابيات يتناول الشاعر فكرتين :

الأولى : بيان أثر بعثة الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الكفار ، ومدى قبول سالها.

(٢) راعت: أَفْرَعت _ نبأة : صرخة الأسد أى زئيره _ أجفلت: أَفْرَعت _ غفلا : (بضم الفين وسكون الفام) جمع غافل 3 أي لا م ٠

(٢) معترك (بضم الميم وسكون العين وقتح التاء والرام): معل الاعتراك والمراد :ميدان القتال ـ القنا : جمع قناة وهي الرمح ـ وضم : (بفتح الواو والضاد) ما يوضع عليه اللحم

(٤) يفيطون : من الفيطة وهي أن تتمنى مثل ما لفيرك أشلام: جمع شلو عوموالمضورن اللحم • شالت : ارتفمت و العقبان (بكسر العين) جمع عقاب : نوع من الطّيور و الرغم : (بفتت الرام والنفام) جمع رخمة وهي طائر يشبه النسر يقع على الميتة •

(a) الأشهر العرم: عى المحرم ورجبوذ و القعدة وذو الحجة ·

(1) قرم: (الأولى) - بفتح فسكون - السيد الشجاع • قرم (إلثانية) - فتح فك--م شديد الشهوة إلى اللحم ، والمراد شديد الحرص على قتل أعدا الدين و

الثانية: الحربين الرسول والكفار ، و أما الفكرة الأولى:

فتحدث عنها البوصيرى فى بيت واحد هأشار فيه إلى أن الكفار عينمسا بلفتهم أخبار بعثة الرسول (صلى الله عليه وسلم) تملكهم الرعب و وحل بهسم الفزع و فتفرق شملهم و وهو فى سبيل بيان تلك الفكرة و رسم صورة توضيح مدى هذا الفزع و وتجسم ذلك الرعب و فكان _ بحق _ بارعا فى رسمسه رائما فى وصفه و

ولو تأملت الفصل: (راعت و و الأدركت من أول وهلة مقدار ما حسل بالكفار من فزع و وفي إسناده الفصل إلى (أنياء بمثته) مجار عقلسي حسن إسناد الفصل إلى سببه لله تمالي هوالذي أنزل الرعب في قلسوب عوالا الكفار و ولا شك في آن مثل هذا الإسناد يؤكّد أثر بمثة الرسلول (صلبي الله عليه وسلم) وقوتها و ولا يخفي أن في قصر الرعب على القللوب مجازا مرسلا علاقته الجزئية لأن الشاعر ذكر الجزا القلب وأراد الكل الذات وفي عذا المجاز ما يشير إلى أن القلب عومحل الاطمئنسان والفزع عند الإنسان و ولمل في تقديم المفمول بة (قلوب) على الفاعل (أنبا و ما يوسي بسرعة حلول الرعب في عنده القلوب و

ويبدو أن الشاعر أراد أن يبين مقدار هذا الرعب ، وأن يوضح حسال هولا الثقار ، وقت سماعهم أنبا بمثة الرسول (صلى الله عليه وسلم) فرسم صورة حسية مستقاة من البيئة البدوية موس بيئم الكفار في ذلك الوقسست ما إذ صور قطيمها من المنم يسرح في مرعاه ، فإذا هو يسمح صوت أسد (يزأر) وكان من البدعي أن يتصور القارى : ماذا يحدث لهذا القطيم أن يتصور القارى . ماذا يحدث لهذا القطيم أن يتصور القارى .

ولقد اشتل هذا التشبيه على بعض اللطائف ، منها: أن الشاعبير قد شبه أنبا بحثة الرسول (صلى الله عليه وسلم) بصوت الأسد في قوته وفجأته كا شبه الكار بالنفنم الراتمة في مسرعها ، ولعل في ذلك ما يشير إلى أن من لم يحكم عقله فيما ينفعه يشبه الأنمام ، كما أن في ذكر لفظ (غفلا ،) مرسد

بيان لحالة عده الأغام و وبيان وقع المفاجأة وشدتها و وبلاحظ أن الشاعر قد سوق - في تشبيعه الكفار بالفنم - بقوله تحال " وَلَقَدْ ذَرَأْناً لِجَهَتَّمْ كَيْسِيرًا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبُ لاَ يَفْقَهُونَ بِهَا وَ وَلَهُمْ أَعْنِنُ لاَ يُبْصِرُونَ بِهَا وَوَلَهُمْ أَعْنِنُ لاَ يُبْصِرُونَ بِهَا وَوَلَهُمْ آَعْنِنُ لاَ يُبْصِرُونَ بِهَا وَوَلَهُمْ آَعْنُ لاَ يُبْصِرُونَ بِهَا وَوَلَمَهُمْ آَعْنُ لاَ يُبْصِرُونَ بِهَا أَوْلَئِكَ كَالْأَهُمُ مُ بِل عَمْ أَضَلُ أَوْلَئِكَ كُمُ الْفَافِلُونَ (١) " ومعلوم أن الأنجام تشمل الإبل والهقر والخنم و

واذا كان الشاعر قد أحسن فى تشبيه الكفار بالفقم - فإنه - فى رأى للسم يكن محسناى تشبيه أنبا بعثة الرسول (صلى الله عليه وسلم) بزير الأسد ، لأن هذا مخالف لما أُسر عن الرسول ، من لين فى تبليغ دعوته ، وصبر عسلى أذى أعدائه ، مبتشلا أمر ربه : " أَدُعْ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوْعِظَةِ الْحَسَنَةُ وَجَادِلْهُمْ بِالْتِي هِي الْمَكْمَةِ وَالْمُوْعِظَةِ الْحَسَنَةُ وَجَادِلْهُمْ بِالْتِي هِي الْمَكْمَةِ وَالْمُوْعِظَةِ الْحَسَنَةُ وَجَادِلْهُمْ بِالْتِي هِي اللهِ عَن الربي اللهُ اللهُ

إن فنع الفنم من زئير الأسد شى، مترقب وقوعه 6 وأمر منتظر حصوله 6 لماذا؟ لأن الأغنام بطبعها تخشى الأسد 6 وتتوقى بطشه 6 فإذا سبعت صوته 6 هلمينا وفنوعت 6 وفرت ملتمة النجاة من شى، متيقن ضرره 6 وما هكذا كانت أنبينا بعثة الرسول (صلى الله عليه وسلم) لقد وصلت إلى مسامع الإنس والجن برفيين ولين واستمرت على ذلك ثلاث عشرة سنة قضاها الرسول فى مكة بغير سيلاح أو قوة (٢) 6 ولو أشار الشاعر إلى ذلك لكان أعظم و

ولعل الشاعر قصد أنهم فزعوا مما سيترتب على أنبا البحثة لا من البحثة نفسها ، إذ كان عؤلا الكفار أصحاب نفوذ وسلطان من فخافوا على نفوذ همان يضعف وعلى سلطانهم أن يزول ، وعذه على الفكرة الأولى التى تحدث عنهما الشآعر في بيت واحد .

أما الفكرة الثانية: فقد تحدث فيها الشاعر عن جهاد الرسول (صلى اللـــه عليه وسلم) الحربي وهي التي بدأها الشاعر بقوله: (ما زال يلقاهم في كل مسترك وم

⁽١) الأعبراف/ ١٧٩٠

⁽٢) التحل: ١٢٥٠

⁽أ) سيرة ابن هشام جد ١ ص ١٣٥٠

وفى هذا إشارة إلى شجاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وحسن بلائه ، إذ كان يلقسى الكفار فى كل معركة ... أشعلوا نارها ، وشبوا أوارها ... بشجاعة الأبط ... الي ويقابلهم ببسالة الرجال ، حتى انكسرت شوكتهم ، وأصبحوا بسبب كثرة السهام التى طعنوا بها ، والرماح التى سلطت عليهم ، (لحما على وضم) معدا لأكسل السباع ، والتهام الجياع ، من الطيور والجوارح ، وعذا شأن من مات منهم ، أما من عاش منهم فقد (ودور الفرار ،) ياللهول (! العربي صاحب الأنف ... أما من عاش منهم دائما (العار ولا الفرار) و(المنية ولا الدنية) أصب ... الذي كان شعداره دائما (العار ولا الفرار) و(المنية ولا الدنية) أصب يتمنى الفرار (! ولكن أنى لمه ذلك ؟ لقد رأى من أعوال الحرب هاراًى .

فعاذا صنع ؟

لقد غط الأجساد التى قطمت وارتفعت بها الطيور ، ولسك أن تتأمسل ؛ إنسان حى يفبط جسدا مزق قطما صغيرة مكت الطيور من حملها والارتفسساء بها ، تمهيدا لالتهامها و كيف يكون حال عذا الإنسان ؟ لابد أنه فى بسلا عظيم ، وكرب شديد ، وأذٍ ا كانت الصورة التى رسمها الشاعر فيها شى مسسن المالفة ، فقد خففها بقوله : (كادوا) ،

واذا كان الشاعر قد أشار إلى أن الكفار الذين لم يموتوا في المعارك الحربية ودوا الفرار من شدة ما رأوا من أهوال الحرب وهو ان الهزيمة ، فإنه قد كشف عن سوم حالهم ، واضطراب نفو سهم ، بقوله : (تمضى الليالي ولا يدرون عدتها ، البيت) ولك أن تتأمل أيضا هو لا أ الذين تمر عليهم الأيام ولا يعرفون عدد ها كيف حالهم ؟ لآبد أنهم مشفولون بشى ملك حسهم ، وتملك عقولهم ، وهو هنسا الحرب وأهوالها ، التي استرت ولم تنقطع إلا في الأشهر الحرم ،

ولمل الشاعرقد عبر بالليالى زيادة في بيان حال الكنار ، وإشارة إلى ما كانوا يقاسونه في الليل ، الذي هو محل الهدو والاستقرار - غالبا - حتى في حسروب المصر الحديث عصقاساة الهموم في الليل أشد ، فما بالك بالنهار ، لا شك في أنه يكون أدعى وأمر ، ويوكد ذلك أن الشآعر عبر بلفظ الجمع (الليال سي ويحتمل أنه سلك مسلك التفليب لكه غلب الأنثى (الليالي)على الذكر [النهار) خادفا للأصل (۱) .

⁽۱) حاشية الباجوري على البردة ص٧٤٠

ولولا أن الشاعر يصف تلك الممارك في عصرها - الذي لم تستخدم فيه الأسلحة الحديثة - لقلت : عبر بالليالي لأن كثرة النيران التي يصبها المسلمون على الكفار ، جملت الليل كالنهار فلم يمرفوا أحدها أن الأخر ،

ولا يخفى أن قول البوصيرى : (ما لم تكن من ليالى الأشهر الحرم) يتطلب ثقافة دينية ه لأن القارئ العادى لا يفهم المراد إلا إذا علم أن الشريعة الإسلامية قد حرمت القتال فى الأشهر الحرم (۱) ، بل إن العرب فى الجاهلية كانسسوا يحترمونها ويوتفون فيها الحروب واستمر الحال كذلك فى بد الدعوة الإسلاميسة إلى أن نسخ ذلك بقوله تعالى : " وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَانَةٌ * • الآية (٢) " .

ولقد شبه الشاعر الدين إلاسلاس بالضيف الذى نزل ساحة الكفار مسسع رجا ل مسلحين أشدا و شجمان و يمرفون كيف يجملون أجسام أعد الهسسف طماما صائعا للطيور أو للضيف، وهذا ما أشار إليه بقوله: (كأنها الدين ضيسف حل ساحتهم) و ثم أكد شجاعة الجنود المسلحين بقوله: (بكل قرم إلىسسى لحم المدا قرم) و

إن البوصيرى قد وفق فى رسم صورة واضحة لشجاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه وساعده على ذلك تلك الألفاظ المناسبة للفكرة مثل: (راعت أجفلت ، معترك ، بالقنا ، الفرار ، أشلام) ، بالإضافة إلى تلك المحسنات البديحية مثل: الجناس المحرف بين قوله: قرم (بفتح فسكون) وقرم (بفتح فكسر) .

ويواصل الشاعر حديثه عن جيش المسلون بقوله: (٣) يجر بحر خميس فوق سابحــــة

⁽١) انظر تفسير القرآن المظيم جد ١ ص٣٦٩٠

⁽١) التوبد : ٦٦ ، نفسير القرآن العظيم جد ٤ ص ٩٠ وما بعدها ٠

⁽۱۹۸ دیوانه ص۱۹۸۰

⁽٤) بحر خديس: من إضافة المشبه به للمشبه والأصل (خميس كالبحر) والخميس: هسو الجيش، وسمى بذلك لأنه مكون من خمس فرق: مقدمه ومؤخرة والقلب ثم المينسة والميسرة، سابحة: المراد مسرعة معنى ملتطم: يضرب بعضه بعضا و

- من كل منتدب لله محتسب يسطو بمستأصل للنفر مصطله (۱) حتى غدت ملة للاسلام وهسمي بهسم
- من بحد فريقها موصولة الرعسم (٢)
- مكفولة أبدا منهم بخير أب وغير بعل فلم تيتم ولم تقير (١)

يحسير الشاعر في تلك الأبيات إلى قوة جيش المسلمين ، وشجاعة جنوده ، وسالة قائده وضو الرسول (صلى الله عليه وسلم) •

ولوأنك تأملت ألفاظه ، لوجدت أنه قد وفق في اختيارها ، إذ ناسيت الفكرة وأظهرت المعنى فمثلا كلمة (بحر) توحى بكثرة جيش المسلمين ، واذا كان البحر تتلاطم أمواج مياهه ، وتتدافع موجة بعد أخرى ، فإنك لتصجبأن ذلك البحر هنا حرا يرمى بدي من الأبطال ملتظم) وأن أمواج البحر الذي أشار إليه الشاعر جماعات من الجنود الشجمان تتوالى بعد جماعات ، مما يدل على الكسرة والقوة التي تحدث جلبة لا يخفى أثرها في المعارك الحربية ،

ويبدو أن الشاعر أراد أن يشير إلى بدعن معدات ذلك الجيش فقال: قسوق سابحة) فالجنود يركبون خيلا نشيطة سريصة لاتمرف الكلل أو الملل يسدل على ذلك عرقها الفزير الذى يؤكد شدتها وقوة بأسها ، وكان الأولى بالشاعر لكما ذكر بعض النقاد لمان يجمع هذا اللفظ (سابحة) لأن الجيش الكئيسف المائج لا يكون على سابحة ، وإنما يكون على سوابح (3) و

⁽۱) منتدب: مجيبين ندبه لكذا فانتدب بيأى دعات فأجابه • لله محتسب: مدخر أجسر عمله عند الله • يسطو / يصول • مستأصل : مبيد من استأصل الشي , إذا قلمه من أصله والمراد بعم هنا سيقيقضىعلى الكفر وأهله • مصطلم: من الاصطلام وهسسو الاستئصال وقيل : معناه الهلاك من اصطلم إذا أهلكه فعصطلم : بعمنى مهلك •

⁽۱۷ غدت : أصبحت • ملة الإسلام : شريعته غربتها آوالمراد قلة معتنقيها • موصوليسة الرحم : المراد كثرة معتنقيها •

⁽٣) مكفولة : من كفله : إذا قام بحقه • البحل : الزوج • تيتم : من يتم الصبي إذا مات أبوه ٤ تثم: من آمت المرأة إذا خلت من الزوج •

⁽٣) الإسلام في شعر شوقي ١٦٠٠

وإذا نانت الحين سابحة فإن الذي يحارب عليها ليس جبانا ولا خوارا ، وإنها سو (ص كل منتدب لله محتسب) ولمن لفظ (تن) وما يدل عليه من المسلسوم ، ثم إنافته إلى لفظ نكرة (منتدب) يدل على شجاعة دلك للسحارب ، كسسسا أن شرف غايته ، وسمو نفسه يتجليان في (لله محتسب) ،

ولقد أشار الساعر إلى سدى ذلك المحارب فقال : (يسطو بمستأسسل ٠٠٠)

فإذا كان المحارب شجاعا ه وخيله قوية ، وسيقه بتارا ، فلا شك في أنه سينتسسر
على عدوه ، بن سيقضسس عليه ، وعدا ما أشار إليه البوسيرى بقوله : (للقسسسر عليه ، وعدا ما أشار إليه البوسيرى بقوله : (للقسسسر عليه ، وعدا ما أشار إليه البوسيرى بقوله : (للقسسسر عليه ، وعدا ما أشار إليه البوسيرى بقوله : (للقسسسر عليه ، وعدا ما أشار إليه البوسيرى بقوله : (للقسسسر عليه ، وعدا ما أشار إليه البوسيرى بقوله : (للقسسسر عليه ، وعدا ما أشار إليه البوسيرى بقوله : (المقسسسر عليه ، وعدا ما أشار المناز المناز

إن رجالا عذا شأنهم و وأبطالا ذلك ديدنهم و لابد أن يظهر الرسم وتملو كلمهم وحدا ما ذكره الساعر في قوله : (حتى غدت ملة الإسلام و الهيت) لقد كان الإسلام في أول أمره غريبا و ولم يلبث أن أمهم بين أعله ورحمه الذيمين دافعوا عنه ورفعوا رايته و ونشروا كلمته وحستى أمهميت (من بمسد غربتهما موصولة الرحم) و

ولمن الشاعر يلم بقوله : (من بسد غربتها) إلى قول الرسول (صلب الله عليه وسلم) : " بدأ الإسلام غريباً ٠٠ (١)

ويبدو أن الشاعر أراد أن يبسين أثر سوالا الجنود المسلمين فسى دفاعهسسم عن الشريعسة الإسلامية ، فأشار إلى أنها أعبحت (سكفولة أبدا منهم بخسسير أب وغير بعل) .

غادا تأملت لفظ (مكفولة) وما يحمله من رعاية كاملة ، وعناية شاملة مستبرة (أبدا) من خير (أب) لا يترب أبنته و (خير بسل) لا يبهمل زوجته ، إذا تأملت كل ذلسك أدركت إلى أن مدى حافظ موالا المسلمون على شريعة الله هوأ حاطوما يمنايتها ودافعوا عنها بأرواحهم .

⁽۱) صحيح دسلم جدا ١٠٠٠ ه طبعة دار التحرير ٠

ولا شك في أن في تشبيه الشريعة الاسلامية بالابنة التي (لم تيتسم) والنوجسة التي (لم تيتسم) بيانا وإيضاحا أكد قربهملة السلبين الأوائسسسل بشريعة الله و ولكن يهدو – لي أن خيوط عدا التشبيه غير محكمة وأن أخذها الشاعر من البيئسة العربية التي كانت شديدة الحفاظ على نسائهسا كما كان رجالها يموتون دفاعا عن حرمائهم المناسر رجالها يموتون دفاعا عن حرمائهم المناسرة ال

وصهما يكن من شيء فلقد صور لنا الشاعر صورة جيدة لجيش المسلمسين وساعده على ذلك حسن اختياره الألفاظ المناسبة للفكرة مثل: (بحر سخميس سد موج ـ الأبطال ـ ملتطم ـ يسطوه مستأصل ـ مصطلم) بالإضافة إلىسمى بمنى المحسنات المديمية مثل: (للفوالنشر المرتب في قوله: (خير أبوضيير بمل ه فلم تيتم، ولم تثم) .

ولكنى أرى أن لفظ (يجر) غير سلسب للمقام و ووصى بأن المسدود موم أبطال الدسلين - آت إلى الحرب كرها ، وعدا الدمنى لسسسم يوده الشاعر ه ولو قال : (يفود) لكان أفضل اولو سلط الغمل (يجسسر) على الآلات مثلا لكان أحسن أيضا ه وهذا ما فعله المتنبى عندما استعمل الغمل الجر) فقال () ٢

اتوك يجرون الحديد كأنهـــــم سروا بجياد ما لهن قوائم

فصلوم أن الحديد ثقيل من جهة ، وكثرته قد زادته ثقلا من جهـــة ثانية ، فهم يجزونه ، ولا بأس في ذلك ، ولو سلك البوصيرى ذلك السلـــك لكان أفضل ،

⁽۱) دیوانه جد ۲ س ۲۱۷ بشرع المکبری •

ويستمر الشاعر في مدح صحابة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) الذين دافعوا عن الإسلام فيقول: (۱)

هم الجهال فسل عنهم مصادمهــــم

ماذا رأى منهم في كل مصطـــدم (۲)

وسل حنينا وسل بدرا وسل أحسسنا

فصول حنف لهم أدهسي.من الوضم (۱۲)

المصدرى البيضحمرا بعدما وردت

من المدا كل مسود من اللمصمر (٤) والكاتبين بسمر الخطما تركسست

أقلامهم حرف جسم غير منحجيم (٥)

(۱) دیوانه ص۱۹۸

(٢) هم : المراد الصحابة الدين دافعوا عن الإسلام أول ظهوره • معادمهم : مسن اصطدم معهم في الحرب، من تصادم الفارسان إذا التقيم بأجسادهما مصطدم عمان الاصطدام ، والمراد : أماكن القتال •

(٣) سبقالتمريف بحنين في ص ١٤١ من هذه الرسالة والمراد بها هنا تلك الفيزة التي التي التي النقي فيها المسلمون والكفار ، وانقهت الممركة بين الطرفين بانتصار المسلمين وكان ذلك سنة ٨ ه ، بدر : اسم لما على طريق كة بيئة هين المديئة ما يقرب ثمانية وعشرين قرسفا وقعت عنده غزوة بدر في السنة الثانية من الهجرة وانتصر فيها المسلمون على الكفار انتصارا كبيرا ، أحد : اسم لجهل بالمديئي كانت عنده غزوة أحد في السنة الثالثة من الهجرة ة وفيها انتصر المسلمون في بادئ الأمر ه ثم عزموا عندما خالف الرماة أمر الرسول (صلى الله علية وسلم) ، فصول : جمع فصل والمراد : زمان هادكهم ، أدهى : اسم تفضيل من الداهية وعر المصيبة ، الوغم : الوبا ،

(٤) المصدرى : جمع مصدر (بضم الميم في الجمع والمغرد) من قول المربعدر عسن الما إذا رجم عنه • الهيئ : جمع أبيض والمراد السيوف المعقولة • وردت : ذهبت إلى ألى • اللم : (بكسر اللام) جمع لمة : الشمر الذي يجاوز شحمة الأذن •

() السمر: (بضم السين) جمع أسمر والمراد به الرمع و الخط: شجريؤ خسد منه خشيا الرماح و أو اسم موضع باليمامة تجلب إليه تلك الرماح من الهند هواليسمة تنسب الرماح الخطية الحرف: الطرف المنسجم: صحيحه (الممجم) من أعجمت الكتاب إذا نقطته و

نعم: حولا الصحابة أبطال صناديد ه وفرسان شجمان ه لا يخافون بساس الحرب ولا رعبة النزال و وكيف يخافون ذلك و(هم الجبال) صلابة وثباتيا وشدة وقبعة ه ولا يخفى أن فى قول الشاعر (هم الجبال) قصرا بتمريف الطرفين ب أكد المعنى وأظهره ه وحرك فى النفس عجها من قوة هييولا والصحابة وأذا أردت دليلًا على قوتهم (فسل عنهم مصادمهم) سيل هولا الذين صادموهم فى المعارك ه ووقوفوا أمامهم فى الحروب ولمل فى لفيظ الذين صادموهم فى المعارك ه ووقوفوا أمامهم فى الحروب ولمل فى لفيظ (مصادم) ما يرسم صورة حية للممركة ه وفى جمعه وتنكيره ما يشير إلى كثيرة المعارك وكثرة المشتركين فيها عبل إنه ليشير إلى السيوق وهى تتقسياره والصفوف وعى تتداخل والصفوف وعى تتداخل و

وفى قول الشاعر: (ماذا رأى منهم فى كل مصطدم) استفهام مشهوب بالتعجب من كثرة الاصطدام ، واستهزا وسخرية من هذا الذى ستسألها وهولها . ليخبرك عما رآه من شدة المعارك وهولها .

الله الله الله الأبط الما المناه على على معاركهم و وخاصة (حنياً وبدرا وأحدا) تلك الفزوات التي لقى فيها كثير من الأعدا عنفهم وزهقت فيها أرواحهم أكثر ما تزهق بالها .

ولا يخضى أن في سؤال تلك الممارك (حنين ـوبدر ـوأحد) مجازا مرسلاه علاقتقالمحلية ـ ويجوز أن يكون فيه إيجاز بالحذف و ولكن آلأول أفضــل و لأن فيه تشخيصا وإيحا بصلمة حؤلا الأبطال و بالإضافة إلى أن الشاعر ـ فيه ـ قد أنزل هذه الأماكن منزلة من يعقل ويحس ويسأل ويجيب ولمسل فسي هذا إشارة بالى أن هذه الأماكن تعشهدت انتصار المسلمين، وأت عزيمة المسركين و إلا أن البوصيرى لم يذكر الفزوات مرتبة حسب ترتيبها التاريخي والأصــل إلا أن البوصيرى لم يذكر الفزوات مرتبة حسب ترتيبها التاريخي والأصــل (بدر وأحد وحنين) كما أن غزوة أحد لم تنته بانتصار المسلمين حتى يذكرهــا ويفاخر بها ولمله أراد الإشارة إلى انتصار المسلمين في أولى جولاتها و إذ الثابت أن المسلمين قد أبلوا بلا عسنا في أولها ولكنهم هزموا في نهايتهــا

بسبب ترك الرماة أماكسهم ـ كما سبق (١) •

ولا يخفى ما فى تكرار لفظ (سل) من تأكيد وفخريه لائهان المقام ، أضف إلىسى ذلك أن لفظ (حتف) وتنوينه وتنكيره كل هذا يدل على المعوم ، وذلك يشبير إلى أنّ القتل قد أَفنى هؤلاء الأعداء ، ويؤكد ذلك قوله: (أدهى من الوغم) .

وفى البيت الثالث يذكر الشاعر دليلا آخر على شجاعة هوالا الأبطسال وهو تلك السيوف التى يذهبون بها إلى المعارك بيضًا شم يعودون بها حماسرا، وفى هذا دلالة على أنه قد قُتل بها كثير من الأعدا ، ولكن الشاعر أكد ذلسك المعتى باستعارة مكية لطيفة فى قوله : (المصدرى البيض حموا ،) ألا تسرى أن هذا كله يؤكد شجاعة هوالا الرجال وسخاصة أنهم قاتلوا أعدا أولى قسسوة وأولى بأس شديد ، يدل على ذلك قول الشاعر : (، ، كل مسود من اللمم)

ويبدو أن البوصيرى اعتقد أن الشَّعْر الأسود دليل على أن صاحبه شاب ذو قوة وفتوة ، ولكنى أرى أن نى اختيار شدًا الوصف ما يوهم أن جنسود العُدا النوا شبابا ، وليست لديهم عنكة الحروب ولا تجربة النزال ، كما أنسسه مخالف للحقيقة والواقع ، لأن المسلمين حاربوا أعدا ! شبابا وشيوخا ،

ولقد ذهب بعض الكتاب إلى أن الشاعر قد تأثر فى ذلك البيت بقيسول بعض الشعراء السابقين ^(۲) وخاصة : عمر وبن كلثوم ^(۱) الذى يقول فى معلقت من الشعراء السابقين ^(۱) وخاصة : عمر وبن كلثوم ^(۱) الذى عمرا قد روينا ⁽¹⁾

⁽۱) حواة محمد ص۲۹۲۰

⁽۱) هو: عمروبن كلثوم التغليق ــ شاعر جاهلي توثي سنســة ١٠٠ م (انظر تاريح آدات اللفة العربية ج ١٠٠) ٠

⁽٤) السقرشي: جمهرة أشمار العرب ص ١٦١ المطبعة الخيريسية بمسير سنة ١٣٣٠ هـ٠

ولا يخفى أن بيت البوسيرى قد اشتمل على روائع منها: أنه ذكر أن الذى يُورَد: السيوف وليست الرايات، ولا شك فى أن السيوف البيض إذا رجعت حُمْسرا دلت دلالة كبيرة على كثرة القتلى، أما الرآيات البيض فقتيل واحد يكفى لرجوعها حمرا ، لأنها من قماش ، أما السيوف فهى من حديد وليس من السهل أن يظهر الدم عليها إلا إذا كثر القتلى ،

واذِا كان الشاعر قد وصف مؤلا الجنود بالشباعة من الأبيات السابقة فإشه في البيت الرابع يصغهم بإجادة الطعن بالسهام ، والضرب بالسيوق من غير عنا أومشقة ، تأمل قوله : (والكاتبين بسير الخط ،) تجد أن في لفظ (الكاتبين) استمارة تصريحية تبعية وضحت المعنى المراد ؛ إذ شبه الشاعر المحابة وهم يعسكون سيوفهم بالكاتبين وهم يحملون أقلامهم ، وكما أن الكاتب لايترك الحرف إلا إذا أجاد كتابته ثم شكله يعناية وإحكام ، فكذلك الجندى من جنود المحابة لم يترك جسم عدوه إلا إذا أصابه بضرية سيف ، أو طعنة رمح ،

ولا يخفى أن فى قوله: (أقلامهم ٠٠) استمارة تصريحية أصليسة أكسدت الفكرة السابقة إذ شبه أسنة الرمآح بالأقلام ، وفى ذلك سريد بيان لمدى تحكسم الجندى فى رمحه •

ولقد أجماد الشاعر في اختياره ألفاظا ناسبت الفكرة ، مثل قوله : (مصادمهم ، مصطدم ، فصول حتف ، أدعى ، المصدري الهيش حمرا ، والكاتبين بسمر الخط) ، وانك إذا تأملت تلك الألفاظ وجدت جو الحرب قائما ، وغار المعارك مثارا ،

ولم ينس الشاعر أن يضمنا أبياته بعض المحسنات البديمية و التى ساعدت على توضيح الصورة وجمال المبارة مثل: الجناس المشتق بين قوله: (مصدادم ومصطدم) وفيه رد المجزعلى الصدر أيضا ووالطباق بين (الصدوروالسورود) وبين (البيض والسود) و إلا أن البيت آلرابح قد أثقله الشاعر بمحسن بديمي وهو المناسبة بين (الكاتب والخط و والأقلام والحرف ومنصجم) (1) ويبدو

⁽١) الإسلام في شعر شوقي ص ٦٩٠

أنه تذكر وظيفته يوم كان كاتبا 6 فأتسى بكل أدوات الكتابة ولوازمها 6 كما أن لقسظ (منصجم) لم يرد في معاجم اللغة المعتمدة (١) •

ويبدو أن الشاعر ظن أنه مطاوع (أعجم) وهذا غير صحيح، والصحيسيح أن تقول: أعجمت الحرف فهو (معجم) (٢).

ولم يكتف الشاعر - في مدح الصحابة - بما ذكره من شجاعتهم ومهارته - با قال عنهم أيضا (٣):

شاكى السلاح لهم سيما تبيزهــــم والورد بمتازبالسيما عن السلم (٤)

تهدى إليك رياح النصر نشره فتحسب الزهر في الأكمام كل كسى (٥) فتحسب الزهر في الأكمام كل كسى كمأنهم في ظهور الخيل نبت رسيما من شدة الحزم لا من شدة الحزم (١)

(٢) لسان المربع ١٥ ص ٢٧٩ متاج المروسج ٨ ص ٥٣٨٩٠

(۳) ديوانه ص ۱۹۹ و ولقد ذكر بحسف الكتابينتا قبل هذه الأبيات وهو:
إن قام في جامع الهيجا خاطبهم في تصامحت عنه أذنا صعه الممم
ولكته ليسفى ديوان الشاعر، ولذلك ذهبكثير من الكتاب إلى أنه ليسمن نظيم البوميري و انظر المرجع السابق، و حاشية الهاجوري على البردة ص ۲۹۰

(۵) شأكى السلام : من الشوكة وعى الحدة والشدة • سيّما : علامة • السلم : شجر له شوك يشبه الورد ولكن ليست له رائحة مثله •

(ه) النشر : الرائحة الطيبة - الأكمام : جَمع كم بكسر الكاف - وهو الفلاف الذي يكون على الزهر ، الكبي : الرجل الشجاع .

(۱) في : بمعنى (على) الربا: (بتثليثالوا) ما ارتفع من الأرض ونبتها يكون أثبت مع فلحسن من غيره الشدة: (بكتبر الشين وفتح الدال مشددة) التوة الدال مشددة) فلحتن فتح فسكون) ضبط الأمر وقوة الثبات الشدة (بفتح الشين وفتح الدال مشددة) الربط الحزم: (بضمتين) جمع حزام عما يشد به السرج وغيره على ظهر الدابة .

⁽۱) ذكرت لفظ (المعتده) إشارة إلى أن بعض الكتبذكرت هذا اللفظ على أنه صحيح ولكنها ليست كتبا معتدة في لفة العرب شل (أقرب الموارد) الذي يقول صاحبه : (انصجم عليه الكلام) أي خفي ج ٢ ص ٥٧٥٠

طارت قلوب المدا من بأسهم فرقسيا فما تفرق بين البهيم والبهيسيم (۱)

يمدح البوصيرى عولا الأبطال بحدة سلاحهم 6 وقوته 6 وبأن لهــــم علامات تميزهم من غيرهم 6 كما أن لنصرهم أغهارا سارة طيبة 6 تحملهـــا الرياح فينتشر عيرها في كل مكآن 6 أضف إلى ذلك أنهم ماهرون في ركسوب الخيل 6 مما جعل الأعدا يخافونهم 6 ويخشون بأسهم •

ولقد أشسار الشاعر الى كثرة سلاح المسلمين وقوتمه فى قوله: (شاكى السلاح) ثم ذكر أن لهم صفات تعيزهم من غيرهم وإلا أنه لم يحدد تلسك السمات (لهم سيما فوق ولعله يلمح إلى قوله تمالى " و سيماهم في فيسمى وغوهم مِنْ أَثْرِ السَّجُودِ و الآية (١) و لعله يشمير إلى أن هؤلا الإطال يمرفون بحدم فؤعهم فى الحروب و لأنهم واثقون من أحد أمرين : إما النصسر وإما الشهادة وفى كل غير و ولا يخفى أن فى تقديم الجار والمجرور (لهسم) ما يدل على أن هذه الصفات لا تتمداهم إلى غيرهم وانها هى خاصة بهسم.

ولمل في التمبير بالمشارع (تميزهم) ما يدل على استحضار المسيسيورة ودوامها، وفي هذا دليل على أنها صورة عظيمة تستحق الفخر بها ، والإشارة إليها .

ولقد أتى الشاعر بتشبيه ملموس محسوس لكن يوضح به صورة شؤلا الأبطال ويؤكدها وذلك في قوله: (والورد يعتاز بالسيما عن السلم) فهو يشبه المحابدة وهم يحملون سلاحهم ، وفي الوقت نفسه يعتازون بالهدو ، ويتحلون بجدال الخلق وبها المنظر ، شبههم ونم في تلك الهيئة ، بالورد ، ومحلوم أن السورد

⁽۱) غرقا (بفتحتین) : خوفا وفزها و البهم (فتح فسكون) جمع (بهمة) بفتح فسكون أيضا وهي السخلة أى ولد الضأن و البهم : (بضم ففتح) جمع (بهم) _ بضم فسكون _ وغو الشجاع الذى لا يُدرى من أين يُؤتبيفي الحرب لشدة بأسمه وقيل : الذى تخفى مقاتله و

⁽٢) الفتح / ٢٩٠

يعتاز برائحته الطبيعة و ونظره الجميل ، ومع ذلك يوجد بجانب الوردة شوك فكل من المشبه والمشبه به ، يجمع بسين شيئين مختلفين مثل : القوة والرقسة والشدة واللين ، ولمل الشاعر متأثر في ذلك بقوله تمالي في وصف أصحساب الرسول (صلى الله عليه وسلم) : " مُحَمَّدٌ رَسُولُ الله والنَّذِينَ مَمَهُ أَشِدَّا أُ عَلَــَـى النَّهُ وَالَّذِينَ مَمَهُ أَشِدَّا أُ عَلــَـى النَّهُ وَالَّذِينَ مَمَهُ أَشِدًا أُ عَلــَـى النَّهُ وَاللَّهِ رَحُمَا أُ بَيْنَهُمْ مَنْ وَ الآية (١) " وَ اللَّهُ اللَّهُ وَالنَّذِينَ مَمَهُ أَشِدًا أَ عَلــَـى اللَّهُ وَالنَّذِينَ مَمَهُ أَشِدًا أَ عَلــَـى اللَّهُ وَالنَّذِينَ مَمَهُ أَشِدًا أَ عَلــَـى اللَّهُ وَالنَّذِينَ مَمَهُ اللَّهِ وَاللَّهُ مَا أُسُدًا أَ عَلــَـى اللَّهُ وَالنَّذِينَ مَمَهُ اللَّهُ وَالنَّذِينَ مَمَهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالنَّذِينَ مَمَهُ اللَّهُ وَالنَّذِينَ مَا اللَّهُ وَالنَّذِينَ مَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالنَّذِينَ مَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ و

واذا كان الشاعر قد شبه أبطال الصحابة بالورد سد كما سبق سد فإنسسه شبه الكافر بالسلم 6 وعو سد كما سبق سد شجر له شوك ورلكته ليس كالورد في جماله وجهائه وطيب رائحته 6 ولكين أرى أن في تشبيه سلاح المسلمين بشسوك الورد ما يوعم بالضعف و لأن شوك الورد ميما كثر فهو ضعيف 6 ولملالشاعر أراد مجرد الجمع بين أمرين يدلان على شيئين مختلفين 6 ومع ذلك فإن بعض الكتاب علق على عذا التشبيه قائلا: " و إن وصف الصحابة بأنهم أصحباب سبها معيزة لهم 6 لا يناسبه توكيد هذا المعنى بأن الورد له سمات تيزه عسسن السلم علأن الورد في مقام الوصف بالبطولة لا يصح أن يذكر 6 إذ الورد يُذكر بالجمال والرقة والدعة 6 وإنها الذي يذكر في مقام البطولة ما يلائمها من جهال راسخة 6 أو براكين ثائرة 6 أو عواصف مدمرة 6 أو أسود ضارية 6 على أن السود لا يمتاز من السلم وحده 6 وإنها يعتاز على غيرة من أنواع الشجر 6 وكذلك السلم يتميز على الورد بخما ثمن ليست في الورد 6 فالتذييل غير موفق (١٠٠٠ وأري يتميز على الرد بخما ثمن ليست في الورد 6 فالتذييل غير موفق (١٠٠٠ وأري من أنواع الشعر قد ذكسسر عندا الرأي يحتاج إلى مراجعة 6 لأن صاحبه نسى أن الشاعر قد ذكسسر ما يلائم المحلولة في الأبيات السابقة قبل عندا البيت 6 ألم يقل : (عم الجسال) و (المحدري البيش) و (الكاتبين بسعر الخط) و (هاكي السلاح ٠٠)٠

وأراد الشاعر أن يشير إلى انتصار عولا الصحابة فقال: (تهدى إليسك رياح النصر نشرهم) ولا يخفى أن في إسناد (تهدى) إلى (رياح) بجسساوا عقليا فيه تستخيص للرياح وتنزيلها منزلة من يمقل ويهدى وكا أن في جمعها إشارة إلى كترتها وهالتالى فهى تحصل أخسارا عظيمة وبالإضافة إلى تلك الرائحسة الطيهة التي أشار إليها لفظ (نشرهم) •

⁽١) المرجع السابق •

⁽٧) الإسلام في شمر شوقي ١٠٠٠

إن هذه الرياح الطيبة ذات الأنباء السارة إذا هبت عليك ، جملتك (تحسب الزهر في الأكمام كل كس) وفي هذه المبارة تشبيه مقلوب وأصلت (تحسب أن كل كس الزهر في الأكمام) ولعل الشاعر قلبه للمبالغة أو للقافيسة وهو يشبه لنا صورة ذلك البطّل الذي يجمع بين القوة المعنوية والقوة المادية بالزهرة التي تنبعت منها رائحة طيبة ، مع كونها محاطة بأكامها .

ويبدو أن الشاعر أراد أن يبين صورة عوالاً الجنود وهم على ظهسسور الخيل فقال: (كأنهم في ظهور الخيل نبت ربا) فهو يشبههم بنبات الربا في استقرار جارعه آوحركة أغمانه ، فهم كذلك مستقرون على ظهور الخيل مسم أنهم يتحركون بمرونة تدل على فروسيتهم ، وتفصح عن قوتهم ، ومعدر ذليك آلثبات وتلك الحركة (من شدة الحزم لا من شدة الحزم) فهم متحكون فيسى أنفسهم ، ضابطون أمرهم ، يتصرفون بحكة وأناة، و

ومع أن طدا التشبيه ظاهر المراد منه ، فقد قال عنه بدع الكتاب ، ولقد يهدو أن تشبيه الصحابة في ثباتهم على صهوات الخيل بنبات الربا فيه السدلالة على فروسيتهم ، ومرانتهم ، وأنهم أحلاس خيل ، وما من شك في أن الهومسيرى قصد ذلك ، لكن نبت الربا يكون تجما (۱) ويكون شجرا ، ومن الشجر ضميف الساق، وقوى الساق، ولا يصح تشبيه الثبات والرسوخ بالنجم ، ولا بالضعيف مسن الشجر ، ولهذا جا التشبيه غير مكتمل ولا دقيق . ، ، (۲) ".

وأرى أن التشبيه لا غضاضة فيه ، ولا عبرة بأن في النبات ما خوضميسف وما حوقون ، أو بأن فيه النجم وفيه الشجر ؛ لأن المقام مقام مدح ، وهذا كساف في صوف الذهن إلى النبات القوى ، ولمل ما يؤكد ذلك قوله تمالى همن أصحاب الرسول (صلى الله عليه وسلم) " ، وَشُلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَرَرْع أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَسَا زَرَّهُ فَاسْتَفَلَظُ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقه ، الآية (آ) ، وقد يقول صاحباً لرأى السابق : إن الله وصف الزرع با يزيل عنه الضمف ، فأقول ، وكذلك البوصيرى ، يتضمن وصفه مسل ذلك ، لأن المقام مقام مدح ،

⁽١) النجم: النبات الذي ليس له ساق ، أما الشجر: فهو ماله ساق ،

⁽١) الإسلام في شمر شوقي ١٠٠٠

⁽٣) الفتح / ٢٩٠

وصهما يكن من شي ، فإن طؤلام الصحابة يجيدون فن الحرب ، مما جعسل الأعدا * يتملكهم الرعب ، ويحل بهم الفزع : (طارت قلوب المدا من بأسهم فرقا) تأمل لفظ (طارت) وما يشير إليه من صورة رائعة مصدرها ما فيه من استمارة تصريحية تبحية توحى بالاضطراب والفرار، وذكر القلوب فيه مجاز مرسل عسيلاقته الجزئية 4 وكل هذا يؤكد ما حل بهوالا الأعدا من فزع واضطراب عندما رأوا شجاعة المسلمين وبراعتهم في الحرب، فتملكتهم الدعشة التي جعلتهم لا يفرقسون بين الإنسان والحيوان ب فما تفرق بين البهم والبهم) •

لقد أحسن الشاعر في اختياره الفاظا لا من الفكرة ، ووضعت المعنى مسل قوله: (شاكي السلاح ـ رياح النصر ـ كل كي عليه ور الخيل ـ شــدة الحزم - طارت قلوب المدا ٠٠) •

كما ضمن أبياته بعض المحسنات البديمية التي زادت جرسها ، وقوت موسيقاها مسل: تكرار لفظ (سيما) والجناس المشتق بين (تعيزهم ويمتاز) ، وبين (الأكسام وكين) والجناس المحرف بين (شدة الحزم وشدة الحزم) وبين (البهم والبهم) .

همد أن أشار الشاعر إلى بعض الأسباب المادية التي أدت إلى نصيير سَوْلًا الأبطال - مثل وفرة السلاح وحدته ، وقوة الخيسل ونشاطها - أشار إلىسى بمض عوامل النصر المعنوية بقولة : (١)

> ومن تكن برسول الله نمطرشسيم ولن تری من ولی غیر منتصبیر أحل أشده في حسرز ملتمسه

إن تلقه الأسد في آجامها تجسم (١) كالليث حل مع الأشبال في أجسم ⁽³⁾

⁽۱) دیوانه ص۱۹۹

⁽١) الآجام: (جمع أجمع) وهي الفابة • تجم: (مضارع وجم) إذا أمسك عن الكلام وغيره لخوف أو عيبة •

⁽٢) الولى: المراد به عنا : المسلم • العدو : المراد به عنا الكافسر • منقصه منكسر والمراد عنه منهسزه .

⁽٤) أحل : أنزل - حرز : حسن • الأشبال: (جمع شبل) وطوولد الأسد • أجم : (بفتحتین) جمع أجمة ، وقد سبق بیان معناها .

إن من ينصر رسول الله 6 ينصره الله على عدوه 6 ولو كان ذلك المسدو الأسد في عرينه 6 وهكذا لن ترى مؤمنا إلا انتصر بسبب طاعته الرسول (صلحت الله عليه وسلم) 6 ولن تجد كافرا إلا انهزم بسبب عداوته للرسول 6 وممده عن الدين الذي هو حصن حصين لمن دخله •

ولا يخفى أن قول الشاعر : (ومن تكن برسول الله نصرته ٠٠) يبين أن نصر الرسول (صلى الله عليه وسلم)-بالدفاع عن دينه-يكون سببا من أسباب النصر ٤ لقول الله تمالى : " إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يُنْصُرُكُمْ وَيُثَبِّتُ أَقُدُا مَكُمُ (١) " ٠٠ ولا شك في أن نصر رسول الله هو نصر لله (سبحانه وتمالى) •

واذِا تأملت قول البوميرى : (إن تلقه الأسد فى آجامها تجم) وجدته يؤكد نصر المسلم مهما كانت قوة عدوه ، ولو كان أسدا فى عرينه لخاف ، إذ القلموب بيد الله يثبتها فأو يلقى الرعب فيها .

ويبدو أن الشاعر أراد أن يوضح الفكرة السابقة فقال: (ولن ترى مسن ولى غير منتصر) لإيمانه بالله واتباعه رسول الله ، (ولا من عدو غير منقصم) لكفسره بالله ورسوله ، وسعده عن الدين المنيف ،

وأراد الشاعر أن يبين أن هذا الدين ما هو إلا حرز مكين عوصص حصين لمن دخله أن فقال: (أحل أمته في حرز ملته) فأثرسول (صلى الله عليه وسلم) بمجيئسه بهذا الدين ودعوة الناس إليه و ودخولهم فيه أصبحوا مطمئنين و

ولعل الشاعر أراد أن يوضع اطمئنان الرسول وأمته بعد دخولهم في هذا الدين ا فأتى بتشبيه حسى وضع آلفكرة في قوله: (كالليث عل مع الأشبال في أجم) فالشاعر يشبه الرسول بالأسد ، كما يشبه الأمة بالأشبال اوالدين بالأشجار الكثيفة اولا يخفى أن هذا التشبيه — على ما فيه من ضَعف _ قد أتى به الشآعر للتقريب والتوضيح .

ولقد اشتملت الأبيات علسى بعض الدحسنات البديمية المتى لم يخف أثرهـــا في الوقد الموسيقي و مثل : الجناس الشبيه بالمشتق في (آجام ــ تجم) والطباق

⁽¹⁾ people : Y.

بین (ولی وعدو) روین (منتصر و رستفسم) و والتقسیم بین شطری البیست الثانی و

ویلاحظ أن الشاعر قد زاد حرف الجر (من) فی قوله: (من ولی ۵ من عدو ا) مع أن الفعل (تری) یعدی بنفسه ۵ ولعله زاد ذلك للتأكید •

ويبدو أن الشاعر أراد أن يبين بمض نصم الله على رسوله (صلى الله عليه وسلم) فقال (۱):

كم جدَّلت كلمات الله من جسدل

فيه ، وكم خصم البرهان من خصم (^(۲) كاكبالعلم في الأسمعجسسزة في الجاهلية ، والتأديب في البتم (^(۲)

من فضل الله على رسوله محمد (صلى الله عليه وسلم) أن جمل آيات القرآن الكريم تهزم كل منجف ل في رسالته ، وتندمغ أباطيل كل عدو حآول التشكيك فيسى نبوته ، ويكفى أن الله قد أفاض عليه من كرمه ، فعلم المتعليين مع أنه أبى ، ومع أنه تشأ بل ولد يتيما إلّا أن الله من عليه في قيوا، ، فكان مثلا عآليا للخليسة العظيم (صلى الله عليه وسلم) •

ولقد وقف كثير من الكفار وغيرهم أمام دعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ميليد كانوا يريدون إفحامه عن مجادلتهم إياه ولكن الله (سبحانه وتمالي) كان يؤيـــد

⁽۱) ديوانه ص ۱۹۹

⁽۱) جدلت: من الجدالة وعى وجه الأرض و والمراد: أزالت جداله بجدل: (بفتح فكسر) كثير الجدال أى الخصومة • خصم (الأولى) تفصل على زنة فَعَل أى غلب وخصم (الثانية): (بقتح فكسر) الشديد الخصومة •

رسوله (صلى الله عليه وسلم) وينصره عليهم ، ومن ذلك ما روى أن أحبار اليهود قالوا لهمض كفار مكة اسألوا محمدا (صلى الله عليه وسلم) عن ثلاث و فإن أغيركم يهن نهو نبى مرسل ، وإن لم يفصل فالرجل متقول و سلسوه عن فتية ذهبوا في الدعر الأول ، ما كان من أمرهم و وسلوه عن رجل لوا ف بلغ مشارق الأرض ومغاربها و وسلوه عن الرج ما هو ؟ فلمسا ذهبوا إلىسى الرسول (صلى الله عليه وسلم) وسألوه عن ذلك و نزل الوحى بعد فترة بسورة اللهف ، وفيها الإجابة عن السؤالين الأولين (ا) ، كما نزل قوله تعالى : (وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرَّحِ ؟ قُلِ الرَّقِ مِنْ أَمْرِ رَبِي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْمِلْمِ إِلاَ قَلِيلاً (ا)) .

واذا تأملت قول الشاعر: (كم جدلت ١٠٠ الهيت) وجدته يشير إلى أن هذا الجدال قد تكرر كثيرا ، وفي كل مرة يغجم هؤلا المجادلون ، ويؤكد ذلك لفسط (كم) فيائها خبرية للتكثير ، ولمل في إسناد الفعل (جدل) إلى (كلمات الله) ، ما يشير إلى قوة هذه الآيات وخاصة أنها أضيفت إلى لفظ الجلالة (الله)،

ولقد زاد الشاعر حرف الجر (من) في قوله: (من جدل) ه و (من خصم)
للتأكيد ويبدو أن الهوصيري جرف من نفسه شخصا يقول له: (كفاك بالصلم في الأمريم محرف في أي ألا يكفي هذا الملم الذي جاء به محمد (صلى الله عليه وسلم) من كونه أميا لا يقرأ ولا يكتب ، كما أنه ولد في زمن قوم لا علم عنده حتى يكون قد اكتمبده منهم عألا يكفى ذلك ليكون دليلا على أنه نبى ه وأن الله هوالذي آتاه ذلك المعلم .

وألا يكفى ما كان عليه من أدب جم ، وخلق عظيم ، من أنه ولد بحد وفاة أبيسه وجرت المادة بأن الأب عو الذى يقوم بتربية ابنه ، وتنشئته المنطقة المالعقفين ذا الذى أدب محمدا (صلى الله عليه وسلم) وعو اليتيم ٢٠٠ إن الذى أدب عو الله ، ومدق الله المعليم في قوله : " وَعَلَّمَكَ مَا فَمَ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا (١) " وفي قوله : " أَلَّم يَسِعِدُكَ يَتِيمًا فَآوَى (١) ".

⁽١) تفسير القرآن المطيم جده ١٣٣٠.

⁽١) المرجع السابق الإسراء / ٨٥٠

⁽۱۲۲ / النساء / ۱۱۳۰

⁽٤) الشحى : ١٦٠

ندم وأسسل:

يدظم الشاعر ندمه على ما فسرط منه من ذنوب ، ويأمل في عفو اللسسم وشفاعة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فيقول (١):

خدمته بمديح أستقبيل به ذنوب عمر مضى في الشمر والخدم (۱) إذ قلداني ما تخشى عواقبه م كأنني بهما هدى من النميسم أطمت في الصالتين ومسا

حملت إلا على الآثام والنسسدم(3)

ويذكر الشاعر حسنا حنا حانه مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) ليكون ذلك المديح سببا في عقو الله عن ذنوبه التى اقترفها في زمن شبابه ، وبخاصة عندمحا كان يعمل ملتزما ، إذ كان يتصل بالأمرا ويمد حهم ، طالبا رفدهم ، ولا شك في أن من يتمرض لمدح الأمرا لا يكون متحريا المدق حالها حقى كال على ما يمد حهم به ، ولذلك ذكر الشاعر أن هذا المديح قد أثقله بالذنوبوالآثام والمدحهم به ، ولذلك ذكر الشاعر أن هذا المديح قد أثقله بالذنوبوالآثام والمدحهم به ، ولذلك ذكر الشاعر أن هذا المديح قد أثقله بالذنوبوالآثام والمدحهم به ، ولذلك ذكر الشاعر أن هذا المديح قد أثقله بالذنوبوالآثام والمدحم به ،

وإذا تأملت قوله: (خدمته و البيت) وجدت أنه لم يعدح الرسول لمذاته و بل مدحه مقابل غفران ذنوه و ولعل هذا يشير إلى مدى احتياج الشاعر إلى غفران ذنوه و إلا أننى كنت أحب أن يعدح البوميرى الرسسول (صلى الله عليه وسلم) لذاته والله (سبحانه وتمالى) لن يرجمه سفر اليدين و كسا أن لفظ (خدمته) غير مناسب للمقام و لأن الشاعر في الحقيقة لم يخسدم إلا نفسه و ولوقال: (مدحته) مثلا لكان أفضل و

(١) ديوانه ص١٩٩٠

(۱) تلدانسى: من قلدته الأمراك جُعلته كالقادة في عنقه ، وسمير المنى عائد علي الشمر والخدم ، المواقب: جمع عاقبة وهي هايك وليه الأمر آخرا الهددى : ميا يُهدى إلى الحرم من النصم وهي الإبل والبقر والفنم .

(1) عن الصبأ : طيس الشباب ألحالتين : المراد بهما حالة مدح الملوك وحالة الاشتفال بالخديد الآثام : (جمع إثم) ما يأثم صاحبه بفصله .

⁽٢) خدمته: الضير عائد على الرسول (صلى اللعطليتوسلم) المديح: اسم لمايمدح به الشخص الثناء الحسن والذكر الجميل فأستقيل: أطلب الإقالة والمراد: أطلب المفو (الممر) مدة حياة الإنسان والمراد به شنا تلك الأيام السيستى قضاها الشاعر فسي مدح الملوك وغيرهم •

ولقد وضع الشاعر أثر الذنوب فشهها بالقلادة التى توضع فى المنسق (إذ قلدانى ما تخشى عواقبه) ثم شبه حالته والأمر كذلك بأنه (كالهسدى من النعم) التى يحلق فى عنقها شى ، من جلد ونحوه ليملم أنها هسدى فيكف عنها الناس ، ولعل الشاعر يلمع بذلك إلى أن من يخالف أمر ربسه ، ولا يخشو ، عاقبة ذنوه ، ما هو إلا كالأنمام التى لا تعقل ، إلا أن استعمال (هدى من النحم) يتطلب ثقافة فقهية حتى يملم القارى ممناه ،

ولا يخفى أن عبارة الشاعر: (ما تخشى عواقبه) تشير إلى تجسيم تلك الآثام وبيان هولها، ويؤكد ذلك اسم الموصول (ما) وما فيه من إيهام يوحسى بالتهويل والتفخيم ، ويبدو أن الموصيرى احتقر نفسه فأهملها وألقى عليهسسا ثوب النسيان ، ولذلك أتى بالفصل مبنيا للمجهول (تخمشى) ثم أسنسده إلى : (عواقبه) .

والبيت الثالث يوحى بأن الشاعر يلتس المذر لنفسه على ما فعلته مسن آثام ، لأن ما فعلته كان في زمن الصها ، وفتوة الشواب ، والشعاب جنون كسا يقال ، ولعل ما يؤكد ذلك إضافة لفظ (في) إلى (الصها) إذ في ذلك ما يشعر بأن الفي والطيش يلازمان الشباب غالها ،

قد يرتكبالإنسان ذنها في غقلة من ضيره 6 أو نزوة من عواه 6 ولكسسه بعد أن يثوبإلى رشده 6 ويستيقظ من غفلته 6 يندم على ما فرط منه 6 ولمل هذا ما نفهمه من قول الشاعر: (وما حصلت إلا على الآثام والندم) 6 إنسه يمترف بما اقترف 6 ولمل في ذلك الاعتراف توجيبها أراد الشاعر أن يقدمه لكل من تسول له نفسه الميل إلى الفساد 6 أو يدفعه طيش الشباب إلى اللهث ورا الشهوات 6 فما عاقبة ذلك إلا آلندم 6

ولا يخفى أن عاطفة الشاعر مشعونه بالحسرة والألم ، وألفاظه قد ناسبت فكرته ، فجاء المعنى واضعا ، تأميل تلك الألفاظ: (أستقيل ، ذنوب ، عمسر مضى ، ما تخشى عواقبه ، في السبا ، الآثام والندم) لتجد الشاعر قد وفسق في عبارته التي وضعت فكرته ، وزادها وضوعا بعض المحسنات البديمية الستى اشتملت عليها مثل: رد المجز على الصدر في قوله: (خدمته والخدم) وكأنه يشمر بأن الشاعر بدأ حيماته بخدمة الملوك والأمراء ، وعاهو ذا يختمها بمسدج خاتم الأنبياء (صلى آلله عليه وسلم) والعبرة بآلخواتيم ، والأمل في عفو اللسمة كيرم

ولقد أدرك الشاعر عظم تفريطه فيما ينفمه في آغرته فقال (١) ؛ فياً خسارة تفسيس في تجارتهسيا

لسم تشتر الدین بالدنیا ولم تسسم (۱٪) ومن یبح آجاد منه بماجلسه یبن له الفین فی بیع وفی سلم (۱٪)

نعم وو يالها من خسارة لتلك النفس التيء دلت عن الطريق المستقسسيم إلى الطريق المعوج و وعدت عن أسباب النميم الهاتي إلى عرض زائل و

إن الشاعر يبكت نفسه ،ويظهر أسفه ، ولذلك أخذ يتعجب من أمر هسده الخسارة التى تلحق كل من يحرض عن طريق النجاة ، ولمعل فى قوله : (ياخسارة) ما يشير إلى التهويل والتشخيص لمظم تلك الخسارة ، والشاعر عنا متأثر فى عبارته علادة المرب الذين كانوا إذا استعظموا شيئا وتعجبوا منه نادوه .

ولا يخفى ما فى تنكير (نفس) من تحقير شأنها ، وعدم الاهتمام بأمرها ، كما فى التنكير أيضا إشارة إلى العموم ، الذى تدخل تحته كل نفس على شاكلة نفس الشاعر ، وفى ذلك إيقاظ للهم ، وشحذ للنفوس أن ترتدع وتثوب إلى رشدها و

ويبدو أن الشاعر أراد أن يقرب الممنوى ، فأتى بمثل محسوس ، قريب إلسى النفوس ، في قوله: (لم تَشتر الدين بالدنيا ولم تسم) ولا يخفىأن في ذلك استمسارة

⁽۱) ديوانه ص١٦٩ وما بعدها • (٢) الخسارة : ضد الربح • لم تسم : من سامه السلطة أى شرع فى شرائها منه من السوم وهو المر ضللشرا • والمراد هنا : لم يحاول الشرا • (١) الآجل : المؤخر • والمراد به هنا ثوا بالآخرة • العاجل : المقدم والمراد به هنا ما يحصل عليه الإنسان فى دنياه من متاع زائل • الفَبّن : النقص والمراد هنا الخداع فى البيسع والشرا • السلم : (بفتح السين مشددة وفتح اللام) : بيع شهد الجل بثمن عاجل •

تصريحية تبعية في لفظ (لم تشتر) أكدت الفكرة ووضعتها ، وزادها تأكيدا قول البوسيرى: (ومن يبح آجلا منه بحاجلت) إذ في لفظ (ومن يبح) استعارة تسريحية تبعية أيضا ، وفي كل ذلك إشارة إلى أن النفسالتي لم تشتر الدين بالدنيا ولم تحاول شرائه ، تكون خسارتها عظيمة ، وعاقبتها وغيمة ، وكذلك في من يبح الآجدل المظيم بالماجل الحقير يظهر غنه، وتعظم خسارته و

ولسل فى تنكير لفظ (آجان)إشارة إلى عظم تدره ، وكبير مقداره ، ويقسوى ذلك قولسه تعالى : ﴿ بَلْ يَوْ بُرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ، وَالْآخِرَةُ خَيْدٌ وَأَبْقَى (١) ﴿ وَلَكَ قُولُهُ تَعَالَى الْمَا يَوْ بُرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ، وَالْآخِرَةُ خَيْدٌ وَأَبْقَى (١) ﴿ وَاللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَيْكُونَ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَيْكُولُونَ اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَّهُ عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَلَّا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَا

ولا يخفى أن البيت الثانى موضع ومؤكد للفكرة فى البيت الأول ، ويبدو أن الشاعر قد تأثر فى ذلك البيت بقوله تعالى : " فَلْيُقَاتِلْ فِى سَبِيلِ اللّهِ اللّهِ اللهُ ال

ولقد ساعدت عدد ه الألفاظ على وجود بعض المحسنات الهديمية السبتى وضحت فكرة الشاعر مثل: (الطباق) بين قوله: (تشترى وتبيع) وبين قولسه (آجلا وعاجلا) •

واذِ اكان الشاعر قد عنف نفسه على ما اقترقته عنى ذنوبوآثام 6 فإنه لم يفقسد الأمل في مغفرة الله الواسمة 6 وفي شفاعة النبي (صلى الله عليه وسلم) ولذلــــك يقول (١٣):

إن آت ذنبا فما عهدى بمنتقصص من النبي ع ولا حملسي بمنصرم (٤)

⁽١) الأعلى / ١٦ ١٧٥٠

⁽۲) النساء: ۷٤ ومعنى (يشرون) يبيمون

⁽۱) دیوانه ص۲۰۰۰

⁽٤) آت: أرتكب عهدى: دمتى: والمراد به طنا إيمانى • منتقص: من نقص - العهد إذا لم يف به وهو الوصل • منصرم: منقطع •

محمد ا 6 وهو أوفى الخلقهالذم فضلاً والاً فقل يا زلة القـــدم(١) أو يرجع الجار منه غير محـــترم(١)

يقول البوسيرى: إن ارتكبت ذنبا فلن أيأس من رحمة الله ، وشفاعة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) كما أن إيمانى بالنبى لا يتزعزع بسبب ذنب اقترفته ، وحبى له لا ينفصم بسبب إثم فعلته ، وكيف يكون ذلك ، وقد تسميت باسمه الشريسف ، حما فيه ، وطمعا في شفاعته ، التى لولاها لصظم ندى ، واشتد ألمسيى، وإننى أنزه الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن أن يرد طالبا ، أو يخيب متشفعا ،

إن الشاعر يأمل في نبل شفاعة رسول الله (صلى الله عليه وسلم ولسسسنا فهو لن يتمعد اقتراف الذنب، بل إنه سيجاهد نفسه ، وإذا ظب على أصره فالأمل في عفو الله كبير، يدل على ذلك قوله: (إن آت ذنبا) ولعل التعبير بران) الداخلة على الفعل المضائ ! آت) يؤكد ذلك ويزيد ذلسك تأكيدا تنكسير لفظ (ذنبا) ؛ كما أن إضافة لفظ (عهد) إلى (يا المتكلم) يوحى بأمل الشاعر الكبير ورجائه العظيم في شفاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وكأنه أخذ على الرسول عهدا بذلك ، أضف إلى ذلك أن في قوله :(ولا عبلي بعنصرم) استعارة تصريحية أصلية ، إذ استعار الحبل للوصل وذلك يوحسي

ويبدو أن الشاعر أراد أن يؤكد الفكرة السابقة فأتى بأكثر من مؤكد فى الهيست الثانى ع مثل (إن) وتقديم الخبر (لى) وتنكير (ذمة) موصوفة بأنيسا من الرسول بأنه (أو فى الخلق بالذمسم) من الرسول بأنه (أو فى الخلق بالذمسم)

⁽۱) معادی : المراد به يوم بعثى للحساب

⁽۲) عاشاه: تنزيبها له: والضمير يمود على الرسول (صلى الله عليه وسلم) يحرم: بمنسح والراجى: المراد به هنا الذي يطلب الشفاعة و مكارمه: جمع مكرمة (بفتح فسكون فضم) والمراد بها هنا الشفاعة و(أو)بمسنى (الواو) الجار: معروف والمراد به هنا المستجير و (منه): بممنى به و

ولا يخفى أثر التعبير بالضير المنفصل (سو)، واختبار صيفة التفضيل (أو فسى)، كما لا يخفى أثر كل ذلك في تأكيد الفكرة ووضوعها •

ولعل فى تسمية الشاعر باسم (محمد) ما يشعر بمحبته الرسول (صلى الله عليه وسلم) ولكن ذلك يرجع إلى من سمى الشاعر بهذا الاسم لا إلى الشاعر هوبدو أن فى إشارة الشاعر إلى تلك الفكرة ما يرغب الناس فى التسمية بهذا الاسمالكريم ، كما أن فى قوله : (آخذا بيدى) كتابة عن النجاة ، وفى لفسط (بيدى) مجا ز مرسل علاقته الجزئية ، أما قوله : (يازلة القدم) فهسسو كتابة عن الحسرة والندم .

ولقد التفت الشاعر في البيت الرابع من التكلم إلى الفيبة في قوله:
(الراجي) - إذا كان الشاعر أراد بهذا اللفظ نفسه - ولا يخفى أثر الالتفات في تنبيه السامع 4 بالإضافة إلى ما فيه هنا من تأكيد طلب الشفاعة ٠

ولقد وفق الشاعر في اختيار ألفاظ تاسبت فكرته وإلا أن بعض الكساب قال : إن في قول الشاعر :

إن لم يكن في ممادى آخذا بيدى فضلا والإفقل يازلة القدم خطأ أفسد المعنى: لأن (لم) للنفى و (إلا) أصلها (إن) المدغمة في (لا) النافية و التي نفت النفى السابق عليها به (لم) ونفى النفى إثبسات و فيصير المعنى (إن كان آخذا بيدى فيازلة القدم) وهذا فاسد و وانسا يصح المعنى إذا حذفت (لم) (١)

وهذا الرأى صحيح ، إلا أننى وجدت أن لفظ (الا) قد شكل هك ذا (إلا) من بعض النسخ (الله) منكون معناه على ذلك ؛ فرست (إلا) منكون معناه على ذلك ؛ فرست وعهدا ، كقوله تعالى (٠٠ لا يَرْتَيُونَ فِي مُو يُنِ إِلا الله ولا فِرَّة ولا فَي المنت لأن المعنى يكون صحيحا على هذا النبيط .

⁽۱) الشاعر النصرى (شوف الدين البوصيري) صهه •

⁽٢) عبد المزيز محمد: تشطير البردة ص٤٥ مطبعة دار الكتبالمصرية سنة ١٩٣٤.

⁽۱) التوبة / ۱۰

ويبدوأن الشاعر أرادأن يؤكد أمله الكبيس في شفاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) فقال (١) :

ومنذ الزمت أفكا رى مدائمسه وجسسدته لخلاص خير ملتزم (۱) ولن يفوت الفنى منه يدًا تربست إن الحَيا ينبت الأزهار في الأكم (۱۱) ولم أرد زهر ة الدنيا التي اقتطفسست

يدازهيرها أشنى علىهـــرم (٤)

من يوم وقفت مدائعي على الرسول (صلى الله عليه وسلم) جاء أن الغير صبن كل مكان ، ولم أجد شدة إلا زالت ، أو غمة إلا كشفت ، ببركة الرسيول (عليه الصلاة والسلام)، وإذا كان هذا قد وقع في الدنيا ، فأرجو مثليه في الآخرة ، لأننى لم أرد بمدحى شيئا من حظام الدنيا .. كما يفعيل الشعرا بمدحهم الملوك لم فإنه عرض زائل ، ومتاع قليل .

يبين الشاعر - في هذه الأبيات - مدى ما دخل نفسه من الاطبانان ه وحل في قلبه من السكينة ، بسبب مدحه الرسول (صلى الله عليه وسل م وزاده ذلك أملا في شفاعته (صلى الله عليه وسلم) يوم القيامة ، وإصمل في قوله ، (ومنذ ألزمت ٠٠٠) ما يشير إلى جهاده نفسه بإبمادها عن مدح ملوك الدنيا، وقصر مديحه على الرسول (صلى الله عليه وسلم) حبيث يكون المدح صادقا ، لانفاقا ولا مداهنة ، ويكون الأجر عظيما ، ولقد أكد الشاعر حصصول

⁽۱) دیوانه ص۳۰

⁽٢) أَلزَهْت أَفكارَى : المراد جعلتها ملازمة له 6 لا تنفك عنه 6 الملتزم : المتكفّ ل (٢) يفوت : مضاع فات إذا سبق ولم يدرك · الفنى : (بكسر الفين وفتح النون) النيسار : والمراد عنا : الشفاعة · يدا تربت : كتابة عن الفقر · الحَيدا : المطر · الأكم : (بفتسم الهمزة والكاف) جمع (أكمة) (بفتسم الكاف) : المرسوة وهم الأرض المرتفصة التي لا يستقر عليها الما · وقيل : ما اجتمع من المجارة في مكان واجد ·

⁽١) زهرة الدنيا: المراد بهجتها • اقتطفست: قطمت وأخذت و

الفنى لمن بمدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله : (ولن يفوت الفسنى المنه يدا تربت) • فالنفى (بلن) ثم إسناد عدم الفوات إلى (الفسسنى الله يشسير إلى أن الفنى محقق الوقوع • ولا يخفى أن فى قوله : (يدا تربت) كلاية توصى بشدة الفقر •

ولما كان (غنى المعدم) تستبعده بعض العقول الشاعر إمكانسه بقوله : (إن العَيما ينبت الأزهار في الأكم) ففي عندا القول تشبيه مستقسى من بيئة الشاعر ولا يخفى أثرة في بيان وتوضيح الصعنوى (في الشطر الأول) بالمحسوس (في هذا الشطر)، فكما أن المطر إذا نزل عم الارض عوبت بسببه الأزهار في الأماكن العالية التي لا يظن إمكان حدوشه ذلّك فيها المطلسم الأزهار في الأماكن العالية التي لا يظن إمكان حدوشه ذلّك فيها المطلسم ارتفاعها ع فكذلك غنى من يعدم الرسول (صلى الله عليه وسلم) ممكن مهما بلغ فقسر المادم و

ويبدو أن الشاعر خشى أن يفهم من قوله: (ولن يفوت الفنى ١٠٠) أنسه يُمَرض بطلب شيء من حطام الدنيا ، فقال دافعا ذلك الفهم: (ولم أرد ونفرة الدنيا) استعارة تصريحية ونفرة الدنيا) استعارة تصريحية أصلية ، أشارت إشارة لطيفة إلى أن الدنيا بما فيها من متاع ، مسلل الزهرة التي يقطفها الإنسان ، فتكون عند قطفها نفرة ، ثم لا تلبث أن يتغير شكلها ، وتذبل نضرتها ، فكذلك الدنيا لا تستقر على حال ، ودوامها مسن المحال ، ثم أكد الشاعر ذلك بما حصل عليه (زهير بن أبي سلمى) من (هرم ابسن سنان) من عطاياً كثيرة مقابل مدائمة التي مدحه بها ، حتى حلف عرم أن لا يمدحه زهير إلا أعطاه ، ولا يسأله إلا أعطاه ، ولا يسلم عليه إلا أعطاه ، ولا يسلم عليه إلا أعطاه ، واستشياً زمير من كثرة ما كان يقبل منه ، فأصح إذا رآه في ملاً من النساس فاستفياً زمير من كثرة ما كان يقبل منه ، فأصح إذا رآه في ملاً من النساس فال : (عموا صباحا غير عم ، وغيركم استثنيت (۱)) ،

فالشاعر أراد بذكره (زطيرا) الإشارة إلى أنه أخذ مالا كثيرا على مدحه (شرما) ولكن أين ذلك المال الكثير ؟ لقد ذهب كما دهب المادح والممدوح فما أقل متاح الدنيا ، وما أسرع زواله •

⁽۱) تاريس آداباللفة المربية جد ١ ص٠٩٧

رجسا ودعسا :

ومعدما صن الشاعر بأنه لم يمدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) لمسرض من أعراض الدنيا الزائلة ، وإنما ليحظى بالشفاعة يوم القيامة ، خاطب الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (١):

يا أكرم الرسل مالي من ألوذ بــه

سواك عند حلول الحادث المسم (٢)

ولن يضيق رسول الله جاهك بـــــى

إذا الكريم تحلى باسم منتقـــــم (١٢)

فإن من جودك الدنيا وجر تهسسا

ومن علومك علم اللح والقلي

في هذه الأبيات يبين الشاعر أنه لن يجدد شفيما له يوم القيامة إلا الرسول (صلى الله عليه وسلم) لِمَا له من مقام كبير عند ربه •

وإذا تأملت قوله : (يا أكرم الرسل • • •) وجدته قد اشتمل على بعض اللطائف • ومن ذلك : هذآ الندا • الموجه إلى الرسول (صلى الله علي اللطائف • ومن ذلك : هذآ الندا • الموجه إلى الرسول (على الشاعر هنسا وسلم) بلفظ (يا) ومعلوم أنه ينادى به المحيد أصلا فكأن الشاعر هنسا استعمله للدلالة على معالمكانة رجاو الشان • وكذلك لفظ (أكرم) الذي يدل

(۱) جاتمك : منزلتك وقدرتك • (بن): بممنى (عنى) الكريم: اسم من أسما الله تعالى. تحلى: اتصف المنتقم: أي غضيب تحلى: اتصف المنتقم: أي غضيب وليس المراد حدوث الصفة ؛ لاستحالة ذلك في حق الله تعالى •

⁽۱) ديوانه ص ٢٠٠٠ (۲) في بعض النسخ (يا أكرم الخلق) إلا أن رواية الديوان أبلغ به لأن الرسول إذا كان أكرم الرسل ــ وهم أكرم الخلق فهو بالطبيع أكرم الخلق انظر بتن البردة طبعة الشبرلي ص ٣٠٠ ألوذ به : أتحصن به والمراد : أرجو شفاعته حلول : نزول العمم : العام الشامل والمراد (بالحادث العمم) يوم القيامة وحلول انزول العمم الخلق وحلول أرجو شفاعته عواد الشامل جميع الخلق وحلول أي وقوع عوله الشامل جميع الخلق و

⁽٤) ضرتها : عدوتها والمراد بها الآخرة : اللوج؛ جسم ثوارنى كتبغيه القلم بالدن الله ما كان ورا يكون إلى يوم القيامة (انظر شرح الهيجورى على الجوهرة جـ٢ ص١٠٥) القلم : جسم عظيم نورانى خلفه الله وأمره بكتابة ما كان وما يكون إلى يوم القيامة والمرجسح السابق و

على أن البرصيرى أراد أن يصف الرسول بالكرم ، ولما كان سؤمنا ، خشسى أن يتونم أحد أن ذلك الوصف منفى عن بقية الرسل (عليهم السلام) ولذلك أنى بد (أكّرم) ليدل على أن كل الرسل مشتركون في تلك الصفة ، ولكسن الرسول (صلى الله عليه وسلم) أكثر كرما ، بدليل قوله : (صلى الله عليه وسلم) وإنا أكرم الأولين والآخرين ، • () •

ولملك تتسائل كيف يقول الشاعر: (مالى من ألوذ به سواك و) ، فهسل يصح أن يلوذ بفير الله ؟ و ولكنك إذا تأملت قوله : (وو عند حلول الحادث المم علمت أن الشاعر يلمح بهذا البيت إلى الموقف المظيم يوم القيامة و وما فيه من أهوال تجعل الناس يذهبون إلى كل نبى كى يشفع لهم ، فيقول كل منهم نفسى نفسى ، ثم يأتون النبى محمدا (صلى الله عليه وسلم) مفيسجد تحت المرش ، فيقال له: (يامحمد ارفع رأسك، واشفع تشفع ، وسل تعطه (ا))

ولقد أكد الشاعر أمله في شفاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله:
(ولن يضيق رسول الله جاهك بي) يشير إلى ذلك لفظ (لن) المينية ولين ينفى النبيق مستقبلا ، ولا يخفى ما في التصبير عناالمنسر بالظاهر في قولسه : (رسول الله) من لذة بذكر شذا اللفظ الكريم من جهة ، وتأكيد الاعتراف بالرسالة والرسول عن جهة ثانية ، فيكون ذلك سببا في الحصول على المأخول .

ولعله يلم بقوله: (إذا الكريم تحلى باسم منتقم) إلى قول بعض الرسل عندما يذ هب الناس إليهم ليشفعوا لهم: ((إن ربى غضب اليوم غضبا لم يفضب قبله مثله ولا يفضب بعده مثله (٣) ، وقول الرسول (صلى الله عليموسلم) يعجد الربنفسه و يوم القيامة - فيقول: "أنسا الجهار و أنا المتكبر و أين الجهارون؟ أين الديم (ع) و أنا الملك و أنا العزيز و أنا الكريم (ع) و أين ملوك الأرض (ع) وأين الديم (ع) و أنا الملك و أنا العزيز و أنا الكريم (ع) و أنا الملك و أنا العزيز و أنا الكريم (ع) و أين ملوك الأرض (ع) و أين الموك الأرض (ع) و أين الملك و أنا العزيز و أنا الكريم (ع) و أين ملوك الأرض (ع) و أين الموك الأرض الموك الأرض الموك الأرض الموك الموك الأرض الموك و أينا الموك المو

⁽۱) سنن التربة يج ٤ ص ٤٣٠٠

⁽١) صحيح البخارى جـ ٤ ص١٦٦ ، جـ ٦ ص١٠٥٠

⁽١) الدرجع السارِق •

⁽٤) مسند آلامام أحمد ج ٢ ص ٧٢ ، ٨٧٠

⁽٥) صحيح البخارى جـ ٦ ص١٥٨٠

ويبدو أن الشاعر أراد أن يبين غضل رسول الله نقال: (فإن من جودك الدنيا وضرتهما و البيت) إلا أن عبارة هذا البيست مشهة بالقلق والفسوض وخاصة الشطر الثانى: (ومن علومك علم اللوح والقلم) إذ كيف يكون علم اللوح والقلم بحض علم رسول الله و ألا يناقض ذلك قوله تمالى: " وَلُو كُتُتُ اللّهِ وَاللّم اللّهُ اللّه عَلْم الله و و الله و الله و و و الله و و و الله و و و الله و و الله و و الله و و الله و و و الله و و و الله و و و الله و و و و الله و و و الله و و و و الله و و و الله و و و الله و و و الله و و و ال

أما الشطر الأول وهو : (غَإِن مَسِن جودك الدنيا وسُرَتها ١٠٠) فقد قدر بمض الكتاب مضافا معذوفا والأصل : (فإن من جودك غيرى الدنيا والآخرة (١٠) ومع ذلك أرى أن العبارة غير واضحة المواد ، ولعل الشاعر يشير بذلك إلى أولية (النور المحمدى) كما سبق (أ) أو لعله تأثر في ذلك ببعض الأحاديث التي قيل : إنها موضوعة مثل : " لولاك لولاك ما خلفت الأفلاك (٩) .

ولا يخفى أن لفظ (صرتها) غير شعرى وإن كان عربيا 6 ويبدو أن الشاعر استمده من البيئة المصرية 6 إذ ينتشر في كتسير من بلدانها 6 ولعله عبر بسه للتشبيه 6 فكما أن الزوجة لا تستقيم حياتها - غالبا - من ضرتها 6 كذلك الدنيا - غالبا - من النسبة للآخرة و

وصهما يكن من شى، فإن الشاعر أراد أن يبعد اليأس من رحمة الله عسب نفسه ، فنهاها عنه ، وعذرها منه ، ولأن رحمة الله واسمة، وفضله كسسير، فيقول (٦):

⁽۱) الأعراف / ۱۸۸

⁽٧) الأنطاع : ١٥٩٠

⁽٣) حاشية الباجوري على البردة ص١١

⁽١) انظر ص١٢٤ من طدّه الرسالة •

⁽e) محمد إسماعيل إبراهيم : الأحاديث النبوية والمعدثون ص ٥٥ . دار الفكسير المصري بعصر سنة ١٩٧٣ -

⁽٦) ديوانه ص٢٠٠

يا نفسى لا تقتطى من زلسة عظمسست

إن الكبائر في الففران كاللمسم (۱) لعل رحمة ربى حين يقسم على حسبالمصيان في القسم (۱)

إن وقوع المعصية من المسلم جائسز ، لقول الرسول (صلى الله عليسه وسلم) : " كل ابن آدم خطا ، وخيسر الخطائين التوابون (""، ولكن الياس من رحمة الله لا يليق به ، لقوله تعالى : " قُلْ يَاعِبَادِى الَّذِينَ أُسْرَفُوا عَلَى من رحمة الله لا يليق به ، لقوله تعالى : " قُلْ يَاعِبَادِى الَّذِينَ أُسْرَفُوا عَلَى من رحمة الله لا يليق به ، الآية (أ) "، ولذلك خفف البوصييرى أَنْفُسِهِمْ لاَ تَقْتَطُسُوا مِنْ رَحْسَةِ اللّهِ ، الآية (أ) "، ولذلك خفف البوصييرى عن نفسه ما أصابها من هم وغم بسبب الذنوب التى اقترفها ، وصسماول أن يصليها الأمل في سعة رحمة الله وغوانه ، إذا تابت وأنابت ،

وإذا تأملت عبارة الشاعر وجدتها تدل على أن عضوه قد ضاف بسبب ما ارتكب من آشام و ولحلك تلحظ ذلك في قوله: (يانفس) إذ، عذف يساء المتكلم وكان الأصل: (يانفس) كما أنه نادى نفسه بحرن النداء الخاص بنداء المتكلم وكان الأصل: (يانفسى) كما أنه نادى نفسه مرن النداء الخاص بنداء المحيد وغو (يآ) ولحل ذلك لمحد نفسه عن طاعة الله و وإما لتنزيلها منزلة المحيد زيادة في زجرها و ويجوز أنه لم يحدف شيئا ونكر لفظ (نفسى) وببئاه على أنه نكرة مقصودة و المناه على أنه نكرة مقصودة و المناه ا

وصهما يكن من شى ، فإن فى قول الشاعر : (إن الكبائر فى النضي سران كاللم) حكمة صادقة ، تنشر الأمل ، وتفسح باب الرجا ، ويقوى ذلك تعطيره بحرف التوكيد (إن) كما أن تقديم الجار والمجرور (فى الففران) يشير إلى

⁽۱) لا تقنطى : لا تيأسى • زلة : الذنب صفيرا أم كبيرا ، والشاعر هنا قيده بالعظيم • الكائر : جمع كبيرة وهى ما ورد في شأنها حد على الصحيح • الففران : المففرة •

 ⁽۲) القسم: (بكسر ففتح) جمع قسمة (بكسر فسكون) والمراد مايقسمه الله تحاليي
 لخلقه •

⁽٣) سنن الترمضي جدة ص ٧٠٠

⁽٤) الزمر / ٥٥٣

أهميته والمناية به و ويجمل إلانسان لا يغتا يرجوه ويتمناه و ولا يخفى السير الى قوله التشبيه في توضيح الصورة وإبرازها و ولمل في تلك الحكمة ما يشير إلى قوله تمالى: " الله ين يَجْتَنِبُونَ كَالِمُ إِلَّا إِلَاثُم وَالْفُواحِثَنِ إِلاَّ اللَّمَ الْمُفْفِرُةِ و و الله و ال

ولقد أحسن الشاعر في قوله: (لمل رحمة رس ٠٠) لأن لفظ (لمسل) يدل على آلرجا والكسيسر والأمل العظيم في جانب الله سبحانه وتعالسي و كما أن إضافة لفظ (رحمة) آلى لفظ (ربى) تدل على أن عده الرحمة واسحة واسحة والمحة والنها تخص الله الذي ربانا، وعطف علينا، وأحسن إلينا و

أضف إلى ذلك أن إضافة لفظ (رب) إلى يا المتكلم تشير إلى اعتراف الشاعر بمبوديته لله (سبحانه وتعالى) ، وفي الوقت نفسه تشير إلى مقام الربويية المظيم ، وفي هذا تلميح إلى أن المبد من شأنه التقسمير ، والرب مسن شأنه الفران و

ويبدوأن الشاعر هنا قد سلك مسلك القائلين بانقسام الذنوبإلى صفائسسر ولاماء والله يففرها لمن يشاء إلا الكور وخلافا لمن رعم غير ذلك (١) .

وجدما رغب الشاعر نفسه في التوبة ، وفتح أمامها باب الرجاء الكبير في عنو الله ، تضرع إلى الله قائلا (١٦):

يارب واجعل رجائى غير منعكسس

لديك مواجمل حسابسى غير منجز م

⁽۱) النجم/۳۲۰

⁽٢) شرح البيجورى على الجوشر قج ٢ ص١٢٢ وما بمدعا ٠

⁽۱۲) دیوانه ۱۲۰۰۰ (۲۲)

⁽¹⁾ غير منعكس/ غير منقلب، والمراد / اجمل رجائى محققا مقبولا لا مردودا ، لديث : عندك وحسابى : المراد هنا : ظنى من الحسبان وعسسو الطن و غير منخرم : المراد : غير منقطع و

والطف بحبدك في الدارين إن له منى تدعه الأشوال ينهزم (١)

يؤكد الشاعر افتقاره إلى رحمة الله وعقوه ؟ ولذلك تضرع إليه راجيا ألا يخيب رجاءه ، وألا يمكس طنه ، وأن يلطف به في الدنيا والآخرة ، لأنه ضميف لا يتحمل هول الشدائد .

وإذا نأملت تسولسه : (يارب واجعل رجائى ٠٠٠) وجدته قد رفسع صوته متنزعاً إلى الله مستعملاً حرف الندا (يا) وهولندا البحيد مسلمان الله تعالى قريب عبدليل قوله جل جلاله : "وَإِذِا سَأَلْكُ عَبَادِى عَنَى فَإِنسَى قَرِيبُ أُجِيبُ دَعُوةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ٠٠٠ الآية لا) " غلمل الشاعر أراد الإشارة إلى عظمة الله عولو شأنه عأو لمله علم أنه بعضيانه الله قد أصبح بميسدا عنه علم علم أنه بعضيانه الله قد أصبح بميسدا عنه علم عنه المنهم من الحديث القدسى "٠٠ من تقرب إلى شبرا تقرب إليه نراعا ٥٠٠ " والمفهوم الضنى لهذا الحديث : (ومن بحد عن الله شبرا بحد عنه نراعا) ، ولا يخفى أن في لفظ (ربّ) ما يوحى بإظهار الخضوع والخشوع والإقرار بالمبوديسة يخفى أن في لفظ (ربّ) ما يوحى بإظهار الخضوع والخشوع والإقرار بالمبوديسة لله حالمة على الله منه والمنهق والمنهق والمناسة والمنهق والمناسة وا

ويبدو أن الشاعر لم ينس وظيفته كما شراك فلذلك آثر أن يذكر بعض مصطلحاتها مثل: (واجمل حسابي غير منخزم) •

ويؤكد الشاعر تضرعه إلى الله بقوله: (والطف بحبدت في الدارين٠٠٠٠)

⁽۱) الطسف: ارفق - الدارين: الدنيا والآخسرة و الأعوال: جمع عول وعسو الأمر المظيم و (۲) التقرة: ١٨٦٠

۷) ۱۳۳۰ محوج البخاري ج ۹ ص18۸ م

⁽٤) انظـر ص٥٢من هذه الرسالة ٠

ولا يخفى أنه قد التفت من المتكلم في البيت السابق إلى الفيه هذا في قوله:
(بحيدك)، ومع أن نكتة الالتفات الشائعة هي إثارة الحس ، وشد الانتباء
بتفيير مجرى الكلام ، إلا أن هنا نكتة أخرى عنى الاعتراف بالمبودية للسبب
تصريحا بعد الاعتراف بها تلويحا ، والإقرار بها عبارة ، بعد الإقرار بها

وأراد الشاعر أن يبين ضعفه ، فقال : ﴿ إِن له صبرا متى تدعه الأعوال ينهزم) فهولم ينف وجود السبر عنده ، بل اعترف بوجوده لديه ، ولكسب صبير ضئيل ، ويؤكد ضآلته تنكير لفظ (صبرا) ووصفه بالجملة الشرطية بحده ، وكل هذا يبين مدى احتياجه إلى اللطف به ، والمغو عنه ، والإحسان إليه ،

ولعلمسم لم ينس أنه قد نظم قصيدته البردة من في مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) ولذلك ختمها بقوله (۱):

وأذن لسحيصلاة منك دائسسة

على النبى بمنهل ومنسجـــــم ^(۲)

ما رنحت عذبات البان ريح صــــا

وأطرب الميسحادي الميس بالنفم^(۱۲)

(۱) ديوانه ص ٢٠٠٠ وما بعدها • (۲) اغذن : اسم • السحب: (بضم فسكون) لفة في (السحب) بضمهما : جمع سحابة أى الفصامة مصلاة الله على النبي (صلى الله عليه وسلم) معناها ثناؤه (حل جلاله) على الرسول (تفسير القرآن العظيم جاهر ٤٤٧) منهال : من أنهال العلم أي سال بشدة •

وذكر بعش الكتاجبيتا بمد هذا ألبيت وهو:

وآله الفر والصحبالذين علوا أهل الصفا والوفا والجود والكرم ولنته لم يرد بالديوان المحقق ولم يشر إليه إلا ذلك الكاتبفقط وانظر الحمزاوى النفحات الشاذلية بشرج البردة البوصيرية جر ٣ ص ٢٠٧ سنة ٢٩٧ هـ (لم يدون على الكتاباسم المطبحة)

(٣) رنحت : أمالت • العذبات : جمع عذبة : غمن الشجرة أو طرفه ربح الصبا : ربح
 شرقية • وتسمى القبول أيضا • الطرب خفة تعصل من شدة السرور تقتضى الهزوالحركسة •
 الميس (جمع الأعيس) وهي الإبل التي يخالط بياضها شقرة حصرة شديده حوضها =

لقد دعا الشاعر ربه جل جلاله _ في ختام قصيدته _ بأن تدوم صلاته على والأيـــام٠ الحبيب محمد (صلى الله عليه وسلم) دواما لا ينقطع على مر الليالي والأيـــام٠

ويهدو أن الشاعر أراد أن يكون في آخر القصيدة ما يشير إلى غرضها بالأصلى وهو مدح الرسول (صلّى الله عليه وسلم) فختمها بالصلاة على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ويمكن أن يمد ذلك الختام لونا بديميا هو عسست الختام (۱) و

وإذا تأملت قوله: (وأذن لسحب صلاة ٠٠) وجدته قد اقتصر على ذكر الصلاة فقط في مع أن بعض الكتابيقول: "إذا صلى على النبى (صلى الله عليه وسلم) فليجمع آلصلاة والتسليم مراعاة للآية الكريمة: "إنَّ اللَّهُ وَمُلاَئِكَ لَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّوْنَ عَلَى النبي أَلَّةُ وَالتسليم مراعاة للآية الكريمة والله والله والتسليم أيضلون على النبي يَأْيَّهُا اللَّذِينَ آمَنُوا صَلوا عَلَيْهِ وَسُلِّمُوا تَسُلِيعاً (لا) "ولا يقتصسر علي أحدهما (الله على الوزن الشعرى لمهيئن الشاعر من ذكر السلام مسمع عليمي أحدهما (الله المنافر الوزن الشعرى لمهيئن الشاعر من ذكر السلام مسمع الصحادة والصحادة والسلام الوزن الشعرى المهادة والسلام مسمع المحددة والمدالة والمدالة

وصهما يكن من شيء فإن الشاعر قد طلب صلاة عظيمة ، يدل على ذليب ك إضافة المشبه به (لنحب) إلى المشبه وعو (صلاة) والأصل (صلاة كالسحيب) ولا يخفى أن في ذلك التشبيه دلالة على كثرتها ، أضف إلى ذلك تنكير لفسط (صبلاة) ووصفها بأنها من الله تعالى ، وبأنها (دائمة ، وبنهل وبنسجم) .

بذلك لأنهان كرائم إلى عاديها: المانى يسوقها والنفم: الصوت الحسن النشمة : مدة في الصوت يقصد بها الإطراب وللإبل خاصية عظيمة في حصيبول الطرب لها عند سماع صوت الحادي و فكلما كان صوته حسنا كان طربها أكثر فيحصل لها نشاط وفتقطم المسافة الطويلة في زمن قليل •

⁽⁾ هو: أن يشير المتكلم في كلامه إلى ما يشمر بانتها الفرش المقصود الحملاوى : زعر الربيح في المعانى والبيان والبديم ص ٢٧٣ مطبحة مصطفى الهابى الحلي بمسسسر سنة ١٩٧١ .

⁽٢) الأحزاب ١٨٥٠

⁽٢) تفتسير القرآن المظيم جره ص ٠٤٦٩

ولو تأملت قول الشاعر : (ما رنحت ١٠٠٠ الهيت) لوجدته قد أتى بتشبيهين منتزعين من الهيئة الهدرية ، ليؤكد بهما دوام عنده الصلاة .

وأول هذين التشبيهين :

(ما رنحت عذبات البان ربح صبا) أى ما أمالت عذه الربح الطبية أخسسان تلك الأشجار ذات الرائحة الزكية ، وأرى أن لفظ (رنحت) غير مناسب للمقام لأنه يستعمل كثيرا في الخمر ونجالسها .

فالعود والمان

(وما أطرب الميس حادى الميس بالنفم) أى ملغنى للإبل البيسسدة سائقيا ، ولعل الشاعر وضع الظاهر موضع المضمر ، فكرر لقظ (الديسس) لحسن جرسه من ناحية ، وللوزن الشمرى من ناحية ثانية ، كما أن لفسيظ (بالنفم) بعد حشوا ، لأن إطراب الإبل مفيوم بم يكون ، ولعل الشاعر أتى بد للتأكيد على حسن الصوت ،

ويبدو أن بعض الشعراء لم يعجمه أن يختم المستوصيرى بردته بالمسلاة على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) من غير أن يشير إلى الناغيسساء الراشدين ، ولذلك زاد على البردة تلك الأبيات (١):

ثم الرضاعن أبى بكر وعن عص وعن على وعن عثمان (٢٦) ذى الكرم والآل والصحب ثم التابعين فهم والكرم والآل والصحائى بلغ مقاصد نسسل واغفر لنا ما مضى يا واسع الكسرم

(رضى الله عنهما) ومناقبة لا تخصى ، قتل منة ٣٥هـ (انظر المرجع السابقج ٣ ص: ٥٨٤)

⁽۱) متن البردة ص٣٦ طبعة الشولسي٠٠

⁽٢) عمر : سُوعمر بن الخطابين نفيل ، يلتقتى من الرسول (صلى الله عليه وسلم) في البعد السابع ، تولى الخلافة بعد أبي بكر ، ومناقبه كثيرة ، طمن في آخر سنة ٢٣ ما على الصحيح (أسد الغابة جـ ٤ ص ١٤٠) ، بنجرية وتوثى في المعرم سنة ٢٤ هـ على الصحيح (أسد الغابة جـ ٤ ص ١٤٠) ، منهان : سُوعتهان بن عفان بن أبي الماص من تولى الخلافة بعد عبر بن الخطـــاب

وأغفسر إلهي لكل المسلمين بمسس

يتلوه في المسجد الأقصى وفي الحرم

بجاه من بيته في طيبة عــــرم

واسمه قسم من أعظم القســـــ

وغذه بردة المختار قد ختمي

والحمد لله فسيسدم وفيختـــــــم أبياتها قد أنت سنين مع لمائهُ فرَّج بها كرينا ياواسم الكـــــرم

ولا يدغفي أن عده الأبيات ليست من نظم البرصيرى بدليل أنها ليسست في الديوان المحقق (١) ، كما خلت منها كثير من الشريح (٢) ، بل نه علـــــى زیادتها بمضها^(۱۱) ه أضف إلى ذلك ضعف نظمها ه ویکفی دلیلا علی ذلك تكرار التانية أربح مرات بلفظ واحد هو (الكرم) وأخيرا ذكر عدد أبياتها • وهذا لم يكن مألونا في عصر الموصيري •

إن أثر البردة الكبير ، وشهرتها الواسعة ، عنى التي دفعت أحد الشعراء لنظم تلك الأبيات فير أن يذكر اسمه ، لتكون تلك الزيادة تقربا إلى الله، ولم يقف أمرها عند ذلك المد ، بل لقد عظم أثرها ، وامتد إلى كثير مسسن النواحي 6 التي سوف أتحدث منها فس الفصل الآتي إن شاء الله و

⁽۱) انظر دیوانه ص۲۰۱

⁽٢) يوسفُ النبهاني : المجموعة النبهانية جا٤ ص ١٥ الطبعة الأدبية ببيروت سنة ١٣٢٠هـ٠

⁽۲) حاشية الباجوري على البردة ص ٩٠٠

الفصيل الثالييث = مصححت

أثر البردة

بعدما وقفت مع بردة البوسيرى وقفة لحويلة ، وتناولتها بالدراسية والتعليل ، يمكنى ما الآن ما أن أقول : إن هذه القصيدة تعد من أغضيها قصائد المدائع النبوية ، ويؤكد ذلك قول بمن الكتاب: "إن هناك شبسه إجماع على أن بردة البوسيرى أغضل المدائع النبوية بمد قصيدة كعب (بانست سعاد) (().

ولملى لا أكون جانبت الصوابإذا قلت : إن البردة قد فاقت (بانست سماد) في كثير من النواحي بصرف النظر عن ناظيي القصيدتين و فيكفسي أن تملم أن البردة قد اشتلت على أفكار وأفراض خلت منها (بانت سماد) و كسا أن البردة زادت عليها في عدد أبياتها وإذ بلفت مائة وستين بيتا و أمسا (بانت سماد) فهي ستون بيتا تقريبا (الى ذلك أنها لم تشر إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلا في سنة أبيات تقريبا و أما البردة فيمكنك أن تميد قرائتها في الفصل المابن لمتملم في كم بيت تحدث البوصيري عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) و

وصهما يكن من شى ، 6 فلست ما الآن ما فى مقام الموازنة بين قعيدة كسب وقصيدة البردة عبل المقام عقام بيان أثر بردة البوصيرى التى قيل عنها : "إنها من أجود الشمر (")" وعدًا حق 4 لأنها قصيدة قد طال نفسها 6 ومع ذلك رقسست

⁽۱) الوسيط أي الأدب العربي وتاريخه - ص ٣١١ ه الشاعر سليل المعمدين ص ٨٨٠

⁽٢) ديوان كسب س وما بمدها • قطوف من عمار الأديفي الجاهلية وصدر الإسلام جد ٢ س ١٧٩ وما بمدها •

⁽١) الأد بالمربى من عهد الفاطميين إلى اليوم ص ١٠٥٠

عبارتها ، وسهلت الفاظها ، وأحكم نسجها ، واشتملت على كتبير من الحكم الصادقة والتجارب الصحيحة التي تصدقها الأبام مثل : (إن الهوى ما تولى يصم أو يصلم) و إن الطحام يقوى شهوة النهم أن (والنفس كالطفل ١٠٠٠ البيست)

و " إن الكاثر فى الفقران كاللهم " أضف إلى ذلك ما حوته من أبواب السيرة النبوية نظما يؤثر فى النفس ، ويأسر الحس بموسيقاء الخلابة •

ولا شك في أن كل هذا قد ساعد على ذيوع تلك القصيدة وشيوعها عويدل على ذلك أنك لا تجد كاتبا يتعدث عن المدائح النبوية ، أو باحثا يفوص في غمارها ، وأو مو لغا يحاول الوقوف مقيها ، والإحاطة بها إلا تحدث كل هؤلاء مسن قريب أو بحيد حن البردة ، سواء في مصر أم في غيرها من البلاد المربيسة والإسآنية ، ولمل ذلك يرجع إلى أن هذه القصيدة أصبحت مصدر إلهام ، ومنبح إيحاء لكسير من الشعراء الذين يحاولون مدح الرسول (صلى الله عليه وسلسم) من عصر البوصيري إلى الآن ،

ويمكنى أن أقول إن أثر تلك القصيدة ، متعدد الجوانب، مختلف النواحي ويظهر ذلك فيما يأتى :

ا- أثر البردة في الجماطير الشمبية:

لقد أثرت البردة في الجماعير الشعبية تأثيرا كبرا ويشهد لذلك ما قاله الدكتور زكسي مبارك: " نستطيع الجزم بأن الجغاعير – في مختلف الأقطار الإسلاميسة لم تحفظ قصيدة مطولة ، كما حفظت البردة ، فقد كانت ولا تزال من الأوراد ، تقرأ في المساء ، وكنت أرى لها مجلسا يعقد في شريع الإمسلم الحسين – رضى الله عنه – بالقاهرة ، بعد صلاة الفجر من كل يوم جمعة ، وكان لذلك المجلس رعبة تأخذ بمجامع القلوب ، والذي يزور ساعة المولد النبوي بالقاهرة يشدونها في طيبة وخشوع ، وكثير من النساس بالقاهرة يشدونها في طيبة وخشوع ، وكثير من النساس كانسوا يجمعون الأطفال لقسرا تها في الجنازات (١) . . .

⁽۱) المدائح النبوية عرآ ۱۹ و ولا يخفى أن فى عده الرواية ما يدل على بعد الناسعسن تصاليم الدين الحنيف و وهدى الرسول (صلى الله عليه وسلم) فى صمته وخشوعه عندتشييع الموتى (انظر الشيخ محمود شلتوت: الفتاوى عن ۲۱۹ طبعة دار الشروق بمعر سنة: ۱۹۷٤م والشيخ سيد سابق: فقه السنة جا عن ۱۱۷۱ المطبعة النموذ جية بحصر (غير مواج) •

وإذا كان هذا الكاتب قد ذكر ما شاهده في القاهرة و فهذا كاتب آخسسر يذكر ما شاهده في الإسكندرية و إذ يقول: "و ولمل من أهم ما يلفت النظر وو هذه المواكب المتوالية التي تصحب الموتى إلى قبرها و وكان يتقدم هذه المواكب في العادة للطائفة من المنشدين الذين يرددون في نغم رتيب وو مقطوعات من البردة للبوصيري " ولم يقف شفف أهل الإسكندرية بالبردة فقد ذلك الحد و بل لقد شفوا بها أيضا و " في المساجد و وخاصة في يوم الجمعة و بل لقد شفوا بها أيضا و " في المساجد و وخاصة في يوم الجمعة و إذ ما تكاد تنقضي شمائر صلاة الجمعة حتى يبادر قريسي من المصلين للانتظام جلوسا في صفين متقابلين و ثم تفرق عليهم و نسخ مسن البردة و مطبوعة بخط نسخ و وشكولة بشكل واضح و ثم يأخذ الجميع فيسي تلاوتها بموت يبدأ خفيضا و لا يلبث أن يعلو رويدا رويدا و عتى يتجلسسي عن طريقة نفوية سهلة تملك على مسامي و " و

وأؤكد - الباحث - مثل عده المجالس في مدينة طنطا و صخاصة في المولد النبوى والمولد الأعمدي (٢) بالإضافة إلى شهر رمضان الذي شاعدت فيه بعض الصوفية المنتسبين إلى السادة الشاذلية وهم ينشدونها بعد صلاة العشاء ويتخذونها وردا لهم صندة عدله الشهر المهارك بعد القرآن الكريم ومما على جدير بالذكر أن إذاعة جمهورية مصر المربية قد أتحفتنا في شهر رمضان مسن المسلسام السابق و بإنشاد عده القصيدة على مدى الشهر الممطم وياليتها تتجه دائما - إلى مثل هذا الأدب الديني الطيب ونبذ الأغاني الخليمة التي تعلم الشباب كل شروتهمده عن كل خير و

⁽۱) البوصيرى حياته وشعره ص٤ ه دائرة المعارف إلاسلاميسة الدجلسد السابسع ص٣٠ بتصرف •

⁽٢) نسبة إلى صاحبُ المسارف بالله السيد / أحمد البدوى الذى يوجد ضربت بمدينة طنطا عاصمة معافظة الفربية و ويقسام ذلك المولسد في شهسسر أكتوبر من كل عام و

ولم يقتصر الاحتفا بالبردة على المدن فحسب عبل تعداه إلى كثير مسن القسرى أيضا (۱) ع إلا أن بعض محبى البوصيرى أرادوا أن يرفعوا قدر السبردة أكثر ع ويحتفوا بها أشد ع فنسبوا إليها أشيا ع وظلوا فيما نسبوه إلى البوصيرى من كوامات في البردة و (۱) كما وجدت طائفة من المفارية تكسبوا بالبردة ع بسل بالفوا في التكسب بيها مبالفة فير كريمة ه إذ أنشدوها على الأبواب يتخذونها وسيلة للشعادة وبلوغ الأرب ع كما احتكر فريق منهم نسخها وتأجيرها (۱) و

ولقد غلا بمن الناس في المفاوة بالبردة أكثر ما سبق، فوضعوا لأبياتهـــا خصائص ومنافع ، وجعلوا منها تمائم وأحجبة ، وادعوا أن هذا البيت يشفسي من الصدع ، وذاك ينفع فسى حفظ المزارع والمنازل من التلف والحريق، وذلك يغييه فسى الجمع بين النافرين من الأحباب⁽³⁾ ويؤكد ذلك ما ذكره بعض الشراح مسسن أن فائدة الأبيات الخصة التي أولها (فما لعينيك) .

"أن الرجل إذا اتهم زوجته أو ابنته • • • كتب عده الأبيات في ورقة من ورق الأترج ووضعها على يد المتهم اليسرى وغونائم • ويجعل أذنه على فمه فإنسه ينطق بجميع ما فعله في غيبته غيرا أو شرا • وكذلك إذا سرق له شيء واتهم أحسدا أو شك فسي أحد • فليكتب عده الأبيات في جلد ضفدع مدبوغ ويأخذ لمان الضفدع ويشمه في الجلد المذكور • ويملق ذلك الجلد في عنق المتهم فإنه يقر في ساعتسسه لدهشته (۵) ". •

ولا شك فى أن كل ذلك زعم باطل ه دعا بعض المتعفين إلى رخ صوته أنائلا: " إنهم كدروا بذلك صفاعها ه وصيروها ضربا من ضروب التمائم والطلاسم هوهذه في غرية ليس نيها مرية (٦) "٠

⁽١) طراز البردة جد ١ س١٥

⁽١) الإمام البوصيري س٢٠

⁽٣) المرجع السابق ص ٤٤٠

و(1) المدآئج النبوية ١٩٦٠

جاشية الهاجورى على البردة من ١٠

⁽٦) طراز البردة جد ١ س١٥٠

٢ - أثر البردة في الدرس:

ويظهر أثر البردة في الدرسمشلا في تلك المناية التي كان يوجهها الملمسا الأزعريون إلى عقد الدروس في يومي الخميس والجمعة لدراسة "حاثية الهاجوري دلى البردة "وفي دروس كانت تتلقاعا جماهير من الطلاب وانما كانوا يختارون يومي الخميس والجمعة وانن مثل هذا الدرسلم يكن من المقررات و فكانوا يختارون له أوقات الفراع و

ولنتذكر أنه ممّت سنون لم يكن يعرف فيها الأزهر كيف تكسسون دروس التاريخ الاسلام، فكانت البردة وشروحها ما يسد النقص الفاحش في معهد ديني يجهل أهله غزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم)(۱)

هذا ما ذكره بعض الكتاب ، وإن صع ، فإنه يدل على الأثر الكسمير الذي قامت بم البردة في مجال دراسة السيرة النبوية ،

٣- أثر البردة في التأليف :

وأما مأثر البردة في التأليف فيتجلى بوضح من تلك الشرح المستى قيل : إنها بلفت أكثر من تسمين شرحا ، باللفات العربية والفارسية والتركيسة وغيرها من اللفات فزادت البردة بذلك شهرة وذيوعا لم تبلفه قصيدة عربيسة الخرى (٢).

ولعل من أمم عدّه الشروح: شرح ابن الصائغ المتوفي سنة ٢٧٦هـ وشرح ابن الصائغ المتوفي سنة ٢٧٦هـ وشرح ابن مرزوق التلمسانى المتوفى سنة ٤٤٨هـ وشرح ابن مرزوق التلمسانى المتوفى سنة ٤٤٨هـ وشرح جلال الدين المحلى المتوفى سنة ٨٦٤هـ وشرح الشيخ خالد الأوشـرى المتوفى سنة ٩٠٥هـ وشرح الشيخ زكريا الأنصارى المتوفى سنة ٩٦٥هـ والجدير بالذكر الشيخ عبد الرحمن المقدسي المصروف بأبي شامة المتوفى سنة ٩٦٥هـ والجدير بالذكر

⁽١) المدائح النبوية ص١٩١ ومابعدها •

⁽٢) دائرة الممارف الإسلامية المسجليد السابع ص ٢٠٠٠

ولمل من أحدث الشرح شرح الشيخ الباجورى المتوفى سنة ١٢٧٦ه ع وشرح الشيخ حسن المدوى الحمزاوى المتوفى سنة ١٣٠٣ه ه وغير ذلك مسن الشروح التى منها ما هو مطبوع عوضها ما شو مخطوط عوبوجد بعضها فسسى دار الكتب المسرية عوضته الجامع الأزهر عومكتية محافظة الاسكندريه (١) عكسا أن بعض هذه الشروح لم يعرف أصحابها عويدو أنهم لم يذكروا أسماعهم تواضعا منهم أو سترا لما قاموا به من عمل يسعتسبون أجره عند الله و

ولا شك في أنك إذا نظرت في تلك الشروح وجدتها قد زغرت بالألفساط اللفوية والمبارات الأدبية و الحوادث التاريخية وكان معرد شفل هــــولا الشراح بالأدبواللفة والتاريخ إلى قصيدة البردة وتصوف ناظمها الإسسام البوصيري (٢).

والجدير بالذكر أن شراح البردة لم يكونوا كلهم من العرب ، بل كان بعضهم تركيا وشرعها بالتركية (٤) وكما كان بعضهم قارسيا وشرعها بالقارسية (٩) وهدذا يدلنا على مدى ، ما وصلت إليه تلك القصيدة من عناية عند العرب وغير العرب، بل لقد نشرها كثير من المستشرقين ، وخاصة المستشرقد، ساسى (١) الذي ترجمها إلى الفرنسية ، كما ترجمت إلى الإنجليزية والإيطالية ، وغيرها من اللفات (١) ه وهكذا تعددت طبعاتها ، وكترت ترجماتها ، وتفنن الخطاطون في كتابتها (١) .

⁽١) المرجع السابق المدائع النبوية ١٩٨٠ (١)

⁽٢) البوصيري : حياته وشمره ص ١٢٤ ومابعد طا ٠

⁽۱) المدائح النبوية ص١٩٩٠

⁽٤) القاموس الإسلامي ص ٢٩٨٠

 ⁽٥) المرجع السابق والصفحة نفسها •

⁽۱) دى ساسى مستشَرق فرنسى توفى سنة ۱۸۲۸ • انظر نجيب العقيقى :المستشرقون ص٣٧ وما بحدها طبعة دار المعارث بعصر سنة ٤٧ أ ١٠

M أنظر دائرة المعارف ألا سلامية المنجلد السابع ص ٣٠ ومابعدها •

القاموس الإسلامي ص ٢٩٨٠ والمدائع النبوية ص ١٩٦١ ومابعدها ف البوصيري عياته الموصوري عياته وشعره ص ١٥٠

ولمل مسايلحق بأثر البردة في التأليف: الرد على تلك المزاعم التي أثيرت عولها ، وأعمها ، ما ذهب إليه بعض الكتاب من أنه " لا أثر للصوفية في البردة " (۱) .

ويبدو أن الذى دفع بعض الكتابإلى هذا القولهو ما شاع عن الشعر الصوفى من أنه يدور فى فلك الحبالإلهى ، ويتسم بالرمز والإلفاز ، أضلف الصوفى من أنه يدور فى فلك الحبالإلهى ، ويتسم بالرمز والإلفاز ، أضلف ألى ذلك وصف الخمر والوقوف مصها ، وبيان أثرها ، والنشوة بها ، وهسسذا واضح عند سلطان الماشقين : ابن الفارض (١) ، الذى يقول (١):

شربنا على ذكر العبيبعدامة سكونا بها من قبل أن يخلق الكُرْم لها البدر كأسوه مسيديرها

هسلال وكسم يبدو إذا مزجت نجسم

ولكن الحقيقة توضح أن الشعر الصوفى مجاله أرعب من ذلك، وميدانسه أوسح إ وأغراضه متمددة ، وأفكاره متنوعة ، إلا أن أساسه حبان : حب إلهى وحب نبوى ، وهذا ما يؤكده بحض الكتاب بقوله : " حبان تمكنا من نفوس أصحاب النفوس الزكية ، وتقسما قلوب أرباب القلوب النقية ، وأنطقا ألسنة أهل الأذواق الزكية من الصوفية ، بروائع من النظم ، وبدائع من النثر ، وأحد عذين آلحبين هو: الحب الإلهى ، الذي يتخذ فيه المحب موضوع حبه من الذات الإلهية ، أو الحب الحقيقة الملية ، ويتحدث فيها عن الحب المتبادل بين الله والإنسان ، أو بسين المحقيقة الملية ، ويتحدث فيها عن الحب المتبادل بين الله والإنسان ، أو بسين المخالصة والمخلوق على حد تصبير الصوفية أنفسهم ،

وثانيهما : سو الحب النبوى ٠٠ الذّى يتخذ فيه المحب موضوع حهه مسن النبى محمد (صلى الله عليه وسلم) • أو من النور المحمدى ، أو الحقيق المحمدية ، التى عند الصوفية أسبق في الوجود على كل موجود بصفة عامسة ،

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية السجلد السابع ص٣٠٠

⁽٢) سبق المتصريف به في هامش ١٥٠٠ من طذه الرسالة ٠

⁽١) ديوانه ص٤٦ مطبعة الحلبي بعمر سنة ١٩٥٣٠

وعلى وجود محمد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بصغة خاصة ، ومن الصوفيسة من جمع بين عذين الحبين في نظمة ونثره ، ومنهم من تخصص نظمه ونشسره بأحد عذين الحبين دون الآخير (۱) ...

أما عن طريقة التميير عن هذين العبين فيشير إليها هذا الكاتيب أيضا بقوله: والصوفية الذين ملك عليهم قلوبهم الحبالالهى أو الحبالنبوى و أيضا بقوله: والصوفية الذين ملك عليهم قلوبهم الحبالالهى أو الحبالنبوى أو كلا الحبين من قد اصطنعوا بيما صدر عنهم من آثار و لا سيما ماكان من هذه الآثار نظما ب أسلوبين مختلفين في التحبير عما يجدونه في أنفسهم من فعل الحبب و ورصف ما يختلف على قلوبهم و من انفعالات وعواطف و وصلي ينكشب في السرائرهم من لطائف ومعارف . .

فهم يصطنعون تارة أسلوب العبارة والتصريح الذي يوسلونه إرسالا مطلقا من كل قيد من قيود الرمز والإلفاز ، بحيث يتهيأ للقارى أو السامح أن يتبيين في سهولة ويسر أن الحبط هنا : إنها هو حب إلهى ، وأن المحبوب السدى يتفنون بحبه ، ويفتنون في وصف جساله ، وكماله ، وجادله ، إنها هو السذات الإلهية ، والحقيقة العلية ، أو يتبين لهذا السامح وذلك القارى أن الحسب ها هنا : إنها هو حب نبوى ، وأن المحبوب الذي يوتلون أناشيد حبه ، ويعدون أوصاف ذاته ، ويغيضون في ذكر مناقبه وه آثره إنها هو النبي محمد (صلى اللسه عليه وسلم) أو هو النور المحمدي ، أو الحقيقة المحمدية ،

وسم يصطنمون تارة أخرى أسلوب الإشارة والتسلويح الذي يعمدون فيه إلى عدا الإغراب والضموض ، ويمولون فيه على المجازات والاستعارات والكتايات ، وما إلى هذا كله من ألوان الرمز الطفز الذى من شأنه أن يزيد الأمر خفا ، فلا يكاد القارى أو السامع يدرى ماذا ورا عذه الألفاظ التي صيفت على عذا الوجه من أوجه الصيافة ، في عدا الشرب من الأسلوب .

وهل يعنى الناظم أو التماثر أن يقدم إلينا وصفا لحاله في طريسق المحبسة

⁽۱) الدكتور : محمد مصطفى حلمى : الصبالالهي في التصوف الاسلامي من ٥ وما بعد هسا بتصرف ٥ دار القلم بعصر سنة ١٩٦٠٠

ا لللهية ، وعرضا لمذهبه في عنده المحبدة الالهية ، وما يتفرع عليها من مسائل لما خطرها من النواحى النفسية والخلقية ، أو هو يرمز إلى مدح العضرة النبوية والذات المحمدية على وجه يظهرنا من خلاله معلى منزلة محمد (صلى الله عليه وسلم) بين الرسل والأنبياء ، وعلى القيمة الروحية لحقيقته الوجوديسة بين حقائن الموجودات ، وعلى فير عده وتلك من المسائل التصوفية ، أوالفلسفية التي تتصل .. من قريباً و من بحيد .. بحقيقة محمد ونبوته (عليه الصلاة والسلام (١))،

أمَم أغراض الأدبالصوفي وسماته:

ولمن ما يشبير إلى سمة مجال الأدبالصوفي 4 وتعدد أغراضه 6 قسول بمن الكتاب: (٧) أ إني نظرت في شمر الصوفية ٠٠ فوجدته بعد الاستقسراً ينحصر في:

الزعد والحكمة ، أو الوعظ والإرشاد ، ومديح الرسول (عليه الصلاة والسلام) وذكر الأحدة من الصعابة والتابعين وصالح المؤمنين ، والعنين إلى أرض نجيد والعجاز بعامة ، والأماكن المقدسة بوجه خاص ٠٠ بالإضافة إلى " شعــر الفنل الإلهى 6 وشعر العقيقة المحمدية أوتنقل النور المحمدي (١٠٠٠،

ولسقائل أن يقول : إن كثيرا من هذه الأغراض قد وجد قبل وجسسود الشعر الصوى ، وهذا حق ، إلا أن الماتعظ على هذه الأغراض أنها لم تكتمل صورتها ، ولم تستو معانيها ، ولم تنم خصائصها الفنية إلا على أيدى الصوفيسة رد القرن السابع الهجرى و (٤) ي

المرحع السابق بتصرف •

الأنب الصوفى في عصر في القرن السابع الهجري حرا ١٦ باختصار

⁽۲) المرجع المابق ص۲۲۱۰

⁽٤) المرجع السابق وعبد الحكيم حان التصوف في الشمر الإسلامي على مكتبة الأنجلو المصرية سنة ١٩٥٤.

ولمل ما يوض ذلك ، مدائح الرسول (صلى الله عليه وسلم) في هسدا المصر سالسابع الهجرى ساذ انقست فيه إلى قسين من حيث الممنى والفرض : الأول : تناول فيه الشعرا صفات النبي (صلى الله عليه وسلم) وأخلاقه ، وما تحلسي به من كرم الطبع ، ولطف الشمائسل ، كما تحدثوا عن مهابسسط الوعى ومنازل القرآن .

الثانى : تحدث فيه الشعراء عن حسب النبى ونسبه ، ورووا طرفا من أخبياره وسيرته ، وقد غلسب على القسين توسلهم به (عليهم الصلاة والسلام)،

ولا شك نى أن هذا كله يدل على أن المدائح النبوية لون من السوان الشمر الصوفى ، وغرس من أغرا ضه ، ولمل موا يؤكد ذلك قول بمضالباحثين وعو يتكلم عن المدائح النبوية إنها بابكير من أبواب الشمر الصوفسى ، وقد قال فيه الشمرا على مختلف المصور الكثيرة ، وأجادوا إجادة بارعة وأمامهم في ذلك هو البوصيري صاحب البردة والهيوية .. (١) ولم يكتف هذا والماحث بتلك الإشارة ، بل قسم الشمر الصوفي ومراحله الزمنية إلى خمس مراحل ، وذكر أشم شمرا كل مرحلة ، كما ذكر أن المرحلة الرابعة تشمل القسرن ، وذكر أهم شمرا كل مرحلة ، كما ذكر أن المرحلة الرابعة تشمل القسرن السابح المهجري ، وفي ذلك القرن بلغ الشمر الصوفي قمة نهضته ، وظهر مسن أعلمه أبن الفارض ، ، ، والموميري ، . . (١) ".

وسعد أن رأيينا أهم أفكار الشعر الصوفي وأغراضه وسعاته وأعاول الوقوف على عدى وجود عده الأفكار وتلك السعات في بردة البرصيري •

⁽١) الأدب الصوفسى في عصر في المقرن السابسج الهجري ص٢١٧٠

⁽١) دراسات في التصبوف الإسلامي ج ٢ ص ١٠٦٠٠

⁽١) المرجيح السابق ص ٤٩ وما بعد ما باختصار ٠

۱- رأينا أن المديح النبوى لون من ألوإن الشعر الصوفى ، ولا خلاف في أن البردة قد اشتملت على كسير من هذا المديح ، وبخاصة تلك الأبيات التي أسارت إلى أن النبي (صلى الله عليه وسلم) سيد المخلوقات وأفضلها ، وأنه أبسر من وفى ، وأصدق من قال ، وهو الحبيب، الذي فآق النبيين في الخَلْق والنكرة ، وفى كثير من الصفات التي لم يشاركه فيها أحمد ، وفي كثير من الصفات التي لم يشاركه فيها أحمد ، وفتها البوصيرى بقوله (۱):

أكرم بخُلْق نبى زانه غُلُست ف ف بالحسن مشتمل بالبشر متسم

" ولقد ذهب كثير من الباحثين إلى أن المناجاة من الأغراض التى كساد الصوفية يكونون فرسان حلبتها ، وأبا عذرتها ، وأبنا بجدتها ، لأنهسا

⁽١) أنظر ص١٣٢ من هذه الرسالة •

٧) الأحزاب/٢١٠

⁽الله عند الرسالة • الرسالة •

تمير عن إحساساتهم الرقيقة ومشاعرهم السامية ، وعواطعهم الراقية ، وأرواههم الصانية ، وتلويهم المتصلة بنور الله (١) وإدا صع هذا القول نقد أضساف دليلا قويا على أن البردة من الشعر الصوفى ، إذ وردت نيها المناجساة عندما قال الهوميرى: (١)

يار بواجمل رجائى غير منعكس في لديك ، واجمل حسابى غيرمنخزم والطفه بمبدك في الدارين إن له في صبرا متى تدعه الأهوال ينهسنزم

ومن سمات الأدب الصوفى - كما ذكر بعض الكتاب أنه يؤدى وظيفة حيوية في الحياة حيث يقوم بحملية معالحة بين الناس وبين ما يلقاهم في حياتهم من مآسى وفواجع ، وما يهجم عليهم من تصورات مهولة مفزعة لهذا المصير المجهول الذي سيصيرون إليه (۱) و نهولذلك من الأدب المتفائل (۱) و الذي يبعد اليأس والقنوط من رحمة الله عن الإنسان مهما أذنب عوليس معنى ذلك أنه يدعو إلى الإكثار من الذنوب ، بل إنه يؤكد أن باب التوبة مفتوح لمن عصى ، وأسرف على نفسه ، ثم تاب وأناب، وهمنده دعوة من الله قبل أن تكون من الصوفية ، يقول الله تعالى : " قُلْ يَاعِبَادِي النّديسسسَ أَشْرُقُواْ عَلَى أَنْفُسِهم لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَة اللّه إِنَّ اللّهَ يَشْفُرُ الذِّنُوبَ جَمِيماً الله المؤونية ، يقول الله تعالى : " قُلْ يَاعِبَادِي النِّدِيسسَ أَشْرُقُواْ عَلَى أَنْفُسِهم لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَة اللّه إِنَّ اللّهَ يَشْفُرُ الذَّنُوبَ جَمِيماً المؤونية ، ولكن ألا ترى صدى تلك الدعوة في قصل على الموصيرى (۱) .

يانفس لا تقنطى من زلة عظمست

إن الكائر في الفعران كاللمم لمل رحمة ربى حين يقسمها تأتى على حسبالمصيان في القسم تأتى على حسبالمصيان في القسم

⁽١) مجلة الأزهر السنة ٢٦ (١٣٨٤ هـ) الجزُّ الثالث ١٣٦٠٠

⁽١) النظو ص ١١١ وما بعد عا من هذه الرسالة

⁽٣) عبد الكويم الخطيب: الجانب الإنساني في الأدب الصوف عن ١٥ طبعة دار الثقافة المعربية بعدر سنة ١٩٦٦ .

⁽٤) مجلة الرسالة السنة ١١ (١٩٦٤) المدد ١٠٥٠ ص١٠٠

⁽⁹⁾ الزمر / ٣٥٠

أنظر ص ٢١١ من هذه الرسالة •

واذٍ اكان الشاعر قد بين سعة رحمة الله ، وكبير عقوه ، فإنه لم يخسس أن يحذر من التعادى في المعصية ، أو الركون إلى الخطيئة ، فقال (١): فيأخسارة نفس في تجارتها المسلم لمتشتر الدين بالدنيا ولم تسم ومن يبح آجلا منه بماجلم يبين له الفين فهيع وفي سلم

٥ - ولا يخفى " أن الأدب الصوفى قد عنى عناية كبيرة بالنفس والحديث عنها ، ولجأ إلى أسلوب التعليل النفسى الدقيق، من حيث كان أعلام الأدب المربي يلجأون إلى أسلوبالشرع المقبلي وعده " (١) عالما - ويكفي في إثبات ذلك كثرة الصوفية الذين تحدثوا كتسيرا عن النفس وطباعها ، وأقسامها ، بل إن منهم من ألف الكتب الخاصة بها ومنهم الإمام الفزالي (٢) ، الذي لم يكتسسف بالحديث عنها في بعش كتبه (٤) فألف كتابه : " معارج القدس فـــــى مدارج مصرفة النفس (٥) وكله يدور حول تعريف النفس وأنواعها 6 ويسان مسلكها ودروسها ، وكان لا يفتأ يتحدث عنها ، واصفا دوا ما ، ومن ذلسك قوله (١): " ثم عليك ياطالب المهادات - عصمك الله وإيانا - بالحسدر من هذه النفس الأمارة بالسوم ، فإنها أضر الأعدام ، وبلاؤها أصميب الملاء ، وعلاجها أعسر الأشياء وداؤها أعضل الداء ٠٠٠ فإن قلت : فمسا الحيلة ٠٠ في هذا المدو 6 وما التدبير في أمره ٢٠٠ فاعلم ٠٠ أن عليك أن تلجمها بلجام التقوى والورع • فإن قلت : إن هذه دابة جمسيح ، وبهيمة صعبة شكمه ، لا تتقاد للجمام ٠٠ فاعلم أنك فيها عادق، والحيلة تذليلها حتى تتقاد للجام ، قال علمارا - رضى الله عنهم - إنما يذلسل النفسس ويكسر هواها ثلاثة أشياء:

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۰۲

⁽١) دراسات في التصوف الإسالين جـ ٢ ص ١٣٩ بتصرف .

⁽٣) هو حجة الاسلام أبو عامد محمد بن محمد الفزالي المتوفى سنة ٥٠ هد.

⁽٤) انظر كتابه: إحيا علوم الدين ج١١ ص١٢٣ إلى ص١٤٣ ٢ طبعة دار الشعب

⁽٥) سبقت الإشارة إلى هذا الكتابغي هامس ص١٦ من هذه الرسالية •

⁽۱) كتابه : منهاج العابدين ص ١٨ وما بعدها باختصار مطبعة عطايا بمصر سنسة سنة ١٩٥٤٠

أحدها : منح الشهوات _ يقصد التقليل من الغذا • _ فإن الدابة الحسرون تلين إذا نقص من علفها •

ثانيها : جمل أثقال المهادات عليها ؛ فإن الحمار إذا زيد في حملسه عليها ؛ فإن الحمار إذا زيد في حملسه ما النقصان من علفه تذلل وإنقاد •

تالثها : الاستمانة بالله عز وجل ، والتضرع إليه بأن يمينك والا غلا مخلست الما تسم قول يوسف (عليه السلام) : " إِنَّ النَّفْسَ لاَمسَّارة " بَالسُّومُ إِلاَّ ما رَحِمَ رَبِّي • الآية (١) " غإذا واظبت على هسنده الأمور الثلاثة انقادت لك النفس الجمح بإذن الله (عز وجسل) وتلجمها وتأمن شرها • • فحينئذ تبادر إلى أن تملكها وتلجمها وتأمن شرها • • •

ويبدو أن البوصيرى قد نظر إلى نصائح الإمام الفزالى عن النفس ويبدو أن البوصيرى قد نظر إلى نصائح الإمام الفزالى عن النفس وبخاصة إلى قوله عنها " اعلم أن أعدى عدوك نفسك التى بين جنبيك و وقسد خلقت أمارة بالسوا و موالة إلى الشره فوارة من الخير و وأمرت بتزكيتها وتقويمها و وقودها بسلاسل القهر إلى عبادة ربها وخالقها و ومنصها عن شهواتها وفطامها عن لذاتها و فإن أعملتها جمعت وشيت . . (١١) .

ألا ترى صدى عده النصائح في قول البوميري (١٦):

من لى برد جماح من غوايتها • كما يبود جماح الخيل باللجم فلا ترم بالمماصى كسر شهوتها • إن الطمام يقوى شهوة النهمم والنفس كالطفل إن نتهمله شبعلمى

حب الرضاع وإن تفطيسه ينفط على عبد الرضاع وإن تفطيسه ينفط ولا يخفى ما في النظم من نسق جميل ، وتمبير رائم ، بالإضافة إلى حكمته الصادقة في قوله :

فأصرف هواها وحاد أن توليسه . • إن الهوى ما تولى يصم أو يصم وراعها وهي في الأعمال سائمسة . • وإن شي استحلت المرع فلاتسم

و(۱) يوسف / ٥٣.

⁽١) إحياء علوم الدين : جد ١٥ ص ٢٧٧١

⁽١) انظر سنوا ولم بعدها من هذه الرسالة ٠

ولقد تحدث البوسيرى عن النفس، وأشار إلى بحض غرائزها ، وكان رائما في تلك الإشارة ، ووكد ذلك قول بحض الكتابعنه : " إنه تناول الحديست عن النفس في عدة أبيات تصلع للدراسات النفسية ، يتناول فيها السدار سمالة الفرائسز وتربيتها ، والمادات وتكوينها ، بما لا يقل في جملته عسسين الدراسات النفسية الحديثة ، . (۱) ".

ا - وإذا كانت سمات الأدبالصوفى السابقة تدور حول أغراضه وأفكاره ، فإنسه يمتاز - أيضا - بوقدة مشبوسة فى ألفاظه وهاراته ، إذ تحتشد فيه كلمات الحبوالهيام ، والهوى ولوعاته ، والجحود والنكران . . (٧) . ، ولا شك فى أن البردة قد اشتملت على طرف من ذلك ، ويكفى دليسلا على ذلك قول البوصيرى (١) .

لولا الهوى لم ترقدمها على طلل

ولاأرقت لذكر البان والملــــــم

فكيف تنكر حبا بمدما شهسدت

بم عليك عدول الدمع والسقييم

وأثبت الوجد خطىعبرة وضيني

مثل الهارعلى خديكوالمستم

وحد و علم يكن من المستطاع أن أقول : إن في البردة أثرا للصوفية أم لا إلا بمد إلقا الضو على أهم سمات الأدب الصوفي كما ذكرهسا كثير من الكتاب والباحثين ، ثم بيآن مدى وجود هذه السمات في البردة ومحدهذا المعرض الطويل يمكنى أن أقول : إن في البردة أثرا للصوفيسة لا ينكر .

⁽١) مجلة الرسالة : السنة ١٦ (١٩٤٨) العدد ٢٩٩ ص١٢٠٨٠ •

 ⁽۷) عبد الكريم الخطيب: الأدبالضوفي في مفهوم جديد ص٢٩ بتصرف طبعة دار
 الثقافة العربية بعصر سنة ١٩٦٥٠

⁽١٦) انظر ص ٨٩ وما بعدها من هذه الرسالة ٠

٤ - أثر البردة في البديميات ٤

ولقد كان للبردة أثر كبير في نشأة البديميات (١) ه أو على الأقل نسسى كثرتها وانتشارها ه ويتضح ذلك الأثر بمد جولة قصيرة بمنها ه تتضين تعريفها والإشارة إلى بمض شمرائها ه والبديميات (جمع بديميسة) : وفي قصيدة مسن بحر البسيط ه تنتهن قافيتها بميم مكسورة الروى هيشير فيها ناظمها إلى مسدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) س غالها (١) كما يضمن كل بيت من أبياتها لونسا أو أكثر من ألوان البديع و

وبدو أن أول بديمية تحقق فيها الضابط ال ابق مي بديميسة صفى الدين الحلى (٢) ولذا حق له أن يقول عن نفسه الله إنه مخترع هسذا الفن الشعرى و في الله عنه المقابر أيهم (٤) ولكسن بمض الباحثين دهبإلى أن هذا القول خطأ علأن صفى الدين الحلى قسد سبق بمن نظم في البديميات على السليماني (١) وإلا أنه يمكني أن أقول الناس صفى الدين الحلى أول من نظم بديمية من بحر البسيط وتنتهى قافيتها بميم مكسورة الروى وأشار فيها إلى مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) وضمن كل بيسست من أبياتها لونسا بديميا أو أكثر و بخلاف من سبقه و فلم تكن بديميته من بحسر البسيط و لا في مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم)

⁽۱) نسبة إلى علم البديم الذى هو أحد علوم البلاغة الثلاثة ... البيان ، الممانى ، البديع - وهو علم يمرف به وجوّمتحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ، ووضيح البدية ... التلخيص في علوم البلاغة ص ٣٤٧ ،

⁽۲) قلت: (غالباً) إشارة إلى ما نظم من قصائد في علم البديع يخالف هذا الضابط فومن ذلك قصيدة على بن عثمان السليمانى المتوفى سنة ١٢٠ هـ ــ وهي من بحر الخفيف ، وتتتهى قافيتها بلام مكسورة الروى ، ونظمها في مدح بمض أصحابه ، ومطلعها :

بَمُضَهَذَا الدلال والإدلال • • حالى الهجر والتجنب السي انظر • فوات الوفيات جـ ٢ ص ٢ الدكتور • أحمد موسى • الصبخ الهديمي ص ٣٧٧ • طبعة (دار الكتاب العربي للطباعة والنشر بمصر سنة ١٩٦٩)

⁽۱۲) هو : عد العنهزبن سرايا الملقبهصفى الدين الحلى ، توفى سنة • ۲۵ هـ ـ انظر الكامنة ج ۲ ص ۳٦٩ • (۱۶ كشف الظنون ج ۱ ص ۱۹۰ •

⁽٥) الوسيط في الأد بالمربي وتأريخه ص١٢٣ ـ الشاعر سليل المحمدين ص١٠٥ -.

⁽٦) سبقت الإشارة إلى بديمية عدا الشاعر أمام رقم: ٢ من هامس هذه الصفحة

ولعراماً يثير الدهشة أن ظروف نظم هذه البديمية بديمية العلى تشبه إلى حد كسير ظروف نظم بردة البوصيرى ، بالإضافة السي وحدة البحسر
والقافية والفرس وإن زادت البديمية الاغتمام بالبديج ، يقول صفى الدين مبينا
سبب نظمه تلك البديمية : إنه أراد أن يؤلف كتابا يحيط بجل أنواع البديسع
م قصرت له علة طالت مدتها ، واشتدت شدتها ، فاتفى أنه رأى في منامسه
رسالة من النبي (صلى الله عليه وسلم) يتقاضاه المدح ، ويعده البرو مسسن
سقمه ، فعدل عن تأليف ذلك الكتاب إلى نظم قصيدة تجمع أشتات البديم ،
وتطورة مدح مجده الرفيع ، فبلغت أبياتها خمسة وأرسمين وماشمة بيت ،

إن جنت سلما فسل عن جبرة العلم ف واقر السلام على عربيذى سلم ولقد سماعا صفى الدين " الكافية البديمية في المدائم النبويسة (۱) " و وقيل نساها (ألمانية البديمية) و بل زعم بعض الكتاب أنه لم يسمها و إلا أن الشاعر قد شرح أبياتها و ووضح غامضها في كتاب سماه (النتائج الإلهية فسى شرح الكافية البديمية) و ولعل هذا يؤكد أن الشاعر قد سبى القصيدة (الكافية البديمية) كما شرحها بعض العلما شرحا آخر سماه (الجوهر السنى فسسى شرح بيديمية الصفى) (١٠) .

ولقد فتح صفى الدين الحلى الهاجلان جا "بعده من الشعرا" ، فسلكوا مسيلان عن ونظموا قصائد كثيرة ، لم يمكن الوقوف على عددها ، والإحاطة بها ، وقد ذكسر بعض الهاحثين أنه قد رقف على أربع وأربعين بديمية ، منها المشروح وغير المسروح ، ومنها المطبوع ، والمخطوط ، ومنها ما هو معروف الصاحب ، وغير المعروف (١) .

⁽۱) كشف الظنون جدا ص ١٩٠ وما بعدها (وسلع) : جبل في المدينة •

⁽٢) المرجع السابق الدكتور شوقى ضيف البلاغة تطور وتاريخ ص٥ ٥٥ وما بعدهــا

⁽٣) الصيسخ البديمس ص ٣٨٠ و المدائسج النبويسة ص: ٢٠٦ ومسا

⁽٤) الصيغ البديمي ١٨٥٠٠

ومن هذه البديميات بديمية ابن جابر الأندلسي(١) التي بلغ عدد أبياتها سبحة وعشرين ومائة بيت 6 واسمها: (الحلة السّيرا في مدح خير الورى)(١) وعرفت ببديمية الميان ، لأن ابن جابركان أعيى ، ومطلمها (١) م.

بطيبة انزل ويم سيد الأسسم ف وانثر له المدح وانشر طيبا لكلم

ولقد شرحها صاحبه: أبوجمفر الأندلسي (٤) وسس ذلك الشرح (طراز الحلة وشفا الملة (6) .

ثم جا مد ابن جابر الأندلس ، عز الدين الموصلي (1) ، الذي نظم س بديمية ، بلغ عدد أبياتها خمسة وأريمين ومائة بيت ومطلمها ٧):

براعة تستهل الدي في العلسم 🔅 عبارة عن نسدا المفرد العلم

ويبدو أنه تماثر في نظم بديميته بهديمية صفى الدين العلى 6 وما يؤكسد ذلك أنه سعى بديميته (الفتح الألى ، في مطارحة الحلي) ووضع لها شرحــــا سماه (التوصل بالهديد إلى التوسل بالشفيع) - صلى الله عليه وسلم .

ولمله أراد أن يثبت تفوقه على صفى الدين الحلى ، فحمد إلى تضيين الهيت " لفظ المصلح البديدي الذي اشتمل عليه على وكان صفى الدين قد أكتنى بذكر المحسن البديمي أمام البيت أو بحد الله ، فأتى عز الدين ، وأدخل نسى نسيج البيت ما يدل عليه ، وذلك أودعها ثقلًا شديدا على نحو ما ترى في هذا المطلم، فقوله : (براعة تستهل الدم في الملم) يشير إلى براعة الاستهلال بقوله (براعسة تستهل ۰۰ ^(۹)) .

هو: أبوعهد اللصحمدبنجابر الأندلس توفي سنة ١٨٠هم (انظر الدررالكامنة جد ٣ ص ٣٦) . (١) السيرا أصلها الدريرا : أي المخططة أو التي خالطها حرير المدائح النبوية ص ٢٠٥٠ - (١) هو : أحمد بن يوسف بن مالك الرعيسني الفرناطي الأ تدلسي توني سنة ٧٧٦ه (كشف الطنون تجد ١ ص١٩٠)،

⁽a) المرجع السابق • (7) هو : عز الدين الموسلي المتوفى سنة ٧٨٩هـ (انظر الكامنة ج ٣ ص ٤٤) • (a) الصبنغ البديمي ص ٣٨٩٠

W المرجع السابق الملاغة تطور وتاريخ ص٢٦١

⁽٩) البلاغة تطور وتاريخ ص٦٦٦. صراعة الاستهلال: أن يشتمل أول الكلام على إسباءة لطيفة إلى المقصود • (زخر الربيع ص١٥٩) •

ثم أتى ابن حجة الحموى (۱) ــ بعد عز الدين الموعلى ــ ونظم بديميــة بلغ عدد أبياتها اثنين وأربعين ومائة بيت (۱) ، وطلعها :

لى في ابتدا مد حكم ياعرببذى سلم في براعة تستهل الدم في الملم (١١)

ولقد سماعا (تقديم أبريكر) وشرحها في كتاب سماء (خزانة الأدب وغايسة الأرب (لا)) ويظهر أن ابن حجة قد تأثر في بديمينة ببن سبقد ، يدل على ذلسك أنسه يتحدث عن بديمية صفى الدين الحلى ، وعز الدين الموصلى، فيقول: "... ويديمية صفى الدين غزلها لا ينكر، غير أنه لم يلتزم فيها تسمية النوع المديمسسى مورى به من جنس الفرل، ولو التزمه لتجافت عنه تلك الرقة ، ولما الشيسسخ عزالدين الموصلى، فإنه لما التزم ذلك تحت من الجهال بيوتا، (الم ".

وعلى الرغم من وصغه بديميدة عز الدين الموصلى بالثقل والتكلف ، فإنه قد تأثسر بها إلى حد كبير ، ويدل على ذلك أن الشطر الثانى من مطلع بديميته هـــو الشطر الأول من مطلع بديمية عسر الدين وهو : (براعة تستهل الدمع فـى الملم) أضف إلى ذلك أنه قد نظر إلى بديميدة ابن جابريسدل على هذا قوله : "إنى وقفت على بديميدة الشيخ هــس الدين أبى عبد الله معدبن جابر الأندلس ، فوجدته قد صرح ني براعتها بعدح النبى (على الله عليه وسلم) وهي :

بطيبة انزل ويم سيد الأسسم ف وانثر له المدح وانشر طيب الكلم

فهذه البراعة ليس فيها إشارة تشعر بفرض الناظم وقصده ، بل أطلسق التصريح ، ونثر المدح ، ونشر طيب الكلام ، وقَل من يسلك عدا الطريق مسن أعل الأدب (١)

تم يذكو ما يدل على أنه قد نظر إلى بردة البوصيرى فيقول ١٠٠

⁽۱) هو: أبو المحاسن تفي الدين أبو بكر بن حجة الحموى توفي سنة ۱۳۷هـ (شذرات الذهبَّب ۲ س ۲۱۹) • الذهبَّب ۲ س ۲۱۹) •

⁽٧) كشف الطنون جد الص ١٩٠٠

⁽٣) المرجم السابق الصفحة نفسها •

⁽٤) طبع عَذَا الكتابِ مطبعة بولاق يمصر سنة ١٢٩١هـ٠

⁽٥) خزانة الأدب ص١٦٠

 ⁽١) الدرجة السابق ص١٤٠
 المرجع السابق العفحة نفسها ٠

ر ومطلع البودة ـ أيضا ـ في هذا الهاب من أحسن البواعات ، وهو : أمن تذكر جبران بسذى سلسم في مزجت دعما جرى من مقلة بسدم

فعنج دمه بدمه عند تذكر جيران بذى سلم مد من ألطف الإشسارات إلى أن القصيدة نبوية ، وما أحلىما قال بحده •

أم همت الربع من تلقا كاظمة في وأومض البرق في الظلما من إضمم بل إنه ليؤكد أنه قد تأثر في نظم بديميته بالبودة فيقول (١):

وهمد في فهذه البديمية التي نسجتها بمدحه (صلى الله عليموسلم)
على منوال (طرز البردة).

ولم ينس ابن حجة أن يشير إلى بديميته مثنيا عليها بقوله :

راما براعة بديميتى ، فإنها ببركة معدومها (صلى الله عليه وسلم) فسوق هذه المطآلمة ، وقبلة هذا الكلام الجامع ، فإنى جمعت فيها بين براعسسة الاستهلال وعسن الابتدا ، بالشرط العقور لكل منهما ، وأبرزت تسمية نوعهسا المديمي في أحسن قوالب التورية ، وننفت بأقراط غزلها الأسماع ، مع حشمة الألفاظ وفد ويتها ، وقدم تجلي جنوبها عن مضاجع الرقة . . (۱) .

⁽۱) المرجع السابق و المفحة نفسها (۱) المرجع السابق ٢ ص١٦٠٠

⁽٣) الهادغة فطور وتاريخ ١٦٦٠٠٠

⁽٤) الصيغ البديمي س١٩٤٠

⁽٥) كشف الظنون جدا ص ١٩٠٠

ولقد شغف الشمرا بالهديميات يدل على ذلك أن بمضهم قد نظم أنسر من بديمية همثل : عائشة الباعونية (۱) التى نظمت بديميتين ه وكذلك عبد الفنى النابلس (۲) ه له بديميتان ه إحداها تسى: (طبح الهديم نحس مدح الفني الثانية تسمى: (نسمات الأسحار في مدح النبي المختسار) ملى المله عليه وسلم ولقد شرعها في كتاب سماه (نفحات الأزهار على نسمات الأسحار في مدح النبي المختار (۱) ملى الله عليه وسلم مده النبي المختار (۱) مده النبي المختار (۱) مده الله عليه وسلم مده النبي المختار (۱) مده المنه الله عليه وسلم مده النبي المختار (۱) مده المنه الله عليه وسلم مده النبي المختار (۱) مده المنه الله عليه وسلم مده النبي المختار (۱) مده المنه الله عليه وسلم مده النبي المختار (۱) مده المنه المنه الله عليه وسلم مده المنه المن

سفح الدمن لذكر السفح والملسم وواليدى البراعة في استهلاله بدم

والملاحظ على خذه البديمية سهولة الفاظها إلى حد ما عكما تنطيعيق في كشير من أبياتها بعدم الرسول (صلى الله عليه وسلم) مثل قول الشاعر (١)

أرجو تعطفه يوم المعاد كسسا وو ترجوه كل البرايا يوم حشرهم

⁽۱) هي: عائشة بنت يوسف بن أحمد الهاعوني توفيت سنة ١٢٥هـ وقيل: ٩٢٢هـ المعدد الهاعوني توفيت سنة ١٢٥هـ وقيل: ٩٢٢هـ المعدد

⁽۱) هو : عبد الفني بن إسماعيل النابلسي توفي سنة ١١ ١٦ هـ ·

⁽١٦) العبق البديمي من ٥٥٠٠٠

⁽¹⁾ المرجع السابق ص ٢٥٦٠

⁽e) انظر ص ٢٦١ من هذه الرسالة عيثيوجد تاريخ بد المصر الجديث و

المعرود معود صفوت بن معطفى أغا المعروف بالساعاتى ، ولقد نشأ بالقاهرة وتقلب في كثير من الوظائف إلى أن توفق سنة ١٨٨٠ انظر مقدمة ديوانه صح عملهمــة المعارف بعصر سنة ١٩١١،

⁰ ديوان الساغلتي ص: ٩٦٠

المرجع السابق ص١٠١٠

⁽٩) المرجع السابي ص١٠٨٠

لا مكتنى المعانى من شواردها إن لم أبر بمدح المصطفى قسسى من لم يكن بمدح خير الخلق عسسه

مجمعة القول لم ينسبالي المسسمم

وكذلك يصن بإضرابه عن مدح غير الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيقول (١):

حىخير الرسل وبل غير غلامالله كلهم تخلصا من عذابدائم الألسسسم آخرہت عن کل سدیج بیسیند آرجو بحسین بیانی فیمدائمہ

قيمة البديميات:

ولقد اختلف النكابنى قيعة عنه البديميات و نسهم من حمل عليه المعلم والله على عليه المعلم والله على المعلم والله على الله على الله على الله على الله على الله والله على الله والله وال

ثم يؤكد ذلك بقوله : " • وفي العقان عده البديميات منذ ولدت إلى أن قدست صناعة من المبث • أضمغت الشمر • وعدت قوته • وأورد سما موارد التكلف والتعمل القيل • " (أ) الذي (أحال الكلام في البديج وحسناته إلى صورة غنة ضررها أكثر من نغمها • (٤)) •

⁽١) المرجع السابق / المفحة نفسها (١) الصبخ البديمي ١٨٣٠٠

⁽۱) المرجع السابق ٧٨٠٠ (١) البلاغة تطور وتاريخ ص٣٦٦٠٠

⁽⁴⁾ الدكتور محمد كامل النقى: دراسات في الأدبالمربى، ط١٤٢ مليمة عندى بمصر سنة ١٤٧٣ م

ومن ذلك يظهر لنا أن الدائح النبوية - وخاعة البردة - قد خدمت علموم البلافة ، وكانت حافراً قوياً على نبائها ، ولقد كانت هذه البردة مسدر وحن ، لشمرا البديميات الذين أرادوا أن يحاكوا البوصيرى ، بقصائد على نصطه ، فاستصدثوا بذلك في الأدبالمربي هذا الفن الجديسد السمى (البديميات) (ا) أو على الأقل شاع هذا الفن وذاع ، ونما وترعسره ومم - أصحاب البديميات - وإن لم يلحقوه - البوصيرى - في جزالة اللفظ ، وجودة المعنى - لأنه كان مخلصاً لمدحه ، أما هم فقد استباهم البديسي ، واستهوتهم المطلبة - فقد أضافوا إلى الأدب المربى بمامة والي علم البديسع بخاصة ثروة قيمة ، وحسبت أن تملم أن شمرا البديميات كثيرون ، وأن تملم أنه ما من بديمية إلا تناولها النقاد والشراح بالشن والبيان ،

٥- أثسر البردة في الشمر والشمراء:

وإذا كنا قد رأينا أثر البردة في مجالات مختلفة ، فسها نحسن أولا ، أمام أثر آخر وعو أثر البردة في الشمر والشمرا ،

والحق أن للبردة أثرا كهيرا في الشمر والشمرا ويتضح ذلك مسن تصريح بعض آلكتاب الذين نظموا الشمر بأن البردة كانت سببا مسسن الأسباب التي دفعتهم إلى قسرض الشمر و بل كانت البردة أحداً سائذتهم في نظم الشمر و ومن عولا الشعرا و الشاعر عد المليم القباني (لا) و الذي يقول فسي معرض حديثه عن البردة و عندما سمعها تنشد في مسجد البرصيري بالإسكدرية بنضمة موسيقية جميلة : " و وبما كان عذا الدرس الأول الذي تلقيته فسي طريقة نظم الشمر و إذ تمودت بعد ذلك أن أنظم على نعش هذه النفسة أبياتا توشك أن تكون بلا معنى وإن كنت لا أخطئ في وزنها والذي عرفت أبياتا توشك أن تكون بلا معنى وإن كنت لا أخطئ في وزنها والذي عرفت منط بعد المشتفلون بالشعر و يسونه " المحسسسي

⁽۱) المدائح النبوية ص ٢٠٥ وما بعدها بتصرف • (۲) هو : عبد العلم محمد القبانى المولود في سنة ١٩١٨ بإحدى قرى معافظة كفر الشيخ ، عصل على الجائزة الأولى فسي المسلود في سنة ١٩١٨ بإحدى قرى معافظة كفر الشيخ ، عصل على الجائزة الأولى فسية الشعر من وزارة المعارف سنة ١٩٤٨ ، وجا ئزة الشعر الفنائي من الإذاعة المعرية سنة ١٩٤٩ ، ثم جائزة شوقى من المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب سنة ١٩٦٥ على ديوانه المسلوف (أشعار قومية) ، وله ديوان آخر بعنوان (بقايا سراب) طبعة دار المعارف بعصر سنة ١٩٧٠ - كما نظم طحمة الثورة العرابية في ثلاثة آلافييت من الشعر الموزون =

البسيط (۱) م يقول في صراحة تامة لقد : " كانت عده القصيدة ١٠٠ احسد أساتذتي في نظم الشعر ١٠٠ ",

وانك لتمجب إذا رأيت كثرة عولاء الشمراء الذين أفرت فيهم السيردة فقام بعضهم بتضينها (١) ، وأقرب مثال على ذلك تضين لم يعرف قائله ، إلا أن صاحب المدائع النبوية (ألسم (الشيخ قاسم) وأوله :

(أمن تذكر) أوطان علىعلسم أم من تفقد جيران بذى سلم (مَرْجت دمما جَرى) كالقطر منهمسرا

يجسرى على وجنة (من مقلة بسدم)

كما قام بمضهم بتشطيرها (6) ، ومن شوالا الذين شطروها الشيخ عبدالقادر الرافعي (7) ، وأول تشطيره :

أمن تذكر جيران بذى سلمم هجرت طيبالكرم، ليلا فلم تنم أم من طيام ووجد في محبتهم مزجت دمما جرى من مقلة بمدم أمري ومن الشاعم الما محبوبالمراتمين

= المقفى ، وله عدة مؤلفات أدبية أخرى ، وآخرها (طه حسين في الشحى من شهابه) نشرته الهيئة المصرية للتأليق والترجمة سنة ١١٢٦٠

(۱) البوصيري حياته وشمرة ص٠٤٠

(٢) المرجم السابق ص٥٠

(٢) التضيين: أن يأخذ الشاعر شيئا من شعر غيره عيد خله في عرم معللته عليه إن لم يكن سريغا قند البلغاء (التلخير في علوم البلاغة ص ٢١٤ وما بعد منا) . - (الله علوم البلاغة ص ٢١٤ وما بعد منا) . (الله علوم البلاغة ص ٢٠٠)

(a) التشطير : هوأن يزيد الشاعرعلى كل بيت من الأبيات المراد تشطيرها بيتا من عنده بحيثياتي بشطر من البيت الأصل ثم بشطره هو • وضكذا مراعيا اتحاد الوزن والقافية والفرت .

(7) هو: عبد القادر سميد الرافعي الطرابلسي المتوفي سنة ١٨١٥ (الأعلام جد) من ١٨١٥) •

(٧) عبد القادر ألراغمى: نيل المراد في تشطير الهمزية والمبردة وانت عادي ٢٩٠
 مطبعة الشرى بنصر منة ١٣٤٤ هـ٠

التخميس: هوأن يزيد الشاعر على ثل بيت من الأبيات المراد تخميسها ثلاثة أشطر مراعيا اتحاد الوزن والقافية والفرض •

السيد إبراشيم الموطلي (۱) الذي سمى تخميسم (تنفيس الشدة في تخميس البودة) وأوله (۱):

مالى أراك شجس القلبة الم ترنو إلى بارق من جانب الملسم غريق نَكر ودمج مزجه بسسدم أمن تذكر جيران بذى سلسسم مزجت دمصا جسرى من مقلة بسدم

ومن الشمراء من سبمها (الله وأقرب مثال لذلك ، هذا التسبيع المنسسوب إلى القاضى البيضاوى (١) ، وقيل : لفيره (١) ، وأوله (١) :

الله يعلم ما في القلب من ألم ومن غرام بأعشائي ومن سقسم على فراق فريق عل في الحرم فقلت لما هي دعمي بمنسجسم على المقيق عقيقا غير منسجسم أمن تذكر جيران بذي سلسم مزجت دعما جرى من مقلة بسسدم

كما قام بعض الشعراء بتعشيرها (۱) و ويوجد لهذا النوع مثال واحسد مخطوط بدار الكتب المعرية (۱) وناظمه مجهول وان كان بعض الكتاب يسبه إلسى شخص يدعى (محمد الخلوتى) ولم أعثر له على ترجمة (۱) ومطلعه :

⁽۱) هو : السيد إبراكيم الحسيني الموصلي المتوفى سنة ١٩٢١ ، انظر حياته قسى مقدمة (تنفيس الشدة في تخميس البردة) ص مطبعة الحرية ببغداد سنسة ١٩٦٨

⁽٢) المرجع السَّابِقَ ص ١٩ وما بعد شا •

⁽٣) التسبيع : عو أن يزيد الشاعر على كل بيت من الأبيات المواد تسبيمها خمسة أشطر 6 مراعيا اتحاد الوزن والقافية والضرض ٠٠

⁽٤) هو عد الله بن عمر بن محمد الشيرازي المعروف بالقاضي البيضاوي توفي سنسة

⁽٩) المدائح النبوية ص٢٠٢٠

⁽۱) المرجع السابق • (۷) التعشير هو : أن يزيد الشاعر على كل بيت بن الأبيات المراد تعشيرها ثمانية أشطر مراعيا الوزن والقافية والشرف •

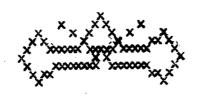
انظر فهرست دار الكتب المصرية قسم الأدبيد ٣ ص ٤٩ وما بمدها تحت رقم ١٠٤ مجاميح (م) .
 المرجع السابؤوالمدائح النبوية ص ٢٠٢٠ مجاميح (م) .

الله يعلم ما في القلب من ألسم على فراع فريق حل في العسرم على العقيق عقيقا غير منسجسم مذ بان أهل العمى والبان والعلم أمن تذكر جبران بذي سلسم

ومن غرام بأحشائىومن سقىسىم نقلت لما هى دممى بىنسىجىسىم ما بال قلبك لا ينفك دا ألسىم وانهل مدممك القانسي بىنسىجىم مزجت دمما جرى من مقلة بىسدم

ولا يتفقى أن صاحب عدا التعشيرقد تأثر في نظمه بالتغميس السابسى ، بسل لقد أخذ التغميس كله وأضاف عليه ثلاثة أشطسر من عنده بالإضافة إلىسمى بيت البردة و

إن عناية الشمرا بالبردة قد اتخذت صورا متعددة ، وألوانا مختلفة ، وأوانا مختلفة ، وأوانا مختلفة ، وأوانا مختلفة ، وأوانا كت قد أشرت إلى بمضيا المتمثل في التضيين والتشطير وآلتخبيس والتسبيع والتصيير ، فسوف أتحدث عن لون آخر ، قد اتجه إليه شمرا كتسبيرون ، مصريون وغير مصريين ، وعذا اللون عو معارضة البردة ، والحديث عن مسبولا ، الذين عارضوا البردة حديث جد طويل ، ولذلك آثرت أن أفرد له الهسساب الذين عارضوا البردة حديث جد طويل ، ولذلك آثرت أن أفرد له الهسساب التالي ، بل الأبواب التالية ، إن شا الله ،



TO CONTRACT OF THE PROPERTY OF

•= ((ممارضات البردة في المصر الحديست))=•

((قېسىل ئىسوقىي))

« الفصل الأول:

ى يُسم))= الفصل الثانسي:

الالللللللللله المصر الحديث وأعم معالى

« (x) النصل الثالث:

اااااااااااااااااا تمعارضتا الدرويش والتيمورية وأثرهم ا

القصييل الأول

المعارضيية ودواقعهييا

السيعش المعارضية:

رأيت أن العديث عن معارضات البردة يتطلب وقفة - ولو قصيرة - مسمع معنى المعارضة ، ونشأتها ، وحدى انتشارانا في الشعر العربي، والدوافسسع التي تجمسل الشاهسر أو الأديسب يتجسم إليها ، ويقبل عليها ،

ولقد نظرت في بعض كتباللغة فوجدت أن المعارضة معدر للفعسسر (عارض) وعذا الفعل في مدلوله اللغوى يشير إلى معان كثيرة يظهسست أسمها في قولك: عارض قلان الشيء بالشيء معارضة ، أي قابله ، وعارضست كتابي بكتابسه ، أي قابلته (۱) ، ومن ذلك ما روى عن آلسيدة فاطمة بنسست الرسول (على الله عليه وسلم) ، و (رضى الله عنها) أنها قالت: " أسر إلسي النبي (صلى الله عليه وسلم) أن جبريل يعارضني القرآن كل سنة مرة موأسسا عارضين العالم عربين ، ولا أراه إلا حضر أجلي (۱)" وهذا يدل علسسيهان عارضين العالم مربين ، ولا أراه إلا حضر أجلي (۱)" وهذا يدل علسسيهان جبريل (عليه السلام) كان يعارض الرسول (على الله عليه وسلم) جميع ما نزل سن جبريل (عليه السلام) كان يعارض الرسول (على الله عليه وسلم) بميع ما نزل سن القرآن من المعارضة بعمني المقابلة وتقول : عارض قلان غلانا في السير إذا سيار عباله ، وعارض قلانا إذا جانبه وعدل عنه ، وعارض الرجل الآخر بعثل صنيمه ، أي علم مثل فعله ، وأتي إليه مثل ما أتى ، كما تقول : عارضة فعر تسبيه ، أي غارضة نمل مثل فعله ، وتعارض الشاعران إذا فعال ذلك ، ويشيم السط عارضه ، نباراه ، وساجله ، وفاخره ، ونحو ذلك ما يدل على المعارضة حللقا (۱) عارضة من ذلك كله أن المعارضة لفويا تدن على معلن كثيرة وسهامقابلة هي بعض والإثبان يعمل يشابه عسل الآخر ،

⁽۱) لسان المربع ٩ ص ٢٦ ماده (عرض) ، وتاج المروسج ٥ ص ١ ٥ المادة نفسها ٠ (١) صحيح البخاري جـ ٩ ص ٠٣٥ (١)

⁽۱) عيسى إسكندر المملوف: مُمار شات (ياليل الصب) ص وما بمدها _ مطهمة المهاد المهاد المهاد المهاد على النجدى: الدين والأخلاق في شمر شوقي ص ٢٤ مكتبة نبهضة عصر سنة ١٩٦٤ •

أما في اصطلاح الشمرا فين أن ينظم الشاعر قصيدة على مثال ما نظم الآخسر متقيدا بالموضوع والبحر والقافية ، سوا وافقه في الممنى أم خالله (١) و

وعلى عندا علم تخرج المعارضة في معناها الاصطلاعي عن بعض معناها اللفوى على بعض معناها اللفوى على النظم على مثال ما نظم الآخر مقابلة عمل بعمل عوفيه كذلسك مدارسة ومتابّعة ومباراة عنا أن فيه اتجاها إلى المحاكاة والمحاذاة (١) .

٢- نشأة الممارضة وانتشارها في الشمر المربي:

لمن طناك تاريخ معدد لنشأة الممارضة في الشمر المربي ويستدو أنها ولحدت مع الشمر المربي نفسه و ولا ألال على ذلك من أنها وجدت في المصر الجاعلي حدد النقاد عذا المصر بخمسين ومائة منة قبل الإسلام (١٠) وأقرب مثال يؤكد ذلك ما ذكرته بعض كتب الأدب من أن علقمة الفحل (٤) وأمسرا القيس (٩) و تذاكرا الشمر يوما و وادعى كلائها الفضل فيه و فاتفقا على المعارضة والاحتكام فيما يقولان إلى أم جندب نوج امرى القيس واقترج علقمة أن يكسون وصف الفرس هو موضوع المعارضة و فنظم امرة القيس قصيدة مطلمها (١٠):

خليلى موا بن على أم جندب 🔥 لتقضى لبانات القواد المعذب

⁽١) ممارضات (ياليل الصب) س٣٠٠

⁽۱) إبراهيم عوضين : المعارضة في شعر شوقي (رسالة ماجستير) ص٢ ومسا

⁽٣) انظر: الوسيط في الأدبالمربي وتاريخه ١٠٠٠

⁽٤) هو : علقمة بن عبدة بن النعمان بن قيسين ربيمة بن مالك توفي سنة ١٠٢م (الأعلام بي ه حرمه).

⁽ه) هو: جندج بن حجر بن الحارثين عرو بن حجر توفى سنة ١٠٥م (تاريخ آداب. اللفة المربية جدا ص ٩١٥)

⁽⁷⁾ أمرا القيس: ديوانه ص ٢٦ بشرح السندوى • مطبعة الاستقامة بعصر سنة ١٩٣٠ م اللبانات : (جمع لبانة) وهى حاجة النفس ومطالبها • ويروى (لنقضيمي حاجات) بالنون بدل التا • •

وقال علقمة قصيدة مطلمها : (١) فاعست من الهجران في غير مذهب ولم يك حقا كل هذا التجنسب

فحكت أم جندب لملقسة على زوجها ، فطلقها امرة القيس ، وتزوجها علقسة ، وسعى لهذا (علقسة الغجل) (١).

ويبدو أن عدَّهِ القصة قد زيد عليها عواد أهار إلى ذلك بمض النقاد ومنهم الدكتور : السعدى فرعود (١) بقوله بعد ما ذكر القصة السابقة : " والى هلا يعكن أن تكون الرواية عقبولة إلان العراة العربية لها من سليقتهـــا وفطرتها ما يهديها إلى الاستجادة والاستحسان و يبدأن بعش الروايات ينزيد على هذا القدر 6 فيذكر أن أم جندب سألتهما أن ينشداها شمرا على قانيسة واحدة وروى واحد ، فلما أنشداها وحكت لملقمة ، راجمها امرؤ الفيسسس نقالت له : إنك قلت في فرسك:

فللسوط الهوب وللساق درة ن وللزجر منه وقع أخرج مهذ إ

فجهدت فرسك بسوطك في زجرك ، ومريته فأتحبته بساقك ، وقال علقمة: فأدركين ثانيا من عنانسه في يعر كو الرائع المتحلسب(6)

المرجع السابق ع ٢٦ ف ويروى : (في كل مذهب) بدل (في غير مذهب) .

⁽¹⁾ المحدة جـ ١ ص١٠٢٠

هوالدكتور : محمد السمد ي عوض فرهود ، ولد في أول يناير سنة ١٩٢٣ ، (Y) والتعق بالأزهر سنة ١٩٢٥ وظل به إلى أن تخرج في كلية اللفة المربيسة سنة ١٩٤٨ - وكان أول دفعته ، حصل على درجة الماجستير سِنة ١٩٥٨ شم الدكتوراء في الأدبالمربي العديثسنة ١٩١٧ وهو الآن أستاذ الأدب المرس والنقد بكلية اللفة العربية بجامعة الأزعر

ديوانه س ٣٨ ، الألهوب: الزجر بالسوط ، الدرة : الدفعة و الأخرج : ذكر **(1)** النعام مهذب: مصرة ، ويروى (فللساق ألهوبوللسوط درة ، وللزجر منه وقسم أهوج متحب) المرجع السابق (٥) المرجع السابق ص ٤٧٠

فأدرك فرسم ثانيا من عنائه هولم يضربه بسوط ولم يتمبع ه نقال امسرو القيس: "ما هو بأشمر مني ه ولكتك له عاشقة " •

والرواية بهذه الصورة تحمل على الشك فيها به لأن العربى الجاهلسى ما كان يعرف اعطلاح القافية والروى ، ومن هنا نرتاب بى أمرها ، ولكسن " ما المانع من أن تغترض أن هذه الرواية سبهذه الصورة ستمثل المنطسسة النقدى في عصر تال ، ولعله عصر أبى عبيدة (المتوفى منة ٢٠٩هـ) أول معن روى القصة في هذا المصر تمسساوروا النظسر في القصيدتين ، واجتهدوا في استنباط مبررات الحكم وأسبابسه ، فوقفوا على البيتين في وصف الفرس، وتصوروا أم جندبوقفت قبلهم علسسي نوقفوا على البيتين عن سائر الأبيات ، فانصرفوا هم سائية ومعانيها ، وعدوا الشاعرين اتفقا في ألفاظهما ، وعباراتها ومعانيها ،

ومع هذا الافتراض نحس بأن التوفيق جانبهم جميما ـ أم جندب وسسن تقصوا شخصيتها الناقدة ـ الأنهم فعلوا بيت امرى الفيس عن البيت بمده :

وللزجر منه رقع أخرج مهسد ب يعر كخذروف الوليد المتقسب⁽¹⁾ فللسوط الهوبوللساق درة فأدرك لم يجهد ولهيتن شأوه

فهذا البيت التانى يدل على أن فرس امرى القيس أدرك القطيع ٠٠ لم يتمب٠٠ ولم يكرر شوطه و وانعا أدرك القطيع من أول مرة وهو لا يبلغ ذاك إلا إذا كان نشيطا ذا سبح فهو بهذا لا يقل عن فرس علقمة إن لم يفقه " ٠٠ ء " ٠٠ والقصيد تان سبعد هذا سالعق بما يسمسى (المعارضة) ومناط المعارضسة هو حسن الأدام والمنافسة في الفلب (٢) وسن الأدام والمنافسة في الفلب (٢) وسن الأدام والمنافسة في الفلب (٢) وسنا

ومهما يكن من شيء فإن " الشك في صحة هذه المعارضة لا يقلسل

⁽۱) الشأو: الشوط البعيد و الخدروف: (بضم الخاو والراو بينهمانال ماكتم العبة للصبيان يديرونها بسرعة حتى لاتكاد ترى لسرعة دورانها و

⁽۲) الدكتور محمد السمدى فر عود : اتجاهات النفد الأدبى المربى ص١٢١ وما بحدها ـ بتصرف ـ دار الطباعة المحمدية بمصر ستة ١٩٧٠ و

من قيمتها • ولا يرد الاستشهاد بها • نارن لم تكن حقا • نقد منمت على نحو المعارضة كما كان يفهمها القدما• (۱) "•

واذا كان الشك قد حام حول هذه المصارضة ، فيمكن تأكيد وجـــود المعارضـة في العصر الجاهلي إذا نظرنا إلى قصيدة أمية بن أبي الصلت^(۱) التي مطلمها :

عرفت الدار قد أقوت سنينا في لنينبان يحل بها قطينا (٢) وقصيدة عمرو بن كلثوم (٤) التي أولها :

ألا هي بمحنك فأصبحينا ن ولا تبقى خبور الأندرينا (٩)

إذ اتفقت القصيدتان في البحر - عما من بحر الوافر - والروى ، والفرض ، وعلى هذا فضابط المعارضة ينطبق عليهما ، بل إن فيهما أبياتها الحسيد به ومانيها ، وكادت تتحد ألفاظها مثل قول عمره :

وقد علم القبائل غير غضر إذا قيب بأبطعها بنينسا بأنا الماصمون إذا أطعنسا وأنا المارمون إذا عصينسا وأنا المنعمون إذا قدرنسسا وأنا المهلكون إذا أتينسسا وأنا الحاكمون بما أردنسسا وأنا النازلون بحيث شينسا

إلىأن يقول:

يخاف النازلون به البنونسسا

وقول أمية :

من معسسد إذا عدوا صابة أولينسسا تفسسسر وأنا الضاربون إذا التقينسسا

وتخبرك القبائل من معسسد

وأنا الانازلون بكل ثفييي

⁽۱) الدين والأخلاقفي شمر شوقي ص٥٣٠.

⁽۲) هو : أُمِية بن أَبِي الصلتَ عبد الله بن أبي ربيمة الثقفي توني سنة ١٢٤ م (تاريسخ آداباللغة المرّ بيقسج ا ص١٢٦) •

⁽٣) حميرة أشمار المربص ٢١١ وما بمدها ، ويروى (تحل) بالتا •

⁽¹⁾ سيخالتمريف به في هامش ص ١٩٠ من هذه الرسالة •

⁽⁴⁾ جمهرة أشمار المربص ۱۹۷۰ ومحمد سيد كيلاني : مختار الشمر الجاهليج ٢ ص ٣٦٠ وما بعدها مطبعة العلبي بمصر سنة ١٩٧٠

وأنا الماطفون إذا دمنسنا خطوب في المصميرة تبتلينسا أكفا في المكارم ما بقينسسا

وأنا المانعون إذا أردنا وأنا الحاملون إذا أتاخت وأنا الرافعون على معسد

ولقد انتشرت المعارضة في الأدب المربى على مدى عصوره المختلفة من المصر الجاعلي ـ كما سبق ـ إلى المصر المديث، والا مثلة الآتية تؤكـــد ذلك:

فغى عصر صدر الإسلام - يبدأ هذا العصر بظهور الاسلام ، وينتهسى
سنة م على (۱) - ظهرت المعارضة توخاصة عندما ظهر الصراع بين المسلمين
والمشركين ، ومن ذلك ما روى أن وقد تعيم قدم على الرسول (صلى الله عليسه
وسلم) - بعد فتح مكة - وقالوا يا محمد : جثناك لنفاخرك ، فأذن لشاعرنا
وخطيبنا ، فقال لهم الرسول (صلى الله عليه وسلم) : قد أذنت فقام الزبرقسان
ابن بدر ، وقال : قصيدة مطلعها :

نحن الكوام فلاحسى يحادلنسا في منا العلوك وفينا يقسم الرسع فأرسل الرسول (صلي الله عليه وسلم) رسولا إلى حسان بن ثابت مد وكسان فائها مـ فلما أتى عقال حسان مد:

فلما انتهت إلى رسول الله (صلى الله عليه رسلم) ـ قام شاعر القسوم فقال ما قال • عرضت في قوله • رقلت على نحو ما قال • وكان مما قاله حسان قصيدته التي مطلعها تـ

إن الذوائب من فهر وإخوتهم في قد بينوا سنة للناستنهم

ولعل اتحاد القصيدتين في الوزن والقافية والفرض ه يدل على وجود الممارضة في هذا المصر و وقد يقال : إن هذا المشال يدل على وجود المناقضسسسة لا الممارضة و فأجيب بأن المناقضة ممارضة وزيادة إذ عي في الأصل : ان يتجسم شاعر إلى آخر بقصيدة هآجيا أو مفتخرا و فيممد الآخر إلى الرد عليه _ هاجيسا

⁽۱) الوسيط في الأدب العربي وتاريخه ص١٠٠

⁽١) انظر ص١١ من هذه الرسالة •

أو منتخرا _ بقصيدة ملتزما فيها المحر والقافية التي اختارها الأول (۱) و فالمناقطة _ إذن _ تشترك مع المعارضة في الاعتباد _ غالها _ على وحسدة المحر والقافية والموضوع ، ثم تتميز المناقضة بأن صاحبها ينقض ما قاله صاحبه _ أى يهطله _ ويرد عليه ما ادعاء ، بل ذهب بعض الكتاب إلى أنها نسوع من المعارضة (۱)

وميما يكن من شي فإن الممارضة قد وجدت في هذا المصر و ويؤكسند ذلك قول ابن رشيق (١): (ولما أرادت قريش ممارضة القرآن الكريم ، عكسف فصحاؤهم سد الذين تماطوا ذلك سد على لباب البر ، وسلاف الخمر ، ولحسوم الضأن والخلوة ، إلى أن بلخوا مجهودهم ، غلما معموا قول الله عز وجل : " وَقَيْلَ يَا أُرْسُ ابْلُمِي مَا أَلِ وَيَا سَمَا أُ أَقْلِمِي وَفِيضَ الْمَا أُ وَقَيْنِي الْأَمْرُ وَاسْتُوتُ عَلْمَى الْجُودِي وَقِيلَ يَا أُرْسُ ابْلُمِي مَا أَلِ وَيَا سَمَا أُ أَقْلِمِي وَفِيضَ الْمَا أُ وَقَيْنِي الْأَمْرُ وَاسْتُوتُ عَلْمَى الْجُودِي وَقِيلَ بَا أُرْسُ ابْلُمِي مَا فَلِ وَيَا سَمَا أُ قَلِمِي وَقِيضَ الْمَا أُ وَقَيْنِي الْمَا وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَيْكُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمِينَ (١) أَلْكُولُ وَيَا سَمَا أُنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَيْكُولُ وَيَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَيْ اللَّالَّةِ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَالًا لِمِينَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ الللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا الللَّالَةُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَا اللّهُولُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلِهُ اللّهُ وَلّهُ وَالَ

وفي العصر الأموى ـ يبدأ هذا العصر من سنة 11 هـ إلى سنة 17 هـ (6) ذاعت المناقضة وشاعت ـ بسبب سياسة الدولة الأموية التي لعبت دورا كهــيرا في انتشارهذا اللون من الشعر (1) وخاصة مناقضة جرير والفرزدق (10) وكانــت شهرة مناقضتهما سببا في اعتقاد بعسض الناس أن المناقصة قد نشأت علــــي يعديها في عذا العصر ـ وهذا يخالف الحقيقة إذ بيهق أن أشرت إلى وجود مثل هذا اللون في عصر صدر الإسلام ، وإن لم يكن متتشسرا كما في عذا العصر.

⁽۱) أحمد الشايب: تاريخ النقائض في الشمر المربي ص ٢ وما بمدعا مكبة النبيضة المورية (غِير مورِّخ)

⁽۱) الدين والأخلاق في شمر شوقي ١٣٦٠٠

⁽۱۲) العمدة جاص۲۱۱۰

⁽٤) هود / ١٤٠ (٥) الوسيط في الأدب المربي وتاريخه ص٠١٠

⁽۱) تاريخ آدا باللفة المربية جدا ص ٢٢٩ وما بمدها ؟ والتطور والتجديد في الشمر الأموى ص ١٧٠ وما بمدها ٠

⁽۱) سبق التقريف بالفرود ق في هامش ص ۱۸ من هذه الرسالة ، وجرير هو جريران عطية بن الخطفي من كليبين يربوع ، شاعر معروف توفي سنة ١١٠هـ (تاريخ آداباللفة المربعة ج١ ص ٢٤٢) ،

وصهما يكن من شى و فليس معنى شهرة المناقضة - التي على معارضة ونهادة كسا موس - في عدا المعصو ، أنه قد خلى من المعارضة المستقلة ، لا ، لقد وجدت المعارضة بجانب المناقضة ، وأقرب دليل على ذلك ، ما روى أن عر ابن أبى ربيعة (۱) ، وجميل بن عبد الله المذرى (۱) اجتمعا بالإبط المسلم ، فأنشد جميل قصيدته التي يقول فيها (۱) :

لقد فن الواشون أن صرمت عبلسسون

بثينة أو أبدت لنا جانب الهخسل

يقولون : مهد ياجميل ، وانسسنى

لأقهم مالى عن بشينسةعن مهسسسل

حتى أتى على آخرها ، ثم قال لعمر : يا أبا الخطاب ، شل قلت في عسدا الروي شيئا ؟

قال : نهم ، ثم أنشده قوله (١):

جرى ناصح بالود بينى بينها فقربنى يوم الحصاب إلى قتلبى فطارت بحد عن فوادي ونازعت قريبتها حبل الصفا إلى حبلسي فطارت بحد عن فوادي ونازعت وموقفها يوما بقارعة النخسس ففا أنسى ملا هيا الا أنسس موقفي كثل الذي بي حد وك النصل بالنصل فلما تواقفنا عرفت الذي يهسا

وعندما انتهى من إنشاده ه قال له جميل : شيهات يا أبا الخطاب و لا أقول والله مثل عذا سجيس الليالي و والله ما خاطب النساء و مخاطبتك أحمد وقام مشيرا (ه).

وواضح في هذه الرواية اتحاد النظمين في الوزن سبحر الطويل ب والسروى والفرض عوهذا يؤكد وجود المعارضة بجانب المناقضة في المصر الأموى •

الرسالة • عن يقده الرسالة • الرسالة

⁽۱) هو : جميل بن عبد الله بن مصر المذرى عرف بحبه (بثينة) ابنة عبه ، وقال فيها شعرا كثيرا ، توفى سنة ٨٦هـ (٣) ديوان عبر بن أبي ربيعة ص١٠٣٠ . (٩) المرجع السابق ص٤٠١٠ . (٩) المرجع السابق ص٤٠١٠ .

> رأيتك سع البيع سهلا و وإنسا يفالى إذا ما ضنّ بالشيء بالمسم نأما الذى عانت بضائع بيمسسه نيوشك أن تبقى عليه بضائمسسه

> > فكتب إليم أبو تمام قصيدة و ومنها (٥):

أبا جعفر إن كنت أصبحت شاعبرا أساشل في بيمى له من أبابيعسه فقد كنت قبلى شاعرا ذا رئيسة تساهل من هانت عليه بنشائمه

فواضح ما في النظمين من اتحاد الوزن والقافية والفرض سلا يسمسدل على وجود المعارضة في ذلك العصر في

أما في المصر العملوكي (يبدأ من سنة ١٥١هـ إلى سنة ٩٢٣هـ) (١) فقد كترت فيه المعارضة + وإن اتسمت بالضعف نظرا لنضوب القرائع و وعدم القدرة على الابتكار (١) مد ولعل خير دليل على ذلك ، تلك القصائد التي تسمسي

⁽۱) الوسيط في الأد بالمربى وتاريخه ص١٠٠

٧) عو / أبو جمعر محمد بن عبد الملك المعروف بابن الزيات توفى سنة ٢٣٣ هـ •
 (وفيات الأعيان جاع ١٨٢٠) •

⁽١) هو : حبيب بن أوس الطائي شأعر معروف توفي سنة ٢٣١ هـ الأعلام جـ٢ ص ١١٠٠

⁽٤) يوسف البديمي : عبدة الأيام فيما يتملق بأبي تمام ص٧٦ ـ نشر وتحقيق سعمود معطفي مطبعة القاعرة سنة ١٩٣٤ •

⁽⁾ البرجع السابق الصفحة نغسها

⁽V) الوسيط عى الأد بالمربى وتاريخه ص١٠٠

W انظر ص ٤٦ تن منده الرسالة ·

(البديميات) (۱) ولكن هذا لا يمنع من وجود ممارغات لا بأس بها متسل مسارضة البوميرى قصيدة (بانت سعاد) بقصيدته التى أطلق عليها اسسم (ذخر المعاد في وزن بانت سعاد) ومطلعها (۲):

إلى متى أنت باللذات مشغول في وأنت عن كل ما قدمت مسئول ولقد أكد البوصيرى تلك الممارضة بقوله عن تلك القصيدة:

لم أنتحلها ولم أقصيه مانيها في وغير مدحك مفصوب ومنحسول وما على قول (كَسَبَ) أن توازنه في فريعا وازن الدر المثاقيسيل

وكذلك لم يخل العصر المثماني (يبدأ من سنة ٩٢٢هـ إلى سنة ١٢١هـ (٢) من الممارضة ، وأقرب مثال لذلك ، ممارضة السيدة عاشقة الباعونية (٤) بسردة البوصيرى ، ومنها قولها تتحدث عن الرسول (حلى الله عليه وسلم)(٥):

أعظم به من نيى مرسل نزلست

نى مدحه محكم الآيات من حكم الأيات من حكم الأيات من حكم العظم به من نبى سيد سنسد في هاد سراج منير صفوة القدم بالحقيمة عني الخلق مكتمسل

بالبر معتصم 4 بالبر ملتمسنزم جمال صورته عنوان سيرتم في هذا بديم وهذى آية الأسم منعتم قصيدتها بقولهسا:

باأكرم الرسل سؤلى فيك غير خف وأنت أكرم من يدعو إلى الكسرم حسبى بحبك أن المره يحشر مع في أحبابه فهناى غير منحسسسم مدحت مجدك والإخلاص ملتزمسى في فهه وحسن امتداحى فيك مختتى

انظر ۵۳۳۷من عدد الرسالة •

⁽١) المرجع السابق ص ١٦٠

⁽١) الوسيط في الأد بالعربي وتاريخه س ١٠

⁽i) سبق التعريف بها في هامش و ٢٣٨ من هذه الرسالة ·

⁽⁴⁾ عائشة البا عونية : مولد النبي - ص٤٧ وما بحدها ، المطبعة الحنفية بدمشق سفة ١٢٠١ هـ .

أماً في العصر الحديث نقد وجدت فيه معارضات كثيرة ، وسوف أتحدث عن وسطيها إنشاء الله في الفصل الثالث من عذا البابوما وليه من أبواب

٣ ــ دوافع الممارضـــة :

للمعارضة دواغم كثيرة • أشار بعض الكتابإلى أن أعمهـــا:
" الإعجاب والفرابة • والاستمانة • والتحدي • والاستجابــــة والتعليمة " (١) •

أ _ الإعجـــاب:

ولكنى أرى أن الإعجاب والفرابة والاستجابة لم نبى إلا خطوات لعامسل واحد هو الآعجاب ولأنك إذا رأيت شخصا قد بلغ مرتبة عالية بين أقرائه وعاز قصب السبق بين ذويه و (أعجبت به) و والذى حرك فيك هسندا الإحساس كونه (غريبا) وسط أعلم وثبيزه بنهم بهذا المصل الذى بلغ فيه مبلغا لم يبلغه سواه و وتكون النتوسة الطبعمية لهذا الإعجاب أنسسك تحا ول أن تترسم خطاء وتنهج نهجه ولملك تصل إلى ما وصل إليه (وعده على الاستجابة) و

هالمثل إذانظم الشاعر قصيدة جيدة ه ولاقت ديوعا وانتشارا ه أعجب سها شاعر آخر ـ لكونسها فريدة في نوعها ه غريبة بين أمثالها ـ وعدا الإعجاب يولد في نفسه محاولة الإتيان بمثلها ه والنظم على منوالها و

ومن البدعى أنه ليس بلازم أن تتحقق تلك الخطوات ب الفراية والإعجاب والاستجابة بدعت حديد الناس ، نقد يقف بحضهم عند مرحلة الإعجاب نقط ، لكونه ليس بشاعر ، ومثل طذا يكتفى بحفظها أو الإشادة بها ، وهذا ما أشار اليه بعض التاب يقوله : (۱) " و وأنتم تعلمون آن من أهم الأسهاب للإنتساج

⁽۱) الممارضة في شمر شوقي س٣ بتصرف ٠

⁽٢) الدكتور طه حسين : من حديث الشعر والنثو ص٣١ وما بعدها مطبعة العاوى بعصر سنة ١٩٣٦م ، ويلاحظ أن لفظ (الإنتاج) لم يرد في معاجم اللفة والصواب (نتاج) .

الأدبى على المحاكاة ، فإذا قال الشاعر البلية تعيدة وأعجب الناسيها ، فنهم من أيريها ، ونهم من لا يكتفي بهذه اللذة ، بل يحساول أن يحاكيه المواتى بأمثالها ، وعلى هذا النحو يعنتج الشمر ، ويكون للشمرا تلاميست وقلدون ، " ويؤكد ذلك كاتب آخر بقوله ، " والفرابة في حد ذاته المعون عمد من أهم عوامل الإعجاب بالفن الأدبى ، وجذب الانتباه إليه ، وقد تكسون غرابة الفكرة أو المبارة من أسباب تقليدها ، " (۱) .

وقد يكون إلاعجاب الممل الأدبى فحسب ه وقد يكون الإعجاب الشاعر فاته ه وقد يكون بهما معا ه ويلاحظ أن الإعجاب غالبا بيكون من الأدنى للأعلى ه وبن الناشى و للذائع الصيت و ولمل ما يؤكد ذلك قول بحسسف النقاد : " • إن شخصية المقلد بيقح اللام مشددة و أو شخصيسسة الأصيل ه ذات أثر كبير في تتبع الأدبا "آثاره و واحتذائهم عمله وشيسوع مذبعه ه فقد يجيد الأديب في ناحية من النواحي و أو ينجح في موقف مسن المواقف و فتكون تلك الإجادة وذلك النجاح سبها من أسهاب الإعجاب بشخصه وفنه و فيصعد كثير من المتبعين إلى تقليده و حتى يظفوا بالنجاح الذي ظفسر به وأنت تشاهد هذا فيما تراه من بحض الشمرا و الخطبا أو الكساب بما يصدون إليه مسن تقليد ذلك الأديب في موقفه وفي حركاته وإشارات من بمن المراء أو الخطبا أو الكساب بها يصدون إليه مسن تقليد ذلك الأديب في موقفه وفي حركاته وإشارات موته وخارج حروفه وضهم من يحفظ نتفا من جمله وتراكيه ويتابمه في لوازمه و ويتأثر بأسليه وضهجه • وليس عذا إلا أثرا من آئسسار ويتابما لشاعر أو الخطيب أو الكاتب • فلا ". .

ولمل من خير الأمثلة على ذلك قصيدة كمببن زهير التى مدح بهسا الرسول (صلى الله عليه وسلم) (٢) و إذ أعجب بها كثور من الشعراء ولمرابتهسا في عهدها من جهة ، ولم حازته من قبول عند الرسول (صلى الله عليه وسلم) من جهة ثانية ، يدل على ذلك سر قبول الرسول سرأمران : الأول : أنسسه

⁽۱) الدكتور بدى طبانه: السرقات الأدبية ص ١٠٩ بتصرف مكتبة نهضة مصر سنسسة

⁽٢) المرجع السابق ص ١٠٢ وما بعدها باختصار •

⁽٣) انظر ص ۸ من عده الرسالة •

(صلى الله عليه وسلم) قد أشار إلى الحاضرين من أصحابه " أن اسموا ٠٠٠ الثانى : أنه قد أهدى إليه بردته (۱) •

وكل ذلك قد دفع كثيراً من الشمرا الممارضتها ، والنظم على منوالها (المورض تلك الممارضات ممارضة البوصيرى ، التي سبقت الإشارة إليها (الم

پـ التحدی:

وإذا كان الدائع الأول للمعارضة هو الإعجاب كا مبق - إن التحدى هو الدائع الثانى الذى لا يقل شأنا عن سابقه و لأن التحدى أو المفالهسسة من المعانى التى دل عليها المحارضة و كما أنها من سمات الكائن الحسى و إذ العياة تمنى الحركة و والحركة - في ذاتها - تحد ومفالية في مواجبة السكون و ومن ثم كان التحدى والمغالبة في الشعر أمرا طبعيسسسسا (٤) لأن الإنسان بطبعه وما فطر عليه ميال إلى السباق و نزاع إلى المجاراة والبسساراة وما دامت له آمال تعرف وأطفاع تتحفيز و وأماني تبتد عنا وعناك و فلاسد من صراع ونزاع وبواثبة و وتلك فطرة لا يشذ عنها إلا خامد الطبع و حاسد من صراع ونزاع وبواثبة و وتلك فطرة لا يشذ عنها إلا خامد الطبع و حاسد ميزات الإنسانية (٥) و

⁽۱) المرجع السابق ص ۰۹

٧) المجموعة النبهانية جي ٣ س٨ وما بمدها ٠

شطر صعمت عده الرسالة •

⁽١) المعارضة في شمر شوقي س ١٣٠٠

⁽ه) الدكتور ، صادق خطاب: الشَمر في المصر العاضر وأثر الهارودي فيه (رَسالة دكتوراه) س٧٨ وما بعدها •

⁽٦) الدين والأخلاق في شمر شوقي ص٣٤٠

مثال لذلك ما سبقت إلا شارة إليه من قصدة علقمدة الفحل وامرى القهمدس (١) . جد الاستماندة :

أما الممارضة بدائع الاستمانة فين عمل " يشرج على الغطسرة البشريسة به لأن الإنسان يعتاز عن الكائنات الأغرى بأنه يبدأ من حيث انتين سابقوه بوسسن ثم فاللاحق لابعد من أن يستمين بالسابق في عمله به وعدا عبو التقليد نسى الأدب و وللشعرا في جميع عمور الأدب تلاميذ يتمايمون أساتذتهم بالرواية أو بالتأثيب بها مما (لا).

ولعل بنيج العرب في نشر الشعر واذّ اعته ومدارسته و ساعد على ذلك إن لم يدفع المعرب و فقد كان لكن شاعر راوية يذيع شعره و أويذيعة ويستعسبن به في شعره متى قال شعرا و وأغرب مثال لذلك ما فعله زغير بن أبى سلمسسس من أوس بن حجر (٢) أستاذه و فقد تابي زعير أستاذه وواحتذاه في كثير من أشعاره واقرأ إن شئت قصيدة أومى التي مطلعها (٤):

تنكرت المعابى المعابي المعابي

أمن أم أونى دمنة لم تكلم ••• بحومانة للدراج فالمتثلب من المسرف إلى أى مدى تأثر زمير في معلقته بأستاذه أوس (ل) ويوكد ذلك بمست المتابعقوله : " فكال الناشي والموضوب يتعلق الأديب أعد تعلق عتى إنساد يكاد يفارقسم و ليتلقس مند كل ما ينتج ، وهذا الناشسي و بعمله ذلك وإنسا

⁽١) انظر ١٠٤٠ من عده الرسالة •

⁽٢) الدكتور: طه حسيات: في الأد بالجاهلي ب ٣١٤ طبعة دار المعارف بعصر سنسة ١١٤٧ طبعة دار المعارف بعصر سنسة

⁽۲) عو: أوس بن حجر بن مالك التبيعي من تحول الشمرا الجاعليين توتى نحو ٢٠٠م (الأعلام جدا س ١٣٣) .

⁽١) أوسين حجر: ديوانه س ١١٧ تحقيق الدكتور / محمد نجم طبعة دار صلادر ببيروت سنة ١٦٠م٠

⁽⁴⁾ ديوان زهير: ص ٤. والدراج والمتثلم: بوضمان بهلاد الحجاز،

⁽٦) المعارضتين شمسر شوقي ص ١٠ ومابعد عا٠

يفذى موهبته الأدبية و وينمى مقدرتها وحتى يتكامل نبوها و ويتم نضجهسا وجانب هذه الفائدة الشخصية التى يحققها لنفسه وكان يحفظ هذه الآسسار ويصونها من الضياح و ويحمل على نشرها و وإداعتها بمداومة مدارستها وتكرارها ومن ثم نشأت السلاسل الشمرية في كثير من القبائل مثل : سلسلة أوس بنحجر الذي كان روجا لأم زئير بن أبي سلمي و فنشأ هذا والهسم لأوس و وعن زهسسير أخذ ابنه كمب و (1)

وقد تتأنق الاستمانة ... أيضًا ... إذا مرت بالشاعر تجربة جديدة ، وأراد ...
التمبير عنها ، فيلجأ إلى شآعر سابق ، مرت به التجربة نفسها ، فيستمين به في نظم تصيدة يبشها تجربته ، ولكه يستجبر من سابقه ما يحتاج إليب في المنهج ، أو في الأفكار والأخيلة ولمل أقرب مثال يوضح ذلك سينية شرقسي (٢) التي مطلمها :

اختلاف النهار والليل يُنسيسى في اذكرا لى الصبا وأيام أنسى (۱۲) إذ عارض بها سينية البحترى (۱۶) والتي مطلعها:

صُنت نفسى عما يُدنس نفسسسى 🔥 وترقّعت عن جَدا كلّ جبسس

فإذا قرأت القصيدتين ، رأيت استمانة شوقى واضحة لائحة ، على الرغم من أن بمض الكتاب يزعم أن الذّى دفع شوقى إلى تلك المعارضة طو الإعجاب، فيقول أنها ولم تقتصر (الممارضات) أو التقليد الذى كان مهمته الإعجاب على الشعراء الضعفاء أو الشعراء المتوسطين م بل تجارزهم إلى المشهورين بيسسن الناس بالقوة والفحولة والقدرة على الإبداع ، وشهل القديم كما شمل الحديست،

⁽۱) الدكتورعلى الجندى : تاريخ الأدبالجاعلى جدا ص١٦٨ الطبعة الثالثة مكتبة الأنجلو المصرية سنة ١٩٦٩م • -

⁽Y) سيأتي التصريف به في الفصل ألأول من الباب الخامين هذه الرسالة •

الحقد شرقى ديوانه الشرقيات جـ ٢ ص ٤ ٥٠ المكتبة التجارية الكبرى سنة ١٩٤٨٠

⁽¹⁾ كلو : أبو عبادة الوليد بن عبيد الطائى شاء عباسى معسوف توفى سنة ٢٨٤ هـ (الأعلام جد ٩ ص ١٤١) •

⁽ع) دیوانه جدا ص۱۰۸ مطبعة الجوائبهالقسطنطینیة سنة ۱۳۰۰ عد جدا: (بفتح أوله) : عطان جبس: (بکسر نسکون) لئیم. (۱) السرالات الأدبیة ص۱۰۳

فشوقى ومنزلته بين (المعاصرين) من الشمرا معروفة عيرجع إلى العصر المباسى فيقرأ سينية البحترى المشهورة . . . ويصوغ على وزنها ورويها أندلسيته

وصهما يكن من شى، فإننى أرجح أن الباعث على تلك الممارضة عنسسد شوقى هو : الاستمانة ، وليس الإعجاب ، ولمل منا يؤكد ذلك قول شوقسسى يصف حاله عند نظمه سينيته ، وهو نى بلاد الأندلس:

فهلفت النفس بعرآه الأرب و واكتا العين في شراه بأثار العرب و وكان البحترى – رحمة الله – رفيقي في هذا الترحال وسعيري في الرحال و ولأحوال تصلح على الرجال و كل رجل لحال و فإنه أبلغ من حلى الأسسر وحيا الحجر و ونشر الخير و وعشر العبر و ومن قام في مأتم على الدول الكسبر والملوك البهاليسل الفرر و وكت كلما وقفت بحجر و أو أطفت باثر و تتلسست بأبياتها وسينية البحترى – واسترحت من مواثل العبر إلى أبياتها وأنشدت فيما بيني وبين نفسي :

وعظ البحترى إيوان كسسسرى وفع وشفتني القصور منعهد شبس

ثم جملت أروض القول على عدا الروى ، وأعالجه على هذا الوزن حتى نظمت هذه القافية المهلهة ، وأنست عدّ ، الكلمة الريضة ، وأنا أعرضها على القرا ، واجها أن سيلحظونها بعين الرضا ، ويستحبون على عيوبها ذيل الإغضا . . (() " ولعسسل في همذا التصريح ما يضنى عن أى توضيح .

ه ـ التسليــة:

أما التسلية فهى دافع من دوافع المعسارضة أيضا ، ويوجد عالها عنى مساجلات شعرية تتمثل في خطابات منظومة والرد عليها _ آوفي ألفاز وَعلّها بالنظم كذلك عولمل أقرب مثال لذلك ما أشرت إليه سابقا من عتاب محمد بن عبد الملك لأبي تمام (١) .

وحد : فهذه على أهم دوافع المعارضة، ذكرتها بعد أن تحدثت عن معسنى المعارضة ونشأتها وانتشارها نَى الأدبالعربي ، وسوف أتحدّث عن المصر الحديثواهسم معالمه في الفصل الثاني إن شاء الله ،

⁽١) الشوقيات جـ ٢ ص٥٥ وما بعدها •

⁽٧) انظر ص٢٥٣ من عده الرسالية •

القصيل الثاني

المصر الحديث وأهسم معبالسبسيم

١ - يدم المصر الحديث:

اختلفت الآراء في بدء العصر الحديث ، فقيل : يبدأ العصر الحديد بدخول الحطة الفرنسية عصر سنة ١٧٩٨ (١) ، وقيل : بحكم محمد على محسسسنة ١٨٠٥ (١) ، إذ في ذلك الحدث دلالة قوية على إرادة الشمب القويية الستى اختارت حاكمها بنفسها ، وقيل : بالثورة العرابية سنة ١٨٨٨ (٣) ، لأن تلك الثورة تدل على نعو الشعور القوى عند المربين ساأدى إلى تبردهم على حكامهسسسالستيدين ولى النفود الأجنبي ،

ويدو أن الرأى الأول عو الراجع و لأن الحملة الفرنسية كانت سببسسا ولو فير ما شر – في تولية محمد على حكم مصر – لأنه جا وإلى مصر مع فرقسة من الجيش المشانى للوقوف فسى وجة الحملة الفرنسية (ال) – وبالتالى كانت سببسا في حكم أولاده مصر من بعده و ولما استبدوا في حكمهم و وما لوا إلى الأجانب الذين تفلّفل نفوذهم في البلاد كانت الثورة المرابية و

واندا كان عندا الرأى له ما يبرر قبوله ، فإن بعض الكتاب بوقف قائسلا : كيف نوخ بد العصر الحديث لبلادنا بحادث احتلال مهما كانت نتائجه ؟(6)

⁽۱) الدكتور / شوق ضيف ؛ الأد بالحربي المعاصر في مصر ص1 طبعة دار المعسارف بمصر سنة ١٩٦١ ؛ والدكتور / حامد حفتي داود ؛ تاريخ الأد بالحديث ص1 وسا بعد منا ، دار الطباعة المحمدية بمصر سنة ١٩٢١ المحمد عبد الرحيم مصطفى؛ تاريخ مصر الحديث ص٢٧ وما بعد ما المطبعة الأميرية بمصر سنة ١٩٤٦م •

⁽۲) الدكتور سليمان الأغانى: الأدبالمماصر عنى المالم العربي ص المعاددة مطبعة الكتاب المديث (غير موارخ)، ومحمد على كان ضابطا ألبانيا توفي سنة ١٩٤١ (تاريخ مصر المحديث ص ١٩٠١) • (٣) الدكتور محمد خفاجي / محاضرة في الأهب الحديث والأن بالمماصر (١٩٧٤) لطلابالدراسات العليا بكلية اللفة المربية •

⁽٤) ثاريخ مصر الحديث الما ٠١١٠ (٥) الدكتور محمد خفا جي معاضرة في الأدب المعاصر (١٩٧٤)٠

وعدا القول وجهه ولكنه يحتاج إلى مراجعة من صاحبه به إذ لا شك نسى أن الحملة الفرنسية كانت حملة استعارية ه إلا أنها كانت سببا في اتصلل المصريين بالحضارة الفربية الحديثة بالأنها حطمت أسوار العزلة التي فرضها المثمانيون على مصر ه كما أنها كانت سببا في إذكا الشعور القوى للسلما المصريين واحساسهم المحيق بحقوقهم المشروعة في حكم بلاد عم بالإضافيليا المحيون بعقوقهم المشروعة في حكم بلاد عم بالإضافيليا أنها لفتت الأنظار إلى أعمية موقع مصر الجفرافي بين القارات الشللات آسيا وأفريقيا وأوربا (ا).

ولعل هذه الأسباب عن التي جعلت كثيرا من الكتاب يعيلون إلى ذلسك الوأى ، ومن بينهم الدكتور الشرباص (٢) ، الذي يقول : " إذا كانت الحكمة الشائعة تقول : " رُبَّ ضَارة نَافِعَة " وكانت الحملة الفرنسية في مظهرها وجانبها السياسي والمسكري عملا عدوانيا لا يليق بكرامة حسر ولا حريتها ، فقد كان بجسوار الحملة المسكرية حملة علمية ، عادها مجموعة من الملما الفرنسيين الهارزيين والبختصين في العلوم الحديثة ، فعاونت هذه الحملة على إحداد النهضية والمختصين في مصر بمزيد من الوقود تزيد به طريقها تألقا ووضوحا . (٣) ".

⁽۱) الدكتور شوقى ضيف : البارودى رائد الشمر الحديث ١٥ ه ص ١٥ طبعيسة دار المعارف بعصر سنة ١٩٦٤ ٠

⁽۱) الدكتور الشرياص: رشيست رضا صلحب النسار ص١٧ - مطابسست الأشرام التجارية بمصر سنة ١٩٧٠٠

٢ ـ أعم ممالم المصر الحديث :

أحد أعم المعالم السياسيدة :

مند أن استولى المتمانيون على مصر سنة ١٥١٧ تقريبا وعى مكبلة فسسى أغلال الجهل ، وفي عزلة – شبه تامة – عن العالم ، مما أدى إلى الجمسود والتأخر في جميع نواحى الحياة ، التي أضحت خامدة جامدة بنير تقدم ينشسر، أو نهوض يذكر ، وماصدعلى ذلك تنازع الماليك على الحكم ومحاولة بمضهسسم الاستقلال بالبلاد ، فاستحالت مصر كرة في أيديهم (١) .

وعندما تطلع الفرنسيون إلى توسيع امبراطوريتهم وامتدادها إلى الشرق كانت حملتهم على مصر سنة ١٧٩٨ ، وعلى الرغم من عدفها الاستعمارى إلا أنهسا كانت سببا في تمزيق قناع الجمهود الذي عَزل مصر عن الحياة الأوربية الحديثية ـ كما سبق -

ولقد دخل الغرنسيون مصر سابعد كالح مرير ساوحاولوا كسبمودة المصريين والذين فهموا أساليبهم الاستعمارية وفقاوموهم مقاومة شديدة زلزلت أقدامهم وخاصة عندما ظهرت شراسة بعض رجال الحملة واستهانتهم بالشعب آلصرى ووامتهانهم تقاليده وانتهاكهم عرماته ومقدساته ولمالم يطلبسب للغرنسيين مقام في مصر عادوا إلى بلادهم سنة ١٨٠١ و بعد ثلات سنسسوات كلفتهم الكثير (١).

ولقد عادت مصر - بعد غرج الحملة الفرنسية - إلى نفوذ المثمانيين و فتصارع الإنجليز - الذين فطنوا لأعميتها - والمماليك على حكمها ووغشات وعام الشعب عاقبة عندا الصراع فسارعوا بزعامة السيد عمر مكرم (٢) إلى مهايدة

⁽١) تاريخ مصر المديث ١٥٠ وما بمدها •

۷) المرجع السابق ۱۰۱۰۰

⁽۲) عو : عمر مكرم بن حسين السيوطى ـ زييم شميى مصرى توفى سنة ١٨٢٢ (الأعلام ج ٥ ص ٢٢٩) •

وحدد على واليا على مصر سنة ١٨٠٥ وبعدها وحدهم أن لا يقشى أمرا يغير مشورتهم (۱) ولمل ذلك كان أول مرة ء في تاريخ المصريين - يحكم بلادعم حاكم باختيارهم و ويبدو أنهم أخطأوا في اختيار أجنبي عن البلاد وكان الأولى بهم أن يختاروا مصريا منهم و ولعل الذي دفعهم إلى ذلك الاختيار خشيتهم الانقسام فيما بينهم و بالإضافة إلى أنهم أحسنوا النان بمحمد على بمدما تودد إليهم و وأظهر حرصه على مصلحة المصريين و ولذلك وتقوا إلى جانبه حسني إليهم وأظهر حرصه على مصلحة المصريين ولذلك وتقوا إلى جانبه حسني المهم في الحكم، وبخاصة عندما جانب حملة إنجليزية لاحتلال البلاد سنسة في الحكم، وبخاصة عندما جانت حملة إنجليزية لاحتلال البلاد سنسة هزيمة منكرة (۱) .

ولم يقدر محمد على تلك الوقعة التى رفعت رأسه ، وثبتت قدمه ، بل قَلَّسم أَطْفَار تلك اليد التى أحسنت إليه ، وذلك بنفى السيد عمر مكرم إلى دميساط سنة ١٨١١ (١) .

ولقد كان ما غمله محمد على تمهيدا لتحقيق أحلامه ، وتوسيح نفسوده فاستبد بالحكم ، وأنشأ جيشا قويا ، كما أنشأ بمعن المدارس التي تخدم الجيش وأرسل البحثات إلى غرنسا (٦) ، كل ذلك من أجل الجيش الذي وجَّبَه سنسة وأرسل البحثات إلى غرنسا (١) ، كل ذلك من أجل الجيش الذي وجَّبَه سنسة ١٨١٦ إلى شبه الجزيرة العربية (١) ، ثم إلى السودان سنة ١٨٢٠ (١) وأخيرا إلى الشام سنة ١٨٢١ (١) ، في حروب تخدم اطماعه .

وهندما رأت الدول الأوربية انتصارات محمد على 4 وفطنت لأطباعه 4 عملست على الحد من نفوذه فكانت مماهدة سنة ١٨٤٠ (١٠) التي وضمت حدّا لأطباعه

⁽۱) تاريخ مصر الحديث ١١٥ وعد الرحمن الرافعي : عصر محمد على ص ٣٥ ومكتبة النبيضة المصرية سنة ١٩٥١ •

⁽١) عصو محمد على ص٤٥ ومايمدُها و (١) المرجع السابق ص١٩٨٠

⁽٤) المرجع المابق ص١١١ وما بمدها • (٥) المرجع السابق ص١٦٥ ومابعدها • (١) المرجع السابق ص١٢٣ ومابعدها • (١) المرجع السابق ص١٢٣ ومابعدها • (١)

W المرجع السابق ص ١٦٧ ومابعد ما ·

⁽١) المرجع السابق، ١٤٤ ومابعدها

⁽م) المرجع السابق ص٣٣١ وما بمدها .

وأضعفت قوته و ولم يمكث بعد ذلك طويلا حتى توفى و فتولى الحكم بعده عاس الأول سنة ١٨٤٨ (١) .

كان عام الأول يحب الأتواك ، ولذلك أحاط نفسه بأنظمة تركية ، وأكتسر من الخدم والحشم ، كما كان يكره الأجانب لأنه رأى موقفهم من جَدّه - محمد على - ووقوفهم أمام تحقيق مآرده ، بخلاف (سميد (١)) - الذي تولى الحكسم بعده منة ١٨٥٤ ـ إذ كان يبيل إلى الأجانب ولمل ذلك يرجع إلى رغتسه في إصلاح حال البلاد على أيديهم ، ولذلك منحهم كثيرا من الامتيازات شيل امتهاز شق قناة السويس ، ولكسم مدخلوا في شئون البلاد بطرق مختلفة ، ومخاصة بمد أن استدان منهم (۱) ، ولقد زاد تدخلهم عندما تولى (إسماعيل (١)) زمسام الحكم بمد (سميد) سنة ١٨٦٣ ، إذ كان عاقد المزم على رفع شأن مصير وجملها قطعة من أوربا ، فأنفق الكثير من المال في بعض المشروعات ، أضف إلى ذلك ما دفعه آلى السلطّان المشائي مقابل العصول على لقب (المزيز) الذي ضن به السلطان عليه ، ولقبه بلقب الخديوى كما أصدر له فرمانا يجمل الورائسة نى أكبر أبنا الوالى (٥) ولا شك ني أن هذه الأمور شخصية ولكن الشعب هـو الذي تحمل عالما ، فزادت الديون زيادة كبيرة ، وارتفمت فوائدها ، وتدخيسل أصحاب الديون في سياسة الدولة ، وزاد الطين بلة أن إسماعيل طلب من الإنجليز خَبِيراً في الشئون البالية ٤ فكان ذلك إذنا صريحاً بالتدخل في شئون مصـــــر سنة ١٨٧٦ •

ولم تلبث فرنسا أن اشتركت في التدخل بحجة حماية ديون الفرنسيين هوانتهي الأمر باشراك وزيرين: أحدهما فرنسي، والآخر إنجليزي في الوزارة المصرية (٦) ، مسل

۱۸۱۳ هو : محمد سميد بن محمد على • ولد بالإسكندرية سنة ۱۸۲۲ وتوفى سنة ۱۸۲۳ (الأعلام جد ٧ ص ٤) •

🗘 المرجع السابق ص ٢٤٣٠٠

⁽۱) هو : عباس بن طوسون بن محمد على 6 حكم مصر بحد وفاة جده إلى أن توفى سنسة ١٨٥٤ و المديث ص١٧٦ وابعدها) •

⁽۱) تاریخ صر الحدیث ۱۸۹۰ (۱) عو: إسماعیل بن إبراعیم بن محمد علی ولد سنة ۱۸۹۰وتونی سنة : ۱۸۹۰ وتونی سنة : ۱۸۹۰ وتابیدها و الأعلام جدا س ۳۰۲ و است

دفع الشعب المصرى إلى الاستيام من عده التصرفات و مخاصة أن جمال الديسن الأفضائي (١) قد أتى إلى مصر في تلك الآونة و وقام بتوضيع مساوى الاستعمار وكشف أساليه و مما جمل الشعب يطالب بمزل إسماعيل و وتحقق ذلك فعلسلاً سنة ١٨٧٩ (١) و وتولى الحكم بمده ابنه (توفيق (١)) و

ولقد كان الشعبيرة الخير في توفيق؛ لأنه كان يبيل ـ وهو ولــــى المهد ـ إلى الأخذ ينظام الشورك ه كما كان ناقعا على سياسة أبيه وإسرافــه ولكته بعدما تولى آلحكم ـ تنكر لمهادئه ه وأساء إلى أصحاب الرأى الذين كــان يجلب مهم ه ومن بينهم جمال الدين الأفقائي، بل لقد عامله معاملة سيئـــة انتهت بخروجه من مصر (3) ه كما خاصم الحكم النيابي ه وحكم الهلاد حكـــا مطلقا (ه).

واستا كار رجال مصر من هذه التصرفات و وبخاصة من كان منهم نسست الجيش وإذ كان ظلمه على الجيش أشد و وإجحانه بحقوقه أكبر و فكانسست ثورة الجيش سنة ١٨٨١ بقيادة عرابي (١) وراسا بلفت الثورة أشدها تظاهسر توفيق بتلبية بحض مطالبها ورنها تغيير الوزارة و وعندما فشلست الوزارة الجديدة في إصلاح حال البلاد و طالب الجيش بعزل توفيق و فنهضت دول الاستعمار لى إصلاح حال البلاد و طالب الجيش بعزل توفيق كما زعمت دول الاستعمار التي كانت تتربص بمصر الدوائر د لحماية توفيق كما زعمت د وأرسلت جيوشها سنة ١٨٨٢ و فقابلها الجيش المصرى بقيادة عرابي و ولكه هزم فأخفقت الشورة وقبض على زعمائها و ونفوا خارج البلاد (١).

⁽۱) هو : جمال الدين الأفضائي فيلسوف مصلح .. و ركز حياته إلصلاح حال المسلمين في الشرى .. وتوفي سنة ١٨٦٧ (الأعلام جـ ٢ ص ٣٧) ٠

⁽٢) تاريخ مصر الحديث عن ٢٤٧٠

⁽۲) هو :محمد تو فيق بن إسماعيلَ بن إبراهيم ولد سنة ۱۸۵۲ وتوفي سنة ۱۸۹۲ ه (الأعلام جـ ٦ ص ٢٩) و

⁽٤) تاريخ مصر الحديث ص ٢٥٤٠٠ (٥) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽۱) هو: أحمد عرابي بن محمد عرابي يناضل مصرى ولد سنة ١٨٤١ وتوفي سنة ١٩١١) (الأعلام جداص ١٦١) •

⁽١١) تاريخ مصر الحديث ص ٢٧٥٠

عملت انجلترا - منذ دخولها مصر - على إحهاط كل ثورة • فألفت الدستور وجلس النواب • وأنشأت جيشا عزيلا يرأسه بعض الضاط الإنجليز • وأستسدت المناعب العالية - في الدولة - إلى البريطانيين (١) •

ولم يسكت المصريون على هذا الظلم 4 بل ظلوا يقاومون الاحتلال بشتى الطرق 4 إلى أن حكم البلاد ـ بهد موت توفيق ـ عباس حلس الثاني سنسسة المرق ٢). -

وفي هذا الوقت ظهر مصطفى كامل (۱) الذي أنشأ الحزب الوطني و وأخسد يندد بسياسة الاستعمار في كل مكان و كما طالب بحقوق مصر في الحريسية والاستقلال و وظل يكافح من أجل بلاده وحتى وافته منيته فحمل راية الجهاد من بحده محمد فريد (١) و الذي طالب بالدستور وندد بالاحتلال حتى اضطسر إلى الخرج من مصر سنة ١٩١٦ و فواصل كفاحه خارج مصر حتى صحدت روحه إلى بارتها و بحيدا عن أعله ووطنه و

أما عباس خلسى الثانى، فقد وقف أول الأمر مع المناضلين الأحرار يشجعهم على نخالهم ضد الاحتلال، ولكنه خشى بطش الآنجليز، فتقرب إليهم، وأكسد ولاء لهم (6) ولم تلبث الحرب العالمية الأولى أن قامت سنة ١٩١٤ فمزلت انجلترا الخديوى عباسا، وعينت بدله (السلطان حسين كامل (1)) وأعطت انجلترا وعدا للمعربين بإعطائهم الاستقلال مقابل مساعدتها في تلك الحرب، ولكن ظهسر كذبها عندما انتهت الحرب ولم تسف بوعدها ، فتار الشعب المصرى ثورة عارمة بقيسادة سعد نظول (السنة ١٩١١) إلا أن قوات الاحتلال قبضت عليه، ثم نفته، شسمد نظول (السبب المطاعرات الشعبية (الشعب المالية)

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۸۹ • (۲) هو جاس حلمي بن توفيق بن إسماعيل ولد سنة ۱۸۷۶ و توفي سنة ۱۹۶۶ (الأعلام جا٤ ص ٣٣) •

⁽۱) هو: مصطفی کامل - مناضل مصری ولد سنة ۱۸۷۴ وتونی سنة ۱۹۰۸ (تاریخ مصر المحدیث ص ۲۹۰ (تاریخ مصر المحدیث ص ۲۹۰ () و محمد فرید بن أحمد فرید، مناضل مصری ولد سنة ۱۸۹۸ وتوفی سنة ۱۹۱۹ (الأعلام جا ۷ ص ۲۲) .

⁽a) تاریخ مصر الحدیث ۱۹۱۰ (b) عو حسین کامل بن إسماعیل توفی سنة ۱۹۱۷ (المرجع السابق ۱۹۲۰) (c) هو سمدبن ابراهیم زغلول مناضل مصری توفسی سنة ۱۹۲۷ (الفلامج ۳ س ۱۳۱) (c) تاریخ مصر الحدیث ۳۳۶ ومابعدها و

وفى سنة ١٩٢٢ أعلن نصريح ٢٨ فبراير ، الذى أعلنت فيه انجلترا إلفا ، حمايتها على مصر ، ولكنها احتفظت بحقها فى الدفاع عنها ومراعاة رعاياهـا الأجانب، وفى تلك الآونة أصبح السلطان أحمد فؤاد (١) ملكا على مصر ، وفسى سنة ١٩٢٣ صدر الدستور ، وتعددت الأحزاب ولكنها اختلفت فيط بينهـا مخاصة سنة ١٩٢٢ ، والجدير بالذكر أن شوقى ندد بهذا الخلاف بقوله (١):

إلام الخُلف بينكم إلاما في وعدى الضجة الكبرى علاما وفيم يكيد بعضكم لبعض في وتبدون العداوة والخصاما

ولقد سائت أحوال البلاد وخاصة بعد وفاة الملك فؤاد المحسرب الأحكام العرفية عندما قامت العرب العالمية الثانية سنة ١٩٣٩ و ونجع المحسرب في إنشا البحامعة العرب فعملوا على الكيد لهم المقامت عرب بين المحسوب قد سائنم اتحاد العرب فعملوا على الكيد لهم القامت عرب بين المحسوب واليهود سنة ١٩٤٨ وانهزم فيها الجيش المصرى لعدة أسباب من بينها فساد الأسلحة (١) الم تكونت الكتائب الفدائية لتخليص البلاد من قوات الاحتسلال الإنجليزي الوقى سنة ١٩٥١ قامت الثورة المصرية فقضت على الملكية وأعلنست الإنجليزي المؤلمة والمناسبة الإنجليز سنة ١٩٥١ في منت فرصاد المحمورية سنة ١٩٥٤ والم تتم فرصاد المحمورية سنة ١٩٥٤ والم تتم فرصاد المحمورية سنة ١٩٥١ والم وتم خلاء الإنجليز سنة ١٩٥١ (أ) ولم تتم فرصاد المحمورية سنة المحمورية الم

وفى سنة ١٩٥٨ قامت الوحدة بين مصر وسوريا ه إلا أن الدول الاستعمارية لم يهدأ بالها حتى نجع الانفصال سنة ١٩٦١ (١) ولم تقف مؤامراتها عنسسد ذلك الحد ه بل ساندت إسرائيل في عدوانها الفادر على مصسر سنسة ١٩٦٧ ذلك

⁽١) هوأحمد فواد بن إسماعيل توفي سنة ١٩٣٦ (المرجع السابق ص ٣٤٠) .

⁽۱) السوقيات ج ١ س ١٧٨٠ (١) الدكتور: سميد عاشور: ثورة شمب ص ١٣٢ وما بعد عا • دار النهضة المربية بمصر سنة ١٩٦٤ وما

⁽٤) المرجع السابن ص ٢٢٥٠ (٥) المرجع السابق ص ٢٢٥ ومابعدها •

٧) المرجم السابن س ٢٢٨ ومابعدها .

واستولت على بعض أجزا عن الأرض العربية عنقرت حر إعادة بنا جيشها لتحرير الأرض عنهما فيحقق الله النصر للجيش المصرى عندما عبرت قواته قناة السويس فيى العاشر عن رمضان سنة ١٣٩٣ (١٩٧٣) والحقت بالإسرائيليين عنيسة لن يُحى أثرها ، ووقف العرب بجانب إغوانهم المصريين وقفة رائمة بغضل الله ثم يفضل آلرئيس / محمد أنور السمادات ، الذى أرجو من الله أن يوفقه فسمى مواصلة جهوده حتى تتحرر بقية الأرض المربية ، ويمود بيت المقدس الطاعسسر إلى الصليين حرما أغنا بيان شاً الله ،

ب - أعم الممالم الاقتصادية :

عندما تولى محمد على حكم مصر اهتم بالزراعة و فأنشا القناطر والجسسور وشق الترع (۱) وكما اهتم بالصناعة فأقام بحض المصانع (۱) ويبدو أن هذا الاعتمام لم يكن من أجل مصر والمصريين و بل من أجل نفسه و إذ حسبان مصسر ضيمة كبيرة آلت إليه و وأن من حقيم أن يعتص كل قطرة من غيراتها لتحقيق مآربه و ولصل منا يؤكد ذلك أنه بحد مماهدة لندن السابقه الذكر (۱۱) أغلق محمد على أبواب كثير من المصانع التي كانت تبد الجيش بصنوعاتها (۱) إن مندما نقص عدد آلجيش بموجب ثلك المماهدة نقصت حاجاته المناعية و نسسدلا من أن يفكر في توجيه الصناعة توجيها جديدا أنزل بها هذه الضربة القاصدة فقضي على ما كان يُنتظر لعصر من نهضة صناعية وأعادها بلدا زراعيا يمتعد على الزراعة في حياته الاقتصادية و ولم تكن الزراعة أحسن حالا من الصناعية إذ احتكر الأرض الزراعية والمحصولات الزراعية أيضا (۴).

ولم تكسن سلالسة محمد على خيرا منه ؟ إذ نظروا إلى مصر على أنهسا بقرة حلوب، ورثوها عن أبيهم وجَدِّهم ، فأسرفوا فسى استغلالها ، وتسخسسير أعلها ، بالإضافة إلى الضرائب الهاهظة التي فرضوها عليهم ، وزاد الطين بلسة

⁽۱) عصر محمد على ص٧٢٥ ومابعدها ٠

⁽١) البرجع السابق ص٨٦٥ ومابعدها •

⁽٢) أنظر ص ٢٦٤ من هذه الرسالة • أ

⁽١) تاريخ مصر التنديث ١٧١٠

⁽٥) عصر محمد على ١٣٠٠ ومابعدها ٠

المسجيمهم الأجانب على الهجرة إلى مصر واستثنار أموالهم فيها ، واستقلال المصريين استقلالا كبيرا (١) •

ولا يفرنك أن سميدا أباح تملك الأرض الزراعية على عكس أبيه ولأن هذا التملك لا يساوى شيئا بالنسبة إلى ما منحه هو وإسماعيل من بعده من المخانب والمقربين إليهما من القطاعاتكبيرة وكانت أساس الإقطاع في ديارنا وكانت السبب في المساوى الاقتصادية الكبيرة التي نزلت بالهلاد (١) .

وكان ذلك كله سببا في نكسة الزاعة والصناعة في مصر ، كما كانت نكسسة النجارة أدعى وأمر ، لأن قيود الاحتكار التي طوقها بها محمد على أخسسة تنفك عنها قيدا ، حتى إذا كان عصر عباس الأول انفكت جميمها انفكاكا تأما تحولت على أثره مصر إلى كلاً مهاج لا للمتاجر الآجنبية فحسب، بسسل للأجانب أنفسهم ولشرائه مهم الذين قذف بهم الفرب إلى بلادنا افسلاوها بالمشارب والملاهى، وأخذوا ينشرون حوانيت النجارة جالبين إليها معنوسات بلادهم ، وسرعان ما أمسكت رؤوس أموالهم يخناق الاقتصاد المصرى ، بحسا افتتحوه من مصارف ومن بيوت الاستيراد والتصدير والشركات المختلفة (١٢) .

ولقد تضم عدد الأجانب بمرور الزمن - حتى غدوا كأنهم جيش أجنبي يحتل البلاد ، وهو جيش مدنى، ومن ثم كانت خطورته أشد ، إذ أخسسة يتغلفل في البلاد متحكما في مرافقها المختلفة ، مسطرا على ثروتها القويسة، وزاد الأمر سوا عندما أعطتهم الأسرة الملوية حق امتلاك الأرض الزراعية ، فتوطدت أقدامهم في شذا الوطن المصرى ، وأخذوا يعملون - بكل ما يملكون على نهب ثرواته واستفلال أخله ، حتى انتشر الربا وارتفعت فائدته ، أضف إلى ذلسك أن الحكام أنفسهم كانوا قد استدانوا الكثير ، فأصبح الاقتصاد المصرى اقتصادا ألما .

⁽١) ثورة شمب س٢٦ وما بمدها

⁽٢) المرجع السابق ع ٥٣٥٠

⁽١) نوة شميس ٢٧ ومابُمدها ٠

⁽٤) المرجع السابق، ٧٩ وَما بعدها •

وعندما ظهر بعض الوطنيين الذين استنكروا دنده المفاسد ، قاموا ببعض الموات المؤوف أمامها ، وأخذوا محاربتها ، بانشا ، بعض الموات الوطنيسة والمشروفات التي تعود فائدتها على الشعب المصرى ، ومن ذلك إنشا ، بنسبك مر (۱) وتأسيس شركة مصر للطيران ، وشركة الملاحة النيلية ، وشركة مصل للملاحة البحرية (۲) كما فرضت الضرائب الجمركية على المصنوفات الواردة مسسن المخارج التي توجد شلها صناعة مصرية ، وذلك بهدف تشجيح الصناعيسة المصرية ، وأنشئت لذلك مصلحة النجارة والصناعة ، كما أدخلت التحسينات على المحديدية ، ومهدت بعض الطرق (۱) .

وفى سنة ١٩٣٠ وقمت أزمة اقتصادية طاحنة إذ عبطت أسمار القطيب عبوطا كبيرا (٤) ما أدى إلى عبوط أسمار بقية المحاصيل الزراعية ، فاشتدت الضائقة المالية بالمزارعين ، ولم يستطيموا الوفا بما عليهم من التزامات وخاصة إيجارات الأرض ، ما أوقعهم في الديون ، وعدد ثروة البلاد تهديسدا خطيرا ، فكان ذلك سببا في إنشا (بنك التسليف الزراعي المصرى) سنة ١٩٣١ لمعارضة الفلاح بعده بالسلف القصيرة الأجل بأرباح قليلة ومتقديم ما يحتساج المعارضة الفلاح بعده بالسلف القصيرة الأجل بأرباح قليلة ومتقديم ما يحتساج إليه من بذور وسماد وغير ذلك من ضروب المساعدة ، كما أنشي (بنك التسليسف المقارى) سنة ١٩٣٦ للسلف الطويلة الأجل (٥).

وفضل مجهود الشباب الناهض وجدت بعض المناعات وأنشت بعيض المصانع بقروش جمعت من أغراد الأمة في الحركة المعروفة (بمشروع القرش) (7) وكان كل ذلك سببا في إنماش الحالة الاقتصادية في البلاد بعض الشيو.

وعندما قامت ثورة سنة ١٩٥٢ عملت على النهوض بالصناعة ، غانشات الكسير من المصانح المختلفة في أنحاء البلاد (٢) ، كما أصدرت قوانين كثيرة للنهسسوض

⁽۱) تاريخ مصر الحديث ١٥٥٠ (١) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽۱) المرجع السابق ص ۱ ۳۵۰ (۱) المرجع السابق ص ۲۵۰۰

⁽⁴⁾ المرجع السابق ص ٣٥٠ (٦) المرجع السابق ص ١٥٥١.

M نوه شمب س ۲۵۳ و ش ۲۵۲ .

بالنواعة ، ومنها قانون الاصلاح الزراعى ، وأصلحت كثيرا من الأرش وقضت علمسى الاقطاع ، كما قامت ببعض المشروعات التى تفيد الزراعة والصناعة وتزيد الدخسل القومسى مثل مشروع السند العالى ، بالإضافة إلى تأصيم تناة الموياس، (وتمصيم) المبنوك والشركات الأنجنبية ، ولا شك في أن كل هذا قد ساعد على النهسوض بالاقتصاد المصرى (1) .

ولقد منيت مصر بمدة حروب كلفتها الكثير ، ما كان سببا في وجمعود بمدفي الأزمات الاقتصاد المصرى فسمى أقرب وقت إن شاء الله •

جد أهم المعالم الاجتماعيسة :

کان المجتمع المصرى يتكون - غالبا - من طبقتين (۱): الطبقة الأوليسي:

وتتكون من: الحكام وأبنائهم ومعظمهم من الشراكسة والأثراك بالإضافة إلى حاشيتهم من أصحاب الجاء والنفوذ والثراء المريض وطؤلاء على الرفسم من قلة عددهم ملكوا كل شيء ، وكانوا يميشون عيشسة تسمر فعواسراني ،

والطبقة الثانيـــة:

وتتكون من : العلما والفلاحين والتجار وسواد الشعب ، فأما الملما الفكان لهم مقام كبير ، ونفوذ عظيم ، وكان الشعب يلجعا إليهم إذا وقع عليمه ظلم من الحكام ، فكانوا يعملون على تخفيفه ، إن لم يستطيعوا منعه الا أن عذا النفوذ قد ضعف وبخاصة بعد نفى السيد عمر مكرم حكما سبق وأما التجار : نقد سا ت أحوالهم بسبب احتكار الحكومة التجارة ، وأصبحت فاتد على الحكومة وعلى الوسطا من الإفرنج (١) .

⁽١) المرجع السابق ص٢٩٧ وما بحدها •

⁽۱) عصر محمد على ١٣٥٠٠ ٠

⁽١) انظر ع ٢٦ من هذه الرسالة • وعسر محمد على ص ٦٤٥ •

⁽٤) عصبسر محمد على ص ٦٤٧٠

وأما العلاحون: فكانت حياتهم تدعو إلى الألم والإشغاق ؛ إذ حرموا حق تملك الأرض كما فرضت عليهم الضرائب البآشظة (١) و ولصل خير مسا يشمير إلى حالهم • • قول الشيخ محمد عبده (١):

"كان أعالى بلادنا ـ الفلاحون ـ معملين من الأثقال النقدية ما لا يطيقون من ضرائب على الأرض متنوعة متكترة و تتجدد على السدوام بتجدد الأشهر والأعوام و وغرائم تغرض على الأنفس وتوابعها من غيير نظام و لا تنتهى عند غاية و ولا تقف عند حد وحتى بلفت نهايـــــة لا يستطيعون معها الأدا و لشى ما فرض عليهم و ثم لم يكن لاقتضا و هذه الفرائض الثقيلة منهم وقت معين و ولا قاعدة معروفة و بل كان ذلك على حسب اشتها و الحاكم وإرادته غير الموتبة و فتارة يجبرون على أدا و جميع أموال السنة بأنواعها في أول شهر منها و وتارة يطالبون بأ محول السنة القابلة في منتصف السنة الحاضرة ولا محيص لهم عن الأدا و فيان من تأخر عنه عومل بالخرب المهلك والحبس المؤيد و أو انتـــن فإن من تأخر عنه عومل بالخرب المهلك والحبس المؤيد و أو انتــن منه جميع ما بيده قهرا و صنا هاكــن ذلك من المعاملات الخشئة (١٤٠٠).

نكان الفلاح من جرا عده القسوة و إما أن يلجأ إلى من يقرضه بالربا الفاحش، وذلك إذا آثر أن يحتفظ بأرضه - وكان يحجز غالها عن سداد ذلك القرض فتنزع منه أرضه - وآبا أن يتركها وينجو ببدنه و

إن شمها عدّه حال جمهرة بنيه؛ لا ينتظر له إلا الفقر والجهل والمرض والانحلال •

وما يشير الأسى أن تجد فالبأبنا و مصر يمانون فى سبيل لقمة هيشهم وما يشير الأسى أن تجد فالبأبنا و مصر يمانون فى سبيل لقمة هيشهم ما يمانون من ظلم فادح و وضرائب باهظة و وتجد الأجانب يميشون من الحياة و بل لقد حصلوا علممسس مصر من وغد من الميش و وترف من الحياة و بل لقد حصلوا علم علم امتيازات فرضها لهم المشانيون و وبذلك أصحوا يتحتون با لم يتمتع بمسمه

⁽١) المرجع السابق ص ٦٤٨ وما بمدها •

⁽۱) هو الشيخ / محمد عبده بن حسن خير الله ه تعلم بالأزنر ، وحد رائد الإصلاح الديني والاجتماعي في المصر الحديث، توفي سنة ١٦٠٥ (الأعلام ج١٠ ص ١٣١)

⁽٣) محبه و وهيد وضا وتاريخ الأستاذالامام ج١ صفلا - مطهمسة المنار بحصر سنة ١٣٤٤ ه.

أصحاب البلاد النفسيسم بل فاقوهم في أشيا كثيرة واكتسبوا مسيزات جديدة وفهم شيلا لا يخضمون لنظام القضآ المصري وإنا تنظر قضاياهم في محاكم قنصلية وحتى لوكانت تلك القضايا ضدهم (١) .

ولقد ترتبعلى ذلك ضياع حقوق المصريين و يشيو مالاة و واستشرى الفساد و وانتشر الاتحلال في البلاد و فألفت بعض الجمعيات حسشل الجمعية الخيرية الإسلامية التي وضعت نصبعينيها الاعتمام بتنظيم الإحسان؟ والثوة الشديدة على نفوذ الأجانب والامتيازات التي حصلوا عليها (١) و

وقام بعض المصلحين بمعالجة بعض المشاكل - مثل تخلف الدرأة - ومنهم رفاعة الطهطاوى (٢) علدى دعا إلى نهضة العرأة ه والي تعليم البنسسات وتثقيفهن أسرة بالبنين ه وألف كتابا في ذلك سماه (المرشد الأمين للبنسات والبنين) ثم جا بمدة - قاسم أمين (٤) ه فأكد حقهن في التعلسيم، ولكبه شجعهن على التحرر من الحجاب ودعا إلى تمكينهن مبن المشاركسة في الوظائف والأعسمال المامة ه وألف من أجل ذلك كتابيه : (تحرير المرأة) و (المرأة الجديدة) ه ولقد أثار ظهور هذين الكتابين ضجه شديسدة في ذلك الوقت ه وظلا موضع أخذ ورد في الصحف صدة نصف ترن (٤) ه كما قام بعض الكتاب بالرد على قاسم أبين (١) ه وقام بعض الشعرا بنظم قصائسد يعلنون فيها رفضهم وسخطهم على تلك الفكرة ه ومنهم الشيخ محمد عبدالمطلب الذي يقول ناعيا على النساء تقصير الثياب والتبرج (١):

⁽١) تاريخ مصر الحديث ص ٢٠٢ وما بعدها •

⁽١) في آلأد بالحديث ١ س٨٥٠

⁽٣) عورفاعة بن بدوى بن على الطهطاوى وأحيد رواد النهضة الفكرية في المسير الحديثةوفي سنة ١٨٧٣ (الأعلام جر ٣ ص ٥٥) •

⁽۵) قاسم أمين ه كاتبوباحث عرف بمحرر المرأة تونى سنة ۱۹۰۸ (المترجع السابسق جدا ص ۱۹) • (۵) الدكتور / محمد حسين : الاتجساهات الوطنية في الأدب المعاصر جدا ص ۲۷۳ وما بصدها ه مطبعة الآداب بعصسر سنة ۱۹۱۳ • معدد طلعت عرب: تربية المرأة والحجاب

ص ۸۳ وما بُمدها ، مطبعة الترقى بمصر سنة ۱۸۹۹ .) انظـــــــر ص ۷۷ من عنده الرسالة •

W محمد عبد المطلب: ديوانه ص ١٨٤ مطبعة الاعتباد بمصر (غير مؤاخ) •

أرب لذي غرض نبيل	• • 	ما في بنات النيل من
ن وسوأة فى شرجيل	• •	أصبحن عابا فىالزمسا
ومن الخناقصر الذيول	• •	تكر المفاف ذيولهسا

إلا أن بمعن الشمرا كان مترددا ، فأحيانا يؤيد الحجاب وأحيانسا يمارضه ، ومنهم شوقى الذى أعجب بفكرة قاسم أمين ، فقال قصيدة طهلة ومنها (١):

بنسائهسا المتجسددات	• •	مصر تجدد سجدهسا
د كأنه شبح المسسات	* • الرادر	النافرات من الجمسو
~ .		م رجع فأيد الحجاب بقوله (١):
ر ويا أمير البلمـــل	• •	صداء يا مك الكسا
1 1 1		سيبياليف شاخما

، بالرغم منى ما تمسسا . . . لج نى النحاس المقفل مرصى عليك عوى وسن . . . يحرز ثبينا يهخسسل

وصهما يكن من شيء فلقد كان المجتمع يشكو عسللا كثيرة بالإضافة إلى ما سبق أهمها الجمود الديني والتمصب الطائفي ، والضفط المادى ، والانحراف الخلقي ، وشيوع البدح والغرافات واستفلال الدين عند أدعيائه (١٠) ، فقام كثير من المحلمين بتشخيص هذه الملل ، وصف الملاج لها ومنهسم الشيخ محمد عبده ، والشيخ محمد رشيد رضا (ا) وغيرهما ،

كما أنشأت الحكومة بعض المستشفيات ، ودور رعاية الأطفال والملاجسي (٥) وهندما قامت ثورة سنة ١٩٥٢ علت على النهوض بالمجتمع المصرى ، فأنشسات كثيراً من المشروعات المناعية التى قللت عدد الماطلين ، وأنشأت كثيرا من المستشفيات

⁽۱) الشرقيات جـ ۱ ص ۱۰۱۰ (۲) المرجع السابق جـ ۱ ص ۲۱۹ والكار: طائر حسن الصوت في (۲) رفسيد رضا صاحب البنار ص ۱ ابتصرف.

⁽٤) هو : الشيخ محمد رشيد رضا من أكبر تلاميذ الشيخ : محمد عسده توفى سنة ١٩٣٥ (المرجع السابق ص ٢١٣) •

⁽٥) تاريخ مصر المعديث ص ٣٤٨ ٠

وسراكزرعاية الطغولة ، بالإضافة إلى وزارة الشئون الاجتماعية التى تعد يسدد المون والمساعدة للفقرا الذين عجزوا عن الممل ، كما أكثرت من إنشسات الملاجئ ودور المصانة والجمعيات الخيرية ، ووضمت قانون المماشسسات والتأمينات الاجتماعية التى لا يخفى أثرعسا المطيم في المجتمع المصرى (١) .

د ـ أهم المعالم الثقانية :

لم يكن في مصر قبيل الحطة الفرنسية غير بعض الكتاتيب التي تعلسهم مهادى القراءة والكتابة وتحفظ القرآن الكريم ، بالإضافة إلى الأزعر الشريف (٢) الذي ظل على الرغم مما أحاط به من جمود وظلام - ومخاصة في المصسر المثماني - منارة العلم ومنبئ الفكر ، وملجأ الشعب من ظلم حكامه العثماني -

ولما أنت الحملة الفرنسية وجهت الأنظار إلى الثقافة الأوربية ، وذلك عن طريق بعض العلماء الذين كانسوا في ركاب الحملة ، كما أُنْشِئتُ مدرستان ، وجريدتان فرنسيتان وأخرى عربية وأفيست بعض المكتبات التي جمعت كتبهسا. من المساجد ،

ولما تولى محمد على حكم مصر رأى أنه في أشد الحاجة إلى جيش قوى يوطد به حكمه و فأنشأ حدن أجل ذلك حدرسة حربية ومدرسة للطب وأخرى للصيدلة (٢) واستمان ببعض الأسائدة الأجانب للتدريس في عده المدارس) ولما كان حولا والأسائدة لا يعرفون اللفة العربية والطلابلا يعرفون اللفسسة الإنجليزية استمان ببعض المترجيين و ثم أرسل عددا من البعثات إلى أورسا لكن يقوم أبناؤها فيما بعد بمطالب الجيش وليحلوا مكان الأسائدة الأجانسب في التدريب بالمدارس المصرية (٤) و

⁽۱) ثورة شميص ۲۸۲ وما بعدها •

⁽١) تاريخ المرب الحديث ص ١٥٤ -

⁽٣) عصر محمد على ص ١٦٨ وما بعدها •

⁽٤) المرجع السابق ١٤٧٦٠

وعندما عاد عوالا المهموتون - إلى مصر - كانوا أول صلة حقيقيدة بين مصر والثقافة الأوربية في المصر الحديث ؛ إذ ترجموا وألغوا الكتسسير من الكتب في وعربوا كثيرا من المصطلحات الأجنبية ، وكان من أنشط المهموشين رفاعة الطهطاوى ، الذي اقترح على محفد على أن ينشئ مدرسة الألسسن (۱) فواقق محمد على ، وأنشأها ، وعهد إليه بإدارتها ، وكانت عده الدرسة تمنى بدراسة كثير من اللمات الأوربية وغيرها إلى جانب آداب اللفة المربيسة ، وغضل تلامذتها ترجمت كثير من الكتب القيمة التي كانت سببا في انساع دائرة الثقافة المصرية ، كما ساعد على ذلك أيضا تلك المطابع التي ظهرت بمسدد المطبعة التي أنشأها محمد على سنة ١٨٢٢ ، ووجدت بمن الصحف وأعمها ، المطبعة التي أنصورية سنة آمريا .

واذا كانت الناحية الثقافية ـ وخاصة الملمية ـ قد نهضت في عهد محمد على ، فإنها لم تلبث أن توقفت في عهد عباس الأول وسميد ، إذ أغلق عباس المدارس بما في ذلك مدرسة الألسن (٢) ، كما استدعى أعضا البمشسات من الخارج ونفى رفاعة الطهطاوى إلى السودان ، وألفى الترجمة (١) ، شسم تلاه سميد فألفى ديوان المدارس وأوقف مطبعة بولاق (١) .

ولما أتى إساعيل ازدعرت الحياة الثقافية في عهده ازدعارا كبيرا ؟ إذ اعاد البحثات وفتح المدارس التى أغلقها عباس وسعيد و بل أنشأ الكسير من المدارس الابتدائية وغيرها و كما أنشأ مدرسة دار الملوم و ومدرسة للبنات سنة ١٨٧٣ (٥) وكان كل ذلك سببا في آنتشار الثقافة واتساع دائرتها و وخاصة بمد أنشا دار الكتب المصرية و وزيادة المطابع و التى كانت سببا في كتسرة المحف الرسمية وغيرها مثل الجريدة العمكرية وأركان حرب الجيش وروضة المدارس ووادى النيل ونزهة الأفكار و وأبونظارة وغير ذلك من الصحف المصريسة بالإضافة إلى بعض الصحف الشرقية التى كانت ترد إلى مصر كالجوائب (١) و

⁽١) المرجع السابق ١٤٥٠ . (١) تاريخ مصر الحديث ص١٧٩٠

⁽١) عصر محمد على ١٦٠٥٠ (١) تاريخ مصر الحديث ص ١٨٨٠

⁽e) المرجع السابق ص ٢٠٧ وما بمدها •

⁽٦) الأدب المعاصر في المالم العربي ١٣٨٠ -

ولمل ما ساعد على ازدهار الصحافة في ذلك المهد ه عجمسرة عدد كبير من أمل الشام إلى مصر ه وكان من بينهم طائفة سمن الأدباء والصحفيين الذين ضموا جهودهم إلى جهود زمادتهم المصريين ه فسي نشسر الوعي القوسي بما كتبوه ه ونشروه ه وبما أصدروا من صحف مثل الكواكب والأشرام ومسسسر وفيرها (۱).

ولقد تم كثرة المطابع ازدياد الرغة الأكيدة في طلب المعرفة ، فظهسرت حركة إحيا القديم على الأغاني وتاريخ ابن خلدون وبقدمته ، والمقسسد الفريد ، وفوات الوفيات ، والبيان والتبيين وغيرها من أمهات الكتب المربيسة ، بالإضافة إلى ظهور كثير من المخطوطات التي قام ينشرها وتحقيقها بعسسسف المستشرقين مثل : مقامات الحريري المتوفي منة ١٠٥ه ، والمحلقات السيسسع وكليلة ودمنة ، وغيرها (٢) .

أضف إلى ذلك تلك الجمعيات الملبية التى ألقت فى ذلك المهسسد وكان لها أثر كسير فى زيادة الثقافة واتساعها مثل :جمعية الممارف • وجمعية اتحاد الشّبية المربية • وكذلك الجمعية الجفرافية والجمعية الإسلامية •

ولا يخفى أن لجمال الضدين الأفغانسى أثرا كبيرا فى تدبير بمسلف المقول وتثقيفها به إذ عندما وصل إلى مصر سنة ١٨٢١ التف حوله عدد كبير من المتعلمين مثل؛ محمد عبده وسمد زغلول وغيرهما ممن نهل من ورده ه واغترف من بحر علمه ، وواسع فكره (١) .

ولما دخل الإنجليز مصر سنة ١٨٨٦ ، عملوا على إضماف الثقافة فموقسسوا البحثات ، وأعملوا المماهد والمدارس ، واقتصر التمليم على تخريج طائفة مسن الموظفين ، وقرضوا اللفة الإنجليزية على المتمليين المصريين (³⁾، بل حارسوا اللفه المربية هم يعمص المصريين الذين انسلخوا من عروبتهم ، كما ظهسسرت

⁽۱) المرجم السابق ص ۲۹۰

⁽الباريكي راك الشعر الحديث ص١٤

⁽١) المرجى السابق ص ١١ ومابعدها •

⁽١٤) ثورة شمب ص ٨١٠٠.

بعض الدعوات الخبيثة التى وءارب الغصص، وتنادى باتخاذ المامية لفسة للتأليف العلمى والأدبى (1) ولعل هذا هو الذى دَفع بعض الشمسرا وللدناع عن اللغة آلمربية ، وبنهم الشاعر حافظ إبراهيم (1) ، الذى نظسم قصيدة طويلة في ذلك الشأن وبنها قوله : (1)

رجمت لنفسى فاتهمت حصائبسيسي

وناديت قوس فاحتسبت حياتسي

رمونى بحقم في الشبأب وليتنسسسي

عقمت فلسم أجزع لقول عداتسي

ولقد حوبت بعض الصحف مثل: الصروة الوثقى التى كان يصدرها محمد عبده وجمال الدين الأغفاني في باريس ، ومنحت من دخول مصر ، كا الفيت صحف أخرى كالوطن ، والزمان ، ومرآة الشرق ، وظل الحال هكذا حسستى ظهر بعض الوطنيين مثل: مصطفى كامل، ومحمد فريد، وسعد زغلول، وقامسست الأحزاب وأصبح لكل حزب صحيفة تمبر عن آرائه مثل: المؤيد واللوا والاستاذ واتحريسة (ألم بالإضافة إلى صحف ومجلات أخرى مثل: السياسة والسياسسسة الأسبوعية والهلال والمقتطف والرسالة ، ودعمت الجامعة الأهلية بعد ضهسا إلى الحكومة سنة ١٩٦٥ (٥) وأسهم مهمولوها بقسط كبير منى انتشسار الثقافة ، ثما ظهر جيل قد تأثر في ثقافته بالثقافة الأوربية مثل؛ طه حسين (١) والمقاد (١) وغيره ...

⁽١) الاتجاهات الوطنية فيس الأد بالمعاصر جد ٢ ص٣٣٤ ومابعدها •

⁽٢) هو: محمد حافظ أبراهيم ك شاهر مصرى القب بشاعر النيل توفى سنة ١٩٣٢ (الأعلام جـ ٦ ص ٢٠٤٥) فيسط جـ ٦ ص ٢٠٤٥) فيسط وتحقيق: أحمد أمين بالاشتراك مع فيره ـ مطهمة دار الكتبالمصرية سنة ١٩٣٧ وتحقيق: أحمد أمين بالاشتراك مع فيره ـ مطهمة دار الكتبالمصرية سنة ١٩٣٧ وتحقيق :

⁽٤) الأدب المربى المقاصر في مصر ص ٥٣٥ (٥) المرجع السابق ص ٢٧٠

⁽۱) هو الدكتور : طه حسين و عرف بعميد الأدب المربى توفى سنة ١٩٧٣ (المرجم الله المربي السابق ص٢٧٧) •

هو: عباس محمود المقاد • كاتب وشاعر مصرى توفى سنة ١٩٦٤ (المرجسيين السابق ص١٩٦٥ (المرجسينين السابق ص١٣٦٠)

هو: الدكتور: محمد حسين سيكل أديبهصرى ترفى سنة ١٩٥١ (الدرجسسم
 السابق س٠٢٧) •

ولقد وجدت بعض المدارس الأدبية مثل: مدرسة الديوان (۱) وكان على رأسها المقاد والمازم (۲) وشكرى (۱) ه وكذلك مدرسة أبولو⁽¹⁾ وكان منشطيسا أحمد زكى (۵)

ولا شك في أن مثل عده المدارس قد ساعد على ازدهار الثقافة واتساعها صخاصة لتأثر أصحابها في آرائهم وأفكارهم بالثقافة الفربية •

ولما قامت ثورة سنة ١٩٥٢ عملت على إتاحة فرص التعليم لكل أفسسراد الشعب بعد أن كان مقصورا على القادرين فقط ه فأنشأت الكثير من المحدارس مسأنواعها المختلفة م والمعاهد والكليات ه كما أنشأت وزارة التعليم العالى ه ووزارة البحث العلمي ومن قبلهما وزارة الثقافة والإرشاد القوس " وتسمى الآن وزارة الثقافة إلا والمخات المعالم المنات الخارجية إلى كثير من جهات المعالم، كما أنشأت المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ه ومجمع المحوث إلا سلامية ()

ومد : • • فهذه هى أهم معالم العصر الحديث من الناحيسية السياسية ،والاقتصادية ،والاجتماعية ،والثقافية ؛جعلت الحديث عن معارضات البردة في العصر الحديث ه المتى سوف أشير إلى بعضها في الفصل الثالي إن شا الله •

⁽١) انظر الصرجع السابق ص ١ ٨٥ وما بعدها حيثيرجد بصغى آرائها الأدبية ٠

⁽٢) هو: إبراهيم عبد القادر المازني ؛ أديب معي توفي سنة ١٩٤٩ (المرجمع السابق س ٢٦١) •

⁽۱) هو: عبد الرحمن محمد شكرى: شاعر مصرى توفى سنة ۱۹۶۸ (المرجسيع السابق عن۱۲۸) •

⁽٤) انظر بعض اتجاهاتها الأدبية في المرجع السابق ص ٧٠ ومابعدها ٠

⁽ه) هو : الدكتور أحمد زكى أبو شادى ـ شاعر مصرى توفى سنة ١٩٥٥ (الدرجمع السابق ص ١٤٥) •

⁽٦) انظر ثورة شعب ص ٢٧٨ وما بعدها •

القصيل الثالييت

ممارضتا الدرويش والتيمورية وأثره مسسا

أ _ معارضة الدروست :

بدا لى بعد بحث طويل ان أولى معارضات بردة البوصيرى فسسى المصدر الحديث قبل شوقى (۱) معارضة الدرويش •

والدرويش: هو السيد على بن حسن بن إبراهيم المصرى (٢) ولد في القاشرة سنة ١٢١١هـ (١٧٩٦م) (٢) و ولم تذكر المصادر عن نشأت في القاشرة ، ونال قسطا من التعليم ، وكان مولعنسسا بالأدب المربّى ، فأقبل على ما تهيأ له من كتبه مطالعة وحفظا مكتاهمن قسرض الشعر ، كنا استطاع أن يضرب ببراعة في فنون النثر م

ولقد أغسرم بنظم كتسير من الأصوات _ أدوار الفنا و له عدد كسسير من المقطوعات المنائية و

⁽۱) قيدت المصر الحديث بمنطقط (قبل شوقى) لكثير من الأمور أعمها : أنه حكما سيأتى في أثنا الحديث معارضته الول من سي معارضته السايشير صراحة إلى معارضة البردة باف أمير الشمرا بإجماع معارضة البردة بافت أمير الشمرا بإجماع شمرا كثيرين بايموه أميراعليهم في الشمر • (انظر الفقل الأول من الهساب الرابع من منذه الرسالة) •

⁽۱) كل المعادر التي ذكرت نسبه أشارت إلى أن اسمه (السيد على ٠٠) إلا صاحب الأعلام، غذكر أن اسمه (على بن حسن ١٠ الج) جره من ١٨٠ وتاريخ آداب اللفه المربية جرة من ١٦٢ ورابعدها عمر الدسوقي : في الأدب المديث جره من ٣٩ ورابعدها من ١٩٤٨ ورابعدها من ١٩٤٨ ورابعدها منابعة الرسالة بعصر سنة ١٩٤٨

⁽١) الأعلام ج ٥ ص ٨٠٠ (٤) في الأدبالعديث ج ١ ص ١٠٠٠

وشعره يعثل لنا في الفالب ما شاح في عصره من ولوع بالمحسنات البديمية ه حتى قال عنه بمبن الكتاب: "كان يحشرها حشرا ه ويتكلفها تكلفا ه ومعانيسه وأخيلته لا تدل على شاعرية معازة إذا قيست بشمر عصرنا ه ولكنه بالنسبسسة إلى عصره كان في طليعسة الشمراء (۱) و

ولقد قال الشعر في كل أغراضه التقليدية - تقريباً (٢) - ولكن شعب الديني (٢) ، قليل بالنسبة إلى بقية الأغراض الأخرى ، وعو عبارة عن قصائست نظمها الشاعر في مناسبة عولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) غالبا ، ومن ذلك قوله يخاطب المسلمين : (١)

أضائكم مولد الرسول بالنور من يومه الفضيل يا أمة المصطفى تهني والله بالجزيل من نحم الله بالجزيل بدياً له مولدا كريسان بيسم عن وجهه الجميل أتى بيوم الرضا علينا الله والجهاول أتى بدين عدى ونسورا بيا أمتقى الله والجهاول

وبالحظ على مديحه أنه مهلل النسج ، ضحيف العبارة و

<u>آئسساره ؛</u>

ولقد مات الدرويش سنة ١٨٥٣ (٥) ع وترك بعض آثاره عثل (١) ع ١- ديوانه (الإشعار بحييد الأشعــال) • ٢- الدرج والدرك (ني عدم خيآر عصره وذم شرارهم) • ٣- رحلة •

هـ (سفينة) في الأدب

(٤) على الدرويش: ديوانه ص ٢٣١ طبع بعصر سنة ١٢٨٤ هـ (لم يدونعليه اسم المطبعة)

(٩) الأعلام جـ ٥ ص ٨٠ ٠

⁽۱) المرجع السابق ، وأحمد الاسكندري و(بالاشتراك مع غيره) المعصل في تأريسخ الأدبالمربي جـ ٢ ص ٣٦٦ المطبعة الأميرية بمصر سنة ١٩٣٦ .

⁽۲) محمّد عبد الفنى حسن : أعلام من الشرق والفريد ق ومابعد ها سدار الفكسسر المربى بمصر سنة ١٩٤٩ • (۲) أشرت إليه دون غيره لا تصاله بموضوع الرسالة -

⁽١) المرجع السابق الصفحة نفسها

ويبدو أن الشاعر على الدرويش أعجب بالبردة ، غداب على النظر غيها ، وعاود الاطلاع عليها ، ويؤكد ذلك أنه قد أنشد على بحرها ورويها شلات قصائد ، اثنتان منها تعدان من البديميات ـ سبق الحديث عنها (أ) ويبلغ عدد أبيات القصيدة الأولى : ثلاثين بيتا ، ومطلعها (ا):

للطرف مطلع بدر الحسن قال: رم

حتى استهل وقليي بالفرام رمى

كما يبلغ عدد أبيات القصيدة الثانية واحدا وعشرين بيتا ، وأولم (١):

بديع مطلع حسن المفرد الملسسم

براعة تستهل الدمع في الملسم

ويبدو ـ أيضا ـ أن الدرويش تسأثر فى مطلعه هذا ، ببديمية ابن حجمة الحموى (٤) الذى يقول فى مطلعها (٤):

لى في ابتداع جد حكم ياعربذي سلم

براعة تستهل الدمع في الملسم

فواضح أن الشطر الثانسي من المطلمين واحد 6 مما يقوى فكرة تأسسر الدرويش بابن حجة في مطلع قصيدته 6 كما أن في عذه الهديمية دليسلا على أن الشاعر قد نظر إلى البردة عند نظمها 6 ومن ذلك تأثره فيسمى قوله (1):

ياعادلى قسط فيما تضمنسه . (إن المحبعن المذال في صم) بقول البوصيرى ():

معضتني النصح لكن لست أسمسه

إن المحبعن المذال في صمم

(۱) انظر ص۲۳۳ من عده الرسالة • (۲) ديوانه ص٤٠ وما بعدها (۲) المرجع السابق ص٥٠ وما بعدها (٤) سبق التمريف به في عامش ط٢٣٠ من هده الرسالة • (۵) المرجع السابق المفحة نفسها • (۱) ديوانه ص٥٠ وما بعدها (۷) انظر ص٩٥ من عده الرسالة • فواضح ما أيضا ما أن الشطر الثاني من البيتين واحد ، ما يؤكسمد نظم الدرويش إلى بردة آلبومميري إ

أما القصيدة الثالثة عم نهى التى تصد من معارضات البودة و وتبلسسن أبياتها : خصة وخصين بيتا و ولقد نظمها الشاعر بمناسبة الدولد النبسوى الشريف على عام : ١٢٦٧ هـ الشريف على عام : ١٢٦٧ هـ الموافق عام ١ ١٨٥١م و

ولقد نهج الشاعر في قصيدته نهج البوصيرى في بردته ، فهداهـا بالفنل وهو غزل تقليدى ، تبدو عليه آثار الصنمة ، وعلامات المحاكآة ... ثم انتقل إلى مدج الرسول (صلى الله عليه وسلم) ببعض الصفات التي مدحــه بها سابقوه ، وعـرج إلى الحديث عن بعض معجزات النبي (عليه الصلاة والسلام) كلا أشار إلى بعض الحوادث التي وقعت إبان مولد، الشريف ، ثم انتقــل إلى آلحديث عن هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وصحبة أبى بكر (رضـسي الله عنه) للرسول في تلك الهجرة ، واستطرد إلى الحديث عن بعض الصحابة الكوام (رضى الله عنهم) مينا بعض مآثرهم ،

ولم ينسى الشاعر أن يشير إلى حاكم البلاد في ذلك الوقت وعو (عباس) الذي عرف الشاعر بأنه شاعره ساعده بالنصر جزاء حفاوته بمولد الرسول (صلى الله عليسه وسلم) ثم يحود الشاعر إلى بيان فضل الرسول (صلى الله عليسه وسلم) على خلق الله •

وأخيرا يتسخى قبول قصيدته عشيرا إلى ما نالته قصيدة البوصيرى من رفعسة شأن، وعلو قدر ، وفي أثناء ذلك يمترف بأنه قد حاكاها عوضام على منوالها •

تلك عن أهم الأفكار التي تضنتها قصيدة الدرية، وسوق أقف معهما بالدراسة والتحليل ، لأبين إلى أى حمد يصور الشاعر عصره الجديد نسسي تلك القصيدة ، وإلى أي مدى تأثر في نظمها بالبردة ،

ولقد بدأ الشاعسر قصيدتسه بالفسزل - كما بسدأ البومسيري - بردته

نقال ^(۱) :

يامولدا هَلَّ بالأنوار في الحسرم

منى سلاما على أقار (دى سلم)

سلبت في أرضها عقلىبساكتهــــــا

وهل يضام نزيل ني حيى (إضم)(١)

وقد هوى بن الهوى بالبعد بعدهم

من بمُدهم ويح أجفاني ومدهم (١١)

يشير الشاعر إلى مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) وما صاحبه من أنوار ساطعة ، في تلك الأماكن الطاهرة التي يحببها ، ويحب ساكيها ، ولذلك نهيو يرسل سلامه إلى أقمار (في سلم) الذين أغرم بحبسهم غراما شديدا ، سلب عقله ، وشتت فكرة ، وأسكب دممه ، ومخاصة بمد بمدهم الهميد ، الذي جمسل شوقه إليهم يكسر ويزيد .

ولقد بدأ الشاعر عبارته في البيت الأول بهذا الندا (يامولدا) ولكسبه لم يقصد الندآ حقيقة وإنا جرى على عادة العرب الذين كانوا إذا أرادوا التسجيدين أمر عظيم نادوه وونزلوه منزلة من يمقل وينادى و وغي ذلك تشغيص وإيحا بعظمة المنادى الذي اكتسبهذا الفخر و وتلك المكانة من مكانسسة من ولد فيه و ويؤكد ذلك أن الشاعر أتى به منكرا ومتونا وأضف إلى ذلسك أن لفظ (الأنوار) زاد المعنى وضوعا وضيا و وألقى على المطلع بها ووبخاصة أنه جمع فهو نور على نور و

إن الشاعر قد تأثر في مطلع قصيدته ببردة البوصيرى ، وآية ذلسسك أن البوصيرى قائلا: (اقعار ذي البوصيرى قائلا: (اقعار ذي البوصيرى قال : (• • جيران بذي سلم (٤) ، فتابعه الدرويش قائلا: (اقعار ذي سلم) ، ولكه أرسل إليهم سلامسه، وليس سلام الأحماب كسلام غيرهم ، وإنها هسو

⁽۱) دیوانه ص۲۵۷۰

⁽١) نزيل: المراد صيف

⁽٢) ويح : كلمة تدل على الرحمة بخلاف (ويل) فهى كلمة تدل على المسذاب، وتيل : عما بممنى واحد •

انظر ص ۸۳ من هذه الررسالة ٠

سلام حار ٥ ولعل ما يشير إلى ذلك تقديم الجار والمجرور (متن) وتتكسير لفظ (سلاماً)٠

وإذا تأملت قوله: (وعمل يضام نزيل في حسى إضم) وجدت السحسوال يدل على الآستمطاف والاسترحام ، كما أنه بنى الفمل (يضام) للجهمسول حتى لا يذكر اسم أحبابه ، بل ستره وكتمه ، وأطلق على نفسه لفظ (تزيسل) وفي ذلك إشارة إلى نقره ، وحاجته إلى ذلك الحيى (حسى إضم) ، وهو يتبسع اليوصيرى في ذكره لفظ (إضم) () .

ولما كان حب الشاعر عد مالأعاكن الطاهرة و وساكتيها الكرام حها جمساء قد أثر فيه تأثيرا كبيرا وقاشتد آلمه و وغزر دمعه عندما بكد عنهم و ولمسل في الفصل (عوى) ما يدل على قوة ذلك الحبو وشدة ذلك الوجد الذي أثر في الشاعر وأضعفه ويؤكد ذلك قوله: (ويح أجفاني ٠٠) ففيه إشسارة إلى غزارة دمعه ، وكررة بكائه و

ويبدو أن الشاعر أغرم بالمحسنات البديمية غراما قاربغرامه بأحبابيه، فأكثر منها كثرة أثقلت المعنى ، وأدهبه روا اللفظ ، ومن ذلك المناسبية بين قوله: (علل موالأنوار ، وأقمار) والجناس في قوله : (يضام وإضم) وقوله ، (هوى و والهوى) وقوله ، (بالهود ، وهودهم) ،

ثم ينتقل الشاعر فجأة إلى الفرض الأساسى من القصيدة وهو مسسدع الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيقول (٢).

لمهجتی دُمة فی طبیعة شففت و فهل تطبیباً وفی الخلق للدم (۱۲) المهجتی دُمة فی طبیعة شففت و میراً لا تباریه دُور المصلم (۱۲)

⁽١) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽۲) ديوانه س ۲۵۷۰

⁽۱) مهجتی: المراد روحی (فی) بعمتی (مع) ، وطبیة: اسم من أسما الددینسة المنورة .

⁽٤) لا تباريه : المراد لا تماثله ذوو المصم : أي أصحاب المصمة ، والمراد بهسسم الرسل (عليهم الصلاة والسلام) .

نعم:إن لى عهدا مع الرسول (صلى الله عليه وسلم) • وهو أفضل من يفسى بعهده • إذ هو أفضل رسل الله • خلقه الله طاهرا من كل عيب • ومبرأ من كل شين •

وبدو أن الشاعر تأسر في الهيت الأول بقول الهوميري (۱):

فإن لى ذمّة منه بتسميتي محصدا

وعصو أونسي الخلص بالسندم

ولكن لما كان اسعه: (السيد على الشرويش) ولم تنفعه الذمة الماله المعهد المعهد المسعية عالم السعية عالم السعية عالم السعية عالم السعية عالم السعية عالم السعية عليه السعية عليه المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعلم المع

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (لمهيمتى) مجازا مرسلا ـ علاقتـــه الجزئية ـ وهو يوحى بأهيمة ذلك الجزئ فى جسم الإنسان ـ كما أن فى لنكير (ذمة) ما يوحى بمطّمتها من جهة و وهدة أمل الشاعر، وحسن ظنه من جهة ثانية وأضف إلى ذلك أن فى قوله: (فى طّيبة) إيجازا بالحدف والأصل (فَى سَاكَنَ طَيبة) أيجازا بالحدف والأصلا (فَى سَاكَنَ طَيبة) مشيلا وكأن البلدة نفسيا قيد اكتسبت عظمة وفضللا من عظمة وفضل من عظمة وفضل المحلمة والسلام) و وصح أن يكون فى المهارة ما أيضًا ـ بمعاز صرسل علاقته الدحلية والسلام)

وفى سواله: (عل تطبيباً وفى الخلق للذم) اطمئنان للفسه ، وتسكين لقلبه ، وتسكين لقلبه ، وأل أن الشاعر - كمهده - لم ينس الإكثار من المحسنات البديميسة مثل : الجنآس الشبيه بالمشتق فى قوله: (طيبة وتطيب) وقوله: (بارى ومبرأ) ، والتكرار فى قوله: (ذمة والذم) •

⁽١) أنظر ص ٢٠٤ ون هذه الرسالة ٠

⁽١) صعب مسلم في ١٩٤٠

ويواصل الشاعر مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (۱):

سسر المدرث، ومولىمن له قسدم

مدقه وادحه اليوموفيه القيدم^(۱)

فترك معجىله مدح ، وهل قلس

ونوتى في الوصف تعكى (ن والقلم())

فلم يبالغ بعا أثنىالإله بـــــه

عليه 4 كيف نوفيسه بمنتظسم

يمد الدروش رسول الله (صلى الله عمليه وسلم) بأنه سر حدوث هذا الدالم ، وهو السبب في خلق الدنيا ، وسيد المؤمنين ، وصاحب الفضل عليسهم ، مدحه ربه جل وعلا ، فما قيمة مدحى إياه ولذلك فإن ترك مدحق إياه (صلى الله عليه وسلم) هوفى الحقيقة مدح له ، لأنه لا يمسدح المعظيم ويوفيه حقد إلا من عرف قدره ، ولا يمرف قدر النبي (صلى الله عليه وسلم) إلا خالقه ، وإذا كان النالق العظيم قد مدحه (صلى الله عليه وسلم) إلا خالقه ، وإذا كان النالق العظيم قد مدحه (صلى الله عليه وسلم) ه فكيف لمخلوق مثلى أن يوفيه حقه من المدح والثناه ؟

ولقد تأثر الشاعر في هذه الأرصاف بالبوصيرى به لأنه في غوله: (سبر الحدوث) إشارة إلى قول البوصيرى: (لولاه لم تخرج الدنيا من المدم)(ا) كما أن قوله: (ومادحه الموصوف بالقدم)، وهو الله سبحانه وتمالى، مأخوذ من قول البوصيرى عند حديثه عن آيات القرآن: (٠٠ قديمة صفة الموسوف بالقدم) (المفور) أضف إلى ذلك أن قوله: (مولى من له قدم صدى) ما أيسيد الموانين، وسآحب الغضل المظيم عليهم بالأنه كان سببا في هداهم مدى إلى قوله تعليم الله قوله تعالى:

⁽۱) ديوانه ص۲۰۷ •

⁽۲) قدم صدى : المراد سابقة فضل ، ومنزلة رفيعة ، وسيعة (قدما) لأن السمى إلى الفضائل يكون غالبا بالقدم ، كما سيعت النعمة يدا ، وإضافتها إلى العدق لتحققها . (۲) نرض : العراد محبرتي . (۵) انظر ص١١٨ من عده الرسالة . (۵) الصرجع السابق ص١١٠.

••• كَبُشِر اللَّهِ بَنَ آمَنُوا أَنَّ لَهُمْ قَدُمُ صِدْتٍ عِنْدُ رَبِّهِمْ . الآية (الله وعدا وصف جديد لم يذهب إليه البوميرى • وانٍ كان قد ذهب إلى مثله بقوله : (محمد سيد الكونين •• البيت) •

وإذا تأملت قول الشاعر: (فترك مدجى له مدح) وجدته يشير إلى عجزه عن مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) حدما يليق بمكانته ه ولا يخلس أن في تنكير لفظ (مدح) سأيدل على التعظيم ه كما أن الاستنها المنافقة في قسسول : (وهن قلمسي ونونس ٠٠) يوكد ججسزه وينقرر اعترافه بفسسل الرسول (صلى الله عليه وسلم) الذي أشار إليه القرآن الكريم في سورة (القلمم) والشاعر يلمج بدلك إلى قوله تعالى : " وَإِنَّكَ لَمُلَى خَلَقٍ عَظِيمٍ " () .

ولقد آكد الشاعر فضل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في البيت الثالث ذاكرا أن الله تمالى لم يبالغ فيما أثنى به على نبيه (عليه العلاة والسلام) موضى الاستفهام: (كيف نوفيه بمنتظم) إقرار بمظمة مكانة الرسول الكريم: (صلى الله عليه وسلم) وعلو شأنه، وارتفاع قدره واعتراف بمجز الشمرا عن المديح اللائق بالرسول (صلى الله عليه وسلم) وعده شهادة شاعر مثلهم ولذلك عبر بقوله بالرسول (صلى الله عليه وسلم) وعده شهادة شاعر مثلهم ولذلك عبر بقوله في (نوفيه) أي بصيفة المتكليين، ولم يقل: (أوفيه) حتى لا يوعم أن غيره في إمكانه ذلك م ولكه رفع ذلك الإيهام و بعجزهم جميعا عن بلوغ ذلسمك الأمر.

ولم ينس الشاعر أن يضبن عبارته بمض المحسنات البديمية مثل: الطلباق بين (الحدوث والقدم) ، والتكرار في (مدحى ومدح) ، والجنساس في قوله: (قلبي ونوني) و (ن والقلم) •

وصها يكن من شيء فإن الشاعر يؤكد فضل الرسول (صلى الله عليموسلم) بقوله : (۱)

ولا الحجابالذى عند المروج رس والأيض مجبريل نيها جملة الخدم وأن لولاء لم تخلق ملائكسسة

يكفى السموات تشريفا بوطئتسه

⁽۱) يونس/ ۲۰

⁽١) القلم : ٤ •

⁽۱۱) دیوانه ش۲۵۷ •

يشمير الشاعر إلى أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان سبها في خلق الملائكة هولم أقف على نص يؤيد ذلك ه ويمكن أن يكون من قبيل ذكر الخاص بعد المام في بالنسبة إلى قوله سابقا : (سر الحدوث) •

ولا يخفى أن فى بنا الغمل (تخلق) للمجهول إشارة إلى أن الفاعل وعو الله (سبحانه وتمالى) معلوم غير مجهول ، كما أن فى تنكير (ملائكسة) ما يدل على المعوم و

وإذا تأملت قول الشاعر: (ولا الحجاب السدى عند المعرج رُميسى) وجدته يشير إلى معراج الرسول (صلى الله عليه وسلم)، ولكنه في تلك الإشارة كان موجزا بدرجة كبيرة لم تتناسب مع مقام المدع ، إذ كل ما ذكره عسسو أن من فضل الله على رسوله ليلة المعراج أن رفع الحجاب بينه ويندسه (۱)، ولمله يلمح بذلك إلى قوله تعالى: " مَا كَذَبُ الْفُؤَادُ مَا رَأَى (۱) ".

وأين عده الإشارة من إشارة البوصيرى إلى تلك المعجزة المظيمة (١٠) وابدا قارنت بين الشاعرين وجدت الفرق كبيرا والبون شاسما و كما أن فسى قول الدرويش: (رص) ما يوحى بالشلطة التي لا تناسب المقام و ولوقسسال (رض) مثلا لكان أنضل و ويدو أنه أتى بذلك اللفظ لضرورة القالمة و

ولقد ذكر الشاعر من البيت الثانى ما أن السبوات قد شرفت بالرسبول (صلى الله عليه وسلم) في ليلة البعراج و وشاركتها الأرض في ذلك الشرف العظيم، ويبدو أنه يتسير إلى الاسراء من بعيد و بذكره لفظ (الأرض) وكا ذكيسر الشاعر أن جبريل (عليه السلام) كان مصاحبا الرسول (صلى الله عليه وسلم)، بسل كان من جعلة خدمه في تلك الليلة و ولعله يلح بذلك إلى ما أشارت إليه بعض الأحاديث من أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان يسأل جبريل (عليه السلام) عن بعض المشاعد و ويجيه جبريل عنها ().

⁽١) انظر تفسير القرآن المظبيم جد ٥ ص٠١٠

⁽١) النجم : ١١٠

⁽١) انظر ص١٧٢ وما بعدها من عده الرسالة •

⁽٤) تفسير القرآن المظيم جـ ٥ ص ٢١٠٠

ويبدو أن الشاعر قد تأثر في عبارته بما شاهده في قصر هساس فسمى عهده؛ من خدم وحشم إفاتي بلفظي (تشريف) والخدم) •

ولا يخفى أن في قوله: (السموات والأرض) طبائل أفاد الشمول والعموم + إلا أن كلمة (جملة) غير محبوبة في الشمر .

ولقد انتقل الشاعر بعد ذلك إلى الحديث عن عولد الرسول (صلى اللسه عليه وسلم) وما صاحبه من حوادث و إلا أن هذا العديث يدل على أن الشاعسر لسم يرتب أنكاره على حسب وقوع الحوادث تاريخيا و إذ تكلم سابقاً على الإسرام والمعراج و وانتا يتكلم على المولد النبوى بقوله (۱):

تكون الكين نورا عند مولسسده

كأنه ــ الآن ــ موجود من المدم

وكان يوم استضاء الكون وهو دجستى

بدرا بدا ، أو نسيما دې في النسم

كيف استنارت قصور الشام إذ خمدت

نار المجوسة وبالنار الفرام طمي

فلينفح النار ذوالإيوان إذ طفئست

بها اساوة إن ينفح على مسسرم

فكسر إيوان كسرى مقاصر أسسللا

ەن قىصر نىبتىالتثلىث والصنم^(۱)

غلا سريسر وما اهتزت قوا لمسسم

ولا أمير وما تلقاه ذا وجسسم

وفى عده الأبيات يشمير الشاعر إلى أن الكون معندما ولد الرسمول (على الله عليه وسلم) معند شعفيه التوره وتلألاً الشياء و غاصبح كأنه مخلوق الآن من المعدم و ولم يدنس بالضلالات و أو يكتربا الظلمات والجهالات ووقعد كان في عدا اليوم كأنه بدر كمل ضواه و وعظم ضياؤه و أو كأنه نميم عليسل أعاد الحياة إلى النفوس • (ا) ديوانه ص٢٥٧٠

(۱) قیصر : لفظ یطلق علی کل ملكس ملوك الروم • بنى التثلیث : الذین یقولونان الله ثالث ثلاثة ۱۱۱ ـ وقد كذبوا ـ (انظر عامل ص ۱۲۱ من عسده الرسالة)

ولا يخفى أن البيت الأول قد أثقله الشاعر بتكرار حرف الكاف ثلاث مرأت فى ثلاث كلمات متقاربة: (تكوّن ، الكون ، كأنه) ، إلا أنه أنى بطبسساق فى قوله : (موجود سه و المدم) وضح أثر هذا المولود (صلى اللسسه عليه وسلم) وما صاحبه من نور انتشر ، وضيا عم " وكثر :

وض البيت الثاني أراد الشاعر أن يبين حالة الكون عنه ما استضاء ببهسدا النير المساطع الذي يشبه نور البدر وكما أكد أثر ذلك النير بي الكون بقوله در وضودجي) ... نكان الكسون بظلما ... وإذا نور البدر يتلألاً و كأنه كان نسيما ... عوا أو روحا ... حل في الجسم، نرد عليه عانيته أو حياته ويهدو أن الشاعر يقصد (بالبدر والنسيم) الرسول (صلى الله عليه وسلم) ولا يخفي ما في التشبيه من بيان أثر الرسول وفضله وكما لا يخفي أثر تكرار حرف السين في قوله: (نسيما ... النسم) من وقع موسيقي و بالإضافة إلى أن في اللفظين جناسا شبيها بالمشتق وإن كانت كلمة (دب) فير شاعرية و ...

ويتما ال الشاعر الى الهيت الثالث الشعجيا : كف أضافت قصيب الشام و وعدت نار السجوس و نهما أمران متضادان و وعدا حصدر التعجب الشام و وعدا كان الهوميرى قد سهن الدروش في الاشارة إلى نار المجوس الستى خدت وإلى النهرالمقى فاخرساوه (۱) و فإن الدروش قد زاه عليم الإشارة إلى قصور الشام التي أثيرت و ولعلم يلمع بذلك إلى ما روى أن أم الرسول (صلى اللسم عليه وسلم) - السيدة آمنة (۲) قالت : " لما ولدته الرسول (صلى الله عليه وسلم) - سخرج معه نور أضاف له قصور الشام و (۲) " .

واذِا تأملت قول الشاعر: (فلينفخ النار دُو الإيوان ٠٠) وجدته يشمسر بالاستهزاء والسخرية من السجوس وكأنه يقول لهم : إن كنتم أولى قوة ، وأولى بأس شديد

⁽١) انظر ص ١٣٥ من هذه الرسالة و

⁽٢) هي السيدة : آينة بنت وعبين عبد مناف توفيت سنة ٧٠٥ م ويل غير دلك الأملام حدا ع ١٩٥) .

⁽۱) طبقات ابن سمد جدا ق ۱ س۱۳۰

فانفخوا ناركم التي أُطفئت و وأوقدوا شملتها التي أخودت و ولكن هيهات أن ينفع نفخكم و لأنكم لا تنفخون على ضرم و بل تنفخون على فحم شرب عن ما ساوة و ثم يشبر إلى نكتة لطيفة و لم يشبر إليها البوصيرى و وهى : إن كسر إيوان كمرى وصدع بعض شرفاته قد قصبر أمل قيصبر في أن يظل بنو التثليث واليسبن له و عم والذين يعهدون الأصنام •

ويبدو أن الشاعر أراد أن يشير إلى أن أثر المولد كأن عظيما فسسسى الجمادات فقال ، (فلا سوسر وما اختزت قوائمه)، والمراد عنا بالسرير سريسسر الملك ، وكذلك كان أثر المولد عظيما في الإنسان فقال ، (ولا أمير وما تلقساء ذا وجم) ، ولعل الشاعر يلم بذلك إلى با ورىعن ابن عباس أنه قال : " كسان من دلالة حمل آمنه برسول الله (صلى الله عليه وسلم) ، أنه لم يبق سريسسسر لملك من ملوك الدنيا إلا أعبح منكوسا "(۱) .

ولقد اشتمل البيت الأخير على بعض المحسنات البديمية التى زادت الوقسع الموسيقى للأبيسات ، ومن ذلك: التكرار في (نار والنار) والجناس الشبيه بالمشتسق بهن (كسر وكسرى) ، وبين (مقصر وقيصر) ، كما لا يخفى أثر تكرار النفى الداخل على النكرة في قوله : (فلا سرير ٠٠ ولا أمير) ، ففيمه دلالة على المعوم والمشمول وذلك يقوى الفكرة ويؤكدها •

ويواصل الشاعر حديثه عن أثر مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (٢) على والكفر بات على حال يُساء بسم والعِلْمُ بالحق بشراه على العَلْمِ إذ كل عجما عنوم الوضع ناطقمة و وكل ناطقة بالكثر في بكسسم على المهود و يهودوا و والنصارى فيسا

نُصرتما ، لونداعینا إلى حکــــم ولانساری یخوضوا فی بحیرتهــــم لافی بحور لها بَرٌ بذی سلـــــم

⁽۱) شرح الزرقاني على المواهب بد ١٠٨٠

⁽۱) دیوانه ص۲۵۷۰

يذكر الشاعر أن من آثار عولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) : أن الكفسر قد سائت حالته ، وأن الحق قد شاع خبره ، ولا أدل على ذلك من تطسسسق المجملواتيد ، وسكوت أعل الضلال وانصرائهم عنه ، همّا وفاً ،

ولقد جرد الشاعر من نفسه شخصا يا مره بأن ينصح اليهود والنصسارى بأن يرجموا عن عنادهم ، وأن يتركوا الخوض في آمر هذا النبي الكريم ، فهسو بر الأمان لمن البحه و

وإذا تأملت قول الشاعر: (والكاريات ٠٠) وجدته قد أسند الفعسسل (بات) إلى ضمير الكفر ، وفي هذا الإسناد مجاز عقلي أفاد التشخيص، وإذا كان هذا هأن الأمر المعنوى الكفر في فيا بالك بأعله ، لا شك في أنهس سيكونون أشد سونا منه ، ولمل في تنكير لفظ (حال) ما يوعي إلى قبحسه ، ويؤكد ذلك وصفه بقوله: (يسان به) كما أن في قول الدرويش: (والملسم بالحق من ما يدل على أن الحق قد ذاع وشاع ، لأن ما يكون على العَلَم الجهل الجهل على أن الحق قد ذاع وشاع ، لأن ما يكون على العَلَم الجهل على إنسان عقلها .

وفي البيت الثانى توضيح وتأكيد لما أجمله في البيت الأول بان نطست الحيوانات يدل على ابتهاجها وسرورها بقولد الرسول (صلى الله علية وسلم) و بخلاف أصحاب الكفر فقد خرسوا من شدة حزنهم و ولعل الشاعر يلمح إلى ما ووى عن ابن عباس (رضى الله عنهمها) "أن كل دابة بقريش بنطقت وقالست خيل برسول الله ورب الكفهة ، وهو إمام الدنيا وسراج أعلها وولا إلا أن عندا الخبر سعل ما فيه من ضعف يشمير إلى الحمل لا إلى المولسسة ويحتمل أن في عبارة الشاعر: (إذ كل عجما ويوم الوضع ناطقة) إشارة إلسي أن هذا المولد كان عظيم الأشر ، ولو فرض أن طُلب من المجماوات أن تشهست بذلك لشهدت والمهدت والمهدت والمهدت والمهدت والمهدت والمهدت والمهدت والمهدت والمهدت والمهددة والمهدت والمهدت والمهددة والمهدة والمهددة والمهدورة والمهدورة والمهددة والمهدة والمهددة والمهدودة والمهددة والمهدودة والمهددة والمهددة والمهددة والمهددة والمهددة والمهددة والمهدود والمهدو

وكان قول الشاعر: (وكل ناطقة بالكفر في بكم) تمهيدا للانتقال إلى المدى اليهود والنصارى حتى يرجعوا إلى الحق الذي ظهر • ويتركوا الجدال الذي

⁽۱) شرح الزرقائي على المواهب جد ١ ص١٠٨٠

لا طاعل تحته ، ولا فاعدة منه ، ويبدو أنه أراد يقوله : (بَرُّ بدى سلسم) الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، إنه لا شك نى أن الرسول برّالأمان له سنت آمن به ، واتبح النور الذى أنزل ممه ، ولا يخفى أن ألفاظ الشاعر سهلسة واضحة ، وإن أثقلها بالمحسنات البديمية مثل : الجناس المحرف بين : (الملم بيكسر المين وسكون اللام بي والملم بين المناس واللام) والتكسرار في قوله : (ناطقة وبكم) ، والجناس المشعسق في قوله : (ناطقة وبكم) ، والجناس المشعسق في قوله : (نصارى بين موله : (بحسيرة وبحور) ، والبناسية بين قوله : (بحور وبر) .

ويواصل الشاعر حديثه عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (۱):
محمد روح عيسسى وعو جنتسه من تكلمت عن كليم فيه بالعظسسم
أحيا النفوس، ومحرم الجسم بشرنسسا
بأن ذا رؤية خيسر من الكلسسسم

إن ينكروا وصفحه هالت نمامتهمم فإنها نِمُمُّ تخفى على النمسم (٢) فإنها نِمُمُّ تخفى على النمسم الله في المقم النار ظلمحة دنيانا بضرتهما

أشار الدرويش في تلك الأبيات إلى أنه لا يجوز الإيمان برسول والكفسسر بآخر فلأنهم كليم رسل الله اصطفاهم لتبليغ شرائمه إلى الناس مثم تحدث عن هؤلا النصارى الذين ينكرون رسالة رسول الله محمد (صلى الله طيه وسلم) مبينا أنهم لم يتدبروا أمرها بمقولهم هبل جانبوا الصواب إذ كيف تجحسد رسالة نبى كان مهمت صاحبها رحمة صهداة ونحمة موميلة ، فأنار الدنيا حبالإيمان سبحد طول ظلام بالكفر ونشر الإسلام إذ كليم الدنيا من أنفاسها ، بحد طول ظلام بالكفر ونشر الإسلام إذ كليم الدنيا من أنفاسها ،

وإذا تأملت قول الشاعر: (محمد روح عيس وهو جنته ") وجدته يشسير إلى مدى الصلة القوية بين رسول الله عيسى (عليه السلام) ورسول اللسمه محمد (صلى الله عليه وسلم)، ولعله يلمج إلى قول الرسول (صلى الله عليسسه وسلم): " أنا أولى الناس بحيسى ابن عربم في الدنيا والآخرة و والأنبيسا الخوة لملات و أمهاتهم شتى و ودينهم واحد (۱) " و

وقى قوله : (أحيا النعوس) كناية لطيفة تشير إلى إخراج الناس مسن طلطت الكفر إلى نور الإيما نكما أن قوله : (شالت نما شهم) يدل على أن مؤلا المنكرين لم يتدبروا عظمة رسالة النبى محمد (صلى الله عليه وسلم) المتى اشتملت على فضائلل عظيمة تخفى قيمتها (على الأنحام) إذ لا عقل لهما وفي ذلك تمريض بهوولا المنكرين و ولا يخفى أن الشاعر قد تأثر في وصف الآخرة بأنهما (عرة الدنيا) و بأقوال من صبقم مسمون الشمورا المناسرا وبخاصة قول البوصيرى : (فإن من جودك الدنيا وضرتها ١٠) (١) و كسارا أن في قوله : (وجاز فيها جواز البره في السقم) تشبيها لطيفا يبين أنسر الآسلام ويؤكده . .

ولقد أثقل الشاعر عبارته بالإكثار من المحسنات البديمية مثل: الطباق في قوله: (روح وجدة) و (البرا والسقم) و (أنسار وظلمسة) والجنساس المعتق في قوله: (تكلمت وكليم) و (أعوا ومعيى) والجناس المحرف فسسى قوله: (نعم ونعم) *

وانتقل الشاعر إلى الحديث عن عجرة الرسول (صلى الله عليه وسلسسم) بقوله (۱۱):

سلوا الحمام على ما قال صاحب. وصاحب|لشار والأعدا" كالرخسم

⁽۱) صحیح البخاری جد ٤ ص٢٠٢٠

⁽٢) انظر ص١٠٨ من هذه الرسالة •

⁽۱) دیوانم س۸ ۲۰۰

أميهم عن حديث بنه لو نظستروا .

برق وحيقه فأهن القليعفس صيم

فالجار والشار والمطلوبعنسه فسندوأ

کالفیر لم یدرك المعنی من الکلسسیم یکاد پخیر شد من إضافته ۱۰۰ به ۵ وعل أنجم ثبیدی الطریقهی

نى هذه الأبيات يشير الشاعر إلى منسيد من مناهد شجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهو : ثلاث اللحظة التى قال نهيا أبو بكر (رضيسي الله عنه) للرسول (صلى الله عليه وسلم) _ وهما في النار _ : " لو نظير أحدهم _ الكفار _ إلى موضع قدمه لرآنا " فقال له الرسول : _ بتقير الله منا " (أ) وأطيئنان _ " ما ظنك باثنين الله ثالثهما ء لا تحزن إن الله منا " (أ) وفي ونم الله أبصار هو لا الكفار ، فرجموا إلى ديارهم يجرون ثوب الخيري والمار "

وإذا تأملت قول الشاعر: (سلواالحمام وفي وجدته يتهكم بهوالا الكفاره لأنه يعلم أنهم لن يسألوه ه وإذا سألوه م فرضاً الفان يود عليهم ه ولكسسه نزله مغزلة من يحقل وسأل ه ومعلوم أن حمامتون قد وقفتا على باب الفار بصد دخول الرسول (على الله عليه وسلم) كما ذكرت ذلك بعض كتب السيرة (الله عليه وسلم)

ولا يخفى ما فى اختيار الشاعر اسم الموصول (ما) من تفخيم وتعظيم ه ولسم يذكر الشاعر اسم ابى يكر صريحا ، بل قال : (صاحبه) ليسجل له شرف الصحبة كما سجلها القرآن الكريم من قبل فى قوله العمال : " إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لاَ تُحْنَنُ اللّهُ مَّمَنَا وَ وَ الآية (٢) " وَ اللّهَ مَا وَ اللّهِ اللّهُ اللّهُ مَا اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الل

⁽۱) انظر ص۱٤٧ من عده الرسالة •

⁽١) المرجع السابق العندة نفسها •

⁽٣) التهة ١٠١٠

والعجيب أن هو لا الكفار على الرغم من قربهم من باب الفار سلسم يسمعوا حديث الرسول (صلس الله عليه وسلم) مع أبى بكر ، ولقد بين الشاعسر علمة عدم سماعهم هذا الحديث بقوله: (برق وحمق)، وأراد بالبرق نور الرسول (صلى الله عليه وسلم) والمحق حمق هو لا الكفار ، ثم أكد ذلك بهذه الكلسسة الصادقة (أعس القلب في صمم) ، ولا يخفى أن الشاعر قد أكد ما ذكسسره في الهيت الثالي بقوله : (فالجاروالفار ،) إذ أشار إلى جهل عمستولاه الأعدام وأكده بهذا التشبيه (كالفعر) ،

وأراد الشاعر أن يشير إلى شدة نور الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهو في الفار قد كر أن الفآر كاد يخبر عن وجود الرسول بداخله : (يكاد يخبر عنه) •

صدو أن الشاعر أراد أن يوكد نور الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهدارته للناس بقوله : (وهل أنجم تهدى الطريق على)، كما أراد السخرية من همولاء الكفار الذين عموا عن ذّلك النور •

إن الشاعر قد اكتفى بالحديث عن الفار والحمام، وعو متأثر في ذليسك بالبوصيري (أأ •

ويبدو أن الشاعر بعدما ذكر صحبة أبى بكر للرسول (صلى الله عليه وسلم) عرج إلى الحديث عن بعض الصحابة نقال (١):

والفاتح الدين والدنيا الفتى عمر من أعبر بحبك فيه القلب، تستقم (١) حيا الحيا ، مصرع الحي الشهيد نــــدى

مجهز الجيش ذى النورين والكرم (٤) وأعل بيت عن الدنيا قد ار تغمسسوا (تحت المباءة) فوق الناس كلهم

⁽١) انظر ص١٤٥ من عده الرسالة •

⁽۲) ديوانه ص۸۵۰

⁽٢) المراد بحمر : أمير الموامنين عمر بن الخطاب (رضي الله عند) وقد سهق التمريسات و يع عَنْ شامش من ١٢ من عده الرسالة .

⁽٤) العراد بذى النورين ؛ أمير الموصدين عصان بن عفان (وهي الله عنه) انظسسر المرج السابق هامش من ٢١ ٠

باب المدينة حاص البيت صاحبيه ليث إلا له دَعَلِنُّ الجاه والشيم

في هذه الأبيات يمدح الشاعر بمن أصحاب الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الهيت الأول مدح أمير المؤنين : عربن الخطاب (رضى الله عنه) بأن الله قد فتح على يديه كتيرا من الهلاد ، فاتسمت في ههده رقمة الدولييية الاسلامية ، ولا شك في أن عذا فتح للدين ، كما ثم الرخا في عهده بحسن سياسته وعدله ، وعذا فتح للدنيا (ا) ، كما أشار الشاعر إلى شجاعته بقوله ، (الفتي عمر) ، ولعله تأثر في ذلك بقوله تمالي عن أهل الكهف : (إنهاسية في أن من يجسب السيال المحابي الجليل فليقت أثره عولاد أمه ولا فلك في أن من يجسب السيال الصحابي الجليل فليقتف أثره عولاد أمه ذلك إلى الاستقامة وحسن الممل الصحابي الجليل فليقتف أثره عولاد أمه ذلك إلى الاستقامة وحسن الممل المحابي الجليل فليقتف أثره عولاد أمه ذلك إلى الاستقامة وحسن الممل

وفي البيت الثاني مدح الشاعر أمير المؤنين : حثمان بن عفان (رضيبي المدعنة) بما كان فيه من خصال حميدة مثل شدة الحيا" • وفي ذلك إلمساع إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) عنه : " إن عثمان رجل حيى " (") ... و" تستديى عنه الملائكة • " (¹⁾ كما أشار إلى أنه قد مات شهيدا إذ قتسل ظلما (⁹ ولعمل قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) ... عندما كان واقفا مع أبي بكر وهمر وعثمان على جهل أحد فاعتز الجهل ، فقال له ، اثبت أحد ، فإنما عليسك نبى وصديق وشهيدان • (أ) لمل ذلك يؤكد ما ذهب إليه الشاعر من أنه صسرع شهيدا، ثم أشار إلى حسن جهاده في سبيل الله بعاله عندما جهز جيست المسرة وتبرع بكثير من ماله (الك كسا أنه لقب بذي النورين لأنه تزوج بنتي الرسول (صلى الله عليه وسلم) السيدة رقية وحد وفائها سنة ٢ عد (الله عليه وسلم) السيدة رقية وحد وفائها سنة ٢ عد (الله عليه وسلم) المهندي النائة لزوجناك (١٠) ...

⁽١) أسد الفابية جيءً ص١٧٠ وما بعدها ٠ (١) الكيف / ١٣٠

⁽۱) ضحيح مسلم جـ ٥ ص ٢٦٢٠ (٤) العرجع السابق • (٩) أسد الفابة جـ ٣ ص ١٩٥٠ (٧) صحيح البخارى جـ ٥ ص ١٦٥ (٧) صحيح البخارى جـ ٥ ص ١٢ (٧) العرجع السابق • (٩) العرجع السابق •

⁽١٠) أسد الفابة ج ٣ ص ١٨٥٠

ون البيت الثالث أشار الشاعر إلى أهل بيت النبى (صلى الله عليه وسلسم) (١)
ووصفهم بطهارتهم عن آلدنايا ، وسمدهم عن النقائس ولائد ذلك قوله: (وأهل بيت عن الدنيا قد ارتفعوا) ، ولمله يلمج بقوله: (تحت المبائة) المناوي النال السيدة عائشة (رض الله عنها) قالت: خرج النبى (صلى الله عليه وسلسم) غداة ، وعليه مرط مرحل من شعر أسود ، فجأ الحسن بن على فأدخله ، شم جا الحسين فدخل معسه ، شم جات فاطمة فأدخلها ، شم جا علسسى فادخله ، شم جا المربين فدخل معسه ، شم جات فاطمة فأدخلها ، شم جا علسسى فادخله ، شم قال : "إِنَّمَا يُرِيدُ اللّهُ لِيدُ عِبَ عَنْكُم الرّبِيسَ أَهْلَ البُيْتِ وَمُطَهّرَكُم ، تَطْهِيرًا (١) ".

وفي البيت الرابع انقل الشاعر إلى مدح أمير المؤمنين : على بن أبي طالب (كرم الله وجيه) بسعة علمه وذلك في قوله : (باب البدينة ٠٠) وهسسو في هذا يملح إلى تول الرسول (صلى الله عليه وسلم) " أنا مدينة الملم وطبي بابها ٠٠ (١) " كا أشار إلى شجاعته بقوله : (حام البيت ٠٠ ليث إلاله) موان كان قوله : (ليث إلاله) قد عسرف به حمزة بن عبد المطلسسي (رضى الله عنه) ولكن لا مانع من أن يسبى به غيره من شاركه في شجاعته وكاحه في سبيل الله سريها وأشار إلى رفعة شأن الإمام على بقوله : (علسسى الجاه والشهم) •

(٥) ثم انتقل الشاعر إلى مدح السيدة فاطمة ووك يها : الإمام الحسن والإمام الحسين (رضى الله عنهم) بقوله (٦)

والبضمة الدرة الزهراء فأطمست

وصفوة الصفوة الفسرا • في المصسم (٧)

والنيرين الشهيدين : ابنها حسن

إذ قال للملك إن السم في الدسم

⁽١) انظر هامش ص ١٧ من هذه الرسالة •

⁽٢) صحيح مسلم جد ٥ ص ٢٨٧ ومرط : (بكير فسكون) كما من صوف و ومرحل : منقوش (٢) أسد الفابة جد ٤ ص ٢٩ وما بمدها و (٤) هو حمزة بن عبد المطلب عم الرسول (صلى الله عليه وسلم) المصروف بسيد الشهدا و استشهد في غزوة أحد سنة ٣ هـ (المرجم السابق ج ٢ ص ٥ ٥) (٥) سبق التعريف بالسيدة فاطمة والإمام الحسين في هامش عرالا من هذه الرسالة ٤ أما الإمام الحسن فهو الحسن بن على بن عبد المطلب جده الرسول (صلى الله عليه وسلم) مات سنة ٩ (٤)ديوانه ص ٢٥٨ و (٧) المضمه : القطمة و الزهرا و :المشرقة

ريحانة ظبئت فيس كربلا فجسرت على الحمين عيون المين بالديم (۱)

يزيد نار الأسى 4 درج عليه جسرى في يوم أن خصب الريحان بالمنسم

وصف الشاعر السيدة فاطمة (رضى الله عنها) بأنها درة لامعة ، وشمس ماطعة ، وعلى صفوة الصفوة من خلص الله ، طهارة وعقة ، وجلالا وكالا ، ولعله يلمح بقوله : (البضعة) إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) : " فاطمسة بضعة على أغضبها أغضبني (١) ".

ثم أشار إلى الإمام الحسن والإمام الحسين ووصفهما بأنهما (نهوي سلسن) وشهيدين و فأما الإمام الحسن فقد مات مسوما (١) ولعلة يشير إلى ذلسك بقوله : (إذ قال للملك إن السم في الدسم)، أو لعله أشار بذلك إلىسمى تغازله عن الملك حقنا لدما المسلمين (١) .

وأما الإمام الحسين فقد مات مقتولا في مرقمة (كربلا) ويبدو أن الشاعر يلم بقوله : (ريحانة) إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) من الحسن والحسين : "هما ريحانتاى من الدنيا ٠٠) () " كما يشسير بقوله : (ظمئت ٠٠) إلى ما روى أن الإمام الحسين قتل وهو ظمآن يطلب الما ، ولكنه منع عنه () ولا شسسك

الوجه ، وقيال: سبيت بذلك لأنها لم عدض ، وإذا ولدت طهممسرت بعد ساعة فلم تفتها صلاة ، انظر يوسف النبهائي : الشرف المؤد لآل محمد ص ١٠٩ مطبعة الحلمي بعصر سنة ١٠١١٠

⁽۱) كربلا : أصلم اكربلا ؛ موضع قريبون الكوفة قتل فيه الإمام الحسين (معجمه المسلم) البلدان جـ ٢ صـ ٢٢٢) •

⁽۲) صحیح البخاری جه ۵ ۲۲۰

⁽٣) ابن الأثير: الكامل ج ٣ ص ٢٣٢ المطبعة الأزهرية بعصر سنة ١٣٠١ هـ٠

⁽٤) المرجع السابنج ٣ ص ٢٠٥ وما بمدها ٠

⁽۵) صعیح البخاری جـ ۵ سُ۳۳۰

⁽٦) الكامل جـ ٤ ص٢٩٠٠

نى أن قتل الإمام الحسين (رضى الله عنه) قد أحزن كثيرا من المسليين - إن لم يكن كلهم - فسالت دموعهم ، بل كما قال الشاعر: (فجرت على الحسين عيون المين بالديم) وفي ذلك تأكيد على شددة الحزن ، وعظيم الأسى .

ويبدو أن الشاعر أراد أن يؤكد مبنا سبق - من شدة الحزن - نقسال:
(يزيد نار الأسى ، دمع عليه جرى) إلا أن فى ذكره لفظ (يزيسسد)
ما يوعى بالتورية ، إذ فيه إشارة إلى يزيد بن معاوية (ا) وهو الذي جسرت
في أيانه تلك الموادث الألومة ،

ولقد اشتطت المهارة على ما يلهب المشاعر ، ويحرك اللهحساس، شسسل قوله : (نار الأسى) ، كما أن تنكير لفظ (دمع) يوحى بفزارته ، ويؤكسه ذلك لفظ (جرى) أضف إلى ذلك أن في قوله : (في يوم أن خضب الريحان بالمتم) ما يهك، هذه الأسى والأسف على هذا الدم الذي أست، وعسدا الجسد الشريف الذي امتهن والأسف على هذا الدم الذي أست، وعسدا الجسد الشريف الذي امتهن و

ثم طلب الشاعر أن يرضى الله عن والمباس بن عبد المطلب^(۲) وآله بقوله: وهم عديد عباسا بكل رضيسى في وصفوه وجميع الآل والحشم (۲)

ومع ظهور ما أرادة الشاعر تهما لسهولة ألفاظه ه فلعله أتى بلغظ (الحشم) للوزن ه وقد تأثر في ذكره ببيئة القصر الذي كان يمدح صاحبه وهو: (عساس الأول) ه إذ كان الدرويش شاعره (ع) ه راذ لك لم ينس الشاعر أن يشسير إليه ويسدعو له بقوله : (٥)

من عموده الخامس المباس ما ابتسمت

إلا له الواهد العباس في الهمم

⁽١) هو يزيد بن معاوية بنين أبي سفيان ـ ثاني ملوك بني أمية توفي سنة ١٤ هـ٠

⁽٢) سبق التمريف به في هامش ص ١٥ صن هذه الرسالة •

⁽۲) دیوانه ص۸۵۸ ه وروایت الدیوان (عمیه) بالتثنیة ه والمعلوم أن الرسیول لم یکن اد إلا عم واحد صمی بهذا الاسم و ولعله خطأ مطبّمی والاصل (وعم عمه) ویؤکد ذلك أن الوزن لن یتغیر و

⁽٤) انظر ص ٢٨١ من هذه الرسالة و

⁽ه) ديوانه سياه

إذ زين الدين بالدنيا بدولتـــه

دامت ، وقالت له : عنيت فاحتكم

يارب تكسبه خيرا وتنصصصوه

بمولد زائسه في ذلسك الحسرم

يعدى الشاعر عباسا الأول بالشجاعة ، وشدة المنعة ، وقوة الهمسة ، وأشار إلى أنه زيّن الدين والدنيا بدولته التى مضى في حكم إياها خمسس منوات ، ثم دعا له بدوام ملكه ، وسأل الله تمالي بأن يرزقه الخسبوروان ينصره ، جزا احتفاله بمولد الرسول الكويم (صلى الله عليه وسلم) ،

والجدير بالذكر أن الإمام البوصيرى في بردته قد تحدث عن الصحابسة بمامة ، ولم يشسر إلى حاكم عصره ، أما الدرويش فقد ذكر بمش الصحابة بأسمائهم ، كما أشار إلى حاكم عصره .

بمخاطب الشأور رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بقوله (۱): ماسيد الرسل لي فكريض إسم

لفظ المعبضيا البدر في الظلم

با أكرم الخلق لا مستثنيا ملكات

ومفرق الفرقتين : المربوالمجم

هذى قصيدى م فإن أقبل فمن كرم

قه عم غیری 6 وإن اردد فواندهس

يخاطب الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) مناديا إياه ندا يسدل على رغمة شأنه ، وعلو قدره (ياسيد الرسل) ، ولا عجب في ذلك فهو سيد الرسل (عليهم اله لاة والسلام) وهو أكرم الخلق •

ولقد بين الشاعر أن حبه رسول الله (صلى الله عليه وسلم) عوالذى ساعده على نظم تلك الأنكار التي اشتملت عليها تلك القصيدة ، كما أن عندا الحسسب

⁽۱) المرجع السابدي مي ۲۰۸

هو الذي هداء إلى الغير ، وأكده بهذا التشبيه (٠٠٠ ضيام المسدر في الظلم) ، ولا يخفى أن الشاعر قد شبه المعنوى بالمحسوس ، وفي ذلك تأكيد هيان لأثر هذا الحيام

وانتقل الشاعر إلى الإشارة إلى كرم الرسول (صلى الله عليه وسلم) فسسى البيت الثانى، ثم أكده بقوله: (لا مستثنيا ملكا) ولعله ذكر هذه الصبارة دنما لمن يتوهم أنه أراد بقوله: (يا أكرم الخلن) الإنس نقط ، بل عسو أكرم المخلوقات كلها إنسا وجنا وملكا ، ثم أشار الشاعر إلى أن الرسول (على الله عليه وسلم) خير العرب والمجم بقوله: (معفوق الفرقتين ؛ الجرب والمجم)، ولعله تأثر في ذلك بقول البوصيرى (۱):

محمد سيد الكونين والثقلين والفريقين من عرب ومن عجم

ولا شك في أن قول الشاعر : (مغرق الفرقتين) بعد قوله : (أكسرم الخلف) إطناب، من قبيل ذكر الخاص بعد العام ، وهو محمود في مصرض الدوج ، كما أنه فسر الفرقتين بقوله : (العرب والعجم) ومثل هذا يسمى عند علما البلاغة (توشيعا) وهو محسن بديمى د كما سبقت الإشارة إليسه (١) يشير الانتباء ، ويؤكد الفكرة .

وفي البيت الأخير يقدم الشاعر قصيدته إلى الرسول (صلى الله عليه وسلسم) بتوانيع يشمير إليه قوله: (هذى قصيدى ٠٠) ثم يوضح أنه إن قبل فين كسرم الرسول (صلى الله عليه وسلم) الذى (قد عم غيره) 6 وإن لم يقبل نما أعظم ندمه 6 وما أشد حزده •

فضل البوصيرى وبردته

وبدو أن الشاعر أراد أن يوضح المقصود بقوله (نمن كرم قد عم غيرى) وأن يشهر إلى فضل البوصيرى ومردته نقال (٢):

⁽١) انظر ص١٢٠ من عده الرسالة •

⁽٢) المرجع السابق هامش ص١٢١٠

⁽۲) دیوانه ۱۲۵۸ و

يكمبى الأباصيرى ما نالت قصيد تسه

من المقاصد في حكم وفي حكسم

ببراة أبر أتم ثم تسقمها

برثت من التي إن قلت : وا المسمى

لها السباق إلى المليا مسمسدة

علك القصيدة بالاقبال والنمسسم

كأنها حين تجلى فيبدائمها

عيفام تبكس أمانينا بمنتسب

ياعالم السر من مكنون مسمهسا

ومسيل الستر من شعر على القسسدم

نى عده الأبيات يذكر الشاعر أن الذى قد عمه كرم الرسول (صلحى الله عليه وسلم) هو البوصيرى بسبب قصيدته البردة التي ذاع خيرها وانتشسسر أمرها • والتى اشتيات على حكم صادقة ،وأفكار طيبة • كما أنها كانت سببسا أس شفائه من مرضه الذى ألم به •

ثم بين الشاعر أن هذه القصيدة مد البردة ما المها فضل السبعق إلى المكانة المالية ،والمنزلة الرفيعة ، ببدائمها وروائمها التي تشهه الهيفساء صاحبة الثفر الجميل ، وحين تبكى يزداد جهمالها .

إن الذى يعلم سر مسمها ، ومكنون أمرها ، هو الله سبحانه وتعالى • الذى أسبل الستر على عباده • إلى يكشف وتنهيب سميم ، فهذا يدل على قدرته •

ثم يتجلى غرام الشاعر بالمحسنات البديمية ، فيأتى بجناس محرف فى قوله : (حكم ــ بضم فسكون ــ وحكم ــ بكسر ففتح) ، وجناس شبيه بالمشتق فـــــــى قوله : (أبرأت) وقوله : (أبرأت بين قوله : (أبرأت وقوله : (أبرأت بين قوله : (أبرأت وقوله : (أبرأت

وينتقل الشاعر إلى الاعتراف الصريح بأنه نظر إلى قصيدة الهوصييوى وعاكاها ، فقال (١):

⁽١) المرجع السابق س ٢٥٨ ومابعة هما ٠

جرت فؤادى بألحاظ لها قسم على الحشا عديها من أحرف القسم يزينها بالها الإخلاص، عاشقهسا قد حاز معرفة من صاحب العلسسم لهست مثال قصيد من أسير عسوى الي فضول بدعوى الفضل متهسسم لكن عنسى المذنب الدرويش يلحظ من (أمن تذكر جيران بذى سلسم) فالهنا نائيل من فضل سيسسده عاكبة م بغمسسدى

يقول الشاعر في إن هذه القصيدة الجميلة قد هدت نظرى إلههسا بالحاظها ، ورقع قلبى أسير حبها ، ولعل السر فيماتبوأته من مكانة عالهة ، هو أن صاحبها قد زينها بإخلاص حبه ، والصدق فيه ، فقتح الله عليسسه ببركة الرسول (صلى الله عليه وسلم) .

أما قصيدتى فليست مثلها وطيهات أن تبلغ مكانبتها وإذ هناك فرق كبير بين البوطيرى ودينى و ففضله معروف و أما أنا فمتطفل على مواقد طؤلا الكرام ما ما ما الرسول بما فيهم البوطيرى ما فأذا حرمت التسسولية بحرب نوى فعص أن ينالني بعضه بجركة البوطيرى وردته التي حاكيتهسا وكان مثلى كثل البيغا الذي يحاكى سيده و

ولمل في أبيات الشاعر ما يشمير إشارة واضحة إلى معارضة بردة البومبرى ، وبدو أن سبب تلك المعارضة ضو إعبابه بها ، ومحاولة النسج على منوالهسا ، قربة إلى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ، ثم ختم الشاعر قصيدته بما شماع في عهده من تاريخ (الم يمن نظم القصيدة ، فقال (الم):

ختام مولده مسك مرازخسه ختام مولده مسك مرازخسه خير النبيين عزما سيند الأسسم عليسه صل وسلم ربنا 6 وعلسى أصحابه فوابندا الحمد مختصسي

⁽۱) التأريخ: -عده بعض الكتاب من المحسنات البديمية -عو أن يأتي الشاعر بكلمة أو بكمامات إذ أحسبت حروفها بحساب الجمل بلغت رقم السنة التي قصدها من تاريخ هجرة النبي أو التاريخ الميلادى يوسيق ذلك لفظ أرخ أو موارخا أو غير ذلك مسن الكلمات المشتقة من (التاريخ) انظر: زهر الربيع ص ٢٦٨ ، تاريخ الأدب الحديث ص ١٥٠٠

إن ختام مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) مسك ويبدو أن الشاهر نظر ني ذلك إلى قوله تبعالى : " خِتَابُهُ مِسْكُ • • (۱) وكيف لا يكسون كذلك وهو خير النبيين عزما ، وعم سيد الأمم ومعلوم أن الشاعر قد أتسى بهذا الرصف لوناسب تأريخ نظم القصيدة ... الذي أشار إليه بقوله : (مؤرخه) •

وأخيرا يطلب الشاعر - من الله تعالى - أن يصلى ويسلم على الرسول (صلى آلله عليه وسلم) وعلى أصحابه ه وهو غى هذا قد زاد على البوصـــــــــــرى الذى اكتفى بالصلاة فقط في قوله : (وأذن لسحب صلاة منك دائمة •••• البيت (۲)) •

ثم يشير الدرويش إلى حسن الختام بقوله: (وابتداء الحمد مختنس).

۲ _ معارضة التيموريسسة:

ولم تقتصر ممارضات البردة في العصر الحديث قبل شوق - على ممارضة الدريش ، بل هنداك - أيضا - ممارضة التيمورية •

والتيمورية هي السيدة : عائشة عصمت بنت إسماعيل تيمور ، ولدت نسى القاهرة سنة ١٨٤٠م وعاشت في دنيا الناس ما يقرب من أربع وستين عاصا ، إذ توفيت سنة ١٩٠٢ ٠

وعلى عدا فالشاعرة مصرية العولد والمنشأ والإقامة والوفاة • وإن كانت تستمد أصلها من ثلاثة عناصر ، الكردى والتركي والجركس •

فأط أصلها الكردى فيرجع إلى جدها لأبيها " محمد تيمور كاشسف الذي كان ضابطا في الجيش وتدرج في كثير من المناصب إلى أن توفسس سنة ١٢٦٢ه وأما أصلها التركي فعرده إلى جدها لأمها " عبد الرحمسن الإسلامبولي " الذي كأن من أصحاب الجاه في عهده أكما يرجع أصله وسحا الجركسي إلى أصل والدتها •

⁽١) المطفقين: ٢٦٠

انظر ص ۲۱۱ من عده الرسالة •

نشأتها ا

ولقد نشأت السيدة: عائشة التيموية في قصر والدها • الذي تقلب في مناصب عالية زبنا طويلا ه وكان يجيد التحدث والكتابة و بست لفسمات ولي التركية والمربية والفارسية والفرنسية والإنجليزية والإيطالية و ولمسل هذا هو السر في بتائد مدة طويلة رئيسا للقلم الإفرنجي للديوان الخديوي حددا الينصب يمادل الآن منصب (وزير الخارجية) - ولم يقف عسسه فيلك المنصب عبل ترقى إلى منصب الرئيس المام للديوان الخديوي (۱).

ومهما يكن من شيء فإن ابنته عائشة قد درجت في سهد الرفمسسة والمرة تكتفها فخامة القصور ويحيط بها زعوالألقاب ولكنها أسست أن تحيا حياة فتيات عصرها بمناى عن تثقيف المقل و وتهذيب النفس فشهت نزاعة إلى الملم مثلهفة على كتبالأدب (١) ولمل ذلك مرجمسه إلى ما شاهدته في قصر والدها و من شمرا وأدبا و يترنبون ويتسامسرون والل أن والدتها كانت تمنفها على تركها التطريز وما شاكله من دروس التربية النسوية و واقبالها على كتبالأدب ودواوين الشمر و ولكن والدها وقسسف بجانبها يشجسها قائلا لوالدتها : " و دعى هذه الطفيلة للقرطاس والقلم ودونك شقيقتها و فأدبيها بما شئت و " (١) كما أحضر لها أستاذين المدهما : يحفظها القرآن الكريم ويحلمها الفقه والخط و والشرف والشاني يعلمها النحو والمرف والفرف والفرت القرآن الكريم ويحلمها الفقه والخط و والثاني يعلمها النحو والمرف والقرنية والنها على إنقان ثلات لفات المربهة والقارسية والتركية و

زاجها:

ولقد أُقبلت على كتب الأدب بشفف وحماس ، لكن تحقق حلمها المدى

⁽۱) عائشة التيمورية : علية الطراز ص ١٥ ومابمدها من المقدمة ، مطيعه والر الكتاب المربي سنة ١٩٥٢ •

⁽۱) زينب نواز: الدر المنتور في طبقات ربات الخدور ص ٢٠٨ وما بحدها المطبعة الاثيرية بجمر سنة ١٢١٣ هـ ومقدمة ديوانها ص ١١ بتصرف .

⁽٢) شمراً مصر ويقاتهم في الجيل الماضي ص١١٥٠

راودها في فجر حياتها ، إذ كانت تتمنى أن تنضم إلى موكب الشعسرا ، وتفدو ندا لهولا ، الأعلام ، الذين اطفت اليهم ، وأعجبت بهم ، ولكها فوجئت بأحد أشراف الترك ويدعى: " محمد توفيق زاده " يطلب يدها مسن أبيها ، ووافق والدها فعلا مع أنها لم تتجاوز الخاصة عشر عاما (١) .

وكان من الطبعى أن تشغلها الحياة الزوجية عن متابعة نشاطها الثقافي وبخاصة عندما أصبحت أما ه ولكنها لم تلبث أن رجمت إلى الاشتغال بالأدب عندما مات زوجها سنة ١٢٩٦هـ بعد وفاة والدها سنة ١٢٨٩هـ فلم تجد عزا إلا في الانصراف إلى الكتب ه تاركة أمر البيت لبنتها "توحيد (١) وبدأ لها أن تتقن "علم المروض" الذي لم تكن على علم كاف به ه وشها الله أن تموت ابنتها توحيدة ه وهي خدمة على زفافها ه فحزنت عليها أمها حزنا كبيرا ه وبكتها بكا حارا ، حتى ضعف بصرها ه وأصيبت بمرض استسر منوات ه ثم صعدت روحها إلى بارتها ه

آثارهـا :

تركت التيمورية بعض المؤلفات ، وأهمها (١):

ا- ديوانها المربى (حلية الطراز) .

المن فيرانها القاربين والأساسات و

"م نتائج الأحوال في الأقوال والا فعال (وعي رسالة في الأدب) •

٤- مرآة التأمل في الأمور (وهي رسالة في الأدباليظا) •

مداللقا بعد الشتات (رواية تمثيلية) •

شمرعا :

من يقرأ ديوانها الحربي (حلية الطراز) يجد أنها قد نظمت الشعسر في كل أغراضه التقليدية تقريبا ، وعلى إن ذكرت انها نظمت الشعر معاكاة لمن سبقتها من النساء من قصيدتها التي منها قولها :

⁽١) مقدمة ديوانها ص١٨٠

العرجع السابق ص ٢٨ وَمنا بعد عا •

⁽٣) المرجع السابق ص ١٨ عي ٧١٠ •

ولقد نظبت الشمر شيعة بمغسسر قبلس ذوات الخسدر والأحسساب⁽¹⁾

إن ذكرت ذلك فقد بلغت في نظمها مبلفا حسنا، يلاقه بعض الكتاب يقوله: " • إن من يوازن بين شعر عذا الديوانه وما كان يجرى عليسه الشعر العربي في ذلك الحين الذي عاشت فيه الشاعرة فإنه سيجه في شعر (التيمورية) مثلا قويا رائما من بلاغة الشعرا في ذلك العصر الذي يعه فجرا للنهضة الأدبية بعد ركود طال مداء • • • (١) ولقد ساعدها علسسي ذلك " أنها درست خير ما كان يدرسه أبنا فلك الجيل ، فضارعت فسسي النظم أحسن من نظم فيه ، فإذا استثنينا الهارودي أولا، والساعاتي ثانيسا ، فشعر السيدة عاشمة يعلو إلى أرفع طبقة من الشعر ارتفع إليها أدبا مصر في أواسط القرن التاسع عشر إلى عهد الشورة العرابية (١) • • "

ولمل السبب في نبوغها يرجع إلى ما كان عندها من استمهاد لقسرت الشمر ه ويؤكد ذلك المقاد بقوله : " • قد وجدت هائشة لها معلمسات وزميلات يقرأن الأدب ع ويمرغن الشمر والمروض ه ولكن المسألة في نبوغهسا لهست بسألة تمليم البرأة ه وما وصل إليه من الذيوع والاستحسان ه نسبإن هذا التمليم قد شاع في عمرنا ه حتى أصبح عندنا ألوف من البنات يقسرأن كما كانت تقرأ السيدة عائشة تيمير ه ويطلّمن على أكثر بما اطلعت عليه • • فلو كانت المسألة في هذا الصيدد مسألة (تمليم البنت) لوجبأن يكسون لدينا عشرون أو ثلاثون شاعرة في طبقة التيمورية ه أو في أعلى من طبقتهساه وعو غير الواقع قيما نراه ويراه غيرنسا ه بل الواقع آننا لم نقرأ لمن نشسسان بمد السيدة عائشة التيمورية نظما يضارع نظمها ه ولا شاهية تقارب شاعريتهسا، وإن كان التمليم في عصرنا أو في ه وبداد الملوم والثقافة • أكثر وأغسسي، أنها المسألة عنا ه أن آلاستمداد للشمر نادر و وأنه بين النسساء أنسان التمليم في عصرنا أو في ه وبداد الملوم والثقافة • أكثر وأغسسي،

⁽۱) ديوانها ص ٢٦٠٠ (٧) على الجيبلاطي : من أدبا • الإسلام المماسيين ص ٧٥ وما بمدها ـ ملابع الأهر ام التجارية بمصر سنة ١٩٧٠ •

⁽١٢) شمراً مصر وبيئاتهم في الجهل الماضي ص ١١٥٠

⁽١) المرجع السابق ص١١١٠

ويمكنني أن أقول _ إن شعر التيمورية _ بعامة _ جيل النظم ، جيسد السبك ، ينساب بلا تكلف للفظ ، ولا تصنع للمهارة ، وإن كأن خاليا سسن العمق ولقد ورد في ديوانها مقسط إلى خمسة أقسام (١):

شمر المجاملة ، والشمر المائلي ، والشمر الفرني .. والشميسير (الأخلاقي (١) ، والشمر الديني والابتهالي وسأكتفي بالحديث عن شمرهسا الديني الأنه شديد الصلة بقصيدتها التي عارضت عبها بردة البومسسيري وعود شعرهسا الديني .. لم يستفرق في ديوانها أكثر من خمس صفعات (١) ناجت به ربها ، وتوسلت إليه بنهيها (صلى الله عليه وسلم) فكي ينفر ذنهها ، وستر عيبها ، وس ذلك قولها (ع)

اليهى سيدى أنت الجليل بها برجائك المبد الذليل ضعيف الحال منكسر نقسير كثير السفني ناصرة قليسسل فأنت لذنبه ربّ غسسور كريم صفحة السامى جزيسل قصدت حماله يامولى الموالى أروم المغو و لى أمل جيسل

قصدت حكاك انسترقيع عيبسس

بمسيرا ليمطفس إسدخيسسل

ومن عدا القسم تعيدتها التى عارضت بها بردة البوميرى هرقد بلغ عدد أبياتها أربمين بيناونهجت نيها نهج البردة في أنكارها ووزمهسسا ورديها أنها لم تنسر إلى ذلك صراحة ، كما أشار الدريش سابقا (1) ولا أن سا يركد أنها قرأت بردة البوميرى و وأسسرت في نظمها بأفكارها ه بل بألفاظها ه أنها أخذت منها بمض أبياتها مخجئها بحض قصائدها ه ومن ذلك قولها :

نما لميني إن قلت الفف همنا في وما لقلي إن قلت استفريهم

⁽۱) ديوانها ص ١٠١٠ • (۲) في لفظ (الأخلاقي) خطأ لفوى وصوابه: (الخلقي) عاد لا يصع النسب إلى الجمع بل ينسب إلى مفرده عانظر (منارالسالك إلى أوضع المسالك ج ٢ ص ٣٤٦) (٢) ديوانه ص ٢٦٩ وما بعدها • (٤) المرجع السابق ص ٢٧٢ (٥) ديوانها ص ٢٦٩ وما بعدها •

لا) انظر من حد ٣ من هذه الرسالة • (١) ديوانها ص ٢٢٢٠ •

فهومن قول البوصيرى:

فها لمينيك إن قلت المفاهمة ف وها لقلبك إن قلت استفق يهم

ولمل القارئ يدرك الصلة الشديدة بين القولين ، ولولا التفيير الهبين أن الضائر لقلت : إنهما بيت وأحد في

كما أنها أخذت الشطر أنثاني من قول الهوصيري :
وكُلهم من رسول الله ملتمس في غرفا من الهجر أو وشقا من الديم

ووضعته في أحد أبيات قصائدها قائلة :

فحيها بقبول فهن اجيسة • • (غرفا من البحر أو رشفا من الديم (١)

وسهما یکن من شی ، نغی معارضة التیمویة با یدل علی أنها نظرت إلىسی بردة البرصيری دونهجت نهجها فی تشهرون أنکارها د رموف أنبد علی شسل ذلك فی أثنا محلهای تلك المعارضة التی بدأتها بقولها (۱) :

أَعَنْ وبيشٍ سرى في حقد من الظلمسم أم نسبة عاجت الأشواق فن (إضم)^(۱) فجد دت لى عيدا بالغرام بخسسى رشاتنى نحوا حبابى (يذى سلمسم) دعا فرادى من بحد السلو إلىسس ما كنت أحيد فى قلهى من القميسدم وعاجض لحيب عشق خطسسسره

يىتو يۇنت با يېواد بن قېسىنىدم يىتو شاۋى د كا يىتو إماقىنىد

حيى لم ٥ نمذايي نيم كالتمسيم

تتسائل الشاعرة عا جدد غرامها و والهب شرقهاء أنور معبوبها الذي سرى في الظلام الشديد و أم الربح الطبية التي هبت من ناحيته ؟ ما جعل قلبها يتذكره بعد طول نسيّان و بل جعله يستعذب منه كل إسانة وعوان [إ



⁽۱) المرجع السابق ص ۲۲۸ (۲) المرجع السابق ص ۲۲۹۰

⁽٢) حندس (بكسر الحاو والدال بينها نون ساكمة) : الليل الشديد الظلمة •

لقد بدأت النيورية قصيدتها باستغهام يشير الحاسة ولمفت الذعن، وهي متأثرة في ذلك بعطلع بردة الهوميري ، وما يؤكد ذلك: استفهامهمسا بالهمزة ، مع ذكر عمادلها (أم) ، بالإضافة إلى أن معهوبها شهدسل محبوب الهومييري ، فقد سرى نور من جهته ، وهبت ربح طبهة عن ناحيه دياره في إضم وذي سلم .

ولا شك بى أن غزلها تقليدى ، إلا أن اعترافها صراحة يفرامها ، ومثقها لمنظر حبيبها ، لم يحسن منها ، ومخاصة أنها هى التى رفست صوتها ملتخرة بأدبها وفافها حين قالت : (١)

بیدی المفاف آصون عزّحجایسی هممیتی آسو علی آترایسسسی هفکرة وقادة وقریحة معرف نقّادة قد کیلت آدایسی

⁽۱) دیوانهای ۲۲۰ · (۲) الرعدس ۳۹ ·

الطباق في قولها : (يعدو صبّهت) ولا يخفى أن عدًا المحسن يشمير إلسس مدى استيلا المحبعلي إحساس مدوونه لل كا سبق لل كما أن في إسنساد الفمل (يعدو) إلى الدب مجازا عقليا وعلاقته السبيسة ، ولا شك في أن فس عدًا الإسناد تشخيما لذلك المحب ، وإيما وإلى بيان مقداره وشدته م

ولمل في تكرار عندا الفصل ما يوكد شدة عندا الحب الذي ظهههرت آثاره و وانتشرت أخباره و فكان المشهد الثاني من مشاعد المحبين و وهوسا أشارت إليه الشاعرة في قولها : (١)

رام الرشاة سُلُوى عن محبنسه ولم أوف لهم هندلا ولسم أرم كيف استتار الجوى يامن تملكسي

يف استثار الجوى يامن تملسي وشاهد المشق ني المشاق كالملم

نياله ممرضا عنىوممترضسسسا

بين الفراغ وقلبي وهو متهمسسي

حسبي من الحبما أفضى إلىتلف

وط لقيت من الآلام والسقب

فى هذه الأبيات انتقلت الشاعرة إلى بيان ما يتخيله كل محب ، إذ يتصور أن الوشاة يراقبين نظراته ، ويصددون خطواته ، ويحاولون أن يفصدوا بينسسه وين محبوبه ، وهذا ما سلكته التيمورية ، إذ بينت أن الوشاة يحبون أن تبعد عن حبيبها ، وتنسى محبته ، وتقطع مودته ، ولكنها لم تحقق لهم أملا ، ولسم تهتم بمذاسهم إياها ،

ولقد تسائلت في عجب : كيف تستر آثار هذا الحبالذي تملكها • مع أن شواهده ظاهرة كالعلم • ولكنها من على هذا مد تشير إلى قسوة ذلك المحب الذي تمانى من أجله الكثير » وهو مصرض عنها عبل إنه ليتهمهما بنسيانمه •

والشاعرة بماطفتها الحزينة من قد صورت ما يمانيه المحبون من الوشسساة الطمدين من ناحية وما يقاسونه من آلام الصد ، وآمال الوصل من ناحية ثمانية ،

⁽١)د يوأنلها من ٢٦٩٠

وإن كانت قد تأثرت ني ذلك بقول البوصيرى : (١)

فكيف تنكر حبا بمديا شهسسسدت

به عليك عبدول الدبع والمقبسم

إلا أنها تصرفت في عبارتها بعض التصرف ، كإشارتها إلى إعراض -- المعب شلا .

ولا يخفى ما في هارتها من ألفاظ موحية ه وتراكيب مؤترة ه مثل استغياميا

د (كيف استقار الجوى ١٠٠) الذى يدل على قوة الحب الذى تملكها فكما

يشير إلى عدم استطاعتها إخفاء آثاره ه ولعلها حدفت الفاعل لأنه مفهسوم

من سياق الكلام - أو شجعها على ذلك قلهل من الحياء - في قولها:

(يما من تملكتي) وكان الأصل (يامن تملكتي حهه) مثلا ه أخف إلى فلمسك

أن في قولها د في نولها معرضا عنى ومعترضا ١٠٠) تمجها مليئا بالأس مسسن

صد حبيبها عنها مع عدم استطاعتها الإعراض عنه ه يهدو أنها عسسبرت

بالموصول في قولها : (ما أقضى ه وما لقيت) إشارة إلى عظم ملها تسه من هذا الحب ع ووضعت ذلك بقولها : (من الآلام والسقم) .

ولقد زينت عبارتها ببعض المحسنات البديمية مثل: رد العجزعلى الصدر في قولها: (رام - أرم) وإن كانت قد أُعقلت هذا الشطر: (وشاعد المشق في العشاق كالعلم) بتكرار حرف الشين •

ولملك تلعظ أن عاطفة الشاعرة في هذه الأبيات مليئة بالحسسسرة والندم و ما جملها تكنى من الحب مد بهذا القدر و وقررت وضسم نهاية لهذا الأمر و نقالت في شجاعة وصراحة (١):

إنى ردد تعنانى من غوايتسسه

وقلت : يانفس خلى باعث الندم

ولذت بالمطفى رب الشفاعة إذ

يدعو المنادى 6 فقصيا الناس بن رجم

⁽١) انظر ص ١١ من عده الرسالة •

⁽١) ديوانها س ٢٦٩٠

طه الذى قد كما إشراق بمثنه وجه الوجود سنا الرشيد والكرم طه الذى كلت أنوار سنتسبة على الأسسسم

وفى هذه الأبيات تملن الشاعرة أنها حزمت أمرها ، وتحكمت فسسسى عواها ، فردته عن غوايته لأضط بجلب الحسرة ونيمث الندم سنم وجهتم الوجهة الصليمة ، ولاذت بالمصطفى (صلى الله عليه وسلم) الذى هوجديسر بالحمية وأهل للإعزاز والتقدير ، إذ هو صاحب الشفاعة المظمى، يوم يقسسوم الناس لرب المالمين ، كما أن بمثته كانت مصدر خير ، وينبوع هنا على المالم ويسببه (صلى الله عليه وسلم) فضلت أنته على سائر الأنم ،

يبدو أن الشاعرة عندما يئست من وصل مجبوبها ، اتجهت إلى حبيسيه ينم القلب بحيه ، وتقر العين باتباعه ، وعو الرسول (صلى الله عليه وسلسم) إلا أن الطريق إلى عذا المحبوب الكريم ، يبدأ بالبعد عن الدنايا ، ولذلسك أكدت الشاعرة عذا الأسر بقولها : (إنى رددت ،) نصدرته بإن المؤكسدة وعبرت بالفصل الماضى مسندة هذا الرد إلى ضيرها لما شرتها إياه بنفسها ، كما أظهرت ندمها على ما فرط منها بقولها : (يانفس خلى باعث الندم) وكسل عذا بعثابة التخلية قبط التحلية التي أشتارت إليها بقولها : (ولسسدت بالمصطفى ،) ،

والتيمورية بقولها : (إنى رددت و خالفت البوصيرى الذى لسم يستطئ كم جماع نفسه وطلب من يماونه عليها بقوله : (من لى بسسرد جماع من غوايتها و (الكنها مع ذلك قد تأثرت في مبارتها به ويؤكسد ذلك قولها : (بالعنان وو خاص بالفرس و وأتى البرصيرى بقولسه : (باللجم) وصن بذكر الخيل و ولا يخفى أن فى عبارة التيموية استمسارة منية دلت على حزم أمرها ، ولكن البوصيرى كان صادتا فى طلبه من يساعده على كم هوى نفسه وهذا يطابق المواقع معلن النفس أمارة بالسوا و فهسى على كم هوى نفسه وهذا يطابق المواقع معلن النفس أمارة بالسوا و فهسى

⁽إ) انظر ص ١٠٠ من عده الرسالة •

تحتاج إلى خبير بأحوالها عليم بدسائسها و ولعله تأثر في ذلك ببهادى الصوفية الذين يجعلون للمريد شيخا عيرشده ويجهه وأما التهوية فقدأظهرت قدرتها على تحكمها في نفسها و وإن كان دلك أمرا طارئا إثر فشلها فسسى حبها و ويؤك ذلك أنها ستطلب من يعينها على نفسها فيما سأتى مسسن الأبيات - •

ولا يخفَى أَن قول الشاعرة : (ولذت بالمصطفى ٠٠) مأخود عن قسول الهوميرى (١) :

يا أكرم الرسل ما لي من ألوذ بسب

سواك عد حلول الحادث المسسم

إن تأثر الشاعرة واضع ، ولكنها حاولت التصرف في بيتها تصرفا حسنط ومن فالملك إشارتها إلى أول مشهد من مشاهد يوم القيامة ، يوم ينفخ فسى المصر ، نيخرج الناس من قيورهم أنوا جا ، وهو مشهد صعب حقا ، ويهدو أن التيمورية تلم بذلك إلى قوله تعالى: "(وَاسْتَمَعْ يُوْم يُنَادِي الْمُنَادِي سِنْ مَكَانِ قَرِيبٍ ، يَوْم يَسْمَمُونَ الصَّيْحَة بِالْحَقِّ ذَلِك يَوْم النَّورِي (١) " ويؤكد دلسك أنها كانت تقرأ القرآن الكريم ، وحفظت نصصه ، وعندما رمدت عيناها ، حزنت الأنها في تستطع القرآن الكريم ، وحفظت نصصه ، وعندما رمدت عيناها ، حزنت الأنها في تستطع القرآن الكريم ، وحفظت نصصه ، وعندما رمدت عيناها ، حزنت

غدوت بفرقة (الغرقان) صبيا

أسائل في التلاوة كل نسال ولولا أن حفظ النصف منه • • شفي قلبي لذبت من اشتمالي

ريزيد ذلك تأكيد أنها ضدما شفيت قالت لابنها: " سأنصرف إلىسسى الانكباب على تفسير القرآن ومطالعة الحديث النبوى ٠٠ (٤) ".

⁽۱) انظر ص۲۰۸ من هذه الرسالة ·

⁽٢) ق/ ٤١ و ٤٢ م مراعاً قأن الرسم المشانى في المصحف قد حدف المائين في قوله تعالى: (يناد المناد)

⁽١٩٤٥ ليوانيا ص١٩١٠

⁽ع) الرجع السابق ص ٧٠٠

وإذا كان البوصيرى قد أشار إلى يوم القيامة بقوله : (• • عند حلسول الحادث المم) فهذه الإشارة موجزة بالنسبة إلى إشارة التيموية إليه • في قولها : (إذ يدعو المنادى فتحيا الناس من رجم) •

ولمن ما يؤكد تأثرها في بعض الفاظها بالقرآن الكريم أنها ذكرت كلمة (طه) على أنها اسم من أسما الرسول (صلى الله عليه وسلم) وبعدام أن في القرآن الكريم سورة تسعى بهذا الاسم سطه سيالا أن كيراسن العلما قالوا: إن معناها (يارجل (١)) سيوعي مأخوذة في الأصل مسسن اللغة النبطية أو السريانية أو الحبشية سيقيل معناها : يا إنسان و رقيسل معناها في الأصل: (طأها) أي ضع قدميك على الأرض يقوه رثبات و وقيل يغير ذلك : ويبدو أن من استعملها على أنها اسم من أسما الرسول (صلسي غير ذلك : ويبدو أن من استعملها على أنها اسم من أسما الرسول (صلسي الله عليه وسلم) رأى أن الخطاب بعدها موجه إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) في قوله تعالى : (كما أَنَوْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى ٠٠٧٠ * ٠٠٠ إلا أن مؤلا لا حجة قوية لهم وإذ روى عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) أنه قسال : أنا محمد وأحمد وأنسا الماحي سيالذي يحمو الله بسبي الكر سيانا الماقي من أسمائه (طه) و

ويلج لى أن الشاعرة تأثرت فى ذلك ببعض المتصوفة الذين ذكروا أن للرسول (صلى الله عليه وسلم) أسا كثيرة بوت بينهم صاحب دلائل الخيرات () ، وأن بعض الكتاب أشار إلى أن أسما الرسول (صلى الله عليه وسلم) كثيرة الولكسين منها ما عوعلم ، وضها ما هو صفة مسن صفاته ، وكثرة الأسما تدل على شمسسرف المسي () .

(۱) طه : ۲ و (۱) صحيح البخارى ج ٤ ص ٢٠٥٠ .

⁽۱) صبح البخاري جـ ٦ ص ١١٩ ٥ تفسير القرآن المظيم جـ ٥ ص٢٦٦٠

⁽٤) هُو محمد بن سليمان بن عبد الرحمن الجزولى الشاذلي توفي سنة ١٧٨هـ الأعلام ج ٧ ص ٢٠) الجزولى: دلائل الخيرات ص ٢٠ مكتبة القاهـ رة ستة ١٣٦٩ عـ •

⁽a) الدكتور: شعبان إسماعيل: من خصائص الرسول وشمائله جدا ص٢٥ مطبعة الحسين بمصر سنة ١٩٧٧٠

وسيما يكن من شيء فلم تخل عبارة الشاعرة من نكتة لطيفة ه تأسل قولها : (كما إشراق بمئته وجه الوجود •) تجده يشير إلى عظمسة بمئتة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأثرها في الوجود • وعدا التمبير تمبير مجازى سامتمارة مكية سفيه تشخيص وإيحا • كأنها تقول : كان المالم في ظلام دايس «فإذا الشمس أشرقت» وأرسلت شماعها على الوجود • فانقشع الظلام وم النور • ولو قالت : (كما إشراق بمئته الوجود •) لكان أهم وأميل • وأم وأكمل • ويهدو أنها آثرت التمبير الأول إشارة إلى بد البمئة إذ كانت سرية ، ثم تدرجت حتى عيت البقاع والأصقاع • أو أنت به على سيسل البجاز البوسل وهلاقته الجزئية • واختار ته لهيان أن أول ما يتأثر ظاهسسرا بالنسبة للإنمان عو الوجه • إذ عو الورآة التي تمكس ما في القلمب من حين وضح و

ولمل ف قولها : (كسا) ما يدل على الإحاطة والتمكن و وإسناده إلى (إشراق) مجاز على ويوس بعظمة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعظمة بعثته و يوكد ذلك قولها : (سنا الرشد والكرم) و فهو كما عظيم يسمسوت المجد والدرضة ويهدى إلى الطريق المستقيم •

ولقد أشارت الشاعرة إلى أن فضل هذه الأمة المعمدية مكسب سن أنوار الشريمة الاسلامية التي بمث الله بها الرسول (صلى الله عليه وسلم)ولمل في ذلك إلماج إلى قوله تعالى : " كُنتُم خَيْرُ أَنَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُونُ وِالْمَعْرُونِ وَالْمَعْرُونِ وَالْمُعْرُونِ وَالْمُعْرُونِ وَالْمُعْرُونِ وَالْمُعْرُونِ وَالْمُعْرُونِ وَالْمُعْرُونِ وَالْمُعْرُونِ وَالْمُعْرُونِ وَالْمُعْرُونَ وَالْمُعْرُونِ وَالْمُعْرُونِ وَالْمُعْرُونِ وَالْمُعْرُونَ وَالْمُعْرُونِ وَالْمُعْرُونِ وَالْمُعْرُونِ وَالْمُعْرُونِ وَالْمُعْرُونَ وَالْمُعْرُونِ وَالْمُعْرُونِ وَالْمُعْرُونَ وَالْمُعْرُونَ وَالْمُعْرُونَ وَالْمُعْرُونَ وَالْمُعْرُونَ وَالْمُعْرُونَ وَالْمُعْرُونَ وَالْمُعْرُونَ وَالْمُعْرُونَ وَالْمُعُمْرُونَ وَالْمُعْرُونَ وَالْمُعْرُونَ وَالْمُعْرُونَ وَالْمُعْرُونَ وَالْمُعْرُونَ وَلَالُهُ وَلِيْعُولُونَ وَلِمُ اللَّهُ وَلَيْعُونُ وَالْمُؤْمِنُ وَلَالِمُ وَلِمُ الْمُؤْمِنُ وَلِي وَلِي قَوْلُونُ وَالْمُعْرُونُ وَالْمُعْرُونُ وَلِمُ اللَّهُ وَلَالِمُ وَلَالِمُ وَلَالِمُ وَلَالْمُ وَلَوْلُونُ وَالْمُعُونُ وَالْمُعِونُ وَالْمُعْرُونُ وَالْمُعْرُونُ وَالْمُعْرُونُ وَالْمُعْرُونُ وَالْمُعْرُونُ وَالْمُعْرُونُ وَالْمُعْرُونُ وَالْمُعْرِقُونَا وَالْمُعِلْمُ وَالْمُعْرُونُ وَالْمُعْرُونُ وَالْمُعْرُونُ وَالْمُعْمُونُ وَالْمُعْرُونُ وَالْمُعْرُونُ وَالْمُعْلِقُونُ وَالْمُعِلِيْعُونُ وَالْمُعْمُونُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلَامِ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْمُونُ وَالْمُعْمُونُ وَالْمُونُ وَالْمُعُونُ وَالْمُعْرُونُ وَالْمُعْمُونُ وَالْمُعْمُونُ وَالْمُعْمُونُ وَالْمُعْمُونُ وَالْمُعْمُونُ وَالْمُعْمُونُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُونُ وَالْمُعْمُونُ

ويبدو أن التيمورية لم تستطع التخليص من بعض الألفاظ التي سيمتها في القصور التي كانت تميش فيها : ولذلك ذكرت هنا : (كللت وتيجان) •

ولملك تلحظ أن الشاعرة لم ترتب أنكارها : إنه مدحت الرسول (صلى الله عليه رسلم) بأنه صاحب التناعة يوم القيامة ، ثم مدحته بإشراق بحثته وأثرها المظيم ، ثم أشارت إلى فضل الشريمة السبحة ،

⁽۱) آل عبران : ۱۹۰۰

وصهما یکن من شی. فإنها واصلت مدح الرسول (صلی الله علیه وسلم) بقولها (۱):

نم الحبيب الذى من الرقيب به وهو القريب لراجى المجد والنمسم (۲) روحى الفدا ، ومن لىأن أكون لمه عذا الغدا ، وموجودى كسنصدم (۲) رما شي الروح عتى أنتديسه بهسسا وهي البغاث بغار الظلم والطلسم (٤) والممر أننت ثقال الولا لمحتسبه ضروف الدعر بالتهسم وحدوت الدعر بالتهسم

يهدو أن التيموية أحست بما في محبة الرسول (صلى الله عليه وسلم)
مسن خير، فمدحته بأنه (نظم الحبيب) الذي من الله به على المسلمين ه
وجعله رحمة للماليين ، ثم جملت نفسها قدا له (صلى الله عليه وسلمسم)
وعذا شرف عظيم لها ، ولكن من يمكنها من ذلك وسخاصة أن نفسها حقسورة
لاتساوى شيئاء قو جودها كعدمها عبالإضائة إلى أنها قد لطخت بالآئسام
التي أفنت أيسام عمرها ، وحددتها حوادث الدهر ،

ولمل قولها : (نعم العبيب) مأخوذ من قول الهوصيرى : (هو العهيب (ه) إلا أن بينهما فرقا كبيرا فإذ عبارتها تفيد أنه حهيب عالى القدر وعظلم على المنزلة و أما عبارة الهوصيرى فزادت على ما سبق أنه عو العهيب لا غيره إذ أن تحريف الطرفين (المتدأ والخبر م) يفيد القصر و وقولها : (منّ الرقيب به)

⁽۱) ديوانياس ۲۲۹

⁽٢) القريب: أسم من أسما الله تمالى •

⁽١) المراد بالروح عنا: النفس •

⁽³⁾ البغاث : (بضم الباء) طأئر شرير، والظلم - الأولى - بضم (الظاء وسكون اللام)، وأما الثانية (نهضم يليه فتح) جمع ظلمة (بضم فسكون) - وممناها وأضع أ

⁽٥) انظر ص ١٢١ من هذه الرسالة •

يلم إلى قوله نمالى: " لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَمَثَ فِيهِمْ رَسُولاً مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آياته و و و و و و القريب و و مغزلة الرسول (صلى الله عليه وسلم) و كما أن قولها: (وهو القريب) يجسوز أن يكون وصفا لله نمالى فيكون تلميحا إلى قوله تمالى : " وَإِذَا سَأَلَسَكَ أَن يكون وصفا لله نمالى فيكون تلميحا إلى قوله تمالى : " وَإِذَا سَأَلَسَكَ عَبْدى عَنِي فَإِنِي قَرِيبُ و الآية (١) " ويجوز أن يكون وصفا للرسول (صلى الله عليه وسلم) فيكون إشارة إلى جوده وكرمه و

وإذا تأملت قولها : (ومن في أن أكون له ٠٠) وجدته يشير إلسى أن الشاعرة تحقر نفسها ، وتنزل قدرها ، بسبب ما ارتكبته من الذنوب، تسم بينت ذلك بتشبيسها بالطائر الشرير الذي يسكن غارا مظلما ، ولعلها أرادت بالفار جسدها الذي تسكن فيه هذه النفس الظالمة الآثمة،

ولقد أشارت التيموية إلى أن عمرها مر كلمحة ، ولكه مثقل بالذنسوب ونسى عذا ندم وحسرة، ويؤكده المجاز العقلى في إسناد (أفنى) إلى (ثقال الوزر) ، كما أشارت إلى المصائب التى نزلت بها في قولها : (وبدد سيروف الدعر) وفي ذلك القول مجاز عقلى سايضا سائن الفاعل في الحقيقة عوالله ، إلا أن في هذا المجاز دلالة على شدة تلك المصائب ،

ولما أحست الشاعرة بغداحة ذنوبها ، وسرعة مرور أيام عمرها وذهابهـــا في اللهو ، واصلت ندمها بقولها : (٢)

أين الرشاد الذي أعددته لفيد

غویت عنه فزلت بالهوی قدمهها من لو پستوب رحلب لو أغوز بهها من لو پستوب رحلب لو أغوز بهها كملت عينا أفاضت دمهها بهدم من لی بأطلال بان عز منظرها

تسقى بطل من الآماق منسجه

⁽۱) آل عران ۱٦٤٠

⁽٧) البقرة : ١٨٦٠

 ⁽٣) ديوانها ص ٢٧٠٠ (3) الطل: (بفتح الطا) المطر الضميف الآما في: جمع (مؤفّ) بضم فسكون: طرف العين ما يلى الأنف •

تحمل أثقال وزر لا تقوم بهسا شم الرواسي من رابس ومنهسدم

لقد أخذت التيدوريسة تسأل نفسها ، سؤال تربيخ وندم: أيسسن المصل الصالح الذي أعددته ليوم القيامة ؟ كما أظهرت عزنها ولأنهسا ضلت عن هذا العمل وأضف إلى ذلك أنها تمنت أن تحج بيت الله الحرام، وأن تنور تلك الرحاب الطاعرة ، طمعا في غفران ذنوسها ، التي لا تستطيع الجهال الرواسي حملها .

وإذا تأملت قولها : (٠٠ أعده لفد) وجدتها تلم إلى قوله تمالى : (يَأَيُّهُا الَّذِينَ آمَهُوا التَّقُوا اللَّهُ وَلْتَنْظُرُ نَفْسُى مَا قَدَّمَتُ لِفَدِ ٠٠ الآيمَا(١) أما قولها : (زلت بالهوى قدمى) فهو كاية تشمر بالندم وتكشف عـــن عاطفة حزينة بيؤكه ذلك هذا الدمع الفزير في قولها : (أفاضت دمههــا بدي)، وإذٍ أكان الاستفهام في قولها : (أين الرشاد ٠٠) يشمر بالندم ويفيد التوميخ ، فإنه في قولها : (من لي يترب رعاب ٠٠) و (من لـــي بأطلال ٠٠) يغيد التمنى والاستمطاف ع

ويبدو أن المراد بقول الشاعرة: (من لى بتربرحاب لو أفوز بها ٠٠) أنها تريد حي بيت الله الحرام و لأنه هو الذى يكون سببا فى غفران الذنوب، وعوما أشارت إليه الشاعرة بقولها: (تحط أثقال وزر) ويؤكد ذلك قيرول الرسول (صلى الله عليه وسلم): " من حج فلم يوفت ولم يفسق رجح كيوم ولدته أمه "(٢) ولذلك تمنت الشاعرة أن تحقق ذلك الأثر ه بل عدت الحصول عليه فوزا عظيما و أشارت إلى أنها لو فرهبت إلى تلك الهقاع المقدسة لكحليب عينيها بترابها و ومتحت نا ظريها بجمالها وجلالها و كما تمنت أن ترى آثار الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه ومثل أماكن غزواته وأماكن تعبده و وفسير الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه ومثل أماكن غزواته وأماكن تعبده و وفسير

⁽۱) المشر/ ۱۸۰

⁽۱) صحیح البخاری ج ۲ ص ۱۳۴۰

إن التيمورية تريد أن تسقى عده الأساكن الطاعرة من دمي عينوساء ولعل ذلك كاية عن ندمها وإشارة إلى توسيها ، إلا أن لفظ (الطل) يوحى بقلة الدموع ، ويبدو أنها أرادت به مطلق الدمع بدليل قولها بعد ذلك : (منسجم) .

وصهما يكن من شى ، فإن فى إسناد الفصل (تحط) إلى ضير تلك الأماكن التى تكون زيارتهـــا الأماكن التى تكون زيارتهــا سببا فى غفران الذنوب، ولقد انتقلت الشاعرة انتقالا مفاجسنا إلى الحديث عن بحف محجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقولها (١):

فكم ينبع زلال فاض من يسده والجدع أنّ له من بعده جزيسا لانت له الصخرة العما طائعة فيالها عسسدد

أروى الأرام وأسقى منه كل ظمى (1) لما نأى عنه مولى العرب والعجم مذ مسها سيد الكونيين بالقدم أقلها ما بدا نارا على على

في عده الأبيات تشير التيمورية إلى ثلاث معجزات من معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) • الأولى: تبع الما من بين أصابعه الشريف قحستى شرب المحابة وسينا أه وعدا ثابت بالأحاديث الصحيحة ، ومنها ما روى عسن جابر (رضى الله عنه) أنه قال: عطش النساس يوم الحديبية (۱) والنبي (صلى الله عليه وسلم) بين يديه ركوة (١) _ إنا وضير من الجلد يشرب به _ فتوضا ، فجهش الناس نحوه ، قال ما لكم؟ قالوا: ليس عندنا ما نتوضا ولا نشرب إلا ما بين يديك ، فوضع يده في الركوة ، فجعل الما يقور بين أصابعه كأمثال الميون ، فشربنا وتوضأنا ، قلت واوى الحديث كم كتسم الما الميون ، فشربنا وتوضأنا ، قلت واوى الحديث كم كتسم الله الميون ، فشربنا وتوضأنا ، قلت واوى الحديث كم كتسم الله الميون ، فشربنا وتوضأنا ، قلت واوى الحديث كم كتسم الله الميون ، فشربنا وتوضأنا ، قلت واوى الحديث الم كتاب في الركوة ، فجمل الما الميون ، فشربنا وتوضأنا ، قلت عدى عشرة مائة ، واوى الحديث الميون ، فشربنا وتوضأنا ، قلت عدى عشرة مائة ، واوى الحديث الميون ، فشربنا وتوضأنا ، قلت عدى عدى الركوة ، فجمل الما الميون ، فشربنا وتوضأنا ، قلت عدى عدى الركوة ، فجمل الما الميون ، فشربنا وتوضأنا ، قلت عدى عدى الركوة ، فجمل الما الميون ، فشربنا وتوضأنا ، قلت عدى الركوة ، فجمل الما الميون ، فشربنا وتوضأنا ، قلت عدى الركوة ، فجمل الما الما الميون ، فشربنا وتوضأنا ، قلت عدى الركوة ، فجمل الما الميون ، فشربنا وتوضأنا ، قلت عدى المائة ألف لكفانا ، كا غمس عشرة مائة ، و (١٠) " ، و كله مائة ألف لكفانا ، كا غمس عشرة مائة ، و (١٠) " ، و كله مائة ألف كا غمريا و كله مائة ألف كا غمريا و كله مائة ألف كا غمريا و كله مائة ألف كله غمريا و كله مائة ألف كله غمريا و كله مائة به و كله مائة ألف كله غمريا و كله مائة به و كله مائة به و كله مائة به و كله مائة به و كله مائة ألف كله على المراكوة و كله و كله مائة و كله و كله مائة به و كله و كله مائة و كله و كله

⁽۱) ديرانها ص ۲۷۰ (۲) أروى متعدى روى سالأوام: (بضم الميمزة) حسر العطش •

⁽١٦) (بضم الحا وفتح الداً وكسر البام) قرية قريبة من مكة •

⁽٤) بفتح الرا والوآو بينهما كاف ساكته •

⁽e) صحیح البخاری ج ٤ ص ٢٣٤٠

: (أروى الأوام) تأكيدا لهذا الأمر و ويجوز أنها أرادت بالمبسسارة الأولى الإنسان و وبالثانية و الحيوان مثلا والمعجزة الثانية وأنين الجسنع وهذا ثابت بالأحاديث المحيحة للفالد ومنهسا ما روى عن أبن عمر (رضى الله عنهما) أنه قال: كان النبي (صلى الله عليه وسلم) يخطب إلى جسنع فلما اتخذ المنبر تحول إليه وقدن الجذع و فأتاه للسول للمسع يسده عليه ...(۱) ".

والمعجزة الثالثة : تلك الصخرة الصائلت قيل : إن قدى الرسول (صلبي الله عليه وسلم) قد أثرتا فيها عندما وقف عليها ، إلا أننى لم أجد حديثا يشير إلى ذلك ، غير أنه يوجد في المسجد الأحدى بمدينة طنطا بالقرب من غيريج المارف بالله سيدى : أحد الهدوى (رغى الله عنه) يوجد حجسر عليه أثر قدمين ، ومشهور بين النساس أنهما للرسول (صلى الله عليه وسلسم) ولكن ليس ذلك على وجه اليقين ، وقد نفى بمعن الكتاب أنهما للرسول (صلى الله عليه وسلم) ولكن ليس ذلك على وجه اليقين ، وقد نفى بمعن الكتاب أنهما للرسول (صلى الله عليه وسلم) . (٢)

ومهما يكن من شىء فإن معجزات الرسول (عليه الصلاة والسلسلام) كيرة لا يحصيها عدد ، ولعل الشاعرة اكتفت بما ذكرت ، وأشارت إلى كترتها، متمجهة من تلك الكترة بقولها : (فيالها معجزات مالها عدد) ،

وما عو جدير بالذكر أن التيمورية لم تنظر إلى الهوميرى فى تلسسك الممجزات الثلاث لأنه لم يشر إليها ، وإن كان قد أشار إلى غيرها ـ كسا سبق ـ •

ويبدو أن الشاعرة أرادت أن تمتذر عن قلة مديمها الرسول (صلى الله عليه وسلم) فقالت (۱۲):

ولا يحيط به مدحی ولو جعلت

جوارحى ألسنا ينطقن بالحكسسسم وانا أر تجى مدحه قبسا في يهدى الصراط ويشفى الريع من ألم

⁽۱) السرجع السابق جـ ٤ نص ٢٣٧٠٠

⁽٢) العظمة والاعتبار ص١٦٤ وما بمدعا •

⁽۱۲ ديوانها ص۲۲۰

إن مكانة الرسول (صلى الله عليه وسلم) سامية ، ومنزلته عالية ، ومحامد ، كتيرة ، ولذلك أكدت التيمورية أنها لا تستطيع أن تحيط بشمائله ، ولا تحدد كل فضائله ، حتى لوجعلت كل جوارحها ألسنا خاطقة بالفصاحة مسن القول ، والصدق من الحديث ، وما دام الرسول (صلى الله عليه وسلم) كذلك فهدى ترجو أن تنال شماعا من حبه ، وقبسا من نوره ، يهديها الصسراط المستقيم ، وينقى نفسها من دسائسها ، ويشفيها من آلامها ،

ولا شك في أن تلك الفكرة خالية من الخيال م إذ على من الواقسسع لأن مقام الرسول (صلى الله عليه وسلم) أكبر من أن يحيط به إنسان • مهما أوتى من الفصاحة والهيان •

ولحلك تلمس في عبارة الشاعرة ما يدل على ضعفها وعجزها أمام شخصية الرسول (عليه الصلاة والسلام) ومن ذلك قولها: (ولا يحيط به مد حي) فالعجز عن الإدراك إدراك ب ورحم الله امرا عرف قدر نفسه و ولعل الفعل: (أرتجى) يوحى بما تمانيه الشاعرة من جهاد نفسها و الذي أشارت إليه بقولها: (ويشفى الروح من ألم) و ثم أكدته بقولها: (۱)

وكيف لى باتماظ النفس آمرتسى

بالسوام ناشيتي عن مورد النمسم

فما التاسى عن خير يقربـــنى

زلفى النميم ولا نسقى بمنتظـــــم

وطنا عادت الشاعرة تتسائل من أسى مد كيف تستطيع وعظ نفسها ، وزجرها عن دسائمها ، إنها تأمرها بالسوا ، وتبعدها عن الخير ، حتى جعلتها تسأم من البحث عمايقربها مسن الجنة ،

واذا تأملت قولها : (وكيف لى ٠٠) وجدت الاستفهام يفيد الفرابية أو البعد ، لأن عذا الأمر يندر الحصول عليه إلا بشق الأنفس •

ولعل التيمورية متأثرة في ذلك بالبوصيرى عندما قال : (فإن أ مارتسى بالسوم ما اتعظت ٠٠ (١) ومن ذلك أن بين القولين فرقا كبيرا ، ومن ذلك أن

⁽۱) المرجع السابق الصفحة نفسها · (۲) انظر ص۹۷ من هذه الرسالة ·

البوصيرى وصف النفس بأنها (أمارة) ، أما التيمورية فوصفتها بأنها (أمسرة)، فالتمهير الأول أبلغ من الثانى ، ولذلك عبر به القرآن الكريم في قوله العالى : (إِنَّ النَّفُسَ لَأُمَارُةً بِالسُّوا ، •) (١) •

ويلاحظ أن الشاعرة قد نقضت ما صرحت به سابقا بقولها : (إنى رددت عنانى عن غوايته) (لا) إذ أكدت أنها ردت عنان نفسها ، ولكنها عادت تسال : (وكيف لى باتماظ النفس •) ولملها ـ بذلك ـ تبين مكر النفسس ، وسعة حيلتها ، وشدة بأسها ، فإذا غلبها صاحبها مرة ، غلبته عى مرات ، وصدق الله العظيم إذ يقول : (• • إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارُةً بِالسَّوْرُ إِلاَّ مَا رَحسِمَ وَسِدَقَ الله العظيم إذ يقول : (• • إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارُةً بِالسَّوْرُ إِلاَّ مَا رَحسِمَ وَسِدَقَ الله العظيم إذ يقول : (• • إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارُةً بِالسَّوْرُ إِلاَّ مَا رَحسِمَ وَسِدَقَ الله العظيم إذ يقول : (• • إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارُةً بِالسَّوْرُ إِلاَّ مَا رَحسِمَ وَسِيْنَ • • الآية (٢) " .

وافيا كانت الشاعرة لم تستطع الاعتدام إلى واعظ يصلع نفسها هويهذب شأنها عوصوعت بما يفيد تمكن الياس من قلبها ه فإنها استدركت عندما وجدت شقام لعلتها ه ودوام لمرضها عقالت (3):

لكن أى أسوة أشفى بها وصبحى ومنة الله دين وصفه قيصصص وما سوى فوز كونى بصضاً متصم إلا التناسى عنوا بالشفاعة لصمى

حسن ارتباطی بحبل غیر منفصم یحجتی إن أخف پوم اللقا یقسم ذخرا ، أنوز به من زلة الوصسم من خاتم الرسل خیر الخلس کلم

وفسى عده الأبيات تبعد الإحساس بالأمل يعد الياس ، وحسن الرجام بعد القنوط .

إنها أشارت إلى فضل القرآن الكريم إذ فيه شفاؤها ، ودواؤهــــا، ولملها تلس بذلك إلى قوله تمالى: ۗ وُنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرَآنِ سَا هُوَ شِفَا ۗ وَرَحْمَــة ۗ لِلْمُو مُنِينَ ٠٠ (٤)،

وإذا تأملت قولها : (حسن ارتباطى بحبل غير منفهم) وجدتها ناظـرة إلى قول البرصيرى : (لقد ظفرت بحبل الله فاعتهم) ، وكلاهما متأثر في قولـه

(¥

يوسف / ٣٠٣ (٢) انظر ص ٣١٥ من عنده الرسالة ٠

⁽٤) ديوانها ص٠٢٧٠

⁽۱۲) يوسف / ۱۵۰۳

⁽٥) الاسراء ٢٨٠

بقوله تعالى : " وَاعْتُصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيمًا وَلاَ تَفْرَقُوا • • الآية (١) " ويقول الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن القرآن الكريم إنه : " • • حبل الله المتين (١) " •

ويبدو أن الشاعرة أراد عان علم إلى قوله عمالي " دِينًا قِيمًا ١٠٠ الآية (الله عندما قالت: (ومنة الله دين وصفه قيم) •

أن ما يدفع عنها الخزى والمار ، وينجيها يوم القيامة من عذاب النسار ، كونها بعض أمة سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) وعذا الانتساب الكريسم يؤخلها لالتماس فضل شفاعته العظمى التى خصه الله بها فى الموقف العظسيم يوم القيامة إلا أنكلمة (فوز) فى قولها : (وما سوى فوز كونى بعض أمته) لا فائدة منها ، إذ المعنى تام وواضح بدونها فتقول : إنه ليس لى ما ينجينى إلا التماسى شفاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) لكونى بعض أمته .

ومسا هو جدير بالذكر أن التيمورية توسلت إلى الله تعالى الكريسم وباتباعها الدين الإسلامى الحنيف ه ثم أكدت ذلك بكونها بعض أما محمد (صلى الله عليه وسلم) مؤكسدا الله عليه وسلم) مؤكسدا ذلك بأنه تسمى باسمه حين قال: (٥)

فإن لى ذمة منه يتسميستى • • محمدا وهو أوفى الخلق بالذمم ولا يخفى أن صارة التيمورية أقوى • وأسباب توسلها أشد وأكثر • ومهما يكن من شي، فقد ألحت الشاعرة في رجائها فقالت (٦):

⁽۱) آل عوان ۱۰۳۰

٣٤٥ سنن الترونوي جاء ص ٣٤٥٠

⁽١) الحجرات / ١٢١٠ (١) الأنمام / ١٦١٠

⁽a) انظر ص ٢٠٤ من هذه الرسالة ·

⁽٦) ديوانها ص٠٢٢٠

مددت كف الرجا أرجو مراحسه
وقد حللت به في ببهرة الحسرم
(محمد) المصطفى مشكاة رحمتنا
مصباح حجتنا في بعثدة الأسسم
يامن به أقتدى يوم الزعام إذا
أبديت ناهية مفحوسة الوسسم
أقول حين أوافي الحشر في خجدل
إن الكبائسر أنست ذكرة اللمسم

فى هذه الأبيات يظهر أمل الشاعرة الكبير فى شفاعة الرسول (صلى لله عليه وسلم) ويؤكد ذلك أنها مدت يد الضراعة ، ملحة فى طلب الشفاعة ، شم أشارت إلى عظمة صاحبها ، وأن الله قد اصطفاه ، وجمله نورا هاديـــا ورحمة للما لين .

ويبدو أن أمل التيمورية الكبير في شفاعة رسول الله ، قد قوّى رجاءها، وطمأن قلبها إلى أنها ستقتدى بالرسول (صلى الله عليه وسلم) يوم الحشر، وستسير وراءه يوم تعلو الوجود غبرة ، ويكسوها الخجل من كثرة الذنسوب ،

ولا يخفى ما فى الأبيات من أمل مصحوب بالاستمطاف والاسترحام (مددت كف الرجان) و (أرجو مراحمه نه) و (يامن به أقتدى نه) ه كما أن فى التصريح باسم الرسول (صلى الله عليه وسلم) — محمد حلدة يحسره بها القلسب ويشمر بها الجنان و وجهل يطرب لسه الوجدان وأضف إلى ذلك كله أن مثل هذا التقسيم فى المهارة (مشكاة رحمتنا حمياح حجتنا) يملاً الجو نورا والقلب سرورا و

ولمل التيمورية نظرت في قولها : (إن الكائسر أنست ذكرة اللمسم) إلى قول البوصيرى : (إن الكبائر في الففران كاللم) (۱) إلا أن عبارة البوصيرى يصلوها الأمل ، ويحدوها الرجاء ، أكثر من عبارة التيمورية ،

⁽١) انظر ص٢١١ من هذه الرسالة •

وفى قولها (أقول حين أوافى الحشر فى خجل ٠٠) ما يشير إلى شدة عندا الموقف الذي يجمل الإنسان يخجل من كثرة ذنوبه وآثامه 6 ويتحسسسر على ما فرط منه فى سالف أيامه ٠

ثم خاطبت الشاعرة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) مؤكدة طلب شفاعته فقالت (١):

یاخیر من أرتجی إن لم تكن مسددی وازلتی یوم وضع القسط واندمی غاشفع بحبالذی أنت الحبیب لسم اولاك ما أبرز الدنیا من المسدم علیك أزكی صلاة الله ما افتتحسست أدوار دهر ه وما ولت بمختتسم

توض التمورية أن ندمها سيكون عظيما يوم القيامة إن لم يشفع لهسسا الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهي لذلك ترجو شفاعته التي هي تكريم من اللسسه لوسوله في الله عليه وسلم) في الآخرة وكما أكرمه في الدنيا و بل أكرم لدنيا بسببه فأوجدها من العدم ولا شك في أن تلك المنح من الله لنبيسسه تدل على عظيم منزلته و وعلو قدره (صلى الله عليه وسلم) و

وإذا تا المنادة ورفعة الشأن على الشاعرة : (ياخير من أرتبى ٠٠) تجده يدل على على والمنادة على ورفعة الشأن على ووقعة ذلك الندا (بيا) والمنادى لفظ (خير) أضف إلى ذلك أن الإتيان باسم الموصول (مَن) يدل على أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) معلوم غير مجهول عون ذا الذي يجهل قدر المعوث رحمة المالين (1 كيا أن لفظ (أرتبى) فعل مضارع فيه إشارة إلى تكرار الرجما عون ذلك إظهار الأمل وتسأكيمه ومن .

ولا يخفى أن قول الشاعرة : (وازلتى ف واندى) يدل على شمورهسا بالأسى والحسرة إن لم يشغم لها الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، كما أن قولها: (يوم وضع القسط ف) يثير إلى يوم القيامة ، ولعلها تلم بذلك إلسى قوله تمالى : " وَنَضَعُ الْمُوَازِيْنَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقَيَامَةِ فِ اللَّية (٢) " .

⁽١١) ديولنظ ص٢٧ (٢) الأنبيا • ص٤١ •

واذِا تأملت قولها : (فاشفع بحب الذى أنت الحبيبله • •) تجده يوكد طلبها الذى أشارت إليه في البيت الأول وهو طلب الشفاعة • كما اشتمل على قصر يدل على انفراد الرسول (صلى الله عليه وسلم) بحب الله حها كسمرا ان دون غيره : (أنت الحهيبله) •

أما قولها: (لولاك ما أبرز الدنيا من المدم) فهى ناظرة فيه إلى قول البوصيرى: (لولاه لم تخرج الدنيا من المدم) وقد بينت أن من وصف الرسول (صلى الله عليه وسلم) بمثل ذلك يعتمد على أثر قير قوى • كما أنسمه يشير إلى أولية النور المحمدى (١) •

وصها يمكن من شيء فإن التيمورية عندما أرادت أن تختم قصيدتها لم تهمد كثيرا عن نهج الهوصيري الذي ختم قصيدته بالصلاة - فقط - على الرسول (صلى الله عليه وسلم) (١) فختمت على أيضا قصيدتها بقولها : (علي الرسول (صلى الله عليه وسلم) في تقديم الجار والمجرور ما يدلعلى القصر ، إلا أن قولها: (أدوار دعر) فيه ثقل لا داعيله ، وكل ما أرادته منه دوام الصلاة في كل وقت، وإن كان قولها ، (وما ولت بمختم) يومئ إلى حسن الختام ، وهو مسن المحسنات الهديمية المقبولة عند علما البلاغة ،

٣ ـ أثر ممارضتى الدرويش والتبموريدة :

بعدما وقفت مع معارضتی الدرویش والتیموریة بالدراسة والتحلیصطل صد فیما سبق أستطیع أن أقول :

إن معارضة الدرويش تحمل - في جملتها - سمات الشعر العربي - في مصر في النصف الأول من القرن التاسع عشر الذي يمكن أن يطلق عليه " فجر المصر الحديث" •

ولقد كان الشمر في ذلك الوقت يجرى على الصورة السيئة التي كسان يجرى على علي الصورة السيئة التي كسان يجرى عليها في الأغراض عربة وحرب صورة رديئة وسواء في الأغراض عربة أو المعاني أو الأسلوب و فأما الأغراض فكانت ضعيفة تافهة وأعا المعاني فكانت مبتذلة

⁽۱) انظر ص ۱۱۸ من عد والرسالة • (۲) المرجع السابق ص۱۲٤ •

⁽٣) المرجع السابق ص٢١٤

ساقطة مكررة ، وأما الأساليب نكانت متكلفة مثقلة بأغلال البديم وما يتصليه من حساب البمل الذي كان الشمرا - في ذلك الوقت - يؤرخون به حوادث شمرهم ، وقصائدهم ، ويمكنك أن تقرأ الممارضة للتأكد من أن هذا كله موجود فيها ، ويكفى دليلا قاطما على أن الدرويش كآن يمنى بالمحسنات البديمية ، ويحشرها حشرا - أن تقرأ هذا البيت :

وقد هوى بن الهوى با لهمد بمدهبم

من بمدهم ويح أجفاني وبمدهم

فأى معنى جديد تجده وسط تلك الأثقال الهديمية التى زادت الهيت ثقلا على ثقل • وإن شئت فاقرأ هذا الهيت _ أيضا _:

ختام مولده مسك مؤرخه ف خير النبيين عزما سيد الأص

لتمرف أن الشاعر قد أرخ قصيدته في سنة ١٢٦٧ هـ وهو مجموع ما تسدل عليه عروف الشطر الثاني على حسب ما ابتدعه الشعرا في المصر المثمانسسي تهما لحساب الجمل ولم تشفع مناسبة نظم القصيدة عند الدرويش لكي يتخلص من هذا التقليد الموروث و أضف إلى ذلك ما قلد الهوميري فيه من أقكسان وخاصة في أحداث المولد الشريف (١).

والحقيقة أن الدرويش لم يكن بدعا في هذا الاتجاء ، بل شاركه شمرا . عصره ، ولذلك يقول بحض الكتاب:

". واقرأ دواوين الشمرا" الذين عاصروا كلا من (محمد على وعبساس الأول وسبعيد) مثل: الخشاب (۱) والمطار (۱) والدرويش و فلن تجد سبوى صورة لفظية قد تدثرت بثياب فليظة من محسنات البديع ولن تجد شمسورا ولا عاطفة و وقيم الشمور والماطفة و وكل شي، في الحياة المصرية خامسد جامد و وقد تبلدت الحياة فجد الشمر والشمرا" ولم يحد طناك إلاالتقليد

⁽۱) انظر س ۱۳۶ من شده الرسالة ٠

۱۸۱۰ عو: السيد إسماعيل بن سعد ـ شاعر مصرى توفى سنة ۱۸۱۰ •

۱۸۳٤ عو: حسن المطار 6 شاعر مصرى توفى سنة ١٨٣٤٠

وهو تقليد قاصر يقف عند النماذج العثمانية عوما يقرب منها ، تقليد يشهـــد بقصور الأدبوضعف الذوق ، ويعجز عن التعبير الحر الصادق و (ا) . .

وليس ذلك يفريب • • • • إذ لم يكن أمام الشمرا • من ذلك الوقت من أشلاً فنية عليا يحلمون بها • إنها كان كل ما يحلم به الشاعر أن يتملسم العروض وصياعة النظم • ثم يمالج نظما ليس فيه روح ولا حياة ولا عاطف حقيقية • وإنها فيه المحاكاة والتقليد • • ومثل هذا النظم لا يقرأ لأن فيه متمة أدبية • ولا للاستزادة من الثروة الذهنية • وإنها يقرأ ليدل على طور من أطوار حياتنا الأدبية • ولا للاستزادة من الثروة الذهنية • وإنها يقرأ ليدل على طور من أطوار حياتنا الأدبية • ولا المقاد بقوله : (١)

فى الانتقال من دور الركود والجمود فى الشمر إلى دور النهضية والإجادة أربع وأحل علو أربع درجات متواليات علولها عدور التقليد الضميف علو التقليد التقليد عدم على التناب بقوله (الأعلام المنطقة على التناب بقوله (الأعلام المنطقة على المنطقة الفرنسية عومنذ الخذيا ولقد كان المنطقون أن يتغير شمرائها منذ الحملة الفرنسية عومنذ الخذيا نتصل بالحياة الفربية عولكن يهدو أن هذه الحياة لم تتعمق إحسا سرالشمرا فظلوا فى حياتهم الفنية مع القديم عوظلوا يحجلون فى هذه السلاسل المقوتة من الهديم الذى لا تقبلت النفس عولا يطاش إليه الذوى عولا يأنس له العقل الأنه لا يحوى معنى عوانها هو زخارف لفظية شفلق الشمور وتقتك عدم وانها هو زخارف لفظية شفلق الشمور وتقتك عدم المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع النفس عوانها هو زخارف لفظية شفلق الشمور وتقتك عدم القدي المنابع النفس المنابع ا

نعم قد أخذت مصر مع أوائل القرن التاسع عشر فى النهوض ولكسن (محمد على) وعه هذا النهوش إلى العلم والفن التطبيقى ولم يعن بالشعر والشعرا وغكسد الشعر فى سوقه و وسوق خليفتيه (عباس وسعيد) ومن أجسل ذلك لم يتحرر الشعر المصرى من قيوده الفليظة و إذ لم توجد بواعث تدفعه إلى هذا التحرر ولذلك لا يكاد الشعر يخرج من الإطار العثمانى السقيم والى هذا التحرر والدلك لا يكاد الشعر يخرج من الإطار العثمانى السقيم والدلك المناس المنا

أما النصف الثاني من هذا القرن ، فإننا نجد أن هذا الإطار أخذ في التفسير والتحطم في بمعن جوانبه ، ولمل ما يوضح ذلك ممارضة التيموريسة

⁽١) الأدب العربي المعاصر في مصر ص ٣٧٠

⁽٢) الترجع السابل ص٣٨ باختصار ٠

⁽٣) شعراً أُمامر وبيئاتهم في الجيل الماضي عن ٠٨٩٠

⁽¹⁾ الأدب المربى المعاصر فسي مصر ص ٣٨ وما بمديا و

التى ظهرت فيها بعض سمات التجديد ، والتخلص من التقليد بعض الشيى، عيدل على ذلك أنها سه مثلا سه عندما أرادت الإشارة إلى بعض معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) تجنبت كل ما أشار إليه الهوصيرى مثل قولها:

فكم ينبع زلال فاض من يسمده أروى الأوام وأسقى منه كل ظمسى والجذح أنّ له من بعده جزّعها لما نأى عنه مولى العرب والمجسم لا نت له العذرة الصماء طائعة

مذ مسها سيد الكونين بالقسيدم

فأنت ترى أن الشاعرة أشارت إلى : (نبع الما من بين أصابع الرسول) والله (حنين الجدع وأنينه) والى (لين الصخرة الصما) ولم يشر الهوصيرى إلى شي من ذلك ، ولمل في هذا ما يشير إلى اتجاه الشاعرة نحسو التجديد ، ويؤكد ذلك أنها عند توسلها إلى الله (سبحانه وتمالي)قد توسلت بالقرآن الكريم ، ثم باتباعها الدين الإسلامي الصنيف ، ثم بالرسول (صلحي الله عليه وسلم) كل هذا في قولها :

لكن لى أسوة أشغى بها وصبي

حسن ارتباطی بحیل غیرمنفصسم وبند الله دین وصفه قیسسم بحجتی إن أخف یوم اللقا یقسم وما سوی قوز کونی بعضاً متسه نخرا افوز به من زلة الوسسسم

أما الهوصيرى فقد توسل بأنه قد تسمى باسم الرسول (صلى الله عليسه وسلم) تقطه

وليس محنى ذلك أن التيمورية لم تتأثر في قصيدتها ببردة الهوصيرى ع لا ع لقد نظرت إليها وضاصة في بعض أفكارها وعباراتها ع فمثلا قولها :

ولذت بالمصطفى رب الشفاعة إذ

يدعو المنادي فتحيا الناس من رجسم

هو من قول البوصيرى:

يا أكرم الرسل مالي من ألوذ بسب

سواك عند حلول الحادث المسيم(١)

وكذلك قولها:

وكيف لى باتماظ النفس آمرتسس

بالسوم 6 ناهيتي عن مورد النمسم

من قول البرصيرى:

فإن أمارتي بالسواما اتعظييت

من جهلها ينذير الشيبوالهــــرم^(۱)

وأقوى ما سبن في الدلالة على نظرها إلى بردة البوصيرى ، أن الشطير أُولي الشطير

فاشفدع بحبالذى أنتالعبيبياله

لولالك ما أبدرز الدنيا من المسدم

هو المطر الثانى ـ من تغيير قليل ـ من قول البوصيرى:

وكيف تدعو إلى الدنيا ضرورة سن

لولاه لم تخوج الدنيا منن المسدم^(۱۲)

إن هذا التجديد على الرغم من ضآلته عدل على أن الشهرا المصريين قد انصرفوا عن الصور السقيمة التى انتهى إليها الشمر في موطنهم ورشع لذلك اطلاعهم على الآداب الأجنبية ، وخلو الشعر فيها من هدف الاثقال الهديمية التى تفسد المعانى وتثقلها ، أضف إلى ذلك أن دواويدن الشعر القديم قد طبعت ، واطلع المصريون على نماذج لم يكونوا يألفونها ، الشعر القديم قد طبعت ، واطلع المصريون على نماذج لم يكونوا يألفونها الذعافة إلى كانت تخالف في جملتها النماذج التى كانوا يعرفونها ، فالتفتوا إلى السمر أنعربي وبخاصة نمي منابعه الأولىكان شعرا طبعيا ، يصور حياة أصحابه تصويرا رفيما ، . . (3)

المرجع السابق س٩٧٠ (١) المرجع السابق ص٩١١٨٠

(١) الأدب المربى المماصر في مصر ص ١١٠٠

ولعل ما يؤكد ذلك قول بعض الكتاب: " من جهة كثر طبع الدواوين المباسية وغيرها ومن جهة كثرت المدارس والبعوث بإلى الفرب هونها اتصالنا به عن طريق التعليم والبعوث و فتغير ذوقنا الأدبى العام لالتقاء كل هسنده العوامل والمناصر في حياتنا ورأينا الشعراء الشبان يأخذون في الانصرا ف عن مثلنا الأدبية المتمانية و ويزهدون فيها زهدا شديدا و أضف إلى ذلك أننا قد نلنا شيئا من حريتنا وكرامتنا، ووجودنا الإنساني و ولذلك أخذنا نحسق مطامعنا والمالنا وأخذنا نتدفع نحو مثل عليا جديدة و وكانت هذه المشسل ندفعنا إلى إصلاح كل شي عيائنا بحيث يمكن أن نسب النصف الثانسي من القرن التاسع عشر عصر الإصلاح و أو عصر محاولة الإصلاح و وهي محاولة إن يكن الإخفاق البياسي أدركها عند عرابي وإخوانه و فإن الإخفاق الروحسي والمقلى لم يدركها و وهي ()

ثم يحلل ذلك الكاتب سبسبهذا التقدم بقوله: " و إذ تقدم رواد من الشعرا يريدون أن يستأنفوا من الشعر حياته الخصبة الأولى وويعثوا فيه الروح التى خددت عندما تغلغلت المناصر الأجنبية والمثمانية في حياتنا وحياة المرب من حولنا و وقد أخذت تباشير هذا النوع في شعرنا عنسد (الساعاتي (٢) وعبد الله فكرى (١) وعاششة التيمورية) غير أنهم لم يتغلمسسوا تخلصا ناما من المديميات والمخصسات والتضمينات وإنما الذي تخلص من ذلك كله طو الهارودي و الذي يعد الرائد المثالي لهذه الحركة و إذ لم يكسن تقليده للقدما بالمعنى السي للتقليد و إنما كل ما هنالك أنه أراد أن يسرد إلى شمرنا جزالته ونصاعته و وصانته و فأنقذه من عثرة الأسساليبالركيكة وورد إليه الحياة والروح و حياة نفسه و ورح عصره وقومه في الفترة التي عاش فيها وإذ جعله الحياة والروح و حياة نفسه و وما ألم به من أحداث وخطوب و (١)

ولعل قصیدته التی عارض بها بردة البوصیری توضع ذلك و وعدا ما سنراه في الباب الثالث إن شاء الله ٠

⁽۱) المرجع السابق ص ٤٣ بتصرف • (۲) تقدم التمريف به في هامش ص ٢٣٨ من هذه الرسالة • (۲) هو عبد الله بن محمد عبد الله فكرى • شاعر وكاتب مسرى و توفى سنة ١٣٠٧ هـ • (٤) الأدب الصربي المعاصر في معر اص ٤٢ بها بعد ها بتصرف.

معارضة البــــارودى إنجمههمهمهمهمهم

القصال الأول:

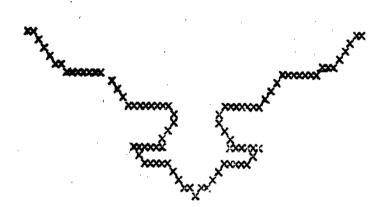
حيسساة البسسارودي

القصيبلالثاني :

دراسة وتحليــــــل كثف الفحة في مدح سيد الأحة

الفصل الثالث:

أثسر معارضة البسستارودي



الفضيال الأول عيادة

بعدما ذكرت من معارضات البردة في العصر العديث قبل شوقس معارضة ثالثة مد تعد معارضة الدرويش والتبحورية ، فإنتي عنا ما أقف مع معارضة ثالثة مد تعد معاكس المعارضات أفكارا ، وأطولها أبيانا ما ولذلك أفردت لها بابا كاملا معارضة البارودي .

والبارودى هو: محدود سابى بن حسن حسنى البارودى و ولد فسسس القاهرة سنة ١٨٣٨ (١) وفيها _ أيضا _ فسسب وترعرع و فيها _ أيضا _ فسسب وترعرع و فيهو مصرى المولد والمنشأ و وإن كان جركسى الأصل وإذ كسسان جده لائيه (عبد الله الجركسى) جركسى الأصل و كما كان جده لأبه (سراد جليى) جركسيا أيضا و وعو الذي اكتسب منه الشاعر لقب (البارودي) ولأنه كان ملتزما ببلدة (إيتاى البارود)) و وكان كل ملتزم (١) ينسب إلى التزامسة في ذلك المهد و المه

ولقد كان أجداد البارودى يتصلون بنسبهم إلى حكام عصر الماليكه، ولذلك كان الشاعر شديد الاعتراز بهذا النسب وولا يفتأ يذكره في شمسسره ومن ذلك قوله (٥):

أنا من معشر كرام على الدغيسر أفادوه عزة وصلاحسسا

وكان والد الشاعر من أمرا المدفعية ، وعمل مديرا لبربر ودنقلسة من بهلاد السودان سنى عهد محمد على ، ولكنه مات عناك ، تاركا ابنه المذى لم يتجاوز السابعة من عمره ، فحرم من العطف الأبوى وحنائه ، ولكن والدته ، اعتبت به ، حتى إذا بلغ الثامنة من عمره ، أحضرت له المدرسين في المغزل ساحت به ، حتى إذا بلغ الثامنة من عمره ، أحضرت له المدرسين في المغزل ساحت به ، حتى إذا بلغ الثامنة من عمره ، أحضرت له المدرسين في المغزل ساحت به ،

⁽١) في الأد بالحديث و ١٢٦٥ والأد بالعرب المعاصر في مصر ص٥٨٣٠

⁽۱) دائرة الممارف الاسلامية المجلد الخامس ٤٣٩.والبارودي رائد الشمر الحديث ص٤٦٠ (٢) و المديث مدر ٠ عدى البلاد التابعة لمحافظة البحيرة بجمهورية ممر ٠

⁽٤) الملتزم: هو الذي يقوم بجمع الضرائب وما يشبهها غالبما

⁽۰) البارودى : ديوانه جدا ص١٧٧ بتحقيق على الجارم ومحمد شفيق ، طبعسة دار المعارق بمصر سنة ١٩٧١٠

وكان هذا دأب الأسر الكسيرة في ذلك الرقت ساليملموه ويثقفوه •

واسترت دراسة البارودى المنزلية أربع سنوات و درس خلالها كتسيرا من المواد التي مكته من دخول المدرسة الحربية بعد نجاحه في امتعان القبول سنة ١٩٨١ (١).

وهنا أقف مع تلك المواد التي درسها الشاعر في منزله ، إذ شاع بسبين الكسيرمن الناس أنه لم يقرأ كتابا في فن من فنون المربية ، متأثرين في ذلك بها ذكره أحد الكتاب عندما قال عنه : " عندا الأبير الجليل ، نو الشسرف الأصيل ، والطبع البالغ نقاؤه ، والذهن المتناهي ذكاؤه ، محمود سامسسسي (باشا) البارودي ، لم يقرأ كتابا في فن من فنون المربية غير أنه لها بلغ سن التمقل وجد من طبعه ميلا إلى قرائة الشعر وعله ، فكان يستع إلى بعض من له دراية وهو يقرأ بعض الدواوين ، أو يقرأ بحضرته حتى تصور فسسي برعة (الكالمية التراكيب المربية ، ومواقع الموفوعات منها والمنصوسات برعة (المنافية المتأنى والتعليقات المختلفة فصار يقرأ ولا يكاد يلحن و (۱) "

ولكن يبدو أن الهارودى درس بعض كتبالنحو في دراسته المنزليسة •
إذ كان شرط دخول المدرسة الحربية اجتياز امتحان القبول • وكان هسسندا الاعتجان يحقد في ، القرآن الكريم وشرح الكفراوى ومتن الآجرومية (نحسو) ومتن البنا والمقسود (صرف) وعلم الأخلاق • ومتن السنوسية (توجيد) موملم الحساب والخط الثلث • واللفة التركية للأتراك وظمان الأتراك • • (أ) وعذه المواد الدراسيمة قد نقلت من واقع جدول الامتحانات بدفاتر ديوان الجهادية (٥)

⁽۱) مقدمة ديوانه ص١ وما بعدها بتصرف •

⁽١) ذكر الكاتب هنا لفظ (برهة) بمعنى مدة يسيرة وهذا خطأ شائع ، إذ هــذا اللفظ يدل على المدة الطويلة •

 ⁽٦) العرصفى: الوسيلة الأدبية جـ ٢ ص ٤٧٤ عطبعة العدارس الملكية بعصر سنسة ١٢٩٢ هـ •

⁽ا) أحمد عزت : تاريخ التعليم في عصر محمد على الله ١٧٤ ه ١٧٦ مكتبة النهضسة بمصر سنة ١٢٦٠ ه

⁽⁴⁾ المرجع السابق جد ١ ص٢٠١ ه ٢١٨ ٠

ولمل ما يؤك ذلك الرأد أن بعض الباحثين قد ذهب إلى ذلك في رسالية علميسة عن الهارودي (۱) •

ويهدو أن المقاد كان يتوقع مثل ذلك إلا علق على قول صاحب الوسيلسة الأدبية السابق بقوله : " • • • والأستاذ المرصفى (١) لا يمنى بمبارته عذه إلا أن البارودى لم يتملم النحو والصرف والبلاغة والمروش كما كان الطلابيت علمون فسى عصره فهولسم ينظم الشعر لأنه تملم المروش كما كان ينظم الشعرا • • ولكسم تملق بالشعر عن عوى وسليقة • • • (١) " •

ويزيد الأمر وضوحا قول أحد النقاد بعد ذكره قول صاحب الوسيلسة السابق أيضا - : " ومعنى ذلك أنه لم يستن سنة معاصريه، من تعلسم النحو والمروض والهديم حتى يحسن نظم الشعر ه وإنها استن سنة جديسسدة صحح بها موقف الشعر والشعراء ه فزدهم إلى الطريقة القديمة ه طريقة الرواية التى كان يتسلقن بها الشاعر الجاهل والأموى أصول حرفته . (٤) . .

وما لا شك فيه أن المرصغى يهدف إلى إثبات السليقة الشمرية للبارودى إلا أن ذلك لا يبنح أنه تعلم المروض وغيره من علوم المربية لخدمة تلسك السليقة، ولمل ما يؤكد ذلك أن الشاعر قد ذكر بعض المصطلحات المروضية عندما وصف شمره بقوله (ع):

لم تبن قافیة فیه علی خلیل کلا ، ولم تختلف فی رصفها الجمل فلا سناد ، ولا حشو ، ولا قلیق

ولا سقوط ، ولا سهو ، ولا علمسل(١)

⁽۱) انظر على الجديدى ؛ البارودى ص٣٤ ومابعدها عدار الكناتبالعربي للطباعة والنشر بعصر سنة ١٩٦٧ •

⁽۱) هو : الشيخ حسين المرصفى أديب مصرى توفى سنة ١٨٩٠ وقيل : سنة ١٨٨٩ ميل المنظون المغصل في تاريخ الأد بالمربى نجر ٢ ص٣٩٨٠.

⁽١٦) شعراً مصر ويتاتهم في الجيل الماضي ١٩٠٠

⁽٤) الأد بالعربي المعاصر في مصر ص ٨٧ ومابعدها ١٨

⁽⁴⁾ ديوانه ج ٣ ص١٧٢ ومابعدها • (٦) السنادعيبين عيوب الشعر يطرأ على ما قبل حرف الروى 4 وقبل: غير ذلك • انظر: العمدة جدا ص١٦١٠

فذكره السنان ـ وهو عيب من عيوب القافية ـ يدل على أنه تعلم علسم المروض وليس في تعلم الشاعر علم العروض ما يغض من شاعريته ه أو يضعف منزلته ه فإن لكل فن مبادئا وأسسا لابد من تعلمها ه والوقوف عليها ه وفاية ما في الأمر أن هناك فرقا بينن من يتعلم المبادئ ـ لفن من الفنون ـ ليتعلم عن الفن ه ومن يتعلم المبادئ ـ من حليقسة وحسب لهســــذا الفن ه ومن يتعلم المبادئ لتهذيب ما لديه من حليقسة وحسب لهســـذا الفن ه

ولقد كان لدى البارودي استمداد لقول الشعر من صغره الد شفف بغرامة كتب الأدب العربي وعو في المدرسة العربية وأضف إلى ذلك أنه أحبان يكون شاعرا عثل خاله الذي أشار إليه بقوله (١):

أنانى الشمر مريسيق ف لم أرثيه عن كلالسة كان إبراعيم خالسي ف فيه مشهسور البقالسة (١)

ويدو أن من حسن حظ الأدبأنه عندسا انتهى الهارودى مسسره دراسته فى المدرسة الحربية كان عباس الأول هو الذى تولى حكم مصسسره وكان عن المعوقين للنبخة حدكا سبق حد فخسدت روح الحاسة فى الجهش وسرح معظمه وأغلق كتسيرا من المدارس ولذلك لم يجد الهارودى حولاؤد حملا يقومون به وأما زملاؤه و فقد طابليم عيش الرخا والدحدة وسرهم الهمد عن ميادين القتال وأما الهارودى فقد ضاق ذرعا بذلك وإذ كان يود الاشتراك فى الحروب كما لشترك فيها آباؤه وأجداده ولملسم أراد أن يموض ذلك الأمل حدواوينهسم الراد أن يموض ذلك الأمل حدواوينهسم التي وصفت تلك الممارك وصفا دقيقات جمل القارئ يسمع قمقمة السسسلاح ويسرى نزال الأبطال و

ولما قرأ الشاعر كتسيرا في عدا الشعر العربي، أحس بما فيه من روسسة وجمال يجذبان اللب، ويحركان اللسان إلى القول، وخاصة أنه لم يقف عند

⁽١) ديوانه جـ ٣ ص ١٩٥٠ ومابعدها ٠

⁽٢) وخاله عو : إبراهيدم بن على أغا البارودى ه ولم تذكر المراجع عنه شيئا سوى أنه عات وعوف الخاصة والمشرين من عمره • انظر ديوان البارودي جـ ٢ عامسش ص ١٩٦٠ •

الحروب وغيادينها عبل تناول الحياة كلها بما غيها من جد وهزل ووصسف وحكم و

ومن هنا كان طبعيا أن يترنم ابن الأيك ، ولكه وجد أبنا طبقته من الجراكسة يعيرونه ينظم الشعر ، ولكه لم يعبأ بهم ، أذ هو لا يحاكسى الشعرا الذين يطلبون بشعرهم عطف حاكم، أو عطا أبير ، وما شجعه على ذلك أنه رأى كثيرا من الشعرا كانوا أبرا وذوى شأن كبير ، ولم يعبه نظم الشعر ، بل عجد التاريخ أسما هم ، مثل: امرى القيس والشريسيف الرض وأبى فراس وفيرهم (۱) وهذا ما أشار إليه بقوله (۱):

تكليت كالماضين قبلي بما جسرت

به عادة الإنسان أن يتكلمها فلا يممدني بالإساءة غافسها

غلابد لابن الأيك أن يترنصسا

مفسر البسارودي إلى الآسيزائيية:

ويبدو أن البارودى قد مل الخياة في مصر من غير عمل و فسافسر إلى الآستانة ـ مقسر الخلافة ـ لعله يجد عناك عملا و وفعلا التحق بسوزارة الخارجية و ولكم كان دائم الاطلاع في كتب الأدبالمربي و وسا شجعه علمي ذلك أنه وجد عناك ـ في الآستانة ـ ذخسائسر قيمة و فأ نكب عليها و وعكف على قرارتها واستظهارها و ولقد تمكن من إتقان اللغة التركية والفارسيسسة وأن يدرس آدابهما و وحفظ كتسيرا من أشمارهما و ودعته سليفته الشمريسسة إلى النظم بهما كما نظم بالمربية و

غودتىم_{، ق}الى مصسر :

وعندما ساتر إسماعيل إلى الآستانة سنة ١٨٦٣ ليقدم آى الشكر والمرفان للخليفة على توليته حكم مصر 6 ألحق البارودى بحا شيته في أثنا عامه 6 ويبدو

⁽۱) مقدمة ديوانه ص٦ وما بمدها بتصرف • (١) ديوانسه ج ١ ص ٥٠٠

⁽۲) مقدمة ديوانه ١١٠٠

أن اساعيل توسم فيسه النجابسة والطميع وفعاد به إلى مصدر في المام نفسه و ولم يكن فسر البارودي قد تجاوز الرابعة والمشرين عاما عندما هاد إلى عصر و ليممل في جيفيهسا و ولم يلبث أن أوقد إلى فرنسا مع بعض الفياط المصريين لمشاهدة مناورات الجيش الفرنسي السنوية و ثم سافر هسو ومن محه إلى (لندن) للتزرد بيمض المعارف المسكرية و ولما عاد البارودي إلى مصر و لم يلبث إلا قليلا حتى رقى إلى رتبة (قائمةام) ثم إلىسسي (أيبرالاي) وتحقق له الأمل الذي تمناه من زمن بحيد () و فاشترك فسي عدة حروب و وسجل كتسيرا بن مشاعدها في شعره و ومن ذلك قوله () :

ولما تداعي القوم واشتبك القنسا

ودارت كسا تهسوى علىقطبها الحرب

وزين للناس الغرار من المسسردي

وما جت صدور الخيل • والنهب الضرب

• • صبرت لها حتى نجلت ساؤهــــا

وإنى صبحور إن ألم بسى الخطـــــب

ولقد كان البارودى موفقا فى حروبه هولذا قربه إسماعيل و وجمله كاتما الأسراره و وأوفده إلى الأستانة فى بعض الأمور السياسية سوتين سوظل يعمل مقد مدة اثنتى عشرة سنة •

وضدما أعلنت روسيا الحرب على تركيا سنة ١٨٧ أرسل إساعيل جيشسا عصريا بقيادة الهارودى لمعاونة الخليفة ، فأبلى الجيش وقائده بلا حسنسسا ولذلك عندما عباد الهارودى أنعم عليه برتبة (اللوا) وببعض الأوسعة ، وكمان عبر الشاعر ـ حينئذ ـ أربعين عاما ، ولم يلبث أن عبن عديرا للشرقيسسة ، محافظا للماصمة (١) .

ولما تولى توفيق حكم مصر ، قرب البارودى إليه ، وجعله وزيرا للأوقساف ثم وزيرا للحربية ، ثم لم يلبث أن عزله عندما دُس بينهما ، ولما اضطربست الأحوال السياسية ، استدعاء توفيق وكلفه بالاشتراك في الوزارة ، ثم أمره بحسد

⁽۱) مقدمة ديوانه ص١٢ ومابعدها • (١) ديوانه جـ ١ ص ١١٠٠

⁽۲) مقدمة ديوانه ص۲۱٠

ذلك برئاسة الوزارة سنة ١٨٨٢ (١)٠

نفيحسب ن

ولسا قامت الثورة المرابية وكان من بين زعمائها وعندما فشلست حوكم معهم وحكم عليهم بالنفى خارج البلاد (Y) و فأقلمت بهم السفينسسة إلى (سرنديب)(Y) في ديسمبر سنة ١٨٨٢ و

ولقد كان للغراق لوعة على نفس الشاعر ، كما كان أبعده عن أهله ووطنه أسى شديد ، ولذلك نظم قصيدة لله ترى فيها دموعه ، وتلمس حزاسه، ومنها قوله (٤):

ولما وقفنا للوداع وأسهسلت

مدامهنا فسوق التراثب كالمسسرن

اهبت بصيرى أن يعود فعزنسى

وناديت حلس أن يثوب فلم يفسن

وأخيرا وصلت سفينتهم إلى (كولومبو) في يناير سنة ١٨٨٣ ، وهناك استقبلهم المسلمون ـ من أبنا علك المدينة ـ استقبالا حارا (٥) .

وتمر الأيام في المنفى بطيئة 6 مثقلة بالهموم والأحزان ويزيدهـــا حزنا 6 نبأ وفاة زوجة الشاعر في سنة ١٨٨٥ 6 فيبكيها بكا حارا (١) في قصيدة منها : (١)

يادهسر فيم فجمستني بجليلسة

كانت خلاصية عدئسي ومتسيادي

⁽١) المرجع السابق ص ٢٢ وما بعدها باختصار ٠

⁽٢) انظر محفود سامي البارودي ص ٢٥١٠ وما بمدها٠

⁽۱) هي إحدى جزر الهند وسميت فيما بعد (بسيلان)٠

⁽٤) . البارودي رائد الشمر الحديث ص ٨٢٠٠

⁽a) محمود سامی البارودی ص ۱۵۱۰ و (کولومبو) مینا عاصمة (سرندیب)

⁽٦) العرجع السابق ص١٦٤٠ (٦) ديوانه جـ ١ ص٢٣٨٠

ولم يكسديفيق الشاعر من حزنه على زوجته حتى وصله نبأ وفاة ابنتسه فتجدد حزنه ، وكثر أساه ، ثم شاء الله أن يبوت صديقه : عبد الله فكسرى وأستاذه: حسين المرصفى ، فبكاهما الشاعر بكاء حارا (١):

ولقد أثرت هذه الأحزان في الشاعر تأثيرا كبيرا فوهن جسده عوضمف يصره عنائقل إلى (كندى (١)) سنة ١٨٩٠ تبما لمشورة الأطباء الأن جوها يناسب صحة الشاعر عوسناك يسترد بمض عافيته افيشفل نفسه بالقسسسراة ويتعلم اللغة الإنجليزية عويملم المسلمين في (كندى) اللغة المربيسسة ويفقيهم في الدين ع كما يؤم المصلين في صلاة الجمعة عويمتلي المناسر في مساجد المدينة (١).

عودتهم إلى مصمر :

وشا الله أن يعود الشاعر إلى وطنه سنة ١٩٠٠ (ف) وعندما وصلست السفينة إلى مصر النهمرت دموعه و وخاصة عندما عناه بالعودة جمسع كسير من عشاق الأدب وأهل الفكر ولفيف من الصلما و فنظم الشاعسسر قصيدة يقول فيها (ن):

أبابل رأى العين أم عده مصر ف فإنى أرى فيها عيونا هي السحرلا)

ومنذ عودة الهارودى إلى مصر 4 أصبحت داره منتدى الشمرا والأدبا 4 كما أنه عكف على ديوانه ينقحه 4 وكان يملى على كاتبيه : الشيخ ياقوت المرسى والشيخ عطية حسنين إذ فقد بصره في أيامه الأخيرة (١) •

⁽۱) محمود سامی البارودی ص۱۲۱ ومابسدها •

⁽۲) تهمد عن (کولومهو) حوالی ۷۳ میلا ۰

⁽۱) محمود ساس البارودي ص۱۲۰

⁽٤) مقدمة ديواند ص ٥٠ ه داعزة ألممارف الإسلامية المجلسد الخامس ص١٥

⁽٥) ديوانه جـ ٢ ص ١٤٤٠

⁽٦) بابل : من أعظم مدن العالم ـ قديما ـ تقع على الجانب الأيسسسسر من نهر الفرات 6 كانت واسعة الشهرة في جمالها •

⁽٧) محمود سامى البارودى ص۱۹۰۰

وفاتسه د

وفى ديسمدير سنة ١٩٠٤ صعدت روح الشاعر إلى بارغها ، وأمّ المصلين عليه صديقت الشيخ محمد عبده (۱).

آئـــارم:

- () خلف البارودى ديوانا ضخما من الشعر يقع في أربعة أجزا و طبع منسه جزان على نفقة زوجة الشاعر الثانية و ثم كلفت وزارة المعارف السيدين وعلى الجارم (٢) و محمد شفيق معروف (١) و بشرح وتصحيح الديسوان وصدر منه جزان و وصلا إلى قافية الكاف و وحمد وفاة الجارم قسمام الأستاذ محمد معروف بشرح وتصحيح الجز الثالث الذي طبعته دار المحمد معروف بشرح وتصحيح الجز الثالث الذي طبعته دار المحارف بمصر سنة ١٩٧٢ وينتهى بقافية الميم وأخبرنى الأستساذ محمد معروف سأنه في سبيله لطبع الجز الرابع ومحمد معروف سأنه في سبيله لطبع الجز الرابع و
- ٢) كما خلف المارودي مختارات من الشمر في أرسمة أجزا كبيرة لثلاثسين شاعرا بستقريبا بسيد وقد شرحها وعلق عليها بسوقامت زوجته بطبعها على نفقتها بمد وفاته و وعده المختارات تدل على حسن ذوق و بهم بجيد الشمر ، كما يدل تمليقه عليها على سمة اطلاعه و وغزارة مادته .
 - ١) ويبدو أن للبارودى مختارات في النثر سماها (قيد الأوابسسيد)
 إلا أنها لم تطبح إلى الآن تقريبا (٤).

⁽۱) المرجع السابقس ۱۹۹۰

⁽۱) هو الأستاذ على بن صالح بن عبد الفتاج الجارم .. أديب مصرى ، من رجال التعليم ، تذرج في عدة مناصب حتى أصبح وكيلا لدار العلوم ، توفي سنة ١٩٤٩ (الاعلام ج ، ص١٠٦) .

⁽۱۲) هو الأستاذ / محمد شفيق معروف مد أديب مصرى مد من رجال التعليم تدرج في عدة مناصبحتى أصبح مديرا عاما لوزارة التربية والتعليم ثم أحيمهما إلى المعاش ، وما زال يجاهمه بقلمهمهمه .

⁽٤) عمر الدسوقي : محمود سامي البارودي (نوابع الفكر المربسي) ص: ٣٣ وما بمدها • دار المعارف بعصر سنة ١٩٥٣ •

شاعرينـــه :

رزق الهارودى موحبة شعرية فذة ، وأتيحت له أسهاب كثيرة صقلتها ، وضها ، كثرة قراءته دواوين الشعراء العرب القدامى ، وعفظه الجيد مسن أشعارهم ، واطلاعه على آداب اللغة التركية والفارسية والإنجليزية ، وكتسرة أسفاره إلى الهلاد الأوربية وفيرها ، شل الأستانة وماريس ولندن ونفيه إلىسى سرنديب ، ومشاركته في كتسير من الحروب التي خاص فمارها ، وشاهد أهوالها ، وصحبته لهمض المصلحين مثل ، السيد جمال الدين الأفضائى ، وانتفاعه بدروسه وآرائه ، وكثرة الأحداث التي وقعت في عصره ، أضف إلى ذلك كله ورائتسمه عن خاله ، كما سبق تصريحه بذلك .

قال عنه بعض الكتاب: " وعو صاحب مدرسة كبيرة • • يمكن أن نيسيها مدرسة النهضة أو مدرسة البعث • وعلى مدرسة حافظت بقوة على تقاليد الشمر المربى ، وكل ما يتصل بشخصيته ومقوماته ، ومن تلاميذ هذه المدرسة : حافظ وشوقى وغيرهما • •

ولقد امتازت عده المدرسة بأنها لم تحل بين المحافظة على القديسم وثث عناصر جديدة كثيرة لا يرفضها الذوق المربى الأصيل • • • إذ محسى

⁽۱) المفصل في تاريخ الأد بالمربى جـ ٢ ص ٢٤١٠

⁽٢) المرجع السابقيد ٢ ١٣٤٣٠

كل شاعر من شعرا عده المدرسة ، يهتدى بطريقة البارودى مضفيها عليهها من ملكته الأدبيسة وصاتفذى يه من آداب غربية (١) • • •

ويؤكد الأستاذ المقاد فضل البارودى بقوله : " • إن الفضل الذى له على عمره أكبر من الفضل الذى لعصره عليه و نما جا به من عند نفسه كير لا يقاس إليه ما يجئ من قدرة معاصرية و وذلك وحده خليس أن يهوسس وعامة جيله ويقدمه إلى طليمة معاصريه وتابعيه • • (۱) " و ثم يبين سبب ذلك الفضل بقوله : " • قد وثب بالمبارة الشعرية وثبة واحدة من طريست الضعف والركاكة إلى طريس الصحة والمتانة و وأوشك أن يرتفع عدا الارتفساع بلا تدرج ولا تمهيد • • فإذا أرسلت بصرك خمسائة سنة ورا وممر البارودى لم تكد تنظر إلى قمة واحدة تشابهه أو تدانيه • • وعده وثبة قديرة فسي تاريخ الأدب المصرى و ترفع الرجل بحق للله مقام الطليمة أو مقسسام الإمام • • (۱) " •

وصهما يكن من شى، : فإنك إذا تصفحت شعر البارودى وجدته قسد جال فى كل غرض ، وصال فى كل فن ، وشعره ــ بعامة ــ يأخذ بمجامسع القلوب، وتأسرك روعة موسيقاه ، وتماسك أبياته ، وانسجام الفاظه التى تسسرى وتلطف فى موضع الرقة واللطف كالفزل والمتاب ، ويهتد أسرها حين ينشدها فى الحماسة والفخر .

هذا عن شمره - بعامة - أما عن شمره الدينى (٤) - بخاصة - فسهل الأسلوب واضح المعنى عيدور - في الفالب حول مناجاته ربه عوابتهاله إليه مثل (٥):

ومن علیه فی الکون معتسدی وأنت حسبی ۵ فلا ترد یدی يامن إليه الوجوه خاشمسة مددت كفي إليك متهسلا

⁽۱) الهارودي رائد الشمر العديث ص ۱۷۰ ومابعدها بتصرف •

⁽١) شعراً مصر وسيئاتهم في الجيل الماضي ص ١١٤٠

۳) المرجع السابق ص ۹۰

⁽٤) سوف أخص شمره الديني بمزيد من الإشارة إليه لعمائه القوية بموضوع الرسالة و أما بقية شعره : فانظر مقدمة ديوانه و والبارودي رائد الشمر الحديث ١٠٥٠ وما بعد عا •

⁽٥) ديوانه جدا س ٢٩٥٠

كما يشير إلى أن الموت نهاية كل حسى ، وأن التقوى خسير زاد ، فيقول (١):

كل حى سيسسوت ن ليس فى الدنيا ثبوت ليس للإنسان نيها ن فير تقوى الله قسوك

ومن شعره الديني مدافعه النبوية عوني قليلة بالنسبة إلى بقيسة شعره إذ لم تزد على قصيدتين (۱):

الأولى: بلفت أبياتها سبمة وعشرين بيتا ، ومطلمها (١٦):

ياصارم اللحظ من أفراك بالمهج

حتى فتكت ببها ظلما بالاحسرج

ويمدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيهابقوله:

هوالني الذي لولا مدايته

لكان أعلم من في الأرض كالممسج أنا الذي بت من وجدى بروضته أحن شوقا كطير البانة المسسرج

ثم يناجى ربه (جمل جلاله) متوسلا بالرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله :

يارب بالمطفى هب لى وإن عظمت

جرائمس، رحمة تفنى عن الحجمج

ولا تكلنى إلى نفسى فإن يسسدى

م غلولة ، وصباحى غير منهلسسج

ما لى سواك ، وأنت المستمان إذا

ضأق الزعام غداة الموقف الحسسرج

أما القصيدة الثانية : فهى التى عارض يها بردة البوصيرى ، وسوف أقسسف مصها بالدراسة والتحليل في الفصل التالي إن شاء الله •

⁽۱) المرجع السابق عـ ١٤٦٠

⁽٧) هذا الحكم بعد قرا و ثلاثة جزا من ديوانه فقط 4 لأن الجز الرابع لم يظهر إلى الآن ٠

⁽٣) العرجع السابق جدا ص ١٥١ وما بمدها •

الفصل الثانسي دراسة وتحليسل كشف الفقة في مدح ميّد الأمّدة

لقد تحدث عن حياة البارودى وشاعريته ، ثم القيت الضوا علسى شمسره بحامة وشمره الديثى بخاصة ، وذكرت أن مدائحه النبوية محصورة في قصيدتين ، وينت أن القصيدة الأولى بلغت أبياتها سبمة وعشرين بيتا ،

ويبدو أن الشاعر أحس بقلة مدائحه النبوية ، فنظم قصيدته الثانية وأطال فيها إلهالة كبيرة حتى بلغت أبياتها سبمة وأربحين وأربحائة بيت ، من بحر البسيط ورويها ميم مكسورة ، وضمنها سيرة الرسول (صلى اللسعاعليه وسلم) . وهي بذلك تمد معارضة لبردة البوحيرى ـ ولقد ساهـا الشاعر : (كشف النمة في مدح سيد الأمة) وصدرها بمقدمة قال فيها :

حمد الله لذاته ، آية الإيمان والإخلاص ، والصلاة والسلام على النبي الأمن وآله ، محجة الخلاص ، وحمد :

فهذه قصيدة ضمنتها سيرة النبى (صلى الله عليه وسلم) من حين مولده الكريم عالى يوم انتقاله إلى جوار ربه وقد بنيتها على سيرة ابن عشام (۱) عوسيتها: " كشف الفحة ، في مدح سيد الأمة " ورغبتى إلى الله أن تكسون لى ذريحة أمت بها يوم المعاد ، وسلما إلى النجاة ون عول المحشر اللهم فحقق رغبتى إليك ، واكسها بفضلك رونق القبول ــ آيين ــ "(۱)

ولقد طبح الجزا الثالث من ديوان البارودى محققا مولم تكن فيمهم تلك القصيدة على الرغم من أنها ميمية الروى ، وهذا الجزا ينتهى بقافية النون ، فلا المحققة ، أستوضحه سبب عدم وضعها في الديوان ، فلاتبإلى مشكورام

⁽۱) هو: أبومعمد عبد الطك بن غشام المتوفى سنة ٢١٣هـ وقيل: سنة ٢١٨هـ

⁽۱) انظر آلبارودى : كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص ٢ م مطبعة الجريسدة بسراى البارودي بمصر سنة ١٣٢٧ عـ٠

قائلا: " • وإن هذه القصيدة من شعر البارودى • وإنها قدطبعت منفردة سنة ١٣٢٧ هـ ويبدو أنه كان مريفا ببصره • لأنه قال في رسالته المابقة - إلى " • • وإذا أنعم الله على بصحة متوسطة • وأعاد إلى نصف بصحرى شرحت بمعونة الله تعالى ومشيئته قصيدة (كشف الضحة) •

وصهما يكن من شي فلقد بدأ الهارودي عده القصيدة بقوله (١):

يارائد البرق بسم دارة الطلسم

واحد الفعام إلى حيَّبذي سليم(٢)

وإن مرتعلى الروحا و فامر لهما

أُخلاف سارية هقانسة الديسم

من الفزار اللواتي في حواله يسل

رئ النواشل من زرع ومن نصميم(٤)

إذا استهلت بأرض تمنست يدها

يرداً من النور يكسوعارى الأكسم⁽⁶⁾

ترى النبات بها خضرا سنابله

يختال في حلة موشية المليم (٦)

يخاطب الشاعر الريس التي تسبق الفيث ، وأمرها بأن نسقسط المطر على أماكن أحبته في : " دارة العلم، وذي سلم، والروحاء " لكي تشرب إلابسل

(١) كشف الغمة في مدح سيد الأمة ص٥٠

(٣) الروعا : موضع بين مكة والمدينة • فامرلها : فاستدر لأجلها • الأخلاف: جمع (خلف) سبكسر فسكون سيطلق على ذوات الخف كالثدى للإنسان • سارية عتانة : سعابة كثيرة المطر •

(٤) الموالب: ما تصد الضرع باللبن والمراد عنا منابع الطاء النواهل: المطاش •

⁽٢) الرائد : الرسول الذي يتقدم على القوم ليلتمس لهم مكانا خصيبا ينزلون عيه ع وأراد به الشاعر هنا الربح التي تتقدم على الفيث • الدراة : ما أعاط بالشي، احد الفعام : شُعَه بالفيث •

⁽۵) ثنامت : نقطنت وزینت و النور : با بفتح النون مشددة ـ الزهــــر پردا : ـ باشم فسکون ـ ثوبا ، وجمعه (برود) بضمین و

نختال: يتبختر موشية: مزينه العلم: المراد: العلامة تكون في طرف الثوب موشية

وينمسو النبات الذي يكسو الأرض بحلله الخضر ، وأزعاره الجميلة .

ولا يخفى أن البارودى نهج نهج القدما في هذا المطلع وإذ كان الشاعر الصربى عدعو بالسقيا لأرض محبوبته حتى ينبت الزرع و وتبقى فيسمى مكانها وفل البحترى:

نشدتك الله من برق على إضـــم لما سقيت جنوب الحزن فالملـم^(۱)

إن البارودى لم يرد مطلق الفيث ، بل أراده غيثا غزيرا ، يدل علسى قوله :

(أخلاف سارية ه<mark>تانة</mark> الديم) وقوله : (من الفزار اللواتى فسمعى حوالبها ٠٠) •

ولا يخفى أن فى هذا القول تشبيها رائما منتزعا من البينثة البدويسة ولقد أكد المعنى ووض الفكرة ·

واددا تأملت قوله: (إدا استهلت بأرض ننست يدها ١٠٠) تجده قداشتمل على مجاز عقلى ٤ لا يخفى أثره فى إظهار أثر العطر الذى يكسو الأرض الجدباء حللا مزغرفة وأردية مزينة ٤ ولعل الشاعر أراد أن يؤكد ذلك الأثر فأشار إلسى أنك إذا نظرت إلى النبات وهو مورن جميل يهتز م الريح ، خيل إليك أنسب (يختال في حلة موشية العلم)، إنها صورة رائحة ٤ وتجسيم بديح ٤ كان سببسه ذلك الفيث الذى تمنى الشاعر سقوطه على ديار محبوبته ١٠ التى يؤكد حببها بقوله : (٢)

أدعو إلى الدار بالسقيا وبي ظماً أحو كسسرم(١)

⁽۱) دیوانه ج ۲ ص ۲۸ ۰ ۱

⁽١) كشف الضمة في مدح سيد الأمة ص٥٠

⁽١) يبدو أن الشاعر أتى (بإلى) بدل اللام للوزن ، والا صل (أدعو للدار٠٠)

منازل لهسواها بسين جانحستی وديمسة سرها لميتصل بعُمسیٰ إذا تنسمت فيها نفحة لمهسست بسی الصبابة لمبالریس بالملم أدر علی المبع ذكراها فإن لهسسا فی القلب منزلة درعیسة الذمسس

يدعو البارودى لديار مصوبته بالسقيا من أنه أحق بالرى لشمسهة عطشه ولكه يؤثرها على نفسه و لأن لها مكانة عالية يحفظها في قلمسه، ويكتمها بين جوانصه و ثم يذكر أنه إذا تنسم نفحة من رائحتها الذكيسة، خفض قلبه واضطرب فؤاده و كما يخفض العلم إذا هزته الرياح و

وفى تلك الأبيات يظهر مدى حبالهارودى هذه الأماكن التى يحهها؛ لأن فيها أحهابه، ولذلك يدعولها بالسقيام أنه أحقهم كما تشير الأبيات إلى ما طبع عليه الهارودى من فخر واعتزاز في مثل قوله : (لكني أخوكرم) •

ولما كانت هذه الأماكن تخص أعهابه وكان من شرط الحب كتمان أسراره ، ولذ لك حسنت هذه الكتابة اللطيفة من الشاعر : (وديمة سرها لم يتصلل بغمى) فالسر مصون في القلب ، وبلغ من قوة كتمانه أنه لم يتصل بفسسه فضلا عن فم غيره ،

وإذا تأملت قوله: (إذا تنسمت منها نفحة ٠٠) وجدته يشير إلىسى شدة حسن رائحة هذه الأماكن ، ويؤكد ذلك أنه إذا شم عبيرها : لمهسست به الصابة ، ولا يخفى أن في ذلك التمهير مجازا عقليا ، يدل على أثر هذه الرائحة الطيبة ، وقوة ذلك الحب ،

ولقد أتى الشاعر بتشبيه محسوس يصور به مدى تخلفل هذا الحسب

 ⁽۱) الجانحة: واحدة الجوانح وهن الأضلاع التي تحت التراثب 6 وغن ما يلسى الصدر 6 كالشلوع ما يلى الظهر •

المراد وجدت نسيمها • نفعة : المراد را تحة طيبه ـ العَلم
 اللوا أى الراية •

فى قلسه وشدة استحواده عليه فى قوله: (لمب الربح بالقلم) إن قلبه يخفق، وفؤده يضطرب من شدة عبه ثلك الديار، ولذلك عق له أن يجرد بين نفسه شخصا يطلب منه أن يدير على سمعه ذكراها ، مع أنه ما زال يحتفسط بهواها .

وبدو أن الشاعر تذكر أيام أحبابه التي ضت نقال: (١)

عهد تولى وأبقى في الفؤاد لهده شرقها يفل شباة الرأى والهدسم^(۱) إذا تذكرته لاحت مفائله المين حتى كأنى منه في حله (۱) فيا على الدعر لورقت شبائلها على الدعر لورقت شبائلها الدعر لورقت شبائلها المين حتى أو ألقى بدالسلها

يقول البارودى : إن زمن حبه قد ذهب ، ولكه كان عظيم الأنسر ؛ إذ ترك في نفسه لهفة ، وأبقى في قلبه شوتا كبيرا ، يسيطسر على عقلسه ، وكفي أنه إذا تذكر تلك الأيام سطهرت صورتها ماثلة أمام عينيه ، وخيسل إليه أنه في حلم ، ثم يتمنى الشاعر أن يصغو دهره ، وتمود أيام حبه .

وفى تلك الأبيات تظهر عاطفة الشاعر حزينة على عهد حبه السسدى ذهب و وزمن صبأه الذى تولى و ولكه أراد أن يُمرز أثر ذلك الحب فقال (وأبقى في الفؤاد لسه شوقا)، وأكده بقوله : (يغل شباة الرأى والهم) ثم زاده تأكيدا بقوله في البيت الثاني : (إذا تذكرته لاحت مخائله ٠٠٠٠) كما أن في قوله : (كأنى منه في حلم) تشبيها يشسير إلى دهشته و

وفي البيت الثالث أمنية يرجو الشاعر تحقيقها • إنه يرجو أن يرق

⁽١) كشف الفية في مدح سيد الأمة ص ٤٠

⁽١) يفل: يكسر ... شباة : حد

⁽١١) كشه الفمة في مدح سيد الأمة ون ٤٠

دهره و وتصفو أيامه و فتمود أيام حبه عرة ثانية: (فما على الدهسسر لو رقت شمائله ٠٠) ولكن هيهات لما يرجوه و إذ كيف يتحقق لم ذلسك وقد كثرت عليه الفطوب التي أشار إليها بقوله (١):

تكاء دنني خطوب لو رميت بهها

مناكب الأرض لم تثبت على قسدم(١)

في بلاة مثل جوف المير لست أرى

فيها سوى أمم يخفوا على صنسم

ولا ألف بيها إلا على الــــــم

إذا تلفت حول لم أجد أنسرا

إلا خيالى ولم أسن سوىكلمسى

فمن يرد على نغسى لبانتهـــــا

أو من يجير فؤادى من يدالسقم(١)

عشير البارودى في تلك الأبيات إلى تلك الفطوبالتي أحاطت به و وشقت عليه في تلك البلدة التي انتشرت فيها الوثنية ، وهي (سرنديب) كسسا أشار إلى ذلك كاتبه (م) - تلك البلدة التي كانت مصدر قلق وألم ، إذ ليس فيها أنيس ولا جليس .

وإذا تأملت قول الشاعر: (تكا دنني خطوب ٠٠) وجدته يشير إلى عزنه وأسفه و لأن الخطوب شديدة وكثيرة ولو أنك (رميت بيها مناكب الأرض

⁽١) كشف الفمة في مدح سيد الامة ص٤٠

⁽١) تكامى تنى: شقت على

⁽۱) أراد بقوله: (نى بلدة ٠٠) جنيرة (سيلان) والمير: بفتح المين وسكون اليا - الحمار الوحشى والأهلى أيضا و والمراد أن هذه البلدة خالية مناسرته وأحبابه كخلوجوف المير من السكان ٥ (وجوف المير) قيل: إنه منسوب إلى حمار بن مويلع (بالتصغير) رجل من بقايا عاد أشرك بالله فأرسل عليه صاعقة أحرقته و

⁽¹⁾ لبانتها : حاجتها 6 وأراد بها الشاعر هنا : عودته إلى وطنه (مصر) بمد أن ذا قمرارة النفى في (سرنبدبب) انظر كشف الفمة في مدح سيد الأمة ، هامش ص ٤٠ (٩) المرجع السابق الصفحة نفسها ٠

لم تثبت على قدم) • وفي هذه المبارة • استمارة مكنية لا يخفى سرها في الإشارة اللطيفة إلى كثرة المصائب التي ألمت بالشاعر • كما أنها تشمير مايضا مايضا مايضا والى قوة تحطه • وعمن صيره •

ولا يخفس أن فى قول الشاعر: (• • أم تحتوعلى صنم) كتايسة لطيفسة أشسسار بهسا إلى أن عولا * القوم ــ أعل سيلان ـ ليسسلوا مسلمين •

واددا تأملت قوله: (في بلدة مثل جوف المير ٠٠) وقوله: (إذا تلفت حولي لم أجد أثرا إلا خيالي ٠) أدركتما يمانيه الشاعر من وحسدة قائلة ٠ وفرية موحشة ٠

وكان من الطبعى أن يتمنى الشاعر عودته إلى وطنه و ولد للاقسال : (غمن يرد على نفسسى لبانتها ٠٠) وكيف لا يرجو العودة إلى وطنسه وهو وحيد طريد و أضف إلى ذلك أن الملل قد أصابت جسده وحسسذا ما أشار إليه بقوله : (أو من يجير فؤادى من يد المقم) • وفي حسسنا القول استعارة للهية على شدة المرض الذي أصاب الشاعر وتمكسسه منه •

إن هذه الأبيات تصور مس بوضوح مس نفس الشاعر الحزينة ، وقلسمه الجريح ، وولاد ذلك قوله (١):

ليت القطاحين سارت غدوة حملت عنى رسائل أشواقى إلى إضهم (٢) مرت علينا خماصا وعى قاربسسة مر المواصف لا تلون عليسى أرم (٢) لا تدرك العين منها حين تلمحها إلا مثالا كلمع البرق نى الظلم

⁽١) المرجع السابق ص ٤ وطابعد ها ٠

⁽٢) القطأ : (جمع قطاة) وهي طائر في حجم الحمامة تذهب الطلب الما مسدن معيرة ليلة فترده ضحوة ثم تعود فلا تخطئ موضمها .

⁽٣) خماصا : جياعا · قاربة : طالبة الما · لا تلوى : لا تمطف ·

كأنها أحرف برقيدة نبضست

بالسلك فانتشرت في السهل والعلم(١) لا شيء يسبقها إلا إذا اعتقلست

بنائتي في مديج المصطفى قليسي (١)

يتمنى الشاعر أن لوحملت القطاة رسائل أشواقه إلى أحهابه في (إضم) ولكن أثى له ذلك ، وقد مرت بسرعة كبيرة ، عندما كانت ذاهبة للتزود من الطمأم والشراب

ولقد أراد الهارودى أن يبين سرعة القطاة فأتى بثلاثة تشهيهسات، الأول ، أنها مرت كبرا المواصف ، الثاني : أنها عرت كليم البرق فسيسى الظَّلم - وهذا لا يستمرن إلا رقتا قصيرا - الثالث: أنها مرت كأنها برقية (تلفرافية)٠

وفي ألبيت الأخير انتقل الشاعر إلى الحديث عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) _ وعو الفرض الأسامين للقصيدة _ ولذلك قال ، لا شهه يسبق القطاة إلا إذا حبست بنائثي قلي ، وجملته يمدح الرسول (صلحيي الله عليمه وسلم) •

ويبدو أن البارودي كان يحاني ألم النفي ومرارته اولذلك أسمسي بلفظ (اعتقلت) .

إن عَدًا البيت كان تمهيدا للحديث عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) الذى بدأه بقوله: (١٦)

محصه خاتم الرسل الذى خضميت

لمه البرية من عرب ومن هجمهم

سمير وهي 6 وميطني حكمة 6 ونسدي

سماحة 6 وقسرى عاف 4 يوى ظم(١) (١) برقية : نسبة إلى الموصّل البرقي المعروف " بالتلفراف ". نهضت : تحركت • اعتقلت : حَست • البنانة : الأصبح أو طرفه •

كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص ٥٠ (١) سمير وحي عسام فرآن أي ملانم له وبخاصة في الليل - مجنى عكمة : مكان أخذ فهم حقائق القرآن عاو العديث الشريف•

قد أبلغ الوحى عنه قبل بمثته مسامع الرسل قولا غير منكتم فذاك دعوة إبراهيم خالقسم وسرّما قاله عيمس من القسدم

مدح البارودى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بأنه خاتم الرسيل، أرسله الله رحمة للمالين المخضمت الخلائق لدعوته _ وطدا على سبيل التخليب _ كا أنه كأن مشغولا بالقرآن _ وبخاصة في الليل _ وجو منبيح الحكمة ، وكان سمحا كريما ، يكرم الضيفان ، ويروى المطشان ، علم الرسل به قبل عهمته ، بل قبل خلقة ، فترقبت ظهوره ،

واذا تأملت عارة الشاعر وجدته لم يعدى الرسول (صلى الله عليسه وسلم) بوصف جديد ، بل كلها أوصاف مكررة ، ولعله يشير بقوله (مجتى حكمة) إلى أنه (صلى الله عليه وسلم) كان منبع القول الصادق النافسي أو أنه منبع الحديث الشريف ، وذلك من قوله تعالى : " وَاذْكُرُنْ مَا يُتَلَسَى فَى بُعُومَكُنْ مِنْ آياتِ اللَّهُ وَالْحُومَةِ ، والاَيَّة (١) " إذ ذهب بعض المفسريسين إلى أن الحكمة في الآية عن الحديث الشريسية (١) "

ولقد أشار الشاعر بقوله: (قد أبلغ الوحى عنه قبل بمثته في إلى قوله نمالى: " وَإِنْ أَخَذَ اللّهُ مِثَانَ النّبِيِّينَ لَما آتَيْتَكُمْ مِنْ كِتَابِ وَحِكْمَ وَلَهُ وَلَهُ مَا لَكُمْ رَسُولٌ مُعَدِّقٌ لِما مَعَكُمْ لَتُؤْنُنَ بِهِ ه وَلَتَنْصُرُنَتُهُ قَالَ : أَ أَقُرُنَا مَعَكُمْ مِسِنَ وَإِخَدْ تُمْ عَلَى ذَلِكُمْ إِصْرى وَ قَالُوا: أَقْرُرْنا ه قال : فَاشْهِدُوا وَأَنا مَعَكُمْ مِسِنَ وَاخَذَتُمْ عَلَى ذَلِكُمْ إِصْرى وَ قَالُوا: أَقْرُرْنا ه قال : فَاشْهِدُوا وَأَنا مَعَكُمْ مِسِنَ الله الشّاهِدِينَ (آلَكُ وَفِيه إِضَارة النّا الله عا ورد من أوطف الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الكتب السابقة ه ومن ذلك ما قبل : إن وصغه في التوراة : عليه وسلم) في الكتب السابقة ه ومن ذلك ما قبل : إن وصغه في التوراة : " يأيها النبي إنا أرسلناك شاهدا ومشرا ونذيرا ه وحرزا للأميون ، أنت عهدى ورسولى ه سعيتك المتوكل ه ليس بغظ ولا غليظ ه ولا صغب بالأسواق هولا يجزى السيئة بالسيئة ه ولكن يمفو ويصفى ... (٤) ...

 ⁽۲) تفسير القرآن المظيم ج ٦ ص ١١١
 (٤) طبقات ابن سعد ج ١ القسم الثاني

⁽۱) الأحزاب / ۲۲۰ (۱۲) آل عران / ۸۱۰ ص ۷۸ وما بعدها •

ويبدو أن الهارودى يلح بقوله: (فذاك دعوة إبراهيم ١٠٠) إلى قوله تعالى: (رَبَّناً وَابْحَتْ فِيهِمْ رُسُولاً عِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَادِكَ وَيُعَلِّمُهُمْ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزكِيهِمْ ١٠٠ الآية (١) ١٠ لأن هذه الآية هي دعيد و المياهم (عليه السلام) ٥ كما يلح الشاعر بقوله: (وسرما قاله عيمي ١٠٠) إبراهيم (عليه السلام) ٥ كما يلح الشاعر بقوله: (وسرما قاله عيمي ١٠٠) إلى قوله تعالى: " وَإِنْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَابَنِي إِسْراَفِيلَ إِنَّى رَسُولُ اللَّهِمِهُ إِلَيْكُمُ مُمَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَى وَنَ التَّوْرا فِ وَهُنَّرِا بُرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعَدِى السُهُ الْحُمْدُ مُمَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَى وَنَ التَّوْرا فِ وَهُنَّرًا بُرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعَدِى السُهُ الْحَمْدُ اللَّهُ وَمُهُمَّرًا بُرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعَدِى السُهُ الْحُمْدُ وَالْمَادِيةَ (١) ٠٠ الآية (١) ٠٠

ويالحظ أن الفاظ البارودى سهلة واضحة إلا أنه قد وقع فيما وقسع فيم البوصيرى من خطأ في قولم: (منكتم) إذ ذلك اللفظ يخالف قوامد اللفة كما سبق (٢).

نسب الرسول (سلى الله عليه وسلم):

انتقل الهارودى إلى الإشارة إلى نحب الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (٤)

أكرم به صابعاً معجلسية

جاف به غيرة في الأعصر الدهم

قد كان في ملكوت الله مدّ غسرا

لدعوة كان فيها صاحب العلميم

نور تنقل في الأكوان ماطمه

تعل الهدر من صلب إلى رحسم (٦)

حتى استقر بمبد الله فانبلجست

أنوار غرتسه كالبسدرني البهسم

يشير البارودى في عده الأبيات إلى نسب الرسول (صلى الله عليه وسلم) الرفيع ، وكرم آبائه وأجداده ، وأنه سليل بيت عُرف بالمجد والشرف

⁽۱) البقرة : ۱۲۹۰ (۲) الصف / ۲۰

⁽٣) انظر ص ٨٨ من هذه الرسالة •

⁽٤) كشف الفصة في مدح سيد الأسمة ص ٥ وما بمدها •

هلكوت الله: المراد علمه القديم •

⁽٦) صلب : (بضم فسكون) ـ المراد ظهر الرجل • الرحم : مقر الجنين

والسؤدد ، كما أنه جا نورا في الظلام ، وكان مدخرا في علم الله القديم، لشرف النبوة المظيم ، ولقد حفظه الله من دنس الجاهلية ، فتنقل نوره مسن آبائه حتى استقر في صلب أبيه عبد الله .

واذا تأملت قول الشاعر: (أكرم به وبآبا محجلة ٠٠) وجدته معج الرسول (صلى الله عليه وسلم) وحدج آبانه و كما أسند المجي إليهم عليمس سبيل المجاز المعقلي والأنهم سببه وأضف إلى ذلك أن قوله: (في الأعضر الدهم) يشمير إلى حالة العرب قبل مجي الرسول (صلى الله عليه وسلم) إذ كان الجهل منتشرا ، والطّلام حالكا ٠

ولعل الشاعر يسلم بقوله: (نور تنقل ٠٠) إلى ما نسب إلسى الوسول (صلى الله عليه وسلم) أنه قال إنها خرجت من نكاح ، ولم أخرج من سفاح ، من لدن آدم لم يصبنى من سفاح أشل الجائلية شئ ، الم أخسس إلا من طهرة (١) . .

ويبدو أن البارود و يلم بقوله : (حتى استقرب عبد الله ٠٠) إلى ما قيل إن عبد الله بن عبد المطلب والد الرسول قد مر على أمرأة مسن خشم وقيل غير ذلك فدعته يستبضع عنها ولزمت طرف دويه ، بَأْبِي وقالي: أما الحرام فالمسات دونسه

والحل لاحسل فأستبينه

ثم مض إلى أعرأته آمنه بنت وهب فكان مصها ه ثم ذكر الخدميسة وبعالها، وما عرضت عليه ه فأقبل إليها فلم ير منها من الإقبال عليه آخرا كما رآء أولا ه فقال: عل لك فيما قلت لبى ؟ فقالت: قد كان ذلك عرة فاليوم لا ٠٠ وقالت: أى شى و صنعت بعدى ؟ قال: وقعت عليى نوجتى آمنه بنت وعبه قالت: والله لمت بصاحبة ربية و ولكنى رأيست نور النبوة فى وجهك ه فأردت أن يكون ذلك في ، وأبى الله إلا أن بجمله

⁽١) طبقات ابن سمد جد ١ القسم الأول ص٣١٠٠

حيث جمله " وفي رواية أخرى " مرت وبين عينيك غرة مثل غرة الغرس؛ ورجمت وليس هي ني وجهاك ٠٠٠ (١) ويدو أن هذه القصة قد نيسيد عليها ، وأنزه والد الرسول عن أن يمود إلى المرأة عرة ثانية موافقا على ا طلبته مد مابقا .

وصهما يكن من شي ، فإن الهارودى يلم إلى تلك القصة بقولهم : (جامت به غرة ٠٠٠) وأكد ذلك بقوله: (٠٠٠ فانبلجت أنوار غوته ٠٠٠) ولا يخفى ما في عدا التشبيه (كالبدر في البهم) من بيان أترظهو الرسول (صلى الله عليه وملم) وايضاح حال المالم قسيل ظهوره.

نواج عد الله بن عد المطلب:

وأشار البارودى إلى نواج والد الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (إ) واختار آمة العذراء صاحب

لَقَطَّلُهَا بَيْنَ أَهِلُ الْحُلُّ وَالْحَرِّ مِ⁽¹⁷⁾ كلا هما في العلا كف الصاحب

والكف في المجد لا يستام بالقيم) فأصبحت عنده في بيت مكرمسية

شيدت دعائسه في منصب سنسم

يقول المارودى : إن عبد الله بن عبد المطلبقد اختار آمنه بنت وعب زوجة له وذلك لفضلها في النسب والحسب ، ولكالها وطهرها وعفافها ، كسما بيوتها •

السرجع السابق جد القسم الأول ص ٨٥ ومابعدها بتصرف وسيرة ابن هشام جدا (١٦) كشف الفمة في مدع سيد الأمة ص٠٦٠ المذراف : المكر والمراد الطاعرة صاحبة : زوجية • (7)

لا يستام : لا يطلب بيمه أو شراؤه موالمراد منالا يقسدر.

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (المدران وقوله: (الفضلها بيت عبدالله المحل والحرم) ما يوحى بمغتها وطهارتها ووصفه بيت عبدالله بأنه (بيت مكرمة) يدل ـ أيضا ـ على عزة أعله ورفعة شأنهم و

شم انتقل البارود م إلى الإشارة إلى حمل والدة الرسول به بقوله (۱): وحينما حملت بالمصطفى وضعست

يد المشيئة عنها كلمفة الوحم ولاح من جسمها نور أضاء لهسا

قصور بصرى بأرض الشام من أصمم^(۲)

إن السيسدة آمة بنت وعب أم الرسول حينا حملت بالمصطفى (صلى الله عليه وسلم) لم تجد مشقة في حمله ، كما أنها حينا وضمتسه خرج ممه نور أضائت له قصور بصرى بالشام •

ولمل الشاءر يلم في البيت الأول إلى ما نسب إلى السيدة آمنسة أنها قالت: " ما شمرت أنى حملت به ولا وجدت له تقلا كما تجسد النساء ... (١) "

كما يلم في الهيت الثاني إلى قولها : " لما فصل مني شرح معه نور أضاب له قصور بصرى ٠٠٠ (١) ".

والجدير بالذكر أن الدرويش سبق البارودى إلى الإشارة إلى هسندا النور الذى أضافت له قصور بصرى بالشام ، وذلك عند قوله: (كيف استنارت قصور الشام ٠٠ البيت (٥)) ٠

مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم):

واقد أشار البارودي إلى مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) متوله ():

⁽۱) كشف الفحة في مدح سيد الأمة ص٠٦٠

⁽Y) بصرى مسلم فسكون مقصور الآخر مبلدة بالشام من أعمال دمشق •

⁽١٦) طبقات أبن سعد جد القسم الأول ص ٠٦٠٠

⁽¹⁾ انظر هامش ص ۲۹۲ من هذه الرسالة · (٥) المرجع السابق ص ۲۹۱

⁽٦) كشف الشمة في مدح سيد الأمة ص ٦٠٠٠

(وسد) أنى الوضع وهو الرفع مغزلسة جات برج بنور الله متسسم (١) ضافت به غرة الإثنين وابتسسست عن حسنه في ربيع روضة المعرم (١)

حينما ولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) شرف الوجود بأكوم والسود ، وكان ذلك في يوم الانتين من شهر ربيج الأول بمكة المكرسة .

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (وعو الرفسع منزلة ٠٠) احتراسا لطيفا بحد قوله (أنى الوضع ٠٠)، كما أنه أشار بقوله: (روضة الحسرم) إلى مكة المكرصة التى ابتست لهذا النبأ المظيم ، ولذلك المولود الكريسم (صلى الله عليه وسلم) •

رضاعه (صلى الله عليه وسلم):

وانتقل البارودي إلى ذكر رضاع محمد بن عبد الله (صلى الله عليه وسلم) بقوله (۱۲):

(وأرضعته) ولم تيأس (عليمة) من

قول المراضع : إن الهؤس في اليتم ففا الدر تدياها وقد غيسست

لیالیا وعی لم تطعم ولم تنسیم(۱) وانهل بعد انقطاع رسل هارفهسا

حتى غدت من رفيه العيش في طمسم (٥) فيمت أهلها معلواة فرحسسا يما أتيح لها من أوفسر النمسسم

⁽i) أَنَى : حان · (۲) روضة الحرم: المراد مكة المكرمة ·

⁽١٢) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص٠٧٠

⁽٤) الدروس بفتح الدال مشددة ساللين٠

⁽a) رسل : مبكسر فسكون _ شارفها : لبن ناقتها المسنة _ رفيه العيش : الرغد اللين •

وقلص الجدب عنها فهى طاعصة من خير ما رفدتها ثلة الفنسم⁽¹⁾ وكيف تجل أرض حلّ ساحثهسا (محمدٌ) وعو غيث الجود والكرم

يشير الشاعر - في هذه الأبيات إلى قصة الواضع اللاتي أعرض عن رضاع الرسول (صلى الله عليه وسلم) بلأنه كان يتيها ه إلا أن عليه السعدية أخذته على الرغم عن يتمه وعندما أخذته رأت أشياء أدخله المرور على نفسها ه وأكدت لها أن هذا المولود له شآن كبير ه وسن ذلك : كثرة لبن ثديهها ه وكثرة لبن ناقتها المسنة ه واجاطة الخير بها من كل جانبه

ویلاحظ أن البارودی نظم القصة کها روتها بعض کتب السیرة علمی لسان السیدة حلیمة السعدیة التی قالت: "قدمت مکة نی نعسوة مسن بغی سعد بن بکر نلتمس الرضما فی سنة شهبا ه ۰۰۰ وومی صبی لنیسما وشارف ۰۰ والله ما ننام لیلنا ذلك أجمع مع مبینا ذاك ه ما یجد نی شدیسی ما یخنیه و ولا فی شارفنا ما یخذیه و فقدمنا مکة و فوالله ما علمت عنا امرأة والا عرضمن علیها رسول الله (صلی الله علیه وسلم) و فإذا قیسل تیجم و ترکناه و وقلنا و ماذا عسی أن تصنع إلینا أمه و إنما نرجسوا المسمروف من أب الولد ۱۰ فوالله ما بقی من صواحبی امرأة إلا أخذت رضیما فیری ۱۰۰ فذ عبت به رحلسی فیری ۱۰۰ فذ عبت به رحلسی فیری ۱۰۰ فذ عبت به رحلسی فاقبل علی شدیای بما شا من لبن و وشرب أخوه حتی روی و وقام صاحبی ولی شارفی تلک و فإذ ابها حافل و قحلب ما شرب و وشربت حتی روینا و فینا و بنا بخصیر لیلة و فقال لی صاحبی: والله إنی لأراك أخذت نسمة مهارکة ۱۷۰ و الله و نی براید و فقال لی صاحبی: والله إنی لأراك أخذت نسمة مهارکة ۱۷۰ و د

وصهما يكن من شى، فلقد أشار الهارودى إلى سرور السيدة حليسسة بقوله : (فيصت أعلها صلواة فرحا) فلفظ (صلواة) يوعى بسرورها الشديد

⁽١) قلص: ذهب بسرعة • الثلة : الجماعة •

⁽۱) سيرة ابن ششام جا ص١٧٤ بتصرف وأسد الفابة ج ٧ ص٦٨٠

وفرحتها الفاءرة ، ومالها لا نفرج رفد (قلص الجدب منها ٠٠) بغضــل الرسول (صلى الله عليه وسلم) ولذلك حسن تمقيب الشاعر على القصــــة بقوله :

وكيف تحل أرض حل ساحتها

(مُحَمَّدُ) وعو فيث الجود والكرم

وواصل الهارودى العديث عن رضاع الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله :(١)

فلم يزل عندها ينمو وتكسلؤه

رعاية الله من سوء ومن وصبيم

حتى إذا تم ميقات الرضاع لــه

حولين أصبح ذا أيدٍ على الفطم⁽¹⁾

وجام كالفصن مجد ولا ترف على

جبينه لمحات المجمد والفهسم(١)

وقد تم عقلا 6 وما تمت رضاعته

وفاض حلما 6 ولم يبلغ مدى الحلم

لقد مك الرسول (صلى الله عليه وسلم) عند السيدة عليمة سنين ترعاه عناية الله ووتحفظه من كل سوء وإلى أن تمت مدة رضاعته و فأصبح ذا قوة على الفطام وإذ كان قوى الجسم و نشيط البدن و تظهر عليه علامات السجد والسؤدد وكان مع صغر سنه كيرالمقل واسع الصدر والمادد والسؤدد وكان مع صغر سنه كيرالمقل واسع الصدر

إن نظم الهارودى يفلب عليه السرد التاريخي ، ولذلك جائت هذه الأبيات خالية من المصنى ، ما عدا البيت الأخير ، نقد اشتمل على بصض الإشارات اللطيفة التي تدل على أن الله قد خص النبي (صلى الله عليموسلم) من صفره مد بقوة جسمه ، وكال عقله ، وحسن خلقه .

⁽١) كشف الفحة في مدح سيد الأمة ص٠٧٠

⁽۱) نا أيد: ذا قوة · الفطيم: بضم الفا والطا - جمع فطيم - بفتح فكسر- الصبى الذي منع من الرضاع ·

⁽١) صجه ولا : المراد محكم الخلقة قوى الجسم •

شتق صندر الرسول (صلى الله عليه وسلم):

وانتقل الشاعر إلى الحديث عن شن صدر الرسول بقوله: (١) فينما هو يرعى البهم طساف بسه

شخصان من ملكوت الله ذى المظم فأضجماء وشقا صدره بيسسد

رفيقسة لم يبست منسها على السمم وطمسموا

تولياً فعلمه بالسلمــل الشهـــم^(۱) عا عالجا قلمــه إلا ليخلص مسن

شوب الهوى ، ويمى قسد سية الحكم (۱۲) فيالها نصمة لله خص بهسسسا

عبيسه ، وهو طفل غير محتلسم

يشمير البارودى إلى قصمة الملكين اللذين شقا صدر الرسول (صلى الله عليه وسلم) عندما كان طفلا يرعمى الفنم مع أخيه من الرضاعة •

والجدير بالذكر أن البوصيرى قد أشار إلى الشق قبل الهارودي ولكمها كانت إشارة عامة في قوله: (3) أقسمت بالقمر النشق إن لسه

من قلبه نسبة مرورة القسم

أما البارودى نقد أشار إلى شق بمينه ، ذاكرا قصته بالتغميل _ إذ من المعلوم أن الشق قد تعدد (^(a) ولذلك ظب على نظمه المسسرد التاريخي ، ولكم مع ذلك لم يخل من طرافة ، مثل عدم تألم النبي من هذا

⁽۱) كشف الفمة في مدم سيد الأمة ص٨٠.

السلسل الشيم : آلما المذ بالهارد .

⁽١٢) الشوب: الخلط • يحي : يحفظ ويمقل •

⁽٤) انظر ص ١٤٥ من عده الرسالة و

⁽e) تفسير القرآن العظيم ج ٨ ص ١٥٠٠

الشق بقوله: (• • لم يبت منها على ألم)، وبشل بيان علمة الشق بقوله: (ما عالجا قلبه إلا ليخلص من • •) •

ولما كان عدًا الأمر يشير المجبوالد عشف عسن قول الشاعر:
(غيالها نحمة لله خصيها ٠٠)، إلا أن ذكر كلمة (غير محتلم) بحد كلمة (طفل) يمد حصوا ولعل الشاعر أتى بنها للقافية ٠

والبارودى بتلك الأبيات يشير إلى ما ذكرته بعض كتب السميهة عن هذه القصة من أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) قال " • • بينها أنا ص أخ لى خلف بيوتنا نرعى بهما لنا إذ أتانى رجلان عليهما ثياب بيغى بطست عن ذهب سلواة ثلجا • فأخذانى فشقا بطنى • واستخرجا قلسمي فشقاه • فاستخرجا عنه علقة سودا • فطرحاها • ثم غسلا قلبى وبطنى بذلك الثلج حتى أنقياء • • (۱) " •

قصــة بحــيرى:

ثم انتقل البارودى إلى ذكر قصة بحيرى (١٦) بقوله (١٦): وقال عنه بحيرى حين أبصـــره

بأرض بصرى مقالا غير مشهسم

والخطلاته الفعام الفروانهصرت

عطفا عليه فروع الضال والسلم(١)

بتأنه خاتم الرسمل الكرام ومسن

بسه تزول صروف البؤسوالنقسم

إن بحيرى قد رأى الرسول (صلى الله عليه وسلم) عندما كان في ركب تجارى إلى الشام ، وهرف أنه هو الرسول المرتقب عندما رأى الفصامة تظلله

⁽١) سيرة ابن هشام جد ١ ص١٧٨٠

⁽المرجع السابق حدد ص ١٩٤٤)

⁽١١) كَشْفُ الْفَمَةُ في مدح سيد الأمة ص ١٨٠

⁽١) انهصرت : مالت الضال - نوع من الشجر ومثله السلم •

وفروع الشجرة التى كان يجلس تحتها قد مالت عليه • وعده بعض العلامات التى وردت في الكتب السابقة عن الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وكان هذا الراهب على علم بيها •

والبارودى يلمح بقوله: (وقال عنه بحيرى حين أبصره ٠٠) إلى القصة الطويلة ، التى ذكرتها بحض كتب السيرة والتي انتهت بقوله عن الرسسول (صلى الله عليه وسلم) وهو يخاطب عده أبا طالب: " ١٠ ارجح بابن أخيك إلى بلده ، واحذر عليه اليهود ، فو الله لئن رأوه وعرفوا منه ما عرفسست ليهضين بهشوا ، فإنه كائن لابن أخيك هذا شأن عظيم ٠٠ (١) .

ويبدو أن البارودى أراد أن يسشير إلى أن آيات الرسول قبل البعثة كسيرة فقال : (١)

هذا وكم آية سارت له فعصت

﴿ بنورشا ظلمة الأسوال والقحم (۱۲) ما مريوم له إلا وقلمسده

صناعسا لم تزل في الدعر كالملم

إن الله قد أكرم الرسول (صلى الله عليه وسلم) بكثير من الآيات قبرسل المحدثة ، وكانت تشير إلى أن شأنه سيكون عظيما .

ولمل في قول الشاعر: (• • وكم آية • •) وايدل على الكثرة ، إلا أن في قوله: (ما مريوم إلا وقلده) خطأ المفويا والصحيح حدف الواو بمــــد والا كما سبق (٤).

⁽۱) سيرة ابن عشام جدا ص١٩٦٠

⁽٢) كشف الفية في مدح سيدالأمة ص٨٠

⁽۲) القعم: ـ بهم ففتح ـ جمع قعمه ـ بهم فسكون ـ تطلق على معمان كتبيرة والمعراد هفسا: الأصر الشماق المدى يحمل الإنسان علمي ما يكسرهه •

⁽ة) انظر ص ١٥١ من هذه الرسالة ·

المسادق الأسين:

ولقد أشار الباردى إلى أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) قسد لقسب بالصادق الأيين بقوله (۱):

عستى استنم ولا نقصان يلعقم

خيسا وحشرين سن البسارع الفهم بالأبيد، عليب

ولقبشه قريش بالأمين علسسى

صدى الأمانة والإيفاء بالذمسم

عندما بلغ الرسول (صلى الله طيه وسلم) من الخاصة والمشريسن كان مثالا للأخلاق الماليسة والصفات الحميدة ، ولذلك لقبته قريسيش بالصادق الأمين ، لأمانت، وصد قده ، ووفائه بحمده ،

ولا يخفى أن فى قول الشاعر : (ولا نقصان يلحقه) احتراسا لطيفا بحد قوله : (حستى استم) ، ولقد انتقل البارودى إلى الحديث عن تجارة الرسول بمال السيدة خديجة بقوله (١) ٢

ودت خدیجمة أن يرعی تجارتها

وداد منتهسز للخير مفتنسم

فشحد عزمتها منه بمقتسدر

ماضى الجنان إذا ما هم لم يخم () سار معتزما للشام بصحب

في السيروسوة البرضي في العشو⁽¹⁾

فما أناخ بها حتى قضى وطسرا

من كل ما رامه في البيسج والسليم

وكيف يخسر من لولاه ما ربحست

تجارة الدين في سهسل وفي علم

⁽١) كشك الضمة في مدح سيد الأمة ص ٨ ومابضدها •

⁽٢) المرجع المؤرّ المقحة نفسها · لم يخم : لمنكصولم يجبن ·

⁽١٢) ميسرة : غلام السيدة خديجة (رضى الله عنها) •

⁽٤) المرضى: بتشديد الهام المفتارة

عندما سمعت السيدة خديجة بنت خويلد عن هذا العادق الأسين، تمنت أن يرس تجارتها ، ولقد قوى رجامنا ، وشد عزمها، ما علمته مسسد شجاعته ، وحسن تدبيره ، وكل ذلك دفعها إلى عرض ذلك على محسسد (صلى الله عليه وسلم) فوافق وغرج بالتجارة إلى الشام بصحهه عبدهـــا (ميسرة) ولم تلبث التجارة أن راجت سوقها ، وعظم مكسهها .

ولا شك نى أن قول الشاعر: (ودّت خديجة ٠٠) يصور مدى شفغها بهذا الصادق الأمين ، ويؤكد ذلك قوله: (وداد منتهز للخير مختنسم) وأحسن الشاعر عندما بين السبب الذى شد عزم السيدة خديجة على أن تتمنى خرج الرسول بتجارتها: أنه مقتدر ، وماضى الجنان ، وقوى العزيمة عالى الهمة ،

ولمل قوله: (فما أناخ بها حتى قضى وطرا) يشير إلى قصير المدة التي لبثتها القافلة التجارية ، ومع ذلك حققت مكسبا عظيما .

وقد اشتمل البيت الأخمير على استفهام يفيد إنكار خسارة الرسمول في تجارة الدنيا ، وهو الذي ربحت على يديه تجارة الدين ، وهذا يسدل على أمانته وسهارته ، ولا يخفى أن الطباق في قوله : (في سهل وفي علم) يدل على انتشار الدين .

ثم أشار الشاعر إلى أن ميسرة قصّ على السيدة خديجة بعض المشاهد التي شاهدها في الرحلة فقال (١):

فقصّ ميسرة المأمون قصتـــه

على خديجة سردا غير منحجم وما رواه له كهل بسمو معسدة

من الرهابين عن أسلافه القدر (١)

⁽١) كشف الخمة في مدح سيد الأمة ص٥٠

⁽١) الرعابين : جمع رعبان • القدم : بضمتين ـ المراد المتقدمين •

في دوحة عاج خير المسرسلين بسها من قبسل بمثنيه للمرب والمجر⁽¹⁾ هذا عبى ولم ينزل بساحتهــــــ يالا نبى كريم النفس والشيسسم وسيرة الملكين الحائبين علمسسى جبينه ليظلاء من التوسيسيم(١)

لقد قص ميسرة على السيدة خديجة كل ما رآه في أثنا وحلته من أخلاق عظيمة ا وصاملة كريمة ، كما أخيرها بأن أحد الرهبان رأى الرسول (صلى الله عليه وسلم) نزل تحت شجرة عنقال : ما نزل تحت هذه الشجرة قط إلا نبي ، وذكسرت بحاش كتب السيرة أن ميسرة قد رأى ملكين يظلان الرسول (صلى الله عليسه وسلم) من الشمس (^{۱۲)} .

ويبدو أن البارودي أراد أن يؤكد ماشاهده ميسرة فوصفه بقوليه : (المأمون) ، ومن أن الألفاظ سهلة وأضحة إلا أن الشاعر قد ذكر لفسيظ (منصبم) وقد مبقه إلى ذلك البوصيرى أيضا (٤) مع أن هذا اللفظ لم يرد نسبي معاجم اللفة المعتدة كما سبق (٥) .

نواج محمد بن عبد الله بالسيدة خديجة:

وانتقل البارودي إلى الدديث عن زواج الرسول بالسيدة خديجة بقوله (٦): فكان ما قصه أصلا لما وصلحت

به إلى الخير من قصد ومعستزم أحسن ببها وصلة في الله قد أخَذْت بنها على الدهرعقد أغير منقصه فأصبحا فيصفا فيرمنقط

على الزمان وود غير م**نصـــــ**ـرم

إن ما قصه ميسرة على السيدة خديجة من أمر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) - في أثنا و ذهابه معه إلى الشام - قد أثار عجبها و فدفسها ذلك إلى أن تطلب الزواج منه ، ووافق الرسول (صلى الله عليه وسلم) فكان زواجسسا أساسه المحبة والمودة ، ولذلك عاشا في صفا والي ، وود منصل •

الدوحة : الشجرة المظيمة • على : أقام • (١) التهم : (بفتح التا • والها •) (١) سيرة ابن هشام جد ١ ص ٢٠٠٢ ٠ شدة ألحو

⁽٤) أنظر ص ١٨٨ من عده الرسالة · (٥) الصرجع السابق ص ١٩٢٠ · (٦) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص ١٠٠ ·

قصمة بنام الكميسة :

وأشار الهارودي إلى قصة بنا الكعبة ووضع العجر الأسود بقوله (۱):
وعينما أجمعت أمرا قيش علمي
بنايسة الهيست ذي الحجاب والخدم
تجمعت فرق الأحلاف وافتسيت
بنا م عن تراض خير مقتسيس
حتى إذا بلغ الهنيان غايتسيس
من موضع الركن بعد الكد والجشم (۱۱)
تسابقوا طلبا للأجر واختصيط
فيعن بيسد بناه كل مختصيص
وأتسم القيم أن لا صلح يحصيهم
من اقتحام البنايا أينا قسيسهم
وأدخلوا حين جد الأمر أيديهم

للشير في جفنسة مبلوق بسيدم فقال ذو رأيهم: لا تحجلووخذوا

بالحزم فهو الذي يشفس من المسزم الدي يشفس من المسزم الميزم كل امرى، منا بأول مسن

يأتى فيقسط فينا قسط محتكى

وفى عده الأبيات يشير الشاعر إلى أن قريشا قد اتفقت على تجديد بناء الكمبة ، وفعلا تم ذلك، ثم حدث خلاف فيمن يضم الحجر الأسود إذ من يضمه سيكون صاحب الشرف حد وكاد القتال ينشب بين رؤساء القبائسل فقال : أكبرهم سنا : لا تختلفوا ، وحكموا أول داخل عليكم ، فوافقوا على ذلك .

⁽١) كشف الفمة في مدح سيد الأسة ص١٠٠

⁽٢) الأحلاف: جمع حلف والمراذ بهم من اشتركوا في بنا • الكعبة وهم : عد الدار وكعب وجمع وسهم ومخزوم وعدى •

⁽۱۲) الركن المراد به الحجر الأسود ، ويسمى ركتا ، لأنه مبنى في الركن (سيرة أبن عشام جد ا عامش ص ٢١٢) ، الجشم نا بفتحيين المشقة ،

⁽٤) ذو رأيهم : المراد أكبرهم سنا • الحزم : (الأولى) بفتح فسكون (معروف معتاها)والحزم: (الثانية)بفتحثين ـ المراد بها مرض القلب •

ولا يخفى أن البارودى رسم تلك الصورة من واقع ما ذكرتم بعض كتب السيرة (۱) إلا أنه أشار إلى عظمة البيت الحرام بقوله: (ذى الحجاب والخدم) كما أشار إلى صورة الخلاف الذى كاد يقع بقوله: (١٠٠ لا صلح بمصمهم من اقتحام المنايا ١٠٠)٠

وإذا تأملت قوله: (وأدخلوا حين جد الأمر أيديهم • فيجفنسسة معلواة بدم) وجدته يشبر إلى ما قام به بعض رؤسا القبائل بإحضسار جفنة صلواة بالدم وتحالفوا على القتال حتى الموت ولذلك سموا: (لعقة الدم) (ا).

وصهما یکن من شی، فلقد وافقوا جمیما علی تحکیم أول داخل علیهم وانتظروا هذا الداخله فکان کیا قال البارودی :(۲)

فكان أول آت بعدما اتفقوا

(مُحَمَّدٌ) وهو في الخيرات ذوقدم

فقال كل رضينا بالأمين علمي

علم ، فأكوم به من عاد ل حكسم

فأعلموه بما قد كان واحتكمسوا

إليه في حل هذا المشكل المسم

فمد شربا وحط الركن في وسسط

منه وقال : ارفمومجانب الرضم

فنال کل امری حظا ہما حملت

يداه منه ولم يعتبعلى القسيسم

حتى إذا اقتربوا تلقا موضعه

من جانب البيت ذي الأركان والدعم

⁽۱) سيرة ابن عشام جدا ص٢١٢٠ (٢) المرجع المابق المفحة نفسها ٠

⁽١) كشف الغمة في مدح سيد الأمة ص110

⁽¹⁾ الرضم: بفتحتين _ أصلها (الرضم) بقتح فسكون _ الصخور المظيمة التي بمضها فوق بعض ·

مد الرسول يدا منه ماركسية

آبنته نی صدف من باذح سنیم(۱) فلیزدد الرکن تیها حیث نال بسه فخرا أقام له الدنیا علمی قسیدم لو لم تکن یده مسته حین بسنی ما کان أصبح ملثوما بکل نسسم

لقد كان أول داخل على هوالا و المختلفين محمد بن عبد الله ؟ المطانوا الله حكمه الله كان مشهورا بينهم بالصادق الأمين ، ولما قصوا عليه القصة خلع ردامه ووضعه على الأرض ثم وضع المعجر الأسود في وسطه ، وأسسر رئيس كل قبيلة بأن يحمل من طرف ، حتى وصلوا إلى مكان وضع الحجر الأسود ، فأخذه بيده الشريفة ووضعه في مكانه ، فحل ذلك التصرف المحكم مشكلتهم ، وعفظ دما عم ، وصان أرواحهم ،

والقصة يفلب عليها جانب السود في ألفاظها ، وليس فيها عمق فسى الفكرة ، إلا أن الشاعر أشار إلى أن الحجر الأسود قد ازداد شرفسسا وفخرا بحمل الرسول إياه ، كما ذهب إلى أنه لو لم تكن هذه اليسسد الصباركة ـ يد الرسول – هي التي وضعته ما قبله أحد ،

وهوبذلك يشير إلى أن من السنة تقبيل الحجر الأسود في أعسال الحج (١) عن فكرة تدل على ثقافة الشاعر الدينية ، ولكن لم يبرد ما يدل على أن السبب في تقبيل الحجر هو وضع الرسول إياه ، كما أن لفظ (حط) لا يبليق ذكره من شاعر كبير كالهارودي الذي تمنى أن يقبل ذلك الحجر بقوله (١)

باليتني والأماني ربما صدقست

أحظى بمعتنق منه ولمستزم

⁽۱) الصدف - بفتحتين - المراد الحائط المرتفع و الهاذج - العالى • السنم: العالى •

⁽٢) صحيح صلم جـ ٣ ص ٥٠٥ ومابعدها٠

الفمة في مدح سيد الأمة ص ١١ وما بعد ما •

ياحرذا صهفة من حسنه أخسذت

منها الشبيسة لون المذرو الامر(١)

كالخال في وجنة زيدت محاسنها

بنقطة منه أضعافا من القيسسم(٢)

وكيف لا يغضر البيت المتيق بسسه

وقد بنته يد فياضة النمسسم

أكرم به وازعا لولا هدايتــــه

لم يظهر المدل في أرض ولم يقم

هذا الذيعصم الله الأنام بسسه

من كل هول من الأهوال مخترم

إن الهارودى ـ فى هذه الأبيات ـ يتمنى الدهاب إلى تلك الأماكس الطاعرة والبقاع المقدسة ولكى يقبل ذلك الحجر الأسود: (ياليتسنى والأمانى ربما صدقت ٠٠٠) •

إلا أنه زعم أن الشيبة قد أخذت لونها الأسود المجميل من لسون هذا الحجر، ثم أضاف إلى ذلك أن الخال في الوجنة قد زاد حسنهسسا أن ما فا مضاعفة ، ولا شك في أن الخال أسود اللون مثل الحجر أيضا (ياحبذا صبغة من حسنه أخذت ،)، وقوله : (كالخال في وجنة زيدت محاسنها ،)،

وإذا تأملت قوله: (وكيف لا يغفر البيت المتيوّبه، وجدته يشيد بمكانة الحجر الأسود أيضا ، حتى حق للبيت الحرام أن يغفر بذلك الحجسر لأن الذى وضعه الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، ولا يخفى أن في قرليه و رقد بنته يد ،) مجازا مرسلا علاقته الجزئية ، أظهر عظم تليك اليد ، وبخاصة أنها (فياضة النهم) ،

⁽۱) الصبغة : ما يصبغ به والمراد هنا : أثره وهو اللمون الأسود • المذرب بضمتين مد جمع عذار ما المراد الشمر الثابت على الغد •

⁽٢) الخال: النقطة السودا على الوجنة •

إن صاحب هذه اليد المهاركة كان سببا في ظهور المدل وانتشاره وفي هداية الناس إلى الطريق المستقيم • كما أن الله قد عصم به الخلق، وحقن على يديه دما هم، وكان سببا في صلحهم •

مقدمات بمئة الرسول (صلى الله عليه وسلم):

وأشار البارودي إلى بعثة الرسول بقوله (١):

وحين أدرك سن الأربحين وما من قبله مبلغ للعلم والحكم حباء ذ و العرش برهانا أراه به من آيات حكيته في عالم العلم فكان يعضى ليرفى أنس وحشتم من في شامح ما به للخلق من أرم (١) فعا يعر على صخر ولا شجمه من أهم

عدما بلغ الرسول (صلى الله عليه وسلم) سن الأربعين غهرت مقدمات لنبوته وكان منها: الرق الصادقة ، فكان لا يرى رؤيا إلاجات مثل فلسق الصبح ، ثم حبب إليه الخلاء ، فكان يذهب إلى غار حراء حيث يتمبد ويتأمل في ملكوت الله ، ولما أكرمه الله بكرامته وابتدأه بالنبوة كان لا يمسر بحجر ولا شجر إلا قال: السلام عليك يارسول الله ، فيلتفت الرسول حولسه وعن يعينه وشاله وخلفه فلا يرى إلا الشجر والحجارة ، واستمر على ذلك إلى أن نزل عليه جبريل بالبحثة (لا) ، ولقد سبقت الإشارة إلى بمض عده الأمور (أن نزل عليه جبريل بالبحثة (لا) ، ولقد سبقت الإشارة إلى بمض عده الأمور أن في للحلم والحكم) إلى أن سن النبوة هو سن الأربعين ، كما يلاحسط ملغ للعلم والحكم) إلى أن سن النبوة هو سن الأربعين ، كما يلاحسط مذف الواو بمد إلا حكما سبق (ع) .

⁽١) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص١٢ وطبعدها •

⁽۱) الشاسع: البعيد - والبراد به غار حرا - وجوعلى بعد ثلاثـــة أميال من مكة •

⁽۱) سيرة ابن هشام جدا ص٢٥٣٠

⁽٤) انظر ص ٢٥١٠ من هذه الرسالة •

⁽⁰⁾ المرجم السابق ص١٥١٠

بدو البحثيية:

واستر الرسول (صلى الله عليه وسلم) يخلو بغار حرا متى تزل عليه جبريل (عليه السلام) وعدا ما أشار إليه البارودي بقوله (۱):

عقى إذا عان أمر الفيب وانحسرت
أستاره عن ضير اللبي والقلسم
نادى بدعوته جهرا فأسمعهسا
في كل ناحية من كان ذا صم
فكان أول من في الدارين تابعسه
خديجة وعلى ثابت القسسدم
ثم استجاب رجال دون أسرتسه
وفي الأباعد ما يقنى الرحم
ومن أراد به الرحمن مكرمسة

أكم الله نبيه (صلى الله عليه وسلم) بالرسالة التى كلغه بالقيام بتبليمها للناس، والقيام بأعبائها ، ولذلك قام الرسول (صلى الله عليه وسلم) بدعموة الناس إليها ،

ولقد أشار البارودى إلى ما بذله الرسول عن جهد لتبليخ تلك الدعسوة بقوله : (فأسمعها في كل ناحية من كان ذا صمم) إلا أندقال عن الرسسول (صلى الله عليه وسلم) : إنه (نادى بدعوته جهرا) والمعلوم أن الدعوة بدأت سرية ثلاث سنوات (٧) .

ولا يخفى أن الشاعر يلمح بقوله : (فكان أول ٠٠) إلى أن أول من أسلم السيدة خديجة وعلى بن أبى طالب ، ثم أسلم بعد ذلك رجال ليسوا من أقار ب الرسول (صلى الله عليه وسلم) (١) .

⁽١) كشف الفصة في مدح سيد الأمة ص١٣٠

⁽١) سيرة ابن هشام جد ١ ص٢٧٤٠

⁽١) المرجع السابق جد ١ ص ٢٥١ وما بمدها ٠

وإذا تأملت قوله: (وفي الأباعد ما يغنى عن الرحم) وجدته حكسة صادقة سوالبيت الأخير يبين أن الهادى في الحقيقة هو الله مبحانسيه وتعالى، وهو للم أيضا لم حكمة صادقة •

النا سوالدعوة:

بین البارودی مرقف الناس من دعوة الرسول (صلی الله علیموسلم) بقوله (۱)

ثم استر رسول الله معتزمسا

يدعو إلى ربع في كل ملتسام

والناس منهم رشيد يستجيب لم

طوعا وضهم غوى غير محتشسيم

حتى استرابت قريش واستبد بها

جهل تردت به نی مان ضرم

وهُ بوا أهل دين الله وانتهكوا

محارما أعتبتهم لهفة النسسدم

إلى الضلال ولم يجنح إلى سلم(٤)

يبدئ خداعا ويخفىما تضمنسم

ضيره من غسواة الحقد والسدم(٥)

لقد واصل الرسول (صلى الله عليه وسلم) تبليغ دعوته إلى الناس هوكان ينتهز فرصة اجتماعهم ، فيعرض عليهم مبادى وعوته ، فكان الرشيد السذى يستجيب له ، والفوى الذى يعرض عنه ، ولما رأت قريش زيادة عدد المسلمين

⁽١) كشف الغمة في مدح سيد الأمة ص ١٣ وما بعدها •

⁽٢) ملتام: مكان اجتماع القوم ٠

⁽٣) المان : النار التي لا دخان لها • السرم ـ المتوقد •

⁽٤) أبوجهل هو عمروين هشام قتل سنة ٢ هـ٠

⁽a) غراة الحقد : المراد ما لصق به من الحقد ·

يوما بعد يوم، هالها الأعر ه فعذبوا السلبين ، وستاصة الفقراء منهم ه وانتهكسوا بذلك حرمات كانت سببا في خزيهم في الدنيا، وستكون سببا في عذابهم نسسي الآخسرة ، كما أوعدهم الله بذلك هومنهم أبوجهل الذي استلأ قلبه حقداعلس الرسول والمسلبين ه فكان يدعو الناس إلى محاربتهم والوقوف في سبيلهم .

والأبيات سهلة المبارة اواضحة الألفاظ الميفلب عليها السرد التاريخي ولما كان الكفار قد ظلموا المسلمين وخاصة المستضمفين منهم - حسن من الهارودي أن يقول: (١)

لا يسلم القلسب من غسل ألم " بسه

ينقى الأديم صبقى موضع الحليم (٢) والحقد كالنار إن أُغفيته ظهرت

منه علائم فسوق الوجسه كالحمسسم لا يبصسر الحق مَنْ جهلٌ أحاط بسه

وكيف يبصر نور الحق وهومــــــم

كل امرى واجد ما قدمت يسده

إذا استوى قائمامن هوة الاكرم (۱۲) والخير والشعرفي الدنيا مكافسياة

والنفس مسئولة عن كسل مجــــــترم فسلا يتم ظالم عما جنت يــــــده

على المسادة فمين الله لم تنسم

إن عده الأبيات تشتمل على حكم صادقة تندد بالظلم، وتنذر الظالمين ، فالقلب الذي دخله الفل هو قلب مريض ، ومهما فعل صاحبه لابد أن يظهر أنسر ذلك المرض ، والحقد كالنار مهما حاول الحاقد إخفا * حقده ظهسرت علاماته على الوجه ، وإذا كان الحق واضحا ، نإن من أحاط به الجهل لا يبصره

⁽۱) كشف الفمة في مدح سيد اللهة ص١٤٠

⁽۱) الأديم: الجلد المدبوغ · الحلم: - الفتحتين ـ القراد المظيم ، ومقرده: حلمة بفتحتين أيضا ·

⁽١٦) هوة الأدم: حفرة القبر،

لأنه كالأعمى ، وكيف يدرك الأعمى النور ، وصبط يكن من شى، فإن كل إنسان سيجد ما قدمته يده يوم القيامة بر لأن النفس مسئولة عن كل ما تفسلسسه ولذلك لا يحق لظالم أن يتساهل في ظلم المباد بالأن الله لن يتساهل في طلم المباد بالأن الله لن يتساهل في حسابه .

والملاحظ أن هذه الحكم سهلة الفكرة فرلاعتق فيها فويهدو أن نفى الهارودى عن عصر إلى سرنديب كان شديدا على نفسه فولذلك لا تواتيسه الفرصة إلا ندّد فيها بالظلم والظالبين ففاكوا أن يوم المساب آت لاريب فيه •

ولا يخفى أن الشاعر أكد عده الحكم ببعض التشبيهات و ومن ذلسك أنه عندما أراد أن يؤكد أن الحقد لابد أن يترك أثرا في القلبه أسسى بمثال محسوس ليوض العراد افذكر أن الجلد إذا أصيب بمرض القراد وشفسي منه الابد أن موضع القراد يظهر مهما حاولت إخفاق ه كما أن البيت الأخسير دعوة إلى كل ظالم أن يتدارك أمره اريبادر برفع الظلم عن المظلومين ه وفسسى التمهير باليد مجاز مرسل – علاقته الجزئية – ولمل الشاعر اختار ذلسسك الأسلوب لبيان أن اليد على آلة الكسب غالها ا

وإذا تأملت قوله: (فعين الله لم تنم) وجدته يوعى بالتهديسسد الشديد ، وكنت أود أن يقول الشاعر: (فعين الله لا تنم) لأن النفسى (بلا) يشمل الحال والاستقبال ءأما النغى (بلم) فعقصور على الماضي،

الهجرة الأولى إلى المهشة:

ثم أشار الهارودى إلى هجسرة بعض المسلمين إلى الحهدشـــة بقوله : (۱)

ولم يسزل أعسل دين الله في نصب

ما يلاقون من كربومن زام (۱)

⁽١) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص: ١٤ وصل بعدها •

⁽١) زأم: المراد شدة الاضطهاد •

حتى إذا لم يعد فى الأمر منزعة وأصبح الشرجهرا غيسر منكتسم(۱) ساروا إلى الهجرة الأولى وما قصدوا غير النجاش ملكا صادق الذمس(۲) فأصبحوا عنده فى ظل مملكستة ودمام غير منجسسد من أنكر الغيم لم يأنس بصحبتسه ودمام غير منجسسد ومن أحاطت به الأعوال لم يقسم

لقد اشتد أدى المشعركين بالمسلين ، وتحملوا كثيرا من الاضطهاد في سبيال دينهم ، وأخيرا طاجروا إلى المهشة لأن ملكها النجاشات كان صاحب همة ومرواة ونجدة ، فما شوا في جواره ، فكان خير جوار ، وعكذا كل من ينكر الضيم برحل عنه ، وكل من أعاطت به الأهوال يجسب أن يهتمد عنها ، ولا يركن إليها ،

وإذا تأملت قول البارودى: (ولم يزل أهل دين الله ٠٠) وجدته يشير إلى مدى حرص ذلك النفر من المسليين الأوائل على تمسكهم بدينهم وقتحملوا في سبيله كل مشقة، بل تركوا وطنهم من أجله و كما أن قوله: (حتى إذا لسم يحد في الأمر مفزعة ٠٠) كتابة لطيفة تشيير إلى أن أذى المشوكين بالمسلميين قد بلخ عدا لايطاق ويدل على ذلك قوله: (وأصبح الشرجهوا غيمو منكتم) ومعلوم أن لفظ منكتم لم يرد في كتب اللفة المعتدة كما سبقت إلا شارة إليه (الم

ولسل قول البارودى عن النجاشى إنه ملك (صادى الذمم) يغير إلى عن النجاشى إنه ملك (صادى الذمم) يغير إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) لأصحابه: "لو خرجتم إلى أرض الحبشة فإن بها ملكا لا يظلم عنده أحد • • • والبيت الأخير حكمة صادقة • وتوجهسه سديد • يتحسك به كل من لا يرضى بالذل، ولا يقيم على الضيم •

⁽۱) لم يعت في الأمر مغزعة المراد، لم يعد عناك تحمل للأذى أكثر من ذلك.

⁽١) النجاشي : ملك الحبيشة في ذلك الوقت • (١٦) منجدم : منقطع •

⁽١) انظر ص٨٨ من هذه الرسالة • (٥) سيرة ابن عشام جد ١ ص٣٤٣

مقاطسمة قريسش:

ثم تحدث البارودى عن مقاطعة قريش المسلبين بقوله ⁽¹⁾: وعدراًى المشركون الدين قد وضحست

سماؤه وانجلت عن صعمة الممسم^(V) تألبوا رغة في الشروائتمسسروا

على الصحيفة من غيظ ومن وفسسم صحيفة وسمت بالفدر أوجههسسم والفدر يملن بالأعراض كالدسسم

فكشف الله منسها غمة نزاييت

بالموامنين ، وربى كاشف الفسم من أضر السوا جازاه الإله بسه

ومن رعى الهفىلم يسلم من النقسم

ولما رأى المشركون أن الدين الاسلاس يزداد انتشارا يوما بعد يسوم، ويكثر الدلخلون فيه ، زادهم ذلك عما وغا ، ففكروا في كيد الرسول واصحابه وذلك بكتابة صحيفة انفقوا فيها على مقاطعة بنى هاشم وبنى المطلب في يتعاملون معهم ، ولا يتزوجون منهم ، واستروا على ذلك ثلاث سنوات ، وعندما عمل بعضهم بنقضها أخبر الرسول أبا طالب بأن الأرضة أكلتها إلا باسمك اللهم وكانت هذه الصحيفة معلقة في جوف الكعبة ، ولم يرها الرسول (ملى الله عايده وسلم) - فذهب بعض المشركين للتأكد من كلام الرسول ، فإذا الأمر كما قسال فزاد تعلق المسلمين بنبيهم ، وزعزع بعض المشركين في اعتقادهم ، وعكسفا

⁽۱) كشـــ عن الفمة في مدح سيد الأمة ص١٥٠

⁽۱) الصمة : بكمر الصاد مشددة ما الأسد والمراد هذا الشجاع • الصهم : جمع المهمة •

⁽١١) ألوفهم: بفتحستين ـ الحقد •

والأبيات سهلة المضمون ، واضحة الفكرة • أضف إلى ذلك أن الهيست الأخير حكّمة صادقة تدل على أن الدائرة تدور على الظالم مهما كان شأنه •

وأراد الهارودى أن يبين بعض آيات تدل على فضل الرسول (صلى الله عليه وسلّم) فقال (۱):

كفسى الطفيل بن عمرو لمعة ظهمرت

فى سوطه فأنارت سدفة القتهم^(۱) عدى بيا اللهدوسا من ضلالتهسساً فتابعت أمر داعيها ولم تهسسه^(۱)

لقد أسلم الطفيل بن عدو وطلب من الرسول (صلى الله عليه وسلم)
آية تكون له عونا على قومه حد عندما يدعوهم إلى الإسلام حدما له الرسول و فظهر نور بين عينيه و فقال : يارب اجعله في غير وجهى فإنى أخشى أن يظن قوى أنها مثلة لفراقى دينهم و فتحول في رأس سوطه وأنار ظلمسة الليل عندما ذهب إلى قومه ليلا وأسلم منهم كثير و بسبب الرسول (صلمى الله عليه وسلم) ودعوته و

وأتبح الشاعر تلك القصدة قصدة أخرى بقوله: (١)

وفى الأراشى للأقوام معتسبر

إذ جا مكة في ذود من النميم (٥) فهاعها مدن أبسس جهل فها طله

بحقسه وتمادى غير محتشسسم

فجا ومنتصرا يشكو ظلامتسي

إلى النبي 4 ونعم العون في الإر(١)

⁽١) كشف الضمة في مدح سيد الأمة ص١٦٠

⁽۱) الطفيل : هو الطفيل بن عمرو بن طريف الأزدى صحابى جليل ، استشهد في موقصة اليمامه سنة ۱۲ هـ (أسد الفابة ج ۲ ص ۸۰) السدفة : بضم فسكون ـ الظلمة ، القتم : بقتحتين : المراد الليل .

⁽١) دوس: قبيلة الطفيل • (١) كشف الفمة في مدع سيد الأمة ص١٦٠

⁽ع) الأراشي : هو كهلة بن عصام (انظر سيرة ابن عشام جدا ص٤١٦) .

⁽٦) الإزم : (بكسر الهمزة وفتح الزين): جمع أزمة - فتح فسكون : الشدة .

فقام وبتد را يسمى أنصرتسيم

ونصرة الحق شأن المراه في الهمسم^(۱) فدق بابأبي جهل فجستا أله

طوفا يجرر عنان الخائف السيزر()

فحين لا قي رسول الله لاح لسه

فحل يحدد إليه الناب من أطلم فهالم ما رأى فارتد منزوجسا

وهاد بالنقد بمد المطل عن رفسيم

أتلك أم حين نادى سرحة فأتست

إليه منشورة الأغمان كالبعسس(1)

حنت عليه حنو الأم من شفييق

ورفرفت فوق ذاك الحسن من رشم (٥)

⁽١) الزرم : بفتح الزين مشددة وكسر الراع - المراد الذليل المشيق عليه .

⁽٢) سيرة أبن عشام جدا ص١٦٥٠ (١) كشف الضمة في مدع سيد الأمة ص١٠٠

⁽٤) السرحة : الشجرة ؛ الجسم : بضم نفتح - جمع (جمة) بضم الجيم وتشديد الميم - مجتمع شعر ناصية الإنسان ، وقيل : على التي تبلغ المنكبين •

 ⁽۵) رخم ؛ بفتحتین ـ المراد محبة وشفقة •

جا ته طوها ، وعادت حين قال لهنا:

عبودي أو ولوخليت للشوق لم ترم

يبدو أن البارودى يريد أن يعقد عقارنة بين قصة الأراغى ... وسا صحبها من تأييد الله لنبيه (صلى اللعطيه وسلم) ـ وبين قصة تلك الشجسرة التى دعاها الرسول (صلى الله عليه وسلم) فأتت مسرعة معتثلة أمره • وعساست وندما أمرها (صلى الله عليه وسلم) بالرجوع •

والجدير بالذكر أن البوصيرى أشار إلى مثل ذلك في قوله (١) جاءت لدعوته الأشجار ماجدة

تمش إليه على سان بلا تسدم

إلا أن البارودى زاد بيان حنوها على السرسول (صلى الله عليه وسلم)
كما تحنو الأم شفقة على ولدها ، ورفرفت قوقه رقة وشفقة وسحبة ، كسازاد
أيضا امتثالها أمر الرسول إياها بالرجوع ، ولو تركت هى وشأنها ما عسادت
لشدة شوقها إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) .

وعده من معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) التى شبت بكتير من الأحاديث المحيحة (١).

الإسرام والمعصراج:

ويواصل البارودى العديث عن بعض معجزات الرسول (صلى الله عليسه وسلم) بقوله (۳):

وعبدًا ليلة الإسراء حين سيسرى ليسلا إلى المسجد الأقصى بلا أتسم (ا) رأى به من كرام الرسل طائفيسة

فأمهم ثم صلى خاشما ببهــــــــــم

⁽١) انظر ص ١٤٣ من عده الرسالة •

⁽٢) المرجع السابق ص١٤٤٠

⁽١) كِشْفُ ٱلْخَمَةُ في مدح سيد الأمة ص١٧٠

⁽٤) أتم: بفتحتين - المراد الإبطاء •

بسل عبدا نهضة المعراج حين سا
به إلى مشهد في المز لم يسرم
سا إلى الفلك الأعلس فنال بـــه
قدرا يجل عن التشبيه في المظم
وسار في سبحات النور مرتقيـــا
إلى مدارج أعيت كل معتـــز(١)
وفاز بالجوعر المكسون عن كلـــم
ليست إذا قرنت بالوصف كالكلــم

يشير الشاعر في تلك الأبيات إلى معجزة الإسرا والمعراج و ولقد بدأ إشارته بالثنا على تلك الليلة التي وقعت فيها هذه المعجزة و ثم ذكر أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) قد رأى بعض الرسل الكرام في المسجد الأقصى وصلى بهم إماما و وحد ذلك صمد إلى السموات وفي ذلك شرف عظيم و إذ وصل إلى مكان له يبلغه نبى عرسل ولا طك مقربه وكلم ربه بكلام يجل عسن الوصف و

ولا يخفى ما فى الأبيات من سرد ، كما أنها خلت من عمق الفكرة ، ولعلمه علم بقوله : (بلا أتم) إلى أن هذه المعجزة تمت بسرعة ، كما أن قولم ، (ثم صلى خاشما بهم) بعد قوله : (فأمهم) بعد حشوا، ويهدو أنه أتى بسم للوزن ،

ثم ذكر البارودي أن معجزة الإسراء والمعراج (۱):
سر تحار به الألباب قاصـــرة
ونعمة لم تكن في الدعر كالنعــم

میہات یبلغ فہم کد ما بلغیت هیہات یبلغ فہم کد

قرباه ضم وقد ناجاه من أحصصا فيالها وعلة نال الحهيب بهصطا

ما لم ينله من التكريم ذو نــــــــم

⁽۱) مدارج : جمع مدرجة نبغتج فسكون ـ المر ، والبراد المكان العالى القدر ، (۲) كشف الضمة في مدح سيد الأ مة ص ١٨٠

فإقت جيج الليالي فهسىزا المسرة

بحسنهما كوعسور النار فىالملسم⁽¹⁾

إذا كان الإسوا ، أمرا خارقا للعادة ، فالمعراج أكثر منه ، ولذلك يقول عنه البارودى: إنه سر تقف أمام عظمته العقبول قاصرة عن نهم حقيقته ، وهو سد أيضا لله معمد من الله بها على نبيه (صلى الله عليه وسلم)؛ إذ ناجى ربه ، وحظى بتكريم لم يحظ به غيره ، ولذلك فإن عده اللهلة التي وقعست نهيا تلك المعجزة فاقت ما عداها عن الليالي ، وأصبحت مضيئة بجلالها ، كتيا النار على الملم .

ولا يخفى أن فى قول الشاعر : (سرتحارر به الألهاب •) ما يؤكد مكانة تلك المحجزة ، وعظم قدرها ، كما أن قوله : (هيهات يملغ فيم • •) يخصير إلى عجز المقول - مهما سبت وارتقت - عن فهم تلك الأسرار الإلهيانة ، والنفتات الربانية ، فاستحقت بذلك تفخيم أمرها ، ولذلك قال الشاعر : (فيالها وصلة نال الحبيب بها • •) •

إن تشبية الشلعر ظهور تلك الليلة بين ما عداها من الليالي بظهور ضياه النار على الجبل ضميف لا يناسب المقام ولا يوحى بالمراد ، ولو اكنى بنوله: (فاقت جميع الليالي ٠٠) لكان أفضل ،

فسرض الصدلاة :

ثم انتقل البسارودى إلى الحديث عن فرض الصلاة بقوله: (۱) هذا وقد فرض الله الصلاة عليسي

عباده وهداهم واضح اللقيم

فسأرعوا نحو دين الله وانتصب وا

إلى المبادة لا يألون من سام (١٦)

⁽۱) زاهرة : هيئة ٠ في : بمصنى (على)٠

٧) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص ١٨٠

⁽١٦) لا يألون من سأم : المراد لا يتركونها •

ولقد ظل الرسول (صلى الله عليه وسلم) يدعو إلى الاسلام دون كسلل أو طله فكان يستقبل الناس في الهادية وفي الحضر و يحرض دعوته عليهم في السيول وفي الجهال وكان من أثر ذلك أن استجاب الأنصار لدعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) و فدخلوا في دين الله و وتعمكوابمه دهم مع رسمسول الله غير تملك و وبإسلام الأنصار استكملت الدنيا نضارتها و إذ كانوا أغنيا و كانوا أغنيا و

إن البارودى يشير إلى جهاد الرسول (صلى الله عليه وسلم) في تبليغ الدعوة بأكثر من معنى وفهو : (لم يفتر ولم يجم) بل كان (يستقبل النسساس في بدو وفي حضر) وكان (ينشر الدين في سهل وفي علم) و

وإذا تأملت حديثه من الأنمار وجدتهم قد دخلوا في دين الله عسين طيب نفس ، واطبئنان قلب: (واعتصوا بحبله عن تراض ٠٠) ، كما أنه أعساد بما لديهم من مال ٠ وما عندهم من قوة وقتوة : (فاستكملت بهم الدنيا ٠٠) ثم أكد ذلك في قوله : (قوم أقووا عماد الحق ٠٠) وزاد ذلك تأكيدا فسسى البيت الأخير : (فكم بهم أشرقت أستار داجهة)٠

موقف قريش من بيمة الأنصبار:

ولقد أشار البارودى إلى موقف قريش من بيعة الأنصار بقوله : (٧) فحين وأنى قريشا ذكر بيعتهـــم

ثاروا إلى الشر فمل الجاهل المرم وبادهوا أمل دين الله واعتضموا

حقوقهم بالتمادي شر مهتضر (۱) فكم ترى من أسير لا حراك بسب

وشارد سار من فعج إلى أكسيو(٤)

⁽۱) المراك ببيعة الأنصار بيعة المقبة الثانية سؤلمقبة مكان قريبين منى في طريق المنحدر من عرفات إلى مكة سوفيها تعاهد الانصار على نصرة رسول الله (سيرة ابن هشا مجراص ١٤ (١) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ١٠١٠ (١) بادهوا: المراد فاجأوا • (١) الفج : الطريق الواسم بين جهلين •

وعندما علمت قريش نها بيمة الأنصار رسول الله على أن منهمسوه عسا اينمسونو، منه نساعم وأولادهم • فقدوا صوابهم • ولجأوا إلى الشر • ففاجأوا المسلون ، وسلبوهم حقوقهم • واستولوا على أموالهم ، بسسل تحكوا فيهم ، فأصبح بمضهم أسيرا • وبمضهم هاربا يلتس النجاة سحسن بطشهم سفى الجهال •

ولمل الشاعريليم بقوله : (نحين واني قريشا ذكر بيمتهم ٠٠) إلى بيمة الشانية ، وعلى التي علمت قريش أُخبارها نثارت ثائرتها ٠

الرسول يأمر أصحابه بالهجرة الى المدينة :

ثـم ذكر الهارودى أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) أمر أصحابه بالهجسرة إلى المدينة في قوله ⁽¹⁾:

فهاجر الصحبإذ قال الرسسول لهم:

ميسروا إلى طيرسة المرعية الحسرم

وظل في مكة المختار منتظلما

إذنا من الله في سير ومسترم

فأوجست خيفية منه قريش ولسسسم

تقبل نصيحاً ، ولم ترجع إلى *ف*هـــم^(٢)

فاستجمعت عميا في دار ندوتهسسا

تبغی به الشر من حقد ومن أضم ^(۱۲)

ولودرت أنها فيما تحاولـــــــه

مخذولة ، لم تسم في عربسم وخسم

أولى لها ثم أولى أن يحيق بهسا

ما أضرته من البأساء والشجــــم (١)

⁽١) كشف الفعة في مدح سيد الله عن ١٩٠٠

⁽٢) فأوجست خيفة : وقم في نفسها الخوف والفزع •

⁽۲) دار ندوتها : المرآد دار الندوة التي كانت قريش لا تقنى أمرا إلا فيها (سيرة ابن عشام جد ٢ ص ٩٣) أضم: بقتحتين سالمراد : حسد •

⁽١) الشجم : بفتح الشين مشددة وفتح الجيم - الهلاك مرقيل: المكروه ٠

لقد أمر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أصحابه بالهجرة إلى المدينة به لأتها مكان أمن وسلام ، واستعر في مكة منظراً أمر الله بالهجرة ، ولنسن قريشا فزعت وخافت من الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وبخاصة عندما أمرصحابته بالهجرة إلى المدينة وبقى هو بمكة ، ولم تفكر تفكير العقلا ، فاجتمعسوا في دار الندوة يتآمرون على الرسول (صلى الله عليه وسلم)، ولو كانوا يملمون أنهم سيخذلون في إلحاق الأذى بالرسول، ما سلكوا هذا المسلك المسسين، الذي هو أولى أن يحيد سق بهم .

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (فأوجست خيفة ١٠) ما يوحى بشدة خوف قريش وهزمها ، ويهدو أن الشاعر تأثر فى ذلك بقوله تمالى: " فأوجَسَ في نفسِهِ خِيفَة مُوسِى " () ، كما أن فى قوله: (• • ولم تقبل نصيحا • • •) ما يشمير إلى عناد قريش واستكبارها ، أضف إلى ذلك أن فى قوله: (• • لم تسم فى مرتع و خم) استمارة مكنية توحى بتشبيه هؤلا المشركين بالأنمام التى ترعى فى مرتمها ، إلا أن الشاعر قيد ذلك المرتم بأنه (مرتم و خم) بسمب طلمهم وهنادهم ، ولذلك حاق بهم الذل والخزى •

مستراسرة:

هم أشار البارودى إلى موامرة المشركين على الرسول بغوله : (١) إنى لأعجب من قوم أولى فطسسن

باعوا النهى بالعمى والسمع بالصمم^(٣)

يمصون خالقهم جهلا يقدرنسسه

ومكفون على الطاغوت والصنيين

فأجمعوا أمرهم أن يهفئوه إذا

جُسن الظلام وخفت وطأة القسد⁽⁰⁾

⁽۱) طه: ۱۷ • (۲) كشف الغمة في مداح سيد الأمة ص ۲۰ •

⁽۱) الفطن : بكسر الفا وفتح الطاء _ جمع فطنة _ بكسر فسكون _ وهى الحذق . النبهى : بضم النون مشددة وفتح الهاء _ المقال .

 ⁽١) الطاغوت : المراد الشيطان أوكل ما يصرفعن عبادة الله •

⁽٥) جنّ الظلام: البراد دخل •

وأقبلوا موعنسا فيعصبسة غسسدر من القبائل باعوا النفس بالزعسم (١)

يعجب الشاعر من تصرف شولا القوم الذين الغسوا عقولهم • فتركسوا
ما ينفعهم • واتجهوا إلى ما نفع لهم فيه • فلقد عصوا خالقهم • ولم يقدروه
حق قدره • بل عبدوا أصناما صنصرها بأيديهم • واتبصوا شياطينهم • وأجمعوا
أعرضم على مفاجأة الرسول (صلى الله عليه وسلم) _ إذا دخل الليل _ وضهه
صربة رجل واحد • فيتفرق دمه في القبائل •

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (إنى لأعجب و استهزا وسخرية و من هولا الكفار الذين لم يغكروا كما ينهضى و فألفوا عقولهم و وصوا آذانهم و ويؤكد الشاعر ذلك بقوله: (يمصون خالقهم جهلا بقدرته) كما أن فيسسل تبكيتا لهولا الكفار الذين يمترفون بأن الله عو الذي خلقهم و كما سجسسل القرآن ذلك في قوله تعالى: " وَلَئِنْ سَأَلْتُهُمْ مَنْ خَلَقَهُمْ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ فَأَنسَسى يُوْفَكُنَ " () ومع كل هذا يجهلون قدره ويعصون أمره و بل يحبسدون غيره ()

واذٍ الله قول الشاعر: (باعوا النهى بالمعى والسبع بالصحيم)، وجدته قد اشتمل على استمارة تصريحية تبعية دلت على عدم إحسان عولاً الكفار التصرف إذا ستبدلوا الذي هو أدنى بالذي هو خير لا فبنس تصرفهم،

كشف المستوامرة:

ولقد ذكر البارودى أن الله (سبحانه وتمالى) قد أظهر لنبيه ما بيتسه الكفار بقوله : (۲)

---- فجام جيريسل للهادي فأنها

بَمَا أَسرُّوه بعد العبد والقسم

⁽۱) الموطن : بفتح الميم وسكون الواو وكسر الها الصومن نصف اللهسل ، وقيل : حين يدبر الليل الزعم : بفتح الزين مشددة وفتح المين: المراد الطمر •

⁽٧) النخرف / ٧٨٠

⁽١٢) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص٢٠٠

نمذ رآهم قياما حول عامنسه

يهفون ساحتىم بالشير والفقيم⁽¹⁾

نادى عليا فأرصاه رقسال لسه:

لا تخش والبس ردائس آملا وسم

وسر بالقوم يتلو وهو منصسرف

(يكس)، وهي شفاه النفس من وصم

فلم يروه وزاغت عنه أعينمسسم

وهل ترى الشمس جهرا أعين العنم^(۱)

جا بريل (عليه السلام) بخير النبى (صلى الله عليه وسلم) بعا تماهد عليه المشركون ، وأمره بأن لا ينام فى تراشه فى تلك الليلة ، ولذلك أمر النبى (صلى الله عليه وسلم) على بن أبى طالب بأن ينام فى فراشه، ويتدثر بردائسه، ثم خرج رمول الله (صلى الله عليه وسلم) والمشركون حول داره ، ولكن الله أعيى أبصارهم فلم يروه ا

ولقد صدر الشاعر الفصل (جا*) بالفا دلالة على سرعة مجى، جبريسل (عليه السلام) فهى تفيسد الترتيب والتمقيب ، وفي ذلك بيان سرعة نصسرة الله نبيه ، وحفظه من كيسد عولا المشعركين .

ولعل الشاعر يلم بقوله: (ومر بالقوم يتلو وهو منصرف ينس) إلى مسا ذكرته بصض كتب السيرة (۱) أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) عندما خرج من بيته قرأ قوله تمالى: (يُسُ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ١٠٠) إلى قوله تمالى: (فَأَغْشَيْنَا هُمُ " فَهُمْ لاَ يُبُصِرُونَ) (٤) وقد أخذ حفنة من التراب ونثرها عليهم •

وأكد الشاعر عدم رؤية الكفار رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فشبههم بالهوم وشبت نهر الرسول (صلى الله عليه وسلم) بالشمس، ولقد قيل : إن الهوم لا يبصر نبارا و بل لا يظهر نبارا (۵) وفي ذلك دلالة على ثقافة الشاعمم وسمة اطلاعه ٠

⁽١) ألفتم : بفتحتين - المراد الأمر العظيم الذي ينذر بالشر •

⁽١) الحام : بفتحتين (جمع حامة) وهي البومة (١) سيرة ابن عشام جـ ٢ ص١٦

⁽٤) يس/ ۱۹۰۹ (۵) الدميرى : حياة الحيوان الكبرى جدا ص: ٢٦٦ طبعسة دار التحرير للطبع والنشر بعضر سنة ١٩٦٥

الأسر بالهجسرة :

ثم بين البارودي أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) قد أمر بالهجرة إلى المدينة في قوله (١):

نيسم الفار بالصديق في المسم⁽¹⁾ فيا استفر بمحتى تيسسسوا،

هن الحمائم زوج بارع الرنسيم^(۱) بني به عشه واحتله سكسيا

يأوى إليسه غداة الربح والرهسم⁽¹⁾ إلفان ما جمّع المقدار بينهمسسا

إلا لعسر بصدر الفار مكتسستم كلاهما ديدبان نوق مرسساة

يرقى السالك من بنُّد ولم ينسيم(٥)

أذن الله لنبيه بالهجرة إلى المدينة افذهب إلى أبى بكر الصديسة (رضى الله عنه) واتجها معا إلى غار ثور فى الظلمة ولما استقرا فسسى الفار أتت حمامتان وعششتا على وجه القسار ، وكأنهما إلفان جمع بينهما القدر ، وكانا كحارسين يرعيان الطرق من بعد ، ولم يطرق النوم أعينهما و

وإذا تأملت قول الشاعر: (وجامه الوحى إيذانا بهجرته ٠٠) وجدته يدل على أن النبى (صلى الله عليه وسلم) لم يهاجر إلا بعد أن أذن الله له بالهجرة ٥ كما يدل على سرعة امتثاله أمر الله ويؤكد ذلك الفام في قولمه : (فيم الفار ٠٠) ٠

⁽١) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص٢٠ ومابعدها٠

⁽١) الفسم: بفتحتين - المراد الظلمة •

⁽١) الرنم: بفتح الرا مشددة وفتح النون ـ الصوت •

⁽٤) الرهم: بكسر الوا مشددة وقتع الها و قطرات المطر الخفيفة • (ها ديدبان ؛ حارس - المربأة: المكان المرتفع •

وفي البيت الثاني وما يليه يصف الشاعر المعامنين اللنين عششتسسا علسي وجه الفار بأنهما: (إلغان • •) جع الله بينهما لمهمة سرية (بصسدر الفار • •) و (كلاهما ديدبان) يقف كل ضبما على مكان مرتفع بيراهيما ن الطرق في يقظة تامة •

ولم يقف أمرها عند ذلك الوصف ابل كانا كما قال الهارودي (١) .

إن حمن هذا غراماً أو دما طريسا باسم الهديل أجابت تلك بالنغم (۱) يخالها من يراها وهي جائمسة في وكرها كمرة طماء مسين أدم (۱) إن رفرفت مكنت ظلا وإن هبطب أوت ظيل الصدى من حائر شيسم (۱) مرقومة الجيد من مسك وغليسة مخضوبة الماق والكفين بالمنسم (۱) مخضوبة الماق والكفين بالمنسم (۱) كأنها شرعت في قانئ مسيرب

يهدو أن الهارودى أراد أن يوضح أن إحدى الحمامتين كانت ذكسرا والأخرى أنش ، ولذلك قال : إن الذكر إذا غنى غراما أو طربا بصوته المعروف بالمهديل ، ردت عليه أنثاه بنغم جميل ، ومن ينظر إليها ـ وهى نائمة على صدرها في وكرها حيل إليه أنها كرة ملسا من الجلد ، وإن رفرفت كانت تتجسم نحو الظل ، أما إن هبطت فكانت تروى ظماها من هذا الما المذب الصنب في المين ذلك أنها كانت مطوقة المنق بالمسسلة والطيب ، مخضوة الساق والكون باللون الأحمر ، كأنها دخلت في دممى الشديد المعرة والسائل بمنزارة ، ولذلسك باللون الأحمر ، ولا يخفى أن الشاءر قد أجاد في وصف الحمامتين ، كما أشار

⁽١) كشف الفمة في مدّ ح سيد الأمة ص٢١٠

⁽۱) الهديل : صوت الحمام 6 ويطلق على الذكر منه ، وقيل: فرخ كان على عهد (نوج) (عليه السلام) صاده جارج فما من حمامة إلا وهي تبكن عليه •

⁽١) جاثمة : واقعة على صدرها • (٤) الحائر : مجتمع الما ؛

 ⁽٥) مرقومة : مطوقة أو معلمة - الفالية - أخلاط من الطيب (٦) شُرَعت : دخلت - قاني :
 شديد الحمرة - السرب: الجارى •

إلى دمعيه الفريسر الذي مسرّج بدميه 4 ولعليه تذكر أياميه السالغة 6 وما آل إلينه حاله من نغبي وتشريبيد •

الظكيمسوت :

وإذا كان البارودي قد أشار إلى الحمامتين اللتين وقفتا على بساب الفاره فإنه قد أشار إلى شي و آخر، كان على وجه الفارأيضا، بقوله (!)

وسجف المنكبوت الغار محتفيسسا

بخميمة حاكبها من أبدع الخميم

قد شد أطنابها فاستحكت ورست

كأنها مابسرى حاكست لبسست

بأرض طابسور في يحببون المجم

وارت غسم الفار عن عين تلسم بسبسه

قصار يحكى خفسا وجه ملتشسم

فياله من ستار دونه قسسسسر

يجلسو البصائسر من ظلم ومن ظلسم

يشير الهاروديإلى ما ذكرته بعض كتب السيرة ١٠ أن المنكسسوت قد ستر وجه الفار سبعد ما دخله الرسول سبنسيجه البحكم و فسستر من بداخله عن العيبون و إلا أن الهارودي أشار إلى أن المنكبوت حينسا فعل ذلك كان (محتفيا) بالرسول (صلى الله عليه وسلم) ،ثم وصف نسيجسه بأنه كان نسيجا محكما أشهه الخيمة التي شدت حبالها ، وأحكم بناؤها علسسي الرغم من أنها لم تقم على عمد و بل إن هذا النسيج كان كأنه ثوب حاكسسه لبق بأرض سابور، تلك البلدة التي شهرت بصنع الثياب الجيدة و

⁽١) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص ٢١ ومابعد ها •

⁽١) سَجِفَ بِفَتِح السَّين وَفَتَح الجِيمِ مِشَدَدة بِ الصَّراد سَّتَر • مِحتَّنَيا ؛ مِتَلَطَّها وَهِبَالِمُا فَي الْإِكْرَامُ مِع فَرِح وَسِرور • (١) الإطناب؛ جمع طنبيد بضمتين عجهل الخهاء . دعم : _ بكسر ففتح _ المراد عمد _ بضمتين •

⁽٤) سابرى : ثوبرقیقجید النسج منسوب إلى (سابور) - موضع ببلاد العجهد وصواب النسبالى د لك الصوضع (سابورى) - بحبوحة : - بضم فسكون - وسط الدار •

⁽a) ظلم (الأولى) - بضم فسكون - وظلم (الثانية بضم فقتح) - ومعنا عمسيا واضع ·

ولا يخفى أن فى قول الشاعر : (وسجف المنكبوت الفار محتفيا ٠٠) شهكا وسخرية من هو لا الكفار الذين كانوا يطاردون الرسول ويريدون به شراب وهم أصحاب المقول . . والمنكبوت يحتفى بالرسول ويحافظ عليه إلى ويلاحظ أن الشاعريشيه بيت المنكبوت بالخيمة فى الاستحكام لا فى القوة الأن الله تمالى أخير أن بيت المنكبوت ضميف فى قوله : " وَإِنَّ أَوْعَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْسَتُ الْمُنْكُوتِ دَهِ الآية (١) " .

واذِا تأملت قول الشاعر: (قياله من ستار دونه قمر ٠٠) وجدته يشبسه الرسول (صلى الله عليه وسلم) بالقعر ٠٠ وذلك (يجلو البصائر) أى ينظف القلوب من الظلم ومن الظلام و ولمل في ذلك إشارة إلى قوله تعالى:

(ويُخْرِجُهُمْ مِنَ الظّلُمَاتِ إلى النَّورِ ٠٠) والعراد مسمين ظلمات الكفر إلى نسير اللايمان ٠

ولقد اشتملت الأبيات على بمش المحسنات البديمية مثل: المناسبة بسين لفظى : (فم وطلم) • لفظى : (ظلم وظلم) •

ثم أشار البارودي إلى أن الرسول مكث في الفار ثلاثة أيام بقوله (١):
فظل فيه رسول الله معتكف الما

كالسدر في البحر أو كالشمس في النسسم حتى إذا مكن الإرجاف واحترقت

أكباد قنوم بنار اليأس والوفسسسسسم⁽⁵⁾ أوحى الرسول بإعداد الرحيل إلى

من عنده السر من خل ومن حشم (⁽⁷⁾ وسار بعد ثلاث من عيدا المسم

يؤم طيسة مأوى كسل معتصصيم (١٠)

⁽۱) المنكبوت / 3. (۲) المائدة: ۲۱ ق كشف الفعة في مدح سيد الأعة ص ٢٦٠ ق) الفسم : بضم فقتم سالمراد قطع السحاب (١) الإرجاف : المراد الأخهار أو البحث (١) الفسم : بضم فقتم سالمراد قطع السحاب (١) الإرجاف : المراد الأخهار أو البحث (١) المراد بالخل : أبو بكر الصديف والحشم عامر بن نهيرة سمولي أبي بنر ستوفي سنة عد (أسد الفابة ج ٣٠ ص ١٣٧) سولمل من الحشم أيشا هنا عبد الله بن أرقط ساو أو أريقط سد دليل الرسول في الطريق إلى المدينة وكان على دين قريش •

لقد مكث الرسول (صلى الله عليه وسلم) في غار ثور ثلاثة أيام و وعدما يثمن المشركون من معرفة مكانه ، ورجعوا خائبين ، أمر الرسول (صلى الله عليه وسلم) بإعداد الراحلة قاصدا المدينة ،

والحظ أن الشاعر قد شهد الرسول بالدر وهونى البحر؛ والشمس الستى حجبتها بعض السحب في قوله: (كالدر في البحر أو كالشمس في الفسس) ولا يخفى أن ذلك التشبيم قديم ه كما أن الرسول أفضل من ذلك ا

وأحسن الشاعر عندما أشار إلى حالة الكفار بقوله: (واحترقسست اكاد قوم بنار اليأس والوغم)؛ ولمل ني تنكير (قوم) ما يوحي بالتحقسير والسخرية •

ولا يخفى أن في قول الشاعر عن طبية أنها: (مأوى كل معتصم)مايشير إلى مكانتها ، وعظم شأنها •

قصة أم محيد : (۱)

ولقد أشار البارودي إلى بعض المشاهد التي حدثت عندما كان الرسول في طريقه إلى المدينة بقوله (١):

فحين والنسى قديدا) حل موكم بأم معهد ذات الشاء والفنسس (۱۲) فلم تجد لقراه غير ضائنسسة قد اقشعرت مراعيها فلم تسس (۱) فما أور عليها داعيا ـ يسسده على استهلت بذى شفيين كالديم (۵)

الخارج من الضرع عند الحلب

⁽³⁾ أم معبد على : عاكلة بنت خالد : الخزاعية - قيل إنها أسلمت وحسر إسلامها وعمرت ، ولكن لم تعرف منة وفاتها (أسد الفابة جـ ٧ ص ١٨٢) .

 ⁽۲) كشف ألفية في مدح سيد الأمة ص٢٦ وطبعدها •
 (۲) (قديد) موضع بين مكة والمدينة • (٤) ضائنة : الأنثى من الفنم •اقشعرت •
 أيحلت • (٥) شخبين ـ بفتع فسكون • وضم فسكون أيضا تـ مثنى شخب وهو اللبين

ثم استقسل وأبقى في الزمان لهسسا ذكرا يسسير على الآنساق كالنسسسم

يقسير الشاعر إلى أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهو: في طريقه إلى المحديثة نزل مكانا يعمى (قديداً) قلصد هو ومن معه خبعة لا مرأة تدعسي (أم معبد) ، وسألوها تموا أو لحما يشترونه شها ، فلم يجدوا عنه هاشيئا سوى شاة ، فقال لها الرسول: (صلى الله عليه وسلم) هل بها من لهن ؟ قالت: هي أجهد من ذلك ، قال: أتأذنين لى أن أحلبها ؟ قالت: نمسسم فدعا الرسول (صلى الله عليه وسلم) ربه قائلا: اللهم بارك لها في شدنهسا، ثم مسح على ضرعها حدى رورا ، وارتحلوا عنها ، تاركين لها كثيرا من اللهن أيضا .

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (قد اقشعرت مراعيها ٠٠) ما يوسى يشدة عزال تلك الشاة ه كما أن فى قوله: (استهلت بذى شخبين كالديسم) ما يشمير إلى كثرة ما درته من اللبن عولمل الشاعر أراد يقوله: (ثم استقسل وأبقسى ٠٠) أن عذه القصة قد بقيت تذكر على مدى الأيام، وسجلتها كثير مسن كتب السيرة عوذلك لما اشتملت عليه من إشارة عظيمة إلى فضل الله ونصته على الرسول (صلى الله عليه وسلم)٠

قصة سراقسة (۱):

ولم تكن قصدة أم معهد هى كل ما حدفت نى أثنا * هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم)، بل هناك قصدة أخرى ، أشار إليها الهارودى بقوله (ا):

نهينما هو يطوى الهيد أدركسسه ركضا سراقة مثل القشمم الضسرم

حتى إِذا ما دنا ساخ الجواد بـــه ني برقه نهوي للساق والقــــدم

⁽۱) هو سراقة بن مالك بن جشمم صحابى جليل _أسلم وحسن إسلامه - تونى سنة ١٤ هـ وقيل : غير ذلك (انظر : اسد الفادة ج ٢ ص٣٣٢ ومابعدها) •

⁽١) كشف النحة في مدح سيد الأمة ص ٢٣٠٠

⁽٢) القشص الضرم: النسر الجائع • (٤) ساخ الجواد: ذهبت قوائم القرس في الأرض برقة: بضم فسكون: أرض غليظة فيها حجارة مختلطة بالرمل والطين •

فصاح مبتهلا يرجو الأمان ه ولسو مضمى على عزيسه لانبهار في رجم وكيف يبلغ أمرا درتسمه وزر من المناية لم يبلغه دو نسمم فكف هذه رسول الله ودوبسمه أدرى ه وكم نقم تغترون نصممه

يشير الهارودى إلى قصة سراقة بن بالك الذى علم أن قريشا جملت مائة بحور لمن يقتل محمدا (صلى الله عليه وسلم) أو يأسره • فرجا سراقسسه أن يغوز بهذه الجائزة ، غركب فرسه وأخذ يتمقب أخهار النبي وصحبسسه فكبت به فرسه مرارا ، ولكنه ظل يواصل المير حتى ظهر أمانه الرسول (صلسي الله عليه وسلم) فساخت أقدام فرسه في الأرض، ولهيمكنه تخليصها إلا بحسد أن طلب الأمان من الرسول على أن يرجع ويكتم خبسره عن الناس، بل يحسسل على صرف نظر من تسول له نفسه المحت عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) فأعطاه الرسول عهدا وأمانا ، ورجع سراقة إلى مكة •

وإذا تأملت قول الشاعر: (نبينها هو يطوى الهيد ٠٠) وجدته يشسير إلى ما كان يكابده الرسول (صلى الله عليه رسلم) فى أثنا فهجرته من مشاق السغر ومتاهب الطريق، كما أن الهارودى صور حالة سراقة بقوله: (أدركه ركضسا سراقة ٠٠)، ولمل مها يؤكد سرعته تقديم الحال (ركضا) أضف إلى ذلك التشبيه (القشمم المضرم) الذي يوحى بفظاعة تلك الحالة التي كان عليها سراقة ٠

ولكنك إذا قرأت قول الشاعر: (حتى إذا مادنا ساخ الجواد به ٠٠) أدركت سرعة نصرة الله نبيه (صلى الله عليه وسلم) وحفظه عن كل سوا ، بسسل المجب أن ينقلب حال سراقة: (نصاح عبتهلا يرجو الأمان ٠٠) و

ولا يخفى أن فى قوله: (وكيف يبلغ أمرادونه وزر ٠٠) ما يؤكد رعايسة الله المدارسوله (صلى الله عليه وسلم) وعنايته به ٥ وخاصة أن الاستفهام يدل علسسى التصجب والاستبماد ٠

كا أشار البارودي إلى كرم الرسول (صلى الله عليه رسلم) وعظيم خلقسم

بقوله: (فكف عنه رسول الله ٠٠)، ولمل الشاعر يلح بقوله: (٠٠ وعوبسه أورى إلى أن الله قد أعلم رسوله أن سراقة سيسلم؛ فيما بمد ٠

وإذا تأملت عده الحكمة العادقة: (وكم نقم تفتر عن نحم) وجدت الشاعر يشير بذلك إلى أن سراقة خرج عن مكة ليبحث عن الرسول و وليدل طيه الكفار، فإذا به يمود مدافعا عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) بكتمان أمره، وصرف الأنظار عن البحث عنه و فسيحان من حفظ رسوله حتى وصل سالما إلى المدينة واستقبله أعلها استقبالا رائما ه أشار إليه الهارودي بقوله:

ولم يزل ما الراحق أناف علمسى أناف المسم (١) أعلام طبية ذات المنظر المسم (١)

أعظم بعقديه تخرا ونقيسيسية ليمشر الأوس والأحيسا^ع عن جشر^(۱)

غفر يدوم ليم فضل بذكرته

ما سارت الميس بالزوار للحسسرم

يوم به أنَّ الإسلام غرتسسه وأدرك الدين فيه ذروة النجسم(١)

لقد واصل الرسل (صلى الله عليه وسلم) سيره حتى أشرف على العدينسة التي خرج أعلما يستقبلونه بنفوس مشتاقة لرؤيته ، وقلوب فرحة بعقدمه الذي سيغضرون به على مدى الأيام .

وإذا تأملت قول الهارودى: (أعلام طبية ذات المنظرافسم) وجدته يشمير إلى أن المدينة قد ازينت لاستقبال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وما لهما لا تزين ، وقد اكتسب أهلها (فخرا ومنقبة) بقدوم الرسول إليهم ، وفي عبذا القدوم فخريد وم لهم فضل بذكرته)، ولا يخفي أن في تنكير لفظ (فخر) ما يوحس

⁽١) كشف الفمة في مدح سيد الأوم ص ٢٣ وما بعد ها •

⁽١) أَنَافَ: أَشْرِفُ•

⁽١) جشم: المراد الخزرج •

⁽٤) النجم: جمع نجم.

يمظه ، كما أن الفعل (يدوم) فعل مضارع يدل على التجدد والاستسسرار ا أكده الشاهر بقوله : (ماسارت الميس ٠٠) إلا أنه انتزع تلك المبسسارة من وهى البيئة الهدوية ، وفي ذلك دلالة على أن الهارودي قد نهج نهسج الشعراء السابقين ، وسلك طريقهم هولا يخفى أن لفظ (الزوار) غير شعسسرى وإن كان عربيا ٠

وض البيت الأخير: (يوم به أن الإسلام غرته ٠٠) إشارة إلى أن يسوم الهجرة يعد علاد أجديدا للإسلام ، ونصرا للمسلمين ه ولذلك أن به المسلمون على يد عربن الخطاب (رضى الله عنه)، إذ عو الذعه أشار بذلك (1)

وقد حسنت إشارته ه لأن هذا اليوم قد ارتفعت فيه راية الاسلام ه كا أشار إلى ذلك الهارودي بقوله : (وأدرك الدين فيه ذروة النجم) •

بنام المعجدالنبسوي :

وانتقل الشاهر إلى الحديث عن بنا الدسجد المنبوى بقوله (۲):
ثم ابتنى سيد الكونين مسجسده
بنيان عز فأضعى قائم الدعسم
واختص نيه (بلالا) بالأذان وسا
يلغى نظير له في نبرة النفسسم

لقد بنى الرسول (صلى الله عليه وسلم) مسجده فى المدينة فى أول عيده وبها ، كما اختار (بلالا) ـ لحسن صوته وشدته ـ ليؤذن فى ذلك المسجدد •

والجدير بالذكر أن بلالا شهر بأنه موندن الرسول (صلى الله عليموسلم) ويبدو أن هذه الشهرة هي التي جعلت الشاعريقول: (واختص فيه بلالا • •) ولا ينفى ذلك وجود موفن غيره للرسول (صلى الله عليه وسلم) (3) •

⁽۱) انظر: البوسوعة البيسرة ص١٣٣١٠

⁽٢) كشف النمة في مدح سيد الأمة ص ٢٤٠

⁽٢) بلالا : عوبلال بن رباح الحبشي سمؤذن الرسول (صلى الله عليه وسلم) توفي سنة ٢٠ هـ وقيل غير ذلك (انظر: أسد الفابة جدا ص٢٤٣ ومابعدها ٠)

⁽³⁾ ابن القيم : زاد المعاد في هدى خير العباد جدا ص ٣١ المطبعة المصرية (غير مؤخ) .

ثم ذكر الهارودي بمضما قام به الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة بقوله (ا):

حتى إذا تم أمر الله واجتمعت له القسائل من بعد ومن نوسم (۱) قام النبى خطيها نيهم نسسارى ليهج البدى ه ونهى عن كل جترم وسهم بكتاب حتى نوه علسسسى معامن الفضل والآداب والشيسسس معامن الفضل والآداب والشيسسس على النهان وسرّ فير ضيسدم

عندما استقر الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة وأنت إليسمه بعض القبائل مد من كل مكان مد يسلمة ه خطب الرسول خطبة جامعة بسمين فيها طريق الهدى ، وحث عليها ، وأظهر طريق الضلال ونهى عنها ،

ولمل الشاعريام بقواء: (وعمهم بكتاب حص فيه على ٠٠) إلى سا ذكرته بعض كتب الميرة من أن الرسول (على الله عليه وسلم) أمر بكتابة كتاب بهسن المهاجرين والأنصار ؛ لموادعة اليهود في المدينة 4 وحسن معاملتهم (١).

واذا تأملت قوله: (فأصبحوا في إخاء غير منصدع) وجدته يشير إلسى أن الأوس والغزرج _ الأنصار _ أصبحوا متحابين بمد أن كانوا متحاريسين متنافرين و وربط أشار الشاعر بذلك إلى المواخاة (٤) التي قام بيها الرسيسول (صلى الله عليه وسلم) بين المهاجرين والأنصار وأكدها بقوله (٥):

⁽۱) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص٢٤٠

⁽٢) زمم: بفتحتين ـ السراد قرب.

⁽٢) سيرتابن عشام جـ ٢ ص ١١٩ وما بعدها ٠

⁽٤) الموافأة : عن جمل لكل أنصارى أخا من المهاجرين لتذهب عنهم وحشة الفرية والتصويفهم عن مفارقة الأهل والمشيرة ، وليشد بمضهم أزر بعض •

⁽a) كشف الفيمة في مدح سيد الأمة ص ٢٤ وسيا بعدها ·

وحين آخى رسول الله بينيسم

آخبى عليا 4 ونمم المون في القحم

هو الذي عزم الله الطفاة بسم

ني كل ممترك بالبيض محتسستهم

فاستحكم الدين واشتدت دعائسه

حتى خدا واضع المرنين دا شيسم

وأصبح الناس إخوانا وصيسب

فضل من الله أحيا هم من المسسدم

يشير الهارودى إلى أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) حين آخى بيسن المهاجرين والأنصار بقى على بن أبى طالب نقال له الرسول: (صلى الله عليه وسلم) " أنت أخى في الدنها والآخرة " (1)

وبيذه البواغاة أصبح المهاجرون والأنصار إخوانا ، فقوى المسلمسون، واشتدت دعائم الدين .

ولا يخفى أن الشاعر في تلك الأبيات قد أشار إلى فضل على بن أبي طالب الذي أبلها بلا حسنا في كتسير مسن المعارك،

واذا تأملت قوله : (فاستحكم الدين ٢٠٠٠) وجدته اشتمل على استمسارة مكية توعي بانتشار الإسلام وقوة المسلمين ، كما أن في قوله : (حتى فسسدا واضح المرنين ذا ، شم) كتابة لطيفة توحى بمزة المسلمين وعظيم أثر الإسسسلام الذي أحيا الناس من المدم ، وجملهم إخوانا متحابون ، وهمذا من فضسل الله وكرمه ،

⁽١) القُحم: الأمور المظيمة الشاقة •

⁽١) المرنين ، المراد الأنف •

⁽١٠١٥ أسد الفابة جاء ص١٠١

فسوش الجهساد (۱) :

ولقبد انتقل البارودى إلى الحديث عن فرض الجهاد بقوله (۱):
عذا وقد فين الله الجهاد علمى
رسوله لهث الدين في الأسم
فكان أول غزو سار فيه إلسسى
(ودان) ثم أتى من غير مصطدم
ثم استعرت سرايا الدين سابحة
بالخيل جامحة تستن باللجسسي

فرض الله الجهاد على رسوله وعلى المسلمين ، لنشر الدين ه فكان أول فستوة خرج نهها جيش المسلمين على غزوة (ودان) إلا أن ذلك الجيش رجح من غير قتال في إذ سبقت مير قريش ه ولكن سرايا المسلمين ظلمسست طنشرة في نشاط وقوة ع

وإذا تأملت قول البارودى: (هذا وقد فرض ٠٠) وجدته سسودا تاريخيا، ولفظا غير شمرى • وما أشبهه بمبارات المتون • كما أن قوله : (لبيث الدين ٠٠) يوحى بأن الجهاد فرغ لنشر الدين • وهذا غير صحيح • لأن الجهاد فرغي للشر الدين • وهذا غير صحيح • لأن الجهاد فرغي للدفاع عن المسلمين • وتمكين من يحب الدخول فيه من دخوله ولوقال الشاعر أ (ليبث الأمن في الأم) مثلا لكان أفضل وأبعد عن الشهبة السابقة • التي عرفت فيما بعد بين آعدا الدين (بانتشار الإسلام بحد السيف) كما سيأتي •

⁽۱) فرض الجهاد ، قبيل الهجرة ، وقيل : بعد الهجرة ، (انظر زاد المعلاد عد ٢ ص ٥٨ وما بعدها) .

⁽٢) كشف المضمة في مدح سيد الأمة ص ٢٥٠ (٢) المراد بالفزوة : القطعة من الجيش يكون على رأسها الرسول حاربغيها أم لم

يحارب ودان : (بفتح الواو وفتح الدال مع تشديدها) قرية بين مكة والمدينسة بالقريدين الأبوا ، ولذلك سبيت (غزوة الأيوا) أيضا (سيرم ابن عشام جـ١٥٣٦) (٤) السرايا: جمع سرية وهى القطعة من الجيش يكون على رأسها قائد من قبل رسول الله ولم يخرج هو فيها .

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (ثم استعرت سرايا الدين سابحة ٠٠) ما يوعى بقوة جهش اليسليين وكثرة سراياه التى أشار إلى بعضها بقوله (١): سريسة كان يرعاها عبيسدة نسسى

صوبه وحمزة في أخرى إلى التهم

وفزوة سار فيها المصطفى قدمسسا

لقد بمت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) هبيدة بن الحرث علسسى رأس سرية الخرى ، وخرج (صلسى رأس سرية الخرى ، وخرج (صلسى الله عليه وسلم) في غزوة إلى (بواط) ولكنه لم يجد أحدا •

ولا يخفى أن الشاعر لم يذكر إلى أين اتجهت سرية عبيدة بن الحسرت مع أن ابن عشام ذكر أنها سارت حتى وملت إلى أسفل (ثنية العرة) ولم يحدث نيها قتال (⁽⁶⁾ ء كا لم يحدد البارودى وجهة سرية حمزة مع أن ابن عشام سأيفا سد ذكر أنها وصلت إلى (سيف البحر) (⁽¹⁾تم حدث صلح بسبين المسلين والمشركين في تلك السرية (⁽⁷⁾).

وواصل البارودى الإشارة إلى جهاد المعلوين يقوله (4) :
وشلها يعبت (دات العشيرة) في وشلها يعبت (دات العشيرة) في جيش لهام كموج البحر ملتطيم (9) وسار سعد إلى (الخرار) يقدمسه وسار سعد إلى (الخرار) يقدمسه سعد ولم يلقفي مسعولة من بشسير (1)

⁽١) كشف الضمة في مدح سيد الأمة ص ٢٥ ومابعدها •

⁽۱) عبيدة عو عبيدة بن العرث بن المطلب، تونى سنة ٢ هـ (أسد الفابة جـ ٣ ص ٥٥) صوب: جهة و حمزة : عو حمزة بن عبد المطلب، المهم : المراد الشام .

⁽۲) بواط (بضم نفتح ـ وقيل: بفتحتين أيضا ـ جهل من جهال جُههَينة بألقربين المديئة • (٤) ثنية ـ بفتح الثا وكسر النون وفتح اليا مشددة ـ المرة ـ بفتحتين : ما بالحجاز بالقربين بادية مكة • (٥) سيرة ابن عشام ج ٢ ص ٢٢٤ • (١) سيف / بكسر السين ساحل الهجر • (١) سيرقابن عشام ج ٢ ص ٢٢٩ وطبعدها • (١) كشف الفحة في مدح سيد الأمة ص ٢٦٠ • (١) دات العشيرة ـ بضم العين وفتح الشين وسكون اليا • ـ وضع بالقربين ينبع • (١٠) سعد : هو سعد بن أبي وقاص حابي جليل توفي سنة ٥٥ هـ بالقربين ينبع • (١٠) سعد : هو سعد بن أبي وقاص حابي جليل توفي سنة ٥٥ هـ

يشبير الشاعر إلى أن الرسول (على الله عليه وسلم) خرج على رأس غزوة الجهت تحو ذات المشيرة في جيش كبير ه كما بمث سمد بن أبي وقسساس على رأس سرية وعلت إلى (الخرار) ولكنه عاد بخير قتال *

واندا كان الشاعر قد ذكر أن جيش المسلمين في غزوة ذات المشميرة كان كبيرا: (جيش لهام ٠٠) فإن البوصيرى قد سبقه في قوله: (٠٠ كمسوج البحر ملتظم) (1) عكا أنه لم يذكر أن ذلك الجيش قد رجع بخير قتال (1) ع

وصهما يكن من شيء فإن الهارودي ما زال يسرد بعض الفزوات والسوايا بقوله (۱۲):

ويست (سفوان) الخيسل سابحسة بكسل مصنتزم للقون ملسستزم (⁽⁾⁾ وتابع المير (عبد الله) متجهسا علياء (نخلة) مصدوبا بكل كي ^(٥)

وحولت قبلة الإسلام وقتفسسسنة عن وجهة القد سنحو البيت نبى المظم "

أشار الهارودى في عدّه الأبيات إلى أن الرسول (صلى الله عليه وسلسم)
كان على رأس غزوة الجهت إلى (سغوان) ولكته لم يحاربان لم يجد أحسدا
فماد إلى المدينة ، وأرسل عبد الله بن جحش على رأس سرية الجهت ناحية
(نخلة) ولما مرت به عبر لقريش استاقها بعد حرب، وفي ذلك الوقسست حولت القبلة من المسجد الأقصى إلى الهيت الحرام .

ج وقيل : غير ذلك : (انظرأسد الفابة جـ ٢ ص ٣٦٩) (الخرار) بغتم الخام وفتح الراء مشددة موضع قرب الجحفة • البشم : بغتمتين مالتمبوالسام •

⁽۱) أنظر ص١٨٤ من هذه الرسالة • (١) سيرة ابن هشام ج ٢ ص٢٣١٠

⁽١) كشف الممة في مدح سيد الأمة ص٢٦ ومابعدها •

⁽و) المقارات في المام ا

⁽ه) عبد الله : هوعبد الله بن جمش صحابي جليل توفي سنة ٣ هـ (أسد الفابة ج ٣ ص ١٩٥ (نخلة) فتح فسكون ـ موضع بين مكة والطائف •

ولا يخفى أن البيت الأول يشعر إلى قوة جيش السلين الذى خسرج إلى (سنوان) ه والجدير بالذكر أن عدد الفزوة تسمى غزوة بدر الأولسى أما غزوة بدر الثانية ويطلق عليها بدر الكبرى (١) م فأشار إليها الهارودي بقوله (١):

ويم المعطفى (بدرا) نسلاح لسم
بدر من النصر جلى ظلمة الوخس
يوم توسم نيه الدين وانهملست
على الفلال عيون الشرك بالسجسم
أبلى (على) به خير البلا بمسا
حباه نو المرش من بأسومن عمسس
وجال (حمزة) بالمصام يكوهسم
كساً يغرق شهم كل هسرد حسا

قاد الرسول (صلى الله عليه وسلم) جيش المسلمين في غزوة بدر الكبرى ، فكان النصر حليفه في ذلك اليوم الذي ارتفعت فيه راية الحق، وانخفضت فيه بل أفضصرت فيه ريوس الشرك وأعوان الباطل •

يهدو أن الشاعر كان يختصر القول فيما سبق- من سرايا وفزوات - ويسرع الخطى ليقف مع عدا اليوم الذى لاح للرسول (صلى الله عليه وسلم) فيسسه (بدر من النصر جلى ظلمة الوخم) وليشيد بذلك اليوم الذى (تبسم فيسسه الدين ٠٠)، ولم يقف أثره عنسد ذلك الحد ، بل (البهطت على الفسسلال عيون الشرك بالسجم) بسبب ذلك اليوم العظيم ، وما له لا يكون كذلك ورقد أبلى المسلمون فيه بلا حسنا ، يتجلى فيما قام به على بن أبي طالب من بمالة وكفاح ، كسا يظهر فيما أظهره حمزة بن عبد المطلب من شجاعة ونضأ أبطقسه كان نضال المسلمين عظيماً ، وكفاحهم كبيرا ، ولذلك تفرق جمع أعدائهسسم بل تمزقت أومالهم ،

⁽۱) سيرة ابن عشام جـ ٢ ص ٢٤٨٠ (١) المرجع السابقجـ ٢ ص ٢٤٣٠

⁽١٣) كشف النمة في مدح سيد الأمة ص ٢٧٠

⁽١٤ السجم: بفتحتين ـ الدمع ٠ (٥) المراد بعلى : على بن أبي طالب٠

الدراد : بحمزة - حمزة بن عبد المطلب الصحام : السيف العارم الذي لا ينشني .
 يكسؤهم : يتتبح آثارهم ، والمراد يقتلهم .

وإذا تأملت قول الشاعر: (يوم تيسم فيه الدين ٠٠) وقوله : (وانهملت على الضلال ٠٠) تجدىكل مضهط استمارة مكية أكدت أثر ذلك اليسسوم ٠ ويضحت وقع ذلك الانتصار ٠

ولقد اختار الشاعر ألفاظا ناسبت المقام ، مثل : (النصر ، أبلسسى ، يأس ، وجم ، وجال ، والصحام ، ويسكسؤهم ، ،) ،

ولم يقف الشاعر عند ذلك الرصف بل أكده بقوله (١):

وفادر الصحب والأنصار جعميسس وليس فيد كسى فير شهسسزم وليس فيد كسى فير شهسسزم تقسمتهم يد الهيجاء عاداسسة فالهام للهيش والأبدان للرخس (۱) كأنها الهيض الأيدى صوالجسسة يلميسن في ساحة الهيجاء بالقسم (۱) لم يهتى شهم كمى فير شجسسدل على الرفام وضو فير شعطسسال)

إن الهارودى يؤكد بسالة الصحابة ، ويظهر شجاعتهم ، فهم لم يتركسوا ما حسة القتال إلا بعد ما هسزموا جيش المشركسين هنيمة منكرة ، وقضسوا عليهم قضا ، مبرما .

وإذا تأملت قول الشاعر: (وغادر الصحب والأنعار ٠٠) وجدته يؤكسد النكرة السابقة ، فالصحابة المجمأعدون (غادروا جمعهم)ولمل في لفظ غسادر ما يدل على أنهم تركوا ذلك البكان وكلهم نشاط وقبوة، ولم يرفعهم أحسسد على مفادرته ٠

⁽١) كشف الفحة في مدح سيد الأمة ع ١٠٠٠

⁽٧) المهيجاء: الحرب المام: الروس •

⁽٣) الصوالجة : عصى معوجة الطرف بضريبها الكرة · القم : بكسر نفتح - الدراد : الرموس

⁽١) الرغام: مديمة الراء مشددة مالتراب ومنحظم: منكسر و

ويهدو أن الشاعر أراد أن يبين فضل الأنصار ، فذكرهم بحد قوله : (الصحب)، وملوم أنهم يدخلون في ذلك الرصف فيكون من قبيل فأسسسر الخاص بحد المام و فلاهتمام يمامرهم ، وتفخييم شأنهمم .

ولا يخفى أن في قول الهارودى: (تقسمتهم يد الهيجا، ••) استعارة مكية توجي بمهارة الجنود المسليين ، وتحكمهم في رقاب أعدائهم ،

ولقد رسم الشاعر صورة لمبنيها التثبيه دورا كبيراً وذلك نن قولسه : (كأنها البيض بالأيدى صوالجة ٠٠) فالجنود السلبون متحكون فـــــى سيوفهم كما يتحكم اللاعب في عصاة التي يلمب بها الكرة ، ولكن السلبين عنا يلمبون بعادا ؟ إنهم يلمبون بروس الكفار !!!

ولمل الشام أراد أن يشير إلى أن جيش الكار لم يخل من جنسود أقوياً ، ولكنهم مع ذلك : (لم يدق شهم كون غير شجد ل ٠٠) .

إن عدة المعركة لم تستفرق وقتاط ويلا و ولذ لك قال البارودي(١):

فا بابت ماعة والحسرب محسسرة

حسش غدا جيمتهم نهيسا لقتسم

قد أعطرتهم ميا الحرب ما المست

فأين ما كان من زهو ومن صلصف

وأين ما كان من فخمر ومن شمسم

جا وا وللشير وم إنى مماطسهميم

فأرغبوا والردى في هذه السيسس(١)

من عارض الحق لم تسلم تقاتلسسست

ومن تمرض للأخطار لم ينسسم

عندما بدأت عده الحرب ، واشتمل أوارعا ، واشتد وطيسها ، عجم

⁽١) كشف الفمة ني مدح سيد الأمة ص٢٨٠٠

⁽٢) المشرفية : السيوف - المران : بضم الميم وفتح الرا • المشددة - الرماح • الرجم : المراد النجوم التي يرس بها • (٢) الصلف : المراد الكبر والخرور • (٤) المعاطس : المراد الأنوف •

السلون على أعدائهم عجمة ترقت جمعهم 6 وشقت شبلهم 6 كما أعبلسوا سيونهم تى رقابهم 6 وسلطوا رماحهم على أجسادهم .

وإذا تأملت قول الهارودى : (نما مضت ساعة ٠٠) وجدته يدل علس الحرب لم تلهث طويلا ثم وضعت أوزارها ه ولكن بعد أن مزق الأعسدا كل معزق ه وولائه ذولك قول الشاعر : (قد أمطرشهم سما الحرب ٠٠) فيسذا تعبير مجازى يوحى بكرة ما نزل على الكفار من ضربات مثلا حقة ه بميسوف مزهقسة ٠

ولا يخفى أن فى قول الهارودى: (فأين ما كان من فرهو ومن صلف ٠٠)
استهزا وسخرية من هولا الكفار الذين ملا الكبر صدورهم و ديهدو أن الشاعر
يليج بذلك إلى أبى جهل الذى قال ـ عندما أشار بعض المشركين بالرجوع
بخير قتال لما نجت القائلة ... " لا نرجع حتى تحضر بدرا ننقيم نيسسه
ثلاثا و ننحر الجزر و خطمم الطمام و ونسقى الخير و ونسم بنا المرب و فسسلا
يزالون بيا يوننا أبدا ... (١).

واصل ما يؤكد ذلك قول الشاعر: (جا واللشر وسم في معاطمهم والمنه في المنه والكنه والكنه والمنه وا

نيا انقض يوم بسدر بالتي عظمت

حتى ض فازيا بالخيل في الشكم

نيم (الكور) بالأبطال منتحيسا

(بنىسليم) قولت عنه بالرقسسم (١)

⁽۱) ميرة ابن ششام ج ۲ س ۲۲ پتصرف و

⁽٧) كشف المحة في مدرج سيد الأمة ص ٢٨ وما بمدعا

⁽٢) الكدر: بضم الكاف وسكون الذال: ما البغى سليم - إحدى القبائل المربية - قربالمدينة المنافقة المربية المربية -

وسار فىغزوة تدعى (العويسة) بيسا القاه أعداؤه من عظم زادهسسس⁽¹⁾ ثم انتحى بوجوه الخيسل (ذا أسسر) نفسر ساكنه رعبا إلى الرقسسس⁽¹⁾ وأم (نوط) قلم يثقف به أحسسها ومن يقيم أمام المارض الهسستم⁽¹⁾

بعد انتصار المسلمين في بسدر لم يلبث الرسول (صلى الله عليه وسلسم) طويلا في المدينة ويعد ذلك الانتصار الكبير علي البشركين. •

إذ خرج على رأس جيئن مار حتى وصل إلى (الكدر (الكدر) ولكنه لم يلسق كيدا ، نماد إلى المدينة ، ثم خرج لملاقاة بعض المشركين في غزية معيست (السهيق) ، ولكن المشركين فروا أيضا ، فاتجه الرسول (صلى اللعليه وسلم) إلى مكان يدعى (ذا أمر) لمعاربة أهله ولكنهم تركوا ديارهم وهربوا إلىسى الجيال ، في اتجه إلى (الفرع) لمعاربة أهله الذين أرادوا أن يتم يروا علسى المدينة ، ولكه لم يجد عناك أحدا ا

وشكذا يسرد الهارودى عدة غزوات خرج فيها المسلمون ولكسهم لم يحاربوا و ويدو أن المشركين كانوا عندما يسمعون قرب وصول جيش المسلمين يغرون تاركين ديارهم عود لك خوفا من قوة ذلك الجيش الذي أشار إلى كثرهم وقوته الهارودي في قسولسمة • (ومن يقيم أمام المارض الهازم) •

⁽¹⁾ السويق: بغتج السين مشددة وكعر الواود دقيق الشمير أو الحنطة إذا حمدي وقد يمزج باللبن والمسلوالسن ، وسيت الفزوة بذلك الاسم لأن المسلين عندما اقتربوا من المشركين رمى المشركين أوادهم تخفيفا عن أنفسهم حتى يستطيمسوا القرار سن المسلمين ،

⁽٢) دوامر: (امر) بفتحتين ـ موضع بنجد قريبيين ديار فطفان ٠ الرقم: ـ بفتحتين ـ جيال دون مكة بديار قطفان ٠

⁽٢) فرع: _ بضمتين ، وفيل : بضم فسكون _ قرية قريبة من المدينة . الما رض: السحابالمعترض في الأفق . الهزر: _ فتح فكسر ـ الذي لرعده صوت .

وادًا كانت عدّه الفزوات ضد المشركين ، فإن أول غزوة ضد اليهود عن التي أشار إليها البارودي في قوله : (١)

ولف بالجيش حبيي (قينقاع) بسا جنوا ، فتمسا لهم من ممشر قزم (الله وسار زيد يجمع نحو (قردة) سن ساد زيد يجمع نحو (قردة) سن ساد نجد ه فلم يثقف سوى النصر (۱)

إِن أول غزوة ضد اليهود كانت غزوة بنى قينقاع الذين اتجه إليهم الرسول (صلى الله عليه رسلم) عندما نقضوا عهدهم معه إ

ولعل الشاعر يشير بقوله: (• • بعا جنوا • •) إلى السبب المهاشسر للفؤوة وعو في إهانتهم لزوجة رجل عن الأنصار وقتلهم أحد السلمين • • فخيرهم الرسول (صلى الله عليه وسلم) بين الإسلام أو الجلا ، ولكسم تحصفوا بحصونهم غمسة عشر يوما ، والمسلمون يحاصرونهم إلى أن اضطروا إلى التعليم والجلا إلى الشام (3) •

ولقد بعث الرسول (صلى الله عليه وسلم) زيبية بن حارثة على رأس سرية النجهت نحو (قردة) ولكنه لم يجد سوى النعم فأخذها وعاد إلى المدينة

يسوم احست

ثم أشار الهارودى إلى غزوة أحد بقوله (⁽⁴⁾: ثم استدارت رحا الهيجا^ه فىأحمد بكل مفترس للقرن ملتهممه (⁽¹⁾)

⁽i) كشف الفعة في مدح سيد الأمة ص ٢٩ وما بعد عا •

⁽٢) قيفتاع : بفتع القاف وسكون انيا وتثليثالنون والضم أشهر - حى من اليهسود كانت منا زلهم محيطة بالمدينة - فزم - بفتحيون - أرادل •

⁽۲) زيد هو: زيد بن حارشف صحابي جليل استشهد سنة ۸ هـ : (أسد الفابسة جـ٢ ص ٢٨١ ومابعدها) وهردة) بفتحتين ـ اسم ما بناحية تجد و

⁽٤) سيرة أبن هشام جراً ص ٤٢٧ بأختصار (٥) كشف الفعة في مدح سيد الأمة ص ٣٠ وما بعدها (٦) القرن : بكسر القاف وسكون الراء المعاثل في الشجاعة ، ويغتج القاف مع سكون الراء : المعاثل في السن •

لقد كانت غزوة أحد بلا واغتبارا للمسلمين ، الذين أظهروا شجاعة المائقة ، وسالة نادرة ، وصبروا وصابروا على الكفاح ، واستشهد منهم كتسمير

وإذا تأملت قول الشاعرة (ثم استدارت رحا الهيجام ٠٠) وجدنسه يلمج إلى تفيسير نتيجة الحرب التي كانت في صالح الصلين أول الأسسور ولكنها لم لبثت أن تفيرت لصالح المشركين بمدما خالف الرماة أمر الرسسول (صلى الله عليم وسلم) • (1)

ولا يخفى أن فى قول المرودى : (قد كان خبرا وتحوصا ومفاسرة .) الموحا إلى قوله تعالى : وَلِيُعَجِّصُ اللهُ الَّذِينَ آهُوا وَيَحْقُ الْكَانِيسِسْنَا أَمْ عَبِيمُ إِنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعُلَم اللهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِكُمْ وَيَمُّلُسُسَمُ الْمَابِرِينَ . (وهل بر بلاسقم) تشير الشابرين . (لا) " كما أن هذه الحكمة الصادقة : (وهل بر بلاسقم) تشير إلى أن الغلام لابد أن يسقم ما ينخصه ه وأن النصر لابد معهمسسن الكام والمشقة .

⁽١) سيرة ابن هشام جـ ٣ ص ٩ وما بعد عا ٠

⁽۲) آل عمران ۱۶۱ ـ ۱۶۲ ·

وإذا كان الشاعر أشاد بكفاح على بن أبى طالبغى تلك الفنوة فيسسى قواء: (منس على به قد ما فزلزلهم • •) فإنه أشاد أيضا بكفاح كل الصحابسة الذين اشتركوا في تلك الفنوة • ولا سها الأنصار • وذلك في قوله • (وأظهر الصحب والأنصار بأسهم)، ويتحفنا الهارودى - كمهدنا به - بحكمة صادقيسة تهين الشجاع من الجهان • (والهأس في الفصل غير الهأس في الكلم) •

ثم أشار الشامر إلى عولا الصحابة الذين استشهدوا في علا الفسنوة بقوله : (خاضوا المنايا فنالواعيشة رفدا) و ولعله يلح بذلك إلى قولسه تمالى : " وَلاَ تَحْسُبُنَّ النَّهِ بِنَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمُواتًا بَلْ أَحْيَا فَيْدَنَهُ وَاللهِ فَيْدَنَهُ وَاللهِ عَمْلُوا فَي سَبِيلِ اللَّهِ أَمُواتًا بَلْ أَحْيَا فَيْدَنَهُ وَاللهِ فَيْدُنَهُ وَاللهِ فَيْدَنَهُ وَاللهِ فَيْدُنُوا وَاللهِ فَيْدُنُونَ وَاللهِ فَيْدَاللهِ فَيْدَنِهُ وَاللّهِ فَيْدُونَا وَاللّهِ فَيْدُونَا وَاللّهُ وَلَا لَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلَا تُعْمُلُكُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَكُونَا وَاللّهُ وَلَا لَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَهُ وَاللّهُ وَلّا لَهُ وَلّا لَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِلْمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَال

ثم يؤكد البارودى أن الإنسان لا ينال عا يرجوه إلا بالتمب وذلك فسسى قوله: (ولذة النفس لا تأتى بلا ألم) ه، وهذا قول تصدقة الأيام •

وراصل الشاعر حديثه عن غزوة أحد بقوله (٢) في

من يلزم الصير يمتحسن عواقسسه

والماء يحسن رقما عند كل ظسم

لولم يكن في احتمال الصبر منقمسة

لم يظهر الفرق بين اللؤم والكسسرم

فكان يوبا عتيد البأس نال يسسسه

كلا الغريقين جهدا فأفك الحسدم(١١)

أودى به حمزة الصنديه في نعسسر

نالوا الشهادة تحت العارض السرزم⁽¹⁾

أَحْسِنْ بها ميتة أحيوا بها شرفسط

واليوت في الحرب فخر السادة القدم

⁽۱) البرجع السابق ۱۲۹–۱۷۱۰

⁽١) كشف الفعة في مدح سيد الأمة ص ٢١٠

⁽١) الحدم: سبفتحتين ساشتداد الحروالمراد شدة القتال •

⁽٤) الصنديد : السيد الشجاع • الرزم : - بغتم الرا • مشددة وكسر الزيسن - الكتسير الذي لا ينقطع - وأراد الشاعر بالطرض الرزم • الفهار الشــــسار من حوافر الخيال •

لا عار بالقوم من موت ومن سلسب

وهمل رأيت عماما غير منثلم

يشمور البارودى إلى بمعن الحكم التى تسلى النفس، وتثبت القلسب ، ومنها:
إن عاقبة الصبر محمودة ، والإنسان إذا صبر تسم نال ما تمنساه شمسر بقيمسسة مسموره ، كما أن المسا الا يمسرف قيمتسم إلا الذي اضطسر إلى المطسس، وقد لسك المسبر يظهسر اللئيم والكريسسم ،

ثمم يشمير الشماعر إلى أن يوم أحمد كان شديد البأ رولس المطبيان والكافرين و ولقد استشهد فيسه حسرة بن عبد المطلب المحابي الشجاع كما استشهد مصد كثير مسن المحابسة في ساحمة القتمال و فما أحسن مينتهم التي جملتهم في عمداد الشرفا والشجعان و ولا عار عليمهم في ذلك و لأ ن الأبطمان عم الذين يموتون في المحارك وفسي ذلك فخسر كبير لهم و ولا عسار على المسلمين إذا عزموا في جولسة و فإن لكل جواد كبسوة و ولكسل حسسام فلمسة و

ولا يخفس أن فى قول الشاعر: (نالوا الشهادة تعت المسارض السرزم) إشارة إلى أن هولا و الأبطسال اللموا ينا خلون دون فرار أو استسائم على الرغم من شدة المسركة و كما أن فى قولسه: (أحِّسن بها ميتسة أحيوا بها شرفسا) نكتة لطيفة أثارها ذلك الطبال بين الموت والحيساة والمحيسبان موتهم كسان سببا فى إحيسا شرفهسم إذ استشهدوا والشهيسة هى يرزق سكما سبق أضف إلى ذلك أن قوله: (و الموت فى الحرب فضر السادة القدم) يشير السسسسى عجادسة هولا والأبطسال المسلمين وهو كلام حكيم يجرى مجرى المثل وهجادسة هولا والأبطسال المسلمين وهو كلام حكيم يجرى مجرى المثل و

ويبدوان الشباعبر أراد أن يخفسف من وقسئ الهزيمية على نفوس المسلبين بقولسم: (وعل رأيت حساما غير منثلبم) •

ثم يتحد دعن بمسمى ما فعلم الرسول فسى تلك المسزوة بقسسول (!)

⁽١) منثلس: مندسر الحبيد •

⁽٢) كشف الخمة في مدح سيد الآمة ص ٢١ وما بمدهط •

فکان یوم جزا ایمید مختیسیر

لمن وفي وجفا بالمسز والرغسسم

قام النبي به فسي مأزو حسسن

ترعى المناصل فيسم منبت الجسسم (١)

فلم يزل عابسرا في الحرب يفثواها

بالبيش حتى اكتست ثوسيا من المنم

ورد عين ابن نعمان قتادة ، إذ

سالت فمادت كما كانت بسلا لتسم (٣)

يقول البارودى: إن يوم أحمد كان يوم جزا بحد اختباره فمن وفي كان المحز والشرف جزام ومن جفا كان الذل والخسران عقابه ولقد قام النبي (على الله عليه وسلم) يقاتل ويكافح على الرغم من التغييق على المسلميان، ولكنه عابر وجاهد حتى سكنت عدة الحرب وكان من آيات الرسول (صلى الله عليه وسلم) في تلك الغزوة أن رد عين قتادة بن النمان إلى مكانها بحد أن وقصت على وجنته و فعادت كما كانت و بن كانت أحسسن مسسن المليسة (٢٠).

وإذا تأملت قول الشاعر: (قام النبى بد فى مأزى حرج ٠٠) وجد تسد يشير إلى ما أصبح عليه جيد المسلمين بحد مخالفة الرماة أمْرُ الرسول (على الله عليد وسلم) فوقع الاختلاف بين صفوف به وتفرق شملهم ، إلا أن الرسول طلل صابرا ، وأخذ يجمع الصفوف ، وعاد الجميع إلى حمل السيون .

ولا يخفى أن قول الشاعر: (فلم يزل عابرا في العرب ١٠٠ البيت) يسدل على أن المسلمين قتلوا كثيرا من المشركين بسيوفهم (عتى اكتست ثوبا من المنم) أضيف إلى ذلك أن المحسين البديميين بالله والنشيريفي قوليسه:

⁽۱) المناصل: جمع المنصل مد بخم الميم وسكون النون وضم الصاد وفتحها مد السيف والمراد بالجسم هنا: الرقاب •

⁽٢) يفتونها: يكسسر عدتها ويسكنهما •

⁽٢) قتادة بن النصمان سبق التمريف به في عامش ص١٥٥ من عده الرسالة • لتم: مدين عده الرسالة • لتم: مدين عده الرسالة • لتم: مدينة عتين ما الراد : جرح أو أشره •

۵) سیرة ابن عشمام ۳۰ م۲۰

(• • لمن وفي وجفا بالمنز والرقيم) يشير إلى جزا الموامن الذي وفي ه وماقية الكافر الذي جفا • فلا شك في أن جزا من صدق ما عاهد الله عليه يكون الجنان • كما أن جزا من حاد الله الله ورسوله يكسون الهلاب والخسران •

لم يبهن المسلمون بحد غزوة أحد، بل انتصروا في كسير من السرايا والفسزوات التي أشار الهارودي إلى بحضها بقوله: (١)

وقد أتى بعد ذا (يوم الرجيح) بما

وثار نق النايا في (معونة) مسن

وثار نق النايا في (معونة) مسن

ثم اشرأبت لخفر الديد من سفي ...

(بنو النظير) فأجلاهم عن الأطرا⁽³⁾

وسار منتحيا (دات الرقاع) قلي ...

تلق الكتائب فيها كيد مصطيد ...

وحل من بعدها (بدرا) لوعد (أبسى ...

سفيان)، لكته ولي ولم يحسي رعاد إلى ...

وأم (دومة) في جمع وعاد إلى ...

مكانه وسما النقيج ليم تفيل ...

⁽١) كشف الفمة في مدح سيد الأمة س٣٢ ومابعدها •

⁽۱) الرجيع: - بفت آلرا مشددة وكسر الجيه- ما لهنيل بناحية الحجاز بين مكة وعسفان • (۱) معونة: - بفت الميم وضم المين - مكان شرقى المدينة بين أرض بنى عامر وعرة بنى سليم • (۱) اشرابت مدت عنقها ، والمراد مالت • خفر المهد عدم الوفا به • بنو النضير ؛ قبيلة من اليهود كانت بواد ظاهر المدينة •

⁽⁴⁾ دَاتُ الرقاع : اسم الغزوة سميت باسم مكان قريبين أرض فطفان ، أو لأن المسلمين لقوا على أرجلهم رقاعا من كثرة السير وليل: غير دلك (سيرة ابن ششام جـ ٣ شهر ١٥٨) . (7) أبو سفيان : هو أبو سفيان بن حربكان يحاربالرسول ثم أسلم ، وتوفى سنة ٣١ هـ وقيل: غير دلك (أسد الفابة جـ٣ ص ١١) .

⁽٧) دومة : ــبضم الدال وفتح الميم ـ مدينة على بعد خمس عشرة ليلة من المدينــة وتسمى (دومة الجندل) •

أشار الشاعر بقوله: (يوم الرجيع) إلى أن رهطا من (عضل والقارة) سمن قطائل الموسوب قدموا على الرسسول ؛ وطلبوا منه أن يرسل ممهم بحسس صحابته ليفقه وعم في الدين ، فأرسل ممهم ستة من الصحابة ، ولكتهم فسدروا بهم وقتلوهسم ، وكان ذلك في مكان يدعى (الرجيع) (۱) .

وأما (معونة) فقد قتل فيها منا يقرب من أربعين صبحابيا منسن القراء 6 كانوا قد ذعبوا إلى ذلك المكان لدعوة أهله إلى الإسلام، ولتعليمهم قراءة القرآن (لا)، ولكنهم غدروا بنهم وقتلوهم *

وأما (بنوالنفير) فلقد أردوا القدر برسول الله (صلى الله عليه وسلم) بإلقا صخرة عليه فأخبره جبريل (عليه السلام) بأمرهم فقام متظاهسرا بأنه يقنى حاجة ، ثم عاد إليهم وحاصرهم حصارا شديدا ، عتى سألوه الجلا فأجلاهم عن الحصون (٢) .

كما خرج منو وسمض أصحابه لمحاربة بمض القبائل التي أرادت بالمسلمين سوا، ولما وصل إلى (ذات الرقاع) لم يجد أحدا فماد إلى المدينة (٤) •

ولقد قال: أبو سفيان للرسول (صلى الله عليه وسلم) ـ بعد أحد ـ " الموعد بيننا وبينكم بدر من العام القابل " ، فخرج الرسول (صلى اللــه عليه وسلم) لمقابلة أبى سفيان في الموعد المذكور في (بدر) ولكنه ـ أبا سفيان ولى خوفا من مقابلة المسلمين (ه) .

كما علم الرسول (صلى الله عليه وسلم) أن في (دومة الجندل) جماعة يظلمون من يربهم ، وأنهم يريدون الدنو من المدينة ، فخرج إليهم ، ولكنه عليه عدما علموا بخمرج الرسول (صلى الله عليه وسلم) إليهم (١) .

⁽۱) انظر القصة بالتفصيل في سيرة ابن هشام بعد ٣ ص ١٢٠ ومابعدها •

⁽٢) المرجع السابقج ٣ ص ١٣٧ وما بعدها • (١) المرجع السابق ج ٣ ص ١٤٢ وما بعدها • (٤) المرجع السابق ج ٣ ص ١٤٧ وما بعدها •

⁽e) المرجع السابعج آص ١٦٣ ومابعدها •

٧) العرجيم السابقيد ٢ ص١١٨٠٠

غسزوة الخنسدى : (١)

ولقد أشار البارودي إلى غزوة المندق بقوله: (٧)

ثم استثارت قريش وهي ظالمسسة

أحلافها وأثت في جعقل لهــــم^(۱۲)

تستمري البغي من جهل وما علست

أن الجهالة مدعاة إلى التلسم

وقام فيهم أبوسفيان من حنسق

يدعو إلى الشرمثل الفحل ذ عالقط⁽⁶⁾

فخندى المؤمنون الدار وانتصبيوا

لحربهم كشوارى الأسد في الأجرا)

فما استطاعت قريش نيل ما طلبت

وسل تنال الثرياك مستليم

ولما رأت قريش ما أصبح عليه المسلمون من قوة يرعب جانبها ، وشدة يدخشسى بأسها ، تآمرت مع بعض أحلافها على العدوان عليهم ، وشجعهسم على ذلك أبو سفيان ، ولكن المسلمين حفروا خندقا حول المدينة ، وظلسوا بها استعدادا لملاقاة أعدائهم ، الذين لم يستطيعوا نيل ما طلهسسسسوه ، وضيهات أن يستطيعوا ذلك .

واندا تأملت قول الهارودى : (ثم استثارت قریش ٠٠) وجدته یشسیر إلى الدور الکبیر الذى قامت به قریش نى تألیب بعض القبائل على المسلمین (وهى ظالمة) نى ذلك اولکتها (تستری البغى) وتستحسن الظلمسسم

⁽١) الخندى: حفرة عبيقة حول المدينة كسوريمنع بن دخولها ٠

⁽۱) كشف الممة في مدم سيد الأمة صد ٣٣ وما بعد عا • (١) أحلافها : المرادبهم عطفان ، وبني النظير ، وبني أسد ، وبني مرة ، وبني سليم وفير عم •

⁽٤) تستمرى : تستطوب الثلم : المراد الهلاك • (٩) حنى : غيظ ـ القطم ـ بفتحتين ـ المهياج • (٦) فخند قالمو منون الدار : السراد حول الدار • ضوارى : جياع •

⁽٧) الشريا : نجم ا

(وما علمت أن الجهالة مدعاة إلى الثلم) وأن المكر السي لا يحهست إلا بأعله ، حيثما كانسوا .

وأحسن الشاعر حينها صور حالة أبى سفيان وعويشجم القبائل علسى ظلم السلبين ه-أحسن الشاعر حينها صوره- بفحل طائج ه وحيوان شارد و

وأما السلمون فقد حفروا الخندى حول المدينة: (وانتصبوا لحسرب) أعدائهم بشجاعة وتلهف كا ينتظر الأسد الجائع فريسته في عرينه ولا شسك في أن الشاعر أحسن عندما شبه المسلمين بالأسود و وشبه المدينة بالآجسام و كفوارى الأسد في الأجم) و ثم بين فقل قريش في هدفها بقوله المحسد (فما استطاعت قريش نيل ما طلبت) بل أكد أن ذلك بعيد كل المحسد أن يتحقق لها بقوله : (وهل تنال الثريا كف مستلم) وعدًا مستحيل بالمشاهدة والمنافدة والمنافذة وال

ثم أكد الشاعر فشل قريش فقال (1): رامت بجهلتها أمرا ولوعلمسست

ماذا أعد لها في الفيب لم تسرم

فخيبالله مسعاها وقادرهسسا

نهب الردى والصدى والريح والطسم^(۱)

فقوضت عبدالترحال وانصرفسست

ليلا إلى حيث لم نسرح ولم تسسم

وكيف تحمد عقبي ما جنت يدهما

بغيا وقد سرحت في مرثع وخسسم

قد أقبلت وهي في فخر وفي جندل

وآدبرت وهی فیخزی وفی سیسندم

من يركب الفي لا يحمد عواقبسسه

ومن يطبع قليم أمر البسوى يبسب

 ⁽۱) كشف الفية في مدح سيد الأمة ص٣٤ وما بمدها •
 (۲) الصدى (بالقصر) المطش • الطبيع : بفتحتين - المراد زوال أثرهم من تلك الأماكن التي نصبوا فيها خيامهم •

⁽١) يهم: الواد يضل.

لقد رامت قريش السو" بالمسليين ، ولو علمت أن الله عمالي لسن يحقق طلبها ، بل سيخيب ظنها ، وسيجعل عاقبة بغيبها وخيمة عليهسسا ، ما تنت ذلك الله عليه ملط الله عليهم ريحا شديدة في ليلة مظلمة بأردة ، فأكفأت القدور ، وأطفأت النيران ، وعدمت الخيام ، وعكذا تكون عاقبمسسة الظالبين ،

وإذا تأملت قول البارودى: (رامت بجهلتها أمراً ،) وجدته يدل على شدة ما أصاب قريشا من ندم نتيجة ظلمها ولعل الشاعر نكر (أمراً) لتذهبالنفس فيه أى مذهب و كما أن في قوله: (فخيب الله مسما هساً) ما يدل على سرعة نصر الله الموافنين الشسير إلى ذلك تلك (الفا) التي تدل على الترتيب والتمقيب ولقد سلط الله عليهم جندا كيراً الشار إليها الشاعسسر في قوله: (نهب الردى والصدى والريح) .

ولصل فى قول الهارودى : (مُقوضِست عدد الترحال ٠٠) ما يدل على شدة الربح ، كما أن قوله : (٠٠ لم تسرح ولم تسم) يوحى بالاحتهســـزاء والسخريـة من هولاء الأعداء ، وأكد ذلك الهارودى بقوله : (وكيف تحسد عقيى ما جنت يدها بنيا ٠٠) ، ولا يخفى أن فى لفظ (يدها) مجازا مرسلا علاقته الجزئية ، ينسير إلى جرم ما ارتكه هولاء الكفار بتلك الأيدى الأتهسة هؤكده لفظ (بخيا) ،

إن هو الأعداء لم يفكروا بمقولهم فما أشبههم بالأنعام ، بل هسم أضل؛ لأنهم سرحوا (في مرتج وخم)، ففي العبارة استعارة مكنية لطيفسسة أنزلت الظالمين مغزلة الأنمام ، ويئت عاقبتهم الوخيعة ،

ولقد أحسن الشاعر في عده المقابلة (۱): (قد أقبلت وهي في فخسر وفي جدل) ، (وأدبرت وهي في خزى وفي سدم) إذ بينت بوضوح بحسال الأعداء عند ذهابهم للاعتداء على الصلعين ، ثم سجلت خزيمهم وفشليسسم عند عودتهم .

⁽۱) القابلة : هى الجم بين أمور متقابلة ــكل بضده على الترتيب • وهى مـــــن المحسنات البديمية (انظر : زهر الربيع ص ۱۱۸) •

وبدو أن الشاعر أراد أن يؤكد عاقبة الظلم والظالمين عقال قسولا سديدا : (من يركب الفي لا يحمد عواقبه) ثم بين أن الهوى من الهوان، ومن أطاع هواه كان مآله الخسران : (ومن يطع قلبه أمر الهوى يهم).

وواصل البارودي حديثه عن كفاح المسلمين وجهادهم فقال (۱) ثم انتحى بوجوه الخيل ساهمسسة (بمنى قريظة) في رجراجة حطسم (۲)

خانوا الرسول فجأ زاعم بها كسبسوا

وض الخيانة مدعاة إلى النقسم

وسار ينحو (بني لحيان) فاعتصوا

خوف الردى بالموالي كل معتصبم^(۱)

وأم (ذا قرد) في جعفل لجـــب

يستن فىلاحباد وفى نسسسم(٤)

وزار بالجيش غزوا أرض (مصطلق)

نها اتقوه بغير البيض في الخسيدم

وفي (الحديبية) الصلح استتب إلى

عشر ولم يجر فيها من دم هسدم (٦)

بعد غزوة الخند ق اتجه الرسول (صلى الله عليه وسلم) - علسوى رأس غزوة - إلى (بنى قريظة) لأنهم نقضوا عهدهم معه ، فكان جزا فهم قتسلُ الرجال وأسر النساء والصبيان (٢) كل هذا بسبب خيانتهم ، كما إتجه الرسسول - بعد ذلك - إلى منازل (ينى لحيان) وهم الذين غدرًا بأصطب (الوجع)،

⁽۱) كشف الفجة في مدح سيد الأحة ص ٣ وما بعدها • (٢) انتحى : قصصد .

ساهمة : المراد متفيرة من التمب بنوفريظة : قوم من اليهود كانوا بظاهر المدينة .

رجواجة : المراد كيرة • حطم : بضم نفتح _ أراد به الشاعر : أن جيش المسلميد ن

كثير يحظم كل ما يجد • (٣) بنولحها ن : قبيلة بناحية عسفان (طبقات ابسن سعد ج ٢ ق ١ ص ٢٥) • الموالي : مكان قريبين المدينة : وأراد به الشاعر الجهات المرتفعة _ نيه • (١) ذر قرد _ بفتح القاف والرا و موضع قريب مستن المدينة جهة غطفان • لأحب : طريق واسع واضح . — نسم _ بفتحتين _ : المراد الطريق الدارس • (۵) مصطلق : المراد بهم : بنو المصطلق وهم بطن من خزاعة يسكون قرب المدينة • الهين : النسا • (١) الحديبية : سبق التمريف بها في هامش ص٢٢٣ من هذه الرسالة . هدم : المراد هدر • (١) انظر سيرة ابن هشام ج ٣ ص ١٨٧ وما بمدها •

ولكميرم هربوا في متماب الجهال عندما علموا باتجاء الرسول إليهم ، فعسساد الرسول (ليهم الله عليه وسلم) إلى المدينة (١)

ثم قصد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ـ ذا قرد ـ في جيش كبير ع عندما أغار بعض المشركين على لقاح لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) كانست ترعى بالشابة و مكان بقرب المدينة ـ ولذلك تسمى عده الفنوة ـ أيضسا ـ غزوة الفابة (۱) ـ ثم عاد الصليون إلى المدينة (۱)

وكذلك خرج الرسول (صلى الله عليه وسلم) ـ على رأس غزوة ـ عندسا علم أن بنى المصطلق يجمعون له فخرج إليهم • ولقيهم على ما يسمى (المريسيخ) وهزمهم هزيمة منكرة وأسر نساعهم وأولادهم (٥) •

ولقد انجه الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى مكة معترا ، ولكسسن قريشا منعته ، فغزل في مكان يدعى (الحديبية) - وجرت بينه رهين قريسش مفاوضات على : رجوع الرسول هذا العام من غير عمرة على أن يأتى العام القابل فيمتمر هو رهن صمه ، فوافق الرسول ورجع إلى المدينة ، والشاعر يلح بقوله : (استتب الملح إلى عشر) إلى ما اتفق عليه المسلمون والمشركون من وضع الحرب عن الناس عشر منين (۱) .

(۱) غزوق خسستير

وإذا كان البسارودى قد مر مرورا سريما على بعض الفزوات السابقسة فإنه قد وقف طويلا مع غزوة خيرم ونقال (النقا

⁽۱) المرجع السابق جـ ٣ ص ٢٣٧٠.

⁽٢) طبقات ابن سعد جـ ٢ ق ١ ص ٥ ٥ (٣) سيرة ابن هشام جـ ٣ ص ٢٣٩ وما بمداها ٠ (٤) المريسيع ـ بضم الميم وفتح الراء وسكون الياء وكسر السين ـ اسم ماء قريب من (قديد)

⁽٥) سپرة ابن عشام ج ٣ ص٢٤٧ ومابعه ها ٠

⁽⁷⁾ ألمرجع السابق-ج ٣ ص ٢٦٤ ومأبوعة ها ٢

⁽١) خيبر : مدينة تهمد عن المدينة نمو مائة ميل من الشمال الفربي •

W كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص٢٦٠

وجا (خيبر) نى جاً وا كالحسة بالخيل كالسيل ، والأسياف كالفسرم (۱) حتى إذا امتنعت شم الحصون على من رامها بعد إيفال ومقتحسم (۲) قال النبى: سأعطى رايتى رجسسلا يحبنى ويحب الله ذا الكسسرم ذا مرة يفتح الله الحصون علسى ريديه ليس بقرار ولا بسسرم (۲) نما يدا الفجر إلا والزيم علسسى جيش القتال (عَلَىٰ) رائح الملسم

خرج الرسول (صلى الله عليه وسلم) على رأس غزوة إلى يهود خسيبر؛ لأنهم اشتركوا ضده فسى غزوة الخندى، كما ألبوا عليه بعض الأعراب⁽³⁾ ه فخرج الرسول إليهم في ليلة عظلة ؛ وكان جيشه مزودا بالخيول الكثيرة و والسيسوف القاتلة و نفتح المسلمون بعض حصون خيير و واستعصى عليهم بعضها ، فقال الرسول : سأعطى الراية – غدا – رجلا يحب الله ورسوله و ويحبه الله ورسوله و نفتح الله ورسوله و نفتح الله الحصون على يديه وفي الصباح كان على رأس الجيش : على بن أبى طالب و

ولا يخفى أن الشاعر يشسير إلى قوة جيش المعلمين بقوله: (بالخيسسل كالسيسل، والأسياف كالضرم) ، كما يشسير إلى قوة بعض حصون اليهسسود بقوله: (حتى إذا المتنصب شم الحصون ٠٠) ، وفي هذا دلالة على جين اليهود الذين يخالون المواجهة ، وانعا يحاربون وهم داخل حصونهم ٠

واذِا تأملت قول الشاعر : (قال النبي ٠٠) وما بعده من الأبوات وجدته

⁽١). جأوا : سودا ٠ ـ كالحة : عابسة ٠

⁽٢) الإيفال: المراد الإممان في السير إلى أرض المدون

⁽١) مرة: ـ بكسر الميم وفتح الرا مشدد، ق قوة و برم ـ بفتح فكسر : ضجر

⁽٤) نور اليقين في سيرة سيد المرسلين س ٢٠١٠

يدل على منزلة على بن أبى طالب ، الذى طلبه الرسول ليسلمه الراية ، ولكنه كان كما قال البارودي (١):

وكان دا رمد فارند دا بمسسر

بنفثة أبرأت عينيسه من ورم (١)

فسار ممتزماحتي أناغه علىسسسر

حصون خيبر بالمسلولسة الخذم (٢)

يبضى بخمله قدما فيلحسب

مجسرى الوريد من الأعناق واللم^(ع)

حتى إذا طاح منه الترستاح لسه

باب فكان له ترسسا إلى المنسم (م)

بابابت قلبه جهدا ثانيسسة

من الصحابة أعل الجد والمزم(1)

كان على بن أبى طالب عندما طلبه الرسول - مصابا برمد - فتفسسل الرسول في عينيه نبرى لوقته و وتسلم الراية متوجها إلى حصون خيير مسلح جنوده ، أصحاب السيوف المسلولة القاطعة و وأخذ يضرب بسيفه ضربات قاتلسة ، وعندما سقط منه الترس وجد بابا استخدمه مكّان الترس و

ولا شك في أن الشاعر في هذه الأبيات يواصل الإشارة إلى مكانة علسى ابن أبي طالب ع إلا أنه ذكر معجزة للرسول (صلى الله عليه وسلم) وهي شفساً عبن على عندما تقل فيها الرسوز عوشى معجزة ذكرتها كتب السيرة وأيد تهساكتب الأحاديث (٧).

⁽١) كشف الفعة في مدح سيد الأمة ص ٣٦ وما بمدها ٠

⁽٢) نفثة : المراد تغلق من ريق الرسول (صلى الله عليه وسلم) .

⁽١) المسلولة: الدراد السيرف والخذم: - بضمين - القاطمة و

⁽٤) يلحمه : المراد يطعمه • (٥) طاح : سقط ــ الترس : ما يتوقى به • تاج : تنهيا ـ المتم : الظلام ، والمراد أن ذلك الباجاستعمله على بن أبي طالب حتى وقف القتال آخر النهار •

⁽٦) المزم: _ بفتحتين _ وأصله بفتح وسكون _ الصير والقوة •

⁽٧) سيرة أبن عشام جـ ٣ ص ٢٩٠ ، وصحيح مسلم جـ ٥ ص ٢٧١٠

صدو أن الشاعر قد تأثر في عبارته (فارتد دا بصر ٠٠) بقوله تماليي: " فَارْتَدَ بَصِيرًا ٠٠ الآية (١) - .

وإذا تأملت قول الهارودى : (يحتى بعضلة الله و و و و و و و و و الى مهارة على بين أبى طالب في الحرب و دقته في طمناته القاتلة و التي تصيسب (مجرى الويد و و) ويدو أن قول الشاعر : (من الأعناق واللم) يحسد حشوا بحد قوله : (من الويد) ، ولمله نكره للتأكيد أو للقانية و

والهارودى يلمح بقوله: (حتى إذا طاح مندالترس") إلى قصسة على بن أبن طالبالتي تدل على قوته وشجاعته ه إذ مقط منه الترس نوجسه أمامه بأبا قويا فاتخذه ترما له ه مع أن ذلك الهاجلم يستطع حطسسسه ثما نهة عن السحابة الأقوياء (1) ه وهذا يدل على قوة على بن أبي طالب وتتوته ه هؤك ذلك تول الهارودي (1):

ظم ينل صائلا في الحرب قنديها فيابسة النقع مثل الحيدر القسير⁽³⁾ حتى نيلج فجير النصر وانتشرت بسه البشائسر بهن السيل والملم أبضس به يوم فتح قد أضا وبسه وجه النهان فأبدى بشر يبتمسسم

لقد ظل على بن أبى طالب يصول ويجول - فى غزوة غيير - ويقتحبسم الحصون ، ويخترن العفوف عفير هياب ولا وجل ، حتى ظهرت بشائر التعسسر التيلم تلبث أن انتشرت في كل مكان ، فاستبشر المسلمون ،

وإذا تأملت قول الهارودى: (فلم يزل صمائلا • •) وجدته يدل علسسى مهارة ذلك القائد ، الذي يعين وجول • ولا شك في أن ذلك يدل علسسى شجاعته • وما يؤكد ذلك قول الشاعر: (مثل الحيدر القرم) فهو تشبيه يوضيح الفكرة يتبيتها •

⁽۱) يوسف / ٢٩٠ (١) سيرة ابن عشام جـ ٢ ص ٢٩٠٠ (١) كشف الفية في مدح ميد الأمة ص ٢٧٠ (١) فيابة النقع : الدراد كثرة الفيار الحيدر : الأصد •

ولا يخفى أن قول البارودى : (حقى تبلج فجر النصر ٢٠) بدل علس أن النصر لم يكن هفهة واحدة ، بل كانت له مقدمات وبداؤره وعدًا يشير إلى قوة حصون البهود من جهة ٥ وطى مهارة الجنود السلوبي وقائدهم من جهة تانية ٥

ولقد كان انتمار السلبين في خيير أمرا عظيماً و ولذلك مرّوا يسمه ه ولم يقف ذلك السرور على الإنسان و بل (قد أضاف به وجه الزمان فأيسدى يشر مينسم) ففي هذه المهارة استمارة مكية لا يخفي أثرها في بيسسسان مظهة ذلك النصر •

عودة بمض مهاجري المهشة يوم نتج خيسبرة

ان يوم انتمار الصلبون في خيير كان يوما عظيما يمهب ذلك النصسسر المين و وسبب أمر آخر أشار إليه البارودي في قوله (١):

أتى به (جمفر) الطيار فابثهجمت يعوده أنفى الأصمحاب والمسما_ن ⁽¹⁾

نكان يوبا حرىعيدين ني تمسسيق

نثما + ووود كريم طاهر الشيسسم

رواد بالنصر وولى الدين ينصر فسيسسأ

يق طبية ني صر وني نصب

باليما من نصيتين عظيمتين + وفرحتين كبيرتين + وقمتا في يوم واحسد: نصمة فتح خبير + ونحمة عودة بمض مهاجري الجيشة وطي رأسهم جمغرايان أبي طلاب ، ولذلك قال الرمول (صلى الله عليه وسلم) : " ما أدرى بأيهما أنا أسر

[:] بفتح خورر دام بقدرم جمفر (C) . .

⁽١) كشف المتحقق مدح سيد الأبعة ص ٢٧٠

⁽۱) جعفر الطيار هو جعفر بن أبي طالب (سبخ التعريف به في هامش صاحن هذه . الرسالة) وسعى (بالطيار) لقول الرسول : لما قطعت يداء في الحرب أثابت الله بذلك جنلحين يطير بهما في الجنة • (أحد الفابة جدا ص٢٤٣ وما بعدها باختصار كم المترم : أراد به الشاعر أسرة الرجل وقبيلته • (۱) حولي الدين : البراد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (۱) سيرة أبن عشا بج العالا ٢

عبرة القضياء (١) ع

واقد أشار البارودي إلى خرج الرسول (صلى الله عليه وسلم) مسسسن المدينة قاصدا مكة لأداء المعرة بقوله (٢):

ثم استقام ليبست الله معضسرا لنيسل با فاندياليسدى للعبسرو

(1)

ثم أشار إلى سرية موجه بقوله (١) :

وسار (زید) أمیرانجو (ط ته) قس

يمت فلاقل بها الأصدا ⁽⁶⁾

فمهأ السليون الجند واقتتلب وو

قتمال منتصر للحق منقسسم

نطاح (زید) وأودى (جمغر) وقض

تحت المجاجة (عِد الله) *فى قدم* (^(†)

لا عار باليوت فالشيم الجرى يستسرى

أن الردي في اليمالي خير مفتسس

لقد خرج جيش السلبون علجها إلى موقة - وكان على رأسه زيد بنحارثة ما والتقى الفريقان ، وقاتل المسلبون وكافحوافإلى أن مقط زيد شهيدا ، فحسسسل الراية بعدء جمغر بن أبى طالب، ولكه استشهد أيضا ، فحمل الراية بمسسد، عبد الله بن رواحة الذي استشهد في عبدان القتال ،

⁽۱) سببت بذلك لأنها كانت به ل المعرة التي لم يؤدعا الرسول في عام الحديبة • (۱) كشف المحة في مدح سيد الأحة ص ٢٦٠ (۱) موتف : بخم فمكون سامم موضع بالشام سوعى سرية لأن الرسول لم يخرج على رأسها إلا أن ابن هشام ذكر أنبسا فؤوة ولم يذكر سببا لذلك (سيرة ابن عشام جـ ٣ ص ٣٢٢) •

⁽¹⁾ كُثُفُ الفَية ني مدى سيد الأبة ص٣٨ • (٥) من كثم: الدراد بن قرب • (١) المجاجة: سبغتج المين ساجقاع الفهار والدخان سوالواد ساء الممركة • عبد الله: هسسو عبد الله بن دواجة صحابي جليل ، استشهد سنة ٨هـ (أسد الفابة جـ٣م٢٠٨)

ولا يخفى أن الشاعر مر مرورا سريما على سرية مواته و وخاصة علميسى استشهاد القواد الثلاثية و ويعدو أنه اكتفى بالمحكمة التى نظمها فى المهسست الأخير : (لا عار بالموت فالشهم الجرى * * *) ... والتى تدل على عظمسسة الموت فى سبيل تحقيق الأمور المظيمة و ولا سها الجهاد فى سبيل اللسم واعلا كلمة التوحيد *

نتح مكسة :

وانتقل السارودى إلى الحديث من مكة بقوله (1):
وحين خاست قريش بالمهود ولسم
تنصف وسارت من الأشواء في نقسم (1)
وظاهرت من (بغي بكر) حلينتيسا
على (خزاعة) أهل الصدق في الذهم
قام النبي لنصر الحق معتزيدسا
بجحفل لجموع النسرك مخسستم

لقد نقضت قريش مهدها مع الرسول (صلى الله عليه وسلم) فساهدت (بنى بكر) حليفتها ــ في الاعتداعلي (مازلون) عليفة السليون، الكان من الطبعي . أن يقوم الرسول والمسلمون بنصرة خزاعة ه فخرج على رأجي جيش كبير متجهسا إلى مكة ه

ثم رصف البارودي جيش المسلبين بقوله (1): تهدو به البيش والقسطال مانتشمير كالشهياني الليل أو كالنار في الفحم⁽⁰⁾

لع الميون وتصيال الخيول يسببه كالبرق والرعد في مقدودق عسسترم(٦)

⁽١) كشف المهة في مدح سيد الأمة ص٢٨٠

⁽١) خاست : نقضت ٠ (١) بنو بكر ، وخزاعة قبيلتان عهيتان ٠

الله عند الأمة المسة في مد عند الأمة ص ٢٨ وابعدها

⁽a) القصطال: الفيار · (٦) مفدودة عزم: الراد البطر الكثير الذي لا يستعمك -

عروم ينسف الأرض الفضياء إذا سرى بيها وبدك البضيين غسيم (1)

كانت أسلحة لدلك الجيش كثيرة • تثير الرعبة • فالسيوف ثلم • والخيل تصدل والجنية كبرون •

أراد الشاعر أن يوسم صوة واضحة لقوة جيش السلبين هائل بشتبيسه يوكد الفكرة ويوضحها وذلك في قوله : (تهدويه البيض والتحطال منشر •) فالسيف من شدة لمعانيها وكرتهمسها وسحسه النهار الكير الذي تشهمسيره الخيول تشبه ((الشهب في الليل أو كالنار في الفحم) ه أضف إلى ذلك أنسبه أراد أن يوكد شدة لمع السيوف، وقوة صبيل الخيول نقال : (كالبرق والوعد في صفدود ق هزم) ولا يخفى أن في المهارة لما ونشرا مرتبا ، وإد الفكسرة وضوعا وجمالا ، بالإضافة إلى المناسبة بين (البرق والوعد والعظر) س في مفدود ق مد من الهارودي أن عدد ذلك الجيش كير في قوله : (عرم ينسسسة الأرض الفضاء •) وليس ذلك نقط ه بل و(يدك البضية) •

أما صفات هو لام الجنود ، فأشار إليها الشاعر في قوله (؟) فيه الكماة التي ذلت لمزتها

معاطس لم تذلل قبل بالخطسم⁽¹⁾

بن كل يمتزم وبالمير معتسن

للقرن ملتزم • في الياس مينزم

طالت يهم هم نالواالساله بيسا

عن قدرة 4 وطو النفسيالهميسم

⁽١) عرمرم: كثير ــ البضب: المراد المرتفع ــ عيم ــ المراد : جهل •

⁽١) كشف الفعة أن عدج سيد الأمة ص ٣٩٠

⁽٢) الخطم : سبخمتون سيجمع خطام سبكسر الغا" بوالوراد الحبل الذي تقاد به الإبل • (١) محقم : بضم نسكون اللتج فكعو الدراد المستوثق مهاتزم بيرتم سابقه بالدراد الدي له صوحاً والنفسرع •

⁽٥) السماك : نيرهم •

بين أمايرننك تسمسساورة

شكس لدى الحرب مطمامون في الأزم⁽¹⁾

طابت تفوسهم بالبوت إذه فلسسوا

أن الحياة التي ينفون في المستدم

إن جنود عدا الجيش الكبير قد السوا بكل الصفات الحميدة و فهم شجمان الا يخشون الغزال و ولا يرهبون القتال ولامندهم صير جميل ووعزم أكيد على النيل عن أعدائهم وهمتهم طلية وأنفسهم مهذبة و جموا بين الشرف والسؤدد، والشجاعة وأكرام الضيف و

وإذا تأملت قول الشاعر: (نيه الكبلة التى ذلت لمزتيها ٠٠) وجدتسه يشمير إلى شجاعة هو ٢٠ الجنود المسليين ، أضف إلى ذلك أن قولمه ه (٠٠ لم تذلل قبل بالخطم) نيه تحقير لأعدائهم وتؤيلهم منزلة الأنمام ٠

ولا يخفي ما في قول الهارود ت : (من كل معتزم بالصير محتزم • • البهست) من تقسيم جمهل ه وموسيقى رائعة ه بالإضافة إلى ما اشتصل عليه البيت من صفات جليلة ه أكدها بتلك الكاية اللطيفة في قوله : (طالت بهم هم نالسسوا السماك بها • •) ، ثم زادها تأكيدا بقوله : (بيض أساورة ه غلب قساورة • •) •

ولمل الهارودى قد أحسن عندها وصف عوَّالا الجنود بأنهم يستعذبهون البوت في سبيل الله: (طابت نفوسهم بالبوت ٠٠) ببينا أنهم بذلك يحيسون الحياة الحقيقية وصدق الله العظيم في قوله: " وَالْآخِرُةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى ٠٠) (٢)

إن ألفاظ الشاهر مناسبة للفكرة عوملائية للفرض مثل (الكياة ، القرن ، في البأس، شكس)، أضف إلى ذلك بمض المحسنات البديمية التي وادت المعثى وضوحا مثل ، الجناس الناقعيين قوله ، (أساورة وتساورة)،

⁽۱) بيش: المراد دو شرف و أساورة ؛ المجهدون الرس بالسهام و غلب يريضم فسكون سفلاظ الرقيف سوهو وعف تصدح به السادة ـ القساورة: جمع قسسمسورة ـ بفتحتين بينهما سكون ـ الأسد و شكس بضم فسكون ـ صما بالأخلاق (۲) الأعلى / ۱۷۰

ثم انتقل البارودي إلى وصف خيل المسلمين بقوله (١) : ماسواالجهاد فظلت في أطاقها

طوع البنانة في كسر ومقتصب (١)

وسين الوص والإيمامين فيهم

كأن أدنابها في الكوأ ليسمة

على سفين لأمر الربح مرتسسم

من کل شجرد یهوی بصاحبست

يون العجاج عوى الأجد ل اللحم

لقد علم هولاً الجنود خيلهم نفون الحرجفين - تحسن الكر والاقتمام ، بل إنها لتفهم معلى الأمر و وتعبق الاشارة فوإذا نظرت إلى أذنا بهسسسا عنديا تكر كانت كأنها أعلام مرتوعة على سفينه ستللة أمر الربح و أضف إلى ذلسك أنها سريمة تنقش بصاحبها على عدوه كا ينقش الصقر الشديد الجوع علسسى اللحم و

إن رصف الهارودى غيسل المسلمين بارع و فإذا تأملت قواه : (سامسسوا الجهاد في أضنها و البيت) وجدته يشهر إلى أن هذه الجهاد قد أتقنت فن الحرب و أغف إلى ذلك أنها : (تكاد تقدلدن القول و) والحسسن ذلك القيد الجهل : (من أدب) الذي يرفع شأن تلك الخيل التي (تحسق الوحي والإيمام من فيم) و

ولا يخفى إبهام الشاعر في تصويره أذناب الخيسل وعب تكوه إنه يشبهبسا بالأعلام البرغمة على سفينة تباتز ذات اليمين وذات الشمال تيما لاتحسساه

(٢) لَمِنَ القول: المرآن معناه • الرحى: الإغارة • (١) ألوية: العراد:أصسلام. مفين: جمع سفينة • مرتسم: سايضم تسكون ففتح فكسو: معتثل •

انىچ :

⁽۱) كشف المنبعة نوطح سيد الأمة ص ٢٦٠ (١) ساسوا الجهاد : المراد ذلوعا وللرها والمراد : لجام الفرس والمراد المراد : لجام الفرس والمراد المراد ا

⁽٥) منجرد : سبائت يبوى : السراد ينقض الأجدل اللحم - بكسر الحا - الصقر الشديد الشهوة إلى اللحم -

إن البارودى حينها رصف خيل المسلون ، وصفها رصف مجرب لها ه مقائل عليها ، ولذلك لا عجب ولا غرابة في إحسانه ، فهذا هو المنتظر متسد ، وعوالذى عارس عليها عدة حروب ، وكان خلالها القائد المظفر ساكه سهق ،

> ثم أشار الهارودي إلى سوف الجنود السلبين وواحيم بقوله: والبيش ترجف ني الأفساد من ظيماً

والمعر ترعه في الأيممان من قمسرم(1)

لمايق البوت نحو القرن من فنسرم

كأندارتم فس رأسه مسسسست

يستل كيد الأعادى بابنة الرقسيس

كانت سيوف السلبين تفطرب في أغادها بن عدة الظمأ ه كما كانسست رماحهم تبتز في أيديهم ولولا علاقتها لسابقت النوت نحوه والا الأقدام بسن شدة جومها وشهوتها إلى لحومهم م

وإذا تأملت قول البارودى: (والبيش ترجف في الأغاد ") وجه تسسه يشير إلى خانة هذه السيوف وليونقها و ولقد أحسن الشاعر عنده بين علسسة الاضطراب يقوله : (من ظياً) قدفع بذلك ظن من يتوعم أنها تضطرب خوفسسا عثلا ه وأيضا أحسن في قوله عن الرماج : (والسعر ترهد في الأيمان من قسرم) فإذا كانت المدوف متروى ظياها بدما "الأعدا" فلإن الرماج متذهب جوههسسسا بأجسادهم"

ولا يخفى ما في قوله : (من كل مطرد لولا علائقه لسابق الموت • •) مسن إشارة لطيفة إلى حوص عده الرباح على النيل من هوالا الأعدا • ه وشسسه ة تليفها على لحومهم •

⁽١) كشف الفحة في مدح ميد الأمة ص٣٦ ومايمدها .

٧) ترجف : فضطريه ألمير : الرباع •

⁽۱) عطرف : الربع •

⁽¹⁾ الأرقم: أخيت الحيات وحية: بديضم نفتع بدالمم دويستل: ينتزع ابتة الرقم: المراد المصيبة والبداعية و

ولقد شبه الرمج بحية خبيثه في رأسها السم الزعاف الذي يصهب قلسوب هولا والأ الكفار إصابة مؤكدة لا بر عنها عولا حياة عصها عكل ذلك في قوله : (كأنه أرقم في رأسه خمة ٠٠) •

إن أَلْفَاظِ الشَّاعِرِ مَنَاسِمَ لَفَكُرتُه • ولَعَلَّهُ قَيْد (البيض بأنها ترجفُ في الأَغَاد) إِشَارِ قَإِلَى أَنِ السَّلِينِ كَانُوا حريصِينَ على فتح حكة سلّما •

وسعد وصف الجيش وأسلحته ، أشار الهارودى إلى دخول الرسول مكة بقوله (۱): فلم يؤل سائرا حستى أناف علسس

أرباض مكة بالفرسان والههــــــم(۲)

ولفهم بخميس لويشد طسسسسى

أركان رفسوى لأضعى مائل الدعم^(۱) فأتبلوا يسألون الصفح حين رأوا أن اللجاجة مدعاة إلى النسسدم

ريموا فذلوا ولوطاشسوا لوقرعسم

ضرب يغرق منهم مجمع اللمسلم فرب يغرق منهم مجمع اللمسلم ذا قوا الردى جرعا فا ستسلموا جزعسا

للصلح ، والحربمرناة إلى السلسم وأقبل النصريتلو وهو ستسسسم

(المجد للسيف ليسالمجد للقلسم)

واصل الرسول (صلى الله عليه وسلم) سيره مع جيش المسلمين حتى اقترب من مكة قسم الجيش وأمركل قسم بالدخول من ناحية بحيث يطوق الجيش كله مكة حدون قتال حد فلما رأى أهل مكة جيش المسلمين يحيط بهم من كلناحية خافوا وطلبسوا الصفح من الرسول (صلى الله عليه وسلم) على ما سلف منهم و هذلك فتحت مكة سلما واذٍ ا تأملت قول البارودى : (ولقهم بخميس • •) وجدته يلمح إلى ما قسام به الرسول (صلى الله عليه وسلم) من تقسيم الجيش إلى عدة فرة وكل فرقة تدخل مكة من طرى (م)

⁽١) كشف الضمة في مدع سيد الأمة ص ٤٠ (٢) أربا ضمكة : الفضاء الذي حولها •

⁽۱) رضوی : بفتح نسکون مع القصر ـ اسم جهل بالسدينة ٠

⁽٤) ريموا : فزعوا ـ وقرعم : سكتهم و (٥) سيرة ابن عشام جه در ٢ ومابعدها و

كيا أن حديثه عن جيش السلين ؛ (• • لويشد على أركان رضوى •)
يشير إلى كثرة دانك الجيش إنه بلغ عدده عشرة آلاف تقريبا (1) و كسسان
من الطيمى أن يفزع أهل مكة من هذا المدد الكبير • ولذلك (أقبلسوا
يسألون الصفح • •) ؛ لأنهم رأوا أنه لا قبل لهم بهبولا و الفرسان (فاستسليوا
جزيا للصلح • •) •

ثم أشار الهارودي إلى حكة صادقة وعي: (الحرب مرقاة إلى اللقة السلم) وليس التقود الحرب لذاتها و وإنها القصود الإثنارة إلى أن القوة سفالها سيجلب البهية و فالرسول (صلى الله عله وسلم) خن من مكسسة مهاجرا إلى الدينة عندما كان السلجن قليلي المدد و واشعسليد أندي المشركين بيهم و بل عاموا علريهم و واليوم سيوم فتح مكة سعاد الرسسول إلى مكة و ولكنها عودة قوية بجيش: (لويشد على أرقان رضوى لأضحسس ماثل الديم) وباذا يغمل أعل مكة ألم ذلك الجيش وأنهم لم يغملسوا شيئا و لأن قائد الجيش وعوس الرسول سه (صلى الله عليه وسلم) قد مأليم ناتم الطلقاء (أي فاعل بكم ٢٠٠ قالوا: خيرا و أخ كيهم. وقال: الدعبسوا فأنتم الطلقاء (أ) و فأعلن عفوه صراحة بمد أن ذخل مكة: (وأقبل النصسر يتأو وعوبتهم ٢٠٠) إنها عارة لطيقة نبها شخيص وإيحاء وحطسسسسسة ذلك النصر الذي كان يبتسم عندما كان يقرأ: (المجد للسيف ليس المجسد ذلك النصر الذي كان يبتسم عندما كان يقرأ: (الحرب مرقاة إلى السلسم) بان شده المهارة توك القول السابق: (الحرب مرقاة إلى السلسم) بالبطني و إذ عي من قوله: (٢):

حتى رجمت وأقلاس قنوائل لسى (النجه للميف ليس النجه للقلم)

۱۳ : ه : ۱۳ و السابق جـ ٤ ص : ۱۳ و السابق جـ ١٣ و السابق جـ ١٣ و السابق بـ ١٣ و السابق

⁽۱) العرجي السابق جـ ٤ ص ٢١٠

⁽١) ديوان الطبيق (بشي المكبري)ج ٢ س ٤٢٣٠٠

ومهما يكن من شيء فلقد كان نتح مكة أمرا عظيما ه جمل الشاعر يقول (١):

يأحائر اللب عدا الحق فامض لسه

إن النوعم حتف العاجسة الوضسيسم⁽¹⁾ عدّا النبي وذاك الجيش شنفسسسر

مل * القضاء فاستين للجبر تفتيسسسسم فالبزء حماد تجد ما شئت سن أرب

وشم نهاه إذا ما البرقام يتسمسسم واحلل رحالك وانزل نحو مديسيسه

فإنها عصد من أعظم المسسسم (٥) أحيا به الله أخوات القلوب كسسا أحيا النبات بغيض الوابل السسر ندم

ينص الشاعر الحائر العتود باتباع الدين الاسلام الوالمسسس الذي في اتباعه السلامة و أماطعداه من الأفكار والمعتقدات ولهما عسسس الاوتم فاسد و واعتقاد خاطي و والدليل على ذلك وجود الرسسسول الله (صلى الله عليه وسلم) وقد آمن به ذلك الجيش المنتشر (مل الفضساه) مل كل يوم يوفين به كثيرون (فاستهاق للخير تفتنم) و وادخل في دين الله تسلم و وتحمل بمنة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) تُكرَم و ومن الزلسسل تُمصَم و

وإذا تأملت قول الشاعر: (لا يصرطك وَشُم ٠٠) وجدته يشير إلى أن

⁽١) كشف الفية في مدح سيد الأمة عن ١٠ ومابعدها •

اللب: -بضم اللهمشددة: المقل •

⁽١) الوهم : بغلج نسكون : الظن •

⁽١) أرب : بفتحتون - حاجة و شم نداه : اطلبعمرونه و

⁽⁴⁾ شدته: البراد ساحته،

الدين الاسلامي عو الدين الحقّ ، أما ما عداه فهو وَهُم فاسد ، يدفع صاحبه إلى مالا تحدد عقباس ، وعدًا ما أشار إليه بقوله : (إن التوهم حتف الماجز الوغم) وعو قول حكيم ، وعكّمة صادقة تحذر إمن التوهم .

ولقد أشار الشاعر إلى مغزلة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بقوله : (وشسم (فالنم حماء تجد ما شئت من أرب) ، كما أشار إلى كرمه بقوله : (وشسم نداه إذا ما البرق لم يشم) والمراد : اطلب معروفه في وقت الشدة ، وفي وقت الجدب و تجد جودا كبيرا وخيرا كثيرا ، ثم أكد ذلك بقوله : (واحلسل رحالك وانزل نحوسدته) •

ولا يخفى ما فى قوله: (أحبابه الله أموات القلوب •) من بيان أشر بمثة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إلى الناس بكما أن فى قوله: (كسا أحيا النبات بفيض الوابل الرذم) تشبيها لطيفا وضع الممنوى وبين أثره •

ولقد كان فضل الله على رسوله عظيما سد عندما فتح مدكة سلما ولذلك أشار الهارودى إلى ما قام به الرسول (صلى الله عليه وسلم) عندما تمت هسسنده النصمة بقوله : (۱)

حتى إذا تم أمر الصلح وانتظمت بسم عقود الأمانس أى منتظسم

قام النبي بشكر الله منتصب

والشكر في كسل حسال كافل النمم

وطاف بالبيت سبما فوق راحلسسة

قودا · ناجية أمضى من النســـم ^(۲)

فها أشار إلى بد بمعجنسسه

إلا شوى ليد عملولــة وفــــــم (١٦)

⁽١) كشف الفحة في مدح سيد الأمة ص ٤١٠

⁽٢) قودا : ... بفتح فسكون ... طويلة الظهر والمغن الجية : سريعة ... النسم : بفتعتين ... الريح •

⁽٣) بد : _ بضم البا في الصنم • المحجن : بكسر الميم وسكون الحا و وفتح الجيم _ المصا المعوجة الرأس •

نعم ثم الصلح ، وانتشر السلم ، نشكو الرسول ربه ، وطاف بالبيست سيما ، كنا قض على الأصنام التي كانت حول الكمية ،

ولا يخفى ما فى قول الهارودى : (حتى إذا تم أمر الصلح • •) مسن إشارة لطيفة إلى أن السلام قد انتشر ه وأن الأمن قد هم و ولذلك كسان شهدأن ذلك الصلح عظيما ه إذ (انتظمت به عقود الأماني أي مغتظم) •

ولمل الشاعر أراد يقوله ؛ (والشكر ض كل حال كافل النحم) بيا ن أثر الشكر ه ولمله يلّم يذلك إلى قوله تمالى : ﴿ لَكِنْ شَكَرُتُمْ لَأَ بِهَنَّكُسُمْ ١٠٠ الآية (١) • ه

والشاعر يلم بقوله: (نها أشار إلى بد ١٠٠) إلى ما روى أنالرسول (صلى الله عليه رسلم) ضعها دخل مكة وطاف بالبيت و وجد أمنانا حسسولي الكمية و نجمل يشير بالنهياني يده إليها ويالول " جَأَهُ الْحَسَسَقُ وَزَعَقَ الْهَاطِلُ إِنَّ الْهَاطِلُ كَأَنَ زَعُوقًا (أ) " نما أشار إلى صنم منهسسا إلا رقع . . (1) .

ولا يخفى أن في تولم: (ليد مغلولة وقم) كناية عن سكوت عسسده الأصنام وسكونها و وحدم استطاعتها الكلام، أو الدفاع عن نفسها ه وفي عسدا شعقبير لها ولمن يعهدها عن دون الله و

فسنوة حنون : (8)

ثم انتقل البارودى إلى الحديث عن غزوة حنين بقوله (ها: وفي (حنين) إذ ارتدت (هوازن) عن قصف السبيل ولم ترجع إلى الحكسم(٢)

⁽⁾ إبراهيم/٧٠ () الإسراء / ١٨٠ () سيرة ابن عشام جدة ص٠٣٠

⁽١) أُ سَيِئَ أَلْتَمَرِيفَ بِيهَا فِي هَامِشِ صَ١٤١ مِن عَدْهِ الرسالةُ •

⁽١) كشف الفية في مدح سيد الأمة ص11 •

⁽ه) هوان : سبغتم الها والواوس إحدى قبائل المرب الحكم : المراد به دريدين الصدة و وكان شيخا كبرا اشترك مع هوالان برأيه وممرفته بالحرب ولقسد أشار برجوع النما والأولاد ولكن لم يؤخذ برأيه قتل سنة ٨ ه .

مرى إليها ببحر من ططعت المواة بعج البوض طنام (۱) طاعتي السراة بعج البوض طنام حتى استذلت وادت بمد تخونها تلقى إلى كل من تلقاء بالسلسس (۱) ويم (الطائف) الفناء ثم خسى ويم (الطائف) الفناء ثم خسى عنها إلى أجل نما لغيب مكتستم (۱)

وبنت مكة سقطت دولة الأصنام ه ودانت للإسلام جنوع العرب ه إلا تهيلت عوان التي قال أشرافها : " قد فرة معجد من قتال قوية ه فلنفزه قبل أن يغزونا (3) " ه ولما سم الرسول ذلك جمع جيشا كبيرا وخسسرج إليهم ه وقاتلهم قتالا ويواحتى انتصر عليهم ه وأسر كليرا ضهم ه كما فسر بعضهم إلى الطائف نتوجه إليها الرسول (على الله عليه وسلم) وحاصسر أعلها عدة ثم تركهم وجبح داميا ربه ، قائلا : " اللهم اهدد ثقيفساه واثن بيهم (0) ".

وإذا تأملت قول الهارودى: (سرى إليها بهجر من ملطحة •) وجدته يشهر إلى كثرة جهش المسلون • كا أن قوله عن عولان : (حتى استذلت وادت بعد نخوتها •) يشهر إلى شدة عن شها •

غزوة تيسوك : (٦)

ولقد أشار الهارودي إلى غسروة تبوك يقوله (٢):

⁽۱) ملطعة : _ بضم ففتح فسكون - الجماعة من الجوش كثيرة العدد " طأمسي السراة : البراد عرفقع "

⁽١) نخوتها : عظمتها و والمراد تعردها •

⁽٢) الطائف : بلدة قريبة من مكة ، الفناء : - بفتح المين وشديد النون - المراد كثيرة الأعل والأطاب والفواكه وفيرها •

⁽١) نور اليقين في سيرة سود المرسلين ص ٢٢٩

⁽٥) سيرة ابن عشام جدا عن ١٠٣ و (نقيف) إحدى قبائل المرب

لا) تبوك : - يغتج فضم - حرض في بادية الشام *

M كشف النمة ني مدع سيد الأمة ص ٢٥٠

وحين أو في على وادى تبوك سعسى الميسا طوسا يسلا رفسم المسلط وادوا جنيسة ورضسوا يحكمه وتبيسج الرشد لم يهسسم الفس بها عين ما الا تبغر فسند دعا لها انفجرت عن سائخ سنسسم واود الفيث فانهلت بسسسوادرة يمد الجمود بضهيل ونسجسسم وأم طيبة بسرورا بحود تسسسها والمنازل بالوخادة الرسيس

بلغ رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أن الورم جمعت ألجمع تويسد غزو بلاده ، فجهسز جمعت كورا ، وخرج إليهم ، ولما وصل إلى تهسوك لم يجد جهدا كما سم ، فأقام عناك أياما نفجا م صاحب (أيلة) وأحسل (جربا ،) وأعل (أدرج) () وفيرهم ، فصالحوا رسول الله (صلى اللسه عليه وسلم) على إعطا ، الجزية (١) ،

وإدّا تأملت قول الشاعر : (وحين أونى على وادى تبوك · ·) وجدتــه يشــير إلى أن أعل هذه البلاد قد أتو رسول الله (طوط بلارفـــــم) ولم يريدوا حربا ه بل : (أدو الجزية ورضوا بحكمه ·) ·

وأحسبن الشاعر في قوله: (تبيع الرشد لم يهم) لأنه حكسسسة صادقة تحث على التفكير السديد • وتبين عاقبة العقل الرشيد •

ولقد أشار الهارودى إلى ما ذكرته بعض كتب السيرة ، من أن الناس.

في تلك الغزوة ــ قد أصبحوا ولاما معهم ، فشكوا ذلك إلى رسول اللمه

(صلى الله عليه وسلم) فدعا الرسول ربه فأرسل الله (سبحانه وتمالسي)

سحابة فأمطرت حتى ارتوى الناس واحتملوا حاجتهم من الما (()

⁽۱) لا تبسنی : لا تعیل • (۱) (أیلة وجربا • وأذرج) أسما • قری قریبة من تبوك •

⁽¹⁾ نور اليابن في بدرة سيد البرسايين ١٥٨٥٪ ريابته 🖖

⁽١) سيرة ابن عشام جـ ٤ ص ١٣٥٠

وليا عاد الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى المدينة ، لم يليث إلا قليلا حتى توالت الوفود عليه ، وعذا ما أشار إليه الشاعر في قوله (١) :

ثم استهلت وفود الناس قاطبسة إلى حياه فلاقت وافر الكسسرم فكان هام وفود كليا انصرفيست معالمة أقيات أشاع علم فيسمود

عصابة أقبلت أخرى على قسسدم

تواندت الوفود على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وكاند مسمسن بينهم : وقد بني كلاب ووقد بنى سعد بن بكر 4 ووقد بنى ثملية ووقسسد بني فوارة وفيرهم (۱) :

ثم أشار الهارودى إلى أن الوسول (صلى الله طبه وسلم) قد أرسسل رسلا من قِبَله لبصض الطوك في قوله (۱): ﴿ الله عَلَيْهِ عَلَيْهِ الله عَلَيْهِ الله عَلَيْهِ الله عَلَيْهِ عَلَيْهِ الله عَلَيْهِ عَلَيْهِ الله عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ الله عَلَيْهِ عَلَيْهِ الله عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَيْ

وأرسل الرسيسل تترى للعلوك بهسا فيسيم للفوكر والفهسم

ولقد كان رد عوالا البلوك مختلفا : نسيم من رد ردا حمنا : طل البقوس ملك مصر و والنجاش ملك المهشة ؛ ونيم من رد ردا سيئا : شل و كمسرى ملك الغرس وغيره (١) .

يقهمة المسرايسات

وأشار الهارودي إلى كثير من موايا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في قوله (⁽⁶⁾ :

⁽١)كشف الفية في يدع سيد الأبة ص١١٠

١) انظر طبقات ابن سعد جد ١ ق٢ ص ٨ ٢ وابعدها ٠

⁽٢) كشف النبية في مدح سيد الأمة ص٤٦٠

⁽١) طبقات ابن معد جا في ٢ ص ١٥ ومايمدها٠

⁽٥) كشف الفعة في مدخ سيد الأمة ص ٢٠٠

وأم (غالب) أتنافه (الكديد) إلى

(بغى الطبي) فاستولى علمى النحم (ابغى الطبي) فاستولى علمى النحم (ازيد) بجع لوهط الشرك فتتسسم (ازيد) بجع لوهط الشرك فتتسسم (ابغى فوارة) أصل اللوم ، والقسم (ابغى فوارة) أصل اللوم ، والقسم وأم خيبر (عبد الله) في تفسسر إلى (اليسير) فارداه بلا أشسس (ابن أنيس) عوض (تخلة) إذ المن أنيس) عوض (تخلة) إذ المناه ولم يخسس (ابن أنيس) عوض (ابن ثور) فأصاه ولم يخسس (ابن أنيس) عوض (ابن ثور) فأصاه ولم يخسس (ا

لقد اتجه ظلب بن عبد الله إلى بنى الطبئ بالكديد و فاستولى على بمنى إبلهم و كما اتجه نه بن حارثة إلى جذام و ثم إلى وادى القسسرى حيث قاتل بنى فزارة و وسار عبد الله بن وداحة إلى أسير بن رزام اليهودى بخيير فقتله و شم قصد عبد الله بن أحيان إلى مخطة كنتها قتسل أيا سفيان بن خالد اليفولى لأنه كان يربه محاربة رسول الله و

شرأشار البارودى إلى بمسن المرايا الأخرى بقوله (۱): ثم استقل (ابن حصن) فاعتوت يسده على (بنى المنبر) الطرار والشجسم (۱)

(۱) غالب: هو غالبين عبد الله الليش متعابى بمليك توقى سنة الله أه وقبل غير دلك (أسد الفابة جد 1 ص٣٦١) • الكديد : بفتح الكاف وكسر الدال ساسم ساه بالقربين عسفان •

(٢) جدام: قبيلة عربية كانت بالقرب من وادى القرى •

(٢) بنو فزارة : قبيلة عربية كانت بوادى القرى م

(٤) عبد الله : هوعبد الله بن رواحة - اليمير بن روام اليهود، كان يجمع جيشا لمحابة الرسول (صلى الله عليه وسلم) قتل سنة ١ هـ •

(e) ابن أنيس هو : عبد الله بن أنيس صحابى جليل سمات سنة ، ه (طبقات ابن سمنة جر ٢ ق ١ ص ٣٠٠ و ابن ثور : شو أبو سفيان بن خالد البذلي قتسل سنة ، ه د ٠ ق ١ ص ٣٠٠ و ابن ثور : شو أبو سفيان بن خالد البذلي قتسل

(١) كشف المُمَوَّ في مدح ميد الأمة ص٤٣٠

(الله الفاية جا ص ٣٣١) (بنى المنبر) : بطن من بنى تميم ساحدى =

وسار (عبرو) إلى (نات السلاسل) في يحيح لبيام لجهان الشرك حسطلسم (۱) وفزيتان لمبد الله ه ولحسسسسدة إلى (رفاعة) والأخرى إلى (إنسم)(۱) وسار جميح (ابن عوف) نحو (دوية) كمي يفسل سوة أعبل الزور والتهسسم (۱) وأم بالخيل (سيف البحر) معقوسسا وسار (عيرو) إلى (أم القسرى) لأيسس مفيان لكن عداد مهلة القسسسم (۱) مغيان لكن عداد مهلة القسسسم (۱) وأم (عيره) إلى (أم القسرى) لأيسس مفيان لكن عداد مهلة القسسسم (۱) وأم (عيره) أيه فاستوت يسسسده

اتجه عينه بن حصن إلى بنى المنبر كلا مار هروبن المساص إلى ذات السلاسل بجيش كبير ، وقصد عبد الله بن عنيك خبير لقتل رفاست الجشي لأنه أراد محاربة الرسول ، كا قصد إضم في نفر من المسلسين ، وسار عبد الرحين بن عوف إلى دومة الجندل ، واتجه أبوعيدة إلى سيسف البحر في جيش كبير ، كا قصد عيرو بن أبية مكة لقتال أبى سفيان بولكسسه نو منه ، واتجه زيد بن حارثة إلى مدين نقاتل الأعدا ، وصبى كسسيرا من نسائهم وأولادهم ،

القبائل المربية ـ الطرار : المختلسون • الشجم : سيضيون ـ الخبتا• •

(۱) الدراد بقوله: (غزرتان): سريتان (وصدالله) هو: عبداللهابن أبي حدرد الأسلمي صحابي جليل توني سغة ١١هـ وقيل بغير ذلك (أسدالمابة جـ ٣ ص ٢٠١٠) و رفاهة: هو رفاهة بن قيس الجشين قتل سنة ١هـ ٠

(۱) (ابن عوف) هو صد الرحين بن عوف صحابی جليل قاتونی سنة ۳۱ هـ (أسد الفاية ج ۳ ص ٤٨٠) • (١) أبو عبيدة : أبو عبيدة عامر بن الجراح صحابی جليل تونی سنة ۱ ۸ هـ (أسد الفاية ج ۳ ص ۱۲۸)

() عبرون عُوصرين أمية الضرى صحابى جليل قتل آخر أيام مماوية سنة ١٩٨ م. وقيل غير ذلك (أسد الفابة جـ ٤ ص١٩٢) (١) مدين : قرية بالشام •

⁽۱) (عرو) : عوصروبن الماصحابي جليل توفي سنة ١٣ هـ وقيل: غير ذلسك (أسد الفابقج ٤ ص ٢٤٥) ذات السلاسل : اسم موضع من أرض بني عذرة قريالمدينة ٠

ثم ذکر البارودی ما یقی من سرایا الرسول (صلی الله طیه وسلم) فیسسسی قولمه (۱):

وقام (سالم) بالمضب الجراز إلى فيك) فأرداه ولم يجيب (٢) وانقش ليلا (عير) بالحمام طسسي (عماء) حتى سقاها طقسم المدم (٢) وسار بمث فلم يخطىء (النهام) إذ والم المدم الله الذي لبي بكة إذ ألى المهام الذي لبي بكة إذ ألى المدم ضحى ومث (طقمة) استقرى المدم ضحى ومث (طقمة) استقرى المدم ضحى ورد كور إلى المدراء من قصدوروا ورد كور إلى المدراء من قصدوروا (يسار) حتى لقوايرها من النجيل (يسار) ومار يمث ابن زيد للشام قلسيسم (المهدراء من النجيل المدسم (المهدراء من النجيل المدسم النهام قلسيس النهاري على المهدراء الم

(۱) كشف المبية في بدع سيد الأبية ص٠٤٣

(۲) عير هو عير بن عدى الخطى صحابى جليل (لم تموف سنة وفائه) - (أسد الفاية جاء ص ۲۸۵) وصياً هى : صياً بنت بووان كانت قط نافت قتلند سنة ۲۰هـ •

(۱) ثبانة هو: ثبانة بن أثال الحنف أسلم وحسن إسلامه 4 فيوفي سنة ۲ (هـ أسست) (البرجع السابق جدا ص ۲۹۰)

(ه) طنسة هو : طقعة بن مجزر عصحابي جليل فتل في عهد عر بالحبشة (البرجسيع السابق ج ٤ ص ٨٧)٠

(٢) كوزهوكوزين جابوصحابى جليل قتل سنة ٨ه ، وقيل غير ذلك (الموجع الملبق ج ٤ ص ٢٦٨) المذراء : المواد بها المدينة ، يسار ، عهد كان يرفى لقاح وسول الله (صلى الله طيه وسلم) فقتله بمض البجليين وأخذوا اللقاح وعربوا (سيرة ابن هشام ج ٤ ص ٢٩١) •

() ابن زيد هو: أسامة بن زيد بن حارثة صحابى جليل تؤلق في آخر آيلو معاهسمة منة ٨٥ه وقيل : غير ذلك (أمد الفابة ج ١ ص ٢ وبا بعدها)

⁽٢) سالم هو سالرين عمور عابى جليل ، تون نى خلافة معارية (أسد القابة ج ؟ ص ٢١١). (أبو غيك) هو أبو غيك ــ ريقال أبو غك ــ أحد المنافقين •

لقد خرج سألم بن عبر على وأس سوسة لقتل أيون غيث عدما ظيسسر نفاقد (۱) و كيا انقض عبو بن عدى على صما بنت بروان فقتلها لأنها نافقست أيضا (۱) و يو أسسر ثبابة الحنفس ولكنه أسلم و وهب إلى بكة معتسرا بيا مد إسلام سوكان يلبى قبل دخوله بكة وأخذ يلبى بعد دخولها أيضا حتى أخذته قويش لتضرب عقد به ولكن قائلا بنيم و قال : دعوه لاتكم تحتاجون إلى البيابة في طمابكم فخلوه و فقال الحنف يعد ذلك :

ومنا الذي ليبي بكة مملتسسا برفسم أبن سفيان في الأشهو الحرم^(۱)

ولمل البارودي تأثر في قوله هه:

ذاك اليبام الذي بعكسة إذ أن يبا بعلنا في الأشور الحرم

بما قاله هو عن نفسسه؛ في البيث السابق •

كما أرصل الوسول علقة بن مجزز في سرية إلى الحيشة ولكنه لم يلق كيسسدا الحرج (1) وخرج كوزبن جابر على رأس سرية استطاعت أن تود هولا الذيسسن تتلوا (يسارا) إلى المدينة احيث قتلوا جميما (4) ه وأرسل الوسيل أسامة بن زيد على رأس سرية إلى الشام (1) .

ثم أشار البارودى إلى سبب نظمه ثلك الفروات والسرايا يقوله (۱) : فهذه الفسروات الفر شاطسة

جسع اليموث كدرلاح فسي نظم

نظمتها راجيا نيل الشفاع بسن

خير البرايا وبولى المزب والمجسسم

⁽۲) البرجع السابق جـ ٤ ص ٢٨٧٠

⁽۱) سيرة أبن هشأم جـ ٤ ص ٢٨٤٠٠

⁽t) البرجع السابق جـ ٤ ص ٢٨٩٠

⁽۱) المرجع السابق ج ١ ص ٢٨٨٠

⁽١) البرجع السابق جدة ص ٢٩١٠

⁽ه) الموجع السابق جـ ٤ ص ٢٩٠٠

⁽٧) كشف الشبة في جدح سيد الالَّجة ص١٣) وبا يمدها ٠

همو النين الذي لولاء ما قبلست رجماة آدم لما زل فسس القمدم

إن الشاعر قد نظم غزوات الرسول وسواياه واجيا نيل شفاه التي ليهمولا مقلم صاحبها هد الله ما قبل توبة آدم طيه السلام ، ولصل الشلعر يلمح يذلك إلى ما ورد في بعض كتب المبيوة من أن الله قد غفر لآدم هدما تهمسل إليه بالرسول (صلى الله طيه وسلم).(١)

السابودي وويساء رسول الله : (۲)

حسبى بطلمته النسوا فخسسوة
لما التقيست به في عالم الحلسس
وقد حبانس هماء فاهتمت بهسا
في كل هول فلم أنسزع ولم أهسم
فهسى التي كان يحبو طلها كرسسا
لعمن بود وحسبى نمينة بهسسم
لم أخفى من بعدها اكنت أحذره
وكيمت وهي التي تنجسي من النهم

يشير الشاعر منتخرا بإلى أنه رأى الرسول (صلى الله طيه وسلم) فسى النام و وقد أهدى إليه حماه التى كان يهدى شلها إلى من يحبه و ولقد أدخلت تلك الروايا السرور طي قلب الشاع و وجملته يتسك بالمصا الكريمة بالسكا معنوا به التي جملته يثبت أبام الشدائد و غير خائف شها وسكا معنوا به التي جملته يثبت أبام الشدائد و غير خائف شها و

ولسل في قول الشاعر: (حسبي بطلعته الفراء مفعرة) ما يشير للسسي مقدار ما أدخلته هذه الرويا من سرور على نفس الشاعرة وحتى له ذلك و إذراها

⁽١) شرح المواهب اللدنية بد ١ ص٤٦ وبابعدها •

⁽١) كشف الفية في بدح سيد الالمة ص ١٤٠٠

الرسول شرف كبيرولا تتأتى إلا لمن هام قلبه يحب الرسول (صلى الله عليه وسلم) حبا صادقا ، ولمل ما زاد فرح الشاعر تلك المصا التي أهداهـــا الرسول إليه ، وتست بها الشاعر فأصبح (لا يغزع ولا يهم) ومواده قيمــة علك المصا هذا المجاز المقلى في قول الشاعر: (وهي التي تنجي من المسم الماء الماعر ليعدها نصة عظيمة : (كفي بها نعمة تعلمــــو بقيمتها نفس) .

والشاعر يلمح بقوله: (فين التي كان يحبو طليا كوما) إلى يمسني الصحابة الذين أعطاهم الوسيل (صلى الله طهم وسلم) عماد مثل: عبد اللسم ابين أنيس ه الذي ذكرت بعض كتب السيوة أن الوسيل أعطاه عماه و وقال لسد تضمير بهذه في الجنه . . (1) وفي رواية " أنه سأل رسول الله (صلبي الله عليه وسلم) قائلاً: لِمَ أعليتني هذه المصا ؟ فقال له: آية بيسني وينك يوم القيامة ه إن أقل الناس المتغفرون سالذيهن يتكنون على الوسيق سوينك يوم القيامة ه إن أقل الناس المتغفرون سالذيهن يتكنون على الوسيق سوينك يوم القيامة ه إن أقل الناس المتغفرون سالذيهن يتكنون على الوسيق سوينك يوم كفيه ثم دفتا جيما (١) "

ويبدو أن الهايودى أشار بقوله: (• • • وإن كنت سليط بن القيم) إلى أنه في ذلك الوقت، وقت الروايا - كان سليب الحرية بنفيه بن بلنده بمهدا عن أعله وأحيابه ، وبع ذلك نقد في بروايا الرسول (صلى الله طيسسه وسلم) لا نبيا أصبحت خير سلوى لنفسه التي تحدث هيها بقوله (ا):

وما أبرى نفسى وعن آيسسوة بالمسو ما لم تمقيسا خيفة الندم فيانداسة نفسس في البماد إذا تموذ البر خوف النطق بالبكسم

⁽۱) طبقات ابن سمد جد ۲ ق ۱ ص ۳۶۰

⁽۲) سيرة ابن عشارج ٤ ص ١٤ ٢٠

⁽١) كشف الفية في بدح سيد الأبة ص٤٤٠

يوضح الشاعر أنه لايبرى نفسه منا اقترفته و لا نبها يطبعها آسسور بالسوا و ما لم يسعدها هو خوف الندم يوم القيامة و ثم تعجب الشامسسو من عبل الندم في ذلك اليوم و صخاصة حدما يوثر الانسان عدم الاعتراف بالذنوب و خشية إعلان فضائحه وآثامه التي اكتسبها و

ولا يخفى أن الشاعر مقتبس من القرآن الكريم قوله: (وما أبوى نفسى .) كما أنه تأثر في حديثه عن النفس بالبوسيوى بد كيا مبنى بد ولكنه عموف في عذا الجديث تموفا حمنا بدكيا سيأتي بد

ولمل قول البايودى: (فياندابة نفس في المماد ٠٠) يشمر بمطلبم خوم من ذنوه م إلا أنه ذكر أن أمله في هو الله كبير م وذلك في قوله (١)

لكستنى واثن بالمقوس طسيك

يعقو برحسته عن كل مجسترم

وسوف أيلسغ آمالن وإن عظمست

جرائسي يوم ألقي صاحب الملم

هو الذي ينهش الكويب إذا علمت

به الرزايا صفق كل ذى عدد

هيهات يخذل بولاء وشاهسسيوه

في الحشو ، وهو كريم النفيروالشيم

فيدحه رأس بالن يوم مقتفسيسوي

وديه کر نفس خد سيتضيسيسي

قليل توانى بلفت الموال من ملي

إذا كان من شأن الإنسان الخطأ ، فإن من واجهه أن يتوب إلى اللسه وأن لا يبلس من رحمة الله؛ ولذلك نجد الهايودى قد اتهم نفسه بسو الفعل ، وعظيم الجرم ، ولكنه هنا قد ندم طى تفهيطسه ، ثم أكد ثقته في هو الله ،

⁽١) كشف الضمة في مدح سيد الالمة ص ١٤٠

وفى رحبته الواسمة عبل زاد تأكيده بأنه سوف يهلغ كل آماله سيما عظمت جرائمه سيم يلقى رسيل الله (صلى الله عليه وسلم) إذ به تفك الكورب عوسل المشاكل عن ويأتى الفقى سنفى الدنها سوعيهات أن يخذل شاعره فى الآخرة بعدما كان سببا فى تصره فى الدنها .

إن أمل الشاعر فى هو الله كبيره ومسيوالي قالك أنه : (عثو من ملك يعفو بوحيته) و فعا دام صاحب المفو طكاه وصاحب الذنب عدا و وقد أقسسر المهد بذنيه لمولاه و وتوسل إليه يحبيبه وصطفاه مد صاحب الملم منهيهات أن ينسى العبيب شاعره .

ولمل آمال الشاعر التي يتطلع إليها هي التي وضحها في قوله: (هو الذي ينعش المكروب ٠٠) وتتلخص في فك الكوب وحسل المشاكل وولا شبهك في أنها آمال دنيوية و دقع الشاعر إليها : غويته في منفاه وإذ كان هسذا النقى شديدا على نفسه و ولذلك كان كثور إلاشارة إليه عدائم الشكوى منه النقى شديدا على نفسه و ولذلك كان كثور إلاشارة إليه عدائم الشكوى منه ا

وسا يهد ذلك أنه أتى يقوله: (هيهات يخذل مولاه وشاعوه في الحشو٠٠) وعذا في الآخرة ه ثم عاد فيهن أن مدحه الرسول (صلى الله عليه وسلم) همو رأس ماله يوم مشخوه ه كما أن حيه عز نفسه عند ظلمه وذله ه والظلم لا يكون إلا في الدنيا ه ولمل هذا يرجح أن اليوم الذي تعنى فيه لقاء (صاحبسب الملم) هو اليوم الذي يستطيع فيه زيارة الرسول (عليه الصلاة والسلام) ه بحسد حج بيت الله الحرام ه ويوالد ذلك أنه كان شديد الاشتياق إلى حج بيت الله على الحديث عند قوله: (فيل إلى فيرة يحيا الفواد بيا٠٠) ه

ويبلغ حب الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ببلغا كيورا و فيهب نفسه له و ثم يتسائل بعد ذلك : (هل توانى بلغت السوئل من سلس) ويسمسدو أنه لم يسلم من الأذى و ولم يبلسخ سوئله من السلم و لا بوقال (١):

⁽١) كشف الممة في بدح سيد الا بد ص ٤٤ وما يمدها

إنى وإن مال بى دعوى ومن بسس ضيم أشاط على جير النوى أدسس لثابت الديد لم يحلل قوى أملسس يأس ، ولم تخط بى فى سلوة ندمس لم يترك الدعر لى ما أستمين بسب على التجمل إلا ساعدى وفسسسس هذا يحسبرمدحى فى الرسميل وذا يتلو على الناس ما أوحيت من كلس

يبين البارودى ـ فى هذه الأبيات ـ مدى ما ألمت به الخطسوب ، ووقع عليه الظلم إذ جود من رتبه ، وأخذ ماله ، ونفى من وطنه ، وأصبح غريبسا عن أعله وأضحابه ، ومع كل هذا لم تخط قدمه نحو اليأس خطوة ، ولسسم يتسرب الوهن إلى نفسه لحظة ، على الرقم من أن الدهو ما زال يلاحسقه بالمصائب ، ولم يترك له ما يساعده على الصبع إلا يده وضه ، فأما يسسده: فيحيم سيا مدحه فى الرسول (صلى الله طيه وسلم) ، وأما فمه : فهو الذى يسمع الناس هذا المديم .

ولمسل الشاعر يشير بقوله: (لم يترك الدهر ما أستمين به ١٠٠ إلىسى ما أصابه في المنفس من موض نحل جمعه ه وأضعف بصره ه بالإضافة إلىسسى وفاة زوجته ومض أولاده ه ولفيف من أصحابه ه إذ كانت تبلغه أنها وفاتهم – وهو بميد ههم في غلك إلا أن يبكيهم في قصائده بكا حارا •

⁽۱) يوسف / ۲۸۰

ولما ذكر الشاعر أن يده تحجر مدائحه في الرسول (صلى الله عليه وسلم) وفعه ينقسر ذلك المديح وخاطب الرسول بقوله (١):

یاسید الکونیمن عفوا إن أفیست فلس بحبکسم صلحة تفنی عن الرحسسم کفسی بسلمان لی فخرا إذا انتسبست

تفسى لكم مثله في زمرة الحشسم(٢)

وحسن ظفی بکم إن مت يکلسسيوسي

من هول ما أتق ف ظلمة الرجسم

تالله ما عاقني عن حيكم شجــــــن

لكننى موثق في ربعة الملسسم

فيل إلى زورة يحيا القواد بهسسا

ذريمة أبتنيها تبسل مخترسسس

ينمنى الشاعر أن يكون رمول الله (صلى الله عيه وسلم) سببا في عسو الله عنه إذا أثم ه لأأنه يحبه حبا قويا ، تفوق قوته صلة الرحم ، مثلها انتسب سلمان إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) وبيته وهولا يست لآل البيت بصلسة النسب ، ثم يتمنى الشاعر أن يكون في زمرة خدم الرسول ، وبين أنه لم يمنعه من نوارته حزن ، ولكنه مقيد الحرية ، سلوب إلا واقة ، ويتشوق إلى زيارة المصطفى (عليه الصلاة والسلام) وجع بيت الله الحرام ، لمل شهسه المساول ينفعه في الآخرة ،

ولا يخفى أن الشاعر قد تأثر بمن سبقه فى وصفه الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأنه (سيد الكوزين (۱)) ، كما أنه يلمح بقوله: (كفى يسلمان لـــى فخرا ٠٠) إلى قول الرسول (صلى الله طيه وسلم): "سلمان منا أهل البيث؟ وسلوم أن سلمان (رضى الله عنه) كان يخدم الرسول ، وكان الرسول يحبه

⁽١) كشف الفعة في مدح سيد الأمة ص ١ ه٠٤٠

⁽٢) سلمان : هو سلمان الفارسي أبو عد الله أسلم وحسن إسلامه ، واشترك فسسى بعض الفزوات مع الرسول ، توفي سنة ٣٥ هـ وقيل : غير ذلك (أسد الفابة ع ٣٠ ص ٤١٧) .

 ⁽۱) انظر عن ۱۲ من هذه الرسالة · (٤) أسد الفاية ج ۲ ص ۱۷ · ٤١

على الرقم من أنه كان فارسى الأصل » ولما كان البارودى فارسى الأصسل أيضا ، افتخر بخدمة سلمان رسول الله (صلى الله طيه وسلم) وتمثى أن يكون خادما للرسول مثله ، لعله يحظى بحب رسول الله ، وينال شفاعه .

ولقد عانی الشاعرعدة نفیده فظل یشکو غینه ولذلك یقول (۱) د شکوت بنی إلی رس لینصفسستی من کل بساغ عید الجور أوهکسم(۲) وکیف أرشب حیفا وهو منتقسسس یهابه کل جسار ومنتقسسس یهابه کل جسار ومنتقسسس لا غرو إن نلت با أملت منه فقسسد انزلت معظم آمالس یدی کسرو

یخبر البارودی أنه شکا حزنه إلى ربه لینصفه من کل ظالم ، أو شریسسر ثم یتسائل متعجباً یکیف یرعب ظلم الناس مع أن الله منتقم ، یخسساف منه کل جهار میما کان شأنه ، فلا عجب إن نلت ما أملته منه جل جلاله، إذ وکلت کل أموری إلى عظیم کریم،

ولا يخفى أن الشاعر نظر فى قوله: (شكوت بنى إلى ربى) إلى قولسه فمال : (قَالَ إِنَّا أَشْكُو بَنِي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ • (١)) و وألفاظه مناسبسة للفكرة غير أن لفظ (لا غيو) غير شمرى وإن كان عربيا و ولا أدرى لسادا أنزل (معظم آماله) ولم ينزلها كلها و وبخاصة أنه أنزلها (بذىكسرم) ولمله أراد آماله العظيمة فقدم الصفة طى الموصوف مبالفة •

ولا يفتأ الشاعر يرجو مفقوة ذنوبه موقهول تونسه مولدك يقول (¹⁾:
يا بالك عب لى بنك مفقسوة
تبحو ذنوبي غداة الخوف والنسدم

⁽١) كشف الفية في بدح سيد الأنة ص ١٠٠

⁽١) علم : شرير ١٠(١) يرسف ٨٦ أ ١٠ (١) كشف الشية في مدح سيد الأبة ص ١٤٠

وامن على يلطف منك يعصصصى وامن على يالله منك يعصصصى النهى يوراً أخذ المود بالله من التيسم المثاروا منا لراجيك أن يخشى المثاروا بعد الرجاء موى التونيق للسلسم وكيف أخشى ضلال بعد ما سلكست الفسس مناك قيم مناك قيم ماك قيم ماك قيم ماك قيم ماك قيم ماك قيم ماك فيم ماك قيم ماك كالماك كالم

يتضرع الشاعر إلى الله - سبحانه وتمالى - طالباً مغفرته الواسحه يوم القيامة ه كما يرجوننه - جل وقلا - أن يهن طيه في الدنيا بلطسف منه يعصمه من زيخ القلب عد خروج الروح • ثم يوقد أنه لم يلجأ لا حسد غير الله فيما نابه من بلا • لانه هو الذي بيده الضروالنفع ه ثم ينزه الله تمالى عن أن يخبب رجا من رجاه ه ثم يتسائل متعجبا كيف يخشى الضلال بمدما سلكت نفسه ه واطمأن إلى الدين الإسلامي - وسار في طويق الاستقامة ببركة نور الرسول (صلى الله طبه وسلم) وعدايته التي حيل متعليا •

والأبيات ... في هوسها ... تواكد خشرع الشاع وخضوط لله سبحانه وتمالى ه لا نه مالك الملك ، بيده مقاليد الأبور ، وهو الذي يمقو ويفقر ، ولذلسسك فهو أحق بالدعاء وجدير بالرجاء ... ولا شك في أن هذا يلقى ضوا علسسى مدى فهم الشاعر لأبور دينه ، ومرفته صفات الله ،

ثم اتجم البارودى إلى بيان حبه رسول الله (صلى الله طيه وسلم) يقوله (۲) :
ولى بحب رسول الله منزلة ن أرجو بها الصفح يوم الدين عن جرس
لا أدعى عصمة لكن يدى طقت ن يسيد من يود مرعاته بسسسسسس
خدمته بمديدى فاعتلوت على ن هام السماك ، وصار السمدمن خدس

 ⁽۱) يعصبنى : البواد يقينى ولمل الشاعرضين الغمل (يعصم) ممنى (يقى) فلم
 يذكر حرف الجراب الكظم : مخرج النفس والمواد خروج الروح •

⁽١) كشف الفية في مدح سيد الا أمة ص٤٦٠

وكيث أرهب فيما بعد خدمت، وخيادم السادة الأجواد لم يضم أم كيف يخذلني من بعد تسميتي باسم له ني سما المرش محسترم

يبين الشاعر أنه نال مغزلة عالية بحبه رسول الله (صلى الله عليه وسلم)
ويرجو ــ بسبب هذه المغزلة ــ أن يعفوالله عن ذنوبه به لائه ليس معصوم المن الخطأ به ولا يحن له أن يدعى العصمة ، وأمله كبير في عفوالله ، وفسى شفاعة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) .

ولقد ادعى الشاعرانه خدم رسول الله عندما مدحه ، وغو فى هسدًا قد وقع فيما وقع فيه البوصيرى عندما قال : (خدمته بمديح أستقيسسل به • • (۱) ، والواقع أن من يعدم رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لمهخدمه وانٍما خدم نفسه بما يناله من الثواب فى الآخرة ، وعلو المكانة فعى الدنيسا ، ولعل الهارودى أشار إلى بمعى ذلك بقوله : (• • فاعتلوت على هام السماك، وصار السمد من خدمى) قهو لم يرتفع ارتفاع السماك بل ارتفع على هامه ، وفى هذا النمبير تشخيص يوحى بعلو المنزلة ، ورفعة المكانة .

وإذا كان هذا شأن البارودى عندما مدح رسول الله (صلى الله عليسه ويسلم) فعق له أن يتسائل متعجبا : كيف يرهب الظلم بعد خدمة نبى الله ثم يشير إلى حكمة عادقة ، ويأتى بقول حكيم : (وخادم المادة الأجسواد لم يضم) - فهو بذلك يدل على أمله الكبير في شفاعة الوسول وكتك أود أن يقسول (لا يضم) حتى تشمل المستقبل أيضالان (لم) تشير إلى الماضى فقسط ،

ولقد أشار الشاعر إلى نقطة أخرى لعلها تقربه من رسول اللـــه (صلى الله عليه وسلم) وعى تسميته باسم للرسول (في سما المرش محترم) وعو (محمود)، ولعله يلمح بذلك إلى ما ذكرته بعض كتب السيرة من أن الرســـول (صلى الله عليه وسلم) ذكر نعم الله عليه ثم قال : ((وشق لى اسمامق أسمائه فذو العرش محمود وأنا محمد وأعمد ..(٣))،

 ⁽۱) انظر ص۲۰۰ من هذه الرسالة • (۲) ابن كثير الميرة النبوية عدا ص١٩٦٠ بتحقيق مصطفى عبد الواحد، مطبعة الحلبي بمصـر سنة ١٩٦٤ •

والجدير بالذكر أن حسان بن ثابت أشار إلى ذلك بقوله (1) ع وشدة له صدن المصده ليجلب سيد

فذو المصرش يعسنوه وعسقه يعسيهم

وسهما يكن من شى، فإن البارودى يستبعد أن لا يشفع له الرسول (صلحى الله عليه وسلم) فى الآخرة بعدما تسمى باسمه ولا يخفى أن التوسل إلىسمى الرسول بالتسمية باسمه قد سبق إليه البوميرى فى قوله: (فإن لى فسكنسم

ثم أشار البارودى إلى نفحة من نفحات الرسول قد شملته في الدنهــــا فقال (٣) .

أبكاني الدعسر حتى إذا لجئت بسه حنسا على وأبدى ثفر مبتسسم فهو الذى يمنح المافيان ما سألسسوا فضلا ويشفع يوم الدين في الأسسم نور لمقتبس 6 ذخسر لماتسسسس

حسرز لبینش ، کیف لیمتمسیم بث الردی والندی شطرین فانیمشیا

فيعن فيوى وعدى بالبوش والنمسيم فالكفر من بأسه البشهور في حسيب والدين من عدله البأثور في حسيسرم

لقد توالمت المحن على الشاعرة ولما توسل إلى الله بوسوله عطف عليمه الرسول مبتسعا إشارة إلى قرب اليسسرة وعذا يدل على كرمه (صلى الله عليه وسلم) ومما يوفده أنه (يمنح المعافيين ما سألوا فضلا ٠٠) في الدنياة ويشفع يوم القيامة في الأمر ٤ ففضله كبسيرة ومنزلته عظيمة و ونوره يهدى من اقتيسس منه وعطاوه واسع لمن التمسه وقلبه كبير يحتو على البائسيين هكما أنه مسلاد

انظـر س١٢ من هذه الوسالة •

⁽۲) المرجع السابق ص ۲۰۹۰

⁽١) كشف الفية في مدح سيد الأبدة ص ١٤٠

امن لجاً بالمدء ثم أشار المبارية عد إلدر أن الرسط كرموريتية للتلب موسوم

ويوقد ذلك أنه أعل سيفه في رقاب الكفارة ولا يخفى ما في قولسه (نورلمقتبس ه ذخر لملتمس ١٠ البيت) من موسيقى رائمة ، وتقسيم جمل كما لا يخفى أثر اللف والنشر المرتب في قوله : (بث الردى والندى و فيمن غوى وعدى ١٠٠ بالبولس والنصم) أضف إلى ذلك ما يبن هذه الألفاظ صمح طباق دل على الصوم والشبول ٠

ولعل قول الشاعر: (فالكفر من بأسه ۱۰ البيت) يواقد ما سبق حسن شجاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعدله ، وما يزيد الفكرة وضوحا وقسو أن الشاعر جما (الكفر - نفسه - من بأسه ۱۰ في حرب) كما جمسل (الدين - نفسه - من عدله ۱۰ في حرم) فغي التميير مجاز لا يخفي أشسره ، كما بين ألفاظه طبعاتي أكد الفكرة ، وبين شطرى البيت تقسيم جميل ، نشسأت عمد موسيقي رائعة ،

تقميم الشاعر في مديحه :

أشار البارودي إلى تقصيره في مديح الرسول (صلى الله عليه وسلسم) . بقوله (۱):

هذا ثنائل وإن قصرت فيه قلسس عسدر ، وأين السها من كف ستلسم عيهات أبلغ بالأشمار مدحتسسه

وان سلكت سبيل القالــــة القـــــدم ماذا عِسى أن يقول المادحون وقد

أثنى عليه يفضل منزل الكلي

وعنا يعترف الشاعر بتقصيره في مدح الرسول (صلى الله عليه وسلسم)
وعذا أمر طبعي ، لأن الشعراء جميعا - ومن بينهم البارودى - لا قِبسَل
لهم بالإحاطة بشمائل الرسول (عليه الصلاة والسلام) العظيمة ، ومفاتسسه

⁽۱) البرجع انسابق ص۲۲۰

الحبيدة ، وكل شيائله وسفاته عظيمة محبودة -

ولقد برر الشاعر تفسيره بعلو قدر الرسول (صلى الله طبه وسلم لم وفيه المناه وأنه وأنه وأنه وأنه والله وا

ولا يخفى أن فى قوله: (ماذا عبى أن يقول المادحون) تقليلا لكسيل ما يقوله الشعرا من ثنا على الرسول (صلى الله هليه وسلم) لوقورن بثنا على الرسول (صلى الله هليه وسلم) لوقورن بثنا الله على نبيه (صلى الله عليه وسلم) وعذا ما يوقده قوله: (٠٠ وقد أثنى عليه بفضل منزل الكلم) ولعله يلمح إلى قوله تمالى ه (وابِنَّكَ لَمَلَى خُلُقٍ عَزلِمِ(١)) وغير ذلك مدن الآيات التى تدل على فضله الكبير ، ومنزلته المالية ،

إ ــدا القصيدة إلى الرسول:

ا هدى الهارود ى قعيد ته إلى رسول الله (صلى الله طيه وسلم) بقوله (۱): فهاكها يارسول الله زاهـــــرة

تهدى إلى النفس ريا الآس والسبرم^(۱) وسعتها باسعك العالى فألبسهسا

ثوياً من الفخر لا يبلى طى القسدم غريسة في إسار البين لو أنسست

بنظرة منك لا متفنت عن النسم

لم التزم نظم حبات البديع بيسط

إذ كان صوخ الممانى الفرملتزمسي

وانعا هي أبيات رجوت بهـــــا

نيل المنى يوم تحيا بذة الرمـــــم⁽¹⁾

⁽۱) القلم : ٤٠ (٢) كشف الفية في مدح سيد الامَّة ص٤٦ وبابعدها٠

⁽١) الآس : شجر دور رائحة طيبة • البرم ... بفتحتين ... ثمر زكى الرائحة أيضا •

 ⁽³⁾ بذة الربم: البراد اليهم المتقرقة.

الشعرية فيها خيد المهدم فانتظمست أحمسن ينتشمس ضهما وننظم

بقدم البارودى قصيدته إلى رسول الله (صلى الله طيموسلها وهروسلة مشوقة منهدى إلى النفس رائحة طبية ومنظرا جبيلا و ومخاصة ألهسسلا عمل السم الرسول (عليه الصلاة والسلام) وكان ذلك سببا في تحجيدهسسلا ورفعة شأنها كما كان سببا في خلودها و وح أنها نظمت والشاعر فسسي المنفسى إلا أنها لوحظيت بنظرة من رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لاستفست عن كل أنيس وجليس و

ولمل الشاعر يلم بقوله: (وسعتها باسبك المالى ٠٠) إلى قسسول الرسول (صلى الله طيه وسلم): " أنا سيد ولد آدم يوم القيامة ولا فخر (۱) " إذ سماعا: كشف الفمة في مدح (سيد الأمة) كما سبق ٠

ويبدو أنه أراد بقوله: (لم ألتن نظم حبات البديع بها ١٠) أنه لسم يجملها بديمية من قصائد البديميات التى ضمنت مدح الرسول (على اللسه عليه وسلم) مع إلا شارة إلى أنواع البديم (٢) ه لان الشاعر لم يكن عدفه ذلك عبل كان صوغ المعانى الطيبة كل ما يرنو إليه ، راجيا نهل شفاعة الرسسول (صلى الله عليه وسلم) يو القيامة ٠

ثم انتقل الشاعر إلى الحديث عن تسييه في أول القصيدة بقوله (٢): صدرتها بنسيب عسف باطنسسه

نى القول سلك أقوام ذوى قسدم تابعت كمبا وحسانا ولى بهمسا نى القول أسوة بسر غير متهسم

⁽۱) أنظر عن ١٢٠ من هذه الرسالة •

⁽٢) الرجع السابق ١٣٣٠ وبابعيدها •

 ⁽۱) كشف الشمة في بدح سيد الأمة ص ١٤٧

والشمر معرض ألباب يروج بسسم ما استسبسه يسمد الأقالية والحكسم

نعم صدر الشاعر قصيدته بالنسيب ، ولكنه نسيب عند ، بعيد عن كل ما يشسين ، كما أنه لم يكن بدعا في ذلك إذ سلك سلك السابقين سسن مدحوا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وبعداً وا قصائدهم بالنسيب ، وخلصة كمب بن زهير وحسان بن ثابت ، ولا شك في أن الشعر معرض كبير الهنم ما تخطه يد الاداب ، وما تنظمه عقول الشعران.

ولا يخفى أن فكرة الشاعر واضحة 4 وعو يصترف صواحة بمتابعة السابقين وابن كان لم يشمي إلى البوسيوى صواحة فقد الشاء إليه ضمنا في قوله (••• أقوام فوى قدم) 4 إلا أن الشاعر استخدم ألفاظا ليست شاعرية مثل (جزافا) و (مسلك) •

وسعدما بين الشاعر علة الإتيان بالنسيب في أول القصيدة قال (١):

فلا يلمنى على التثبيب دو هست فبليسل الروض مطبوع على النفسم وليس لى روضة ألهو بزهرتها في مصرض القول إلا روضة الحسوم فهسى التى تيمت قلبى وهمت بها وجدا وإن كنت عضّ النفس لم أهسم مماهد نقشت في وجنق لهسا

يطلب الشاعر أن لا يلوم أحد على بد و قصيدته بالنسب و فقد وضح علمة ذلك و كما يذكر أنه لا حيلة له فى ذلك الامر وإذ الشاعر كبلبل المسروض لابد أن يقف على كل شجرة و ويتفنى على كل زهرة و ثم بين أنه لم تكن لسم روضة إلا روضة الحرم و تلك الروضة الشريفة التي ثبت قلبه و فيام بيا ووأحبها

⁽۱) البرجع السابق ص۲۹۰

⁽٢) مماهد: جمع مديد وعو المنزل الذي لا يزال القوم إذا بمدوا هه رجموا إليه ه والبواد به هنا الأماكن البقدسة عنسد السلمين.

حيا خيفها ح لأدوالمطالعظيسة ه وكم بكن شرقا إليها -

ولقد أحسن الشاعر في قوله: (وإن كنت عف النفس لم أهم) بعسد قوله: (فين التي تيمت قلب وهنت بها وجداً) فهو بشابة الاحسستراس اللطيف الذي يواكد نزاهة الشاعرة وغمه نفسه

ولا يخفى أن فى إسناده النقش إلى أيدى الهوى استمارة مكنية توحسى بشدة حبه تلك الأماكن الحبيبة إلى قلب كل موامن، مهما تفاوت هذا الحسب؛ والتى يتطلع إلى زيارتها كل سلم ، وشهم الشاعر الذى قال (١):

ياحادى الميس إنهلفتني أملس

من قصده فاقترح ما شئت واحتكسيم

سر بالمطايا ولا ترفق فليس فسستى

أولى بدذا السرى من سائق حطسهم

ولا تخف طلة وانظر فسوف تسسيرى

نورا يربك مدب الذر في الأكسيم

وكيف يخشى ضلالا من يؤم حسسى

(مُحَمد) وعو بشكاة على طــــــم

هذى مناى وحسبى أن أفوز بهـــا

ينمعة الله قبسل الشيب والهسسموم

يجرد الشاعر من نفسه سائقا للإبل ويخاطبه واعدا إياه أن يعطيسه ما يشاء ه إذا بلغه أمله من الوحول إلى تلك الأماكن الطاهرة ه ثم يطلب

⁽۱) كشف الفية في مدح سيد الأمّة ص ٤٤ ومابعدها •

⁽٢) الذر: ــ بتشديد الذال ختوجة ــ صفار النمل •

منسه السير بسرة إلى تلك الامكن دون رفق أوبط به لان هذا سفسر عظيم إلى أماكن عظيمة وذلك يتطلب سائقا لا يخشى أن يضل الطريسي، وكيف يضل الطريق وأمامه نور عظيم يستطيع أن يرى بواسطته أدق الاشيساء، إنه نور النبي محمد (عليه الصلاة والسلام) الذي سوف يحظى بزيارته وهسذه عيى أمنيته التي يود الفوز بها بفضل الله به قبل أن يحلل بينه وينيسل بسبب الشيخوخة •

والملاحظ أن الشاعر يسلك سلك الشمرا السابقين عنى مخاطبت والمدى الميس عولية ولقد سبقه البوسيرى في ذلك عدما قال : (وأط سسوب الميس حادى الميس ١٠٠٠) وكان يمكنه أن يخاطب قبطان سفينة ، أو قائد طائرة ، مثلا ولكنه أراد متلبعة السابقين كما صرح قبل ذلك ،

وسيما يكن من شيء فإن الشاعر يحب تلك الأملكن الطاهرة حبا كيسيرا ، يدل على ذلك أنها أمله: (إِنْ يلفتني أملى) كما أنه يأمر الحادي يسرف السير على أن يعطيه كل ما يحبه •

ولا يخفى أن فى قوله: (٠٠ نورايريك مدب الذر فى الاكم) إشـــارة لطيفة إلى عظم نور النبى لا عليه الصلاة والسلام ثم يوفد ذلك يهذا الاستفهام التمجيى الذى يشير المهمة ، ويقوى المزيمة : (وكيف يخشى فاللا مــــــن يوثم حس ٠٠ محمد ٠٠) ٠

إن أمل الشاعر في الله تمالي كبير ، ولذلك يقول: (١٦)

ومن يكن راجيا مولاه **نال بــــه**

ما لُـم ينله بقضل الجد والهسسم

فاسجد له واقترب تبلغ بطاعتسسه

ما شئت في الدّ هربن جاه ومن عظستم

⁽۱) انظر ص ۲۱۶ من هذه الرسالة •

⁽٢) كشف الفية في مدح سيد الأمة ص ٤٨٠

هو للطبك للذي ذلت لمن المانات من ملد ومن إموال المانات من ملد ومن إموال المانات المرايا إذا حان الماد كما يحيى النبات بشوا بويه من المسلم

يبين البارودى أن ما يتبناه مكن الحصول بلان الله قادر على كل عسيه وعسو لم يرج سواه و ومن رجا مولاه نال ما تتناه بهضل الله لا يفضل الجد والهم والثاعر بذلك لا يقلل من قيمة الجد والهم المطلبة وإنها بريسسه أن يبين أن الجد سبب من الاسباب التي تحقق المطلب وإذا أراد الله حصوله وإلا فلا و فالسول كله على الله و ولذلك أمر بالمجود له والاقتراب منه و بالطاعة التي على أساس النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة (فاسجد له واقترب تبلغ بطاعته ١٠ ماشئت ١٠) ثم يبين الشاهر أن قدرة الله فسسوق كل قدرة وعلى التي ذلت لمظمتها أقوى الاسم والقبائل : (عو الطبسلة الذي ذلت لمؤته ١٠٠)

ولا يخف ما في البيت الأول من عارة صادقة تحث على إقراد الله تعالى بالرجا والدعا ، كما لا يخفى اقتباس الشاعر قوله : (فلسجد لمحوافترب ، ، ، ،) من قوله تمالى : (وَاسْجُدُ وَاقْتَرِبُ (٢)) وفي ذلك دليل على الطويق الصحيح الموصل إلى رضا الله سبحانه وتمال ،

ولصل في قوله: (أهل المصانع) تلبيط إلى قوله تمالي عن قوم هسسود (عليه السلام): " وَتَتَخِذُونَ مُسَانِعَ لَمُلَّكُمْ تَخْلُدُونَ (أ) وما يقوى ذلسسك أنه ذكر بعد: (أهل المصانع) عاد وإرم، وفي ذكر ذلك إشارة إلى المنانع) عاد وإرم، وفي ذكر ذلك إشارة إلى المنانع النام النام من قبله في قوله عن آبات القسسوآن الكريم: (وضى تخبرنا عن المعاد وعن عاد وعن أرم (أ))،

⁽۱) المدانع جمع مصنع ، والمراد به القصر٠

⁽۲) الملق / ۱۲۹ (۳) الشمراء / ۱۲۹

٤) انظر ص ١٦٠ من هذه الرسالة •

وفى للبيت الأخير إشارة لطيقة إلى أن إلحيا الله المبرى أمر مكن ه وشبهه بإحيا النبات إذا قبل عليه الباء عودذا أمر مشاعد معسون مفالشامر شبسه حالة بحالة ، ووضع المعنوى وأكده وبالمحسوس المشاعد .

ياغافس الذنب والالباب حائسرة

فسنن الحفسر والتار ترس النهريط لضسير

حاشا لغضلك وهوالستعساذ بسه

أن لا ثمن طن ذي خلمة عسمسدم

إنى استشفيع بالمعطفين وكفسي

فاقبل رجائي فما لي من ألسود بسم

مسواك في كل ما أخشاه من فقمسم (٢)

يتضرع الشاعر إلى الله تمالى وطالبا غوان ذنيه إلانه (غافر الذنب) وحاشا لفضله أن لا يمن على ذى عبوب وفيسترها ووأن لا يتفضل علسمى ذى كروب فيفرجها و كما توسل بالنبى (صلى الله عليه وسلم) راجيا شفاحته

⁽١) كشف النبعة في مدح سيد الامَّة ص ١٤٨٠

⁽٢) فقم : يضم ففتح ... أصله يضم فسكون ... اللحن والبواد ذنيهه •

⁽١) الحج : ٢٠

ل) صحيح سلم جه ٥ص ٧١٥٠

ولا يخفى أن الشام يشبير إلى شفاط الرسول (صلى الله طبه وسلسم) يوم القيامة عدما يقول كل نبى: نفس نفس ه ويقول الرسول: (صلى الله طيسم وسلم) أنا لها ، أنا لها ، كما سبق (١) .

ولقد ألح الشاعر في غفران فنويمه معد يوقد ذلك يقوله: (فلقوسسل رجائي ٠٠) وإن كان قوله: (فيا لي من ألوف به سواك ٠٠) فلُخوفل من قسول للبوسيوي (يا أكرم الوسل عالى من ألوف به سواك ٠٠) إلا أن البوسسيوي يخاطب به الوسول (صلى الله عليه وسلم) • وللباودوي يناجه به ربه (سبحانه وتمالى) ٠

ثم انتقل الشاعر إلى ختام قصيدته بقوله (١):

وُسَلِّ رَبَّ على المختار ما طلمست شمس النهار ولاحت أنجم الظلمم والآل والصحب والانصار من تبصوا عداه واعترفوا بالمهد والذمسمم والنن على عدك المانى بعفسرة تحصو خطاياه في بدا وختسمة

لقد ختم الشاعر تصيدته كما ختمها سابقوه ، بالصلاة على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) صلاة دائمة بدوام طلوع الشمس في النهار، وظهور النجميم في الليل ، كما طلب الصلاة على الآل والصحب والأنصار ،

ولا يخفى ما فى ذكره لفظ النهار بمد لفظ الشمس، وذكره لفظ الظميسلام بعد أنجم، من إطناب محبوب فى المديح ، كما أن ذكره لفظ الأنتمار بعسد لفظ الصحب من قبيل ذكر الخاص بعد المام ، ولعله أراد كافأة الأنصسار

⁽١) انظر ص ١٢١ من الرسالة •

⁽٢) البرجم السابق ٨٠ ٢٠

⁽٢) كشف الفية في بدح سيد الالبة ص ٤٠٠

على ما قدموه للإسلام والمسلمون في بدا الدعوة من نصرة فذكوهم مرتبن ، إلا أن ذكره (الذمم) بعد (العبد) حشو ، ويبدو أبه ذكره للقافية ،

ومهما يكن من شى، فقد ختم الشاعر قصيدته بتواضع لله تهارك وتعالىسى حدما طلب بنه مفقسرة تبحو ذنيه ، ولكنه آثر أن يمبر بما يدل طسست خضوته وخشوت لله نقال : (عبدك المانى) ليكون ذلك مبروا لقبول الدماء وتلبية الرجاء ، وخلصة أنه أضاف لفظ (عبد) إلى الضهر المائد طسس الله جل جسلاله ، وفي ذلك تشويف أي تشويف ، ثم أتى بما يدل على حسن الختام بقوله : (في بد وحفتتم) ، وهذا ما يعرف هد علما البلاقة بحسسسن الختام وهولون لطيف من المحسنات البديمية ،

وهدما التيهيت من دراسة (كشف الفية) وتحليلها ورأيت إنهاما للفائدة أن أشير إلى أثرها ، وهذا ما سنسراه في القصل الاتسى إن شا الله ،



الفصل الثاليث أثم ممارضة البيارودي

أثر معارضة البسارودي

لعلى بعد عرض قصيدة البارودى حكشف الغمة فى مدح سيد الاسمدة. دراسة وتحليلا ، أكون أول من كشف اللثام عنها ، وسا يقوى ذلك قول بعض الكتاب : " إنها حكشف الفمة حال إحدى غرر البارودى ، وهد على أهميتها ما تزال مجهولة من كشير من أدبائنا ونقادنا المماصرين ، على كثرة ما تناولوا من دراسات فسى أدب البارودى (۱) .

وسالا شك فيه أن تلك القصيدة معارضة من معارضات بردة البوسسيرى في العصر الحديث إذ نسجت على وزنها ، ورويها ، وغرضها ولا يقدح فسسى عدها معارضة للبردة أنها زادت غيها في بعض الأفكار ، أو أخسدت طابعا غير طابع البردة من ناهية ترتيب أفكارها ، تبعا لسيرة ابن هشام ، كما صسرح الشاعر بذلك في مقدمتها ، إذ لم يشترط أحد من النقاد في المعارضسة ألا تزيد القصيدة اللاحقه على القصيدة السابقة في عدد الأبيات أو أن تأخذ نعطها من أوله إلى آخره ، والإكان ذلك تقليدا معيها ، يصيب الادب بالعقم والجمود ،

ولقد أكد كثير من النقاد والكتاب أن قصيدة البارودى ممارضة لسببردة البوسيرى (۱۱) و ولا يقدح في ذلك قول الدكتور زكى ببارك: " ۱۰ إنه لسب يتأكد من أن البارودى رمى إلى ممارضة البوميرى (۱۱) لأن الدكتور زكى كما قال هما أحد الكتاب؛ يشك في كل شي (۱۱) .

⁽۱) الدكتور سمت الدين الجيزاوى: هدية مجلة منبر الإسلام ، السنة (۲۵) المدد (۳) ص ۸۱ ،

⁽۲) انظر: دائرة المعارف للاسلامية المجلد الخامس م ۲۱ ومحمود سامى البارودى (۲) انظر: دائرة المعارف للاسلامية في شمر شوقي ص ۸۵ والبارودى رائد الشعسسور الحديث م ۱۹۹ اوالشمر في المصر الحاضر وأثر البارودى فيه ص ۲۱ والدكتسبور سعمد الدين الجيزاوى: الملحمة في الشعر المربي م ۳۸ طبعة دار الكاتب المربي للطباعة والنشر بعمر سنة ۲۱ ۱۹ اوفاروق خورشيد (بالاشتراك مع غيره): محمد في الادب المعاصر من ۱۹۵۹ المكتب الفني للنشر بعمر سنة ۱۹۵۹

⁽۱) الموازنة بين الشمراء ص ١٩ بتسرف (٤) الدكتور / عبد الحسيب طه: النصوص الأدبية في المصر بلحديث ص ٨ عليمة السعادة بمصر سنة ١٩٧١ .

كما لا ينفى المعارضة أن البارودى لم يشسر إلى البوسيوى عدما أشسار إلى متابعته كمبا وحسات في مدحهما الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (١):

تابعت كميا وحسانا ولى يهمسسا

في القسول أسسوة بر غير متنهسسم

لأنه إذا لم يشر صراحة إلى البوسيرى فقد أشار ضبنا هدما فكسر أن قصيدته لم تتضمن أنواع البديع بقوله (٢):

لم ألتزم مظم حبات البديع بهـا

إذ كان صوغ الممانى الفرملتزمس

إذ من المملوم أن القصائد التى نظمت فيها أنواع البديع هــــــى (البديميات) وقد سبقت الإشارة إلى أن بعض أصحابها نظروا في نظمها إلى بردة البوميرى (۱) ومن إشارة البارودي إليها نعلم أنه قرأها وفهــــم ياقها ، فسرفه عنها ثقلها بأنواع البديع التجه إلى الاصل وهـــو البردة ولكنه حينها اتجه إليه علم يقف معه في كل خطواته ، كيف؟ وعو شاعر كبير، وباعث النهضة الشعرية في المصر الحديث ، فلابعد إذن أن يخالف الاصل أية مخالفة حتى بأتي بجديد وتظهر فيه ملام شخصيته،

وبالرغم من كل ذلك فأنا أرجح أن البارودى قرأ بودة البوميوى و ولمل سا يولاد ذلك أنه تبع البوسيوى في بعض أفكاره التي يعد عو أبو هذرتيسا و ومن ذلك ترسله إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) باشتراكه معه في الاحسسم بقوله (٤):

فإن لى ذمة منه بتسميسستى معمسدا وعو أوفى الخلق بالذم

⁽۱) كشف النبة في مدح سيد الآمة س ٠٤٧

⁽٢) المرجع السابق الصفحة نفسها.

⁽١) انظر ص ٣٧ من هده الرسالسة ٠

⁽١) المرجع السابق ص ٢٠١٠

فتیمه فیه البارودی وضرف فیه عصرفا قلیلا بقوله (۱): أم کیف یخذلنی من بعد تسمیستی

باسم له في سعا^م المو**ش معسترو**

أُضْ إلى ذلك تصرفه في قول البوميري (٢):

خدمته بمديح أستقيال بسسسه

ذنوب عسر مضمى في الشمر والخدم

إذ قال بعد إضافة يسيرة (٣):

خدمته بمديحس مفاعتلوت علسسي

هام السماك ومسار السمد منخدس

ولعدل ما يقوى فكرة قرائ البارودي بردة البوميوي ، أنني حرت طمي أبيات نسبت إليه ولم تنشر في ديرانه ، يقرظ فيها تشطير الشيخ بعد القدادر الرافعدي للهنزية (3) والهنزية هي قصيدة البوميوي كما مبقد وقسسال في ذلك التقريظ (6):

ألا إن خير القول ما كان حائسسوا

سدى السبسق في مدح النبي محمد

وأبدع ما سار الرواة بذكـــــره

قصائد حبر من (أبوصير) أحسد

وأجمعها للقول همزية ممسست

يرونقها مابين نسر وفسسوقيه

فقلد (عد القادر) الشهم جيدها

بحليسة تشطير كدر منضسسد

تسلسل في أثنائها مثل ما جسسرت

جداول في أثناء روض مسسورد

⁽۱) كشف الضمة في مدح سيد الأمة ص ٠٤٦٠

 ⁽۲) انظر ص ۲۰۰ من هـ ده الرسالة • (۲) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص ۴٦٠.

⁽۱) سبق التمريف به في هامش ٧٤١ بن هذه الرسالة •

⁽a) نيل المراد في تشطير الهمزية والبردة وبانت سماد س ١٢٦٠٠

فیشری له اِند نال اُفضل رئیست بسدح رسول بالکتاب بوایست ولا زال ملحوظا بمین هایست بروح بها فی خیر حال ویختوی

ويبدو أن هذا التقريظ كان لتشطير الرافعى للهمزية قبل أن يعطسو البردة ... أيضا ... ويضمها في كتاب واحد أطلق عليه : (نيل المواد فسسسي تشطير الهمزية والبردة وبانت سماد) •

ولا يقتدج في الاستشهاد بهذه الأبيات عدم ورودها في ديوانه به لأن شعره لم يطبع كله هذا من جهة ، ومن جهة ثانية ذكر أحد النقاد - فسى بحث على عن البارودى - أنه هر على أبيات للشاعر لم يسبق نشوها فس أثنا استمانته ببعض أفراد أسرة البارودى عد إعداد ذلك البحث العلى (۱).

وليس من المعقول أن يقرأ البارودى همزية البوصيرى ويقرظها لمشطوعا هولا يقرأ البردة مع أنها أكثر منها شيوعاه وأوسع انتشارا •

على أن الذى لا شك فيه أن البارودى عارض كشيوا من الشمرا السابقين فى قصائدهم مثل أبى قراس والمتنبى وغيرهما (١) وعذا يبين إمكان معارضسته البوميرى إن لم يوفده •

متى نظم البارودي قصيدته ؟

لم يذكر الشاعر تاريخا لهذه القميدة ، ولكن الراجح أنه نظمها وهوفس المنفى ـ سرنديب وهذا ما صرح به بعض الكتاب (۱) ، ولعل سايقوى ذلسك قول الشاعر (۱):

⁽۱) محمود سامي البارودي (اللحديدي) ص ١٦٢ ه. ١٢١٠

⁽۲) البارودى رائد الشمر الحديث ص ١٤٦ ، والشمر في المصر الحاضر وأثر البارودي فيه ص ٨١ ومابعدها، والموازنة بين الشمراء ص ٢١٤ ومابسمدها •

⁽۲) الْيَارِوْدِي رَأَتُدُ الشَّمِرِ الحَدِيثِ ص ٩ ٣ محمود سامي الباروي (للحديدي)ص١٧٢هـ

⁽٤) كشف الفية في بدح سيد الأبة ص ٢٥ وهامشيا٠

تكافرتنى خطوب لوربيت بهمسه المنتنى خطوب لوربيت بهمسه الأرض لم تثبت على قسدم في بلدة مثل جوف العير لست أرى فيها سوى أم تحثو على عنم منم

إذ أشار كاتب الشاعر تفى منيه الأخيرة ... ياقوت الموسى ... إلى أن الشاعر أراد بقوله: (في بلدة مثل جوف المير ٠٠) سرنديب به إذ كان أغلب أضليسا بوذيين عولا شك في أن كاتب الشاعر أقرب الناس إليه ، وقد صحح النسخة المطبوعة قبل طبعيها على نسخة الشاعر بعد أن قرئت عليه ، وطبيها بعدم التمليقات كما ذكر الكاتب نفسه (١).

أضف إلى ذاك ما قاله م كاتب الشاعر أيضا م حد قبل البارودى (٢): فمن يرد على نفسسى لبانتهسسا

أو من يجير قوادى من يد السقم

المراد باللبائة: الحاجة ، وأراد بها الشاعر عودته إلى وطنه المحبوب مصدر ، وقد نال بذيته ، فماد إليه في ٦ من جمادي الأولى سنة ٣١٧ هـ •

ولمل سايواكد ذلك أيضا قول الشاعر مخاطبا الرسول (صلى الله طيسه وسلم) (۱):

تالله ما عاقش عن حيكم شجن ف لكننى موثق فى ريقة السلم فالمشاعر يوضع أن الذى منصه من الذهاب إلى مدينة الرسطى (صلى الله عليه وسلم) هو أنه (موثق و) أى مقيد الحرية فى منفاه وسلم) هو أنه (موثق نظم (كشف الفمة) فسى منفساه مه بالإضافة إلى سى

⁽۱) المرجع السابق هامش ۲۸ و

 ⁽۲) كشف الفية في مدح سيد الأبة صع وعامشها

⁽۱) المرجع السابق ص ۰٤٥

ما مفيطُق قوله عن تلك القميسدة (١)

وحتها باسعك المالى فألبسها

ثوسا من الفخرلا يبلي على القسدم

غريبة في إسار البين لو أنسست

بنظرة منك لا متفنت عن النسيسم

أتأثير السارودي في قصيدته (كثف الغمة في مدع سيند الأماد) مع بمعارضيناتي الدروييش والتيمورية أم لا ؟

يبدولى أن البارودى لسم يتأثر فى قصيدته بعمارضة الدروبسس ولعل ما يقوى ذلك اختلاف قصيدتيهما في الأفكار وطرق التميير ضهسا والإضافة إلى اختلافهما في عدد الأبيات •

كما أنه لم يتأثر في قصيدته بقصيدة عائشة التيمورية والأنها نشرت قصيدتها عدما كان البارودي في السنفي و إذ أن ديوانيا طبع الطبعة الأولسي بالعطبعة العامرية الشرقية بعصر سنة ١٣٠٢هـ (١٨٨٥م) (١) وكان الشاعسر في ذلك الوقت قد أمض في منفاه ما يقرب من ثلاث سنوات وإذ نفي - كسسا سبق - سنة ١٨٨٦ وعاد إلى وطنه سنة ١٩٠٠م (١) و ولعل ما يوكسد ذلسك اختلاف القصيدتين في كشير من الأغراض وطرق معالجتها بالإضافة إلىسب

ومهما يكن من شي، فإن قصيدة البارودي تعد من أولى القصائد الاسلامية في المصر الحديث بإن لم تكن هي الأولى بويدهاصة في طولها و وتعدد أفكارها وترتيبها و ولعل الذي ساعد على ذلك أن الشاعر قد نظمها علمسي نسق أفكار سيرة ابن هشام كما صرح هوبذلك في مقدمته إياها و إلا أن هذا الترتيب كان سببا من الأسباب التي جملت القصيدة أشبه بالسود التاريخسي في معظم أبياتها ولذا قال عها بعض الكتاب (٤) . * . . ولا نقول فسسي

⁽۱) البرجع السابق ص ٤٦ وما بعدها • (۲) وممارضتها في صادهمن طبعة هذا الديوان • (۲) انظر ص ٣٤٣ ومابعدها من هذه الرسالة •

⁽٤) محمد في الأدب المعاصر ص ١٠٠٠

القصيدة - كشف الفعة - أكثر من أنها ﴿ وسعد ﴾ لميوة ﴿ معبد ﴾ سيسند مولده إلى قرب أن يموت - في تمرس على صنيعين ليساله - للهارودي -:

أحدهما : لابن هشام في السيرة ، والآخر : للبوميري في (الكواكسب الدرية) أي البردة ، فتأثر البارودي بالأول تاريخيا ، وتأثر بالثاني فنيسا ، وبين الرجلين كان رب السيف والقلم يصول ويجول .

ويواكد هذا القول كاتب آخر بقوله: (والترتيب الذي سار عليه البارودي ليس ميزة فنية ، فقد قيد انطلاق عواطقه ووجدانه ، وحدد فنيته في إطسار موسوم ، ففترت الملطفة الشعرية في أكثر القصيدة ، وأصبحت منظوسسسة تاريخية ، كتلك المنظومات التي تصرف بالمتون ٠٠ (١))

أضف إلى ذلك السرد التاريخي ما اشتطت طيم القصيدة من للفسساط وجارات غير شعرية مثل: (وعينما) محلت بالمصطفى ٠٠٠ (وحد) أشى الوضع ٠٠٠ (فبينما) عويرى البيم ٠٠ (وقال) عه ٠٠٠ (وحين) أدرك من الارتمين ٠٠٠ (عذا) وقد فرض الله الصلاة ٠٠٠

ولا شك في أن يثل هذه المبارات أولى بها أن تكون في قصة نثريسة
لا في قصيدة شعرية هويخاعة عند علم كالبارودي عسا جمل بعض الكتاب
يقول هه : هو (٠٠ يحكى قصة ه ويستخدم عارات القصة اللازمة (فيها ٠٠وحين)
إنه يرسم البعد الزمني ويحدده ه كما يفعل القاص ه أو كان ينهفي أن يفعل
لأنه (ينظم) سيرة ه ولم يحاول أن ينفعل بسيرة ١٠٠٠)

وأُقول _ إِنْ المحقيقة _ إن حرارة الماطفة لم تنطفى عنى القميدة كليسا وابنا كانت تشتمل جند وها عدما يناجى الشاعر ربه ها و يتشوق إلى زيسسارة

⁽۱) محمود ساس ال<mark>بارود</mark>ي (للحديدي) ۱۷۳*۰*۰

⁽٢) محمد في الأدب المماصر ص ١٠٩٠

الرسول (صلى الله عليه وسلم) أو يصف ما أضناه من الخطوب ، وبا متى يسه من الآلام والظلم ، ويظير ذلك واضحا في قوله مناجها ربه (جل وعلا)(!)

يا مالك الملك هب لى منك مففسرة

تبحو ذنهن غداة الخوفوالنسستيم

وانسن على بلطف منك يمصمسنى

زيديغ النهس يوم أخذ الموت بالكظم

وقوله مخاطبا الرسول (صلى الله عليه وسلم) (١):

تالله ما عاقتى عن حيكم شجــــن

لكنسنى موثق في ريقة السلسم

فهل إلى زورة يحيا الفواد بهسسا

ذريمة أبتفيها قبل مغترسي

البارود ي لم يقتصر على سيرة ابن هشام :

إن تصيدة (كشف النمة في مدح سيد الأمة) تدل على أن البسارودي لم يقتصر على سيرة ابن عشام ، وإنسا قرأ فير عسا من كتب السيرة ، ويؤكد ذلك أنه أشار إلى وقوف حمامتين على وجه النمار ، كما نسج المنكيسوت خيوطه على باب النمار أيضا، عدما كان الرمول (صلى الله عليه وسلسم) مهاجرا (۱) ، ولم يرد ذلك في سيرة ابن عشام التي صرح الشاعر بأنه سيضينها تصيدته (۱) ، وزيادته على ما فيها يشير إلى ثقافته الإسلامية التي اكتسبيسا من اطلاعه ، وقرائم بعض كتب السيرة الأخرى ولعلها تشير أيضا إلسنى أن البارودي قرأ بردة البوميري ، إذ صرح البوميري في بردته بذكر الحملسام والمنكبوت في تلك المناسبة بقوله (۱):

ظنوا الحمام وظنوا المنكبوت طهي

خسير البرية لم تنسج ولم تحسم

⁽١) كشف الفية في مدح سيد الأمة ص ٠٤٠ (٢) المرجع السابق الصفحة نفسياً *

⁽٢) المرجع السابق ص ٢١ ومابعدها ٠

⁽١) المرجد والسابق ص ٢

⁽٥) الروض الآنف ج ٢ ص ٤ وطبقات ابن سمد ج ١ ق ١ ص ١ ٥٠٠

⁽٦) انظسر ص ١٤٠ من هذه الرسالسة

واذٍ اتأملت قصيدة الهارودى لشف الفعة لل وجدتها تشيول أيضا لا إلى أن الشاعبر قد ترك بعض الأفكار والحوادث دون الإشارة إليها بثل :

الله وفاة والد الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعوفى بطن أمه (١) نعم ذكسير الهارودي أن الرسول ولد يتيما في قوله (٢):

وأرضعته ولم تيأس حليمة من ف قول المراضع إن البوس في اليتم ولكن ذلك لا يكفى ه وكان في إمكان الشاعر استفلال تلك الفكرة ليشميم إلى هاية الله بنبيه من قديم ه ولعل في قوله تعالى: " أَلَمْ يَجَمَّمُكُ يَتِيمًا فَآوَى (الله عليه عليه عليه الفكرة والعليم الفكرة والعلي

- ٢- وفاة والدة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهوما زال طفلا صفيرا وكسابيت فرصة للشاعر يشمير فيها إلى ما حل بالرسول من أحداث ومدى وقع ذلك على نقمه (١).
- ٣- كفالة جده عبد المطلب ، وهايته به ما يقرب من سنتين ، ثم وفاته ، وأثمر ذلك في الوسول (صلى الله عيه وسلم) (٥) .
- 4- تردد الرسول على غار حراء قبل نزول الوحى واحكانه فيه الليالسسى ذوات المدد وخلوته في ذلك البكان البوحش (٦) •
- هـ لحظة نزول الوحى بقوله تعالى: (اقْرأُ) (١)، وساهو جدير بالذكر أن بعض الشمراء أشار إلى ذلك إشارة لطيفة وسنهم الشاعر: عبد اللسسه شمس الدين (١) الذي يقول قصيدة طويلة ومنها (٩):

صلحى عليه الله نحورا عاديـــــا

متمبدا في غاره لم يسمسأم

⁽۱) سيرة ابن هشام جدا ص ۱۷۱ · (۲) كشف الفمة في مدح سيد الأمقص ٧

⁽۲) الضحن / ۲ . (۱) سيرة ابن هشام جر ١ ص ١٧١٠

 ⁽۵) البرجع السابق ج ۱ ص ۱۸۰۰ (٦) البرجع السابق ج ۱ ص ۲ ما بعدها ٠

⁽Y) الملقّ/ 1 (A) عبد اللَّهُ سرالدين شاعر مصرى توفي سنة ١٩٧٧٠٠

⁽٩) مجلة الشبان السلوبن السنة (٤٩) المدد (٣) ص١٨ وعده القصيدة أخر قصائد الشاعر قبيل وفاته •

عيمان وتشرع للسماع وموقسسيم

فى ليسمه مشتأق موجد متبسم

يارب ، ياربي إليك تطلمـــــت

روحس لأ وحيك مستثار في جمين

حتى أتى الروح الأبيان يضم

ضمأعلى رهبوتسه البتيسسيم

اقراً نبى الله ، اقرأ وابتهــــل

وبذكسر ربسك يانسبى ترنسسهم

اقرأ وربك ملهم ـ سبحانــــهـ

قد علم الإنسان ما لم يعلسسم

واذِا كانت عدَه القصيدة ليست من معارضات البردة ، فيناك بعسض الشمراء الدّين أشاروا إلى ذلك في معارضاتهم سركما سيأتي (١).

١- بوقف السيدة خديجة عدما رجع الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى المنزل خائفا ـ بمد نزول الوحى ـ ولما قص عليها ما رأى طمانته ـ قائلمة : له " أبشر ياابن عم واثبت ٠٠ " (١) وكان يعكن الشاعر أن يتحدث عسن ذلك ببينا فلنة السيدة خديجة وحسن تصرفها، ويلمج إلى صهدات اليوم لينملهن بنها ـ كما ضمل بمض الشمرا " ـ كما سيأتي (١) .

٧ موقف الرسول عدما ذهبت جماعة من قريش إلى عمه أبى طالب تطالبه بسأن يعنع ابن أخيه من سبب آلهشهم، ولما طالبه أبوطسالب بذلك قال الرسول " ياعم والله لو وضموا الشمس في يبيني، والقبر في يسارى على أن أتوك هذا الأبر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته " فلما رأى أبوطالب ذلك منه قال له: اذهب ياابن أخى فقل ما أحببت ٠٠ (٤) ، وكان في إمكسان

 ⁽۱) انظر ص ۱۸ من عده الرسالة •

⁽٢) سيرة ابن عشام جـ ١ ص ٢٥٥٠

⁽۱) انظر ص ۱۲۰ من هذه الرسالة ٠

⁽٤) سيرة ابن هشاء جد ١ ص ٢٧٨٠

الشاعر أن يتحدث عن ذلتك بينا تسك الرمول بالحدق مهما كلفت و الشاعر أن وقاة السيدة خديجة (وني الله عنها) وعن التي كانت تقف بجانب الرسول (صلى الله عليه وسلم) وتناصره بنفسها وبالها ، وتتحمل ممسك الأذى •

وكذلك أثر وفاة أبى طالب ، وهو الذى كان يقف بجانب الرسول مدافعا عد ، ولقد كان لوفاة السيدة خديجة وأبى طالب أثر عظيم فى نفسس الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، أذ حزن عليهما حزنا شديدا بل لقيده سبى المام الذى توفيا فيه (عام الحزن) كما أن قريشكل لم تنل من الرسول إلا بعد وقائبهما (١) .

٩-بنا سجد (قبا) (١) الذي أشار إليه القرآن الكريم في قوله تعالى،
 لُسُجِدُ أُسِنَى عَلَى التَّقُوْقَ مِنْ أَوْلِ يَوْمٍ أُحَقَّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ ١٠٠٠ الآيَة (١) والجدير بالذكر أن الشاعر أحيد محرم (١) أشار إلى ذلك السجد فسي قصيدة طويلة وونها وخاطبا الرسول (٥):

ياحياة النفوس جئت (قبـــــاء)

جيئمة الروح تبمحت المقبحورا

ارفيع السجد البيارك واصليبيع

للبراسيا منهمك المشكسسورا

أوصيها بالصلاة فيهس عسسسلاج أو سياج يذود عنها الشسرورا

١٠ بعض الصحابة الذين كانت لهم مواقف عظيمة ومنهم:
 أ_ المقداد بن عرو^(۱) الذي قال للرسول (صلى الله عليه و لم) قبيل

⁽١) المرجع السابق ج ٢ ص ٢٥ وما بمدها • (٢) قبا • : (يضم ففتح) موضع قريب من المدينة •

⁽۱) التواسة / ۱۰۸ (۱۰ (۱) أحمد محرم شاعر مسين توفي سقة ١٩٤٥

⁽٥) حمد محرم: ديوان مجد الإسلام تصحيح محمد الجيوشي • ص ١٥ مطبعة المدنى بصر سنة ١٩٦٣ •

⁽٦) هو: المقداد بن عريبن مالك صحابى جليل توفى فى خلافة عمان بن غسسان سنة ٣٣هـ٠

غزوة بدر " يارسول الله: أمض لما أراك الله و فنحن ممك و الله و فنحن ممك و الله و فنحن ممك و القد أشار الشاعر أحمد محرم إليه في قصيد في طويلية منها: (١) ما أصد ق المقداد معين يقوليسا

حرى ، وبمض القول نار تلفسع إنا ورامك يا (بحمد) نبتفسسي

ما الله يعطى المتقين ويمنسم

بـ الحباب بن المنذر (٢) ، الذي أشار على الرسول (صلى الله طبه وسلم) قبيل غزوة بدر يتفيير المكان وردم الآبار القريبة سسسن المشركين ، ووجد الرسول في ذلك الرأب خيرا ولذلك نزل عسن رأية ووافق عليه (١) ، ولقد أشار إلى هذا الموقف الشاعسسر أحيد محرم ، في قصيدة طويلة ومنها (٥):

مكر الحبساب بيهم فق**ور مائتم** المرابعة الم

والبكر في بمض البواطن أنجح

و نميم الأشجمي (1) الذي أتى الرسول (صلى الله طيه وسلسسم)
يالب بنه أن يأبره يشي, يفعله ضد اليهود والأحزاب لانسسه
أسلم سرا في غزوة الخندي ه ثم قال له الرسول خديد اليهود المتطعت إنها الحرب خدية عنقام نميم بخدية غوقت صفوف اليهود والمنافقين (١) وما أحسن قول (أحمد محرم) وعويشير إلى ذلك: (١) أبل نميم هداك ربك ساريسا

وكفى بربك ذى الجلالة عاديا

⁽١) سيرة ابن عشام جـ ٢ ص ١٥٠٠ (١) ديوان مجد الاسلام ص ٣٩٠

⁽۱) هو الحباب بن البندر بن الجبوخ الأنصارى عصحابى جُليل تُوفِي في خلافة عبر ابن الخطاب تحوسنة ٢٥٠هـ (١) سيرة ابن هشام ج٢ص٩٥١ وبابم دها٠

 ⁽a) دیوان مجد الإسلام س ۱۰ (۲) هو: نمیم بن مسمود بن عامر الأهجمی صحابی جیل توفی فی خلافة شمان بن: برنحوسنة ۳۰ هـ •

⁽۱۸۳ میرد ابن عشام ج ۳ س۱۸۳

۱۱۱۱ ديوان مجدر الأسلام ص ۱۱۱۰

جئست النبى ه نقلت : إنى صلسم من أشجع لم يدر قوى مابيسا مرنى بما أحبيت في القسوم الألسسسي درعسواالرشاد أكن لأمرك واعسسا

ولا شك فسى أن هذه المواقف من هولا الحابة كالسبت تستحق التنويه إليها ، والإشادة بها ، إذ هى دليل على قسوة إيمانهم ، وصدى احتقادهم ، وجميل تضحياتهم في سبيل رسهم ،

۱۱ س وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم) (۱) وأثرها في أصحابه و وخاصــة عربان الخطاب الذي لم يصدق ذلك لل الأمر (۱) والجدير باللنكـــر أن (أحمد محرم) أشار إلى بعض ذلك بقوله (۱):

مات الرسول المجتبى 4 مات الذي

أحيسا نفوس الناس وحسن رسسائم

مات الرسول فكل أفق عابسس

أسفا عليه مستركسل جمو قاتسم

٠٠٠ طاعت ليمرعه عقول رجسسح

وولست قسوی بشدودة وفزائسسم

٠٠٠ صلى طيك الله ، إن قضاً ال

حسبتم 6 وإن زهم المزاعسم حالسم

وإذا كنت قد بينت بعض الأفكار التى وردت فى سيرة ابن عشام وأغلما البارودى فى قصيدته ، فإننى سأسير إلى بعض الأفكار السستى تحدث هما البارودى بإيجاز ، وكان الأولى به أن يطنب فى الحديث هما لما لما من أعمية كيمرة ، ومن ذلك :

⁽۱) توفى الرسول (علس المراجسح) في يوم الإثنين ١٣ من ربيع الأول سنة ١١هـ٠

⁽٢) سيرة ابن هشام ج ٤ س٣٠٣ وما بعدها٠

⁽١) ديوان مجد الإسلام ١٠٥٥ .

⁽١) لفظ (لمصرعه) غير مناسب للمقام ٠

أ حديثه عن السجد النبوى الذى أهار إليه فى بيت واحد ثم أردقه ببيت آخر، تحدث فيه عن (بلال) - موفن الرسول ، وكان الأولى بالبارودى أن يشير إلى اشتراك الرسول (صلى الله عليموسلسم) فى بنا ، ذلك المسجد وحمله التراب بنفسه وفى ذلك دعوة إليسي التعلون، وعدم الاغترار بالمناصب سيماً علت ، ولمل هذا طائم المسار إليه الشاعر (أحدد محرم) بقوله (١)

المسجد الثانس يقام بيشرب

ومحمد البائسي يجد ويعسل

هذا رسول الله في أصحابسه

لا يشتكى عطيا ولا يتميــــل

يأتى ويذهب بينهم ، فبلتسم

بالترب يغشى وجهه ويكسسلل

أين هذا من قول البارودي (٢):

ثم أيتني سيد الكونيين مسجسده

بنيان عز فأضحى قائم الدمسيم

واختس قيم بلالا بالأذان وسا

يلمسي نظير لده في نبرة النمسم

ولمك تلاحظ أنه أشار إلى بلال بأن الرسل اختصه بالأذان لحسن صوته ، وعذا تعليل جميل ، وأجمل منه لو أشار -أيضا - إلى تحمله التعذيب في سبيسل عقيدته وهذا ما أشار إليه أحمد محرم بقوله (٢):

أذَّن (بلال) لك الولاية لم تتــح

لسواك إذ تدعو الجموع فتقبسل

الله ألبسك الكرابة واصطفسي

لك ما يحب الموامن المتوكسل

⁽۱) ديوان مجد الإسلام ١٢٠٠

⁽٢) كشف الفعة في مدح سيد الأمة ص ٢٤٠

⁽١) ديوان مجد الإسلام من ٠٢٥

ياطول ما عذبت فيه ، فلسم تمسل تهفسي التي ابتني المفواة الميل أحد إليك ، ما كذبت ، وما لمسن يرجسو النجاة على مواد معسسل

أين هذا من قول البارودى الذى خلا من التحليق والبوابيه ، ومع ذلك فالثناء سران ؛ البارودى ومحرم قد قصرا في بيان أعبية السجد من كونه : كانا للمبادة ، ومحكمة للقضاء ، وقرا للقيادة المامة لجيش السلسمين ، وغير ذلك ،

والجدير بالذكر أن بعض الشعراء الذين عارضوا بردة البوميرى بعد شوقس بدقد أشاروا إنى مثل ذلك بدكما سيأتي أما إشارة الباريدي فكائت في بيتين الثنين وهما: (أ)

عندا وقد فرضالله الصلاقطس

عاده وعداهم واضع اللقسم فسارعوا نحو دين الله وانتصبوا إلى المبادة لا يألون من سسأم

إن إشارة البارودى إلى الصلاة بتورة و وكان المرابي به أن يشير إلى المرابة الصلاة عن الفحشاء الصلاة ، وكيف أنها عمل المبد بربه ، كما أنها تنهى عن الفحشاء والبنكر ، وغير ذلك بن الفوائد المطيعة التي أشار إلى بعضها شاعر النسبي الشيخ الخطيب (۲) في قوله (۳):

إن الصلاة بنها الصلات عيقسة وين الصلاء نجاك المسا⁽³⁾

⁽۱) كشف الممة في مدح سيد الأمة ص ١١٨ (٢) سيأتي التعريف به في عي ٦٣٩ هن هذه ألومالة

⁽۱) محمد خليل الخطيب: وحى الحديث ص ٧ ومابعدها (لم يدون طيسسته اسم السليمة) وطبع سنة ١٩٥٩٠

⁽١) الصلاف: النارف

وإذا بليت من للزمان بمسسدة

فافزع ليها تفسزع بيها بملواكسا

هي قرة المينيان ، جالية الرضا

هن في الخط**وب الحالكاً ضاكا**

وماد دين الله عباب فتوحسه

وطريق جنته و وسر عناكسك

وأجل ما يدينك من مسولاكسا

ويحط عك ولو يجم خطاكسسا

عى طهرة ومعحة وساحست

ورياضة ووجاهة وساكسا

ريحان أرواح ، منابع فكسسوة

إشراق أنوارضياء نبهاكسسا

تدعو إلى خير الخلال وإنهسا

لمن الفواحشن كلها تنهاكسا

فاسكن بيها قلبا ، وسكّن قالبسيا

قبها تناجي خيرمن ناجاكسا

والمرح بسيا غيرا ، وقل متبتسلا

إياك نميد ونبا إياكسسا

جـ وإذا كانت شخصية البارودى المسكرية قد ظهرت فى قميدتمسه كشف الفية وخاصة عدما أشار إلى غزوات الرسول (صلى الله طيم وسلم) وكثير من سراياه و فإنه لم يبين الحكمة من توجيه هسده السرايا و وخاصة أن بعض الناس ينظر إليها على أنها فسسرب من قطع الطريق و مع العلم أن تلك السرايا يرجع سببها كسا ذكر بعض الكتاب (١) إلى:

السلمين أقرياً ، وأنهم تخلصوا من ضعفهم القديم ، ذلك الضعسف

⁽۱) الشيخ محمد الغزالي : فقه السيرة ص ١٩٢ بتصرف مطبعة دار الشعب بحسرسنة ١٩٢٢

الذى مكن قريشا في كة من صادرة فالدهم وحرياتهم و واختصاب ديارهم وأموالهم وومن حق السلبين أن يمنوا بهذه المظاهرات المسكرية على ضآلة شأنها •

آب إنذار تريش عقبى طيشها ، فقد حاربت الإسلام ولا تزال تحارب ونكلت بالمسلمين في مكة ، ثم ظلت ماضية في فيها ، لا تسم لأحسد من أعل مكة بالدخول في دين الله .

في كشيف المسة تقليسد وتجديد :

ولا يخفى أن تصيدة البارودى قد اشتملت على ما يوائد تقليده الشمهسسوا السابقين ولكنه لم يقف عد ذلك التقليد ، بل أضاف جديدا أملاه عسسسره بين ذلك: تنيه أن تحمل القطاة رسائل أشواقه إلى أحبابه ، وفي هذا تقليد ظاهر للسابقين ،إذ كانوا يتنون ذلك ، بل إن شهم من تمنى أن يستمسير جناح ذلك الطائر ليطير به إلى أحبابه مومن هوالا ": العباس بن الأحنف السذى يقول (١):

بكيست إلى سرب القطاحين مرسى نب فقلت : ويثلى بالبكا عدير أسرب القطاعل من معهر جناحه نب لعلى إلى من قد عويت أطير (٢) أما ما قاله البارود ي فهو (١):

ليست القطاحين سارت غدوة حملست

عنى رسائل أشواقى إلىس إضمسم

مرت علينا خماصا وهي قانيـــــــة

مر المواصف لا تلوى طسيسي إرم

لا تدرك المين منها حين تلجهسسا

إلا مثالا كليم البرق في الطليم

كأنها أحرف برقية لوخسسست

بالسلك فانتشرت في السهل والملم

⁽۱) المياس بن الأحنف: ديوانه ص ٢٣ وما بمدها مطبعة الجوائب بالقسطنطينية سنة ٢٩٨ هـ ويلاحظ أنثى وجدت هذه الأبيات ضمن قصيدة طويلة في ديوان قيس بن الملوح ـــ أيضا ـــ ص ٣٣ • المطبعة المامرة المثنانية بعصر سنة ٢٩٨ (١) في بمض الروايات (هل من يمور • •) (١) كشف الفية في مدح سيد الأمة ص ٤ وما بمدها •

فالشاعر إلى جانب تنبية أن تحمل القطاة رسائله إلى تجبليه و شيه مرورها بسرعة بعر الرياح و ولمع البرق و وعدا تشبيه قديم و إلا أنه أشاف جديسته عدما شبهها ـ القطاة ـ وعى تعربسرعة ـ أيضا ـ بلُحرف برقية (تلفرافيسة) قد حملتها الأسلاك و ولا شك في أن ذلك التشبيه أثرا من آثار صحير البارودي و ولمل هذا ما أشار إليه بعض الكتاب بقوله هه (۱): • • كملن يصور نفسه وبيئته ووطنه تدويرا صادقا ووين تمام هذا الصدق فيه شموره الدقيسق بمصوره والا بأحداثه فحسب وبل أيضا بمخترعاته وكان يجربها في تشبيهاته واستماراته كقوله في الفزل:

وسرت بجسمي كهربائة حسنسه

فبن المروق بنم ملوك تخبر ^(۲)

أضف إلى ذلك أيضا أن في القصيدة ولالة على انتقال الشمر المربي في حدر من مرحلة العناية بالمحسنات البديمية التي كانت تحشر حشرا و فتتقسسل اللفظ و وتمقد الأسلوب و-الانتقال من تلك المرحلة الي مرحلة التخرر من البديم إلا ما جاء عضو الخاطر و مع جزالة الألفاظ و ومتانة الأسلوب فالبا وحسدا ظاهر وضح في ثنايا القصيدة و

ولمل من أهم آثار قميدة البارودى (كشف الفعة) سبالإضافة إلى ما سبق عم أنها تدل على وجود الملحمة (٢) في الشمر المربى ، وترد بذلك على من زمم أن الشمر المربى خلو من الملاحم (٤) •

وإذا تأملنا سيزات البلحية كيا ذكرها بعض النقاد ، هدما قالوا: إن البلحية تعتاز بأنها : (٥)

الم تشتیل قصتها طبی حوادث خطیرة تدور فی المادة حول بطل عظیم •
 الاً علیم •
 الاً عل

⁽۱) الأدب المربي المماصر في مصر سفحة ٩١١٠ (٢) ديوان البارودي ج ٢ ص ٧٤٠

⁽٢) هن تصيدة طويلة تسرد الوقائم والحوادث على سبيل القصة ، وتصف أعال أيطال عظام الكلم تصف الحرب وغير ذلك ٠٠ انظر : السلحية في الغيمر العربي ص ٧ وبابعدها ، وتاريخ آداب اللغية العربية ج ١ ص ٠٠ ، وأحمد أبين (بالاشتراك مع غيره) : التوجيه الأدبى ص ١٨٦ ، المطبعة الأبورية بعير سنة ١٩٤١ (٤) الدكتور : بحمد غيبي هلال : الأدب المقارن ص ١٨٩ ، طبعة دار نهضة مصر فلطبعة الثالثة سنة ١٩٧٣ ، والملحمة في الشعر العربي ص ٢٠٠ (٥) التوجية الأدبى ص ١٨٩ وبابعد نما ،

٣- تشتيل أكثر الملاحم على حوادث خارجة عن المألوق، ويكون أشخلصها مزيجا من الأبطال العظام ومن الآلية أحيانا ، الذين يشتركون في الوقائع وينصرون فريقا على قريق. •

إذا تأملنا هذه المعيزات ثم تأملنا قصيدة البارودى وجدناها قد اشتطلت على أكثر صفات الملحة عكالإشادة بالبطولة الإسلامية متشلة في كفاح النسجي (صلى الله عليه وسلم) وأتباع ضد المتصدين للحباط دعوته ، والمناهضين لهذا الدين الاسلامي ه مع ذكر تأييد الله تعالى لنبيه (صلى الله طيه وسلم) • كماأن وزنها قوى ، ورويها واحد ، ولا يضيرها أن خلت من تصوير صواع بين آلهنة لأن ذلك ما تأباه العقيدة إلاسلامية ، كما أن بعض النقاد ذكروا أن هذه الصفية ليست من الصفات الضرورية للملاحم (١) •

وقد أشار بعض النقاد إلى هذا الأثبر بقوله: " • وبها بلغت النظسير في شعرنا الحديث شيوع الملاحم والمطولات و وأول من بدأ المطهسيولات فا الطابع الإسلامي في المصر الحديث هو : محمود سامي البارودي فقسسسسد أنشأ قصيدة كبرى بلغت سبعة وأربعين وأربعيائة بيت بعنوان (كشف الفسسة في مدح سيد الأمة) ، وهي على وزنوروي قصيدة البردة المشهورة للهوسيسيري وموضوعها السيرة النبوية أيضا ، إلا أن الهارودي قد شرح وقصل وضسسسن قصيدته معارف أكثر ما تضنته قصيدة البرعيري • (٢) م.

بل إن بعض الكتاب قد أكد ذلك الأثر وزيادة بقوله: "ولا نشك فس أن عده الطحمة على التى أوحت إلى حافظ إبراهيم أن ينظم مطولته عن عسسسر إبن الخطاب (وض الله عم) (١) ٠٠٠ كما أوحت إلى أحمد محمم ملحمته (أوالياذه)

⁽۱) المرجع السابق ص ۹۹۰

⁽٢) الملحبة في الشمر المربي ص ٣٨٠

⁽١) مطلع تلك المطولة :

حسب القوافي وحسبى حين ألقيبها

أنى إلى ساحة (الفاروق) أهديها

انظر دیوان حافظ ج ۱ ص ۲۹ ومایمدها ۰

فى السيرة النبوية (١) • • • وجد الحليم البصرى فى يكريتم (١) • • وحسست عبد المطلب فى طويته (١) • • • وأيضا استنضاء بها شوقى كما استعماء بمسبردة الأبوصيرى فى قصيدته (ريم على القاع بين المبلن والملسم (١) •

وإذا صع ما قاله عدا الكاتب ، فإنه يشير في النفس تساؤلا عهدا محاصحة حول شوقي حالاً ن قصيدته من معارضات البردة لصحيح تأثر شوقي فسيسي نظمه (نهج السبردة) ببردة البوسيرى فحسب ، أم يها ومفيرها ؟

وهذا ما سعنراه في الباب الرابع إن شاء الله ،

(١) وأمل تلك البلحية:

أملاً الأرضيا محمد نورا نو واغر الناس حكمة والدهورا انظر ديوان مجد إلاسلام ص٠٣٠

(۲) عد الحليم المصرى شاعر مصرى في المصر الحديث توفي سنة ١٩٢٢ • وكريته : السبة إلى أبي بكر الصديق (رضى الله هه) • وبطلعها :

أفضى أبا بكر عيهم قوافيسسا • وأمطر لسانى حكمة وممانيا انظر : عبد الحليم المصرى : بكريمة المصرى ص ٧ مطبعة مدرسة بنى سويف الضناعيسنة انظر : عبد الحليم المصرى : بكريمة المصرى ص ٧ مطبعة مدرسة بنى سويف الضناعيسنة عبد ١٩١٩ • (١٩١٩ • من المطلب عبد الحديث عن معارضته ص ٧٧ • من هذه الرسالة • وطبعته : نسبة إلى على بن أبيطالب (كرم الله وجهه) وأولها : أرى ابن الأرض أصفرها مقاما • فهل جمل النجوم بها مواما انظر ديوان عبد المطلب ص ٢٣٠ • (٤) البارودي والد الشعر الحديث ص ١٤٩٠ انظر ديوان عبد المطلب ص ٢٣٠ • (٤) البارودي والد الشعر الحديث ص ١٤٩٠ •

معارضسية هوقسيي

الفصل الأول : شوق من مولده إلى وفاته الفصل الثانى : دراسة وتحليسيل الشانى : دراسة وتحليسيل الفصل الثانى : دراسة وتحليسيل الفصل الثانى : قيمة ممارضية ممارضية

الغصمال الأول

شوقىمن مولده إلى وقاتىسم

بعدما تحدث عن قصيدة الهارودى ـ كشف الفعة في مدح سيسد الأحة _ وتناولتها بالدراسة والتحليل، ثم بينت أثرها ه سأتحدث ـ عنا مسسن (نهج البردة) لشوقي ٠

وشوقی هو: أحمد شوقی بن علی بن أحمد شوقی عوابد فی القاهسرة سنة ۱۸۲۸ (۱) و وغیداهو الراجس (۱) و وغیداهو الراجس

وما هو جدير بالذكر أن نسب شوق ينتهى من جهة أبيسه ومساول الأكراد فالمرب و وإلى الأتراك من جهة أمه والا أن في نسبه عرقسسا جركسيا سن جهة جدته لأبيه وعرقا يونانيا من جهة جدته لأبه و

ومهما یکن من شیء فالشاعر مصری البولد والنشأ والإقامة و ولد لك عصدت عن مصر قائلا : بانها بلادی و وعی منسشش وسهادی و وقسسبرة أجدادی و ولی بها ولدان (علی وحسین ثم أمینة بعد ذلك) و ولی فسسی ثراها أب وجدان و وجمع عذا تحسیال الرجال الأوطان (3)

ولقد نشأ الشاعر في كنف والده الذي كان يعمل أمينا للجمارك المصرية وكان في رغد من العيش ه ولما بلغ شوقي سن الرابعة أدخله أبوه مكتــــب

⁽۱) المتنبى وشرقى وابارة الشعر ص ۳۹ ه الإسلام في شعر شوقى ص ۴ ه الرافعي وحي القلم ج ۳ ص ۳٤٧ بتعليق محمد سعيد العربان مطبعة الاستقاسسة بعصر سالطبعة الثالثة سنة ١٩٥١٠

 ⁽۲) الدكتور ما عرصت : أحمد شوقی ص ۸ طبعة دار الكائبالعربی بحمسسر
سنة ۱۹۱۹ مد الدكتور طه وادی مغتارات من شعر أمیر الشعرا الحمد شوقسی
ص ۹۰ طبعة المهرية العامة للكتابسنة ۱۹۲۲

⁽۱) لأنه موافق ما في شهادة الميلاد؛ انظر أحمد شوقي عامش س ٥ وكذلسك موافق ما قي شهادة الليسانس التي نالها من باريس في الحقوق • انظـــــــر : مختارات من شمر أمير الشمرا • س ٠٠١٠٠

⁽٤) الدكتور: محمد صبرى: الشوقيات المجهولة صه وما بعد ها ؛ مطبعة دار الكتب المصريسية سنسة ١٩٦١ •

الشيخ صالح عثم أدخله المدرسة الابتدائية وفالثانوية و وكان متفوقا فسسى دراسته على الرغم من صفر سنه •

وهدما انتهى من دراسته فى المرحلة الثانوية و دخل مدرسة المقسوق وكث بها سنتين عثم النحق بقسم الترجمة الذى أنشى، فى المدرسة نفسها وكث به عليين أيضا و وأيا نال إلاجازة أرسله الخديوى توفيق فى بعثست إلى فرنسا لكى يدرس الحقوق والآداب الفرنسية وفسافر سنة ١٨٨٧ ووفنسي فى فرنسا أربع سنوات نال خلالها إجازة الحقوق وثم عاد إلى حمر سنسة ولما المربع وثقافتهم وأدبهم وكان يتقسن فى ذلك الوقت ثلاث لفات عرصى : المربعة والتركيسسسة والفرنسية والتركيسسسة

ولقد ألحقه الخديوى بحاشيته عركان يكلفه ببعض المهام الرسمية عوسن ذلك أنه أوفده لتمثيل مصر في موتمر المستشرقين المنعقد (بجنيف) متسة 1848 والجدير بالذكر أنه أنشد في ذلك الموتمر قصيدته التي مطلعها (١) مست الفلك واحتواها الما نن وحداها بمن تقل الرجاء المست الفلك واحتواها الما نن وحداها بمن تقل الرجاء

وانتهز فرصة وجوده في ثلث البلاد الجميلة ، فتنقل بين مدنها مستعما بمناظرها الرائمة ، ثم غادرها بعد انتها الموتمر إلى (بلجيكا) فسسرار بعض مدنها الكبرى ، ورجع إلى وطنه وعله و

وصار شوق شاعر القصر ، وأطلق عليه شاعر المزيز ، وقد تشنى بذلك في توله (٢):

شاعر العزيز وسسا ن بالقليسل ذا اللقب ثم تدرج في عدة مناصب حتى تولى رئاسة (القلم الإفرنجي) ٠

ولسا مات الخديوى توفيق ، وتولى الموش بعد، لبنه الخديوى عباس زاد في إكرام شوقى وتقويبه ، فجعله أنيس مجلسه ، ورفيق رحلته ، فوق أنه شاعوه،

⁽۱) الشوفيات ج ١ص ١ •

⁽٢) المرجع السابق جر ٢ ص ٨٠

فأُعبِح سموع الكلمة ، مجاب الرجاء ، يقصده نووالحاجات ، فكان لا يود طالبا •

نفسى شرقسسى:

وعدما اشتملت الحرب المالبية الأولى سنة ١٩١٤ مركان الخديوى عاس يصطاف وحده في بلاد الترك مخلصه الإنجليزة ومنصوه من الرجوع إلى مصر محجة أنه تركى الهوى ه راض عا فعله الا تراك من انضامهم في الحسرب إلى صفوف الألمان أعداء إلانجليز (١) كما اضطهدوا كثيرا من الوطنيسسيين وشردوا المقربين إلى الخديوى عاس ومنهم شاعره (شوقى) فأبعد عن مصر سنة ١٩١٥ بعد أن اختار (برشلونة) ببلاد الأندلس مستقراله (١)، ه وهناك على هدة الفرية وآلامها ه والوحدة ووحشتها ه ولكن نفيه كان أحسن حسالا من نفي البارودي ه إذ كانت مدته خمس سنوات تقربها عكما أن بسسلاد الأندلس أحسن حالاً من (سرنديب) إذ كان يبها الآثار المربية والإسلامية (١) بالإضافة إلى أن الشاعر قد صحب معه أولاده وزوجته وهذا يخفف أسسر الفرية ه ولوحة البعد ه أما البارودي فكان – كما سبق – وحيدا في منفساه الذي استمر ما يقربوبن سبعة عشر عاما (١)

ولعل ما يوقد راحة شوق في منفاه بعض الشيء قوله: " • ثم كفت على قراح كتب الأدب العربي في غير أوقات النزعة ، وشاهدة السيئسسسا فأستوب منها ما لم أكن قد استوجته ء وطالعتها كلها حتى أكاد أقول: إنه ليس في الأدب العربي ، كتاب لكبار الأدباء لم أستوجه في خلال السنسين الخيس التي عشتها بأسبانها • وقد ساعدتني في ذلك طبيعة الجسسو اللطيف الذي يثبه جو إلاسكندرية ، وجمال المناظر التي تحاكي الآستانسسة في رشاقتها ونظامها ، وهذا إلى أخلاق الأهالي التي تعيل إلى الأخسلاق الشرقية العربية ، ما جعل بيني وبينهم ألقة حسنة شعرت فلالها بأتي بيسسن أبنا وطن واحد ، لا سيما أن هناك بن العائلات الواقية من تفتف سسر بأنها من أصل عربي ، وتنتسب إلى بني أمية • • في هذا الجو وفسي ذاك

⁽۱) المتنبي وشوقي وأبارة الشمر ص ۲۰۰

⁽٢) أحيد شوقي ص ٩٨ ومابعدها ٠

⁽۱) البرجع السابق ص ۱۰۹ ومابعدها •

⁽¹⁾ انظر ص ٣٤٧ ومايمدها من هذه الرسالة ٠

الرسط نشأت نشأة أخرى فى الأدب التربس ، واستأنفت دراستى له يعنايسة واعتمام ، وتوفرت على رياضة الدّعن فى ثمرات القرائع العربية منثورهسسا ومنظومها ، فحملت منها على ثروة لم أفرّ بنها من قبل ، • (١)

ولقد بدأ شوقى يعطى أولاده دروسا فى اللغة العربية ٠٠ ثم شسسرع فى تعلم اللغة الأسبانية ٥ وقد تعلمها فعلا ٥ ولكن نطقه لها لم يكسسن سليما (٢)٠

وسع أن جو أسبانيا كان قريبا من جو الإسكندرية من قال شرقى من الله أنه أحس بلوعة البعد عن صر وأعلها وأشتد شوقه إليها والى نيلها ولذلك بعث إلى شاعر النيل (حافظ إبراهيم) بأبيات ثلاثة يقول فيها (١):

ياساكنى مسر إنا لا نسزال طسسى

عهد الوفساء وإن نجنسا مقيميتسا

هلا بمثثم لنا من ما و نهـــركــــــو

شیئا نبل به أحشاء صادینسا

كل البناهل بعد النيل آسنـــة

ما أبعد النيل إلا عن أمانينسا

عودة شوقى إلى مصمر:

وسيما يكن من شى، فلقد ظل شوقى فى بالاد الأندلس حتى سمح لـــه بالمودة فى نهاية سنة ١٩١٩ (٤) ه ففرح فرحا كبيرا ، ولمل ما يؤكد ذلك أنه عندما وصل إلى أرض الوطن سنة ١٩٢٠ حياه بقصيدة طويلة ومنهـــا قوله: (٥)

⁽۱) طاهر الطناحي : صور وظلال من حياة شوقي وحافظ ص ٨٦ بتصرف مطبعة دار الهلال منة ١٩٦٧٠

⁽۲) أحمد شوق عن ۱۰۲۰

⁽۱) ديوان حافظ يم ١ص١٣١٠

⁽٤) أحمد شوقي ص ١١٥٠

⁽٥) الشوقيات جـ ١ ص ٥ ٥٠

وياوطسنى لقيتسك بعد يسساس كأنسى قد لقيت بك الشبابا وكسل سافسر سيووب يوسسا إذا رزق المائمة والإيابسا

ولقد كان في استقبال شوق عدد كبير من الناس وعلى رأسهم كشيع من الشمراء والأدباء ، فانقمل انفمالا شديدا ، وتأثر تأثرا كبيرا ، وهو يسمع ويرى هذا الفيض من المشاعر فأحس أنه يخلق من جديد ،

عاد شوق ولم يمد أيبره ، فوجد باب القصر مغلقا أمامه ، كما وجد أن مصر قد تغيرت ، وأن الثورة الوطنية قد شبت ، وأن الحركة القوسسة قد انتفضت ولانها في حاجة إلى الصوت القوى الذي ينطق باسمها ، ويمبر عن قضاياها ، ويصور آمالها ، فتحول شوقى من شاعر الأبير إلى شاعر الشمب، قصور آماله وآلامه ، ومن ذلك حديثه عن الدستور في قوله (۱):

تطالب بالحق في أسسة ن جسرى دمها دونه وانتشر وانتشر وام تغتخر بأساطيلهسسا ن ولكن بدستورها تفتخسس وحديثه عن الجسلاس:

والله ما هون الجلا ويوسم نن يوم تسبيه الكنائة عيسدا

والجدير بالذكر أن الشاعر لم يتحدث عن مصر وحدها كيف والوطن المربى جسم واحد ، فكان يحلق هنا وهناك ، ويصل صوت البلبل إلى كل بوت عربى ، ويفرح تارة بخير يتحقق ، ويبكى تارة أخرى إذا ألم خطب ، أو نزل بلا ، وبن ذلك قصيدته في نكبة دبشق التي مطلمها (۱):

سلام من صبا (بردی) اُرق نوم لا یکفک یا دہشق(۱)

⁽۱) المرجع السابق جـ ۱ ص ۱۹۰۰

⁽٢) المرجع السابق جـ ١ ص١٢٧٠

⁽۲) المرجع السابق ج ۲ ص ۸۸ ۰

⁽١) (بردى): بفتحتين مع القصر - نهر يمر بدمشق ٠

تكريسم شوقسسى :

ولقد تجلت عقرية شوقى بعد عودته من المنفى ه وطلع على الناس بعدها أنضج فكرا وأصفى قريحة ه وأقوى شاعرية ب ولعل ذلك بسبب كثرة مشاعده وزيادة تجاريه ه ووفرة اطلاعه على الآداب الشرقية والفربية كما سيأتى ب ولمع نجمه ه لا في سعا عصر وحدها ه بل في سعا الوطن العربي كله ه ولذلك اتفقت كلمة البلاد العربية ه على أنه أيير شعرائها ه ولم يكتفوا بترديده مسان صيحات متفرقة في بلدان العربية ه بل سجلوها في إجماع رائع على لسسان وفودهم التي اجتمعت بالقاهرة سنة ١٩٢٧ وأعلنوا زعامة شوقى الشعرية هوبايمته أبيرا على الشعراء (١) ووقف حافظ إبراهيم يعلن ذلك بقوله (١):

أسير التوافسي قد أتيت وبايمك

وصدى وفود الشرق قد بايمت مص

وفاتىسىم:

وظل شوقسى سيعد جايعته أيبرا على الشعراء سيتفنى على قينسارة الشعر حتى صعدت روحه إلى بارثها في سنة ١٩٣٢ (١):

آئـــاره :

ولقد ترك شوقس ثروة أدبية قيمة سها:

ا ديوانه الشوقيات (أسمة أجزاء) ·

٧ ديوانه دول المرب وعظما الاسلام ٠

٣ أسواق الذهب (نسر)

⁽۱) أحمد شوق ص ۱۰۸ وما بمدها وحسيين شوقس: أبن شوقسسسس ص ۱۹٤۲ ومابمدها و مكتبسة النبهضة المصريسة بمصر سنة ۱۹٤۷

⁽۲) ديوانه ج ١ ص ٨٥٠٠

⁽۱) أحمد شرقي ص ۱۹۳

١ مسرحیات شعریة مثل : عمرع کلیوباترة ، وبجنون لیلی ، وقسین ،
 وطی بك الكبیر ، وحترة ، والست هدی ، وغیرها ،

هـ مسرحيات تدرية مثل: أيدرة الأندلس ، ولادريساس ، وورقة الآمره سـ وغيرها (١).

شأعريتــــه:

كان شوقى شاعرا رحب الأفق واسع التصرف مخصب الشاعرة و تصرف فسى جبيح فنون الشعر و وأتى فيها بالمجب المجاب ولقد عارض كيسار شمرا والمربية في أروع قمائدهم و فعا كبا خياله و ولا وعن نسجه و ولاسقط ممناه و أضف إلى ذلك ظهور شخصيته قوية في شمره والذي تلس فيه روحه وعمره وثقافته الواسمة ووخياله المحلق و وموسيقاه المذبة و

وشاعرية شوقى مدينة في صقلها بمدة أمور منها:

كثرة قرائد شعر السابقين، وحفظه الجيد منه وبخاصة روائع البحترى وأبسى تسام والمتنبى والشريف الرضى وأبى فراس وغيرهم ، بالإضافة إلى ثقافت ... الواسعة ، وبخاصة العربية والفرنسية (۱) ، وكثرة رحلاته وأسفاره إلى البلاد الأوربية وغيرها مثل بلجيكا ، وفرنسا ، والأندلس ، ولينان ، وسورية ، ولا شك فسسى أن تلك الرحلات عيسات له الاطلاع على مشاهد جبيلة ، ومناظر والمسة، وسعت خياله ، ونمت مواهبه ، كما أن خاصر جنسه ... عربى ، كردى ، توكسى شركسى ، يونانى ... تؤذن ... كما قال بمض الكتاب .. منذ أول الأمر بأنسب سيكون شاعرا كبيرا ، وبخاصة أنه يجمع بين الجنسين العربي واليونانى ، اللذين يشتهران من قديم بالشعر والشاعرية (۱) ، أضف إلى ذلك أنه أعين على الشعر بفراغه له أربعا وأرمين سنة ، غير مشترك العمل ، ولا منقسم الخاطر ، طسسى سمة في الرزق ، وسطة في الجاه ، وطو في المنزلة (٤) ، ولا تنسى تأنسب والتيانية في الباء ، وطو في المنزلة (٤) ، ولا تنسى تأنسب والمناه من المنزلة (٤) ، ولا تنسى تأنسب والمناه من المنزلة (١) ، وطو في المنزلة (١) ، ولا تنسى تأنسب والمناه من المنزلة (١) ، ولا تنسى تأنسب والمناه ولا منس والمناه ولا تنسى تأنسب بأنسب والمناه ولا منونون المنزلة (١) ، ولا تنسى تأنسب والمناه ولا منونو في المنزلة (١) ، ولا تنسى تأنسب والمناه و

⁽١) انظير: مختارات من شعر أبير الشمراء ، أحمد شوقي ص٩٨ ومابمدها •

⁽۲) الأدب المربى المماصر في مصر ص ١١٤٠

⁽١) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽٤) وحن القلم جـ ٢ ص ٣٥١٠

في أول أمره بأستاذه البارودي ه وكأنما كان طديته إلى وطنه ه إذ تمثل طريقته تمثلا دقيقا ه وكأنما أشرب روحه ١٠ فإذا هو كأستاذه يمك ناصيسة اللفة وزيام التعبير بيها ملكا لم يتم لشاعر في عصوه ه وكأنما سخرت له فيثارة الشمر العربي ليستخرج منها أرسن الأنفام حينا ه وأعذبها حينا آخر (۱) ولم يقف عد ذلك الحد بل حلول أن يفوق أستاذه ه وأن يحرز قصسب المهق في الشمر التعليلي ه فأخذ ينشر مسرحياته ١٠ وذلك عرب هسندا الفن الجديد لأول موة في تاريخ شعرنا الحديث ١٠٠٠ ه ما جمسسل بعض الكتاب يقول عده (۱):

" هذا هو الرجل الذي يخيل إلى أن مصر اختارته دون أهلهـــا جميعها لتضع فيه روحها العثكلم ، فأوجبت له ما لهم توجب لفيوة ، وأعانته بما لم يتفق لسواه ، ووهبته من القدرة والتمكين وأسباب الرياسة وضائصها . . فأعبحت مصر به سيدة العالم العربي في الشعر . . "

وإذا كان شمره قبل تغيم قد قيد بقيود القصر الذى كان يميمس قيه ، والخديوى الذى كان تابما له ، فإن شعره بعد نفيه قد تحرر سن كل قيد فأضحى قوى النبوت عطويل النفس ، شجى النفم ، صادق الماطفة، معبرا عن آمال الشعب (١) .

هذا عن شعره بعابة ، أما عن شعره الديني (٥) بخاعة فسيسل الأسلوب ، واضع المعاني هيئالف من قعائد وقطعات ، وأبيات منسسورة اقتضاها المقام ، ودع إليها تشعب النهج في بعض القعائد (٦) ، وعض أفكار هذا اللون من الشعر تدور حل مناجاته ربه ، وتضرعه إليه (١):

⁽١) البارودي رائد الشمر الحديث ص ١٢١٠ (١) البرجع السابق الصفحة نفسها ٠

⁽۱) وهي القلم ج ٣ ص ٣٤٤ بتصوف • (١) الأنب المويي المعاصر في مصر ص ١١٧ بتصوف •

⁽٥) أُورد الحديث عن شمر شوق الديني لملته بموضوع الرسالة •

 ⁽۱) الدين والأخلاق في شمر شوقي ص۲۲۰.

⁽۱) الشوقيات جـ ۱ ص ۲۲۲۰

مبحانك اللهم خير معلسه على على على على على القلم القسرون الأولى الموردة على المقسل من ظلماته وهديته النور البسيين مبيسلا

وإيمانه بقضائه وقدره (۱):

سبحان من لا عــز إلا عــــنه

ييقــى ولــم بك ملكــه لـــيزولا

لا تستطيـــع النفس في ملكوتـــه

الا رضـا بقدائــه وقبـــولا

وتسليمه بأن الموت نهايسة كل حى 6 واشارته إلى أن بعد الموت بعثا (١):

مندة الله فى المباد وأسسس المباد وأسسس عن بقائد لن يسردا وإلى الله ترجع النفس يوسسسا صدق الله والنبيدون وسسستا

ومن شعره الدينى : مدائحه النبوية ، التى بلغت أرسع قصائد تقريسسا بالإضافة إلى بعض الأبيات التى وردت فى ديوانه (دول العرب وعظما الإسلام (١) وفي بعض القمائد الأخرى مثل مرعبا بالهلال (٤) ،

فالتصيدة الأولى بلفت أبياتها شعة وتسميان بيتا بعنوان (ذكرى المولسد) ومطلمها (د):

به هجسر يتيمس ٠٠٠ کلا جفنيك بملسه(٢)

⁽۱) المرجع السابق ج ١ص ١٦١٥ (٢) المرجع السابق ج ١ص ١٢٤٠

⁽٢) انظر ، أحمد شوقى : دول المرب وعظما الإسلام س ٢ ومابعدها سابعة - مصر سنة ١٩٣٢ . (٤) الشوقيات ج اص ٢٣١ ومابعدها .

⁽ه) أُحمِد شوق : كرمة ابن هانئ نشر توفيق الرافعي ص٧٠ ومابعدها سفيعة المعاهد بمصر سنة ٢٠٣ ومابعدها أن أبيسات بمصر سنة ٢٠٣ (١) ويلاحظ أن أبيسات الفزل هي المذكورة فقط في الشوقيات •

وشها في مدح الرسول (صلى الله طيه وسلم) (١):

تبارك من بــه أســــرى ن وجـل الله كرســه

يرسه بينسه الأنسسس ن وطلسمه وماسه

والقصيدة الثانية ، بلفت أبياتها واحداً وسبدين بيتا ، وحوانها (ذكسرى المولد) وبطلمها (١):

سلموا قلم عداة سلاوتابا من لعل على الجمال له عابا وينها في مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) (٢)

بمدحك بيد أن لى انتسابا إذا لم يتخذك له كتابسا فحيدن مدحتك اقتدت السحابا

أبا الزهراء قد جاوزت قدرى فما عرف البلاغة ذو بيسسان مدحت المالكين فزدت قسدرا

والقصيدة الثالثة : هوانها (الهمزية النبوية) وبلغ عدد أبياتها واحدا وثلاثين والقديدة الثالثة : وطلعها (٤):

ولد الهدى فالكائنات فيستسساء

وفسم الزسان تبسم وتنسساء

وبنيها في مدح الرسول (صلى الله عيه وسلم) (6) :

يامن له الأخلاق ما تهوى المسلا

منها وما يتمشق الكسبراء

لولم تقم دينا ، لقامت وحدها

دينسا تض بنوره الآنسا

وأما القصيدة الرابعة: فهي (نهج البردة) التي عارض بها شوقي بردة البوميري عوف النصل الثاني إن شاء البوميري عوف النصل الثاني إن شاء الله تعالميني •

⁽۲) الشوقيات جد ١ ص ٥٥٠

⁽۱) کرمة ابن هانی و ۱۷۰ س

۵) المرجع السابق ج ۱ ص ۲۱٠

⁽۱) المرجع السابق ج ١ ص ١٦٠٠

⁽٥) البرجع السابق ج ١ ص٢٠٠

الفصل الثانسي

دراسة وتعليل: نهج السبردة

لقد تحدثت عن حياة شوقى وشاعريته ، ثم القيت النبوا على شمسره بمامة ، وشعره الدينى بخاصة ، وذكرت أن من شعره الدينى مدائحه النبوية التى بلغ عدد قصائدها أربح قصائد تقريبا ، بالإضافة إلى بمسمن الأبيات المنثورة في قصائد أخرى منظومة في مناسبات مختلفة المنثورة في تصائد أخرى منظومة في مناسبات مختلفة المنثورة في مناسبات مختلفة المنثورة في مناسبات مختلفة المنثورة في مناسبات مختلفة المناسبات مناسبات مختلفة المناسبات مناسبات مختلفة المناسبات مناسبات المناسبات المناسبات مناسبات مناسبات مناسبات مناسبات المناسبات المناسبات

وإذا كلت قد تحدثت عن ثلاث قصائد من عده القصائد الأرسيم، فسرق أتحدث عنا عن القصيدة الرابعة وعلى (نهج البردة) التى السخ عدد أبياتها تسعين ومائة بيت ، ولا يخفى أننى أفردت الحديث عنهسا، لأنها من معارضات بردة البوصيرى ، إذ على من بحر البسيط، ووصها معمورة ، وأفكارها تدور حول مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) ،

ســانظم-ا:

ولقد نظم شوقى عده القصيدة بمناسبة عودة الخديوى عباس حلسسى الثانى من الأراضى الحجازية بعد أدائم نريضة الحج ، وقد أعداها الشاعر إلى الخديوى قائلا :

بقد تفضل مولانا الأستاذ الأكبر - شيخ الجامع الازهر - الشيسخ

المليك المعظم مولانا الحاج عباس حلمي الثاني و

[&]quot; مولاى " ــ رأى الله لهذا العبد الخاضع ، شاعر بيتك الكريسم أن يمشى بنور العلم الفرد المفغور له (البوصيرى) صاحب القصيدة الشهيرة (بالبردة) في مدح خير الأنام (عليه الصلاة والسلام) ، فنظمت هذه الكلمة التى أسآل الله ، وأرجو من رسوله قبولها ، وجعلها يامولاى لحجتك السبرورة (تذكارها ... "عبدكم شرقى (() .

⁽١) كرمسة ابن عاني ص٣١٠٠

سليم البشسرى (١) و تتكفل بشرحها للناس وندخلت البركة على أبياتهــــا من كل مكان و وحسن قبولها من المليك نهاية الإبداع والإحسان (١)

هذا عوسبب نظم شوش (نبج البردة) وتاريخ ذلك النظم كسسا ذكره الشاعر نفسه ه إلا أن بعض الكتاب ذكر أن الشاعر قد نظم تلك القصيدة لتكون بحثابة اعتذار لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) بسبب عربه عن أدا أوريضة الحج مع المنديوى عباس ه الذى خرج لحج بيت الله الحرام وصحبسم عمه ه ولكه كان يخشى كثيرا عن متاعب الطريق وركوب الإبل والسير في صحبارى العرب ه كما أنه كان يملم أن الخديوى لمن يقبل عذره إذا اعتذر إليه ه فتظاهر بالرضا والاستمداد للسفر ممه ه ولما وصل ركب الخديوى إلى مدينة (بنها) الماصة محافظة القليوبية الآن الغلت منه واختبا في دار صديق لسسم بها ه وأخذ الخديوى يبحث عنه ه فلم يصنثر عليه ه ولم يمرف مكانه ه نواصل الركب سبيره إلى الأراضي الحجازية ه ولكن الشاعر شعم على قملته ٠٠ (١)" والكرب سبيره إلى الأراضي الحجازية ه ولكن الشاعر شعم على قملته ٠٠ (١)" والكرب سبيره إلى الأراضي الحجازية ه ولكن الشاعر شعم على قملته ٠٠ (١)" والمناه والكن الشاعر شعم على قملته ٠٠ (١)" والمناه والكن الشاعر شعم على قملته ١٠ (١)" والكرب سبيره إلى الأراضي الحجازية ه ولكن الشاعر شعم على قملته ١٠ (١)" والمناه وال

وعدا الرأى وجيه ه ولمل ما يقويه أن الشاعر لم يشر نمى قصيدته إلى الخديوى عباس ه ولو بهيت وقعد ه ولو كان ـ الذى دفعه إلى نظمها عو حج الخديوى لهنأه فيها بالحج ه أو أشار إليه ه كما فمل فسسسى قصيدته (إلى عرفات) ومطلعها ():

إلى(عرفات)الله باأبن محسسد

عليسك سسلام الله في عرفساكي)

⁽۱) هو الشيخ سليم بن أبى فراج بن سليم البشرى ــ تعلم بالأزعر ، وتدرج في عدة مناصبالي أن تولى مشيخة الجامع الأزعر ، توفي سنة ١٩١٧ (الأعلام ج ٣ ص ١٨٠) . وقد اطلعت على شرحه (نهج البردة) الذي أطلق عليه (توضع النهج) ويقع في مائة صفحة من الحجم المتوسط تقريباً ، وتوجد نسخه منه فسي قصر الثقافة بطنطا ، وليس عليه اسم المطبعة ولا سنة الطبع وعو تعرج ميسسر ، سهل العبارة ، لطيف الإشارة وقد انتفعت به ، وزدت عليما تطلبه الشام من دراسة وتحليل وموازئة ، وقد شكك الدكتور زكي مواوك في نسبة عذا الشرح للشيخ سليم ونسبه إلى ابنه الشيخ (عبد العزيز البشري البتوفي سنة ١٩٤٣) ــ الموازنة بين الشعراء عن ١٨٣٠ (١) الدين والأخلاق في شعر شوقي ٣٣٠٠ الموازنة بين الشعراء عن ١٨٣٠) ــ قصور أبطال العرب عن ١٨ وما بعد عسا مطبعة الحلبي (غير مورج) ، () عرفات : المواد الجهل الذي يقف عليسه الحسجاج على مقربة من مدكة ــ ابن محمد : المواد به الخيد يوى عباس والحسجاج على مقربة من مدكة ــ ابن محمد : المواد به الخيد يوى عباس الحسبجاج على مقربة من مدكة ــ ابن محمد : المواد به الخيد يوى عباس الحسبجاج على مقربة من مدكة ــ ابن محمد : المواد به الخيد يوى عباس الحسبجاج على مقربة من مدكة ــ ابن محمد : المواد به الخيد يوى عباس الحسبجاج على مقربة من مدكة ــ ابن محمد : المواد به الخيد يوى عباس الحسبجاج على مقربة من مدكة ــ ابن محمد : المواد به الخيد يوى عباس الحسبجاج على مقربة من مدكة ــ ابن محمد : المواد به الخيديوى عباس المورد المورد

ومهما یکن معن شی، فلقند بدأ الشاعر قصیدته (نبیج المسمودة) بقوله (۱):

ريسم على القاع بين البان والملم

أحسل سفك دعسى في الأشهر العسرو(١)

رمس القضاء بسيني جؤدر أسسدا

ياساكن القاع أدرك ساكن الأجسس

لما رنا حدثتني النفس قائلسسة

يا ويسح جنبك بالسهم المديب رمسى(ا)

جحدثها ٥ وكتمت السهم في كبسدى

جرح الأحهة عندى غيرندى ألسسم

بدأ شوقى قصيدته بفزل تقليدى • أشار فيه إلى أن محبوبته قد أحلت سفك دمه في الأشهر الحرم ـ التي كان محرما فيها القتال • صونسسا للدما • حدما وجهت سهام عينيها إليه •

ويدو أن الشاعر أراد أن يبين جمال مصوبته الذى أسره فشبهها أول الأمر بالريم ، ثم شههها ثانيا بالجوفر دلالة على جمال عينيها موتسلمها واتساعهما ، ويبدو أنه قصد من ورا ، ذلك التشبيه تأكيد جمال محبوبته والمخالاة فيه ، حتى يرفق به غيره ، فلا يلومه ولا يمذله ، ولمل ما يؤكند ذلك قوله : (رمى القضا) فما دام الأمر أمر القضا فلا مجال للمذل ولاللوم ،

وعجيباً مرعدا الشاعر الذى شهه نفسه بالأسد ه ثم يستنجد بولسده البقرة الوحشية (يسا ساكن القاع أدرك ساكن الأجم) ه ولعل المراد عنسا أنه يطلب باستعطاف خطرة حبوعطف من محمودته ه ولذلك قال:

(لمارنا حدثتني النف س. ٠٠)

⁽١) الشوقيات جد ١ ص ٢٤٠٠

⁽١) ريم : أصله (رثم) فخفف بقلبالهمزة يا الوعى الظبى الخالص البياض • القساع: الأرض السهلة السطيئنة •

⁽١٢) جَوِّدُر : وله البقرة الرحشية •

⁽١) رنا : ـ بفتع أوله بـ أنه ام النظر مع سكون الطرف "

ولقد أدامت محبوبته نظرها إليه ه فأسرته ه واستولت على لهه ه يهسل أصابت كهد ه ه إلا أن المحب من شرطه الكتمان ه ولذلك جعه شوق جواحه وكتم آلامه (جحد ثلها ه وكتمت السهم في كهدى ١٠٠) ثم أتى بحكسسة صادقة ه وقول يجرى مجرى المثل في عالم المحيين (جرح الأحية هندى غيير ذي ألم) وبدو أنه نظر في ذلك إلى الشطر الثاني من قول المتنبي ()

إن كان سركم ما قال حاسدنا ﴿ (فما لجرح إذا أرضاكو ألم)

ومع أن ألفاظ الشاعر سهلة و وعارته واضحة و إلا أننى أرى أن قوله:
(ياريح جنبك ٠٠) غير مناسب للمقام و إذ لا معنى لإصابة (الجنب) في سب مقام الحب و وكذلك لا معنى للاصابة (الكبد) في المقام نفسه و فلا الجنسسب ولا الكبد محلان للحب والتألم بسببه سد حتى لوكان ذلك على سبيل الدجازس ولو أمند الشاعر ذلك إلى (القلب) لكان أولى وكما أن لفظ (رنا ١٠٠) أتسى به شوقي إشارة إلى أن (محسونه قد أدامت نظرها إليه) ولا أدرى أ ذلسك مدح أم ذم و لأن دوام النظر يوحى بعدم الديا و و

ويهدو أن الشاعر قد جرد عن نفسه شخصا يقف معه نقال له (٢):

رزقت أسيح ما ني الناسمن خلسق

إذا رزقت التماس المذرني الشيم

يالائي في هواه 4 والهوى قسستدر

لو شفك الوجد لم تعذل ولم تلسم^(۱۲)

لقد أنانا غير زامهسسسسة

ورب منتصت والقلب في صصيح

ولما قال شوقى : (جن الأجهة عندى غير ذى ألم) ، كان في هسدا

⁽۱) دیوانه (بشی المکیری) ج ۲ س ۲۸۸۰

⁽٢) الشوقيات جدا ص٠٢٤٠

⁽٣) شفك الوجد : أنحل جسمك٠

⁽١) انتصت : سكت سكوت مستم •

القول تصريح بحبد المنتوقع الشاعر أن يلومه اللائمون على عندا الحب أمهد للذلك بقوله: (رزقت أسم ما في الناس من خلق ٠٠) فإذا كان من طبعك التماس الأعدار للناس فقد رزقت خلقا كريما ٠

ويبدو أن ذلك القول لم يصرف اللائم عن لومه ، فقال الشاعر : (بالاثمى في هوا ه • •) الذي قدره الله على 6 لو ذقت طعم الهوى ، وأضناك الجسوى ما لمتنى ذلك اللوم ، الذي لا أثر له عندى ، لأننى سمعته بأذنى ، وانصرفست عنه بقلى •

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (رقست ٠٠) حضا على الاتصاف بطلسك الصفة ٥ وإذا كان قد نظر فى قوله: (يالائس فى هواه ٠٠) إلى قسسول الهوصيرى: (يالائس فى الهوى المدرى ممذرة ٠٠) فإنه قد أشار إشارة لطيفسة إلى أنه لا مسئولية أم عن هذا الحبم لأن (الهوى قدر) ٥ كما أنه نظسر فى قوله: (لقد أنلتك أذنا ٠٠) إلى قول الهوصيرى: (محضتنى النصب لكن لست أسمعه ٠٠) وإن كان قد أتى بحكمة صادقة فى قوله: (ورب منتصت والقلب فى صمم) ، ولا يخفى أثر الطباق فى قوله: (منتصت وصمم) إذ أنسار الحس ، وحرك النفس ،

ثم خاطب الشاعر محسوبته بقوله (1) 3

يا ناهس الطرف لاذقت الهوى أبدا

أسهرت مضناك في حفظ الهوى فنم(١)

أفديك ألفا ولاآلو الخيال فدى

أغراك بالبخل من أغيراه بالكسيرم (٢)

سسرى فصادف جرحا داميا فأسسسا

⁽١) الشوقيات جد ١ ص ٢٤٠ ومأبعد ا

⁽١) الناص : الوسنان .

⁽٣) أَنْفِ: المراء به هنا التقصير والمنع •

⁽٤) أما الجرح يأسوه : داواه •

يخاطب الشاعر محسوبته و متنيا لها السلامة من الهوى حتى لاينالها ما ناله من النصب والأرق و ثم جمل نفسه فدا لها و بل ولخيالها و ثم أشسار إلى أن محبوبته بخيلة و لأنها لا تزوره وأما خيالها فكريم ولأنه يزوره و ويأسو جراح قلبه التي أدماها غيبساب محبوبته عنه و وشوقه إليها و

ولا يخفى ما في الأبيات من دلالة على عناية الشاعر بمحبوبته مسسبل:
(• • لا ذقت الهوى أبدآ • •) و (أنديك ألفا ولا آلو الخسيال فدى • •) • كما
أن في الأبيات ما يدل على أثر الحيفى نفس الشاعر وعاله • مثل : (أسهرت مشناك •) و (• • صادف جرحا داميا فأسا • •) •

ولقد اشتملت الأبيات على بعض المحسنات البديمية مثل: (الطباق) بين قوله: (أسهرت) وقوله: (فنم) ولا يخفى أثره في بيان حالة الشاعر وعرصه على راحة محبوبته و وشل التكرار والطباق في قوله: (أغراك بالبخسل من أغراه بالكرم) وفي ذلك بيان ما عليه محبوبته من تمنع، وخو محبوب بالنسبسة للنساء وأما طيفها فينوره كثيرا، ولا أدرى كيف يأسو ذلك الطيف جرح الشاعرة وكان حقه أن يزيده شوقا إلى محبوبته و فتزداد آلامه و وتشتد علله عسل عمر بن أبي ربيمة الذي يقول (۱):

إن طيف الخيال حين المسلم

هاج لي ذكره وأحدث هسا

ولكن يبدوأن عناك بعض المصين الذين يتعلون بطيف محبوباتهسم، ويرون أن ذلك الطيف يختفه عنهم بياريح الهوى، ولواعج البعد •

ولذلك قال الشاعر: (وربافضل على المشاق للحلم) ولمل في تصديره بلفظ (رب) ما يدل على قلة ذلك النوع من المشاق •

ويبدو أن الشاعر كان يحب أكثر من واحدة، يشيير إلى ذلك قوله (١):

⁽۱)دیوانه ص۲۲۵۰

⁽٢) الشوقيات جد ١ ص ٢٤١٠

من الموالس بانا بالرسى وقفسسا

اللاعبات يروحن في السافحات مسى(ا)

السافرات كأمثال البدور ضحممي

يفرڻ شبس الضحىبالحلى والعصيسم^(۲)

القائلات بأجفان بها سقسسم

وللهنية أمباب مسن المقسسسم

الماثرات بألسا بالرجال وسسا

اقلن من عثرات الدل في الرسيم^(٢)

المضربات خدودا أسفرت وجلسست.

عن فتنة تسلم الأكباد للفسسري

إن هذه المعبوبة كانت مع تراثيها من المتبخترات في شيتهين ه الفاتنات بجمالهان ه اللائي لمين بروج الشاعر هوسفكن دمه موكانت وجوههان كالبسدور ه بل إن الشبس كانت تغير من جمالهان ه كما كانت أجفانهان مواثرات هويقسم حبهان في قلوب الرجال ه وخدودهان حمر هلا يسلم من يراها من الفتنة بها ه

وإذا تأملت عده الأبيات وجدتها تشير إلى جمال عولا المحبوسات وعجيب أمر شوق في حسهان والملاحظ أنه بالغ في وصف محاسنهن ويبسدو أنه نسى أن القصيدة في مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) ولا يليق أن تصدر بمثل هذا الرصف نذ كماأشلرال ذاك بصرالنماد ومنهم ابن حجة الحموى ()

⁽١) البوائس: جمع مائسة ـ وهي المتبخترة • السافحات : السافكات •

⁽٧) السافرات : جمع سافرة ويقال أسفر تالمر أة إذا كشفت عن وجهها • العلمي: بفتح الحا وسكون اللام ما تتزين به المرأة من مصوغ المعادن وكريسسم الأحجار فالعصم من بكسر ففتح جمع عصمة مناً القلادة •

⁽۱) خزانسة الأدب ص۱۰ حيث يقول: "إن الفزل الذي يصدر بمالمديح النبوي يتمين على الناظم أن يحتشم فيم ويتأدب و مطرح محاسن المرد والتفسيزل في ثقل الأرداف و وقة الخصر و وبياض السابي وحمرة الخد و وما أشهم ذلك "

وسهما یکن من شیء نقوله : (عن الموائسیانا بالربی وقنا ۱۰۰) یشسیر إلی حسن قوامهن ۵ ولطانة قدود عن ۵ إلا أن قوله : (المانحات دهسسی سران دل علی مدی أثر عن نی قلب الشاعر سیشیر من أول وطلة إلسسسی شراستهن ۱

ويدو أن الشاعر نسى أن البدور لا تكون إلا في الليل عندسا قبال:
(كأمثال البدور ضحن ٠٠) و وأسا قوله: (يغرن شبس الضحى بالحلسسي والمصم) فيشير إلى جمالهن المجلوب و ولو كان جمالهن طبعميا لما أحتجن إلى (الحلى والمصم) غالبسا ٠

ولعمل ما يوكد ذلك قوله: (الفيهات خدودا أسفرت وجلت ١٠) إذذلك يشير إلى أنهن يغير من خدود هن بما يغمغه من مساحيق وغيرها مثلا ه وعذا الممنى ما يغيم من تعبير الشاعر باسم الفاعل (المضرمات ١٠) هأضف إلى ذلك أن قوله: (المائرات بألهاب الرجال ١٠) يشير إلى كثرة انكشافهن عليسي الرجال ه ويدو أن الشاعر يصف وصيفات القصور الاربات الخدور [1] وقسد أعجب بمض الكتاب بتلك الأوصاف وضيفات الدكتور زكى مهارك الذي قال عنها عومده القطمة من الحيان المشرق الجميل وأستملح منها قوله: (المائسسرات بألهاب الرجال ١٠) فقد جعلهن يمشين على القلوب فيمثرن بقلب بمد قلسب وأين لم يسلمن من عثرات الدلال ٥ وعن يتمخطرن في الضحى وعند الأصيل (١) ولكن وجهة هو موليها ٠

ولم يكتف شوقى بذلك الرصف بل أضاف إليه قوله (١): الحاملات لوا الحسن مختلف سا

أشكالت وعو فرد فير منقسسم

⁽۱) الموازنة بين الشمراء ص ١٩٢٠ يتصوف

٧) الشوقيات جدا عن ٢٤١٠

⁽٢) الآرام : جمع رض • المصم : جمع أعصم وهو مانيه (المصمة) سبضم المين سود وهي بياض اليديين و والمصما • من المعز البيضا • الذراعين وسائرها أسود أو أحمر •

يرعسن للبعسسر الساسى ، ومن عجب إذا أشسرن أسسرن اللبث بالعنم (۱) وضعت خدى وقسمت الفؤاد ريسسس يبرتمسن في كنس منه وفي أكسسم (۲)

إنهن جميلات ، مع اختلاف أوسافهن ، وتعدد أشكالهن ، ومن عجيسب أمرهن أنهن يفزعن إذا نظر إليهن أحد ، وإذا أشرن إلى الليث أسرته ما جعل الشاعر يستسلم لهن ، ويفتح قلبه لهن كلهن ، يرتعن فيه كسلا يحببن ،

ولا يخفى أن فهقوله: (الحاملات لوا الحسن •) تشخيصا للحسن أه كسا أن في حملهن لوا م • كتابة لطيفة تشمير إلى شدة حسنهن •

ولقد بين شوقى الإجمال فى قوله: (مختلفا أشكاله ١٠) بقوله: (مسن كل بيضاء ١٠) ، وفى قوله: (يرهن للبصر الساس) إشارة إلى حيائه سن وخفرهن ، كما قال بعض الكتاب (٢) ، ولا يخفى ما فى قوله: (إذا أشرن أسرن الليث بالمنم) من شدة تأثير هو لا القاتنات ولعله يقصد بالليث نفسه ، ويقوسه قوله السابق: (رمى القضا بعينى جو قراسدا) ولقد اشتملت تلك العبارة على جناس ناقص بين قوله (أشرن وأسرن) وفيه إشارة بالإضافة إلى ما سبق السي سرعة التأثير ، وضعف ذلك الأسد الذى يوسر بإشارة أصبع ، وما يوقد ذلسك الضعف قول الشاعر: (وضعت خدى ١٠٠) لأن ذلك كناية عن الاستسسلم والخضوع .

ثم عاد الشاعر إلى مخاطبة محبوبته الأولى بقوله: (3)
يا بنت ذى اللبد المحمس جانبه الفات في اللبد المحمس ألقاك في الأطمام (6)

⁽١) يرعن : بضم اليا الـ وفتح الرا الـ يخفن ا

⁽٢) الكنس: _ بضمتين _ جمع كناس بكسر ففتح _ وهو مستقر الظبا • في الشجر •

 ⁽٦) الموازنة بين الشعراء ص ١٩٣٠

⁽٤) الشوقيات جـ ١ ص ٢٤٢٠

⁽a) الليد: بكسر اللام مشددة وفتح الباء ـ جمع لبدة وهي الشعر المتراكب بين كتفي الأسد •

ماكنت أطم حتى عن سكنسسه
أن العنى والبنايا ضرب الخيم (۱)
من أنبت الفصن من مصامة ذكسر
وأخرج الريم من ضرفاصة قسسرم
يوشى وبينك من سبر القنا حجسس
وبثلها فقة عذرية المصسم
وبثلها في ضون كسرى
لم أغش مثناك إلا في ضون كسرى

يخاطب الشاعر محبوبته ويعدم أباها بشجاعه وقوة بأسه ه ثم يسأليا:
أيلقاها في الفاب سكن الاسود عل أبيها – أم يلقاها في القصر حيث
تسئول الفاتنبات من أطالها – ؟ ويبدو أنه ذهب للقائها في بيثها ه ولكنسه
رأى هولا وفزها ه لقد رأى أن عناه – محبوبته — وسبب منيته في ذلك السكن
فأبوها شهم جرئ يحمى الديار وصونها ه فإذا دخل ذلك البيت ورآه -أبوها ع فإن نهايته محتومة ه ولذلك تمجب من صنع الله الذي خلق مسن
الشهامة والجرأة والقوة – (الصحامة الذكر) – ه لينا ورقة (الفصن) و بسل
من أخرج الريم من الأسده عثم صوح لها بأن زيارتها قد حال دونها أصوان:
الأبل : ما أقامه أبوها من حراسة شديدة ه وحماية منيمة حول البيت الثانى: عقته الحتى تزجره وتنهاه عن ذلك عثم أكد بأنه لم ير منزلها إلا فسمي
الحلم ه ويجده أبمد للمشتاق من مدينة إره و

وإذا تأملت قوله: (يابنت ذى اللبد ٠٠) وجدته كناية عن الأسد، وصحف بها الشاعر والد محبوبته • كما أن قوله: (أم ألقاك في الأطم) يدل على أن بيت محبوبته حصن منيع ولا يخفى ما في جمعت بين (المغي والمنايا ٠٠٠)

⁽۱): عن: _ بفتح المين وفتح النون مع تشديدها _ ظهر ه مسرب المان الله ي تقام فيه الخيمة .

⁽٢) لم أغب مناك: لم آت منزلك ، وسسى مفسنى: لأنه غنى به أعله

من دلالة قوية على بعده عن محبوبته ، وعدم القرب من منزلها ، لأن فسسى قربه منيته .

ولقد أكد الشاعر قوة أبيها ، وبضاء عزبه فشبهه بالسيف (صحامة ذكر) كما شبه محبوبته بالفصن في الليونة والرقة ، ثم زاد ذلك تأكيدا ، فشبه أباها مرة ثانية ما بالأسد الشديد الشهوة إلى اللحم ، وشبه محبوب بالربم ، ولا يخفى أن في البيت دلالة على قدرة الله ،

وأحسن الشاعر عندما قرر بُمده عن محبوبته بأمرين: شدة الحسسراس وفقته وكنت أود أن يقدم غفته على الحراس •

ولمله أراد أن يبين بعد ديار محبوبته فذكر أنها أبعد من إرم.

النفس والدنيسا:

وانتقل الشاعر إلى تحذير نفسه ـ بن مكر الدنيا بمد يأمه من ومــل محبوبته فقال (۱):

يا نفس دنياك تخف كل مكيسة

وان بدا لك شها حسن ستسم

فضى بتقواك فاها كلما ضحك

كما يفض أذى الرقشاء بالتسميم (١)

مضلوبة منذ كان الناس خاطست

من أول الدهر لم ترمل ولم تئسم

يفلني الولمان ويقس من إسائها

جرح بآدم يبكى منه فسسى الأدم

يصظ الشاعر نفسه ، ويحذرها من حب الدنيا ، والانخداع يزخرفها ، ولاسبيل إلى التغلب عليها إلا بتقوى الله (سبحانه وتمالى) لأنها فتنة ، وما زال الناس

⁽١) الشوقيات جـ ١ ص ٢٤٢٠

⁽٢) بيتسم: البراد الابتسام أو محله وهو الثفر ٠

⁽١) أَذَى الرقشاء : سبيها عَ الشرمِ : كسر السن من أسلها •

يرفيونها - أكثر سا يجب - ويركنون إليها ، ولذلك فتنشهم، وأغرثهم بحبها ، ويخونها لا تدوم ، إلا أن إسافيها لا تنتهى، ولذلك فإن آدم (عليه السلام) - وهو أبل الناس خلقا - لن ينسى مكرها ، وخداعها وإلمسى آخر الزمان،

ولعل الشاعر أراد أن يشيعر إلى حقارة الدنيا و فأ هافها إلى ضميعر النفس في قوله: (تخفسي النفس في قوله: (تخفسي كل مبكية وإن بدألك منها حسن جتسم) استعارة كنية و توحى بتشخيص الدنيا وجدى تفننها في غرورها وخداعها و

كما أن فى قوله: (قض بتقواك فاها كلما ضحكت) استعارة مكنية أينساه أكدت الاستمارة المكنية السابقة ه كما بينت الطريق فى علاج خداع الدنيساء التى شبهها الشاعر بالحية فى قوله: (كما يغض أذى الرقشاء بالثرم) وفسسى هذا التشبيه إيضاح وبيان المعنوى عن طريق أمر حسى ه وزاد الشاعر تشبيها آخسر يوضح حالة الدنيا ومدى إلاقبال عليها ه فشهبهها بعروس جبيلة فهسسوت الناس بجمالها ه فهم دائما يخطبونها ه وهى أيضا تخطبهم بزخرفها و وهسى مستعرة فى ذلك الحال لم يعت لها ابن ه ولم "بفقد لنفسها زوجا (مخطوبة منذ مستعرة فى ذلك الحال لم يعت لها ابن ه ولم "بفقد لنفسها زوجا (مخطوبة منذ كان الناس خاطبة ٠٠) والم الناس خاطبة ١٠٠) والم الناس خاطبة ١٠٠)

وض البيت الأخير إشارة إلى شدة حبيبة الدنيا ، وعظم بلائها (يغنى الزمان ويبقى من إساحها •) كما فيه إشارة إلى قصة آدم (طبه السلام) حينما أغراه إبليس بالأكل من الشجرة التى نهاه الله هما ليكون من الخالدين في الدنيا (حرج بآدم يبكى مسنه في الأدم) •

ويواصل شوق وعظ نفسه بقوله (٢) لا تحفلي بجناها أو جنايتهـــا

الموت بالزهم مثل الموت بالفحم

⁽۱) قصص الأنبيا عج ١ ص ١ ومابعدها ٠

⁽٢) الشوقيات ج ١ ص٢٤٣٠

⁽٢) لا تحفلى : لا تهتمى ولا تكترش - جناها : بفتع الجيم - ما يجتنى من الشجر أو يقطف من الشعر، والمراد : مطاؤها ، جنايتها : المراد ما يقع فيها من البلا • أو يقطف من الشعر، والمراد : مطاؤها ، جنايتها : المراد ما يقع فيها من البلا • •

كم نائم لا يراها وهى ساهسسوة
للسولا الأمانسى والأحلام أمينسم
طورا تعدك فى نعس وعا فبسسة
وتسارة فى قسرار البؤس والوسسسم
كسم ضللتك ومن تحجسب بصيرتسه
إن يلق صابا يرد أو طقما يسسسسم

يقول الشاعر لنفسه: لا تكترش بالدنيا سوا أتتك بعطا ، أو ببسلا ، فإنها إلى انتها ، وكم من الناس قد ركنوا إليها ، واطمأنوا بها ووشفلسوا عا يجسرى فيها من العبر والعظات ، وهي تتفنن في خداعهم ، وتسهسر على الكيد لهم ، ولولا أنها تخدعهم بالأماني الكاذبة والأحلام الخادعسسة ما ناموا ، وعجيب أمر هذه الدنيا التي تارة يكون إلانسان فيها صحيحا معافي، وتارة يصبح في غروب من الشقا والألم ، وكثيرا ما ضللتك الدنيا وقتنتك ، ومن تفتنه ، تعلسب عقله فلا يستطيع تعييز الحلو من المر ، أو النار من النافع ومن المر ، أو النار ، أو

إن قبل الشاعر: (لا تحفلى بجناها أوجنايتها) يشير إلى عسدم الاهتمام بما يقع في هذه الدنها من عطاء يسر ، أوبلاء يحزن ، وأحسن الشاعر عدما جمع ببن لفظى : (جناها وجنايتها) ـ بينهما جناس شبيه بالمشتق _ فلمسل قرب اتحاد حروفهما يدل على قرب التلازم بينهما في تلك الحياة ،

وأضاف الشاعر اللفظين (جناها وجنايتها) إلى ضمير يمود على الدنيا لوقوعهما فيها •

ولعل قول شموق (الموت بالزهر مثل الموت بالفحم) يواد الفكسسوت السابقة عبصورة حسية عفالموت احتناقا بسبب شدة أريح الزهر عكالسسوت اختناقا بسبب شدة أريح الزهر عكالسسوت اختناقا بسبب شدة دخان الفحم عفالنتيجة واحدة والفرق بينهما لا قيمة له عولا يخفى أن قول الشاعر: (كم نائم لا يراها وهي ساهرة ٠٠) يدل على كثرة من يفتن يزخرك هذه الحياة عريففل عن مصائبها عكما أن الطباق بين قولمه: (نائم وساهرة) قد جذب الانتباه عوين قلة من يخدع بالدنيا ٠

⁽١) الصاب: جمع صابة شجر مر • الملقم: المنظل •

ويبدو أن الشاعر أراد أن يوضح عدم استقرار الدنيا على حال نقال : (طورا تسدك في نمسي وعافية ٠٠) ولا يخفى أن في إبناد الفمل (تعد) إلى ضمسير يعود عليها مجازا عقليا يوحى بالتشخيص ، كما أن المقابلة بين قوله : (نمسي وعافية) وقوله : (البواس والوصم) تواد أن التقلب والتفيير من شيمة تلك الحياة وعذا يتطلب عدم الانخداع بها ، والاطمئنان إليها .

ثم يخاطب الشاعر نفسه ويوثبها في قوله: (كم ضللتك)أى فتنتسك الدنيا كثيرا ، ثم بين أشر تلك الفتنة ، بأنها الدنيا حسل تفته ، وتجمله (إن يلق صابا يرد أو طقما يسم) .

ثم تحسر الشاعر على نفسه بقوله (١):

يا ويلتاه لنفس راعها ودهــــا

مسودة الصحف في مبيضة اللسم (٢)

ركضتها في مريع المصيات وسل أخذت من حمية الطاعات للتخسيم (١)

هامت على أثر اللذات تطلبهـــا

والنفس إن يدعها داعى الصباتهم

يبدو أن الشاعرفتن بالدنيا كثيرا ، ولذلك تفجع على نفسه هدما وجسد الشبب قد حل ـ وعوينذر يدنو الأجل غالبا ـ وصحيفه عله قد أسودت بسبب كثرة الساصي التي اقترفها ، واللذات التي غب منها .

إن حسرة الشاعر على نفسه كبيرة النسير إليها قوله: (ياوبلتاه لنفسى ٠٠) ويؤكد هذه المسيرة تلك الكناية التي في قوله: (سودة الصحف) فهن كنايسة عن كثرة الذنوب، ويزيدها تأكيدا تلك الكناية التي في قوله: (سيضة اللسسسم)

⁽١) الشوتيات جداص ٢٤٣٠

⁽٢) دها: الأصل دهاها أي أصابها ٠

⁽۱) وكفي تبيا أصل الوكفي نحريك الرجل ، ويقال وكفت الفرس يرجلي إذا استحثثته ليمدو، والمستبيا أصل الوكفي نحريك الطائق النفس وإرسالها في طريعة الفوايسية، مربع ، خصيب م

فهن كتابة عن الشيب ، ولا يخفى أثر الطباق الذى بين قوله : (سيسودة وببيضة) فهو يشير إلى التناقض الكبير بين الأمرين ، وفي ذلك زيادة التفجع طي هذه النفس .

وإذا تأملت قوله: (ركفتها في مربع المصيات ٠٠) وجدته قد اشتصل على استمارة مكنية إذ شبه نفسه بالقرس تشبيها مضرا في النفس ه وى ذلك إشارة إلى كثرة استرسال تلك النفس في المماصي ه وعدم احتمائها من شحدة المواقب بطاعة الله ه ويوقد الشاعر ذلك بقوله: (هامت على أثر اللمسخدات تطلبها ٠٠) إذ في إسناد الفمل إلى ضعير النفس مجاز على ه يوحسنس بتشخيصها هيمبين مدى حرصها على تلك اللذات عثم أتى الشاعر بحكستة عادقة في قوله: (والنفس إن يدعها داعى الصباتهم) وفي ذلك بيسان طبيعة النفس البشرية ه وهو متأثر في ذلك بالبوميرى حدكما سيأتى فسسى باب الموازنة ٠

وسا هو جدير بالذكر أن بعض الكتاب قال "إن الشاعر قد زاد ها السكت بمد كلية (وبلتا) فسى حالة الوصل ، والمشهور أنها لا تزاد إلا في الوقف (ا) م ولكني وجدت أن علما اللغة قالوا: قد يعطى الوصل حكم الوقف وذلسك قليل في الكلام كثير في الشمر (٢).

علاج النفسس:

ثم أشار الشاعر إلى بعض ما يصلح النفس ، ويشفيها من دائها فقال (۱): صلاح أمرك للأخسلاق مرجعسه

فقسم النفس بالأخلاق تستقسم

والنفس من هيرها في خير عافيسة

والنفس من شوها في مرتبع وقسم

⁽۱) الإسلام في شعر شوقي ٠ ص ١٦٥

⁽۱) منار!لسالك جـ ١ ص ٢٥٩٠

⁽١) انشوقبات جدا ١٥٠٠٠

عطفى إذا مكنت من لسدة وعسوى طفسى الجياد إذا عنت على الشكم

إن صلاح النفس في تسكها بالأخلاق الحسنة ، والصفات الحبيدة ، فإذا عسكت بذلك فإن الخير يعميا، والمافية تحيط بيا ، أما إذا مالت إلسسى الأخلاق السيئة، والصفات الذبيعة ، فإن الهلاك نهايتها ، والخسران مالها وهي إذا تعكن علي الهوى طفت صفت ، كما يطفى الجواد إذا عض طي اللجام،

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (صلاح أمرك ٠٠) بيان قيمة الأخلاق الحسنة ، ويؤكد ذلك تكرار لفظ الأخلاق ،كما يزيد ذلك تأكيداتقديم الجمار والمجرور على متعلقه فى قوله: (للأخلاق مرجعه) والأصل (مرجعه للأخلاق) وفي ذلك اعتمام بالمقدم والعناية به لأهبيته والله اعتمام بالمقدم والعناية به لأهبيته والمناهدة والعناية به لأهبيته والله اعتمام بالمقدم والعناية به لأهبيته والله اعتمام بالمقدم والعناية به لأهبيته والمناهدة والعناية به لأهبيته والله المناهدة والعناية به لأهبيته والله المناهدة والعناية به لأهبيته والمناهدة والعناية به لأهبيته والمناهدة والمناهدة والمناهدة والعناية به لأهبيته والمناهدة و

ولقد كرر الشاهر (لفظ ـ النفس) أكثر من مرة ـ في تلك الأبيات فمجر بالبطير معلى المضمر ، ولمل ذلك للاستمام بأمرها ، والمناية بشأنها ، ولا يخفى ما فسسى البيت الثانى من مقابلة بين شطريه ـ تقريبا ـ وفى ذلك إشارة إلى قيمة الأخلاق الحسنة ، وعاقبة الأخلاق السيئة ، وبيان ما يعود على النفس من تسكيليليد، أو تلك .

وفى البيت الأخير بيان تحكم النفس وطفيانها إذا تكنت من هواها وأحسن الشاعر هدما وضح مدى ذلك الطفيان بتشبيهه بطفيان الجياد إذا هسست طى اللجام ، فليس من السهل تخليصه منها ، أو السيطرة عليها ، وفى ذلك بهان الأمر المعنوى بأمر محسوس لتوضيحه وتقريره المعنوى بأمر محسوس لتوضيح وتقريره المعنوى بأمر محسوس لتوضيح وتقريره المعنوى بأمر محسوس لتوضيح والمعنون المعنوى بأمر محسوس لتوضيح والمعنون المعنون بأمر محسوس لتوضيح وتقريره والمعنون المعنون الم

غفران الله م وشفاعة رسول الله:

هدما رأى الشاعر كثرة ذنوسه ، لم ييأس من رحمة الله ، ولكنه نسسدم وقال (۱) :

إن جل ذنبى عن الف<mark>فران لى أسل</mark> في الله يجملني في خير معتصــــــ

⁽۱) انشوتیات جر اس ۲۶۴۰

ألقسى رجائى إذا عز المجير علسى
مفسسج الكرب فى الدارين والفهم
إذا خفضت جناح الذل أسألسسه
عنز الشفاعة لم أسأل سنوى أسسم
وإن تقدم ذو تقوى بصالحسسة
قدمت بسين يديه غبرة النسسدم

يهين شوقى أن أمله كبير في عفو الله ورحبته - سهما عظم ذنههوأن رجاء في شفاعة رسيل الله عظيم ، مهما كثرة خطاياه •

وإذا تأملت قول الشاعر: (إن جل ذبي عن الففران وجدت على أنسه مسبن شدة حسرته على نفسه التي أفرطت في السماس و تخيسل أن ذنوه إن جلت عن الفؤان في الظاهر لعظمها وكثرتها - ولعل ما يوحى بذلك اختيار الشاعر لفظ (إن) الذي يشير إلى الشك بعض المني بخلاف (إذا) مثلا إن كان ذلك كذلك فله أمل كبير في رحمة الله ويبدو أنالشاع مسن شدة حزيد نسى أن جواب الشرط جملة اسمية فيجب اقترانه بالغا (أ) ولمسل قوله: (في خير صعتهم) يبين ويوقد عظم أمله في الله و

وفى الهيت الثانى يشير الشاعر إلى شفاعة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لأنه مفرج الكرب فى الدنيا، بإخراج الناس من الظلمات إلى النوره وفى الآخرة بالشفاعة المنظى فى يوم المحشر المنظيم ه ولذلك يبين الشاعر أنصحه عدما يسأله الشفاعة فى ذلك الوقت سيكون سواله يسميوا ه (لم أسأل سسوى أمم)؛ إذ ماذا يكون شوقى فى ذلك المعدد المنظيم الذى ستشمله شفاعمة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فى ذلك اليوم بإذن الله تمالى .

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (إذا خفضت جناح الذل ٠٠) كنايسة لطيفة تفسير إلى تواضع الشاعر وانكساره ، ويقوى ذلك قوله: (وان تقدم ذو تقوى بصالحة ٠٠٠) إذا تقدم الناس بأعاليم فليس له ما يقدمه إلا (عبرة الذيم) ، ويبدو أن الشاعر نسى أن الندم فى ذلك الوقت لا يفيد ٠

⁽۱) مسار المالك جـ ۲ ص ۲۲

يبين شوقى أنه توسل برسول الله (صلى اللهطيه وسلم) المانتسسه المطيعة عدد الله عكما أنه مفتاح يوصل إلى رحمة الله ومغفرته وأن الله قد أجرى على يديه كل فضل وإحسان ومعروف ع ثم ذكر الشاعر أنه بعد حسم يسول الله (صلى الله عليه وسلم) أصبح ذا صلة به تنفعه يود القيامة يسوم لا عز بالأحساب ولا بالقرابة وأضف إلى ذلك أنه حين مسمح الرسول (صلى الله عليه وسلم) فاقيد حد مدح زهير هرما و ولا يقاس جود الشاعرالذي حصل عليه بسبب مدحه الرسول بعطاء زهير الذي حصل عليه بسبب مدحه الرسول بين المعدودين،

واذِا تأملت قول الشاعر: (لزمت باب أبير الأنبيا، ١٠) وجدته يشمير إلى دوام توسله إلى اللمه برسوله (على الله طيه وسلم) إلا أن لفظ (أسمير) لا يليق بعقام الرسول (على الله عليه وسلم)، ويبدو أن الشاعر متأثر في بمسخى ألفاظه ببيئية القصور التي كان يميس فيها مسعال قديوى وفيره •

كما بين شوق أن من يتبع الرسول (صلى الله عليه وسلم) يفنم لأنسه يوسلة إلى رحمة الله وفضله ، كما أن الله قد أجرى على يديه كل خير .

⁽۱) الشوقيات : ج ١ ص ٢٤٤٠ (٢) أيبر الأنبيا : المراد : الرسول (صلى اللعطيموسلم)

⁽٣) عارفة : المراد معروف.

ولا يخفى أن البيت الثاني بيان وتوضيح وتمليل للبيت الأول *

وإذا كان الشاعر قد بين ماعاد عليه من مدحه الرسيل بقوله: (علقت من مدحه حبلا أعزبه ۱۰) فإنه قد ذكر أن شمره حين يمدح الرسيط (صلى الله عليه وسلم) حيفوق شمر زهير حين يمدح هوما هأشف إلى ذلك كثرة جوده بالنسبة إلى ندى هرم ه وكل هذا يبين فضل الرسول وكرسيسه (صلى اللسه عليه وسلم) ١

وألفاظ الشاعر واضحة سهلة إلا أن التمبير بقوله: (باب الله) لايليق باللقام كما أن لفظ (ستلم) غير وستممل في معناه هلأنك تقبل: استلمت الحجر أي لمسته بالقبلة أوباليد عولا شك في أن مواد الشاعر هنا فسيمر ذلك عويدو أنه تأثير في ذلك بقول البوميري: (٠٠ إلا استلمت الندي من خير مستلم) وعدا سأيضا حطأ كما سبق (١).

واستر شوقى فى مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) يقوله (١):
محمد صفوة البارى ورحمسته

وهنية الله بن خلسق ومن نسح

وصاحب الحوضيوم الرسل سائلسة

مستى الورود وجبريل الأميين ظبي (٢)

سناوم وسناه الشمس طالمسسة

فالجرم فى فلك والضو " فى طـــم⁽³⁾

إن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) صفوة الله من خلقه أجمعين عوهو السعوث رحمة للعالمين عومو صاحب الحوض المورود يوم القيامة عكما أعنيتك عالى المنزلة • رفيده المكانسة

 ⁽۱) انظر ص ۱ ه ۱ من هذه الرسالة ٠

۲۲ الشونیات ج۱ ص ۲۲۲

⁽٢) سبقت الاشارة إلى الحوض في هامس ١٨٠ من هذه الرسالة ٠

⁽٤) سناؤه : رفعته مسناه : نوره · الجرم : العراد الجسم ـ فلك ـ بفتحتين ـ العراد مكان العلم : العراد العالم ·

ولا يخفى أن فى قوله: (حجد صفوة البارى ورحمته ١٠) إشارة إلى عظسه مكانة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، ويوقد ذلك قوله: (ويفية الله من خلسق ومن نسم) ، ولممل الشاعر أتى بالظاهر محل المضمر فى قوله: (ويفية الله وكسان أصله (ويفيته) لتأكيد فضل الرسول والاستلذاذ بذكر الله (سبحانه وتمالسسى) إلا أن ذكر لفظ (من نسم) بعد لفظ (من خلق) يعد حشوا ، ويبدو أن الشاعر أتى به للوزن الله (من نسم)

وفى البيت الثانى إشارة إلى حوض الرسول (صلى الله عليه وسلم) يسسوم القيامة ، وسا هو جدير بالذكر أن لكل نبى حوضا لقول الرسول (صلى الله عليه وسلم): " إن لكل نبى حوضا وانهم يتباهون أيهم أكثر واردة وانى أرجو أن أكون أكثرهم واردة "، ولهذا لم يوفق الشاعر في قوله: (يوم الرسل سائلسة متى الورود) و أضف إلى ذلك أنه قد أخطأ في قوله: (وجبريل الأيبن ظبى) لأن الملائكة _ ومنهم جبريل عليه السلام _ لا يأكلون ولا يشربون (١) و فكيسسف ينسب شوقى الظمأ إلى جبريل ؟ و والعجيب أن يفسسر بعض الكتاب مصنى كلمة (ظبى) بأنه متلهف على الشفاعة إشفاقا على الناس (٢) ولم يذكر ما يؤيسه ذلك .

ثم أشار الشاعر إلى علو مكانة - الرسول (صلى الله عليه وسلم) ورقمة شأنده بقوله: (سناؤه وسناه الشمس طالمة) إنه يشبه : علو مكانة الرسول وعدايتده بالشمس اذا كانت طالمة ، ولا شك في أن الرسول أفضل من ذلك إلا أن الشاعر أتى بهذا التشبيه للتقريب ، ولا يخفى أثر الجناس الذي في قوله: (سناؤموسناه) إذ أشار إلى جمع الرسول بين الرقمة والنور أى الهداية ، وأكد ذلك بقوله: (فالجرم في فلك والنور أي علم) أي أن الجسم في مكانه، ولكن عدايته منتشرة فسسسسي المالم كله،

⁽۱) انظر شرح البيجوري على الجوهرة جـ ۲ ص ۱۰۹۰

⁽٢) الاسلام في شمر شوقي هامش ص٦٦٠

نسب الرسسول:

إن النجم على ارتفاعه لم يدرك ما أدركه آبا والرسول وأصوله من السيسادة والشهرف الذى اكتسبوه من نسبتهم وانتمائهم إلى الرسول (صلى الله طيه وسلم) إذ كرمه الله ، فخلق نوره ثم أناض عليه من نوره ، فكان نوراطي نور .

ولا شك في أن الشاعر يشيد بنسب الرسول (صلى الله عليه رسلم) فسسى قوله: (قد أخطأ النجم ١٠) وأحسن عندما عبر (بما) التي تفيد التفخسيم والتعظيم و وذلك في قوله: (مانالتأبوته ١٠) ثم وضع ما أجله في المبسارة السابقة بقوله: (من سوادد باذخ ١٠) وهذا من قبيل الإطناب الذي يكسون معبها في معرض المدح ٠

وإذا كان المألوف والمصهود أن يشرف الفرح بأصلسه عقد أحسن الشاعر عندما خالف ذلك المصهود و وذهب إلى أن أبا الرسيل وأصوله هم الذيسن شرفوا بانتمابهم إليه (صلى الله عليه وسلم) وذلك في قوله: (نعوا إليسسه فزادوا في الورى شرفا ١٠٠) ولا شك في أن ذلك يوكد فضل الرسول وطومغزلته التي جملت الشاعر يشير إلى بمضها مخالفا المصهود ولما كان شرف الأصل بغره يكون نادوا حسن من الشاعر أن يقول: (ورب أصل لفرح في الفخارني) و

⁽۱) الشوقيات جـ ١ ص ٢٤٥٠

ويبدو أن الداعر قد تأثر في نظمه بفكرة من دهبوا إلى سبق النسسور المحمدي (١) فقال : (حواه في سبحات الطهر قبلهم٠٠)٠

واذٍ اكان الله قد أكرم نبيه قبل خلقه فأفاض طيه من نوره ، فلقد أكرسه ببيان علاماته وصفاته في الكتب المابقة قبل وجوده أيضا ، ولذلك (١):

لا رآه بحيرا قال : نمرفسه

بما حفظنا من الأسساء والسيسم

يشهر شرقى فى ذلك البيت إلى قصة بحيرا عندما رأى الرسول (صلحى الله عليه وسلم) وهو مع عده أبى طالب فى طريقه إلى الشام (٢).

ثم أشار الشاعر إلى ذهاب الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى ظرحوا • • قبل نزول الوحى بقوله (٤):

سائل حراء وروح القدس على علما

مصون سرعن الإدراك منكسستم

كسم جيئنة وذعاب شرفت بممسسا

بطحاء مكة في الإصباح والفصيح

ورحشة لابن عداله بينهسسا

أشهى من الأنس بالأحباب والحشم

(ه) ومن يبشــر بيعي الخير يتســــــــم

لقد اختار الرسول (صلى الله طيه وسلم) قار حراء ليتعبد فيه قبل تسسؤول الوحسى ه وهذا الاختيار كان لنسر عظيم لا يعلمه أحد إلا الله ه ولو سألسست

⁽١) انظر ص ١٦٤ من هذه الرسالة •

⁽٢) الشوقيات جدا ص ٢٤٥

⁽٢) انظر ص٣٦٦ من هذه الرسالة ٠

⁽١) الموقيات جـ ١ ص ٢٠١٥

⁽٥) مجبطه : المراد هبوداه ، يبشر : بضم أوله وفتح ما قبل آخره ،

الفاروجبيل (طيه السلام) عن ذلك السر ما علما عنه شيئاً ه كما أن بطحساً مكسة قد شرفت بسمير الرسول (صلى الله عليه وسلم) طيها ه عندما كان يذهبه إلى الفار ه وإن كان في وحشة عن الناسه لكنه كان في أنس رب النسماس (جل جلاله) إذ كان يشمر بأن هداية الله تحوطه ه وعنايته نزهاه ا

وإذا تأملت قوله: (سائل حرا وربح القدس وجدته يشير إلى أن الشاعر قد جرد من نفسه شخصا وأمره بأن يسأل (حرا وربح القدس) ولمسلل لفظ (سائل) يوحى بتكرار السوال و والإضافة في قوله: (مصون سر) سسن إضافة المصفة إلى الموصوف ولمصل ذلك يوحى بأن هذا السر لم يعلم بسسه أحد مهماكان شأنه و ويوكد ذلك لفظ (منكتم) وإن كان في هذا اللفسيظ خراً لغوى مد كما سبق مدا .

ولا يخفى أن قول الشاعر (كم جيئة وذهاب ١٠) يوحى بكترة ذهاب الرسل (صلى الله عليه وسلم) إلى غر حراء ورجوعه منه إلى بيته عما يدل على طلل المنالة عبد الرسول قبل الرسالة عولما الطباق بين قوله: (الإصباح والفسم) يوحى بالمواظبة على ذلك ٠

وإن كان قول الشاعر: (يسامر الوحى فيها قبل مهيداه ٠٠) يشير إلسس شوق الرسول إلى جبريل (عليه السلام) ٥ فإن قوله : (ومن يبشر بسيعى الخير يتسم) حكمة صادقة توحى بأن للخير دلائل تظهر آثارها على صاحبه ٠

ثم أشار شوق إلى بعض معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) • كمــا أشار إلى بعض الإرهاصات في قواء (٢):

لما دعا الصحب يستسقون من ظلسماً

فاضت يدامين التسنيم بالسنسم

⁽١) انظر ص ١٨٨ من هذه الرسالة ٠

⁽٢) الشرقيات ـجا ص٢٤٥ ومابعدها٠

⁽٢) التسنيم : ما بالجنة يجرى فرق الغرف ، والمراد عنا الما العذب مطلقا .

وظللته فصارت تمتظل بسسمه

ضاسة جذبتها خيرة الديسم

معبعة لرسول الله أشربه السيال قمائد الدير والرهبان في القمع (١)

ان الشائل إن رقت يكاد بهـــــا يفرى الجاد ويفرى كل ذى نــــم

ذكر الشاعر - في البيت الأول - قصة الصحابة عندما لم يجدوا ما ، وشكوا ذلك إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) فونع يده في إنا ، ففاعي الما وشريا

وفى البيت الثانى يشير إلى قصة الفعامة التى كانت خطال على الرسول (صلى الله عليه وسلم) ورآها بعض الرهبان فوقورا الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأحبوه لما علموا عنه عن صفاته وشمائله ـ أنه الرسول الذي أشارت إليه الكتسب السماوية التى كانت بين أيديهم (٢).

وإذا تأملت قول الشاعر: (• ، فاضتيداه • •) وجدته يشير إلى كتسرة الما • الذي فاض من يد الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلا أن الشاعر أسنسد الفيض إلى يدى الرسول وقد ذكرت الأطديث - كما سبق - ما يفهم مشهلتا أن الرسول وضع يدا واحدة ، ولعل قوله: (من النسنيم بالسنم) يشير السسسى عذومة ذلك الما • ، لأنه في الأصل ما • بالجنة •

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (وظللته فصارت تستظل به ٠٠) ما يشسسير إلى فضل الرسول (صلى الله عليه وسلم) إذ الفمامه التى أتت لتظلل الرسول صارت تستظلهى بالرسول صلى الله عليه وسلم) لأنها صارت فى ركابه الشريسة فعالها شرف من شرفه المظهم أما قوله: (فعامة جذبتها خيرة الديم) فيقسول عنه بعض الكتاب: " لا توافقه على أن أجود المطر هو الذي جذب السحابة لائه لا مطر بفير سخاب ، وكان الصواب أن يقلب التمبير فيقول: إن الفمامة

⁽۱) قمائد جمع قمیدة ، وقمائد الدیر ملازموه من متنسكة النصاری .

⁽٢) انظر ص ٣٣٣ من هذه الرسالة ٠

⁽٢) المرجع السابق ص ١١٥٠

حملت أجود المطر (١) "•

ولمل في قول الشاعر: (إن الشائل إن رفت ٠٠) دعوة صريحة إلى حسن الأخلاق به لأن الأخلاق الحسنة (يكاد بنها يفرى الجاد ويفوى كل قرى نعم)ولا يخفى أن في تكرار الفمل (يفرى) والداباق بين (الجاد وكسل دى نعم) 4 في هذين الأمرين عما يؤكد أثر حسن الخلق 4 وإن كمان في المهارة شيء من النبالشة نقد خففها لفظ (يكاد) ٠

تستزول الوحسى:

ولقد أشار شوقى إلى نزول الوحى أول مرة بقوله (٢) : ونودى الوراً ، تمالى الله قائلهــــا

لم تتصل قبل من قبلت له يقسم، هناك أن ن للرحمن فأمتسسلافت

اسماع مكة من قدسية النفسسم

وكيف نفرتها في السهل والملسم

صافلوا عن عظيم قد ألم بمسسم رسى المثايخ والولدان باللسم

لقد نزل الوحى أول ما نزل بقوله تمالى : (أقرأ) ، ثم أمر السرمسول بدعوة الناس إلى توحيد الله ، وكان لتلك الدعوة صداها المظيم في مكة ، ولذلك أصيبت قريش بالحسيرة ، بل أصابها من من الجنون ،

ولا يخفى أن الشاعر قد عبر بالفعل البنى للمجهول فى قوله: (وثودى اقرأ) لمعرفة المنسادى (جل جلاله) عم عنامة الشاعر بقوله: (تعالى الله المسلم قائلها) ويسمسسن أن ذلك الأمر لم يسبق نزوله إلى أحد قبل الرسسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله: (لم تتصل قبل ٠٠٠) ولمعل فى ذلك إشارة إلى السي

⁽۱) الاسلام في شعر شوقي ص ٥٨٠ (۲) الشوقيات جـ ١ ص ٢ ٤ ٢٠ (٢) أذن للرحين _بينا الفعل للمجهول ـ العراد أعنى إلى توحيد الله ٤ قدسية النغم: المراد الصوت المنزه عن التطريب •

تكريم الرسول (صلى الليه عليه وسلم) •

وبيدو أن الشاعر أراد أن يبين مدى جهر الرسول بالدعوة وإعلانها فقال:
(هناك أدن للرحين ١٠) لقد جهر الرسول بالدعوة إلى توحيد الله حستى
لقد (استلأت أسطح مكة ١٠) فضلا عن أهلها ه إلا أن قريشا قد أصيبست
بالحيرة و ونفرت من هذه الدعوة و لأنها تدعوهم إلى ترك عادة الأصنسام
والأوسلان و وتحثهم على عادة إله واحد و ولذلك عجبوا كيف يجعل محسد
الآلهمة إلها واحدا و إلا أن قول الشاعر: (قدسية النفم) فير ملائسسسم
المقام ؛ لأن المقام يقتضى (قدسية الكلم) عثلا أما (قدسية النفم) فتشسير
إلى النفية المعيدة عن التطريب والمنزهة عن إيقاع الأصوات و وه لهذا مكان
هنا عنى ذلك المقام ٠

وإذا كان قول الشاعر: (فلا تسل عن قريش ٠٠) يفيد عدم جدوى السوال لأن إجابته واضحة ، فإن قوله: (كيف حيرتها ٠٠) يشير إلى عظم ظك الحيرة كما أن قوله: (وكيف نفرتها ٠٠) يوضح موقفها من تلك الدعوة ، ولا يخفس أن الطباق في قوله: (السهل والعلم) يدل على نفرة قريش في كل مكان ٠

ولمل قول الشاعر: (تساطرا عن عظيم ٠٠) يشير إلى قوله تعالى: (عُمَّ يَتَسَاوُلُونَ عَنِ النَّبَا الْمَظِيمِ) (١) ه وإذا كان في قوله: (٠٠ رمى المشايخ والولدان باللم) كتابة عن دهشتهم المطيمة التي شطت الصغير والكبير منهم ، فإن لفسظ (المشايخ) فير لائق اللعبيريو وبخاصة من شاعر كشرقسي

ولقد كان موقف قريش من دعوة الرسول موقفا غريبا ولذلك قال لهم شوقي :

ياجاهلين على الهادى ودعوتسه

هـل تجهلون مكان الصادق الملم

لقبشوه أمين القدوم في صفسسسر وما الأبسيين على قدول بمتهد

ظلى البدور ، وفاق الانبياء فكـــم بالخلق والخلق من حسن ومن عظم

⁽۱) النبأ / ١٠١١. (٢) الشوقيات جدا ص ٢٤٦

⁽٣) الخلق - الأولى - يفتع الخا - والثانية بضمها •

النفت الشاعر إليهم وأخذ يؤنهم الأنهم يفوا على الرسول ودعوته فاتهموه بالكذب ه مع أنهم — قبل الرسالة — كانوا يلقبونه (الأبين) وكيف يكون أمينا ثم يرس بالكذب ، ولقد جمع بين حسن الصورة ، وطهارة السويرة ، وعظمسسة السيرة (صلى الله عليه وسلم) .

وإذا تأملت قول الشاعر: (ياجاهلين ١٠٠) وجدته قد ناداهم بما ينسادى به البعيد ؛ لأنهم بعدوا عن كل خلق حسن ببغيهم على الرسول وإعراقهه عن دعوته ه كما أن لفظ (جاهلين) يشير إلى أن تصرفهم مهنى على الجهسل والظلم والبغى ه ثم وبخهم بقوله: (هل تجهلون مكان الصادق العلم) ولاشك في أنهم لا يجهلون ذلك عظلاستفهام إنكارى ؛ وإذا كان الشاعرقد ويخ قريشا بقوله: (ياجاهلين ١٠٠) فإنه قد مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأنه الهادى وهو الصادق العلم ٠

وأقام الشاعر البرهان على كذب هوالا القوم وظلمهم بقوله: (لقبتموه أسيق القوم وظلمهم بقوله: (لقبتموه أسيق القوم في صفر) ثم أتى بكلمة يواكد بها فكرته فقال: (وما الأمين على قسول بمتهم) وفي البيت طباق بين قوله (أمين مسهم) ولعل الشاعر أتى ببسه ليدل على استحالة اجتماعها (الأمانة والاتهام) في شخص واحد المدا

ثم بين الشاعر أنه لا موضع لاستنكار هو لا عبية الرسول (صلى الله عليموسلم) فالله قد اصطفاه كما أنه قد جسع له كل الصفات الحسنة ، والأخلاق المكرسة ، فلقد (فاق البدور) في حسن خلقه ، كما (فاق الأنبياء) في عظم خلقه ، ولا يخفص أن فسي البيت الأخير لفا وتشرا مرتبا في قوله : (البدور ، الأنبياء ، الخلق الخلق ، الحسن ، المنظم) ولما ه يشير إلى فضل الرسول (صلى الله عليه وسلم) من كسل ناحية : الخلقية بفتح الخاء _ والخلقية _ بضمها ه .

القبرآن الكريسيم:

وأشار شوقى إلى معجزة القرآن الكريم بقوله (۱):
جاه النبيون بالآيات فانصرمات
وجئتنا بحكيم فير منصرم

⁽۱) الشوقيات جدا ص ٢٤٦٠ (٢) حكيم: المراد به القرآن الكريم من قوله تمالى: "يمّنَ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ " يس / ١٥٢٠

آیاتی کلما طال السدی جسدد یزینهان جسلال المشق والقسدم یکساد فی لفظة منه مشرف سست یوصیك بالحسق والتقسوی هالرحم

ويدوأن الشاعر أراد أن يشدر إلى بمض ما فاق به الرسول (صلى اللسه عليه وسلم) الأنها (عليهم السلام) فذكر أن كل نبى كأن يأتى بممجزة تنتهى بانتها مدته ه أما الرسول (صلى الله عليه وسلم) فقد جا بالقرآن الكريسم ه الذى هو معجزة خالدة على مدى الأزمان ه كما أن آياته قديمة د لأنها كسلام الله القديم د ولكنها محدثة بالنسبة إلى نزولها ع إذ كانت تنزل منجسسة على حسب الوقائع ه أضف إلى ذلك فصاحتها المالية .

وإذا تأملت حديث الشاعر عن القرآن الكرم وجدته لم يصفه إلا يما وصفه به البوصيرى _ فهو باق وقديم وحديث وليسغ ـ بل إن الشاعر قد تسرك بعض الصفات التى ذكرها البوصيرى _ وسيأتى الإشارة إليها في باب الموازنة أنيف إلى ذلك أن ذكر لفظ (القدم) بعد لفظ (المتق) يعد حشوا ، وأرى أن لفظ (المتق) يعد حشوا ، وأن لفظ (المتق) غير مناسب للمقام ، إذ يستعمل كثيرا في سجال الخعر،

وفى قول الشاعر: (يكاد فى لفظة منه مشرقة ١٠٠) إشارة إلى بالافسة القرآن الكريم وضرب لذلك مثلا: إذ اللفسط الواحد منه يشتل على كشير من الأوامر التى تنفح الناس فى دينهم ودنياهم ه إلا أننى أرى أن لفسسط (يكاد) لم يساعد على تحقيق تلك الفكرة اللتى أرد هوقى توفيحهسسله في حين أن القرآن الكريم غنى بالألفاظ المانصة الجامعة التى تحتاج فسس شرحها إلى مجلدات ه واللفظ الواحد منها يوحى بالحق والتقوى وصلة الرحم بل وأكثر من ذلك ه ولمل أقرب مثال على ذلك لفظ (الاستقامة) ولهذا كنت أحب ألا يقول الشاعر: (يكاد ١٠٠) ٠

فصاحبة الرسبول:

ومدم أشار الشاعد إلى فعاهدة القرآن الكريم • انتقل إلى المديث عن فعاحة الرسيل بقوله (۱):

(۱) الشوقيات جـ ۱ ص ۲ ۲ ۲۰

يا أنصح الناطين النساد فاطبسة عند الذائق الفهم (١) حديثسك الشهسد عند الذائق الفهم

حلیست من عالیل جهد البیان بسسه نسس کیل منتشسر فی حسن منتظم

بكل قول كريم أنت قائلـــــــــــه تحـيى القلــوب ، وتحيى سِتالهم

يمدح الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بأنه أقصح من نداق بالموبية ، وأن حديثه حلو كالشهد ، يحب حلاوته من يتذوق البيان ، بل إن بالقسمة ذلك الحديث قد زائت البيان الموبى ممثلا في نثر له جنسال الشمسسر، كما كان لمهذا الحديث أثر كبير في غذا القلوب ، وتثقيف المقول ،

وإذا تأملت قول الشاعر: (يا أفسح الناطقين الضاد قاطبة مم) وجدته ينادى الوسول (صلى الله عليه وسلم) ندا يشعر بواحث المكانة وطر المنزلة عكما أن في قوله: (أفسح) نكت لطيفة وهي الإشارة إلى ما عرف عن المرب مسن أنهم أهل فصاحة وبيان ه ولكن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان أفصحه جيما ه وهذا ما يتسير إليه أفمل التضيل ه وأحسن الشاعر عندما شبه حديث الرسول بالشهد في الحلاوة والمذوبة ، وفي هذا تشبيه المعنوى بالمحسوس لتأكيده وبيان أثره ه ولا يخفى أن حديث الرسول أعظم من ذلك والمناوى المناوى المناوى المناوى المناوى المناورة والمذوبة المناول أعظم من ذلك والمناوي المناوي المناوي المناورة والمناورة و

وأراد الشاعر أن يوضح أثر حديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) فقسال : (حليث سن عدال جيد الببيان ٠٠) ولا يخفى أن في المبارة استمارة مكنية إذ شبه الشاعر البيان بالمرأة الحسنا التي رمزلها بالجيد و فكأن حديث الرسول وأد البيان المربي جالا على جاله ، وعذوة فوق عذوته ، ويبدو أن الشاعسر أراد أن يبين فنيل حديث الرسول على النثر وعلى الشمر وفأتي بهذا الطبساطة في قوله : (منتثر ومنتظم) •

ولقد أكد الشاعر فكرته المابقة في البيت الأخير وخاصة في الشطر الثانسين

⁽١) الضاد : المراد اللفة المربية •

⁽٢) عطل: عطلت المرأة عطلا إذا لم يكن عليها حلى .

بقوله : (تحيى القلوب ، وتحيى حيث الهم) ، ولا يخفى أن فى المبارة مجازا ، فإحيا القلوب مجاز عن المبارة مجازا ، فإحيا القلوب مجاز عن الدهالهان فلتها ، ولا شك في أن تكوار الفمل (تحيى) يوكد أثر ذلك الحديث ، كما أن الطباق في قوله : (تحيى وبيت) يبين مدى ما بلغه ذلك الحديث من تأثير كبير .

مولسد الرسسيول:

ثم أشار الشاعبر إلى مولسد الرسسول (صلى الله طيه وسلم) بقوله (١):

مسرت بشائر بالهادى ومولسست

في الشيرق والقرب بسرى النورقي الظلم

تخطفت مهج الطاغين من عــــــي

وطيرت أنفس الباغين من عجسسسم

ريعست لها شرف الإيوان فانصدعت

من صدمة الحق لا من صدمة القسيدم

لقد سرت البشارة بمولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الشرق والفسرب مؤدنة بمشرق النورالذي سيمحو الظلام و وظهور المدل الذي سيدفع الظلسم ولذلك أدرك الظالمون من المرب والمجم أن نهايتهم قد آن وقتها و فدخسل الرهب قلومهم و بل إن شرف إيوان كسرى قد انصدعت من قوة الحق و لا من ضربة المعول •

وإذا تأملت قول الشاعر: (سرت بشائرالهادى ومولده) وجدت أن فسى إسناد الفعل (سرى) إلى (البشائر) مجازا عليا ديوى بتشخيص تلك البشائر وفي ذلك تعظيم لها ولما تحمله من أخبار سارة ولا يخفى أن في قول الشاعر (في الشرق والفرب) طباقا يشير إلى انتشار تلك البشائر في كل البقاع كما أن في قوله: (مسرى النورفي الظلم) بيان سرة مسرى تلك البشائسسر وأثرها ويوكد ذلك هذا الطباق الذي بين قوله: (النور والظلم) وفكسا أن النوريسرى بسرة ويظهر بوضح في الظلم ويقض طيه أيضا حه كذلك تلك البشائون، ولا وطيرت أنفى الباغن، ولا يخفى عليه أولايخفى

⁽۱) الشرقيات جـ ١ ص٢٤٧٠

⁽٢) القدم: _ بضمتين _ جمع قدوم: اسم آلة معروفة •

أن بين قوله : (عرب وعجم) طباقا يشير إلى عدم أثر تلك البشائر ، كسا أن بين قوله : (طاغين رماغين) جناسا ناقصا يبين نوع بعض من أثرت فيهم تلك البشائر

ولمل الشاعر أراد أن يوضح أن بشائر المولد الشريف لم تواثر في الإنسان فحسب بل أثرت في الجماد أيضا فقال : (رسمت لها شرف الإيوان ٠٠) وأكد ذلسسك يقوله : (من مددية الحق ه لا من صدحة القدم) ٠

ولا يخفى أن الشاعر قد نهج فى ذلك الحديث نهج السابقين وخاصة ه البوصيرى _ كما سيأتى _ أضف إلى ذلك أن ذلك الحديث يشبر إلى أنه لسم يرتب أفكاره ترتيبا رصنيا _ إذ مدح الرسول _ ثم تحدث عن نسبه ه وممتسمه ومفى معجزاته وفصاحته ه ثم تحدث عن مولده [[] وكان من الأفضل الحديث عن مولده قبل ذلك كله ٠

حالة المالم قبيل بمثة الرسول :

م بين شوقى حالة المالم قبيل بعثة الرسول بقوله (١):

أتيت والناس فوضى لا تعربهمسسم

إلا على صنسم قد هام في صنسم

والأرض مبلواة جيورا مسخيييييرة

لكل طاغية في الخلق محتكسيم

مسيطـر الفرس يبغى فني رعيتـــــه

وقيصسر الروم من كبرأم عسسم

يمذبان عاد الله فسى شبسست

ويذبحيان كما ضحيست بالفنسيم

والخلق يفتسك أقواهس بأضمفهسس

كالليث بالبهم أو كالحوث بالبلم

يخاطب الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قائلا: كان الناس قبيمسل بمثتك في جهالة جهلاً ، و ضلاله عياً ، فالفرض حالهم ، والأصنيمسام

⁽١) الشهقيات جدا ص٢٤٧٠

آليبشيم ، والظلم ديدنيم ، والبض شمارهم ، والكبر رداؤهم ، وتحكم الحكام في رعيتهم ، فسفكوا الدما ، وكلوايالا بريا ، كما فتك الأقويا بالضعفا ،

وإذا تأملت قبل الشاعر: (أتيت والناس فوض ١٠٠) أدركت أن الخاسد قد انتشرت ه وأن المقول قد ألّفيت ولا أدل طل ذلك من الإخبار عـــن الناس بقوله: (فوضسى) وما يوقد عذا الأمر قوله: (لا تعو إلا على عنسم قد عام في عنم) فالمقدود بالصنم الأول ذلك الإنسان الذي ألفي عقلسه وتنازل عن كرامته فعيد عنما لا يضسر ولا ينفع و

إن المقبل عن الحارس الأبين على حرية الناس وأسيم و فإذا ما ألفى الناس هوليم كان ذلك تصبيدا لانتشار الظلم و ولذلك أحسن شوق هدسسا قال: (والأرض ملوح جورا ٠٠٠) بعد قوله السابق: (أثبت والناس فوض ٠٠٠٠) وفي هذا إشارة لطيفة إلى قيمة المقل الناضج و والفكر السديد و

ثم خس الشاعر بالذكر كلاستكسرى قارس و وقيصر الروم و لظهور بفسسى الأول ، وكبر الثانى ، وما ترتب على ذلك حتى بلخ بهما الأمر إلى أتوسسا ، (يعذبان عاد الله ٠٠) دون دنب ارتكبوه ، أو جرم فعلوه ، بل بلفست بهما القسوة إلى أنهما (يذبحان ٠٠) عبداد الله كما تذبح الشياء ١١١١

وأحسن شوقى فى قولت مخاطبا الرسول 3 (٠٠ كما ضحيت بالفنم٠٠) ولمل فى ذلك إشارة لطيفة إلى فعل الرسول (صلى الله طبه وسلم) الدى ينبع من الشريعة السمحة وفعل عدين الحاكمين الطالبين الذى ينبع من شويعسة الفاب 4 ومكر الذئاب ٠

ولا شك في أن هناك فرقا كبيرا من الذابح والمذبوح والهدف مسمن الذبح في كل من أشار إليهم شوقي ٠

ولعل الشاعر خس دولتى الفرس والروم بالذكر ، لأنيما كانتا من أقسوى الدول في ذلك الوقت ، كما كانتا أشد من غيرهما علاقة بالعرب ، وأقسسوب من سمواهما جواية لجزيرة العرب التي بعث فيها الرسول (صلى الله عليه وسلم) .

ثم أشار شوقى إلى أن الأقوياء - بمامة - كانوا يفتكون بالضعف - اعلى الأسد بولد الضأن و أو كما يلتهم الحوت صفار السمك و

ولا يخفى أن حديث الشاعر عن حالة العالم قبيل بمئة الرسول يواسد ما ذكرته سابقا سمن عدم ترتيب أفكاره ترتيبا زمنيا على حسب وقوعها •

الإسسراء والممسراج:

ثم أشار الشاعر إلى معجزة الإسرا والعمراج بادنا بالإسرا - في قوله (۱) :

أسرى بسك الله لبسلا إذ ملائكت والرسل في السجد الأقصى على قدم لما خدرت به التفسوا بسيدهـــــــم كالشهب بالبدر أو الجند بالعلـــم صلى ورا ك منهم كل ذى خطــــر

يخاطب الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قائلا: يارسول اللسمه : لقد أسسرى بك الله ليلا إلى المسجد الأقصى ، وكان في استقبالك عدد من الملائكة والرسول، قاما حللت يذلك المسجد التفوا حولك ثم صلوا ورامك،

ويلاحظ أن الشاعر أراد أن يصور حفاوة الملاكة والرسل برسول الله فقال:
(إذ ملائكة والرسيل • • على قدم) فيم قائمون معاميون لاستقباله • وحديا حل بذلك المكان (التفوا بسيدهم) وهذه صورة أخرى للحفاوة إذ صورهــــم الشاعر يلتفون حول الرسول التفافا كالتقاف النجوم حول البدر • ولا يخفى أن ـ الشاعر شهة الرسل بالشهب كما شبة الرسول بالبدر • ثم شبة ذلك الالتفاف تشبيها آخر بأنه كالتفاف الملم •

ولمل الشاعر أراد أن يبين فضل الرسول (صلى الله عليه وسلم) فالتفت من

⁽۱) الشوقيات جدا س ۲٤٧٠

من الخطاب (خطرت) إلى الفهة (بسيدهم) ولعله أتى بهذا اللفسيظ ناظمرا إلى قول الرسول: (أنا سيد ولد آدم ٠٠)٠

وإذا تساملت نوله: (صلى وراف هنهم كل ذى خطر ١٠٠) وجدت أنسسه يشسير إلى حفاوة أخرى و وتفضيل آخر و وعو أن عولا الوسل طسسسى عظم خطوعم و ورفعة شأنهم و جملوا الوسول إمامهم و لأن الصلاة خلفسسه شرف كهمير ٠

ثسم أتى الشاعر بحكمة صادقة فى قوله: (ومن يفرّبحبب الله يأتهم)
ولا يخفى أن عده العبارة تحث على الائتمام بالرسول (صلى الله عليسه وسلم)
واتخاذه قدوة، ولمل العبارة قد خانت الشاعر فوقع فيها نوع من القلب والأصسل
(ومن يأتم برسول الله يفز) •

ثم أسسار الشاعر إلى المعراج بقوله (١):

جيت السعاوات أو ما فوقهن يهسم على منسسورة دريسية اللجسم^(۲)

ركوبة لك بن عز وبن شهيسيوف

لا في الجياد ولا في الأبنت الرسم

مشيئة الخالى البارى وصنعتسسه

وقدرة الله فوق الشك والتهسم

حتى بلفت سعاء لا يطار لهسسا

على جناح ولا يسمى على قسدم

وقبل کل نبی هد رتبتــــه

ويا محيد هذا المرش فاستلسم

قطمت السموات كلها ـ سما بعد سماس بل طوت فرقها مارابهوالا الأنبياء ، وأنت على البراق الذى لاتشبهه الجيناد الكريمة ، ولا الأبنق المطبعة،

⁽۱) البرجع السابق جـ ۱ ص ۲٤۸٠.

⁽٢) منورة درية اللجم: المراد البراق •

فتهارك من خلق فأبدع به فقدرته ليست محل الشك أو الربية به ويؤكد دلسك أنك بلغت كانا طبا به لا يمكن أن يبلغه نبى مرسل ولا ملك مقرب به ولا يستطيع دو جناح الوصول إليه به ولا يتمكن دوقدم من الحصول طيه ا

ولا يخفى ما فنى قبل الشاعر: (جبت السموات أوما فوقيين بهم ١٠٠) من إشارة لطيفة إلى مرور الرسول (صلى الله عيه وسلم) على بصفر الأنبيا فسسى السموات حكما أشارت إلى ذلك كثمير من الأحاديث سه إلا أن الشاعر ذكسر أن الرسول عن إلى السموات فوق البراق عدما كنى هه بقوله: (على منسورة درية اللجم) ثم صرح عده بعض التصريح في قوله: (ركبهة لك من عزوسسن شرف ١٠٠) والصحيح أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) صعد إلى السسوات على المعراج ؛ لاعلى البراق (١٠٠ كما أن قوله: (ركبية لك ١٠٠ توحي يسمأن البراق خاعريالرسول ، ولكن الحقيقة أن الأنبيا المنسواء يكين قبل الوسسط (صلى الله عليه وسلم) غير لائق بالمقام المعلى الله عليه وسلم) فير لائق بالمقام السلم الله عليه وسلم) فير لائق بالمقام الملى الله عليه وسلم) أو ولا يخفى أن لفظ (ركبية) غير لائق بالمقام الملى الله عليه وسلم)

ولما كان أمر الإسراء والمعراج خارقا للعادة وقوق تفكير المقل البسرى فقد أحسن شوق عدما قال: (مشيئة الخالق البارى٠٠) ثم أكد تلسك الفكرة بحكمة صادقة في قوله: (وقدرة الله فوق الشك والتهم)٠

ثم أشار شوش إلى أن الله قد أخبر رسوله ببعض الأمور الفيبية بقوله (١) :

⁽۱) طبقات ابن سمِد ج ۱ س۱٤۳ ·

⁽٢) تفسير القرآل العظيم ج ٥ ص ٢٠ رمابعدها وص٠٤٠

⁽۱) الشوقيات ج ١ ص ٢٤٨٠

خططت الدين والدنيا طوسيه اللح بسل يالاس القلسم ياقساري اللح بسل يالاس القلسم أحطت بينهما بالسر وانكشف الخزائن من علم ومن حكسسم وضاحف القرب ما قلدت من منسسن بسلا عداد وما طوقت من نمسسم

يشبير الشاعر إلى أن الرسول (صلى الله طيه وسلم) قد علم الناس أمور دينيم ودنياهم ، وذلك من فضل الله الذي طمه ما لم يكن يملم ، بل أنعسم عليه بنمم لا تمد ولا تحصى .

وإذا تأملت قول شوقدى: (خططت للدين ٠٠) وجدته قد اشتمل طى كناية لطيفة تشمير إلى أن الرسول قد علم الناس أبور دينيم ودنياهم و كما أن قوله: (يا قارئ اللوح ، بل يالاس القلم) قد اشتمل ــ أينا ــ على كنايســة تدل على أن الله قد أطلع نبيه على بعض الفيبيات ، ولا يخفى أن قوله: (وضاعبت (أحطت بينهما بالسر ٠٠) تأكيد للفكرة السابقة ، كما أن قوله: (وضاعبت القرب ٠٠) يوقد فضل الله على رسوله ، يثكيمه ، وزيادة نصمه عليه القرب ٠٠)

هجسرة الرسسيول :

وانتقل شوقى إلى الحديث عن هجرة الرسيل (صلى الله عليه وسلم) يقوله (۱) اسل عبية الشرك حول الفار سائيسة
لولا مطاردة البختار لم تسسسسم
عل أيصروا الأثر الوضاء أم سمسسوا
همس التسابيح والقرآن من أمسسم؟
وعل تعثل نسج العنكبوت ليسسسسم

⁽۱) البرجع السابق ج ۱ ص ۲٤۸ وبابمدها •

فأ دبروا ووجود الأرض تلعنهسم كباطسل من جسلال الحق منيزو لولايسد الله بالجارين ما سلسا وعينه حول ركن الدين لم يقسم⁽¹⁾ تواريا يجناح الله واستتسسرا ومن ينهم جناح الله لا يفسم⁽¹⁾

جرد الشاعر من نفسه شخصا يخاطبه بقوله : سل أعل الشرك الذين كانوا حول غار ثور يبحثون عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) لماذا رجمسوا خائبين ولم يدخلوا الفار؟ أرأوا النور الرضاء داخل الفار فخشوا الاقتراب منه، أم عواهه "أسموا تسبيح الرسول وقراحه القرآن التملكيم الرعب ، أم صوا هه أم خيل إليهم نسج المنكبوت الواهن غابا منيما ، والحمام السموادع رخما يتخطفهم ، فمندهم كل ذلك من دخول الفار ، ورجموا خائبين،

وإذا تأملت قول الشاعر: (سل عصبة الشرك حول الفار سائمسة) وجدت فيه استصارة مكنية و لا يخفى أثرها في تشبيه هوالا المشركيين بالأنهام كما أن لفظ (مطاردة ٠٠) يوحى بما عاناه الرسول (صلى الله عليه وسلم) من هوالا المشركين و

ويعدو أن الشاعر أراد النهكم بهولا البشركين فأتى بهذه الأسئلسسة:
(هل أبصروا ۲۰۰ أم سعوا ۲۰۰) (وهل تشل نسج المنكبوت ۲۰۰) ولكن السوال الأول كان حقد أن يكون بالهمزة لوجود معادلها (أم) كما هو معلوم عد علما البلاقة ع إلا إذا أراد الشاعر الإهراب (۱)

ولقد أجاد الشاعر حينها أشار إلى رجوع هوالا المشركين خالبسمين بقوله: (فأدبروا٠٠) ثم أتى باستمارة مكنية لطيفة بينت أن اللمنات كانست

⁽۱) الجارين: الرسول وأبى بكر٠

⁽٢) جناح الله : المراد لطفه وستره _ يضم الأولى _ بفتح اليا وضم الفاد وتشديد الميم مضمومة _ أما الثانية فين بضم ففتح فكسر وممناها ظاهر .

⁽٢) التخليص في علوم البلاغة ص ١٥٦٠

تصب طبيع من كل جانب (ووجنوه الأرض تلمنهم ٠٠) ثم أكد هزينتها من المنهد اللطيف: (كباطل من جلال الحق منهزم) •

إن عناية الله كانت ترعى رسوله ه ورعايته كانت تشعله • وعدا ما أشسار إليه شوقى بقوله : (لولا بد الله بالجارين ماسلما • •) ثم أكد ذلك بقولسسه : (تواريا بجناج الله واستترا • •) وأتى بحكمة صادقة في قوله : (ومن يضسم جناح الله لا ينم) وعيى تشسير إلى أهبية لطف الله وستره ه ولا شك في أن في ذلك حثا على طلب رضا الله ه حتى يكون الطالب في حفظ اللسسه وكنفه •

توسسل الشاعر إلى الرسول:

ثم توسل الشاعر إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) باشتراكه معه فسى الاسم وذلك في قوله : (۱)

يا أحيد الخير لي جساء بتسبيستي

وكيسف لا يتساسى بالرسول سبى ؟

فضل البومسيرى وبرديمه :

وسترف شوق بغضل البوسيرى وردته بقوله (۱): المادحون وأرباب الهوى تهسم لصاحب البردة الفيحاء ذى القدم (۱)

⁽۱) الشوقيات ج ١ ص ٢٤٩٠

 ⁽۲) البرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽٢) الفيحاء: المراد المظيمة •

مديحه فيك حب خالص وعسسوى
وصادق الحب يعلى صبادق الكلسم
الله يشهد أنى لا أعارضسسسه
من ذا يعارض صوب العارض العرم
وانِما أنا يعض الفابطين وسسن

يمْبط وليك لا يدم ولا يلسسم

هذا بقام بن الرحين بقتيسيس أن المحال بالركسيس (١) من الركس بيانته سحبان بالبكسيسي (١)

یشیر الشاهر إلى أن من مدح الرسول (صلی الله طیه وسلم) به سد البوسیری قد تماثر فی مدحه بالبوسیری وبردته ه ثم ذکر أن مدیج البوسیری کان أساسه الحب الخالص لرسول الله (صلی الله طیه وسلم) دواشار إلى أنسسه لم یقصد ممارضة البوسیری بقصیدته (نهج البردة) ... وارن وجدت شسسروط الممارضة ... وانها هو بمض الفابطین ه ثم ذکر أن مدح الرسول أمر عظسیم لا سبیل إلى الإجادة فیه إلا بعدد من الله ا

وإذا تأملت قوله: (المادحون وأرباب الهوى تبع • •) وجدته يشمسير إلى أن كثميرا من المادحين بل كل المادحين الذين أتوا بعد البوميرى مند أند نسائروا في مد المحيم بعماحب البردة ، ثمد ذلك بلفظ (تبع) لأنسم مسدر ، وأخبر به ، للمبالفة ، ثم ومف شوقى البردة بكونها (الفيحا * في القدم) وعذه شهادة عظيمة للبردة .

ولا يخفى أن قول شوق : (مديحه فيك حب خالس وهوى) بيان سبب إجادة البوميرى في مديحه الرسول (صلى الله عليه وسلم) وعو الحب الخالسس وأكد ذلك بحكمة صادقسة في قوله: (وصادق الحب يعلى صادق الكلم) •

وينفى شوقى أنه عارض البوسيرى بقوله: (الله يشهد أنى لا أعارفه) ثم طل لذلك النفى بقوله: (من ذا يمارض صوب المارض المرم) وفسى ذلك

⁽۱) سحبان : هو سحبان وائل أحمد قصحا المرب الذين يضرب بهسسم البثل في الفصاحة •

القبل احتراف صريح ببلوغ البوميرى في مدائحه مبلغا كبيرا ، وإجادته فيها

وإذا تأملت قول الشاعر: (وإنها أنا بعض الشابطين ٠٠) وجدته يشسير إلى توانع الشاعر الذى جعله بمثابة تقديم العذر حتى لا يكون عدفسسا للنقد مثلا ه ويؤلد ذلك قوله: (ومن يفيط وليك لايذم ولا يلم) وعسسو حكمة صادقة تجرى مجرى المثل ٠

ثم أشار الشاعر إلى عسظيم مكانة الرسول (صلى الله طبه وسلم) ووفعة شأنه ه بقوله ؛ (هذا مقام من الرحمن • • فأشار بذلك إلى أنه لا يستطيسع أحد سهما كان فصيحا أن يحيط بشمائل الرسول الكريمة كلها بل إن الإشارة إلى بعضها تحتاج إلى تؤيث من الله •

مدح الرسسسول:

وانتقل شوقسى إلى مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (۱):
البدر دونك فى حسن وفى شسرف
والبحسر دونك فى خير وفى كرم
شم الجبال إذا طاولتها انخفضست
والأنجم الزهر ما واسعتها تسسس
واللهث دونك بأسا عد وثبتسسه
إذا مشيت إلى شاكى السلاح كى
تهقو إليك وإن أدميت حبتهسا
فى الحرب سد أفئدة الأبطال والبهم(۱)
محبة الله ألقاها سوهيبتسسسه
على (ابن آمنة) فى كل مصطسدم
كأن وجهك تحت النقع بدردجى

⁽۱) الشوقيات جـ ۱ ص ۲ ۶۹ رمايمدها • (۲) واسبتها : نافستها في الحسن والرفعة تسم : تغلبها • (۲) حبتها : المراد سويدا والقلوب •

پدر تطلع فی بدر ففرتــــــه

كفيسرة النصييس تجلوداجي الظلم

يعدج الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بأنه: أحسن من البسيدر، وأكرم من البحر، وأثبت من شم الجبال ، وأعظم ارتفاعا وضيا من النجوم ، وأمضد بأسا من الأسد ، ثم ذكر أن الرسول محبوب حتى من أعدائه الذين أعجهوا ببطولته وشجاهه ،

وأذ ا تأملت قوله: (شم الجبال إذا طاولتها انخفضت وجدته يشيع إلى ثبات الرسول (صلى الله عليه وسلم) ويوائد ذلك لفظ (شهراها والتعيير بلفظ الجمع في (الجبال) كما أن قوله: (انخفضت)كناية عن ظهورها قصيرة بالنمبة إلى ارتفاع قد والرسول وعلوشأنه ولا يخفى أن إلاضافها منا من إضافة الصفة إلى المرصوف زيادة في التأكيد ه

وكذلك قوله: (والأنجم الزهر ما واستنها تسم) يدل على ارتفاع مكانسة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وشدة ضوئه ، وعظيم هدايته ، أضف إلى ذلسسك أن قوله: (والليث دونك بأسا ٠٠) يدل على شجاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وشدة بأسه ، وأحسن الشاعر عد تقييد شدة بأس الأسد يقوله: (هد وثبته) إذ في تلك الحالة يكون الأسد أشد بأسا ، ومع ذلك يكون عسسدا البأس الشديد أقل من بأس الرسول (إذا مشى إلى شاكى السلاح كمى) ،

ثم أشار الشاعر إلى أن شجاعة الرسول ويطولته كانتا سببا في حسب
الأعداء إياه على الرقم من أنه يصيب قلوسهم بضربته و وذلك في قوله: (تهفو
إليك سد وإن أدميت حبتها في الحرب افئدة الأبطال ٠٠). ويمن شوقي أن
ثلك المحبة قد ألقاها الله (على ابن آمنة) وهو الرسول (صلى الله عليموسلم)
إلا أنني أرى أن ذكر اسم والدة الرسول هنا غير مناسب للمقام و أضف إلى ذلك
أن الإنسان ينسب إلى والده لا إلى والدته و

أما قبل الشاعر: (كأن وجهك تحت النقع بدروجي ٠٠) فهوكما قسال أحد الكتاب (١): تصوير للبطولة في أعلى درجاتها به لأنه وصف وجه النبسسي

⁽۱) الإسلام في شمر شوقي ١٠٠٠

بالاشراق والاستبشار والتطلق حيث تعبس الرجوه وتكفير ه ولعله نظر إلس قبل المتنبي (١):

تسر بك الأبطسال كلسى هزيسة ووجهسك وضساح وتفرك باسم

ولا يخفى أثر الطهائ فى قوله: (ملتما وغير ملتم) فهو يدل طسى أن وجه الرسول بشرق دائبا ، كما أن قوله: (بدر تطلع فى بدر ·)يلسح إلى انتصار الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه فى غزوة (بدر) ولا يخفس أن بين قوله: (بدر وبدر) جناسا ، ألقى على الألفاظ نورا على نور ، وأكسسد الشاعر إشراف وجه الرسول بقوله: (غرته كفرة النصر تجلو داجى الظلم) ولا يخفى أن فى الكلام تشبيها لطيفا ، واستمارة مكنية جبيلة ، ساعد كل ذلك علسسى بيان الفكرة وتوضيحها ، إلا أن ذكر لفسظ (الظلم) بعد لفظ (دجسسى)

وواصل شوقی مدح الرسول بقوله (۲):

وتيمسة اللؤلسو المكنون في البيسم

الله قسم بين الناس رزقه----م

وأنت خيرت في الأرزاق والقمم

إن قلت في الأمر لا أوقلت فيه نمم

فخيرة الله في لا منك أو تعسم

أخوك عيس دعامينا فقام لسسه

وأنت أحييت أجيالا من الرمسم

والجهل موت 4 فإن أوتيت ممجسزة

فابعث من الجهل أو فابعث من الرجم

مدح الشاعر رسيل الله (صلى الله طيه وسلم) بصفات تبين فضل الله طيه؛

⁽۲) الشوليساتجا ص۲۵۰

ومنها : أن الله أشار إلى ينهة في القرآن الكريم • وأن الله خيره في مقدار رزقه • كما أعطاه عقلا رشيدا • وأيا مديدا إلى جانب عصبته • وأحيسا على يديه كشيرا من الناس بإخراجهم من ظلمات الضلال والجهل / إلى نسسور الهداية والعلم •

وإذا تأملت قوله : (ذكرت بالبنتم في القرآن تكرمة) وجدته يشمسير إلى قوله تمالي : " أَلَمُ يَجِدُكُ يَتَبِمُا فَآرِعُ (() " ، ثم بين الشاعر أن عيدا الذكر يدل على تفرد الرسول (صلى الله عليه وسلم) في صفائقه وأتن بما يوضي ذلك فقال : (وقيمة اللواوا المكنون في البنم) .

ولا يخفى أن قوله: (الله قسم بين الناس رقيم) يدل على قدرة اللسه وإرادته و راكته جمل ذلك القول تمهيدا لقوله: (وأنت خيرت في الأرزاق والقسم) ولعله يلمح بذلك إلى ما ورد عن الرسول (صلى الله عليمه وسلسم): أن الله تمالى قد عرض عليه أن يجمل له (بطحا مكة ذعبا) و فأ بي وقسسال: لا يارب ولكن أشبح يوما • • وأجوع يوما حكما سبق (٢) ولا شك في أن ذلسسك يدل على عظم مكانة الرسول عند ربه (جل جلاله) •

أما قوله: (إن قلت في الأمر لا أوقلت فيه نعم ٠٠) فيدل على كسسال عقله ٥ وصحة رأيه ، وسُمد نظره ٥ وتوفيق الله إياه ٠

ثم أشار شوقى بقوله: (أخوك عيسى دعا مينا فقام له) إلى أن الأنبيسا كليم أخوة _ وعدا ما أشار إليه الوسول (صلى الله عليه وسلم (الله) _ كا أنسه يلمح بقوله: (دعامينا ١٠٠) إلى معجزة رسول الله عيسى (عليه السلام) وعي إحيسا الموتى بإذن الله عكما صح بذلك القرآن الكويم في قوله تعالى : " • وأحسي الموتى بإذن الله • كا صح بذلك القرآن الكويم في قوله تعالى : " • وأحسي الموتى بإذن الله • الآية " (١) .

⁽۱) الضحى/ ۲۰

⁽٢) انظر ص١١٨ من عدّه الرسالة •

⁽۱) المرجع السابق ١٢١٠٠

⁽٤) أل عبران / ٤٩٠

ولمل الشاعر مهد بقوله: (أخواشيس، و) ليبين فضل الرسول (صلى اللسه طبه وسلم) بقوله: (وانت أحييت أجيالا من الرم) ولا يخفى أن فى المبارة استمارة من من تصويحية تبصية ، وفعت شأن البيلم وأكدت قيمته وأشارت إلى أن الجهل موت وعندا ما صرح به الشاعر فى قوله: (والجهل موت) ففى هذه المبارة تشبيسه بليخ ه لا يخفى أثره فى التشغيم على الجهل والتنفير منه و ولذلك قال الشاهسر مجردا من نفسه شخصط بخادايه من إلا وأوتيت معجزة و فابعث من الجهسسل وأولايت من الرجم) ويصح أن يكون الخداب للرسول و ويكون قوله: (فسأن أونابحث) للتحقيق وكما تقول لابنك: إن كنت ابنى فاقمل كذا يويكون الأمرفسس قوله: (فابعث) بمعنى النبو (اه والرأى الأول أرجح و لأنه يوجه كلاسسه توله عن ينات ابنى غائما شيء يشبه المعجزة و فهسسو لكل من يتأتى له الخطاب: إذا كنت تربد فعل شيء يشبه المعجزة و فهسسو تعليم الجاهل وواقيه والتنافي المنات الميت ولا يخفى أن فسى عارة الشاهس استمارة توكد نتيجة الجهل وعواقيه و

ثم تحدث شوقى عن الحرب في اللاسلام بقوله: (١) قالوا غزوت ورسل الله ما بمنسوا

لقتسل نفس ولا جاوا لسفك دم

جهل وتضليل أحلام وسفسط ____ة

فتحـت بالميف بمد الفتع بالقلم^(١٢)

لما أتى لك عنواكل ذي حسسب

تكفيل السينف بالجهال والمسم

والشراإن تلقبه بالخير انقت بسسمه

ذرط وان تلقه بالشرينحسسم

في عِدْه الأبيات يشمير الشاعر إلى فرية افتراها بعض أعدا الإسلام قائلين : إن الإسلام

⁽۱) تونيع النهج ص ۱۸۰

⁽٢) الشوقيات جراص ٥٢٥١

⁽١) سفسطسة : المراد بها : إلياس الباطل ثوب الحق •

قد انتشر يحد السيسف^(۱) ، وهم في هذا مفترون ·

وإذا تأملت قول الشاعر: (قالوا غزوت ورسل الله عا بحثوا لقتل نفس ١٠) وجدته يشمير إلى تلك الغرية ، إلا أنه لم يشمر إلى صفة هوالا القائلين إمالهم ومدم الاكتراث بمم ١٠

ولملعرة طيهم زهيهم ه وسفه رأيهم، بقوله: (جهل وتغليل أحلام وسفسطه ، الهين في طلق المبارة عدة أمور عنها: إن الذي دفعهم إلى تلك الفرية هو جهله وقائع التاريخ ه أو تبط علهم إياها ه وإن هدفهم من ورا هذه الشبهة تغليب سل المقول عن فهم حقائق الأمور وهم في هذا يلبسون الباطل ثوب الحق ه ولكسسن الشاعر قد كشف عن الحقيقة بقوله مخاطبا الرسول (صلى الله طبه وسلم): (فتحت بالديف بعد الفتح بالقلم ،)، وفي هذا القول كتابتان لطيفتان ه تشيران إلى أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) لم يستعمل السيف ولم يخض غارالعوب إلا بمد سا دط إلى الله بالحكة والموعظة الحسنة ه وأوذى هو ومن معه وهذا ما يشبير إليه التاريخ الصحيح الذي يشهد بأن الرسول مكت في مكة ثلاث عشرة سنة تقريبا المدعو إلى الله بالحكة والموعظة الحسنة ه متحملا هو وأصحابه كل عنت وأذى حسن يدعو إلى الله بالحكة والموعظة الحسنة ه متحملا هو وأصحابه كل عنت وأذى حسن الكفار ه ولم يقف أمامهم بصيف ه ولم يكرعهم حتى يكونوا مو منين و

ولا يخفى أن فى قول الثاعر: (لما أتى لك غوا كل ذى حسب من فسط عولا الذين أسلموا ولم يكونوا من ذوى الحسب ، وكانوا فقرا ، بل كانوا بيسما مثل بلال بن رباح الحبشى وغيره ، إلا إذا أراد الشاعر (بذوى الحسب) أصحاب المعقول ، في فلاحقل كما يقال خير حسب فيكون كلامه حينك لا نجار عليه ، وإن كان فيه كلفة ، أنيف إلى ذلك أنه إذا صبح تسليط السيف على الجهال سالطاليين في قوله: (تكفل السيف بالجهال والمسم) فكيف سلط على (المسم) كما قال الشاعر ؟ ويبدو أنه أتى بلفظ (المسم) للقافية ،

ولقد أتى الشاعربحكمة صادقة استخلصها من واقع عدا المالم المادي السدي

⁽۱) حيساة محمد ص ٧٧٥ له المحقاد عايقال عنا لإسلام ص ١٢١ وما بعدها مدايعة دار المهلال سنة ١٦٦٦ و وابعدها مدايعة عنوصه من المهلال سنة ١٩٦٦ وما بعدها مدار القلم سنة ١٠٠١ وما بعدها مدار القلم سنة ١٩٦٦ وما بعدها مدار القلم سنة ١٦٠ وما بعدها مدار القلم سنة ١٢٠ وما بعدها مدار القلم سنة ١٩٦٦ وما بعدها مدار القلم سنة ١٠٠١ وما بعدها مدار القلم سنة ١٢٠ وما بعدها مدار المدار ال

لا تحقيم فيه غير القوة و ولا يبهاب فعيم إلا طاحيالمصولة و تأمل ذلك في قوله و الشر إن تلقه بالشير ضقت بع ذرعا و) ولعل الشاعر يميل إلى مما طة السيئت بالمهنة كما قال الله تمالى و وجراً مُ سَيَّة سَيِّلة وشَلْها و الآية " ؛ لأن عن النسساس من إذا دفعت بالتي أحسن سيئاتهم ظنوا ضعفك وانتهشوا عرضك ولحسسك فهو لا يعاملون بقانون : (فَمَن اعْتَدَى عَلَيْكُم فَاعْتَدُوا عَلَيْه بِوْلُ مَا اعْتَسَدى عَلَيْكُم والله موهدا ما أشار إليه شوقسسى عقوله : (و وان تلقه بالشريت من الكحم طحمهم و وعدا ما أشار إليه شوقسسى بقوله : (و وان تلقه بالشريت من) و

ويهدوأنه أتى بلفظ (الشر) مريدا به (القوة) على سبيل المشاكلة (السر) ولا يختى أثرها في بيان المعلملة بالمثل ه فيرجع المعتدى خشية أن يقتص منه ه

ثم جرد التاعر من نفسه شخصا يقول له ^(۲): مسل المسيحية الفرا^و كم شرسست بالصاب من شهوات الظالم الفلم ⁽³⁾

طريدة الشرك يوقديها ويوسمهـــا

فيكل حين قتالا ساطع الحسسدم

لولا حماة غيوالنصرته سيسسط

بالسيف ما انتفمت بالرفق والرحم

لولا بكان لميسبى فنسد مرسلسسته

وحرمة وجبت للربئ في القسسدم

لسير البدن الطهر الشريف علسسى

لوحين لم يخش مواديه ولم يجسم

جسل التسيح وذا قالملب هانشسته

إنَّ المقاب،قدر الذنبوالجمسرم

أخوالنبي وروح الله نسي نسسسول

غون السمام ودون المسرش محسترم (⁽⁶⁾

⁽۱) البقرة: ۱۹۱۰ (۲) على: ذكر الشيء بلفظ غيره 4 لوقوعه في صحيفه ١٠٠ انظر التلخيس في علوم البلاغة عن ٢٠١ ومابعد عا ٠

⁽١) الشوقيات بدا م ٢٥١ ومابعد شا٠

⁽⁾ المُلَم : بفتح فكسر الهائج الثائر • (4) ربي الله : أي ربي منه به لأنه نفخة من أمره قال ثمالي " فنفخنا فيه مِنْ رُوحِنا • الآية " التحريم / ١٢٠

يبين الشاعر مدى ما لحق بالمسيحية وأهلها - من ظلم وتشريد ، مكسسس ما يدعيه بعض الأدعياء من أنها نشرت بالسلم لا بالحزب كالإسلام ،

وإذا تأملت قول شوق : (سل المسيحية الفراد،) وجدته نزل المسيحية مغزلة من يمال ويجيبه وفي ذلك صجاز لا يخفى أثره في توجيه السوال إليهسما ماشرة حتى تنبئك ما لحقيمها وبأعلمها من أذى واضطهاد عوراك ذلك قولسه:

(كم شهبت بالصاب من شهوات الظالم ٠٠) ولمل العبارة تشمير إلى كسسرة ما وقع بالمسيحيين من ظلم وكيد وتشريد (۱) و وعذا ما وضحه الشاعر بقولسسسه : (طريدة الشرك يوفديها ويوسمها ٠٠) ٠

إن مثلسل عدًا الفتاء ، وذلك الهراء ، عما اللذان دفعا الشاعر للحدييست عن السيحية حتى يقرع الحجة بالحجة ، والتاريخ خير شاهد على مدى ما المستف بمالرسول (على الله عليه وسلم) عن تسامح ، وليس ممنى ذلك أن نبى اللسسه

⁽١) الموسوعة النيسرة ص ٨٩٩ وما بمدها.

⁽۲) الدكتور/ حلَى مراوق: شوقى وقضايا المسر والحضارة ص١١٨ طبعة دار ... المعارف مسر سنة ١١٢٦٠

⁽٢) العرجع السابق ص١١٩٠

عيسى لم يكن كذلك مبل إنه كان كذلك أيضاء ولكن النظلم هو الظلم.

وأراد الشّاعر أن يبين ما دبره الظالمون لعيمى (عليه السلام) نقال: (لولا مكان لعيسى عند مرسله • لسر البدن الطهر الشريف على لوحين •) نصل الذي فعلم نبي الله (عيسى) حتى يدبر له لدلك ؟ إنه لم يفعل شيئسسا سوى أمره الناس بمبادة الله وحده ، ولعلك تلاحظ أن عبارة الشاعر تدل على احترابه لنبي الله (عيسى)، ولم لا يكون تذلك وهو عملم ، وإسلامه يأمره بالإيمان برسل احترابه لنبي الله (عيسى)، ولم لا يكون تذلك وهو عملم ، وإسلامه يأمره بالإيمان برسل النه جميعة : " لا نفرة بين أحد من رسله • والآية ، (ا) وعدا الإيمان بمسسم يقطلب احترامهم •

ولقد أراد الظالمون صلب نبى الله عيسى (عليه السلام) ونكن الله حفظ سسه وقد أشار إليه شوقى يقوله : (جل الدسيج وقد اقالصلبشانله)، وفي قد لك دلالة على أن الشاعر متمسك بقول الله: " • و ما قَتَلُوه وما صَلَبُوه ولكِنْ شَبِهُ لَهُمْ • • الآية (الله على أن الشاعر متمسك بقول الله: " • و ما قَتَلُوه وما صَلَبُوه ولكِنْ شَبِهُ لَهُمْ • • الآية والله على ولما كان المكر السي الايحيق إلا بأهله كانت عقده المنكمة صادقة : (إن المقاب بقدر الذنب والجرم) ، ولا يخفى أنها بمثابة الزجرلمن تسول له نفسه الاعتداء على فيره • لأن عين الله لا تنام •

وفى البيت الأخير يؤك الشاعر أن عيسى (عليه السلام) أخو محمد (سلمى الله عليه وسلم) أى فى الرسالة ، فلا معنى للتعصب لأحد عما ضد الآخسسية ثم أكد رفع عيسى (عليه السلام) ، فقال: (٠٠ وروح الله فى نزل فوق السماء)

إن حديث الشاعر عن المسيدية ، وما عاناه أهلها من تشريد وتعذيسب يدل على ثقافته التاريخية ، ولعله أول من أشار إلى العرب في الإسلام مفسدا مزاعم الأفاكين ـ كما سيأتسىـ

ثم خاطب شوقی رسول الله (صلی الله علیه وسلم) بقوله (۱۳):
علمتهم کل شیء یجه لون بسسطه معلمتهم کل شیء یجه لون بسسطه معلمته من الدم

⁽١) البقرة / ٢٨٥٠ (٢) النساء / ١٥٧٠

⁽٢) الشوقيات جدا س٢٥٢٠

دعوشهم لجهاد فيه سؤد دهسسم والعسرب أس نظام الكون والأسسم

لولاه لم نر للدولات في زمسسون

ما طبال بن عميد أو قسر من دعيم

تلك الشراهد تشرىكل آونسه

في الأعصر القرلًا في الأعصر الدنيسم

بالأسى مالت عروشها عتلت سيسمرر

لولا القدائفلم علم ولم تحسمهم

أشبهاع عيسى أعد واكل قاصمه

ولم نعد سوى حالات منقصــــــمم

يبين الشاعر أن رسول الله قد علم المسلمين كل شي، يحتى قوانين الحسرب ه وما نيها من الصيود ، ودعاهم إلى الجهاد دفاعا عن الدين والنفس والوطن •

ثم ذكر الشاعر أنه لولا الجبهاد ما رأينا دولا ذات حضارة • وأخسسرى اندثرت حضارتها فضمفها • واعتدا • المعتدين عليها •

وإذا تأملت قول الشاعر : (علمتهم كل شيه ٠٠) وجدته يشسير إلى اهتمام الرسول بكل ما ينفع أمته ع إلا أن قوله : (يجهد لون به) بعد قوله : (علمتهم كسل شي و) يعد حشوا ع لأنه كيف يعلمهم كل شي إذ المهنونوا جاهليته به إلى ونسي قوله : (حتى القتال وماقيه من الذمم) تأكيد يذكر الخاعر بعد العام ، وذلسسك للا هتمام بشأنه ، وفيه ـ أيضا ـ تلميح إلى ما كان يوصى به الرسول (صلى اللسمه عليه وسلم) أصحابه عند القتال مثل قوله : " • ولا تعتلوا ، ولا تغدروا ، ولا تقتلوا وليدا . • (ا) " •

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (دعوتهم لجهاد فيه سواد دهم ١٠٠) بيانسسا لفائدة الجهاد و حتى لا يطبى فى المسلمين طامن و أويتجول عليهم ظالم و تسسم التي حكمة صادقة أملتها ظروف المسر وذلك فى قوله: (والعرباس نظام الكسسسون والأم) ولمله يريد بلقظ (الحرب) القوة ثم أكد تلك الفكره بقوله: (لولاه لم نسر

⁽۱) زاد المعادد في هدي خير العباد جـ ٢ ص ٦٤ ومايمدها إ

للدولات في زمن • •) غلولا القوة لم نر دولة تقدمت وأخرى هوت عضارتها لضمفها وفي قوله: (ما طان من عبد أوثر من دعم) كناية لطيفة عما يستقيم به نظام المالسك ويرتفح به شأن الأمم • وعذا كله مشاهد (في الأعصر الفر لا في الأعصر الدعم) ولا يخفى أن في الممارة طهالما بين قوله : (الفر والدهم) أكد الفكرة ووضحها إذ التقدم مشاهد في عصور العلم أكثر من مشاهدته في عصور الجهال •

ولمل الشاعر يستحث السلمين على أن يكونوا أقويا و فقال : (بالأسسس مالت عروش و و به بين قيمة القوة السادية بقوله : (لولا القذائف لم تثلم ولم تصم) وعدًا هو المشاهد في عالم اليوم علم أكد تلك الفكرة بقوله : (أشياع عيسي أحدواكل قاصصة و و) أى أن القوة المادية هي التي مكتت الصليبيين في التحكم في أجزا كثيرة من المالم و وكم حاربوا دولا و وأوقد وانارا للحرب و وهم الذين يتباهون مأنيسم أمنل سلم وسلام و وعب ورئام ولم يستطع أحد أن يوبيهم بعث المالونا به و من أننسا (لم نعد سوى حالات منقصم) للدفاع عن أنفسنا و لا للاعتدا على فيرنا و

وأراد القاعر أن يمف أصحابالرسول (صلى الله طليه وسلم)، ويبين شجاعتهسم القال (٦):

مهما دعيت إلى الم يدا ومت لها ترسى بأسد ويرمى الله بالرجام على لوائك منهم كل منقصلا لله مستقبل ، في الله معتزم (۱) مسح للقا الله مغطل منظل منظل الله معتزم فوقا على سابح كالبرى مغطر لو عادف الدعر يبغى نقلة فرملي بعزمه في رحال الدعر لم يسلم بعزمه في رحال الدعر لم يسلم بيض مغاليلين فعل الحروب بهسلم

⁽۱) الهوقيات جدا ص ۲۵۴ ·

⁽٢) على لوائك : المراد تحت لوائك •

كم في الترابإذا فتشتعن رجل من ماتبالقسم الترابإذا فتشتعن رجل من ماتبالقسم أو من ماتبالقسم لولا مواهب في بعض الأنام لسما تفاوت الناس في الأقدار والقيمم

بخاطب شوقى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قائلاً : حينما تُدعى إلى الحسسوب يا رسول الله - تلبى الندا مع جنود شجمان ، وأبطال ذوى بأس شديد ، يجاهدون في سبيل الله ، ويتشوقون إلى الشهادة ، وجيادهم نشيطة مسرة ، وسيوفهم لامحة قاطعة ، ثلت من الحروب ،

وإذا تأملت تولد: (صهما دعيت إلى الديبط قصتلها ١٠) وجدته أتى بالقعل (دعيت) عينيا للمجهول ، وفي ذلك إشارة لمليقة إلى أن الرسول (صلم الله عليه وسلم) لم يدع إلى الحرب ، بل كان عو الذعيد عي إليها ، ويجير على خوضها لا لشئ ، إلا لأنه يحب السلام ، فإذا لم يجد مقراً من القتال كان كما قال الشاعس : (قمت لها ترعى بأسد ويرعى الله بالرجم) خن إلى القتال وعو على أتم استمسداد لها ، بجنوده الشجمان ، ولا يخفى أن في قوله : (ترعى) كناية عن نديه إيا هسم للجهاد ، كما أن في قوله : (بأسد) تشيها لطيفا يدل على قوة الصحابة وشجاعتهم ولما كان الرسول يحارباً عوان الكفر ، وإخوان الشيطان أحسن الشاعر في قوله : (ويرعى الله بالرجم لا يرعى بها إلا الشياطين ، ففي هذا التبير يشبسك الشاعر الكفار بالشياطين لأنهم يصدون عن سبيل الله ، ولمل الشاعر يقصد تشبيسه ولما الكفار بالشياطين لأنهم يصدون عن سبيل الله ، ولمل الشاعر يقصد تشبيسه ولما الشاعر يقدد تشبيسه على إصابة الأعدا ،

ويدو أن الشاعر أراد أن يبين أن هو لا الجنود قد جمعوا كل ما يحقق لهسم النسر على أعدائهم و فأشار إلى سيفوفهم بقوله: (بيض مقاليل) ويجوز أن يكسون هذا الوصف لهم فشبههم بالسيوف الإزهاق نفوس الأعدا فيكون من قبيل التشبيسسه البليغ و (مقاليسل) ترشيح للتشبيه بالسيوف و وأحسن عندما قال: (من أسيف الله لا الهندية الخذم و لأن عذا يدل على متانة تلك السيوف وإذ صنع اللسسم يفوق صنع البشسر و لأنه خالق القسوى والقدد و والسيوف والدر و المناسبة المؤلدة و المناسبة والمناسبة والمن

وإذا تأملت توله: (كم في التراب إذا فتشت عن رجل من طف بالمهد و الم وجد ته يشير إلى كثرة استشهاد هو الا الصحابة و الأنهم عاهدوا الله على الجهساد حتى الاستشهاد و فصد قوا في عهد عن ولمل الشاعر نظر في ذلك إلى قوله تمالسي:

عن المُوْمِنِينَ رَجالٌ صَدُقُوا مَا عَاهَدُوا اللّهَ عَلَيْهِ و الآية (١) و إلا أن قوله: (كم في التراب) غير مناسب للمقام ولسوقال (كم في الجنان و) لكان أولى و ألم يسمع في التراب) غير مناسب للمقام ولسوقال (كم في الجنان و) لكان أولى و ألم يسمع في التراب) عبر مناسب للمقام ولسوقال (كم في الجنان و) لكان أولى و ألم يسمع في التراب) أنه تمالى و لا تحسين الدين قُتِلُوا في سبيل الله أموا تا بن أخيا في وسيل الله أموا تا بن أخيا في أنه وسبيل الله أموا تا بن أخيا و و المناسب المناسبة و المناسب

ثم أشار الشاعر إلى تفاوت الناس فى المنازل تبما لتفاوتهم فى الأقسسدار والقيم بقوله: (لولا مواهبفى بعض الأنام لما تفاوت الناس ٠٠) وفى ذلك إشسارة إلى أن أصحابالرسول (صلى الله طيه وسلم) لم ينالواتك الدرجات الماليسسة إلا بصدقهم من الله ، وجهادهم فى سبيل الله ، وهذا يدفع الناس إلى التسابسيق إلى ما يوضى الله ، لكن ينالوا أعظم الثوابين الله تمالى .

إن ألفاظ الشاعر مناسبة للفكرة مثل: (الهيجا ، أسد ، الرجم ، لوائسك منتقم ، مضطرم ، بيض ، مقاليل ؛ الخدم) ، ولا يخفى أن الشاعر أنى بمسنف المحسنات البديمية التى لا يخفى أثرها فى تونيع الفكرة ، مثل التكرار فى (مضطرم) و (الدعر) و (مات) ،

الشريعة الإسلاميسة:

م تحديث شوقسى عن الشريعسسة الإسلامية فقال (٣)

⁽۱) الأحزاب/ ٢٣٠ (٢) آل عمران / ١٦٩ ــ ١٢١٠

الشوقيات جدا ص٢٥٣ وما عدما ٠

من المقبول المقبول المقبول المنافع المناس التوحيد جوهرها التوحيد جوهرها كالحلى للميفاً وكالوشى للملك والمحات عليها أنفس ونها ومن يجد سلسلا عن حكة يعم ومن يجد سلسلا عن حكة يعم تخلت بشباب الدهر والها وحكام الزمان عليها نافذ فى الخلق مرتسم حكم لها نافذ فى الخلق مرتسم الما اعتلت دولة الإسلام والمحسم عثم لها نافذ فى الخلق مرتسم عشت ما لكه فى نورها التسمم وعلى القياصر بعد الشاء والنعم وعلى القياصر بعد الشاء والنعم وعلى القياصر بعد الشاء والنعم

يبين الشاعر أن الشريعة الاسلامية شريعة العقل والحكمة ، وإذا كأن جوهرهـا التوحيد ، فإن العلم هو زينتها ، ولذلك سلمت بها العقل النيرة ، واستساختهـا النفوس المهذبة ، كما أنها تهدى إلى أحسن السبل ، وأحكامها صالحة لكــــل تمان ومكان ، وتسور بأصحابها إلى العلا .

وإذا تأملت قول الشاعر: (شريمة لك • •) وجدت لفظ (شريمة) نكسسول منونة ولملذ لك إشارة إلى تعظيمها • كما أن لفظ (لك) يفيد اختصاص الرسسول بها • لأنها نزلت طيه وقوله: (فجرت المقول بها) يبين أثرها الكبير فى المقول و وخاصة • فأنها كشفت عن (زاخر يصنونا لعلم طنطم) ولا يخفى ما فى قوله: (زاخر) _ مفة لموصوف محذوف وهو البحرد من استمارة تصريحية أشارت إلى سمة تلسك الملمي، وفزارة تلك المعارف التي أتت بها تلك الشريمة •

وإذا كان لبه هذه الشريمة هو (التوحيد) فإن العلم حوله: (كالحلى للسيف الوكل المام) ولا يخفي ما في التشبيه بين من إيضاح وبيان منزلة العلم بالنمبة إلىسى

⁽۱) عن : بممنى (من) •

تلك الشريعة • ثم بين الشاعر مدى إقبال الناسطى تلك الشريعة فقال: (فسرا على الشريعة فقال: (فسرا حامت طبها أنفسى ونهى • •) ففى هذه العبارة استمارة مكنية ، ولمله ذكر النهسى بعد الأنفس إشارة إلى تأشير الشريعة الكبير في النفوس والعقول معا • وأكسد علك الفكرة بحكة صادقة تجرى مجرى المثل في قوله: (ومن يجد سلسلا من حكة يحم) • وفي ذلك حد طسى الإقبال طي كل عاينفن •

إن هذه الشريمة تيرالطريق لمن يبتدى ببديها ه فهى (نور السبيل يساس المالمون بها) بل إنها (تكفلت بشباب الدهو والهوم) ولا يخفى ما فى هـذه المبارة من كناية لطيفة عن أول الزمان وآخره أو عن حالتى إقباله وإدباره ، وهى توكد صلاحها لكل زمان ومكان ، وهذا ما ذكره الشاعر صراحة فى قوله : (يجرى الزمان واحكام الزمان على حكم لها نافذ ٠٠) ولا يخفى أن فى قوله : (يجرى الزمان) مبطزا مرسلا، والأصل (يجرى هل الزمان) كما أن الشاعر عبر بالمظهر موضع العضو فى قوله: (واحكام الزمان) وكان حقه (وأحكامه) ولمل ذلك للمناية بأمر الزمان الذي يعتضير فيه كل شيء ، ومع ذلك لم تتغير أحكام الشريمة الإسلامية وهذا يدل على أن الله علمه علمه جل جلاله .

ولقد أراد الشاعربيان أثر تلك الشريمة فقال: (لما اعتلت دولة الإسلام واتسمت) وزاد ذلك بيانا وتأكيدا بقوله: (مشت مالكه في نورها التم) ويدوأن الشاعر قسمه فك الإدغام في قوله: (التم) للقافية • وكان أصله (التام) •

وإذا كانت الشريعة إلاسلامية قد أثارت للمالك طريقها ، فإنها جعلت من المرب اهل البدو الضماف ، جعلت منهم سادة على ملك كسرى وقيصر: (وطمت أسسة بالتعفر نازلة رمى القياصر ،) وهكذا تفير حال المرب الذين كانوا يرعون (الشناء والنمم) وأصبحوا سادة وقادة بفضل الشريعة الإسلامية ،

ولم يقف أمر الشريعة عند ذلك الحد ، بل أشار الشاعر إلى صفات أخسسوى بقوله (1):

كم شيد المصلحون الماطون بيهسا في السشرق والفرب ملكا باذخ المظم

۱) الشوقيات جد ١ ص ٥ ٥ ٢٠

الملم والمدل والتعدين ما عزمسوا من الحسرم من الأصور وما شدوا من الحسرم سرطان ما فتحوا الدنيا لملتهسسم وأنهلوا الناس من سلمالها الشهم ساروا عليها هداة الناس فهوريهسس إلى الفلاح طريسق واضح المظم وطائط البغى إن تلسه ينهسم وطائط البغى إن تلسه ينهسم نالوا السمادة في الدارين واجتمعها

يذكر شوقى أن من أثر الشريعة إلاسلامية أنها كانتسببا فى إقامة ملك عظيمهم طى يد المصلحين الذين تسكوا بها فى كل مكان ، وكان أساس هذا الطك المِلْسِم والمسمدل ، كما كانت سببا فى فتح كثير من بلاد المالم ، التى ذاق أهلها حلاوتها ، وهد تهم إلى طريق الفلاح والنجاح ،

وإذا تأملت قوله: (كم شيد المصلحون الماملون بها ٠٠) وجدته يدل علسس كثرة ما شيده هو لا المصلحون ه وأحسن الشاعر عندما وسفهم بأنهم: (الماملسسون بها) ثم أتى بطبال يدل على الصموم والشمول في قوله: (في الشرق والضرب) وهنذا يوكد أثر الشريعة المحمدة التي أقام الصلحون بسببها: (ملكا باذخ العظم) ٠

ولا يخفى أن فى تول الشاعر: (للملم والمدل والتدين با عزموا من الأسسور)
بيانها لأهم الأسس التى أقام عليها هو لا الصلحون ذلك الملك العظيم • مسا
جمل الناس يمجون بثلك الشريعة إلاسلابية • ويقبلون على النهل (مسن سلسالها الشيم) وفي هذه الميارة مجاز لا يخفى أثره في بيان حسن تلك الشريعة والإشسسارة إلى علية أحكامها التى تجذب الناس إليها •

ولقد أكد الشاعر الفكرة السابقة بقوله: (ساروا عليها هداة الناس٠٠) فهـــــذا يدلعى أن جزا من تسك بهذه الشريعة وسار عليها ه وأخذ بأحكامها ع حالــــة كونه داعيا الناس إليها ه أن يحظى بطريق (إلى الفلاح ٠٠ واضح المظم)٠

ولعل قبول الشاعر: (لا يبههم المدهوركا شاد عدلهم و و يشير إلى قوة أسس وأحكام تلك الشريعة و ولا يخفى أن في إسادالقمل يبهدم إلى (الدهر) مجازا مرسلا يوحى بتشخيص الدهر وبيان أثره حدكما أن في قوله: (ركنا شمساد عدلهم) استمارة مكنية توحى بمتانة ذلك البناء الذي أسس على أحكام تلكالشريمة ومنها المدل و وأنى بحكمة صادقة توكد وهن البناء الذي يقوم على الظلم فسمس قوله: (وحائط البغي إن تلمد ينهدم) وفي تلك المبارة استمارة مكنية و كسان قوله: (تلمه) يوحى بشدة ضعف ذلك البناء الذي ينهدم هندما تلمهه وان قوله: (تلمه) يوحى بشدة ضعف ذلك البناء الذي ينهدم هندما تلمهه و

والبيت الأخيريبين جزائمن يمصل بأحكام الشريمة الإسلامية وكما يدعسو الناس إلى المصل بسها إن في ذلك نيل (السمادة في الدارين ٠٠) ويبسعه وأن الشاعر أراد أن يشيع إلى أن الداعى إلى الخير له شراب عظيم و مثل شواب سن يفصل ذلك الخيس و فقال: (واجتمعوا طي عيم من الرضوان مقتسم) •

ثم بين هوقطي أن الدين الإسلامي ليس هريمة فحسب ، بل شريمة و ضارة فقال (١):

دع عنك روما وآثينا وما حوتسا كل اليواثيت في ينفداد والتسوم (٦)

وخل کسری و إيموانا يدل بسه هوی على أثسر النيران و الأيسم (۲)

واترك رعسيس ، إن الملك مظهره في نهضة العدل ، لا في نهضةالهرم

⁽۱) الصرجع السابق جد ١ ص ٢٥٤ و مابعدها ٠

⁽۲) روط: مدينة إيطالية عيطلق طبها (المدينة الخالدة) وهي مركز ثقافي وفسني وديتي منذ عهد طويل ، وبها الفاتيكان مقر البابوية النظر الموسوعة الميسرة ص ٨٩٨ه آثينا: مدينة تاريخية زعيمة الحضارة والديمقراطية في المعالم الإغريقي القديم ، كما أنها عاصة بلاد اليونان ، وهي مركز ثقافي و ديني وبها مقسسر الكنيمة اليونانية الأرثوذكسية ، انظر المرجم المابي ص٥٠٠ بنضداد: مدينة عراقية كانت عاصة للدولة المباسية وركفها في المعلم والحضارة مشهور غير منكور ، المتوم: جمع تومة وهي الحبة من الفضة تُعمل على شكل الدرة ،

⁽٣) الأيم: المراد الدخان • (٥) رمسيس :اسم بعض العراعنه حكام مصر القدما • ويطلق على طائفة من حكام الأسرتين ١٩ ٥٠ ٢: انظر الموسوعة الميسسرة ص ١٩٠٠ المهرم: المراد أهراما تمصر هوهي كثيرة وأشهرها الأهرامات المثلاثة التي توجه بالجيزة - إحدى محافظات جمهورية عصر المعربية - وهي التي بناها قدما • •

بشيد الشاعر بحضارة بضداد التي كانت أعظم و النمل، وأكثرواً قوى من حنسسارة روط وآثينا وفارس ومصر وإنسانيدة ونهوضا

وإذا علمت قوله: (٠٠ كل اليواقيت في بغداد ١٠) وجدته يشير إلى حضارة بغداد التي كانت علصة للخلافة الإسلامية في عهد الدولة المباسية • كما أن قوله: (وخل كسرى وإيوانا ٠٠) يشهر إلى حفارة بلاد فارس التي ذهب رواؤها • واندثرت ممالمها • لأنها لم تكن قائمة على أساس مثين • وآية ذلك • أن إيوان كسرى (٠٠ هوى على أثر النيران ٠٠) ولمل الشاعر يقصد بالنيران تلك النار السستى أطفئت يوم مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) كما سبق •

ولا يخفى أن فى قوله: (واترك رعسيس،) إشارة إلى حضارة مصر الفرعونية ولقد أتى الشاعر بحكة صادقة فى قوله: (إن الملك مظهره فى نهضة المدل لا فى نهضة الهوم) وهو فى هذه العبارة يبين أن العدل أساس الملك ، وأن الحنارة لا ينبهض بناؤها ولا يقوى صرحها إلا إذا قامت على أساس متين من الأخلاق العظيمة والعنا تالحميدة ، والتى تنهض بالنفوس، وتنقى القلوب ، وليست النهضة فسس همرم يشيد ، أو فى مصنع يقام ، مع الظلم المنتشر ، أو الخلق المى أو النفسس الأطرة بالمور، ويدو أن الشاعر يعد الحضارة كل الحضارة فيها كانت قائمة علسس معنوية بجانب الأسس المادية ، لأنها هى التى تبقى ، أما الحضارة السسق عقوم على الناحية المادية فحسب ، فهى لا تلبث أن تنهار ، ولذلك قال (١):

دار الشرائع روما كلما ذكروت
دار السلام لها القتيد السلم الما القتيد السلم ما ضارعتها بيانا عند ملتمام ولا حكتها قضا عند مختصول ولا احتوت في طراز من قياصرها على رشيد ومأمون وصعتصرا) من الذين إذا سارت كتائهم

⁼ المصريين الذين منهم (رعسيس) الذي أشار إليه الشاعرة وهولم يقصده بمينه بل يقصد ملوك مصر القدما بصامة • (۱) الشوقيات جـ ا ص ٢٥٥ وما بصدها • (۲) دار السلام: اسم من أسما (بضداد) •

⁽٢) رشيد / المواد هلرون الرشيد عاصد الخلفاء المهاسيين، بلغت الدولة المهاسيسة اوجها في عهده توفي سنة ١٩٣ هـ مأمون: المواد عبد الله المأمون بن هرسارون الرشيد ، خليفة عباسي توفي سنة ١١٨هـ معتصم: المواد أبو إسحاق محمد المعتصم ابن هارون لرشيد ، خليفة عباسي توفي سنة ٢٢٧هـ،

ويجلسون إلى علم ومصرف في عقبل ولا فهم فلا يعد إلمون في عقبل ولا فهم يطأطى الملما الهام إن نعصوا عن الملم لا من هية الحسكم من هية الملم لا من هية الحسكم ويعمطرون فما بالأرض من محسل ولا بمن با تا فوق الأرض من عسم

يبين الشاعر فنيل دار السلام ـ وهن علصة الخلافة الإسلامية في عهد المباسيين كما سبق ـ فيقول: إذا كانت روما قد عرفت بعظم قوانينها ، وفصاصة شعرالهسـا، وقوة علوكها ، فإن دار السلام قد فاقتها في كل ذلك،

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (دار الشرائع روما ٠٠) إشارة إلى ما عرفت بوما ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (دار الشرائع روما ٥٠) إشارة إلى ما عرفت بسلم روما ٥٠ ويوكد ذلك تلك الاستحارة المكنية فسسى قوله: (القت يد السلم) إذ توحى بالتسليم لها بالفضل ٠

ويدوأن الشاعراراد أن يوضح ما أجمله في البيت الأول فقال: (ما ضارعتها بيانا ١٠٠) وفي هذه المبارة تمريح بكثرة وفصاحة الخطبا والشعرا في بفسداد ولمل الشاعر يشير بقوله: (عند ملتام) إلى ما عرف عن الرومانيين ألدياسم كانسوا إذا نزل بهم أمر عظيم نفروا إلى بعض الأماكن المامة للاستماع إلى الخطبا والشمسرا ١٠٠ كما كان الخطبا يخطبون أمام القضاة في المحاكم (١) .

ثم أشار الشاعر إلى فضل آخر لدار السلام بقوله: (ولاحكتها قضا عند مختصم)
يقول: إن روما لم تضارع دار السلام في قضائها وهذا حق لأن دار السلام
كانت تحكم بين الناس بشريمة الله و أما روما فكانت تحكم بقوانين وضمها الناس ووفرق
كبيربين شريمة الله وقانون البشرة بل إن شريمة الله أجل من أن يقاس بهسلا
غيرها •

أما قوله: ﴿ وَلا احتوت في طراز مِن قياصرها ٠٠) فَهُو إِشَارة إِلَى فَضَلَ الخَلْفَا * المسلمين في دار السلام على قياصرة روما ، وأشار الشاعر إلى (رشيد ومأمون ومعتصم)

⁽۱) التوجيه الأدبي ص ١٥ ومابعدها ٠

لأن الحفارة الإسلامية في عهدهم قد بلفت عظمتها ، ويدو أن الشاعر ذكرهــم على سبيل المثال لا الحصر بدليل قوله: (من الذين إذا سارت كتافيهم تصرفوا ٠٠) وفي ذلك إشارة إلى كثرة جيوشهم ، وشجاعة أبطالهم •

ثم ذكر شوق أن الخلفا المسلمين قد جمعوا إلى شجاعتهم وقوتهم ، تواضعهه للملم والمعرفة بقوله : (ويجلسون إلى عم ومعرفة ١٠٠) فكانوا علما فقها ، بسل كانوا: (لا يدانون في عقل ولا فهم) حتى إن الملما استرموهم وأجلوهم (من هيئة الملم لا من هيئة الحكم) ولا يخفى أن في قوله : (يبطأ طي الملما النهام إن نهوا) كتابة عن تواضع العلما اللحكام ، إلا أن لفظ (يطأطي) لا يناسب عقام الملما .

وانتقل الشاعر إلى الحديثعن كرم هو لاء الحكام بقوله: (ويمطرون قا با الأرض من محل ٠٠٠) ولا يخفى أن في تلك المبارة استمارة مكنية تشير إلى غزارة عطاء الخلفاء وشموله ، ويوكد ذلك قوله: (ولا يمن بات فوق الأرض من عدم) •

والملاحظان الشاعر قد رفع مكانة الخلفا المسلمين مخاصة من ذكر أسما هسم و الملاحظان الشاعرة من الخلفا المسلمين مخاصة من ذكر أسما هسم كا أشار إلى علمهم وكرمهم و ويدو أنه نسى أن المأمون - كما ذكرت كثير مسسن الكب هو موايد فكرة خلق القرآن الكريم و وكم أوذى في عهده من الملما الذيسن رفضوا ذلك كما نهج المعتصم نهجه بعد وفاته (١).

ثم أشار شوق إلى فضل بعض الخلفا • المسلمين بقوله (٢) :
خلاف الله جسلوا عن موازنسة
فلا تقيمن أملاك الورى بمسم (٣)

من فى البرية كالفاروق معدلسة؟ وكابن عبد المزيز الخاشم الخشم (٤)

⁽۱) مروج الذهب جـ ٢ ص ٢٦٥ عبد الحليم الجندى: أحمد بن حنبل ص ٤٤٥ عص ١٦٤٤ و و ١٦٢٥ و و ١٦٢٥ و و ١٦٢٥ و و ١٦٢٥ و و

 ⁽۲) الشوقیات جا ص ۲ ه ۲۰
 (۳) أملاك : جمع ملك (بفتع فكسر) مصروف.

⁽۱) الفاروق: المراد به عربن الخطاب ـ ابن عد المزيز هو: عربن عد المزيز بن مران الفاروق: المراد به عربن الخطاب ـ ابن عد المزيز هو: عربن عد المزيز بن والدهب جآ احد خلفا بني أمية وعرف بورعه وتقواه و توفي سنة ١٠١ها نظر مروع الذهب جآ ص ١٤٢ وابعدها

وكالإلمام إذا ما فض مزد حسسس القوم مزد حسم بعدم نعبى مأقسس القوم مزد حسم الزا خر المذب في علم وفي أد ب وفي سلسم والناصر الندب في حرب وفي سلسم

يشيد الشاعر بمكانة خلط الموامنين ، المتأخرين مثل: الرشيد والمأمون والمعتصم، والمتعدمين مثل: على (رضى الله عنهمم والمتعدمين مثل: عند المنهز والإمام على (رضى الله عنهمم جميما).

واذا تأملت قوله: (خلائف الله جلواهن موازنة) وجدته يشير إلى رفعسة هوالا الخلفا ، ولمل ما يوكد ذلك أنه أضاف (خلائف) إلى لفظ الجلالسسة فاكتسب المضاف، من المضاف إليه التشريف والتكريم ، ثم زاد ذلك أنه أكيدا متوله: (جلواهن موازنة) فالشاعر يجلهم عن الموازنة بأحد مهما كان شأنه ولذلك قسال: (فلا تقيس أصلاك الورى بهم) .

ولا يخيل أن الشاعريشيد بعدل أمير المؤمنين عبربن الخطاب (رضى اللمعنه) في قوله: (من في البرية كالفاروق معدلة) بل إنه يستبعد أن يجد من يشابسهم في عدله ، ويؤكد ذلك هذا الاستفهام الدال على البعد •

كما أشادالشاعربشدة ورع الخليفة عربن عبد المزيز ، ولعله أتى به يعد عور ابن الخطابه عده عنه في الزمن لشبهه في ورعه: بالإضافة إلى اتحادهما في الاسم

ثم انتقل شوقى إلى الإشادة بأعبر المؤمنين على بن أبى طالب الذى أوتى الفصاحة والبيان فإذا خطب فى جمع انفض ذلك الجمع والدموع تعلاً عينيه من شدة التأسسير، ولا يخفى ما فى تكوار لفظ: (مزدحم) من بيان قوة تأثير الإمام، وكيف لا يوشسوه وهو (الزاخر المذب فى علم وفى أدب) ولا يخفى ما فى المبارة من عموم، سرده إلى مساية يواليسنسسم قوله: (علم وأدب) ثم أكد الشاعر فضل الإمام بقوله: (والنام النهب فى حرب وفى سلم) ، ولا يخفى سأيضا الراطباق فى قولسمه (مرب وسلم) ، ولا يخفى سأيضا الراطباق فى قولسمه من أشار الشاعر إلى خليفة الإمام وشجاعته فى كل أموره ،

⁽۱) الشوقيات جداص٢٥٦٠

أوكابن هان والقرآن في يسده

يحنسو طيسم كما تحنوطي الفطسم

ويجمع الآي ترتيبا وينظمهــــا

عقدا بجيد الليالي غير منفصــــــم

جرحان في كبد إلاسلام ما التأما

جرح الشهيد وجرح بالكتاب دسيسى

بتحدث شوقى عن بعض مآثر أيير الموامنين عنمان بن عنان ، وخس بالذكر سبيسا ملازمته للقرآن الكريم وجمعه •

وإذا تأملت قوله: (والفرآن في يده يحنو عليه كما تحنو على الفطم) وجدته قد اشتل على تشبيه يبين مدى مأذزمته للقرآن الكريم ، كما أن فد قوله: (ويجسع الآى ترتيبا وينظمها عدا ،) إشارة لطيفة إلى ما روى أنها عمم القرآن الكريسسم في نسخ موحدة ووزع بعضها على الا مصار، ولا يخفى أن فد قوله: (يجيد الليالمي غير منفصم) استمارة مكنية أكدت أثر ذلك الجمع الجمع المتمارة مكنية أكدت أثر ذلك المتمارة مكنية أكدت أثر ذلك المتمارة مكنية أكدت أثر ذلك المتمارة مكنية أكدت أخر المتمارة مكنية أكدت أثر ذلك المتمارة مكنية أكدت أكدت أخر المتمارة مكنية أكدت أخر المتمارة مكنية أكدت أخراء المتمارة مكانية أكدت أخراء المتمارة المت

ولعله أراد بقوله: (جرحان في كبد الإسلام ما التأما) الإشارة إلى مقتـــل شمان (رض الله ضه) ، وهذا ما صرح به قوله: (جرح الشهيد وجرح بالكتــلب دمي)، (فجرح الشهيد) إشارة إلى مقتله ، (وجرح بالكتاب) إشارة إلى ما روى أنه هدما قتل كان يقرأ القرآن في صحب كان أمامه أو في حجره فسال الدم عليه (۱)، وأصل العبارة و(جرح دمي به الكتاب) نقليت للبالفة أوللقافية •

ولا يخفس أن البيت قد اشتمل على استمارة مكنية في قوله: (كبد الإسلام)
وهي تشيير إلى مئزلة أبير الموامنيين عنان في الإسلام من جهة ومن جهة ثانوسة
تبين أن إسابته كانت قاتله ، ولذلك استشهد بسببها ، أضف إلى ذلك أن الشاعر
قد أتى في البيست _ أيضا _ بمحسن بديمي هو التوشيح ، ولا يخفي أثره فسسي
المست الذهن ، وشد الانتباه .

م تحدث شوق عن أبي بكر الصديبي (رضي الله عه)بقوله :

⁽۱) طبقات ابن سعد ج ٣ ق ١ ص ١ و وابعدها ٠

⁽۲) الشوقيات ج ١ ص ٢٥١٠ ومابعدها٠

بعد الجلائسل في الأفعسال والخدم

بالحزم والمسزم حاط الدين في محسن

أغلت الطم من كيل ومطلسب

وحدن بالراشد الفاروق عن رشمسد

في البوت وهوي**قين فير مني**م سيم

يجادل القوم ستلا مهندده

في أعظم الرسسل قدرا مكيف لم يدم

لا تعدلوه إذا طاف الذهول به

مات الحبيب فيل الصب عن رفسم

إن بلاء أبى بكر في إعزاز كلمة الدين وتصرة رسول الله (صلى الله طيه وسلم) لا يشك فيه أحد / ولقد ثبت في وقت المحن التي تاهت شها عول الراشديسن وتحيرت بن شدتها أنكار المفكرين •

وإذا تألت قوله: (وما بلا أبى بكربعتهم) وجدته يشير إلى ما قام بسه أبو بكر من أعال سجلها له التاريخ ، وحفظتها له الأجيال ، فهو أول من آسن بالرسول من الرجال ، وصاحبه في الفار ، وأيد الرسسول ونصره بنفسه و مالسه ، وغير ذلك كثير ، ولذلك حسن قول الشاعر: (بعد الجلائل في الأفعال والخدم) .

ويبدو أن الشاعر أراد بيان بعض تلك الأفعال فقال: (بالخزم والعزم حساط الدين في حدن ١٠) ففي هذه العبارة يشير شوقي إلى موقف أبى بكر العظيم من حروب الردة التي حارب فيها كل من خرج عن تعاليم الإسلام، ولعل الجنساس الناقص في قول الشاعر (الحزم والعزم) يبين قوة أبى بكر في تلك الحسروب ويوايد ذلك قوله: " والله لو منعوني عقال بعير كانوا يواد ونه إلى رسول اللسمة لقاتلتهم عليه ١٠٠ (١) ".

أَضِهَا إِلَى ذَلِتُ أَن قوله (حال الدين) يدل على عنايته بأمر الدين وخاصة في أشد الأوقات وأصميها التي (أضلت الحلم من كهل ومحتلم) وفي هذه المسارة

⁽۱) محمد الخفرى :محاضرات تاريخ الأمم الإسلامية جدا ١٧٣ وبابعدها عليمسة الاستقامة بمسرسنة ١٣٧٠ه.

كناية عن شدة تلك المحن كما أن بين لقطى (كهل ومحتلم) طباقا أفاد عسوم وشمول تلك المحن التي أثرت في الكبدير والصفير .

وانتقى الماعر إلى الحديث عن حنة أخرى ثبت فيها أبو بكر ولم ينبت أمامها أقوى الناس عقلاً و وذلك في قوله: (وحدن بالبواشد الفاروق عن رشد في البوت) إنه ينسير إلى موقف عربن الخطاب من وفاة الرسول (على الله عليه وسلم) إذ آسرع إلى سيفه وتوعد من يقول إن الرسول قد مات (يجادل القوم ستلا مهنده في المواسلة أعظم الرسل ١٠) كما أن قول الشاعر: (كيف لم يدم) يدل على الفراب ولكن أبا بكر عندما حضر وكشف عن وجه الرسول (صلى الله عليه وسلم) ووجده قسد مات وخرج إلى الناس فقائلا: "من كان يميد حمدا فإن محمدا قد مات وسن على يميد الله فإن الله عن المرسلة أفين مات أو قبل الله تمالي : "وما مُحمَّ شد إلا وسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُلُ أَفُونٌ مَاتَ أَوْ تَبْلُ انْفَلُبْتُمْ عَلَى أَعْفَابِكُمْ ١٠ الآية (٢) "

ويشير الشاعر إلى التماس المذر لمعربن الخطاب بقوله: (لا تعذلسوه إذا طاف الذعول به)، ثم علل سبب عدم اللوم بقوله: (مات الحبيب فضل العب من رفم) ولا ينفق أن في قوله: (مات الحبيب) تسجيلا لمحبة الرسول (صلى الله عليه وسلم) كما أن لفظ (فَذَلَّ) يوحى بشدة تأثر عربن الخطاب ، بوفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ودخول الفاء على ذلك اللفظ بوحى بسرة ذلك التأثير إلا أن لفظ (الصب) عنا غير مناسب للمقام ولم قال: (الحب) بكسر الحاء مسسلا لكان أفضل .

الصالة والسالم على رسول اللسم:

ولقد دعا الشاعر ربه قائلا: (۱۳)

يارب صل وسلم ما أردت علسس

نزيسل عرشك خسير الرسل كلهسم

محيى الليالي صدالة لا يقتلمها

إلا بدح من الإشفاق سمجسم

⁽۱) حيثة محمد عن ٥٠٥ وما بمدها٠ (٢) آل عران / ١٤٤

⁽٦) الشوتيات جدا ص ٢٥٧٠

مبحا لك جنح الليسل محتمدالا ضرا من السهد أوضرا من الورم رضية نفسه لا تشتكى سأمسسا وما مع الحمد إن أخلصت من مسلم

بعد عو شوقی ربه ویطلب منه (جل جلاله) أن یصلی ویسلم علی خیر رسلمه الذی بحسیم اللیل بالصلاة والتسبیح ، دون طل أو كلل .

ولا يخفى أن الشاعر قد جمع الصلاة والسلام على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في قوله: (يارب صل وسلم ٠٠) وعوفى هذا قد زاد على كل مسن سبقه من أصحاب معارضات بردة البوميرى إذ ذكروا الصلاة فحسب و إلا الدرويسش الذى طلبهما أيضا ، فهو الذى سبق الشاعر في ذلك (١).

واذِ اكان الشاعر قد أشار إلى الرسم ل (صلى الله طيه ولم) بقوله: (خسير الرسل كليم) فإن قوله: (نزيل) غير مناسب للمقام .

ولا يخفى أن فى قوله: (محيى الليالى صلاة لا يقطعها ١٠٠) إشارة إلى الماعر تهاجد الرسول (صلى الله عليه وسلم) وقد سبق البوميرى إلى ذلك (٢) إلا أن الشاعر قد زاد على البوميرى الإشارة إلى بدّاء الرسول (صلى الله عليه وسلم) من خشيسة ربه ه والإشارة بائي تسبيح الرسول ه ولصله فى هذا ناظر إلى قولسه تمالى : "وَبُنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسُبِرَّهُ لَيُلا طُويلاً (٢)" .

وفى قوله: (محتملا ضرا من السهد أو ضرا من الورم) إشارة إلى طول قيسام الرسول (صلى الله عليه وسلم) وصيره دون سأم: (رضيستخفسه لا تشتكى سأما) •

ولقد أتى شوقى بحكمة صادقة فى قوله: (ومامع الحب إِن أخلصت من سسلم) وذى ذلك إشارة لطيفة إلمى أثر الإخلاص فى الحب •

ثم واصل الشاعر التضرع إلى الله بقوله: (٤)

⁽١) انظر س ٢٠١ من هذه الرسالة ٠ (١) المرجع السابق ص ١١٤٠

⁽٣) الإنسان / ٢٦٠ وابعدها٠

وصل رہی طی آن له نخسب

جملت فيهم لحواء البيت والحصرم

بيض الوجسوء ، ووجه الدحر ذوحك

شم الأنوف ، وأنف الحادثات حمسى

واهد خير صلاة منك أربعسة

في السحب 4 صحبتهم مرعية الحسيرم

الراكبين إذا نادي النبي بهــــم

ما هال من جلل واشتعد من عـــــم

الصابرين ونفس الأرض واجفـــــة

الضاحكينإلى الأخطار والقحسسم

يطلب شوق من الله تحالى أن يعلى على آل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) - المعروفيين بالكرم والشجاعة - وعلى أربعة من أصحابه الذين وقف والمجانبه في أشد الأوقات وأصعبها ، صابرين ، راضين ، ولعله يقصد د (أبا بكر ، وعدر ، وعدان ، وعلى) رض الله عنهم جميدا ،

ولقد أشار الشاعر إلى غضل بعض الصحابة وين رفعة شأنهم بقول ... (صحبته وربية الحرم) كما بين شجاعتهم بقوله : (الراكبين إذا نادى النبسب بهم) وفي ذلك كناية لا يخفى أشرها في تأكيد قوتهم وطاههم رسول اللسب أضف إلى ذلك أنه وسفهم بقوله : (الصابرين ونفس الأرض واجفة) ، والعبارة توحسى بنشخيس الأرض و وتشير إلى ثبات هو لا " المحابة ومبرهم ، ورضاهم بقنا " اللسب وقدره "

التوسل برسول الله :

ولقد توجه شوقى إلى ربه بالدعا و قائسلا: (١)

يارب هيت شعوب من منهتهسسط واستيقظت أم من رقدة العدم سعد ونحس وملك أنت مالكسسسه تديسسل من نعم فيه ومن نقسسم

أكرم بوجهك من قاض ومنتقــــــم فالطــف لأجــل رسول المالمين بنا

ولا تزد قومه خسفا ولا تسسم یارب أحسنت بدا السلیدن بسسه فتیم الفضل وانع حسن مختستم

يدعو الشاعر ربه بأن يلطف بالمسلبين، ويخلصهم من الأغلال وقيود المعسف لينهضوا من كبوتهم، كما نهضت كثير من الشعوب •

ولا يخفى أن فى قوله: (عبت شعوب من منيتها 6 واستيقظت أم ٠٠) استعارة تصريحية بينت حال تلك الآم التى تصاب بالاستعمار والتأخر، كما أن فى قوله: (سعد ونحس ٠٠) علماقا يشمير إلى قدرة الله 6 وأكد ذلك بقوله: (وطك أنت مالكه عنديل من نعم فيه ومن نقم) 6 وفى المبارة طباق فى قوله: (نعم ونقم) يواند الفكسرة السابقة ٠

وإذا تأملت قوله: (رأى قضاوك فينا رأى حكمته ٠٠) وجدته يشير إلى الرفسا بلضا الله لأنه هو الذى يتصرف في ملكه بحكمة لا يعلمها إلا هو (جل جلاله) ٠

أما قوله: (فالطف لأجل رسول الماليين بنا ٠٠) فيشيع إلى توسله إلى من الله تمالى برسوله (صلى الله طيه وسلم) لكي يلطف بنا ولا يحكم فينا ظالم

⁽۱) المرجع السابق ج ١ ص ٢٥٨٠

أوستبدا ولا يزد قوم الرسول (على الله طيه وسلم) (خسفا ٠٠) ولمسلل هذا يشير إشارة واضحة إلى أن الشاعريتشقع للسلمين جبيما بالإضافة إلىسسى تشقمه لنفسه وعذه حسنة من حسناته التي سبق إليها وإلا أن كلمة (لأجل) ليست شعرية وإن كانت عربية وفهي أشبه بالعامية •

ثم خمتم الشاعر قصيدته بقوله: (يارجأحسنت بد السلمين به ٠٠٠٠) ويبدو أنه يشير إلى سبق النور المحمدى - كما سبق - ومهما يكن من شي و فهو يطلب من الله أن: (يتم الفيل ١٠٠) على السلمين جميما بحسن الختلم، ولا يخفى ما في قوله: (وامنح حسن مختم) من إشارة بديمية لطيفة إلى حسسن الختام الختام الختام الختام الختام الختام المنام المناه الم

وعد ما انتهبت من دراسة (نهج البردة) وتحليلها ، سحوف أشحير إلى فيسها في الفصل التالحيين

الفصيل التاليث

فيسة ممارنيسة فوقسسسى

لقد وقفت مع قصيدة (نهج البردة) متناولا أفكارها بالدراسة والتحليسل ، وسوف أبين قيمتها ، ومدى ما أضافته من أفكار إلى المدائح النبوية ،

وسا لا شك فيه أن تلك القصيدة بعارضة من معارضات البردة وإذتوافرت فيها شروط المعارضة و من اتحاد الوزن والروى والفرض ولا يقنع, فى ذلسك ما ذكره أحد الكتاب بقوله: " ولم يدع شوقى لقصيدته أنها معارضة لبردة البوميرى بل اعترف أنها محاكاة واحتذا واقتدا و وشتان ميها بين المعارضة والاحتذا ولأ المعارضة تحمل دعوى التحدى والتفوق وإدراك ما عجزهه الأول و أوطى الآقسل تتضمن دعوى المناظرة والمسامنة والمساواة و أما الاحتذا فلا يحمل إلا المتابعة والمشابهة والاقتدا وفى هذا معنى التلمذة والإقرار يتفوق المتبوع وسسواه أكان اعتراف شوقى باحتذا البوميرى حقيقة أم لونا من الكياسة والمجاملة و فإنسه قد أكد ذلك مرات:

أولا : في تسميده قصيدته بنبيج البردة ، وفي هذه التسمية نفسيسسا غنا ومقنع ، لأن النبيج : الطريق الواضع ، وزين فلان نبج فلان أي سلك سبيله .

ثالثيسا: قوله في القصيدة نفسها:

الله يشهد أنى لا أعارضه

من ذا يمارض صوب المارض المرم؟

وإنِما أنا بمش الفابطيين وبن

يفبط وليك لا يذم ولا ياسم

فهويشهد الله أنسه لم يقصد معارضته علانها فوق طاقته عويؤلد هذا بقوله: إنه لا أحد يستطيع أن يصارض السحاب الهنون ع أو يحاكى بقدرته البطر الفزير عوكأنما لم يجد في هذا الاعستراف ما ينفى هذا المزوع إلى المعارضة فعقب طيه بأنه أحد الذيسسن يضبطون البوميرى • • (۱) » •

ولا يخفى أن في هذا القول عايدل على أن صاحبه يمد نسن شهوسروط الممارضة التحدي، وهذا ما لم يقله أحد بلياً نالتحدي دافع من الدوافع السسق تدعو إلى الممارضة - كما أشرت إلى ذلك سابقا - (٢).

أما من جهة تسبية القصيدة بنيج البردة لا بعمارضة البردة و فيسسدا قبل يشير الصجب و إذ لم يشترط أحد من النقاد على الشاعر العمارض أن يسمى قصيدته (معارضة كذا) و بل إن ذلك الكاتب نفسه يقبل : " ولا شك في في بردة البوميري راقت كثيرا من الشعرا وقارضوها وقارضوها والمروضا و الشعرا الذين فعلوا ذلك ولم أجد أحدا شيم سبى قصيدته معارضة السبردة وأضف إلى ذلك أن الشاعر عارض البحترى في سينيته و كما عارض شعرا أخرين في قيائدهم حكما عارض شعرا أيته سبى إحدى ثلك القصائد بعمارضة كذا و

وأما من جهة ما قاله شوقى من أنه لم يعارض البوميرى ، فهذا النفى ليسس علمى إطلاقه ، بل عو نفى المعارضة القائمة على التحدى ، والراجح أن الشاعر عارض البردة بدافع إلا عجاب ، وعدا ما أشار إليه أحد الكتاب بقوله : " · نستطيح أن نقول · · إن نهج البردة لم يفته من خصائص المعارضة إلا إرادة الفلبة والسبسق فهذه ننفيها شوقى · · () " .

⁽١) إلا سلام في شمر شوقي ص ٤٦ باختصار ٠

⁽٢) انظر ص ٢٥٧ من شذه الرسالة ٠

⁽١) الإسلام في شمر شوقي ص ٣٨٠

⁽³⁵⁾ الدين والأخلاق في شمر شوق ص ٣٦ ، الممارضة في شمر شوقي ص ١١٠٠٠/

وسهما يكن من شى ، فإن نهج البردة ممارضة لبردة البوميرى ، ويوقسد ذلك كثير من النقاد (۱) ، وهذا ليس بقريب على شوقى إذ كان كما قسسال أحد الكتاب: • • كالجواد المتيق الكريم يتافس حتى ظله ، فعارض المتقدمين بشعره كأنه شهم ، ونافس المماصرين ليجعلهم كأنهم ليسوا معه ، ونافس المماصرين ليجعلهم كأنهم ليسوا معه ، ونافس ذاته ليجمل شوقى أشصر من شوقى . . . (۲) » .

ويبدو أن الشاعر قرأ قصيدة التيمورية التي عارضت بها بردة البوسيرى وما يشير إلى ذلك النسطة الرسيط الماء من بين أصابح الرسيط (صلى الله عليه وسلم) بقوله: (٢)

لما دعا الصحب يستسقون من ظمساً فاضت يداه من التسمنيم بالسنم

وقد سبقته التيمورية إلى الحديث فن ذلك بقولها (٤):

فکم بنیع زلال فاض من بسیسه م أروى الأوام وأسقى منسه کل ظمسى

والراجع أنه قرأ قصيدة البارودى (كشف الفية في مدح سيد الأبة) - ويبدو أنه اقتبين منها بمض المبارات ونظر إلى بمض ما تضنته من معان فشسلا قال البارودى في وصف الرسل (صلى الله عليه وسلم): (۵)

سپیر وحسی ۵ وبجنی حکیة ۵ وند ی سیاحة ۴ وقری عاف ۵ وری طسیم

⁽۱) انظر: الدكتور ماهر حسن: شوقی شعره الإسلامی ص ۱۰۸ طبعة دار المعارف بعصر سنة ۱۹۵۲ والبارودی رائد الشعر الحدیث ص ۱۹۹ والاً دب العربی البیماسر فی مصر ص ۱۱ والمعارضة فی شعر شوقی ص ۱۷۲ و وحید فسی الاً دب المعاصر ص ۱۲۲ و والدکتور شوقی شیف: شوقی شاعر المصر الحدیث ص ۲۲ طبعة دار المعارف بصر سنة ۱۹۵۳

⁽٢) وهي القلم جـ ٣ ص ٢٤٤ ومابعدها •

⁽۲) الشوقيات ج ١ ص ٢٤٠٠ (٣)

⁽٤) حلية الطراز ١٢٢٠ -

⁽٥) كشف الفية في مدح سيد الأبة ص٥٠

نقال شوقی مشیرا إلی مانی البارودی فی الجملة الأولی (۱): یسامار الوحی فیها قباس مهباطسته ومن یهشاسر بسهسی الخیر یتمسم

وضداً قال البارودي(٢):

ويمم الممطقس بدرا قلاح لسم

بسدر من النصر جلى ظلمة الوقم

قال شوقىيى(٣):

بدر تطلع في بدر ففرتسسه

كفسرة النصر تجلوداجي الظلم

وواضح ما بين القولين من توافق ، وإن تصرف شوقى فى قوله بمسين التصرف، أضف إلى نبلك أن البارود عقال فى علو نسب الرسول (ملى الله عليموسلم) وطهارة آبائه (٤) :

نسور القسل في الأكوان ساطمهم

تنقل البدر من صلب إلى رحم

فقال شوقى في القكرة نفسيا (⁽⁶⁾:

عهاه في سبحات الطهر قبلهم

نوران قاط مقام الصلب والرحم

ولا يخفى أن مثل ذلك يدل على أن الشاعر قد تأثر فى قميدتسسه بقصيدة البارودى ، ولا يحقد فى ذلك أنه تصرف فيها أخذه ، لأن مسسندا هو المتوقع من أى شاعر يأخذ من غيره ، ولصل عذا يؤكد ما قاله أحد النقساد وعو يتحدث عن قصيدة البارودى بقوله : (" ولانشك فى أن هذه الملحسسة

⁽۱) الشوقيات جد ١ ص ٢٤٥،

⁽٧) كشف الشمة في مدع سيد الأمة ص ٢٧٠

⁽۲) الشوقيات جدا ص٠١٥٠

⁽٤) كشف الفصة في مدّع سيد الأمة ص٠٦٠

⁽e) الشوقيات جدا ص ٢٤٥٠

س كشهف الفعة في مدح سيد الأمة مسى التي أوعت إلى حافظ إبرائسسيم أن ينظم مطولت عن عمر • وأيضا استضا بها شوق كما استضا بسسبودة الأبوصيرى في ميمته: " رم على القاع بين البان والعلم "(١) .

إن تأثر شوقی نی شمره بالبارودی لیس غیبا ، فلقد أشار إلیه کسیر من الکتاب و ومن ذلك قول أحد النقاد : " • كل من يقرأ حشمر حشوسی يحس الصلة القوبة بينه وبين البارودی ، ثم بينه وبين شمرا المرب • (۱) • .

" وكأن القدر ساق البارودی ليكون رائد الطريق لشوقی ، غلم يلبث حسين فتح عينيه على الوجود الفنی أن رأی مصاحه يض، ، فسار على هديمسمه واحتذی علی أشلتمه ونماذجه ، وتخرج شوقی فی شمرة وقلی دیوانه ، فلم ينحرف إلى بديميات ولا إلى مالفات ، بل اتخذ مذهب أستاذه فی صب قوالبسم ونمت تراكيه ، • (۱) " • .

وليس معنى ذلك أن شخصية شوقى لم تظهر فى قصيدته (نهج البردة) أو أنه قلد السابقين فحسبه لا • لقد ظهرت شخصيته بوضح فى تفسسك القصيدة ، وما يدل على ذلك نسيبه الذى بدأها به ، وأن كان قد نهسسع فيه نهج السابقين إلا أنه أطنب فيه إطنابا كبيرا لا يليق بقصيدة يعدج فيها الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، ولعمل مثل هذا هو الذى جعسل بعسس الكتاب يقول عنه: إنه مزد وج الشخصية (ع) ، وأن كان - الراجع - أنه ليسس كذلك لأنه إنسان كفيره من البشسر تموض له مفريات المتمة واللهو ، فكسان يرى الأوانس فى القصور التى كان يحمل بها بالقرب من الخديوى ، ويشاهسه الوصيفات وهن فى أبهج صورة ، وأجمل هيئة ، فيصف ما شاهده ، سسوا عن لوعة وحب ، أم عن صنعة متعتة ، ليست نابعة من قلبه بل نابعسسة من نفسه - كما قال ذلك أحد أصحابه (ه) ، وبدو أن مثل ذلك هوالذى

⁽۱) البارودي رائد الشمر الحديث • ص١٤١٠

 ⁽۲) شكيب أرسلان: شوقى أو صداقة أرسمين سنة ص۱۱۰ مطبعة الحليى بحصر سرد

⁽۲) شوقى شاعر المصر الحديث ص ۴٤٠

⁽٤) طقدمة ديوان الشوقيات بظم الدكتور / محمد حسين هيكل ص ٨ ومابعدها وانظر رائد ألاسلام في شعر شوقي ص ١١ ومابعدها •

⁽ه) أحمد محفوظ : حياة شوقى ص ١١٥ مطبعة مصر (غير موارخ) •

جعله يقول نمى نميج البردة: (من الموانسيانا ٠٠) و (اللاعبات بروحس و الماغطات دى) و (والمعافوات كأمثال البدور) و (القاتلات بأجف النابيا المعافوات كأمثال البدور) و (المغرمات خدودا أسفرت) و (المعافلات لوا المعافرات بألباب الرجال ٠٠) و (المغرمات خدودا أسفرت) و (الحاطلات لوا الحسن مختلفا ٠٠) وغير ذلك منا يشير إلى تأثره في نظمه بما عرض له من مغريات اللهو في بيئته المترفة ،وحياته المنحمة و في قصل المخديوي و كما تأثر اليضاب بما يعرض له من دواعي الإنابة والزئسسيد ولمن عدا هو الذي جمله يقول في نهج البردة (۱):

إِن جسل ذنبي عن الفقران لي أمل

ني الله يجملني فيرممتهم

بل لمله عو الذي جمله يومي بأن يكتب على قبره بيتان من نهسسج البردة (۱) ، ثانيهما البيت السابق وأوليما :

یاأحمد الخیر لیجماه ینسمیسستی الخیر لیجماه ینسمیستی تساوی بالرسول سمسی (۲)

وظهرت شخصيته أيضا في استعماله بعض الألفاظ التي كان يسمعها وهو يصمل بعا شية الخديوى مثل: (للبصر السامي) و (لزمت با بأمير ۱۰۰) و (نزيل عرشك ۱۰۰) و (قدسية النفم) وغير ذلك كثير ۱ منتشر في ثنايا القصيدة وما يوكد ذلك قبول الأستاذ المقاد : " ولعله موقى ما ميدس البلاط وهو يصف السماء وننازل (التشريفات) فيها ۱ فقال في مدح النبي (صلى الله عليه وسلم) :

وقيل كل نبي عند رتبته نويا محمد هذا المرش فاستلم()

واذا تأملت قصيدة شوقى - نهج البردة - وجدت انفعال أنكارهـــا واقتضاب معنها ، ثم معاودتها بعد أن ظن القلارى أن الشاعر قد مضلى إلى عدف جديد بحيد ، نشلا : أشاد بنسب الرسول وأبوته ، ولم يعقلب

⁽۱) الشوقيات جدا س٢٤٤٠

⁽١) صور وظادل من حياة شوقى وعافظ عن ١١٠

⁽٢) الشوقيات جـ ١ ص ٢٤١٠

⁽٤) شمراً مصر ويئاتهم في الجيل الماض ص١٤٠ ومابعدها و

على هذا بها يقتضيه سير الزمن وترابط الحوادثة فيتحدث عن مولده وعيا صاحبه من بشائر وخوارق، بل عقب عليه بسفسر النبي إلى الشام • • ثم انتقل من هذا إلى تبتل النسبي بخار حرا • • ثم تحدث عن بمض معجزاته • ثم عاد إلىسسي غار حرا • • • ثم عاد إلى مولده • • (۱) • •

إن عدم ترتيب أفكار القصيدة يشير سولان أيرجع ذلك إلى ما كان في طبيعة شرقى من أنه ـ كما قال عنده و لده ـ: كان سريع التقلب كالحيد ط^(۱) • أو أنه ـ كما قال عنده : كان في أخلافه الملل • فهو ملسول قلق لا يستقر (۱) • أم أن عاطفته لم تكن صادقة في مدحها • لأن مقسما مدح الرسول مقام عال كما قال عو (٤):

هذا عقام من الرحمن مقتبسس

ترى مهابته سحبان بالبكسسم

وكيف يعده الرحمن 6 وهو ـ كما قال هنه أحد أصحابه ـ قد نظم كسسل قصائده الدينية ومن بينها نهج البردة وهو في ظل شبابه وفي إبان عبســـه ولهوه 6 وكلفه بالخمر 6 واختلاف إلى ملاعب اللهو (6 " • " بل كان لا ينحســـه ولا يصلى لاعتلال صحته 6 وأله في أن يحج ص عباس الثاني لارحاق أعصابـــه م يسسر الرحلة 6 وسهولتها • • (1) والمجهب أنه يقول ذلك الكاتب بحد ذلك مباشرة:

" ولكنه كان عميق الإيمان، عمقا تضلفل في جميع كيانه ، كان لا يذكر اسسم الله مجردا قط، بل كان يتهمه بلفظى (سبحانه وتمالى) ولم يذكر اسسم النبى مجردا البتة ، بل كان يصلى عسلم عليه دائبا ، وما مرت معه فلى طريسست

⁽۱) ایلاسلام فی شمر شوقی ص۱۱۱ باختصار •

⁽۲) أبي شوقي ص ١٠٠

۲۵ حیاة شرقس ص ۲۵۰

⁽٤) الشوقيات جـ ١٠ ص ٢٤١٠

⁽⁴⁾ حياة شوقي ص ١١٤٠

⁽٦) المرجع السابق ص٨٤٠

ومادنتنا جنازة محمولسة إلا وقف تعظيما لها • وعنف أبنه حسينا لحديد عن الدين حديثا فيه غارة الصبا • (۱) " .. أقسول أكسان بمسسسف ذلسك كذلك ، أم أن نهج البردة كانت أول قصيدة يعدج نيها رسول الله (صلى اللسه عليه وسلم) قلم تكن تبو بته الشعرية قد تهيأت للنظم في هذا المضبسسا فاعتبد على تقليد من سبقه عضيفا إليه له أوعت به شاعريته و وا أملته عليسسه بيئته و ولمل هذا هو الصحيح وويؤكده أن الشاعر قد أحسن أيما إحسسان في همزيته التي مدح بها الرسول (صلى آلله عليه وسلم) والتي تعد من أحسسن قمائده في المدائح النبوية (۱۱) و فكانت تجربته الشعرية في هذا البهمار قسد نضيت ، ويؤكد ذلك أنه خالف همزيدة البوصيرى ـ التي قيل: إنه قد عارضها في كتسير من النواحي (۱۱) .

وصهما يكن من شى و فلم تخل نهج البردة من لطائف منها: إنها تدل على أن ناظمها يكاد يكون أول من أشار إلى مراحل الوعى الأولىما عندما قال (أ):

ونودى اقرأ تمالى الله قائلهسا

لم تتصل قبل من قبلت له بقم

وتدل أيضا على أنه يكاد يكون أول من وصف حالة الناس قبيل المعتسة المحمدية وصور ما انتشر بينهم من مناسد في الحكم والأخلاق بقوله (4):

أتيت والناس فوض لا تمر بهـــم

إلا على صنم قد عام في صنهم

والأرض ملواة جورا مسخمصصرة

يكل طاغية في الخلق محتكسم

⁽١) المرجع السابق الصفحة نفسها و

⁽٢) النصوص الأدبية في المصر الحديث س ١٧٠ مهابمدها •

⁽٣) السرجع السابق ص ١٧٦ وماجمدها •

⁽١) الشوقيات جرا ١٠٢٤ ا

⁽c) المرجع السابق جدا ص ۲٤٧٠

مسيطر الفرس يبض فورعيته وقيمسر الروم من كبر أصم عسم يمذبان عباد الله في شبه ويذبحان كما ضعيت بالضنهم والخلق يفتك أقواهم بأضمفهم كالليث بالبهم أو كالحوت بالبلم

وكت أود أن يشير الشاعر عقب ذلك إلى أثر الشريعة الإسلاميسة —
التي جا بها الرسول (صلى الله عليه وسلم) - في أخلاق الناس إذ عبسدوا
آلها واحدا و وتركوا عادة الأصنام و وانتشر بينهم الحب والوثام و وكان الرسول
يشاور أصحابه و ولم يستبد برأيه و كما عطف الفني على الفقيير و وساعد القوى
الضميف وأحبس الناس إخوانا متحابيسين و

ولكن الشاعر ذكر بمد وصف حالة الناس قبيل البمثة الحديث عسسن الإسراء والمعراج 6 ومعد ذلك بما يقرب من ستين بيتا متحدث عن الشريمسسة الإسلامية يقوله (أ)

شريمة لك فجسرت المقبول بهسا عن زاخسر يصغوف الملم طفطس يلق حول سنا التوحيد جوهرهسا كالحلى للسيف أو كمالوشى للملم غيرا عامت عليها أنفسس ونهسى

غيراً عامت عليها انفيس ونهسى ومن يجه سلسلا من حكمة يعسم نور المبيسل يساس المالون بها

بيس يساس محصرهم

يجرى الزمان وأحكام الزمسان علسسى عن الخلوجيسم عكم لهسا نائسة في الخلوجيسم

⁽۱) المرجع السابق مجد ا ص۱۹۶۰

قا اعظمت دولة الإسلام واتسمست مشت ما لكه في نورها التمسم وعلمت أمة بالقفسر نازلمسمسمة رهسمي القياصر بمد الكا والنمم

ولا يخفى أن الشاعر لو ذكر هذا القول الجميل ، بعدما بَيِّن انتشسسار الظلم والفساد، لكان أنضل ·

وتدل نهج البردة ايضا على أن ناظمها يكاد يكون أول من أشسار إلى نصاحة الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وحسن بيانه ، وأثر ذلك في البيان المربى ، بقوله (ا):

ياأنصم الناطقين الشاد قاطبسة

حديثك الشهد مند الذائق النهم

حليت من عطل جيد البيان بــه

فی کل منتثر فی حسن منتظــــم بکل قول کریم أنت قائلـــــه

تحيي القلوب وتحيى ست الهسم

كما تدل أيضًا على أنه يكاد يكون أول منوترهل مزاعم بمعن أعسسدا الإسلام الذين زعموا أن الإسلام قد انتشر بالسيف ، وفند تلك المزاعسم بالحجج القاطمة ، والبراهين الساطمة بقوله (٢):

قالوا: غزوت ورسل الله ما بحثوا

لقتل نفس ولا جاموا السفك دم

جهل وتطليل أحلام وسفسطسة

فتحت بالسيف بمد الفتح بالقلم

لما أتى لمك عنوا كل ذى عسب

تكفل السيف بالجهال والمسم

⁽¹⁾ المرجع السابق جدا ص ٢٤٧٠

⁽٢) المرجع السابق جدا ص ٢٥١٠

كا أنه ربعلى من زم أن السيحية انتشرت دون قتال ، بغوله (۱):

سل المسيحية الفرا كم شرست

بالصاب من شهوات الظالم الفلسم

طريدة الشرك يؤذيها ويوسمها

في كل حين قتالا ساطح المحسدم

لولا حماة لها هبوا لنصرتها

هين إيذا و أعدا و السيحية لرسول الله عيسى (عليه السلام) بقوله (۱) و لولا مكان لميسى عنسد مرسلت وحرمة وجبت للروح في القسيدم لسمّر البدن الطهر الشريف علسي لوحيين لم يخش مؤديه ولم يجسم عبل المسيح وذاق الصلب شائشيه

أضف إلى ذلك أنها تدل أيضًا على أن (شوق) يكاد يكون أول من أشاد بخصائص الاسلام ، ونوه بحضارته ، ووازن بين الفكر الانساني على على مدى أربطة عشر قرنا ، وبين بأ بنا به الرسول (صلى الله عليه وسلم) من شريعة سابهة ، بقوله (۱۲):

كم شيد المصلحون العاملون بهسا نى الشرق والفرب ملكا باذح العظم للعلم والعدل والتمدين ما عزمسوا من الأمور وما شعدوا من الحسسةم

⁽۱) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽٢) المرجع السابق . الصفحة نفسها •

⁽١) المرجع السابق جدا ص ٢٥٤٠

دع منك روما والنيفا وما حوتسسسا كل البرانيست في بنيداد والتسهم

وخل كسرى وإيوانا يدل بسه هوى على أثر النيران والآيسسم واترك ومسيس، إن الملك عظهسره في نهضه المدل لاني نهضه الهرم دار الثرائع روما كلما ذكسسسرت دار الثرائع يد السسلم

ولمل إشارة شرقى إلى أشر الشريعة الإسلامية كانت من أصدام الوى الدينى المام الذى أشرته دعوة جعال الدين ومحمد عيده وفيرهما مسسن قام ببيان مزايا الاسلام ه والدعوة إلى العمل بأحكامه ه والوجوع إلىسسى تشريعاته ه ونبذ التشريعات التى قذف بها إلينا المرب (١)

وحد ١٠٠ فلمل نهج البردة ـ بما اشتملت عليه من أنكار جديدة ٥ قد فقعت المجال، ولفتت الأذهان إلى أنكار أخرى جديدة أشار إليها الشمراء الذين عارضوا بردة البوصيرى بعد شوقعى ٥ وهذا ما سنراه في البساب التالي إن شـــاء اللــــه ٥

⁽۱) الدكتور /سمسد الدين الجيزاوى : أعدا الدين في الشعر العديث مراه البتعرف مكتبة نهضة عصر سنة ١٩٥٦ •



ممارضسات السبردة بعد شوقسى

الفصل الأول: عرض موجسز لممارضات السبودة ب (بعد شوقی)

الفصل الثاني : أثر معارضات المسبردة (بعد شوقي)



البساب الخسامس

الفصيل الأول

عرض موجيز لمعارضات البردة (همد شوقي)

بعدما تحدثت عن معارضة شوقى ، وبنت قيشها ، سوف أذكر في هسدا الفصل بحيض معارضات البردة بعد شوقى ، وسأعرض كل معارضة عرضا سريعها ، مينا أهم ما اشتملت طيه من أفكار وبخاصة الأفكار الجديدة التي لم يتناولهها أصحماب المعارضات من قهدله أو تناولوها ولكن يإيجاز،

ولقد أتجهت فى ترتيب هذه المعارضات اتجاها أساسه : تقديم المعارضة على حسب تاريخ طبعها على حسب تاريخ طبعها إن وجد ، فإن لم يوجد فعلى حسب تاريخ طبعها وإلا أن ذكر ، فإن لم يذكر فعلى تاريخ طبع الديوان الذى اشتمل عليها ، وإلا فعلى تاريخ وفاة ناظمها ، كما مهدت لكل معارضة بإشارة موجزة إلى حيساة ناظمها ،

اليمارضة الأولى: (ظل البيردة):

يبدو أن أولى معارضات البردة بعد شوقى معارضة (عبد المطلب) وهبو : محمد بن عبد المطلب بن واصل بن بكر • ولد سنة ١٨٢١ (١) • وقيل سنة (٢) ٢٤٤٤ في (باصونة) ــ ياحد ى قرى مركز جرجاً • التابع لمحافظة سوهاج ــ •

ولقد ولد الشاعر ونشأ في بيئة دينية به إذ كان والده ، متفقها ، متصوفها ، تصوفها ، تصوفها ، تصوفها ، تصوفها ، تعقد حلقات الذكر في منزله ، وفي خلالها يلقى على الناس الدروس ، ويبدو أن ولقد حظى ابنه مع صفر سنه بالاستماع إلى بعض تلت الدروس ، ويبدو أن

⁽۱) الأعلام ج Y ص ١٢٥ ه مقدمة ديوانه صم ومابعدها ٥

⁽٢) في ألأدب الحديث ج ٢ ص ٣٧١٠

الوالود حرص على أن يحفظ ابنه القرآن الكريم ، ولذلك أرسله إلى كُتاب القريسة ولم يلبث أن حفظ القرآن الكريم ، ودرس بعض الأحاديث النبوية والا حكسلم الفقهية ، منا أهله للجلوس مكان والده يعظ الناس وهو ما زال فى المقسد الثانمي من حياته فأعجب به بعض أصدقا والده وأشاروا علميه بإلحاق ولسده بالأزهر الشريف ، ووافق الوالد ، وفي حصر أتبل الشاعر على دروس الملسم والتزود بكثور من المعارف الأدبية ، وظل على ذلك حتى التحق بدار الملسوم منة ١٨٩٢ ، بعد أن أصبحت لديم ثروة من غور القواقي ، وجيد النثر فمكنسه كل ذلك من النظم في كشير من الأغراض الشعرية ، ونال إعجاب أساتذته ورملائه ،

وهدما تخرج فى دار العلوم سنة ١٨٩٦ عن هروسا بالهدارس الابتدائية بسوهاج ثم نقل إلى المدارس الثانوية ، ثم أختير مدرسا بالقضاء الشرعيسى، وأستمر على ذلك حتى أختير مدرسا بدار العلوم سنة ١٩٢١ ، وانتدب للتدريس فى تخصص اللفة العربية بالأزهر سنة ١٩٢٨ ، وظل بنفع الناس بعلفيسيسه ويطربهم بشعره ؛ حتى أتاه اليقين سنة ١٩٣١ (١).

آئـــاره :

توفى عبد المطلب بمد أن ترك م ثروة أدبيسة منها : (٢)

ا دیوان شمره (طبع بمد وفاته)·

٢- تاريخ أدب اللفة المربية - ثلاثة أجزا (مخطوط) •

[&]quot;- كتاب الجولتين في آداب الدولتين - الأمورية والمباسية - (مخطوط)

القرآن (مخطوطة) •

ه رواية (الزياء) (بمخطوطة)٠

آس روایة (لیلی المفیفة) (مخطوطة) •

⁽۱) شمراً مسر وبيئاتهم في الجيل الماضي ص ٣٤ وما بعدها وأحمد الإسكندري (بالاشتراك مع غيره) المنتخب من أدب العرب ج ١ هامش ص ٩٦ ــ مطابع دار الكتاب العربي بعصر سنة ١٩٥٤ -

⁽٢) الأعلام جـ ٧ ص ١٢٥٠

شاعريتىسە:

كان الشبخ محمد عبد المطلب شاعرا مطبوط و قال الشعر في كل أغسراضه م تقريبات ويمثاز شعره بمثانة نسجه و وإحكام قوافيه و وإن كان بدويا فسس عالمه ومعانيه وألفاظه عليا مد خل المدوى (۱) و ولعل مرد ذلك إلى تسكه بعروبته و وغيرته الشديدة عليها و

ولم يخل شعره من تلت الملاحظة إلا فسى بعض القمائد ، مثل قصيدته (ظل البردة) حتقريبا وهى التي مدح فيها الوسول (صلى الله عليه وسلم) معارضا بها بردة البوصيرى ، إذ هى من بحر البسيط ، وروبها ميم مكسورة ، وغرضها مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، والملاحظ أن الشاعر لم يشلسل الله عليه وسلم) ، والملاحظ أن الشاعر لم يشلسل إلى ذلك ، كما أشار شوقى وغيره من تأثروا فى مديحهم بالبردة ، ويدوأنسم اكتفى بدلالة اسم القصيدة (ظل البردة) على تأثره فى نظمها بالبردة ،

وصهما يكن من شيء فإن قصيدة (ظل البردة) تعد من القصائد الطوال إذ يبلغ عدد أبياتها ثلاثة وعشرين ومائة بيت ، ولم تعرف سنة نظمها ، ولا سنصة طبع ديوان الشاعر الذي اشتل طبها بالتحديد ، إلا أن مقدمة ديوانه تشمير إلى أن الديوان طبع سنة ١٩٣٦ بعد وفاة الشاعر سنة ١٩٣١ (١) ، وعلى الرفسيم من أن (شوقى) قد توفى سنة ١٩٣٦ ، فإننى قدمت الحديث عن قصيدة (نهج البردة)، لأنه نظمها سنة ١٤١٠ سكما سبق .

والراجع أن عبد المطلب نظم قصيدته (ظل البردة) بعد قصيدة شوقــــى (نبيج البردة) ولحل ما يؤكد ذلك قول أحد الكتاب عن عبيد المطلب: " • • لقــد نبيج من سبقت عوتبع مدحة الأبوميرى ، و نبيج البردة لشوقى ، فكتب قصيــدة سماها (ظل البردة) ولكنها تقل عن السابقيــن • " (۱) •

⁽۱) المنتخب من أدب المرب جده المامس عن ٩٦٠

⁽٢) انظر مقدمة الديوان صج وما بمدها ٠

⁽٣) صحيفة دار الملوم ب السنة الثالثة ٤ المدد الثاني (أكتوبر سنة ١٩٣٦) س٣٠٠٠

ولم يتخل عبد المطلب عن نهج المابقين ، ولذلك بدأ قسيدته (ظلم البردة) بفزل تقليدى يقع في حوالي خسة أبيات ، وأولها قوله (١):

أغرى بك الشوق بمد الشيب والهسرم سار طوى البيد من (نجد) إلى الهرم ياسارى الطيف يجتاب الظلام إلىسى

جفن مع النجم لم يبهدأ ولم ينـــــــم

يبين عبد المطلب أن الذى حرك شوقه إلى أعبابه هو خيالهم الذى قطسع الظلام من (نجد) إلى (مصر) على الرغم من حلول الشيب به ه وطعنه في الستمطاف وإذا تأملت قوله: (ياسارى الطيف ٠٠) وجدت الندا يدل على الاستمطاف وبخاصة أنه لم تنم عينه ٤ ولم يبهدا جفنه من حين رواياه ٤ ولا يخفى أثر الجناس

فى لفظى : (الهرم) إذ فيه إشارة إلى شدة المُوق مع كبر السن وحد المكان و وواصل الشاعر وصف حالته ، وبيان شدة لوحه بقوله (٢):

یابرق مالك لا تحكی جوی كبسد ی إذا تألقت لیلا فی ندیهسسم

ویا صبا روجی روحی فقد دهبست

بها النوى بعد عهد البانوالعلم (³⁾

إنه يخاطب البرق الذى لم ينقل لوعة قلبه ، وحرقة كبده من شدة حبه معدما ظهر ليلاعد أحبابه ، كما يخاطب الربح ويطلب منها أن تهب برائحتها الطيبة

⁽۱) في الأدب الحديث ج ٢ ص ٠٤١٠

⁽۲) دیوانه س ۲۵۲۰

⁽١) البرجع السابق الصفحة نقسها •

⁽٤) روحى - الأولى - بفتح الراء وكسر الواومشددة - أدخلى الراحة على روحى - الثانية بضم الراء والمراد نفسى • النوى : الوجه الذي بنويعالما الومن قرب أو بعد وهسسى موثنة لاغير •

التى حملتها عد هبوسها من ناحية أحبابه الترد إليه روحه التى ضاقت بسبب بمسدها عن أحبابها •

ولا يخفى أن الشاعرقد نزل الهرق منزلة من يعقل عدما ناداه بقوله: (يابرق٠٠) وأيضا نزل الصبا منزلة من يعقل فناداها بقوله: (وياصبا٠٠) ثم أمرها بقوله: (رَوِّحى) وهذا شأن المحبين ه الذين أضناهم الحب ه وأرقهم الشوق ه ويوكد ذلك قولهه (لاتحكى جوىكبدى ٠٠) ه بالإضافة إلى المجاز المقلى في قوله: (ذهبسست بها النوى ٠٠) إذ يبين شدة ما يعانيه بسبب بعده عن أحبابه الذين يسكنون (البان والعلم) ه ويبدو أنه نظر في ذلك إلى قول البوميرى: (ولا أرقسست لذكر البان والعلم).

ومهما يكن من شى ، فإن الشاعر يواصل حديثه عن لوهه بسبب فراقه أحبابه ثم يبين أسفة بسبب تلك الخطوب التى فرقت العرب ، فذهب عزتهم ، وفقد دوا مكانتهم ، بقوله (۱):

لله أيام كنا ، والنموجود لنسسا يجسرى القضاء بما شئنا على الأسسسم إذ يرفع الله بالدين الحنيف لنا

على الذرا ـ دولة خفاقة الملـــــم

ولا يخفى ما فى قول الشاعر: (لله أيام كنا ٠٠) من أسف شديد طلسسى ذلك (الوجود) الذى كان (لنا) معشر السليمن / إلا أن فى قولسسه: (يجرى القنما بما شئنا على الأمم) مبالفة غير محبوبة الأن القنما يجسسرى على حسب تقدير الله ومشيئته الا (بما شئنا) وإن أتى بما أحبينا فهسسبو من تقدير الله أيضا ٠

ويبدو أن الشاعر أراد أن يبين أثر الدين فقال: (إذ يرفع الله بالديسسن الحنيف لنا ٠٠ دولة) ، كما أن قوله: (على الذرا) يشبير إلى ما ناله المسلمسون من رفعة بسبب الدين الحنيف ، ويوقد ذلك تلك الكناية التى فى قوله: (خفاقة الملم)

⁽۱) دیوانه ص۲۵۲۰

إذ أشارت إلى عزة علك الدولة وعظم شأنها ،

ثم أشار الشاعر إلى أن الذي بني مجد السلمين عو الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقنول (الديني عليه وسلم) بقنول (الديني الديني عليه وسلم) بقنول (الديني الديني

مَجِد بناه السنتين قاض الوجود بسب

نورا أله قامت الدنيا من العدم

طعم أبو القاسم المحوث من مضييير

إلى البريسة من عرب ومن عجسم

ولا يخفىأن قوله: (• • نورا له قامت الدنيا من المعم) مأخود من قول البوصية رى : ﴿ لُولاه لَم تَخْرِج الدنيا من المدم) • كما أن الشاعر قد نهست نهج التيمورية في ذكر لفظ (طه) على أنه اسم من أسما الرسول (صلى اللسسه عليه وسلم) (الله)

ويتجدث عن حالة المالم قبيل بعشمة الرسول (صلى الله علية وسلم) بقوله (ها ورسلم) ولوتسرى قبلسما لدنيا وما لقيست

من البلا ، وماذا قت من النقسم والناس ضلال قفسر في مسارحه السب أو غفل من الفنسم ضلسوا سوا النهى فأستمسكوا عمها من الأعوا منجسد م

ولقد حل البلا بالناس الذين ضلوا وعاموا في كل سبيل ، ولم يتمسك والله بأخوائهم الفانية ،وشهواتهم الزائلة ،

وأحسن الشاعر عندما شبة الناس في ذلك الوقت بالفنم الضالة أو الإبسسل التي تسرّح في مراعيها ٤ لأنهم قد (٠)

⁽١) الرجع المابق الصفحة نفسها •

⁽۱) أبو القاسم : كثية الرسول (صلى الله عليموسلم) - مضر - بخس ففتح - أحد أجداد الرسول • (صلى الله عليه وسلم)

انظر ص١٦٦ من هذه الرسالة •

⁽١) ديوانه ع ٢٥٧٠ (٥) المرجع السابق ص ٢٥٨٠

تغدرة وا شيما في الكفر وانقسسوا شدق فها وا بما يخسري من القسم عدد ا عن الحق بالأفلاك في عسم وذلك بالنارعن نور الجلال عسسي وذا يواله من لا يستجيب لسسم من ناطن بشير أو صامت صنسيم

لقد انقسموا في معتقداتهم و فمنهم من يعبد النجوم والكواكب ومنهم من يعبد النار ومنهم من يعبد بشرا و أويسروله حجرا ولا يخفيسي أن الشاعر بدلك قد شي ما أجمله شوقي في قوله : (أتيت والناس فوضي٠٠) (()

ثم يشيير الشاعر إلى بمض الصفات السيئة التى انتشرت بين النساس فى ذلك الرقت بقوله (٢):

قبائل وشعوب لا يعطفهــــا إخمام صدى ولا قوي من الرحمم

وسوقة وطوك حال بينهمسسا ما جال بين سباع الجو والنحسم

إن أواصر المحبدة والصداقة قد فقدت بين الناس ، فلا عطف بينهم ، ولا صدى في آواصر المحبدة والصداقة قد فقدت بين الناس ، فلا عطف بينهم ، ولا صدى في إلا أن الملوك في قصورهم المالية يتشمسون بما لذ وطاب ، أما الرعية فهن في بوس شديد ، ولا يخفي ما في قوله : (ماحال بين سباع الجو والنحم) من إشارة لطيغة إلى ما عليه الملوك من نهب حقسوق رعيتهم ، وبعدهم عنهم .

ويواصل الشاعر حديثه عن معاملة الطوك لرعيتهم ، ذاكرا أن الطلسوك لا مَمَّ لهم إلا الجلوس على كرسبي العرش والتعكم فين المؤلسة فينتال الجهسل والظلم ، والأحقاد والمفضاء (١١) •

⁽۱) الشوقيات جدا ١٥٠ ٢٤٧٠

⁽۲) دیوانه ص۸۵۸۰

⁽٢) المرجع السابق الصفحة نفسها •

ثم انتقل إلى الحديث قريش وأثرها بقوله (۱): لولا قريش سقى الله الوجود بهــا

غوثا من الأمن في غيث من الديم

قوم إذا ابتدر الناس الملا نهضسوا

في زاخر من تليد المجد ملتطم

هم خيرة الله مذ كا نوا وصفوتسسه

وجيرة الله فازوا منه بالذمسم

يشير عبد المطلب إلى أن قريشا كانت سببا في انتشار الأمن ، وكثرة الخير ولا يخفى ما في قوله : (فوم إذا ابتدر الناس العلانه ضوا ،) من إشارة إلى في شأن هذه القبيلة من زمن قديم ، ويوكد ذلك قوله (هم خيرة الله مسند كانوا وصفوته ،) ، ولعل الشاعر يلم بذلك إلى قيامهم بأمر البيت الحرام ، ويقوى ذلك قوله : (وجيرة الله ،) ويبدو أنه يشير أيضا إلى قوله تمالى: "رلايسلاف تُريش إيلاً فيهم ، والآيات () .

ويفصّل ما أجمله في الحديثين قريش بقوله (١):

ياموثل النساس والأيام واجنسسة

بأهلها ، وسمير البأس في حمدم

وعصمة الناس إن خان القضا • بهسم

فأقوا إلى موثل منكم ومعتصصيم

فقریش محل إكرام الناس وسفاصة عند الشدائد ، وهي ملاد هم الذي إلىسسه يلجأون ، وم يعتصمون »

ولا يخفى أن الشاعر كررلفظ الناس فوضع الظاهر موضع المضمر ، ولعل نسى ذلك إشارة إلى تأكيد فضل قريش على الناس ·

ثم ذكر أن من فضل قريش على الناس أن ظهر منها الرسول (صلى اللـــه عليه وسلم بقوله : (3)

⁽١) المرجع السابن المفحة نفسها •

⁽۱) قریش / ۱ـ ۲ •

۲۵۹ میوانه ص ۲۵۹

⁽٤) المرجع السابق الصفيحية نفسها •

تصوب الدجد من أعلى ذوائبكسم نورا أطل على الآنسان من شمسم

ولا يدغنى أنه عبر عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) بالنور إشارة لطيغة إلى قوله تعالى : " قَدْ جَا مُكُمْ مِنَ اللّهِ نُورُ وَكِتَا بُ مُبِينَ . • (١) "

وأشار عبد المطلب إلى أن والدة الرسول دات الطهر والمصم قد حملت به وأن الله تمالى قد سواه وصورة في أحسن صورة و وزكاه بأفضل الآداب والحكم أن واذا كان قد ولد يتيما فإن الله قد آواه (۱) و

ويهدو أن الشاعر لم يتأثر في نظم قصيدته بالبوصيرى والتيمورية وشوقـــــى فحسب ، بل تأثر في ذلك بالبارودي أيضا (للله على ذلك إشارته إلــــى الخير الذي مم السيدة حليمة السمدية عندما أرضعت الرسول بقوله: (٤)

واستقبل الدهر بالنمس مراضعه

إلى هنوازن يجرى الفيث بالنمم

بإسعد حي بئيسمد بما صلمست

فقاتهم 4 وانشر البشرى بحيهسم

وسير عبد المطلب إلى خلوة الرسول في غار حرام ، يؤسه جلال اللسسه في وحدته ، وطل على دلك حتى نزل عليه الوحى بقوله (ه):

ستأنسا بجلال اللسه يشهسده

في الضار بين خشوع البيد والأكم

مساقد رأى ثم لم يرتب ولم يهسم

⁽۱) المائدة / ١٥٠

⁽۲) دیوانه ص ۲۵۹

⁽٣) كشف الفمة في مدح سيد الأمة ص٧٠

⁽٤) ديوانه ص٢٦٠ -

⁽a) المرجع السابق ص ٢٦١٠

أوحى إليه كما أوحى إلى رسيل من قهسله بالهدى والملة القيسم بالنور بالحق بالمرفان أرسله اللي سه الذي علم الإنسان بالقليسم

ولا يخفى أن فى قول الشاعر: (الذى علم الإنسان بالقلم) إشارة لطيفة إلى أن أول ما نزل من القرآن الكويم قوله تمالى: "أقُراً بِاسْم رَبَّتَنِكَ الَّذِي خَلَقَ وَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ وَ اقْراً وَرَبُكُ الْأَكْرَمُ وَ الذِّي عَلَمَ بِالْقَلَصِمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَكُلُمُ وَما عو جدير بالذكر أن (حَوقى) أشار إلسى ذلك بقوله: (ونودى أقراً وو) ()

وذكر الشاعر أن بعض الكفارعندما أغبرهم الرسول بأمر دعوته و زلزلست أقدأمهم وطاشت عقولهم وبإذا كان هذا الأمر قد أشار إليه البوصسيري والهارودي (3) وشوقي (6) فإن الشاعر قد زاد عليهم بيان معاملة الرسسسول لهولام الناسبقوله (1):

يحنو عليهم وإن صدوا يعلمهـــــم رفق الولى وبر السهــد الخــــذم

وكم طفوا لم يقابلهم بما صنعــــوا

قلب تخلىعن المدوان والأضسم

منه بمنزلة الأبنا والمسم

إن هو الأ الكفار كانوا يضلطون في القول للرسول (صلى الله عليه وسلم)وسع ذلك كأن يحنو عليهم ، ويرفق بهم ويعلملهم بالحسني، بل كان يستزلهم منزلسة

۱) الملق ۱ - ۱۰

 ⁽۲) الشوقيات جراً ص ٢٤٦٠ (٦) انظر ص ١٨٠ من هذه الرسالة ٠

⁽٤) المرجع السابق ١٣٧٧ (٥) المرجع السابق ١٢٥٠٠

⁽۱) فایوانه ی ۲۲۱۰

⁽V) الخدم: المراد السم النفس عند المطاف

أبنائه وحشمه ، ففرى كبير بين خُلُّقِ الأنبيا وطيش السفها ، ه

وانتقل الشاعر إلى الإشارة إلى أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان يدعو هوالا والقدم ويتحداهم بالقرآن الكريم الذي عجزوا عن الإنبيان بمثله (١):

ثم أشار إلى أن بمض المقلاف الذين أثار الله تلوبهم قد أسلموا بقوله: إلا نريقاً جلا نور اليقين لهــــم

عن ظلمة الشك بالعرفان والفهم

ودكر منهم السيدة خديجة ، والإمام على بن أبى طالب وأبا بكر الصديت (رضى الله عنهم) ، وأشار إلى أن هو لا الثلاثة قد الأحرزوا قصب السبق ، لأنهم أول من أسلموا ، ثم وصف أصحاب الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأنهسسم أبطال شجعان (١) ،

وأشار عبد المطلب بعد ذلك إلى موامرة قريش على الرسول (صلى الله عليه وسلم) ولكن الله تمالى قد حفظه وأمره بالهجرة ، كما تحدث عنس المار الذى دخله الرسول وصحهه ، ولم ينس أن يشير إلى الحمام والمنكسبوت وما كان لهما من دور كبير فى تضليل الكفار (ا) .

وأحسن عندما ذكر أن ورق الربا قد بكت لبكا البيت والحرم عندمــــا هاجر الرسول إلى العدينة في قوله (6):

لما نحا (يارب) أمتز الحين سكت

. ورق الربا لبكام البيت والحسرم

كما أشار إلى جهاد الرسول (صلى الله عليه وسلم) هو وأصحابه بقوله (٢٠) تأذن الله أن تفشى كتا السسم

منازل الشرك في نجد وفي تهسم

وشيمت الهيض فاهتز الحجاز لها

واستنت الخيىل في شوق إلى اللجيم

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۲۲۰ (۱) المرجع السابق الصفحة نفسها ٠

⁽١) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽٤) المرجع السابق المفحة نقسها

⁽a) المرجع السابق ص٢٦٣٠ (٦) المرجع السابق الصفحة نفسها •

ثم وصف جيش الرسول بأن جنوده قد أسلموا أنفسهم لله ، ولذلك خاضوا كشيرا من المعارك بسيوفهم القلاعة ، ودروعهم القوية ، وخص بالذكر يسسوم بدر فقال عنه (۱):

يوم بنى الله أركان الحنيف بسه على دعائم عسز غير منهسدم صفت سما الليالي منذ ليلتسسه على الأيام غلم تظلم ولم تخسم

ولا يخفى ما فى قوله: (ضقت سما الليالى ٠٠) من كاية لطيفة بينت أثر انتصار المسلمين فى غزوة بدر •

ثم يخاطب الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بقوله (۱):

ياقائد الجيش يسمى تحت رايتـــه

من عسكر الله جند غير شهزم
إن كان جبريل من (أركان حربك) في

(بدر) فحمزة والكرار في الحشم (۱)

في آلك الغر مذ كانوا وعم بشــــر

ما في الملائك من أيد ومن كــرم

ويانبيا سقى الدنيا بملتـــــــ

يين عبد المطلبأن الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان يقود الجيش، ويرتب صفوفه كما أن صحابته (عسكر آلله) قد حفظهم الله فأيسد هسم بنصره ، وقد استعمل الشاعر لفية الجيش الحديث في قوله : (أركان حربك) ، وهو يلم بقوله : (إن كسسان جبريل • •) إلى اشتراك الملائكة في غزوة بدر مع المسلمين ضد الكفار (٤) •

⁽۱) المرجع السابق ص٢٦٤٠

المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽۱) الكرار : المراد به على بن أبي طالب

⁽٤) انظر طبقات ابن سعد ج٦ ق ١ ص٩ ومابعدها٠

ولعل عبد المطلب نظر في بيته الأخير إلى قول شوق عن الشريمسسة الإسلامية وحضارة المسلمين (٠٠ وأنهلوا آلناس من سلسالها الشيم) (١) •

والملاحظ أن قصيدة الشاعرقد انتهت بنهاية غير منتظرة م ويبدوأن بعض أبيائها قد أفقد ، وما يغير الدعشة أن ينظم الشاعر قصيدة في (علمسى أبن أبي طالب) موسى المعروفة بالملوية ما بلغت أبياتها سبعة وتُلتُها لم بيت (٢) .

وينظم في مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) قصيدتين والأولى بلفييت أبياتها اثنىء شربيتا ومطلعها (٢):

إليك أجل المرسلين مدائسح

توافيك ما غنى على الأيك صائسح

والثانية ـ وهى ظل البردة ـ بلغت أبياتها ثلاثة وعشرين ومائة بيست _ كما سبق ـ أو كان المنتظر أن تزيد مدائج الرسول على مدائج غيره ، ولمسل عذا ما يقوى فكرة فقدان بحمل الأبيات من قصيدة (ظل البردة) كماسبق،

وصهما يكن من شيء فإن قصيدة عبد المطلب (ظل البردة) تشير إلى تقليده وتجديده و فأما تقليده و فظاهر في بدئه القصيدة بالفزل و وفي حديث عن مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) وفي إشارته إلى الخير الذي م السيدة حليمة السعدية بسبب إرضاعها الرسول و وفي حديثه عن القرآن وفصاحته ووصفه صحابة رسول الله ووحديثه عن هجرة الرسول وإشارته إلى الفار والحمام والمنكبوت وفير ذلك عن الأفكار التي تشير إلى تأثر الشاعر في قصيدته بالبوصيري والتيمورية والهارودي وشوقي _ كما سبق _ وأما تجديده فواضح في إضافته بحسيض والتيمورية والهارودي وشوقي _ كما سبق _ وأما تجديده فواضح في إضافته بحسيض والتيمورية والهارودي وشوقي _ كما سبق _ وأما تجديده فواضح في إضافته بحسيض وأذا المحاملة الرسول (صلى الله عليه وسام) للكفار المعاندين و وقابلة فلظتهم وأذا هم بالصفح واللين و وذكره فضل قريش ورفعة شأنهم من قديم الزمسان وأنا هم بالصفح واللين و وذكره فضل قريش ورفعة شأنهم من قديم الزمسان وللمهمة إلى نزول جبريل (عليه السلام) ومعه بعض الملائكة في غزوة بدر و أضيف والى ذلك أن الشاعر قد فصل بعض الأفكار التي أجملها من سبقه / عثل حديث ـ عن حالة المالم قبيل بعثة الرسول (صلى الله عليه وسلم) و

⁽۱) الشوقيات جد ١ ص ١ ٥٠٠٠

⁽۲) دیوانه ص۲۳۰ ومابمدها ۰

⁽١٦) المرجع السابق، ١٠٠٠

المعارضة الثانيسة: ((معارضة الحملاوى)

بعدما أشرت إشارة سريمة إلى معا رضة عبد المطلب، سأتحدث عنسسا عن الممارضة الثانية وهي ممارضة الحملاوي،

والحملاوى هو: أحمد بن محمد بن أحمد الحملاوى (1) عنتهى نسبسه إلى السيدة فاطمة الزهرا (رضى الله عنها) كما أشار إلى ذلك في بمسسطي قصائده بقوله (١):

وإن لى نسبا ينس لفاطمسة بنت النبى ، ونهم الأم زعرا ، فكيف لا أرتجى جدى ونصرتسسه والجد إن عز عزت منه أبنا ،

ولقد راد الحدادي سنة ٦ هذام ، بقرية (منية حمل) _ إحدى قسرى محافظة الشرقية _ وتربى في حجر والده ، الذي أرسله _ عندما شب _ إلى كتاب القرية _ فتعلم مهادى والقراق والكتابة ثم حفظ القرآن الكريم ، وتلقسى كتيرا صن العلوم الشرعية والأدبية عن أغاضل عصره وواصل تعلمه حتى دخسل معروسة دار العلوم التي شفف بعلومها ، مما جعله يقبل على الدراسة بنهم وشوق حتى نال إجازة التدريس سنة ١٨٨٨ م ، ثم عين مدرسا بالمدارس الإندائية بوزارة المعارف ، ثم مدرسابدار العلوم حتى سنة ١٨٩٧ ، إذ ترك مهنسسة التدريس ، واشتمل بالمحاماة في المحاكم الشرعية ، وفي أثنا عمله أقبسل على التحضير لنيل شهادة العالمية من الأزعر ، فغال بضيته ، وكان بذلسك على التحضير لنيل شهادة العالمية من الأزعر ، فغال بضيته ، وكان بذلسك أول من جمع بين العالمية وإجازة التدريس من دار العلوم ، ثم قام بتدريسسس الزاحة لكبر سنه حتى توفي سنة ١٩٢٨ ، إذ ترك العمل موتسرا

⁽۱) الخطط التوفيقية جـ ٩ ص ٧٧ ومابعدها ، ومقدمة كتابه شدا العرف في فن الصرف صدرة من العرف عن العرف من العرف من العرف من العرف من العرف ال

 ⁽۲) دیوانه آخرجه من اُصوله (مصطفی السقا) جا ۱ ص ۳۵ الطبعة الثانیة ، مطبعة الحلی بعضر سنة ۱۹۵۸ .

⁽١) شذا المرفي ومابعدها

آئسسارم:

لقد مات المملاوى بعد أن ترك نخبة متازة من تلامذته مثل: الشيخ عبد المزيز جاويش المتوفى سنة ١٩٣٨ والشيخ أحمد الإسكندرى المتوفى سنة ١٩٣٨ وفيرها من رجال الملم ورواد الأدب وأضف إلى ذلك بعض الموالفات القيمسمة مثل:

- شدأ المرف في فن الصرف •
- وزهر الربيع في المماني والبيان والبديع.
- ومورد المفا في سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) ...
 - × وديوانسه يشسم شمسره •
 - وقواعد التأييد في عقائد التوحيد (۱)

شاعرينده:

إذا قرأت شعر الشيخ الحملاوى ، وجدت معظمه فى مناجاة اللـــه سبحانه وتمالى ، وطلب مفغرته ، ومدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) وآل بيتسه، ومدح بعض الملما ومخاصة الإمام الشافعي (رضى الله عنه) .

وشعره بعامة سيمتاز بسهولة ألفاظه ورضيج معانيه ، ويظهر ذلك واضحسا في قصيدته التي عدم فيها رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وعارض بها بسسردة البوصيري وقد بلفت أبياتها ستة وسبعين بيتا تقريبا " وذكر بعض الكتابأن اسم تلك القصيدة (منهاج البردة)،وقد نظمها الشاعر وعوفي طريقة إلى الحج (الآ)

واذِا صع ذلك القول ، كان تاريخ نظم هذه القصيدة سنة ١٣٢١ه ، وهو العام الذي أدى فيسه العام الذي أدى فيسه العمرة (٤):

ومهما يكن من شى ، فإننى لم أجد للقصدة اسما فى ديوان الشاعر ، بــل صدرت بالمبارة : وقال يعدم المصطفى صلى الله عليه وسلم (ن) .

٧) البرجع السليق ص ١٥ وبابعدها • (١١) المدائع النبوية ص٢٠٤ -

[🗘] ديوان المنالاوي جـ ١ عي٧٧٠

أ المرجع السابق جـ ١ ص ١٤٠٠

⁽a) المرجة السابق جدا ص١٣٨٠

ولقد نهج فيها نهج الموصيري فيبردته ، ولم يخالفه إلا في مطلمها ،

إذ لم يهدأها بالفزل ، بل بدأها بمناجاة خالقه ، والابتهال إلى رازقسه ، عطلب رحمته ، ويرجو مفغرته ، ويطمع في قبول تربته ، ودوام ستره بقوله(١):

يأفاقر الذنب من جود ومن كرم

وقابل التوب من جان ومجسترم

ومسبل الستراحسانا ومرحمسة

على المصاة بغيض الفضل والكرم

اقبل متابى واغفر ما جنته يسدى

واسترعيوس ، وباعدني عن النهم

ويستر الشاعر في مناجاة ربه ، طالبا منه (جل جلاله) أن يطهر نفسهم وجوارحه من كل سرم فيقول (١):

وخلِّس النفس دن ضبى ومن غسسير

واغسل فوادى من ظلم ومن ظلم

وصن بغضلك منى كل جارحـــــة

عن المماص وعن دا وعن سقسم

وعافسني واعسف عنى كلما خطسسرت

خواطسر الفي في صعوى وفي حلبي

ثم يطن الشاعر أسفه 6 وندمه على تغريطه في جنب الله 6 بقوله (٣): ياربإن كتت قد فرطت في صفيري

فإننى اليوم قد أفرطت في الندم

ضيمت عمرى فىلهو وفى لمسبب

وفى ارتكاب المناعي غير محتشه

وكت في غفلة عن كل موعظ ـــــة

كأن سممي عن الوعاظ في صيم

⁽١) المرجع السابقج ١ السفحة نفسها •

⁽٢) المرجم السابق جدا ص١٣٩٠

⁽٢) المرجع السابق جد ١ المفحة نفسها ٠

ويدرك الشاعر أن عفو الله كبير ، فلم يقتط ولم ييساً س، بل رجا أن يشبله لأنه مرابن ، ويداوم على شكر الله وذكره ، وقراءة القرآن ، كما أنه يحب الرسسول (صلى الله عليه وسلم) ، فيقول (١):

ياربعنوك للماصين متسسيح

وبحر جودك مورود لكل ظمسى

فاجمل بغضلك حسن المغويشلفي

واغسل ذنوبي وما ألمت من لمس

فإن قلعي بالتوحيد ستلسسي

والشكر دأبي وآى الذكر منكلي

وديدنى هيبة المولى وخشيسته

وعن حقوقك لم أعقل ولم أنسسم

وحب غير الوري عندى وعترتسم

وصحهم فرش عين قد سرى بدسي

ولا يخفى ما فى قوله : (فرض عين ٠٠) من تأكيد حبه للرسول (صلسى الله عليه وسلم) إلا أن عذه العبارة عبارة نقهية يبدر أن الشاعر اكسبها من دراسته فى الأزعر ـ كما سبق ـ

ويؤكد الشيخ الحملاوى أن ما سبن ذكره ... من توحيد الله وذكره وحبب الرسول وآل بيته ... عو كل معتقده الذى يدخره ليوم الحساب، فإن قبل ... الله فقد تحقق حسن ظنه ، وإن رده فقد عظم ندمه ، واشتد حزته على ما فرط منه ، ولكنه يطمع في عفو الله ، وفي شفاعة رسول الله ، فيقول (١):

هذا اعتقادي وهذا كل مدخسري

لموقف أنت فيه جامع الأسم

فسإن قبلت فهذا حسن معتقدى

وإن رددت عرضى زلة القدم

⁽۱) المرجع السابق جـ ١ ص ١٣٩ ومابعدها •

⁽٢) المرجع السابق جـ ١ ص-١٤٠

لكن لى أملا في المقو يطمعسني

وفسى شفاعة خيسر المرب والمجم

ولا يخفى أن الشاعر بقوله: (ونسى شفاعة خير المرب والمجم) قد عسرج على مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، ثم واصل مدحه بقوله (١):

محمد سيد الكونين من نطقست

لسه الجيال وحيته بغير فسسم

ولا يخفى أن قوله : (محمد سيد الكونين) مأخوذ من قول البوصيرى : (محمد سيد الكونين والثقلين ٠٠) (١) ، ولعله يشير بقوله : (٠٠ من نطقت له الجهان ٠٠) إلى تسليم الحجر على الرسول (صلى الله عليه وسلم) كما سبق (١٣) ثم يتعدث عن معراجه (صلى الله عليه وسلم) بقوله (١):

ومن دنا فتدلی من حظیرتــه

كتاب قوسين أو أدنى مع العظم

والجدير بالذكر أن الشيخ الحملاوي لم يشر إلى إسراء الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، بل ذكر المعراج فحسب وأشار إلى أن الله قد أكرم نبيه (صلحى الله عليه وسلم) في تلك الليلة بأشيا ولا يعلمها إلا شو عبقوله (٥):

وكان ما كان مما ليس يعلمـــــه

سبوى المهيمن والمختار في القدم

ثم يمدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأن الله قد جمَّله وكمِّله بقوله (١): سبحان من يصفات الغضل جملسه

فنال أعلى الملا في الخلق والشيم

الصرجم السابقج ١ الصفحة نفسها ٠ (١) انظر ص١٢٠ من هذة الرسالة ٠ (1)

المرجع ألسابقص ٢٧٥ **(r)**

ديواند حالمي ١١٤٠ **(**٤)

البرجع السابقج اأالمفحة نفسها **(**0)

المرجع البابق 1 المفحة نفسها • (1)

السيد المصطفى المختار من مضر ذخر المساكين مثلي واسع الكسرم

ويو كد حب للرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (١): إنى أرى حبه دينا ومعتقـــدا

وحبعترته ذخرى وممتصسسي

كما مدحه (صلى الله عليه وسلم) بأنه خير من سجد لله وأن نوره قسد أضاء الظلمات وأنه خير مرسل للخلق كلهم بقوله (١):

يأخير من سجدت لله جههتسه

وقام للحق إجلالا على قــــــدم ومن أصا^م الدياجي نور غرتـــــه

فانشن صبح الهدى في الحل والمرم

وَإِذَا كَانَ بِمِفَ السَّمِرا مِن عَارِضُوا البَرِدة قبله قد بينوا حالة النساس قبيل بمثته (صلى الله عليه وسلم) - كما سبق - فإنه قد أشار إلى ذلك أيضا ولكتم أضاف جديدا بقوله (۱):

أتيت والناس فىغىن: وفى عمسم

مثل السوائم من بهم ومن نعم

وعاكفون على الأوثان ديدنيسسم وأد البنات ولوني الأشهرالحرم

فلا يخفى أن الشاعر على إيجازه قد ذكر جديدا وهو (وأد البنسات) علك المادة القبيحة التى كانت منتشرة قبل الإسلام ، والجدير بالذكر أنسم لم يشسر إليها أحد من عارض البردة قبل الشاعر ،

ثم يتحدث الشيخ الحملاوى عن القرآن الكريم الله أنه تابح البوصيرى في حديثه عن القرآن ، بل أخذ منه شطرا بأكمله في قوله: (3)

آياته محكمات كلها عسبر في (قديمة صفة الموصوف بالقدم)

⁽۱) المرجع السابق بد الصفحة نفسها • (۲) المرجع السابق بد الصفحة نفسها ومابعد عا •

⁽٣) المرجّع السابن جدا ص ١٤١٠ (٤) المرجع السابقَجد الصفحة نفسها و ص ١٦٠ من هذه الرسالة •

وبدو أنه نظر إلى معارضة الدرويش وبخاصة عندما بين حال الكسر عندما بمث الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (۱):

والعلم بالحق بشراه على المليم

نقال الشيخ الحملاوي (١):

فأدبر الشرك في ذل وفي ضمسة

وأصبح النور يعلو أرفع القسم

ولا يخفى ما بين القولين من صلة وا_ين تصرف الحملاوى فى قوله تصرفيا

ويصف الشاعر صحابة الرسول (صلى الله عليه وسلم) بالشجاعة والإقدام وسرف هدفه م فنان المخ قائدهم والنصر رائدهم ولذلك لم يستكينوا ولم يضعفوا وكيف يستكيوا والرسول يرشدهم و إلا أنه أخذ شطوا مست البوصيرى أيضا في الهيت الأول من قوله (٣):

غر الوجود بها ليسل غطاراسسة

(من كل قرم إلى لحم المدا قرم) ⁽¹⁾

فما استكانوا لأعدا ولا وطنيوا

بل استمانوا بصدق القصد والهمم

فالمز قائدهم ، والنصر رايه عسم

نى كل أمربه إعزاز دينهـــــم

والمصطفى صفوة الخلاق يرشدكسي

إلى الممالي بحسن الفصل والكليم

ثم يشير الحملاوى إلى سبن النور المحمدي - كما سبن - بقوله (6):

⁽۱) ديوان الدرويش ع ۲۵۷٠

⁽۲) ديوان الحملاوي جدا ص ١٤١٠

⁽١٤٢٠ المرجم السابقيد ١ ص١٤٢٠

⁽٤) ص ١٨٠ من هذه الرسالة ٠

⁽a) ديوان الحملاوي جد ١ ص ٢٠٤٠

پاسیسداقبسل خلمف الکون من أزل وکان آدم فی الصلصال لم يقم

ويواصل توسله بالرسول (صلى الله عليه وسلم) راجيا شفاعته يوم القيامسة الأنه أحق بذلك به إند هو من ذوى الأرحام بقوله (١):

وكن لذنبى شفيعا آخذا بيسسدى

يوم المماد ، فإنى من ذوى الرحم

ويبين موقف الناس يوم الحشر ، واضطرابهم في الموقف المظيم ، ويخاصة عندما تنشر الصحف ، إلا أنه ينظر إلى بردة البوصيرى فيأخذ شطرا مسسس البيت الثاني في قوله (٢):

إذا الميوبيدت ، والصحف قد نشرت

نىموقف بجميح الخلق مزدحسسم

رہاجت الناس من خوف ومن فسسسسرج (إذا الكريم تجلى باسم منتقسم (۲)

بل إنه يتوسل إلى الرسول بتسيته باسم، فيأخذ بيت البوميرى وولـم يزد عليه شيئا إلا أنه وضع اسمه مكان اسمه وقال (ا):

(فإن لى دمة منه يتسميستى

بأحمد وهو أونى الخلق بالذمم) (4)

وأخيرا يختم الشاعر قصيدته ، بإعدا مدحه إلى الرسول (صلى اللسه عليه وسلم) ، ثم يشسير إلى قلة ذلك المديح ، بل يعلن عجزه عن مسدح الرسول من بعدما مدحه الله بقوله : (٦) (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ) فيقول (١) عدمته ، وكانى حيدن أمدحسه

أهديت للبحر قطرات من الديسم لا أستطيع ولا غيرى مدا تحسسه من بعدما قد أتىفى (نون والقلم)

⁽۱) المرجع السابق جـ ١ ص ١٤٣٠ (٢) المرجع السابق جـ ١ الصفحة نفسها ٠

⁽r) انظر ص ۲۰۸ من عده الرسالة · (٤) ديوان الحملاوي جـ ١ ص١٤٣ ·

⁽a) انظر عَي ٢٠٤ من عده الرسالة · (٦) القلم / ٤ ·

⁽۱۲۳ ديوان الحظلوى جد ١ ص١٤٢٠.

ولا يخفى أن الشاعر قد أحسن فى جعل مديحه هدية إلى الرســول بخلاف البوصيرى الذى جمله (خدمة له) عندما قال : (خدمته بحديج أُستقيسل به ٠٠) (١) ع

ولمل الحملاوى نظر في البيت النساني ، إلى قول الدرويش (۱): فترك مدحى له مدح ، وهل قلمسي

ونونسي في الوصف تحكي (ن والقلم)

ثم يطلب الشاعر من الله تعالى أن يصلى على الرسول (صلي الله عليسه وسلم) وآله وصحبه وأتباعه بقوله (۱):

صلى الإله عليه كل آونـــــة

ما أطرب الورقيا لا لحان والنفم والآل والمحبوالأتباع قلاطبسة

فىكل مبتدأ منى ومختتسم

وبعد هذا المرض السريع لتلك الممارضة يعكنى أن أقول: إن عده المعارضة قد قلت أنكارها ووضاقت أغراضها ، ولم نشتمل على أنكار جديدة سوى الإشارة إلى (وأد البنات) ، بالإضائة إلى أن مطلعها لم يهدأ بالفزل بل بدى بالتضرع إلى الله (سبحانه وتمالى) •

واذِ اكان الشاعر لم يشسر إلى تأثره فىنظمها إلى الهوصيرى ، فسساٍن فيها دلالة قوية على نظره إلى البردة والِي ممارضة الدرويش كا سبق •

المعارضية الثالثسة ٤ (النفحة الأحمديد في مدح خير البرية)

بعدما تحدثت عن المعارضة الثانية للشيخ الحملاوى ، سأتحدث مسسن المعارضة الثالثة وعلى: (النفحة الأحمدية في مدح خير البرية) وقد نظمهسسا الشيخ : أحمد فهمن محمد ، المولود في الجيزة سنة ١٨٩٦ ، ونشأ كما ينشسا

⁽۱) انظر صد ۲۰۰ من هذه الرسالة. •

⁽۷) ديوان الدرويش ص۲۰۷٠

⁽r) ديوان الحمالوي جـ ١ ص ١٤٣٠

أمثاله في ذلك الوقت ، نتملم مهادى القرائة والكتابة ، ثم حفظ القرآن الكريم ودخل الصدرسة الابتدائية ، وواصل دراسته حتى التحق بعدرسة القضيسا الشرعي ، وتخرج نبيها ، ليشغل وظيفة محام شرعي ، وظل يعارس تلك الوظيفة إلى أن توفى سنة ١٩٧٥ (١) .

آثاره:

توفى الشيخ أحمد فهمى وترك جمعن الموالقات والقصائد مثل:

- ا ـ ذكرى الإمام الشافس •
- ٧ آية النظيم ترد عن آي الذكر الحكيم •
- ٣- النفحة الأحمدية في مدم خير البرية
 - ٤- ريحانة الرسول: الإمام الحسين.
 - هـ الزهرا المهدع خاتم الأنبيا .
- ٦- الدرة المصماء في مدم خاتم الأنبياء ٠
- ٧ ـ تاريخ كريمة الدارين (السيدة نفيسة) ١٠٠٠

وغير ذلك من الموطفات والقصائد التى تشير إلى أنه قد شفف بالمدائسيج النبوية ، وبآل بيت الرسول (صلى الله عليه وسلم) .

ويبدو أنه تأثر في نظمه كثيرا بالإمام الهوميري ، فنظم قصيدة عـــارض بها همزيته وطلعها : (٢)

أى فخسر يضم ذاك الثنام

تتساس بنظمه الشمسراء

كما عارض أيضا بردتم قصيد تد. : (النفحة الأحمدية بن مدح خير البرية) وقد نظمها في سنة ١٣٥٢ هـ وعدد أبياتها ثلاثة وستون وثلثما ثه بيت تقريبا ووقد تأثر في نظمها (بنهج البردة) لشوقي أيضا ، ولعل مما يو كد ذلك أنسسه خالف البوصيري و (شوقي) في مظلميهما فقال (3):

⁽١) هذه المعلومات من أحد أفراد عائلة الشاعر بعد وفاته •

⁽٢) انظر أحمد فه مع محمد : كريمة الدارين ص١٢٢ مطبعة حجازي بمصر سنة ١٣٧١ غ

⁽۱۲) أحمد فهم محمد / الزهراء في مدح خاتم الأنبياء ص مطبعة حجازي بمصـــر سنة ۲۰ ۱۳ هـ

⁽٤) أحمد فهى محمد: النفحة الأحمدية في مدح خير البرية ص٤ مطبعة حجازي بمصر سنة ١٣٦٨ • ه.٠

دع ذكر ريم وذكرى البان والملسم وانهض لذكر ربيخ الناس والحسر واذكر حديثا عن المختار مشرقه منور بين وضا ومبتسم وهذب النفس بالذكرى وآيتها الآية الكبرى لمفتنسم وأيقظ القلب بالقرآن تقسسرا والمفتسم وأيقظ القلب بالقرآن تقسسرا والمقسى لمستصسم

فهو يدعو إلى ترك الفزل ، ويحث على الإقبال على حديث رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وعلى تهذيب النفس ، وإيقاظ القلب بالقرآن الكريسم، ولا يخفى أنه يشير بقوله : (دع ذكر ريم) إلى قول شوقى : (ريم على القاع٠٠) كما يشير بقوله : (وذكرى الهان والعلم ٠٠) إلى قول الهوصيرى : (٠٠ ولا أرقت لذكر الهان والعلم)٠

(۱) ثم يحذر من شوى النفاس وخداعها فيقول: فالنفس أمارة بالسبوا ما تركست

وإن تصنها لمستالخير من أمسم تمضى على أثر اللذات عائمسة وتسلك السوادي نهرغبوني نهسسم

ولا يخفى أنه نظر فى الشطر الأول من البيت الثانى إلى قول شوقى: (هامت على أثر اللذات تطلبها • •) (٢) ، ثم يملن ندمه وأسفه على تفريطه ، ومقارفتسسه الذنوب ، مبينا أن الوفاء قد عز ، وأن الصدق قد قل، وأن النا س قد قسسدت أخلاقهم عثم يأمر مخاطبه بقوله (٢)

فکن علی حذر من تصاحب

ولا يفرنك منه ثفر مبتسسم

⁽١) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽۲) الشوقيات جدا ١٤٣٠

⁽٣) النفحة الأحمدية ص ٠٠٠

تقاطع الناس من حقسه ومن حسب الناس من حقسه وقطعوا شجنة الإحسان والرخسم

فلا زيارة بين القوم خالصـــــة

ولا وفا ولو كانسوا ندوى رحسم

واندا كانت هذه الفكرة تهدو جديدة فإلا أنه نظر فين البيت الأخسير إلى قول عبد المطلب(۱):

قهائل وشعوب لا يعطفه سسسا

إخا مدن ولا قربى من الرحسيم

ثم يبين أن الدين يدعو إلى الوحدة • ويأسف لاتحاد بلاد الفرب وانقسام بلاد الشرق بقوله (۱):

الدين يأسسر بالإيلاف شيمتسه

وحبدا عصمة الإسلام في اللحم

والله يأدر بالإحسان منقبـــــة

منه وينبهي عن العوراء في الكلسم

٠٠٠ فياأساى وشمسل الفرب ملتئسسم

والشرق يفضى بشمل غير ملتشسم

ويا أسى بانقسام الرأى فعلتمسه

وپاسرورا برأى غير منقسسسم

ويدعو إلى الوحدة ونبذ عوامل الشر والاختلاف فيقول (٢): فوطدوا إخوتسى في الدين وحدتكسم

فوحدة الدين حبل غير لمغصسم

ولا تجعلوا الهفي ظهرا إنه درج

إلى القطيمة والهفضاء والأضمسم

⁽۱) ديوان عبد المطلب ص٨٥٠٠

⁽٢) النفحة الأحمدية عن ٠٠

⁽۱) المرجع السابق ص ۱ •

وينصح بالتمسك بكتاب الله ، وسنة رسول الله ، ثم يعرج على مسسدح الرسول فيقول (١):

واستحكوا بكتاب الله واتهمسسوا

عُسُدٌى النبي فين يتبعه لا يضبم

محمد الشافع المختار منبستسسم

عت مآثره فى المربوالمجــــــم

وفائم الرسل خير الخلق كلهسم

ورحمة الله في الدارين والفيسيم

ثم يصف الرسول بأنه صاحب الحوض المورود يوم القيامة ، وأنه قد فساق الرسل في الخلف، وفائ البدر في الرفعة والمظمة ، كا أنه قد كلت صفائه وعظمت شائله ، وأنه لم يردّ سائلا قط ، ولم يمنّ بما أعطاه ، ومسم ذلك كسان كثير الصوم، ولا يخفى أنه نظر إلى قول البوصيرى (وشد من سفب أحشا ه وطوى فقال () :

وشد أحشــام والبطن من سفــب

واعده النفس عن مسترفسم النهسم

كما نظسر إلى قوله: (وراودته الجبال الشم من ذهب و) فقال ولكن بتسرف حسن و وتميير جميل (٢):

ولو أراد أحال الله أجيلــــه

تسبرا قما مال عن زهد وعن شمسم

رأى عيودية الرحمن مفخــــرة

عن أن يسرى ملكا في باذح العظم

فخر الرسالة أغسناه وأقنعيسه

تجسری بحکم لها فی الکون مرتسسم ویمضی الشاعر فی مدح الرسول (صلی الله علیه وسلم) مشیرا إلی أنه لسم

⁽۱) المرجع السابق ص

⁽٢) المرجع السابق ص ٨٠

⁽٢) المرجّع السابق، ٠٩

يضعف أمام الشدائد، ولم يثنه إيدًا الكفار عن مواصلة دعوته • كما بين أن كسل الأنبيا • قد أُودُوا • وأن عدًا الإيدًا • بمثابة اختبار لهو ولا الأخيار نقال():

لم يحتفل بالذي لاقسا • في عنست

من المداة ، وانٍ كانوا ذوى وغم كل النبيين عانوا في حياتهــــم والله يمتحن الأخيــار من قــــدم،

ثم يشمير إلى ما نزل ببعض الأنبيا عثل يونس وآدم وأيوب فيقول الله:

من قبل يونس ناجي ربه ننجـــــا

ما دهاه وما وافاه من فحسم

وقبله آدم ، أغواه شائئسسه

فحل فىالأرض بعد الخلد والطمم

ثم اجتباه وولاه خالانتــــــه

فی أرضه وهداه باری النسسیم أیوبناداه من ضر فأنقسسنده

ممأ بسه وحماه شبرة الخطيييم

ولا يخفى أنه يشير إلى قصة يونس (عليه السلام) عندما نجاه الله من الفرق ثم أخرجه من بطن الحوت الذى التقعه (الله علم يشير إلى قصة آدم (عليمالسلام) عندما وسوس إليه الشيطان فأكل من الشجرة التى نهى عن الأكل منها عثم تاب الله عليه (٤) و وبتحدث عن قصة أيوب (عليه السلام) مع المرض الذى عاماه الله منه (أوستر الشاعر في الحديث عن الأنبيا ويذكر نبى الله إبراهيم (عليه السلام) الذى ألقسى في النار من نجاه الله من الحرق وجملها بردا وسلاما عليه (الى أن يتحدث عسسن

⁽۱) المرجع السابق ١٠٠٠

⁽١) المرجع السابئ الصفحة نفسها •

⁽١) قصص الأنبياء جدا ص٢٨٦ ومابعدها .

⁽١) الموسع السابق م ١١ ص ١١ ومابعدها ٠

⁽الم المرجع السابق بدا ص ٣٠٠ وما بعدها ·

⁽٦) الدرجع السابق جدا ص ١٨١ ومابعد عا ٠

مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (۱) أنساش مولده برا ومكرم

وقد أضا فجاج الأرض من ظلم

والكون يزداد إشراقا ومهجسة

من ساطح بضيام الله متسسسم

وينهج نهج السابقين فيشير إلى تصدع الإيوان ، وخمود النسسار ، وغير ذلك ما سبق الحديث عنه و

ثم يذكر أن المسيح (عليه السلام) قد بشسر بالرسول (عليه المسسلاة والسلام) فقال (۱):

بشبرى السيح به من قبل بمثتمه

طوان دعوته من آضف القسدم

ولا يخفي أنه نظر في ذلك إلى قول البارودي (٢):
فذاك دعوة إبراهيم خالقــــــه

وسسر ما قاله عيسى من القسدم

ويشمير إلى قصمة بحميرا ، وتظليل الفعامة ، وحنين الجذع ، وتسبيح الحصى ، وسجود الأشجار ، وغير ذلك ما أشار إليه البوصيرى فيبردته ومسسسن عاضه من بمدا لبوصيرى وقبل صاحمب النفحة الأحمديسة ،

ثم يتحدث عن تمهد الرسول في غار حرا ، ونزول الوحى فيقول (٤): سائل حرا ، وجبريل الأمين بسه

ليعلماك بعسر غير منههسم

ولا يخفى أنه نظر في ذلك إلى قول شوقى: (سائل حرا و ورج القدس و و القدس و ال

⁽١) النفحة الأحمدية عن ١١٠

⁽١) المرجع السابق ١١٠٠

⁽٣) كشف الفمة في مدع سيد الأمة عن ٥٠

⁽٤) النفحة الأحمدية ص ١٤٠

⁽e) الشوقيات جد 1 من ٢٤٠٠

كما نظير إلى قول عبد المطلب: (• • أرسله الله الذي علم الإنسيان بانقلم) (١) نقال: (٢)

وقد أهاب، جبريال يهدهام بذكر من علم الإنسان بالقلم

ورو كدنظر مالل شوقى بقوله :

ناداه باقسرأ كلام الله تفقههم

رقسد رعسى القلب مالم يتصل بغم

إلا أنه يشير إلى قصة دهابه إلى (ورقة بن نوفل) • الذى طمأنه بأنه سيكون نبيا • كما يشير إلى مرقف السيدة خديجة التى طمأنت الرسيول فقال (۱۲):

وحين وانى إلى ابن نوفل سكنست

منه الجوارج فى روح وفى سلم

لما اطمأن له زالت مخاوفــــه

وكان فى رده ما شد فى العـــزم

ومن خديجة ما قد زاد عزمتـــه

فيحمل الكل أو يسخوعلى الرحـم

والجدير بالذكر أن هذه الفكرة لم يشعر إليها أحد من الشعرا الذيسان عارضوا البردة قبله ، ثم يستر الشاعر، في مدح الرصول (صلى الله عليه وسلم) فيذكر أنه متعف بأحسن العفات مثل الرفق والإحسان والعدق والعقو والعلسم والعد

ثم يتحدث عن القرآن الكريم فيما يقرب من خمسة وعشرين بيتا ، ولكنه لم يخسر في حديثه عن السابقين ، بل قد استمان بكتسير من عباراتهم مثل قولسسه

⁽۱) . ديوان عبد المطلب ص ۲۲۱

⁽٢) النفحة الأحمدية ص١٠٠

⁽١٢) المرجع السابق الصفحة نفسها •

عن آيات القرآن الكريم (١):

محكسات فها فيهن عن شبسسه

مفصلات فما يبقين من وهسم

فلا يخفى أنه نظر إلى قول البوصيرى: (محكمات فما تبقين من شبه٠٠) (٢) ثم يشمير إلى حالة الناس عندما بحث الرسول (صلى الله عليه وسلم) (٢) أي أتى النبى وفوضى الأمر ضاريسة

والناس تخنع للشيطان والصنصم

والأرض قد ملئت جورا ومظلمسة

من كل طاغية بالمستق معتسدم

إن تأثره في ذلك بشوقي ظاهر إلا أنه أحسن عندما بين أنسسر رسالة النبي (صلى الله عليه وسلم) بعد القول السابق ما شرة فقال: (3)

فنشرت في بقاع الأرض الويسسسة

من المدالة في حزم وفي نظم

وأشرفت من سنا التوحيد أفسسدة

وغشى الشرك في أثوابه الدهمة

من شرعة فجر الألباب زاخرهـــا

وتابعته بمنهسل ومنسجسسم

ثم يتحدث عن الإسراء والمعراج والمعراج

جت السموات أو ما فوقهن بهسم

على منسورة دريسة اللجسسسم

ركوسة لك من عز ومن شيسسرف

لا في الجباد ولا في الأينق الرسم

⁽۱) المرجع السابق س١٧٠

⁽٢) انظر ص١٦٢ من عد هالرسالة •

⁽١٢) النفعة الأحمدية ص٢٠٠

⁽٤) المرجع السابق المفحة نفسها •

⁽c) الشوقيات جـ ١ ص ٨ ٢٤٨٠

نقال هو (۱):

جاب السوات والأبراج مرتقيـــــــــا

على البراق ووسر الله في اللجم

ركوبة من بديئ الله مستمهـــا

في سمقها المرة لا في الأبينق الرسم

نلا يخفى أن الشاعرقد أخذ ألفاظ شوقى كلها تقريبا 6 كما تابعه في عروج الرسول على البراق وقد ذكرت حسابقا - أن هذا غير صحيح (٢) ويشمير الشيخ أعمد فهم إلى هجرة الرسول (على الله عليه وسلم) ولكنه نظر إلى من سبقوه فسقال (٣):

سل عن قريش دعاة الشرك إذ نهضوا إلى مطاوحة المختسار في زمسم

ولا يخفى أنه من قول شوقى من تصرف قليل $^{(1)}$: سل عصبة الشرك حول المار سائســة

لولا مطاردة المختار لم تحسيم

وكذ لك قولم (^(۵) :

فأجمعوا أمرهم في دارندوتهـــم

في قتله 4 وثناجوا في دجي الدعم

من قول الهارودي بتصرف أيضًا : (٦)

فاستجممت عصبا في دار ندوتها

تبخى به الشر من حقد ومن أضم ثم يذكر الشاعر أن الله قد أخبر رسوله بمواجرة البشركين ، كما أمره بالهجرة

⁽۱) النفحة الأحمدية ص٢١٠

⁽١) انظر عن ١٣١٥ من عده الرسالة •

⁽٣) النفحة الأصدية ص ٢٢٠.

⁽٤) الشوقيات حدا س١٤٨٠

⁽٥) النفعة الأحمدية س٢٢٠

⁽٦) كشف الممة ص١٠٠

ولكه دخل الفارحتى تياس قريش من اللمان به والشاعر متأثر في ذلسك كله بشوقي، فإذا قال شوقي (١):

لولاً يتدالله بالجارين ما سلمحك

وعينه حول ركن الدين لم يقسم

قال الشاعر بتصرف قليل أيضا (١):

يد من الله قديرت لصفوتـــه

لولا رعايته للدين لم يقـــــم

ثم يشير إلى حبه الرسول (صلى الله عليه وصلم) فيقول (۱): يالاثني في هوى المختار معددرة

فلوسلكت سبيل الوجد لم تلـــم

دع منك لوي فإنى منك في شفسل

يحبطه ووجدى غير منكتسسم

ولا يعضى أن الشاعر قد نظر إلى قول البوصيرى: (يالائمى في الهسوى المذرى محدرة ٠٠)(٤) .

كما لا يخفى أن في لفظ (منكتم) خطأ لفويا - كما سبق - (^(a)) وأشار إلى دعوة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) بقوله ^(T) :

قد قام يدعو لدين الله في خلصق

من الدماثة والإحسان في الكلسم

وما يجادل إلا بالذي حُســـن

من البيان وفي لين وفي رحـــم

وإن رأى منهم في القول مجهلـــة

وافى بحلم ورد الفيظ فى كظـــــم

⁽۱) الشوقيات جدا عن ۲٤٩٠

 ⁽۲) النفحة الأحمدية ص ۲۰

⁽١) المرجع السابق الصفحة نفسها ٠

⁽٤) انظر من ١٣٠ من عنده الرسالة ٠

⁽۵) المرجع السابق م ۸۸ •

النفحة الأحمدية ص٢٦٠

ثم يشير إلى جهاد الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيذكر شجاعته • وموقف قريش منه • ولكنه ينظر إلى قول شوقى (بالأمس مالت عروش • •) (ا) ويقول (المنه بالأمس مادت عروش عن وطاعد عسا

ووطدت سرر في فايسة الدعسم

ويبين أن سبب الحرب هو مقابلة الشر بالشر فيقول :

غلا غرابة في غزو ومسترك

فالشبر إن تلقه بالشبر ينحسب

ولا يخفى أن الشطر الثاني مأخوذً من قول شوقي (١):

والشر إن تلقه بالخير ضقت بسمه

درعا وابن تلقه بالشرينحسم

ثم يدح صحابة الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأنهم شجمان ، باعوا أنفسهم لله ، وأنهم صائبون عن اللذات ، قائبون في الأسمار ، صابرون في الهاساء ، ولكنه ينظر إلى قول البوصيرى : (وسل حنينا وسل بدرا وسل أحدا - •) (٤) ، فيقول : (9)

فسيسل حنينا إذا ما شئت أوأحدا

ويوم بدر وسائل كل مصطلهم

ثم يبين بعض مزايا الإسلام الذي انتشر بسرعة على أيدى هو لا والصحابة الأبطال فيقول (٦):

سرمان ما افتتحوا الأقطار واهتبلوا

نهيزة الفتح والإسلام في قممسم

• وشيدوا قبة بالمدل قد وسيست

بميمم الله لم تئلم ولم تصـــــم

⁽۱) الشوقيات جدا ص ۲۵۲۰

⁽٢) النفحة الأحمدية ص ٢٨٠

⁽۳) الشوقيات جد ١ ص ١ ٥٢٠

 ⁽٤) انظر ص١٨٨ من هذه الرسالة •

⁽٥) النفحة الأحمدية ص٠٣٠

٧) المرجع السابق ص٢٤٠٠

حرية القول مرفوع اللوام لهسسا

كل سواسيسة في تصفسة المكسم لا فرق بين أبير طاب محتسسته

و سوقة في عدود الله والحسرم

ويشير إلى أن عضارة الإسلام قائمة على أسس قوية ،وعفات حسنسسة ، كالمدل والوفاء بالسهد والصدي نيقول :

رمسيس في رمست يشدو بمدلهم وتبة المدل فاقت قلة الهمرم وتبة المدل فاقت قلة الهمرم وما عرفنا لهم خلفا ولا كذبيما

ولا يخف أنه نظر في البيت الأول إلى قول شوقي (١): واترك رعميس إن البلسك مظهسره

ني نهضة المدل لا ني نهضة الهرم

ولكه تمرف فيه تمرفا حسنا وإلى بين مدى تمسك هو لا الصحابسسة بالعدل حتى إن رميس وهو فسى رمسه يشدو به ا

ويتحدث عن الدين الذي كان سببا في نشر الثقافة ورانتشار الطسسم في كثير من البلاد ، التي أعبحت كمبة يقصدها كل من أراد أن يتعلمهم فيفول (١):

فيفول (١):
فالدين ألزم للأرواح ما عظمست

والدين داعية الأرواح للمظسم

و تزهو عوافرهم بالعلم طلبتيسم وأعبحت كمبية البلدان والأمسم

(دار السلام) بأهل النبع مشرقسة

و (مدر) تتبعها في فيضها المم

⁽١) الشوقيات جدا ص ٢٥٥٠

⁽١) النعمة الأحمدية ص٠٣٠

كذاك (قرطبة) من أرضأندلس وفيرها من حص خفاقسة الملسم

وإدا كان شوق قد أشار إلى دار السلام (۱) فإن الشاعر زاد على ذلك إشارته إلى مصر • وقرطبة • وهما بغير شك منبع من منابع الثقافة الإسلاميسسة والمربية •

وينتقل الشيخ أحيد فهمى إلى التوسل برسول الله (صلى الله عليه وسلم) عبينا أنه بمدحه الرسول قد زاد شرفا ، ويرجو أن ينال شفاهته ، كما يشميره إلى قريه من الرسول بالاشتراك معه في الاسم، وهذه فكرة سبقه إليها فمسميره من عارض البردة – فيقول (٢):

لئن أخذت بعدح زادنى شرفسا

الن اخذت بعدح زادنى شرفسا

وأستقبل ذنوبى فى شفاعتسسه

إلى سنى من الرضوان مقتسس

جاهى إليه من الزلفسى بتسميستى

وأننى فى هواه غير متهسسسم

فكان حظى من التوفيق تسميستى

بعا تسمى به فى سالسف القسسدم

ويستور في بيان حبه الرسول (صلى الله عليه وسلم) مشيرا إلى أنه قسد نال كل غير ، بسبب مدحه (صلى الله عليه وسلم) وما وقع في شدة إلا فرجت بسببسه أيضا .

ثم یشیر إلى أنه لم یعارض بردة الهوصیری ، بل نو ناهل من فیض صاحبها فیقول (۱):

⁽۱) الشوقيات حد ١ ص ٠٢٥٠ (١) النفحة الأحمدية ص ٣٨٠

⁽۱) يلاحظ أن الشاعر أتى (بالفام) في جواب السرط السبوق بقسم والصحيح عدم الإتيان بها ، لا أن الجواب للمنقدم وهو القسم • انظر : المنار السالك جـ ٢ ص ٢٢٦ وما بعدها •

⁽¹⁾ النفعة الأحمدية ص ٤٠ مم الكتي : رسالتي، والمراد تصيدتي ·

وما أعارض في مدحس ومألكستي

يتيمة البردة الزهراء في تحم

فإننى ناهل من فيض صاحبها

وما أفاض من الآيات والحكحم

ونلك منزلة تسمو بآينهـــــا

إلى مقام من الإحسان مزدحمم

ولا يخفى أن الشاعرينفي ممارضة البردة التي سببها التحديد ، لانفسسي الممارضة مطلقا ، الأنها واضحة ، ولكن بسبب الإعجاب ،

وأخيرا يناجى الشاعر ربه ، متوسلا بالرسول (صلى الله عليه وسلمه) فيقول (۱):

فيا إلهى بخير الخلق تنقذ نـــــا

من الضلال بنور العلم والحكسم

وهبلنا رحمة واسلك بنا رشسدا

وجد بحقوك في فيض وفي كسرم

يارب صل وسلم ما زعا قسسسر

على النبي مدى الأفلاك والنجس

وصل ربعلي الآل الألي شرفسوا

بجاه طه وحق الله والحسسرم

وصعه الفرائم التابعين لهسم

والمسلمين بفيعن منك منسجسهم

. وأيقسظ الشرق من نسوم ومن وهم

⁽۱) المرجع السابق ص٤١٠

المرجم السابق المفحة نفسها •

وارائع بحق رسول الله رايتـــــه

ونحه عن طريستق السذل والقحسم

وأجمع قلوب بن الإسلام تحفزهسسم

إلى الإخا ومحمود من الشيسسم

وأيتد اللهم بالتوفيق أمت

ولا تزد وهيها صدعا ولا تسسسم

ولترأب الصدح في توحيد كلمتهسسا

بوعدة الرأى فسيعسزم ومسسستن

واكتبالنا صفحات النصر مشرقسسسة

وتب عليسنا وباعدنا من النقسسم

ثم يؤكد تشرعه إلى الله ، وأمله الكبير في المغو عن ذنوبه ، وفي نيسسل وضا ويرجو منه (جل جلاله) أن يطهر نفسه من الغل والحسد ، وأخسسيرا يضتم قصيدته بقوله (١):

یارب ما دمت بالاحسان مبتدئی ناجمل رفاتی علی الایمان مختثمی

وصد : فإن الشاعر قد قلد وجدام ، فقلد فى حديثه عن الأفكار التى تحدث عنها سابقوه من عارضوا البردة ، ولكه لم يكن يقلد تقليد الجامد ، يدل علمساد ذلك أنه قد فصّل ما أجمله سابقوه فى كثير من الأفكار مثل : حديثه عن جهمساد النبى (صلى الله عليه وسلم) وجهاد صحابته ، وبيان مآثرهم ، وبيان عظمة الديمن الحنيف، ونشر الثقافة والمعلم ، أضف إلى ذلك توسله برسول الله (صلى الله عليه وسلم) وتشرعه إلى الله (سبحانه وتمالى) .

وجدد في إشارته إلى أن الاسلام يندد بالشقاق والاختلاف ـ ويدعو إلىسى الوعدة والاغتلاف وفي نصيحته بالتمسك بالقرآن الكريم والمنة النبوية مما وفي إشارت ـ أيضا ـ إلى حديث ورقة بن نوفل للرسول (صلى الله عليه وسلم) عندما نزل عليسسه الوحي أول مرة و وغير ذلك و مما كان سببا في أن تصل أبيات تلك القصيدة إلى ثلاث وستين وثلثمائة بيت كما سبق و

⁽١) المرجع السابق ص٤٢٠

المعارضة الرابعة: " نظام البردة " أو " ذكرى محمد "

بمدما تعدثت عن معارضة : (النفحة الأحمدية في مدح خير البرية) للشيخ أحمد فيهمي محمد ، سأتحدث عسن معارضة : (نظام البردة) للشاعر ، باكثير •

وعو: الشاعر القصصى: على أحمد باكثير ، ولد نى حضر وت سند المرا وشماً عن والده التاجر الذى كان يجوب البلاد المربية وفيرا فسى تجارة يمود بخيراتها إلى وطنه (حضر موت) ، وأخيرا استقر به المقام فسى إحدى جزر أندونيسيا وتسعى (سور ابابا) وكان ممه ابنه (على) الذى كسان عينئذ في الثامنة من عمره ، ومع ذلك كان يساعد أباه في حرفته ، ويقضى وقته في قراءة كتب الأدب ، ولعل الذى دفمه إلى ذلك أنه قد حفظ قسطا من القرآن الكريم على بحض شيئ حضرموت كما تلقى أصول اللغة العربيسة عناك أيضا ، فكان كل ذلك سبها في تنمية مواجته الأدبية مما جمله يكسل حفظ القرآن الكريم ، ويقبسل على كتب العرب ودواوين شعرائهم ، أضسسف عفظ القرآن الكريم ، ويقبسل على كتب العرب ودواوين شعرائهم ، أضسسف الله أنه أتقن اللغة الإنجليزية ،

ولقد تزوج الشاعر - وهاش قرير المين إلا أن القدر نجمه نى زوجت و نحزن عليها حزنا شديدا و دفعه إلى ثرك موطنه الجديد و ورحل إلى الحجاز سنة ١٩٢٦ و ورحد سنتين رحل إلى القاعرة و ثم التحق بكلية الآداب فسم اللغة الإنجليزية و وكان دائم البحث فى كتب الأدب و كا كان يشارك في كثير من المناسبات بشعره حتى ظهر فى الأوساط الأدبية وكان ما زال طالبا فى الكلية و التى تخرج فيها سنة ١٦٣٨ و ثم عمل مدرسا بإحسدى المدارس الثانوجة فى المنصورة سنة ١٦٤٠ و ولكم لم يقطع صلته بالقاهـــرة بن كان دائم الاتصال بأد بائها وشعرائها و ثم قوى ذلك الاتصال عندها لدقل إلى القاعرة و ولكم ترك التدريس سنة ١٦٥٠ و وعن بوزارة الثقافـــة بعد أربحة عشر عاما قضاعا مدرسا و ثم عين مديرا للمكتب النفى للرقابة علـــى المعنات و إلى أن توفى سنة ١٦٠١ و

آثاره :

ولقد ترك الشاعر كثيرا من الموالفات الأدبية من بينها خص قصصصص

واعدى وثلاثين مسرحية علموعة ـ وضها:

وا إسلاماه ، وسيرة شجاع ، وعرب البسوس ـ بالإضافة إلى ما يقـــرب من ثلاث عشرة قصة ومسرحية معدة للطبع (١) .

شاعريسته :

ولقد كان باكتير شاعرا مجيدا ، علو المبارة ، سهل الألف المسر سار في شمره على النهج المربى ، إلا أنه قد قطع شوطا كبيراً في الشمسر المطلق الحديث، ويبدو أنه اضطر إليه كما يفهم من قوله : " • و إن أحسد الأساتذة الأجانب قال في دروس الجامعة ، إنه لا وجود في لفتكم المربي لهذا الفن عقد الشعر الموسل ولا يمكن أن ينجع ، فاعترضت علي قائلا : أما إنه لا وجود له فهذا صحيح ، لأن لكل أمة تقاليدها الفني وكان من تقاليد الشعر المربى النزام القافية ، ولكن ليس هناك ما يحول دون إيجاده في اللفة المربية ، فهي لفة طيعة ، تتسع لكل شكل من أشكال الأدب والشعر ، فأعرض عنى ، وشعرت بأن على أن أتحدى هذا الزعل الدحضة بالبرهان العملى • • (لا) "

وإذا صع ذلك القول من الشاعر ، فإننى كنت أود أن لا يسلك هسدا الطريق ، لأنه يخالف طبيعة الشعر العربى ، وعو كما قال : " • • لكل أمسة تقاليدها الفنية • • " وخاصة أن الذي تحداه كان أستاذا أجنبيا ، ولعله أراد بذلك أن يصرفه عو وغيره من الشعرا العرب عن لفتهم العربية ، والشعر العربي الأصيل •

وصهما يكن من شى، فإن للشاعر شعرا قد نظمه على النهج العربسسى الأصيل ـ الموزون المقفى ـ ومنه قصيدته التى سماها (ذكرى محمد ، أو نظسام البردة) وقد بلغت أبياتها سنة وخمسين ومائتى بيت (۱) ، وعى المعارضسسة

⁽۱) على أحمد باكثير: فن المسرحية ص ومابعدها الطبعة الثانية بعطبعة المعرفة بعصر سنة ١٩٦٤ ـ من أدبا الإسلام المعاصرين ص ٢٠ وما بعدها •

⁽۲) المرجع السابق ص۱۱۱۱.

⁽١) نظام البردة ص ٣ وما بمدها مطبعة الشباب بمصر سنة ٢ ١٢٥ هـ ٠

التي سأتحدث عنها ، وقد نظمها الشاعر فسى شهر رجب سنة ١٣٥٢ هـ ، وطبعها . في السّنة نفسها ، ولكن في شهر ذي الحجة ،

ويبدو أنه كان يمانى كثيرا من الهموم والمتاعب ، كما يفهم من مطلح دلك القصيدة ونو (١):

يا نجمة الأمل المفش بالألسم

كونسى دليلس في محلولك الظلم

في ليلة من ليالي القرحالكسة

صغابة بصدى الأرواح والديسم

فهو يخاطب نجمة أطه التى ظهرت أمامه فى تلك الليلة الذات الثلام الشديد و والبرد القارس و ويطلب منها أن ترشده إلى ما يزيل حيرته و ويكشف غنته و ويستمر فى بيان حالته النفسية و التى جملته يرتاب فى نفسه و ويأسف على حال المر بالذى تفير وإذ تقاسمت بلادهم دول الفرب الذين يريدون هدم الدين وفيقول (١):

أرنبو إلى (يمرب) والدهر يمرضها

رواية الهواس بحد المز والنمسم

تقاسمتها شعوب الغرب تدفعها

إلى المهالك سوق الشار والنصم

وأرمق (الدين) والأعدا وتوسمه

فتكا يضاف إلى أدوائه الفقسم

ويتصبب الشاعر من أن الدين يحارب في داره وبين القائبين على أمره ، ثم يتعسر على شبابه الذي ولى ، دون أن يحقق فيه آماله وأعدا فللمستم فيقول (۱۲):

ویع الشباب وقد نسدت أوائلسه والحوض دونی وإنی لا أزال ظمسی

⁽١) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽١) المرجع آلسابين الصفحة نفسها

⁽١) المرجع السابق ص ٤٠

(خمس وعشرون) لم أدرك بها غرضا مرت على مرور الطيف في الحلم ياويلتاء أأ بفي أن أسسسود إذا ولى الشبساب وما فيه من المسرم هيهات عيهات إن الشيب مجهنسة تصد عما يريد المجد من قصسم

ولا يخفى أنه في قوله : (ياويلتاه) قد أنى بها المكت في حالسة الوصل ، كما فمل شوقي (۱) •

ثم اهندى الشّاعر إلى الانتقال من هذا المكان الذى ركبته فيسسه المسموم ، إلى مكان آخر ، لعله يجد فيه ما يزيل همه ، فيقول مجردا من نفسسه شخصا يخاطبه (۱):

فاجمح متاعك واركب ظهر سابحسة عول تسير بلا رحل ولا لجم

تجرى فتبصر بالأشياء مدبــــــرة

تطوى البلاد كا مرالبومن فسسى

لم بمختلف الأعصار والأسسم

حتى إذا وجدت عيناك نفسك فسسى

سوع (طيبة) ذات المنهل الشيم

فيمم (المسجد الميدون) في أدب

بقلب مدكر في ثفر متسسسم

وطيها البلاد بالموان الذي يشير في مدة قصيرة إلى تثير من الأزمنسسة والأمكنة عدم بين أنه سيتوجه إلى المسجد النبوى في أدب ع ويكمل نصحت

⁽۱) انظر ص ۱۰ من دنده الرسالة ٠

لا) نظام البردة ص٠٤

نى قوله : (١)

غيري شمري ٠

وا عد إلى (الروضة) الفنا فسعى بها خسير الخلائق من عرب ومن عجم قل السلام على غخر الوجود ، على على غضر الوجود ، على غضر النبيين ، طم المفرد الملم عبر النبيين ، طم المفرد الملم واستجل سيرته قدام روضت بحر الكال ، بلازين ولا وهيم ولا يخفى أن ألفاظ الشاعر سهلة إلا أن لفظ (قدام) ـ وإن كان عربيا ـ

وصهما يكن من شى، فإنه يجمل روضة الرسول (صلى الله عليه وسلم) عدفه لكى يسلم على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) صاحب السيرة الحسنة ، والقدوة الطيبة ، والجامع لكل صفات الكمال بلا شك أو تردد .

ثم ينتقل إلى بيان وظيفة المسجد على عهد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بقوله (۱):

كان الرسول عنا يعلى هدايتــه
على الأنام بلا عى ولا لســم
كان الرسول هنا يلقى نصائحـــه
فيطربون لها أشجى من النفــم
كان يقضى عنا بين الورى حكســا
أكرم بأحمد من قابن ومن حكــم
وكان من ههنا يزجى كتائبــــه
لنصـرة الدين من أصحابه الهم
ويستشيرهم فى المشكلات بــــه
وفيه يستقبل العافين بالنحم

⁽١) الدرجع السابق الصفحة نفسها •

لا) المرجع السابق ص٥٠

وفیه یلقی وقود الناس آتیسست من کل صوب بشفر منه متسسم وفیه بهمث بالذکری نسائلسسه ورسلسه لملوك المرب والمجسم هنا ثوی رجل الدنیا وواحد هسا عنا ثوی خیر من یسمی علی قدم

وعكذا أشار الشاعر إلى وظيفة المسجد في عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم) إشارة جامعة المهمة فهو مدرسة للتعليم و وحكمة للقضا و ومركز لقيادة الجيش و (مجلس للشعب) تحل فيه مشاكل الأمة و وعو مثل (وزارة الشئون الاجتماعية) و توزوفيه العطايا على الفقرا والمحتاجين وأضف إلى ذلك أنه كان منزلا لضيافة الواود التي تأتى من كل مكان وكما كان (كوزارة الخارجية) تخرج منه رسائل الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى ملوك روسا الأمم ويدعوهم فيها إلى الإسلام.

والجدير بالذكر أنه لم يشسر أحد من عارض البردة قبل (باكثير) إلى تلك الناحية الجليلة ، إلا أن قوله عن الرسول (صلى الله عليه وسلم): (هنا تسسسوى رجل الدنيا وواحدها) ليس مناسبا للمقام •

بالإضافة إلى ما يوهمه من وصف ينزه عنه رسول الله (صلى الله عليه وسلم). ولقد انتقل الشاعر بمد حديثة عن دفن رسول الله في هذا المكان الطاهر و إلى الحديث عن مولده الشريف وفي هذا دلالة على أنه لم يرتب أفكاره ترتيبيا ومنيا و والجدير بالذكر أنه لم يتحدث عن تصدع الإيوان وغيره من الأحداث الستى أشار إليها سابقوه و وإنها قال (١):

جاب به الدرة المصمام (آمنية)

فأشرق الكون من أنواره الممسم واهتز أهل السموات الملاطريسا بمنقسذ الكون بما فيسه من أشسم

⁽۱) المرجع السابق ۱۵۰

وسبحت رسها الأعلى الملائك هست شكستر بعاحص الظلم والظلم

ثم يتحدث الشاعر عن نشأة الرسول 6 ويبين أن الله قد حفظه من دنسس الجاطية 6 فلم يسجد لصنم 6 ولم يشرب خمرا 6 بل عرف بكل خلق حسن 6كان سببا في إعجاب السيدة خديجة به 6 وزواجها منه 6 ويشير الشاعر إلى موقفها من الرسول (صلى الله عليه وسلم) إذ طيبانته عندما نزل عليه الوحسى أول مرة 6 وإذا كان الشاعر قد سبق بتلك الفكرة 6 فلقد أضاف إليها الإشسارة إلى أن تعليم الفتيات ينهض بالإسلام 6 فقال (۱):

كذلك لن ينهض إلاسلام من ضمسة

حتى نسرى (غيبده) ينهضن بالعلم

كيف النهوض وشق من جوا رحكسم

عضو أشل ، وشق غير معتسلم

ولا شك في أن المرأة المسلمة التي تعلمت أمور دينها تستطيع أن تنشى، أجهالا ، متفقهين في دينهم ،

ويدو أن الشاعر أتى بنلك الفكرة بعد حديثه عن السيدة خديجــــة لتكون مثالا يحتذى ، إذ اختارت الرسول زوجاً لحسن خلقه ، لا لمال ولا لغيره وعندما بعث ساعدته بمالها ، كما صدقته حين كذبه الناس، وصيرت معـــــه على الشدائد ،

وينتقل باكثير إلى مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأنه طلق الوجسه ، يمغو عمن ظلمه، ويقبل المذرة كما كان شجاعا في الحروب، ثابت الجأش في الميدان كريما يمطى ولا يمن ، زاهدا يطوى الليالي ولا يتبرم ،

ثم يقف أمام شبهة أثارها أعدام الإسلام ، وهي كثرة نساء الرسول (صلبي الله عليه وسلم) فرد عليهم ردا مقنما قائما على الخجة والبرهان ، مينا لهم أن الرسول لم يتزوجهن لشهوة، إذ لو كان كذلك لاختارهن شابات لا مسنات ، وإنها

⁽۱) المرجع السابق الصفحة نفسها •

الذى دفعه إلى ذلك كله ، إما خدمة الدين ، وتوطيد الصلات بينم وبيسسن أصحاب على : زواجه بالسيدة عائشة (1) والسيدة حفصة (1) ، وإما إنسانيته ورحمته على : زواجه بالسيدة سلمة (10) والسيدة : سودة بنت زمعة (10) إذ مات زوجا عما ولم يكن لهما عن يصولهما فتزوجهما الرسول من أجل ذلك .

والجدير بالذكر أن الشاعر لم يسبق بمن أشار إلى تلك الفكرة ، ولمسل حوادث المصر على التي دفعته إلى ذلك عندما أثيرت تلكالشبهة (ه) ولذلسسك يقول (١):

وما تزوج تسماكى يلذ بهـــا إذن لما اختار من يحبون للهــرم لكمه كان يرجو أن يتم بــــه نشر الهداية فى الأقوام باللـــوم كما تزوج من بمنى ليكلهــــا

ومن تفسسز برسول الله لم تشسيم

ثم أشار الشاعر إلى حالة الناس قبل بعثة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وين أن حكمة الله اقتضت إرسال الرسول (صلى الله عليه وسلم) في ذلك الوقت ليوضع طريق الخير للناس ف ويرشدهم إليه وعن طريق القرآن الكريم، ذلسسك الكتاب الباتي و والمعجزة الخالدة سولم يخرج في ذلك كلمه عن سابقيه و

ثم انتقل إلى فريدة انتشار الإسلام بالسيف و فذكر أن الحرب لسسم تشرع إلا للدفاع من الدين وأعلم وفي مناعضة الظلم والظالمين و فقال (ال

⁽۱) هي السيدة عائشة بنت أبي بكر الصديق توفيت سنة ٥٧هـ ووقيل غير ذلك (أسد الفابة ج ٧ ص١٩١)٠

 ⁽۲) عى السيدة حفصة بنت عدر بن الخطاب و توفيت سنة ٤١ هـ وقيل غير ذلك (المرجع السابق ٢٠٠٠) •

⁽٣) سبرة التمريف بها في عامش ص٧١ من عده الرسالة •

⁽٤) هي السيدة : سودة بنت زمعة بن قيس توفيت في آخر خلافة عمر بن الخطاب عصمو في الفرادة : سودة بنت زمعة بن قيس توفيت في آخر خلافة عمر بن الخطاب عصم ١٥٨) • سنة ٢٢ هـ (أسد الفابة جـ ٧ ص ١٥٨) •

⁽ه) حقائق الإسلام وأباطيل خصومة ص ١٧١ ومابعدها عالد كتور أحمد الحوفى : لماذاعدد النبي زوجاته ص٣ ومابعدها مطابع الأهرام بمصر سنة ١٩٧٤ •

⁽٦) نظام البردة ص٧٠ (٧) ألمرجم السابق ص١٠

لم يشسرع الحرب إلا في مدافعسة عن دعوة الحق 4 أو في كف مهتضم

والجدير بالذكر أن الشاعر قد سبق في ذلك بشوق بالذي قال في ذلك فأجاد (1) ، ولقد بين أن الدين يدعو إلى العلم ووالأخلاف المالية و والعسسرة والمساواة بين الناس عثم تحدث عن المطهسارة والملاة وغيرها من أركسسان الإسلام و نقال (1):

يسرى (الطهارة) عن أسبى شمائسسره

لا يقبسل الله نسك الأغسر الدسم

وفي (الصلاة) طاجاة تطهر مسسن

نفس المصلى وتوقويها الدى الههسم

وفي (الزكاة) دوا ولا مثيل لـــــه

لكشف ما حاق بالدنيا من الأزم

أما (الصيام) فترويص النفوس علسسسى

حمسل الشدائد في صبير بلا بسبرم

وكم جلا الطب من أسعراره عجب

يزيل ما عي عنسه الطب من سقسم

و (الحج) مواتمر للملين بـــــه

تنجو قواشم ليضعوا قادة الأسسم

وكم به من دروس جد نافمــــــة

لو أن آذانهم خلومن الصحم

ولا يخلى أن الشاعر قد أحسن في تلك الإشارة اللطيفة إلى بعض أركان الإسلام ، وبخاصة أنه لم يسبقه إلى ذلك أحد من الشعرا المعارضين ·

ثم يشير باكثير إلى أن من فضائل الإسلام أنه سوى بين الرجسسال والنساء في الحقوق والفرائض الدينية ، اللهم إلا ما تقضيه الطبيعة من مخالفة ومن ذلك أنه كلف الرجل بالقيام بأمربيته ، والإنفاق على زوجته ، ولو كانست

 ⁽۱) الشوقيات جدا ص ۲۰۱۱
 (۱) نظام البردة ص ۱۰ ومابعدها ۱۰

أموالها لا تحصى ، وذكر أيضا أن وظيفة المرأة الحقيقية تكون فى بيتها ، إذ تسمنى بأمر زوجها وأولادها ، وأشار إلى أن من مزايسا الاسلام أيضا أنه أطلسق حرية المرأة فى التصرف فى مالها بالبيع أو غيره ، مبينا أن نسوة (فرنسسا) لم يحصلن على تلك الحقوق حتى بعد الثورة التى قامت من أجل تحقيق الساواة (۱) بل إن نساء أوبا كن كتاع البيت (۱) ، يقول الشاعر (۱۱):

ساوى النساء حقوقا بالرجال سسوى

ما يقتضيه اختلاف الخلق والشم

٠٠ يري (أُنوتتها) أرقى ففائليـــا

فلا تذلها بأعوان ولا تسسسم

تكون آمرة في البيت ناهيــــــة

تمنى بتربية الأولاد بالرحسسم

هذى وظيفتها الفطرية أرتسمست

فيسى سنة الله قبل اللوح والقليسم

تكون في عالها طلقا مخولـــــة

حستى التصرف في بيخ وفي سلسسم

فسيسل نسام (فرنسا) هل حصلن على

حق التصرف بمد (الثورة) المسم

وعل تذكر (أوربا) زمان تــــرى

نساها كبتاع البيست والمجسسم

⁽۱) انظر: الدكتور أبو النتج رضوان بالاشتراك مع غيره: أصول المالم الحديث من ١١٣٠ مطابع مواسمة روز اليوسف مصر سنة ١٩٧٦ • (١) حياة محمد ص ٣٤٦٠ (٢) نظام البردة ص ٢١١٠

أسسرى حرب ورقيقا 6 ويكفركل من لا يمنقد برسالة "محمد "سصلى الله عليه وسلم. ويجمل من أتباعد جماعة من أنصاف الهمج المحبين للحروب ، والذين لا تتسمع صدورهم لأى تسامح ٠٠ • (١) و ولا يخفى ما في ذلك القول من جهل بأحكسام الإسلام وأخلاق المسلمين - هخاصة الصحابة - وحسن معاملتهم 6 ولا يخفسسى آيضا أن الرق كان منتشرا قبل الإسلام (١) • وللإسلام فضل كبير في المسلسل على القضاء عليه ، وفي الحث على إكرام المبيد ، ولذلك قال الشاعر بمد قوله السابق مهاشرة (۱):

> وسنّ (للرق) ما يقضى عليه علسى مدى الزمان مع التدريج والعلم حاط (الموالي) بالحسني وعاملهم كالمالكين مع التخفيف في الجسرم سين (الكتاب) لإطلاق الأسار كسسا دعا ورغب في الاعتاق للنسسم وسن في فك أسرى الحرب فديتهسم بالمال أوعتقهم بالمن والكسسرم

إن الشاعر يشسير في تلك الأبيات إلى بمض الوسائل التي تقضسس على الرق في الإسلام 6 ومن ذلك أن الإسلام قد أوجب على من يقتل موامنــــا خطأً عنن رِقبة موامنة 4 يقول الله تعالى " وَمَنْ قَتَلَ مُوْمِنًا خَطَأٌ تَتَكُرْ بِرُرْقَبَةٍ مُوْمِنَةٍ وَدِيةٌ مُسَلَّمَةً إِلَى أَهْلِهِ ﴿ الآية (١) وكذلك على من يجنث في يمينه ﴿ يقول اللَّـــة تمال في بيان كفارة اليسن في من أكُلُم أَرْتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَة مَهَاكِينَ مِنْ أُوسَـــطِ مَا تُعلَّمُونَ أَعْلِيكُمْ أَوْ كَسُّونَهُمْ أَوْ تَحْرِيلُ رَقْبَةٍ مِنَالَاية (٥) " وَكُفِيلُكِ على مسن يظاهر من ووجَّتُهُ ثم يعود لما قال عيقول الله تعالى: " وَالَّذِينَ يُطَاِّ مرُونَ مسن نِسَائِهِمْ ثُمَّ آيَطُونُدُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رََّقِبَةٍ ﴿ اللَّيْهَ * (1) بل لقد شرع الإسسلام

(ઇ)

الاتجاهات الوطنية جدا ص٢٤٠ ، ج ٢ ص١٤٨٠ (1)

الدكتور أحمد الحوفى : سماحة الإسلام ص٥٠٠ ومابعدها مطابع شركة الإعلانات (1) الشرقية بعصر سنة ١٩٦٣ م حقائوا لإسالام وأباطيل خصومه علا ٢٠ ومابتمد عا ٥٠ ما يقال (r) نظام البردة على ٠١١ عن الإسلام ص ١٤٥ ومايسمدها

⁽٥) المائدة / ٨٩٠

النسام / ۹۲ المجادلة / ٣٠ **(7)**

إخراج الزكاة لتحرير الرقاب يقول الله تمالى: " • • وف الرقاب والغارمين • • • وف الرقاب والغارمين • • • الآية (١) " •

ويشير الشاعر بقوله: (حاط النوالي بالحسني وعاملهم ١٠٠) إلى مثل قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهو يحث على حسن معاملة الأرقاء والخسدم: " إخوائكم خولكم جملهم الله تحت أيديكم نمن كان أخوه تحت يده فليطعمه ما يأكل وليلهمه مها يلبس ه ولا تكلفوهم ما يضلهم نإن كلفتموهم فأعينوهم (٧) •

ويلم بقوله: (ومن في فك أسرى الحرب فيديتهم ٠٠) إلى قوله تمالسى عن أسرى الحرب: "٠٠ فَإِمَّا مَنَّا بَصْفٌ وَإِمَّا فَدَا " ١٠٠ الآية (٥) و ولم المرب: " ١٠٠ فَإِمَّا مَنَّا بَصْفٌ وَإِمَّا فَدَا " ١٠٠ الآية (٥) و ولم ذلك البيان الواضع يقطع تلك الألسنة الكاذبة التى لم يسلم منهسا الاسلام الدنيف ولم يسلم منها نبى الإسلام (صلى الله عليه وسلم) ٠

ومن تلكالمفتريات ما أشار إليها الشاعر بقوله : (٦)

و (محنة إلانك) برهان يدل عليسى صدق النبى ،وينقى سائر التهيسم^(۱)

(۱) التوبة / ۰۱۰ صحبح البخارى جـ ۸ ص ۱۹۰۰

(۲) البلد/ ۱۲ ۱۳۰ ۰ (۱) صحیح البخاری جد ۲ ص۱۸۸۰

۱۲ محمد / ۱۶ نظام البردة ص ۱۲ (۵) نظام البردة ص ۱۲ (۵)

⁽۷) الدراد (بمحنة الإنك) ما عرف (بحديث الإنك) ويتلخص فى اتهام السيدة عائشة زيج الرسول (صلى الله عليه وسلم) بخانته ه الأنها تخلفت عن العدودة مع وكبالرسول (صلى الله عليه وسلم) العائد من غزوة بنى المصطلق ع إذ كانت تقضى حاجتها عنه فسار القوم ظنا منهم أنها في عودجها ولما رجعدت إلى مكان الدسلين لم تجدهم ، فغامت مكانها معسى أن يعود من يأخذها ، ولكن أحد الصحابة كان قد تأخر عن الركب أيضا عندما رآها استرجدت فاستيقظت ، وركبت بميره إلى المدينة ، فلما رأى المنافقون ذلك أراد وا أن يكيدوا للرسول (صلى الله عليه وسلم) باتهامهم السيدة عائشة بخيانته ، وتبعيهم في ذلك بعض اليوامنين ، ولكن الله براها ، وأنزل في حقها قرآنا يتلى ، انظر : سورة النور / ١١ – ١١ ، وحياة محمد ص ١٣ ومابعدها ، قرآنا يتلى ، انظر : سورة النور / ١١ – ١١ ، وحياة محمد ص ١٣ ومابعدها ،

لله فيها ـ وطه في تبليلسسه ـ

من هولها حكم تسمو على الفهم لوكان من قليم هذا الكتاب مسلسا قضى زمانا طويلا وعوض فسسم

يمذبالشك قلبا منه ستلتسسسا

بالحب والطهر مقيارا على الحسيرم

ولا يخفى أن الشاعر أشار إلى أن حديث الإفك يصل على القرآن الكريس من عند الله و لا من عند رسول الله و إذ لو كان من عنده لما استر مسسدة حزينا مهموما على ما أشيع سد كذبا وزورا سدعن السيدة عائشة و هو وبحض صحابته، ولكن الله كشف كريته و وأزال غيته وبغزول الوحى بيرائة السيدة عائشة والستى أشار إليها الشاعر بقوله (١٠):

حتن أتِي الرحس بالآيات مملنسة

برااة الطهسر ذات القدس والمصم

زج النبي ، ابنة الصديق ماحسه

خير الوي بمد خيرالخلق كلمسم

فأشرقت أوجه الأصحاب من فسسسرح

وجللت أوجه الأعدام بالسغيييي

ولا يخفى ما فى البيت الأخير من بيان أثر تلك البرائة فى نقوس الصحابسة الذين كانوا فى هم كبير ، وأثرها _أيضا _ فى هولا الأعدا أصحاب النفسوس الخبيثة .

ويواصل الشاعر حديثه عن المنافقين الذين كانوا يكيدون للإسلام وللرسبول (صلى الله عليه وسلم) ولكن الله حفظ يسامن كل سواء ثم يصرح على الحديث عن وقوع السحر لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) فيقول (١):

ويستحيل وقوع السحر نيسم كسسا

روى الرواة بلا فقد ولا فهـــــم

⁽۱) ظل البردة ص١١٠

⁽١) المرجع السابق،١٣٠٠

وست عليهم فراحوا يلهجون بهسا والله يخفسر عنهم زلة القسدم وكم الأعدام دين الله سنهسسدع قد ألصقوها به ثأرا لملكهسسم

يشير الشاعر إلى ما روى عن السيدة عائشة ــ رضى الله عنها ــ أنها قالــت سحر رسولُ الله (صلى الله عليه وسلم) رجلٌ من بنى زرين يقال له : لبيد بن الأعصم ١٠٠ الحديث (۱) ويبين أن هذا زعم مفترى على الرسول، وضعه أعداء الإســـلام الذي قضى على دولة أعنامهم ، ومعتقد اتهم الباطلة ، والجدير بالذكر أن الملماء قد انقسموا حول هذا الأمر إلى قسمين بعضهم يمنح وقوعه ، ومعضهم يجـــيزه مينا أن ذلك لا يتمارض مع المصمة (۱).

والجديوبالذكرابضا أن الشاعر لم يسبق فى الاشارة إلى تلك الأفكار بأحد مسن الشعراء المعارضين. ثم يظهر باكثير أسفه على تحول الأمة الاسلامية من قسوة إلى ضعف وما ذلك إلا لأنسهاأخذت بظاهر الأعمال وتركت جوهرها ، فيقسول مخاطبا سالرسول (صلى الله عليه وسلم) سعن الأمة إلا سلامية إنها (٢):

حاكتك فيسى صور الأعمال تتبعمها

وما اقتدت بك في عزم ولا هسم

ولا كمال ولا صدق ولا خلصت

ولا اجتهاد ولا عز ولا شمــــم

ويبدو أنه أراد أن يفضل ما أجمله في البيت الأول ، فذكر أن المسلمين لا يتارن القرآن ويفهمون معانيه ، بل يتلونه بغير تدبر ، واذا رأيتهم وعسم يتلونه أو يستمعون إليه ، خبيل إليك أنه يتلى على قوم سكارى لا يتأثرون ، أوعلسى أموات لا يسمعون ، فيقول (3)

ولا تقوم إلى القرآن تقــروم

إلا أمالى بالألحان والرنسم

كأنها أنزلت آى الكتاب لكسى

تتلی علی شرب راح أوعلی رجسم

⁽⁰⁾ صحیح البخاری جـ ۷ ص ۱۷ تا ۲۰ (۱۳) زاد المعاد جـ ۳ ص ۱۰۶ (۳) نظام البردة ص ۱۰۳ (۱۰ المرجع السابق الصفحة نفسها ۰

وذكر أينا أن قريقا من السلمين قد أعجبوا بحضارة المرب ، فاتجهوا إليها تاركين تراثهم الرائع ، وحضارتهم التي شهد المرب بعظمتها (١) ، فيقول (٢):

رأوا (أوريا) فراحوا يكفرون - على

جهل _ پدينهم الموروث والشيــم

وأنكروا مجد آبا لهم شهدت

لها فحول رجال الفرب بالقسدم

ومالذلك غير الضعف من سبسب

فالنعف أصل جميع البواس والفقسم

ويتضرح إلى الله تمالى لكن يممنا برحمته ، لأن الفرب مستيقظ ، أمسا الشرق فنائم ، كما أن المرب في غفلة عن الخطر الذي يهددهم ، بسل يمادي بمضهم بمضا ، والمدو يتربص بهم ، فيقول (٢):

يارب رحماك إن الفرب منتهسمه

والشرق مشتقل بالنوم والسسأم

والمرب في غفلة عا يهسددها

لم تعتبر بليالي بوسها الدهم

ياويحها تتمادى والمدو علسي

أبوابها يرقب الأحداث عن كشم

ويواكد الشاعر تضرعه عمينا أنه يكون سميدا إذا سمدت أمته و ويكون شميا إذا ذلت ويتوسل إلى الله برسوله (صلى الله عليه وسلم) والقرآن الكريم قاء لا : (٤)

يارب ياصاحب المرش العظيم ومن

تحيى الإرادة منه دارس الرسم

بما بعثت به خير الأثام أجـــر

يارب أمته من صحة الصم

⁽۱) الاتجامات الوطنية جـ ٢ص ٢٠١ ما ٢١٤٥ وطبعدها ٥ ص ٢٦٩ وطبعدها٠

⁽٢) نظام البردة جـ ١٤٠

⁽٣) المرجع السابق السفحة نفسها ٠

⁽٤) المرجع السابق الصفحة نفسها ٠

فطهر الكون ما فيه من رجيس ومن فيسوق ومن ظلم ومن أزم فلا دواء له ما يكابيسيده

إلا عداية خير الرسل كلهـم

ثم يرجو من الله أن لا يحرمه من شفاعة النبى (صلى الله عليه وسلم) وولا من الشرب من حوضه عثم يدعوه (جل جلاله) طالبا مففرته له ولوالسسده ووالدته وزوجته وغبرهم فيقول (۱):

واغفر ذنوب أبى فضلا ووالدنسى وذوى قرباى والرحسم وزوجتى وذوى قرباى والرحسم وصل أزكى صلاة منك دائمسة على الرسول ، رسول الرحمة القسم

والجدير بالذكر أن الشاعر لم يسبق بمن طلب مفقوة ذنوب أبيه وأسمه وزوجته بالتفصيل مثله 6

ويطلب من الله (سبحانه وتعالى) الرضا عن صحابة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وخاصة أبى بكر والفاروق عبر ، وعثمان بن عقان وعلى بن أبى طالبب وهو في ذلك ناظر إلى شوقى في نهجه (٢).

وأخيرا يختم الشاعر قصيدته بقوله: (۲)
واختم بمسك يفسيس علمسسى
(محمد) خيم بيد ، ومختبتم

ما أومض البرق في الظلماء من إضم

وما عطا الريم بين البأن والملسسم

ولا يخفى أنه يشير بالشطر الأول من البيت الثانى إلى بردة البوسييرى التى نظر إليها في بعض أفكاره ، كما يشير بالشطر الثانى إلى نهج السيبردة لشوقى التى نظر إليها أيضا في بعض أفكاره ،

⁽۲) الشوقيات جا ص٥٦ ٢

⁽١) نظام البوة ص١٠

⁽١٢) نظام البردة ص١٠

وسعد ذلك المرض أرى أن ممارضة باكثير - نظام البردة - قد تناولت أفكارا كثيرة لم يتمرض لها من سبقه من أصحاب ممارضات البردة و مشال بيان رسالة المسجد و وحثه على تعليم المرأة وبيان أن الإسلام قد أنصفها بأعطائها حقوقا لم نحصل عليها المرأة الأوربية التي تتبابي بالحضارة والتقدم كما تحدث عن بعض أركان الإسلام بينا بعض فوائدها وأضف إلى ذلك أند قد رد على يومض المفتريات التي افتراها أعدا الإسلام عثل : تعدد زوجسات الرسول (صلى الله عليه وسلم) وموقف الإسلام من الرق و وما شرعه للقضا عليب وحديث الإنفافة إلى تناوله الأفكار التي تناولها سابقوه وأحسن فسي تناولها وطويقة الحديث عنها مثل : حديثه عن عولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) وغير ذلك ما سبق الحديث عنه وسلم)

(المعارضة الخامسة) " ورستى "

وأما امعارضة الخاصة فهى معارضة الشاعر: محمود محمد جبر ـ المعروف بشاعر آل البيت ، وقد ولد فى مفاغة ـ إحدى بلاد محافظة المنيا ـ سنسة المعدم شب ذهب إلى كتاب القرية حيث تعلم عبادى السيقرائة والكتابة ، وحفظ القرآن الكريم ، ثم انتقسل إلى المدارس الابتدائية فالثانويسة إلى أن حصل على شهادة (البكالوريا) فعمل بالصحافة مدة ، ثم عسل بوازرة الأوقاى التى لم يستمر فيها طويلا، إذ نقل إلى وزارة الزراعة للعمل بها ثم عمل موظفا بالسكة الحديد و ومنها أحيل إلى المعاس ، ولا زال يشسدو بقصائده كرمخاصة فى المناسبات الدينية ،

ولقد كان الشاعر كشير القرائة في كتب المرب ودواوين شعرائهم وفنمت موهبته و وترنم بكثير من القمائد و ولكنه قصرها على الرسول (صلى الله طيسه وسلم) وآل بيته و وكان ذلك سببا في لقبه (شاعرآل البيت) و

والجدير بالذكر أن الشاعر قد زار كثيرا من الدول الإسلامية والمربيسة ، مث : الكويت والحجاز ، وسوريا ، ولبنان ، وللسطين سنة ١٩٤٨ ، وكان يلقس قصائده في تلك البلاد وبخاصة في المناسبات الدينية ،

كما نشرت لمسمه المجالات المصرية وغيرها نثيرا من القصائد مشمسل: مجلة منبر الإسلام ، ومجلة السلم ، ومجلة لواء الإسلام ، ومجلة الوى الإسلام ،

وشمره يمتاز بسهولة لفظه ، ولطف ممناه ، وإن كان خاليا من عق الفكرة ترى ذلك وانبحا فى ديوانه (شاعر آل البيت) ، وديوانه (مزامير الإيمان) (۱) وأيضا فى قصيدته: (قُرستى) ـ أو نهج جديد للبردة ـ وهى التي عارض يها بردة البوصيرى، ولمخ عدد أبياتها تسمة وخسين ومائة بيت ، وقد نظمها الشاعر فى سنة ١٩٤٢ (١) ،

ولقد بدأها بالفؤل على عادة معظم الشمرا العرب في بد قصائدهم نقال (٤):

ورقا (مكة) بين البان والملح ناحت فأذكت بقلبى لاعج الضرم هاتى نواحك ياورقا إن لنسا فيما تنوحين مجبها من النفح قد هجت شوقى فمالى راح يسحرنى

وی حد می رخ پید ارق هب النسائم یسری من ربی (سلم)

ولا يخفى أن الشاعر يبين أن ورقاء مكة قد ألهبت شوقه ، كما أن النسيم الذى هب من جهة (رسى سلم) قد ملك لبه ، وماله لا يكون كذلك وقلبه مشتاق إلى أرض الحبيب الذى أقصح عنه بقوله (ه):

⁽١) كل هذه المعلومات من الشاعرنفسه ٠

⁽٢) طبعت تلك القصيدة في كتيب بعطابع دارالكتاب العربي بعصر سنة ١٩٤٢. انظر: ديوانه (شاعر آل البيت) ص ٢١١ طبعة دار الطباعة القوسية بعصر سنة ١٩٥٢.

بر المركب الشاعر تلك القصيدة في ديوان (شاعر آل البيت) ص ٢٤ ولقد وضح الشاعر تلك القصيدة في ديوان (شاعر آل البيت) ص ٢٤ ولما بمدعا للمال المدعا المالية وجعل مطلمها:

صلى عليك إلهى بارئ النسم يامِعيث النور في الأكوان من قدم

⁽٤) قربتي ص ٢١٠

⁽a) المرجع السابق الصفحة نفسها ·

يا رمل (مكة) هل أبقى النسيم علمي

خطبو الرسول ٠٠ بروحي موضع القدم

ولم يملك إلا أن يبح بذلك الحب ، ويملن ذلك الشوق بقولم: (١)

ياسيد الرسل مابالشموق عنك فسنى

ولا الحنين ولا جرحى بملتئسسم

ماذا يطهر قلب الصب من درن

إلا هيام يراعى الحق والذمسم

ثم : يتحدث عن مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله (٢)

درجت اتحبوا على أرض قد اكتميست

منك الطهارة والتقديس من قسدم

صوادع الطير حامت حول أيكتهـــا

تزجى إلى الريض لحن الصادح الرئم

وأخذ يبين الأحداث التي وقمت في ذلك اليوم من تصدع الإيوان وانطقاء النيران، وغير ذلك مما تحدث عنه سابقوه من هرضوا البردة ه كما تحدث عن حالة المالم قبل مولد الرسول (صلى الله طيه وسلم) وقبيل بمثته وقالظلم منتشسره والفساد مملن ولما يمث (صلى الله طيه وسلم) كشف الله به الفمة، وهدى طبى يديه الأمة (٣):

ثم أشار إلى بعض ما لاقاه الرسول من أذى واضطهاد ه واختار الحديث عن ذهاب الرسول (صلى الله طيه وسلم) إلى أهل الطائف ليبدعوهم إلى الإيمان بعد أن اشتد به إيذا كفار مكة ٠٠ فقال (٤):

إن أنس انسسى بوما سرت منتمسسلا

حساة (كة) نحو (الطائف) الأم

وحصبتك من الفلمان شردمسة

حتی دمیت بروحی ما جری ودمسی

⁽٢) البرجع السابق الصفحة نفسها ٠

⁽۱) المرجم السابق ص ۲۲۰

⁽٣) المرجم السابق ص ٢٣ ومابعدها •

⁽١) المرجع السابق ص٢٠٠

وقلت ثبة ربى أنتأهم بسبب فاكشف عن السمح إن القوم في صمم

إن الشاعريلي إلى إيذا أهل الطائف للرسول (صلى الله عليه وسلسم) الله سلطوا عليه سفها هم عفرموه بالحجارة عوالدموا قدمه (صلى الله عليه وسلم) والجدير بالذكر أن الشاعر لم يسبقه أحد من عارض المبردة إلى الإشارة إلى تلك الفكرة ، وفي البيت الثالث يشير إلى دعا الرسول (صلى الله عليه وسلم) : (اللهم إليك أشكو ضعف قوتسي ١٠٠ الني) (١) ثم أشار إلى أخلاق الرسسول (صلى الله عليه وسلم) التي يعجز عن حصرها ووصفها الواصفون مهما أوتوا مسن فصاحة وبيان ، كما أشار إلى شجاعته وبخاصة في غزوتي بدر وأحد و

ويبين الشاعر أننا لواتبمنا شرع الله لارتفع شأننا بقوله: (٢) لو أننا يارسول الله غاينتــــا ما قد شرعت لسدنا سائر الأمــم

ثم يذكر جهاد الصحابة وشجاعتهم التى مكنتهم من حرب الفرس والسروم ونشر الإسلام فى كثير من البلاد ، كما يبين أنهم اتصفوا بالصفات الحسنسسة والسادى الكريمة ، فيقول (٢):

قوم أغاروا على الأعجام واقتحموا

· أبواب (فارس) فانظر أي مقتحسم

وملكوا الشام والأمصار وافتتحسوا

مك القياصر بالوخادة الرسسم

المدل والحلم والإنفاق ديدنهم

والصدق في القول والتحفيز للهسم

الله والشرع والقرآن رائدهــــم

ومن يلذ بحدود الله يمتصصحم

ويشير إلى بعض معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) مثل انشقاق القمر

⁽۱) انظر حياة محمد ص١٨٧ ومأبعدها٠

⁽۲) قریستی ۲۲۰

⁽٣) المرجع المابق ص ٢٨٠

ومعجزة شاة أم معبد ، التى در لبنها على الرغم من هزالها ، عندما حلبها الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهو في طريقه من مكة _ مهاجرا _ إلى المدينــة ، ويضتم تلك الإشارة بقوله (١): •

يا أم معبد من يلق الرسول يجد من رحمة الله ألوانا من الكسسرم

ثم ينتقل إلى الحديث عن المعراج - مع أنه وقع قبل الهجرة على الصحيح - ولكنه لم يقف عند طريقة إشارة السابقين إلى تلك المعجزة ، بل زاد على ذلك بيان إمكان حدوثها وكأنه يرد بذلك على من ينكرها فيقول (٢):

معراجه صلوات الله تكلــــواه

وقوة الله شي. بالن المظـــم

والكهراء أليست كثف تجرسة

تلقى الضياء على أسرار رسمــــــم

آیات مولای تثری کل آونیسة .

سبحان من علم الإنسان بالقليسم

أيوامنون بذر سوف يهلكه

ویکفرون برسی باری النسم

ويشير إلى أن بمض هو الأو المنكرين قد اخترعوا الذرة ، واستخدموها فسس الدمار والخراب بقوله (٦):

يارب يارب إن القوم قد فجـــروا

وفجروا الذر للإضرام والحسم

والأمر أمرك فا هلكهم بما صنعــــوا

وانقذ عادك من حتف ومخترم

ويشكو إلى الله تمالى عدم تماون الناس وتماطفهم فيقول (٤):

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۹۰

⁽٢) المرجع السابق ص ٣١٠

⁽٣) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽١) المرجع السابق ص ٢٣٠

الله لو أننا سرنا توازرنا ن رح من الحمد لا رح من البرم البرم البرم الله لو أننا كنا سواسية ن لم ندع إلا إلى عدل وتحتكسم الله الله لوهبت جحافلنا ن لنصرة الشرق لمنجنع إلى العسم وصارأمر الهدى شورى وألفتنسا

عهد نبيسه من دون ما قسسم الله الله كان المسلون إذن

بين السماكين لا في وصة السسسزر

یاسیدی کی شکاش انت تعلمها

وذا حنيني وذا جرحي وذا ألمسسى

ويبدوأن الشاعرنسى ترتيب أفكاره _ زمنيا _ ولذلك يقول (١):

عُد بي إلى القار والمختار منعسزل

عن الخلائق يجلوصفحة الطلم

ثم بين الفرق بين مماملة الرسول للكفار ومماملتهم إياه فيقول (٢):

قد كنت أكبرهم قلبا وأرحمهـــم وكنت منقدهم من وهدة المـــدم

نما لهم حين أزجيت الهدى انقلبوا

وحاسوا الدين دين الحق والقيسم

ويمدح الشاعر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) مبينا بمض صفاته الكريمسة ثم يمترف بمعجزه عن الإحاطة بمناقب الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيقول (٢)

قال الرواة كثيرا في مناقب

ماذا أقول ، وماذا يبتغى قلمسى

٠٠ المجز عجزى فما يسموله أحسد

من ذاك يسطع أن يرقى إلى النجم

⁽۱) قربتي ص ٠٣٤ (٢) المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽٢) المرجع السابق ص ٣٥ ومابعد ها٠

المجز عجزى ولى فى المجز مفخرة

أنى عيت هنا في ساحة البهم

ياسيدى لم أجد في إلقول شافيــة

تَشْفَحُ الفليل وترنيي بغية النهم

ويخاطب الرسول (صلى الله عليه وسلم) مبينا أنه يحبه حبا شديدا بقوله (١):

ياسيدى هل أحب الناس سيدهم

كما أحبك لا ١٠٠ والحق مل في

أقسمت بالقلب مابالقلب غيركمسو

الحب باسيدى ٠٠ يجرى هنابدس

ويستمر الشاعر في بيان حبه للرسول (صلى الله عليه وسلم) حتى يتحدث عن نسبه الشريف ، وأنه من قبيلة رفيمة القدر ، عظيمة الشأن ، وأنه قد زادها شرقا فيقول (١):

من يستطع يارسول الله يشبه كسم

في دوحية المج**د أ**و في دولة الشيم

من يارسول الهدى يجرى يلاحقكم

وأنت فيما نسرى في قمة القمسسم

ثم يجرد من نفسه شخصا ينصحه قائلا (٢):

أخرج من القلب أضفانا تلوثه

واغسل ثيابك واهجر صحبة الهكم

أقبل على الله واسلك نهج من وصلوا

يحبهم لرسول الله واعتصصصهم

سر نحو روضيه زحفا إن انقطعست

بك الوسائل تفنم كل مفتسسم

ويبين قيمة حب الرسول (صلى الله عليه وسلم) في القلب والنفس والــروح

بل والكون فيقول ^(٤)

⁽۱) المرجع السابعين ٣٧٠

۲۱) المرجم السابق ص ۳۸۰

⁽٣) المرجع السايسوع ٢٣٩

⁽۱) قربتی ص۰۹۰

ماقيمة القلب قلبا لست تسكنسه

أليس كالحجر الجلمود من وهسم

ما قيمة النفس لولا ما يخالجهـا

من حيما وهي عنك الممرام شرم

ما قيمة الرج لولا ما يطهرهـــا

وأنت وحدك طهرالرج من قسدم

ما قيمة الكون لولا نور طلعتـــه

أقسمت بالنور أن أسمى إلى (الرقم) (١)

ويواصل الشاعر مدح رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بأنه قرد في أخلاقه ومنزلته • إلى أن يصف ذلك اليوم الذي قبض فيه رسول الله (صلى الله عليموسلم) إذ كان يوما شديدا وقصه على المسلمين، بل على الأرض والسما • والجماد والحيوان فيقرل (٢) :

في حيرة من دموع الأرض عل فرح

أن قد سمدت به أم تك من أزم

أما السماء فلا أدرى أهاطلهـــا

غيث على القبرأم فيضمن الألسم

ما للمدينة كان البشريطو هـــا

فأصحت في وجوم غييسيهرة الأدم

وعده الطير لم تبيح مطارحها

ماذا دهاها وحسول الحي لم تحسم

ولا يخف ما فى الأبيات من عارات موثرة مثل: (دموع الأرض عمن أنم ، فيث على القبر ، فيض من الألم ، فأصبحت فى وجوم غبرة الأدم ، ماذا دهاها)، إنها عارات توحى بأن أمرا عظيما قد حدث ، وتشيير إلى أن خطبا أليما قد وقع ، ولقد أحسن الشاعر فى اختيارها وإذ ليس عناك أفضل من رسول الله ، وليس هناك عزيز نبكى على موته مثل رسول الله ، والجدير بالذكر أنه لم يسبق بمثل ذلك التفصيل،

ويصترف الشاعر التقصيره في مدح الرسول (صلى الله عليه وعلم) 6 ثـــــم

⁽١) الرقم _ بفتحتين فسكون _ جبل بمكة *

⁽۲) قربتی ص ۲۹۰

يشمير إلى تأثره في نظم قصيدته بالموصيرى المفاول (١):

إلى (البوصيرى)أعنى الهمام معترف

بالفضل والسبق في مدح وملتزم

تى (قربتى) يا أخى فى الحب أرسلها

إلى الحبيب نهل يرضيه متسمى؟

أزجيتها درة يكفى بها شرفـــــا

ذكر النبي بقلب مخلص وفمسسم

عيسنى تقربها إن قال قائلهسسا

يارب صل على المختار في القدم

وأخيرا يختم الشاعر قصيدته بالتضرع إلى الله تمالى أن يصلى على الرسول (صلى الله عليه) معرّته ، وأن يقبل شمره ومديحه فيم- ، وأن ييسسسر له حي بيت الحرام فيقول (١):

يارب صل على (طمه) وعترتمه

واقبــل تريضي ، وعبلى زورة الحرم

محمد أنت نور النور في غسست

وأنت یاسیدی بدئی ومختتمــــــی

وبعد ، فلئن ضاقت أغراض تلك المعارضة ، وقلّت أفكارها ، لم تخصصل من جديد إلى جانب التقليد ، مثل الإشارة إلى إيدًا والرسول في الطائصيف وبيان سعة عدره ، وكبير حلمه وعقوه ، بالإضافة إلى الرد على من ينكسسرون معراج رسول الله (على الله عليه وسلم) ، وتقصيله أثر وفاة الرسول (صلصي الله عليه وسلم) ،

⁽۱) المرجع السابق^{ص ۱}٤٢٠

⁽١) المرجع السابق ١٤٣٠

المعارضة السادسة : ((بُشرَى العاشقين ببلوغ سيّد المرسلين))

وأما المعارضة السادسة فهى معارضة الشيخ: محمد خليل الخطيب الملقب بشاعر النبى (صلى الله عليه وسلم)، ولقد ولد في (نيدة) سإحدى قرى مركز إخيم بمعافظة سوهاج بسنة ١٩٠٩ ، ونشأ حيث ولد ، وعندمسا شب دخل كتاب القرية فحفظ القرآن الكريم بعدما تعلم مبادى القرائة والكتابة ثم التحق بمعهد أسبوط الدينى، وهذه انتقل إلى القسم المالي بالقاهسسرة بعد حسوله على الشهادة التانوية الا زعرية بوكان من أوائل الناجحين فيها ، ثم حصل على الشهادة المالمية سنة ١٣٥٠ هـ ، كما حصل على شهادة العالميسة التخصص في اللغة العربية سنة ١٣٥٠ هـ ، ثم حصل على شهادة العالميسة سنة ١٢٥٠ م.

ولقد عمل مدرسا بمعهد طنطا الدينى حتى أحيل إلىسى المعاش سنة ١٩٧٤ ولا يزال يُدَرس الملم حسبة لله ، وينفع الناس بندواته ومحاضراته الأسبوعيــــــة بحسجد المحافظة بمدينة طنطا ،

شاعریتسه 3

نظم الشيخ الخطيب الشعر وهو صفير ، ثم ازدادت شاعريت سسبى بازدياد ثقافته المربية والدينية ، إلا أنه قد قصر نظمه على مدح النسسبى (صلى الله عليه وسلم) وآل بيته ، ولمل بيئته كان لها أثر كبير في ذلك الانجاء إذ كان والده (رحمه الله) حافظ اكتاب الله وعالما يفقه الناس في أمسسم دينهم •

مؤلفاته:

وللشيخ الخطيب موالفات كثيره منها:

¹_ إتحاف الانام بخطب رسول الإسلام •

٢_ القصص الحق ٠

٣ـ رضات الخطيب

- ٤_ رباعيات الخطيب.
- م كشف الفطا في شي حكم سيدي أحمد بن عطا ا
 - ٦_ غاية العطالب في شي ديوان أبي طالب
 - ٧- نقابة التصوف وشرحها ٠
 - ٨ التراجم المهمة للأرسمة الأثبة
 - ٩ الكافية الكبرى •
 - 1 بشرى الماشقين ببلوغسيد البرسلين (١) •

وهى التى عارض بها بردة البوميرى ، وهـىمن أطول معارضات الـبردة في العبصر الحديث ـ إن لم تكن أطولها ـ إذ بلغ عدد أبياتها ثلائــــة وستين وخمسمائة بيت تقريبا ، وقد نظمها في سنة ١٣٦٧ هـ (١) .

وهى نفعة نبوية ، كما قال الشيخ وهويهديها إلى الرسول (صلحي الله عليه وسلم):

ياسيد الخلق يانور الوجود ومسن

أولاك مولاك ما أولاك من عظم

أعديك (بشرى) ربا بشرى الألىعشقوا

خير الأنام فنالواحب حسم

فاقبل هدية منسوب لكم ككسسم

أشماره أصبحت نورا على علسم

والجدير بالذكر أن الشيخ لم يبدأ قصيدته بالفزل ، بل بدأها بطلح رآه فى نومه كما قال : " ٠٠ رأيت مطلعها -بشرى الماشقين -فىالمنام ، فكان بشرى تحققت بزيارة خير الأنام ، وقد مُهت إلى يده الكريمة (صلى الله عليه وسلمه) فى سنة - بكسر السين -مرتين ، فأهريت إليها بفسى مرتين (٢) ".

⁽۱) هذه المعلومات مسن الشيخ نفسه •

⁽۲) بشری العاشقین ص۶۹۰

⁽۲) المرجئ السابق ص۲۰

وصهما يكن من شئ فإن مطلع تلك القميدة قد اشتمل على بشمسرى يتمناها كل مسلم وعي (١):

بشبرى لنا معشر العشاق من قبدم

نقد بلغنا إمام العرب والعجم وأنضل الخلق في خُلْقٍ وفي خُلُست عليه أثنى إله الخلق بالمطسم

ويشير الشيخ إلى أن الله قد صلى على الرسون (صلى الله عليموسلم). وكذلك ملائكته بقوله (الله عليموسلم):

عليه صلى 6 كذا صلت ملائكسسة

وعره خصمه الرحمن بالقسم والصلاة مع التسليم تكرمصه السلم الله ألزم من ألقسى يد السلم

ومن يصلى عليه مسرة فلــــــه عشرمن الله ذي الآلاء والكسرم

ولا يخفى أن قوله: (عليه صلى ٠٠) يشير إلى قول الله تعالى: "٠٠ إِنَّ اللَّهَ وَمُلَّئِكُتُهُ يُمُلَّونَ عَلَى النَّبِيّ ، يَأْيَّهُا الَّذِينَ آمَنُوا صَلَّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا (١) " وعدا ما أكده بالبيت الثاني ، كما أن قوله: (وعده خصه الرحمن بالقسم) يلم إلى قوله تعالى: " لَمَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَقِي سَكْرَتَهِمْ يَعْمَهُونَ ١٠٠٠) "، وفسى البيت الثالث إشارة إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم) "من صلى على واحدة صلى الله عليه وسلم) "من صلى على واحدة صلى الله عليه عشرا "(٥) .

ولا شك في أن ذلك كله يبين عظم منزلة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) عند ربه (سبحانه وتمالي).ثم تحدث الشيخ عن حالة العالم قبل بمئتسسه (صلى الله عليه وسلم) فذكر أن الظلم كان منتشرا ، بالإضافة إلى عبادة الأصنام

⁽۱) المرجع السابق س ٣٠ (٢) المرجع السابق السفحة نفسها ·

⁽١) الأحزاب/٢٥٠

⁽٤) الحجر /٢٢٠

⁽a) صحيح مسلم جـ ٢ ص ١٧ (طبعة دار التحرير) •

وشرب الخمر ، ووأد البنات ، وإذا كان قد سبق بمن أشار إلى تلك الأفكار في المنات ، ومقل تأخصور في المناء ، ومقل تأخصور الأشهر الحرم ، وهو ما عرف بالنسى ، — نقال (١)

وربعا حملوا بعض الإماء علسسى

بيح العفاف بمرذول من القيسم

والبماش يسطو على بمش فلا سلسم

غير الحرام 6 وغير الأربح الحسرم

وربعا نستوها إذ تعن لهــــم

فيها ممالح تدعوهم لسفك دم

ولا يخفس أن البيت الأول يلم إلى قوله تعالى : " • • ولا تكرهُ وا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى البُّفَاءُ إِنْ أَرْدُنَ تَحَصَّنًا لِتَبَثَّغُوا عَرَضَ الْحُيَا وَالدُّنْيَا • • الأَيْدة (١) " كما أن البيت الثالث يشير إلى قوله تعالى : " إِنَّما النَّسِيءُ زِيَادَةٌ فيسسى الْكُفْرِ يُخَلَّ بِهِ الَّذِينَ كُفَرُوا • والآية (١) "

ولقد بين الشيخ الخطيب تحكم طوك الغرس والروم فى رعيتهم ، وانتسار الظلم بينهم، ثم انتقل إلى الحديث عن المرب فذكر أن منهم رجسسالا يتصفون بالكرم وحفظ الجوار ، إلا أن أحسنهم هو رسول الله (صلى الله عليسه وسلم) بقوله (٤):

وان أحسنهم رأيا وأعظمهم

نفسا واكرمهم في البدء والخنسم

محمد صفوة البارى ورحمت

والذخر والنعمة الكبرى على النسم

ويبدو أن الشيخ قد نظر إلى نهج البردة لشوقى به لأن الشطر الأول من البيت الثاني هو من قول شوقسي (٠):

محمد صفوة الباري ورحمته 😶 ويضية الله من خلق ومن نسم

⁽۱) بشرى الماشقين ص٤ ومابمدها٠

⁽۲) التوبة / ۳۲۰

⁽٢) النور / ٣٣

⁽a) الشوقيات جدا ص ۲۶۶۰

⁽٤) بشرى الماشقين ص٠٠

ومهما يكن من شي ، نقد انتقل إلى الحديث عن مولد الرسول (صلحي الله عليه وسلم) بقوله (۱):

یالیات ولد الهادی الأمین بها
تالله ما لیاسة تحکیك فی العظم
بك الحبیباتی ، أعظم بعقده
اکرم به فهو خیر الخلق کلهـــم
ما زال من طاهریمهدی لطاهرة
ما زال من طاهریمهدی لطاهرة

ثم يذكر بسمن الأحداث التى تحدث عنها معارض البردة قبله شسسل تصدح الإيوان وغير ذلك ، كما تحدث عن الخير الذى عم السدة حليمة السعدية يسبب إرضاعها الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأشار إلى شق صدره (صلى الله عليه وسلم) .

وادّا كان الشيخ قد سبق بمن أشار إلى تلك الأفكار ، فإنه قد أسسار إلى فكرة جديدة لم يتحدث عنها من سبقه وهي وفاة والد الرسول وهو في بطن أسه، ووفاة والدته وهو في السادسة من عمره فقال (١):

وأم خيير الورى وافي الحمام 4 وهسل

ينجو من الموت غير الواحد الحكم

إن كان حين قضت فيسن سادسسة

فإن والده قد مات في الرحسم

ووالداه من التكريم حسبهمــــا

أن أنجها خير من يعشى على قدم

وأن أصلهما سام وأمرهم

يوم الجزام لربواسع الكسسرم

ويبدو أن الشيخ يشير بقوله: " • • وأمرهما • • يوم الجزا و لربواسيع النوم " إلى اختلاف العلما • في مصير أبوى الرسول (صلى الله عليه وسلم) ل أُهُمّا ناجيان لأنهما من أعل الفترة أم لا ؟ (٢)

⁽۱) ہشری الماشقین ص ۰۰ (۲) المرَجِعَ السابق ص ۸۰ (۲) شرح البیجوری علی الجوعرة جدا ص ۳۱۰

وم أشار إلى كتالة جده عبد المطلب إياه ، وحفارته به ، وكتالة عصصه أبى طالب بعد وفاة جده بتوله (۱):

وجده شيهسة عاد الكيسل لسسه

ولم يشب بأذاة بالغ السوأم (٢)

وقد أناط به شيخ الأباطح مسن
 بعد الوفاة فكان البرذا الرحس(۱)

كما تحدث عن بعض صفات الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، وأشار إلى بعض مالقيد من قومه عن الأذى ، وألح إلى تعذيب بعض أصحابه عثل بلال وغسيره عما دفع الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى أن يأمر أصحابه بناله جرة إلسسى الحيشة ، لأنه كان يتوسم في ملكها الخير فيقول (ا):

وحينما وصلوا ملكسسا كأنه ملك في المدل والرحم فجاوروا خير جار عنده أمنسسوا دينا ودنيا ولم يلحقأذى بهسم

وذكر أن قريشا قد قاطمت الرسول وأصحابه ثلاث سنوات بمهد قطعسوه على أُنفسهم في الصحيفة التي أطبها الأرضة إلا (باسمات اللهم) والجدير بالذكر أن البارودي قد أشار إلى ذلك في معارضته (ع)

ثم تكلم الشيخ على الإسرا والمراج فأشار إلى ما أشار إليه سابق وه و من عارضوا البردة ، ولكنه قد زاد بعض الأفكار مثل تأخر جبريل عن الرسول وهو في السما ، قائلا له (صلى الله عليه وسلم) "إلى عنا ينتهى مقاس ولو تقدمت لا عترقت "نجد ذلك في قوله (ال):

⁽۱) بشرى الماشقين ص ۰۹

⁽٢) شيبة : عبد المطلب، الرأم / المطف •

⁽٣) شيخ الأباطح: أبوطالب

⁽٤) بشرى الماشقين ص٩٠

⁽c) كشف الفحة ص 10·

⁽۵) بشرى الماشقين ص١٤٠

ومد تأخر جبريل هتفت بسسه أيترك الخل من يهواه في تأم فقال: ذا موضعى و لوقدر أنطه المحالية المالية المسدم جاوزته كتبالأنوار ذا عسدم

وزاد أيضا الإشارة إلى فرض خمسين صلاة ثم خففت إلى أن صارت خمسا في الممل وخمسين على الأجر والثواب بقوله (١):

وقد غدت بكير من مراجمسسة

خمسا لدى فصلها خمسين في القيم

ثم رد على من أنكر الإسرام والمعراج بقوله (٢):

تبدا لمن أنكر الإسرام وعسويسرى

كم طائرات تجوز الصرت في الرسم

ولا غرابة في حشر الكرام لـــــه

مستقبلين فليسوأ من ذوى المصدم

وأسر ممراجحه لابُعد فيه علمحتى غير الذي قلبه بالبعد عنه رمحتي

وذكر الشيخ أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) قد أخبر الناس بأمسسر إسرائه ، فالسميد من صدة ه ، والشقى من كذبه ، ثم انتقل إلى الحديث عسن الهجرة ، فبين ما اتفى عليه المشركون من قتل الرسول ولكن الله حفظه ، وأمسسره بالهجرة فخرج من بيته وهو يقرأ (يسس)، ثم ذهب إلى أبى بكر فذهبا سويسا إلى الفار ، فجات حمامتان ، ووقفتا على باب الفار ، كما نسج المنكبوب خيوطه ثم أشار إلى قصة سراقة ، وقصة أم معبد ، واستقبال أعل المدينة له (صلسى الله عليه وسلم) بالبشر والتكبير قائلين (آ):

الله أكبر هذا النور نونسا

الله أكبر شكرا واعب النمسم

⁽٢) المرجع السابق ١٠٠

⁽١) المرجع السابق الصفحة نفسها

⁽٢) المرجع السابق ٢٠٠٠

وانتقل إلى مدح أصحاب الرسول (صلى الله عليه وسلم) فوصفهم بأنهـــم أعزة في تواضعهم ه شجعان في حروبهم ه باعوا نفوسهم لله (١):

ومن يبع نفسه لله فاز بمسلل يبنيم منه بداريمه من النعم حازوا رضاه ه وعنه قد رضوا وضمو اعظم بحبهسم

وإذا كانت تلك الأفكار قد أشار إليها معارضو البردة قبل الشيخ الخطيب فإنه قد زاد على من سبقه الوصية باحترام الصحابة وعدم الخوض فيما جسسرى بينهم من الحروب، ولعله يقصد بذلك ما جرى بين على بن أبي طالب ومعاويسة ابل أبي فقال (١٤):

إياك إياك خوط نى شجارهــــم

فكلهم ذواجتهاد للثواب نمى هم شيدوا الدين بل هم بلغوه فمن

رماهمو ضرب الاسلام فى الدعم إوحاربوا فهمــو

إن سالموا بعضهم أوحاربوا فهمــو

لله ما فعلوا ، والحكم للحكــم

فاحفظ لسانك واحذر أن تحركـــه

بما يجرك فى داريك للنــدم

ثم أشار إلى القرآن الكريم، فوصفه بأنه معجزة لا يستطيع الإنس والجسن أن يأتوا بمثله وإذ معانيه لا تحد ، ولا يمل قارئه ، أضف إلى ذلك أن اللسه قد حفظه من التبديل والتحريف ويوسي علاوته والتسك به بقوله (٥):

فمل إليه وعنه لاتمل أبــــدا

ورو نفسك من سلساله الشيسم

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۰ (۲) المرجع السابق ص ۲۲۰

⁽r) طبقات ابن سمد ج ۳ ق ۱ ص ۲۱۰

⁽١) بشرى الماشقين ص٢١٠

⁽٥) المرجى السابق ص ٢٥٠

٠٠ من يتخذه إماما قداده لهسدى ومن يدع أمره في النار ينقصهم

وتحدث عن فصاحة الرسول (صلى الله عليه وسلم) التى تشهد بها سنت المطهرة ، ويشعر إلى أنها تلى القرآن في المتزلة ، كما أنها فصلت مجملسه ، بقوله (۱):

يا أنصح الناس من بدو وحاضيرة
لقيد حببت بيانا جام الكليم
الله أكبر إن الذكر منزلييية
أولى ، وقولك يتلو الذكر نى العظم
نصلت بالسنة الفرا ، مجمليييية

ويتحددت الشريعة الاسلامية التي ساوت بين الناس ، ولوأن المسلمين طبقوا أحكامها لعصمتهم من الزلل ، وتقتيم شر الفتن والمدن ، فيقول (٢):

والملة السحة الفراء جئت بهسا

نورا من الله يجلو داجي القتم

الناس أجمع في أحكامها شــرع

فذو الثراء كرب الخلة المسحم

عمَّت وتمَّت فلو أن الورى أخسد وا

بحكمها لفدوا في أوثق المصم

هى الدوا الدا الكون أجمعه

والله ما غيرها يشفي من الوصم

إن الدوا عليم الدا و تسمدره

فيه الشفاء لداء الفرد والأسسم

وينتقل إلسى الحديث عن سياستة الرسول (صلى الله عليه وسلم) الحكيسسة التى كانت سببا في جمع المسلمين بعد تفرقهم ـ ولعله يشير بذلك إلــــــى

⁽۱) الدرجع السابق، ۲۲۰

⁽٢) المرجع السابق ص٢٧٠

المواخاة بين المهاجرين والأنصار - فيقول (1) أ يا أكبل الخلف من كل المقول إذا

له أضيفت غدت في غاية المسدم

لو لم يكن منك إلا أن نظمتهمسو

بمد التفرق نظم الخط بالقلسم

فشد بممهمو بمضا فلو وقصصت

شكاة بمض شكا كل من الألب

ويبين أننا لو اقتدينا بالرسول (صلى الله عليه وسلم) لحلت مشاكلنا • وانتشر المدل بيننا ، نيقول (۱):

ولومشي المصرفي منهاجه ليسترأي

حسل المشاكل ميسورا بفير دم

وعمه نور عبدل السلم فانقشمست

غياهب العرب والإجحاف والظلم

وستمر في بيان حسن معاملة الرسول ، من إحسانه إلى المسير ، ومن عقوه من الظالم ، وسن لينه في غير ضعف ، وشدته في غير عنف و فكل ذلسك كان سببا في تحويل الأعبداء إلى أصدقاء ، والبضضاء إلى محبة ،

ويشير الشغ إلى معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلم) نيذكر منها معجزات كثيرة مثل: حنين الجذع ، وتسليم الأشجار والأحجار ، وانشقاق القبر، وإذا كانت هذه المحجزات قد أشار إليها بعض معارض البردة قبل الشيسخ فإنه زاد عليهم بعض المعجزات الأخرى مثل: تكثير المطعام القليل ، حستى أكل منه رجال كثيرون (١) ، وحليه الشاة الهزيلة (١) ، وغير ذلك كثير ، بل إن الشيخ (على الله عليه وسلم) (٩) وكلام الشاة المسمومة له (١) ، وغير ذلك كثير ، بل إن الشيخ

⁽١) المرجع السابق ١٨٠٠

المرجع السابق الصفحة نفسها •

⁽٣) طبقات ابن سعد جدات ا عر١١٧٠

⁽٤) المرجع السابق جـ ١ ق ١ ص ١١٨ (وعده الشاة غير شاة أم معبد)

⁽٥) المرجع السابق جدا قا ١١٤٠

⁽٦) المرجع السابق جدا ق ا ص١١٣٠

قد عد كل فمال الرسول معجزة نقال (⁽⁾ :

من يبتذي عد آى المصطفى العليم

وكله آية ، في الفمل ، في الكلم

في الومل في الهجر في ضيقوفي سمة

في الأخذ في الرد 6 في حربوني سلم

في المفوفى الأخذ 6 في حلم وفي غضب

في الزهد 6 في الجود في الإيغام بالذم

وانفرد الشيخ بالحديث عن اليهود ، فذكر أنهم كانوا يقتلون الأنبياء ، ويتعاملون بالربا ، وغير ذلك في قوله (٢):

إن اليهود وقانا ألله شرهمسسو

فهاللوم قد بلفوا الأقصىمن الرقم

كم استطالوا على من أرسلوا سفها

وقتسلوهم ، وكم آذوا لرب-إـــــــــــ

بالمصطفى استفتحوامن قبل مبحثه

وسمده جحدوا المعروف كابنهسم

المجل قد عبدوا 6 والزورقد شهدوا

والله قد جحدوا، خاسوا بمهد هـــم

كم ثلربا أكلوا ، كم للخنا فعلموا

لم ينه بعضهم بعضا عن الجـــرم

ولا يخفى أن الهيت الثانى يشير إلى قوله تعالى : " • • ذَلِكُ بِأَنَّهُ سُمْ لَكُوْلُ يَكُولُونُ النَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيّيَنَ بِغَيْرِ الْحُقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَمْتُدُونَ ("" كَانُوا يَكُورُونَ وَنَ قَبِسُلِ لَا أَن الهيت الثالث يلم إلى شَل قوله تعالى : " • • وكَانُوا مِنْ قَبِسُلِ يَسْتَفُتْحُونَ عَلَى الَّذِينَ كَفُرُوا فَلُمَّا جَاءَمُمْ مَا عَرَفُوا كَفُرُوا بِه • • الأَية (الله عليه المُينَاتِ ثُمَّ اتَّخَذْتُ سُلُ الرابح يشير إلى مثل قوله تعالى : " • • وَلَقَدْ جَاءُكُمْ مُوسَى بِالْهِينَاتِ ثُمَّ اتَّخَذْتُ سُلُمُ الرابح يشير إلى مثل قوله تعالى : " • • وَلَقَدْ جَاءُكُمْ مُوسَى بِالْهِينَاتِ ثُمَّ اتَخَذْتُ سُلُمُ الرابح يشير إلى مثل قوله تعالى : " • • وَلَقَدْ جَاءُكُمْ مُوسَى بِالْهِينَاتِ ثُمَّ اتَّخَذْتُ سُلُمُ الرابح يشير إلى مثل قوله تعالى : " • • وَلَقَدْ جَاءُكُمْ مُوسَى بِالْهِينَاتِ ثُمَّ اتَّخَذْتُ سُلُمُ

⁽۱) بشرى العاشقين ص۲۱۰

⁽١) المرجع السابق ص٣٣ ومابعدها •

⁽۱۲) البقرة / ۲۱٠

⁽a) المرجع السابق ٨٨٠

الْمِجْلَ مِنْ بَصْدِهِ ١٠٠ الآية (١) • •

كُما يلم البيت الخارس إلى قوله تعالى: " وَتُرَك كَثِيرًا مِنْهُمْ يُسَارِعُ وَنَ وَنَ كُونُوا مِنْهُمْ يُسَارِعُ وَنَ فَي الْإِنْمَ وَالْمَدُوانِ وَأَكُلُهِمُ السُّحْتَ وَالاّ يَةَ (اللهُ عَمَالَى: " كَانُوا لاَيتَنا هَوْنُ عَنْ مُنْكُو لَا مَنْكُونُ لَا مَنْكُولُ لَا يَتَنا هَوْنُ عَنْ مُنْكُولًا لاَ يَتَنا هَوْنَ مَا لَوْ يَعَالَى اللهُ عَنْ مُنْكُولًا لاَ يَتَنا هَوْنَ اللهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللّهُ عَنْ عَلَالِهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ عَلَالِهُ عَلَالِهُ عَلَالِهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَلَالِهُ عَنْ عَلَالِهُ عَنْ اللّهُ عَلَالِهُ عَلَيْ عَلَالِهُ عَلَالِهُ عَنْ اللّهُ عَلَالِهُ عَلَالِهُ عَنْ عَلَالِهُ عَلَالْمُعُلِمُ عَلَالِهُ عَلَالْهُ عَلَالِهُ عَلَالِهُ عَلَالِهُ عَلَ

وصهما يكن من شى , فإنه انتهز فرصة حديثه عن الربا الفذكر أنه يفتك بمال الإنسان الله أشار إلى أن الله يحارب اثنين : من يتحامل بالربا الاورب أوليا الله فقال (1):

من خال أن الربا يربو الشراء بسه غر تخيسل أن الشحم في ورم

بالمال يفتك فتك الليث بالمنم

ما حارب الله غير اثنين : رب رسا ومن لأحبابه آذى ولم يجهم

ولا ينفى أن الهيت الثالث سير إلى قول الله تعالى : " يَأْيَّهُا الَّذِيسِنَ آمَنُوا اللّهَ تَعَالَى : " يَأْيَّهُا الَّذِيسِنَ آمَنُوا اللّهَ وَأُولِ اللّهَ وَلَا اللّهِ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ عَلَيْهِ وَلَا اللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ وَلَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّه

ثم يتحدث عنى زوجات الرسول (صلف الله عليه وسلم) وسر تعدد عنه واذِ ا كان (باكثير) قد سبق الشيخ في الحديث عن ذلك في فإن حديثه كان موجنواه أما الشيخ فقد فضّل تلك الفكرة ، وأخرس الألسنة ، بحججه القوية ، وبراعينه الساطعة ، فقال (٩):

⁽۱) المرجع المابق/ ۹۲ (۲) المائدة /۱۲

⁽٣) المرجع السابق / ٠٧٩ (٤) بشرى الماشقين ص٥٣٤٠

⁽a) غير (بكسر الفين) الذي لم يجرب الأمور فيسهل خداعه ·

 ⁽٦) الهقرة / ٢٧٨ ، ٢٧٨ ، ٢٧٨ صحيح البخارى جـ ٨ ص ١٣١

⁽A) انظر ۱۲۱ من عدم الرسالة (P) بشرى الماشقسين م ۳۰

لله أزواجه اللائى شرغن بسب

قد ضمهن رسول الله في كَلَّتُقَ

ومن يضم رسول الله لا يضــــــم

أنس لوعشته 6 عون لدعوتـــه

بث لشرعته ، أمن من السسأم

أحواله ذكرت ، آدابه نشسسرت

أحكامه نقلت للثاس كالحكسم

يبين الشيخ فى تلك الأبيات أن زوجات الرسول كان لهن فضل كهير فى تعليم الناسأمور دينهم - ولعله يقصد بذلك الهيدة عائشة بخاصصة إذ روت عن الرسول أحاديث كثيرة - وبخاصة فى تعليم النما الأمور الدينيسة الخاصة بهن *

ثم ينتقل إلى الرد على ما يشيره أعدا الإسلام من شبسه حول تمسدد زوجات الرسول فيقرل : (۱)

قد جاز خسين عاما وهو متنصر

على خديجة ذات الحزم والكسرم

وما ابتفى غيرها حتىقفت كرما

وحسن عهد واحسانا علىقسدم

لو أنه لابتفسى الأبكار مثل دمسى

د ون الأياس الألس أدنى إلى هرم

لكه الدين يبقى أن يؤسسده

ومن يقل فيه لا ينطح سوى الهسرم

نمم لوكان زواج الرسول من أجل الشهوة كما يزعم الزاعمون المادا اقتصر أول أمره على زواج السيدة خديجة ولم يثزوج غيرها إلى أن ماتست

⁽١) المرجع المابق العفحة نفسها •

وكان سنَّه إذ ذاك خمسين عاماً ، أضف إلى ذلك أن من تزوجهن بمسسد وغاة السيدة خديجة كان أغلبهن مسنات ثيبات أرامل 4 والذي يتزوج لشهسسوة يختار الجميلات اللائي لم يتزوجن من قبل ، فما رد هو الأ الأفاكــــين على تلك الحجة ، بل لماذا لم يتحدثوا عن الأنبياء السابقين ، إذ كــان منهم من تزوج مائة وأكثر من دلك عكما قيل عن نبى اللمداود (أ) ونبى اللسم سليمان (٢) (عليهما السلام) ، وعدًا ما أشار إليه الشيخ في قوله : (١٦)

کم نال داود من أنشى ، وکم ملکت يد ا سليمان من ريم ومن عصبهم

> كما بين حكمة زواجه (صلى الله عليه وسلم) ⁽³⁾ : من تزوجهـــا وليس ملمون إلا

لحكمة لم تكن تخفى على فهـــم

مكافئا أهلها ، أو عاقدا صلحة

بقومها ءأولها مرعية الحسسرم

أو شادما عادة ني قومه رسخست

والهدم بالفعل فوقالهدم بالكلم

كزيتب، والذى ينس إليه هـ ـــوى

نيها على رأسه يهوى إلى الحطم

لم يهوما غادة عدرا مخاليسسة

فكيف والزوج محبوب إليه نم

الله زوجها مختارة فقضسيس

على المعرة في أنثى دعيمـــــم

إنه يلم بقوله: (مكافئا أعلها) إلى زواج الرسول (صلى الله عليموسلم) بمائشة وحفصة (٥) ، ريقوله: (أو عاقد اصلة بقومها) إلى زواجي

انظر قصصالأنبيا م ٢ ص ٢٧٨٠٠ (1)

المرجع السابقيد ٢ ١٥٠٧٠ (Y)

بشرى آلما شقين ص ٢٠٠٠ (۲)

المرجع السابق، ٣٦٠ (ઇ)

سبق المحديث عنهما في ص ٦٠١١ من عده الرسالة ٠

بعيوندة (ا) وصفية (۱) و بقوله: (أولها مرعية الحرم) إلى نواجه بسودة وأم سلمة (۱) كما أشار بقوله: (أوعادما عادة ۱۰) إلى نواجه بنينب بنست جحش (۱) إلا بطال عادة التبنى التى كانت منتشرة عند العرب و وكان الرسول (صلى الله عليه وسلم) قد نوبهالمتبناه زيد بن حارثة ، ويشير الشاعر بقوله: (الله زوجها مختارة ۱۰) إلى قوله تمالى: "۱۰ فَلَمَّا قَضَى زَيدُ مِنْهَا وَلَلَسُرًا وَلَيْهُا لَكِيلاً يَكُونُ عَلَى الْمُوفِينِينَ حَرَّ فِي أَنْواج أَنْعِيائِهُم إِلَدا قَضُوا مِنْهُسَنَ وَطُراً ۱۰ الآية (۱) "

كما يشير بغوله: (لم يهوها غادة عدراء خالية ١٠) إلى ما ذكرو المستشرقون الكاذبون ، أن الرسول مرّ ببيت زيد وهو غائب فاستقبلته زينسب فوقع منها في قلبه شي، لجمالها ، فقال: "سبحان مقلب القلوب ، (٦) "وقد كذبوا فيما قالوا ، الرسول (صلى الله عليه وسلم) هو الذي زوج زينب لزيد و وحمس أبنة عمقه ، وربيت بمينه ورعايته ، فكانت معرفته بها قوية (١) ، ولو أراد عمل لنفسه زوجة ما منحه أحد ، ولكتها الافتراءات الخبيثة ، والادعاءات الكاذبة ، لمن افتراها ،

والجدير بالذكر أن الحديث عن البيدة زينب بنت جحش لم يشر إليه أحسد من عارض البردة قبل الشيخ ، كما أشار إلى فكرة جديدة أيضا فى قوله (():
وقد سنجن نكاح الفير تكرسسة
لقدر عن وقسدر السيد الفخم (())

⁽۱) هى السيدة : ميمونة بنت الحرث الهلالية ، توفيت سنة ١٥هـ، وقيل: غير ذلك (أسد الفابة جـ ٢ ص ٢٧٤) .

⁽۱) من السيدة : صفية بنت جي بن أخطب عوفيت سنة ٢ ١هـ، وقيل : غير ذلك (المرجع السابق جد ٢ ص ١٧١) •

⁽۱) سبق الحديث عنهما في ص ۲۲۱ من هذه الرسالة ٠

⁽٤) عن السيدة / زينيبنت جحش الأسدية توفيق منة ٢٠ هـ (المرجع السابق جد ٢ ص ١٢٥)٠

⁽٥) الأحزاب/ ٢٣٧

V) حياة محمد ص ٢١٥ وما بعدها ·

⁽⁾ المرجع المابق ٣٢٢٠٠

W بشرى الماشقين ص٢٦٠

⁽٩) يلاحظ أن دخول (أل) على لفظ (غير) هنا غير فصيح .

ما كان إيداؤه منكم وليس لكسم

زواج أزواجه فلتحذروا نقسسى

وحقهن كحق الأم مفتسسون

وان تزوجن فالزوجات كالخسدم

روا أحل بمدل فوق واحسدة

من الحلائل إلا حل لـــلأنم

من زوجة المت أو سره سئسست أوأنها عقمت أوكان ذا غلسم

إن لم يبح غيرها إن كان متقيـــا لاقى عنا والا مال للجـــرم

ومن يملهن إن يكثرن في عـــدد عن الذكور وقد أودى الوغي بهم

إنه يرد على من عاب على الإسلام إباحته للمسلم أن يتزوج بأكثر من واحدة إلى أربع، فأشار إلى أن ذلك موقوف على العدل بينهن ولعله يشير بذلك إلى قوله تعالى: " • • فَإِنْ خِفْتُمُ أَلاَّ تُمْدِلُوا فَواحِدَةً • • الآية (٥) " •

⁽١) الأحزاب / ٥٣٠

⁽٢) البرجم السابق/١٠

⁽۲) بشرى الماشقين ص۳۲۰

⁽٤) ذا علم: صاحب الشهوة الشديدة

⁽ه) النساء / ۳۰

ولقد أحسن الشيخ عندما أشار إلى أن التمدد مع المدل لا نجار عليه وخطصة في وقت الضرورة مثل: إذا مرضت الزوجة بمرض ه لا تأمل المسبر منه ه ولا تستطيع معه القيام بحقوق الزوج ه أو تدبير شئون المنزل ، فهسل من المرواة أن يمالقها زوجها ، وهي في حاجة قصوى إلى الرعلية ، أضف إلى من المرواة أن يمالقها زوجها ، وهي في حاجة قصوى إلى الرعلية ، أضف إلى ذلك أنها لوكانت نقيرة وليس لها عائل فعاذا تصنع ؟ أليس من الإنصاف أن يعقيها الزوج في عصمته ويتزوج عليها بمن ترعى بيته ، وتعصمه من الزلل ، وتكفل له الذرية ، وهذا ما أشار إليه الشيخ بقوله : (من زوجة ألست) ،

كما أشار بقوله: (أو أنها عقب) إلى أن التعدد جائز حم المصدل إذا عقب الزوجة و إشتاق الرجل إلى ولد يسمح حياته و نماذا يصنع ؟ أيطلق زوجته التي لا ذنب لها ني المقم حقد تكون معدمة ولا طئل لها ح أميسكها وينزج بأخرى ؟ أعتقد أن من الإنصاف والوفا أن يسك الرجل زوجته ويستزوج بأخرى ه وأما قوله: (أو كان ذا غلم م م) في سبر به إلى سبب آخريج حيز التعدد حدم المدل حوهوإذا كان الزوج شديد الشهوة إلى الجماع زوجته لها طاقة محدودة و فإذا لم يتزوج بأخرى و فإما أن يلجأ إلى الحرام وأما أن يلحق الضرر زوجته و وأما أن يلحق ضررإذا كان ذا ورع وتقوى والإسلام لا يرضى بالخرر لأحد و وكذلك قوله: (ومن يعلمن م و) فيها شارة لطيف تبيح التعدد وهي مساذا تصنع الشابات إذا مات كثير من الشباب في الحرب ؟ أن أن منصف أن عنبر حكمة التعدد و ما وسعه إلا أن يقول زخيت بالله را وبالإسلام دينا، وسيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) نبيا روسولا و

وسيسان عسار من الفكرة علاجا بحاسا ، وأضيف _الباحث _ أن التمدد لقد علاج الشيخ الفكرة علاجا بحاسا ، وأضيف _الباحث _ أن التمدد كان قبل الإسلام ، ولم يحرم في شريعة من الشرائع الإلهية (١) ، وقد ذكرت سابقا أن بعض الأنبيا ، كان متزوجا بأكثر من واحدة (١) ، ومن فضائل الإسلام أنها أنا بعض الأنبيا ، كان متزوجا بأكثر من واحدة (١) ، ومن فضائل الإسلام أنها أجاز التعدد ولكن مع العدل ،

إن الله مبحانه وتعالى قد شرع الزواج لأنه سكن ومودة، قال تعالىسى: " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزُواجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجُعُلَ ابَيْنَكُمْ مَسَوَّدَةً وَرَحْمَةً * ١٠ الآية (٣) * .

⁽۱) سماحة الإسلام ص ا ومابعد عا ، حقائق الإسلام ص ۱ ۱۹ ومابعد عا ، (۲) انظر ص ۲۰۲ من هذه الرسالة ، (۲) الروم / ۲۱۰

فإذا لم توجد الألفة والمحبة بين الزوجين، ووجد الشقاق وعز الوفاق بينهما • أوليس من المدل أن يتفرقا بالحسنى ؟ ومن أجل ذلك شرع الإسماليم الطلاق • وهذا ما أشار إليه الشيخ بقوله (١):

وماالطلاق إذا عز الوفاق مسموى إذا عز الوفاق مسموى إدا عز الوفاق والحكم والحكم والجنة البيت فيه العطف من كسمن

والناربيت خلا من فيه عن رأم

إلا أن الإسلام قد حرص كل الحوص على التوفيق بين الزوجين فحت على محاولة الإصلاح بينهما بقوله تمالى: " وَإِنْ خِفْتُمْ مُشْقَاقِ بَيْنِهِمَا فَأَبْمَتُ وَا عَلَيْهُمَا وَابْمَتُ وَا حَكُما مِنْ أَمْلِهُما إِنْ يُرِيدَا إِصْلاَحًا يُوفَقِّ اللّهُ بَيْنَهُما مَا الآية (٢) . حَكُما مِنْ أَمْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلاَحًا يُوفَقِّ اللّهُ بَيْنَهُما مَا الآية (٢) .

ثم انتقل الشيخ إلى الحديث عن الرق في الإسلام فذكر أنه كسان منتشرا في كثير من البلاد قبل بمئة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، وأن الإسسلام قد رغب في المتق ، فقال (٢):

والرق في كل صقع كان منتشـــرا وكم لبن رق في ذا المــهد من خدم

٠٠ كم حبب الله في عتق الركاب وكسم

أغرى لتكرم بالإنمام والكسسرم

والجدير بالذكر أن الشاعر (باكثير) قد سبق الشيخ إلى تلك الفكرة • كسا سبقه عو - وغيره أيضا (٤) مسن عارض البردة قبله إلى الحديث عن الحسرب في الإسلام التي قال عنها (٥):

إن الألى زعـوا أن الحنيفة قـــد

نشرت بالسيف هم في غاية الوهسم

الحق بان فبن يبغ الهدى فلسه

ومن يشأ غيره في النار ينحط مصم

⁽۱) بشرى الماشقين ص٣٧٠

⁽١) النساء / ١٥٠٠

۲۸) بشری العاشقین س۲۸۰

⁽٤) انظر الشوقيات جدا ص ٥١١ ونظام البردة عن ١٠٠

⁽٥) بشرى العاطقين ص ٢٩٠

لقيت في عشرة فيهم جهرتجهسا والصحب عالا يحد الوصف عن ألسم

ولا يخف أن في البيت الثاني إشارة إلى قوله : " وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ يَتِكُمُ فَكُنْ شَاءً فَلْيُوهُمِنُ وَمَنُ شَاءً فَلْيَكُفُرُ ١٠٠ الآية (١) " كما في البيت الثالث تلبيل فكن شاء فلي أن الرسول قد مكت في مكة عشر سنوات يدعو الناس إلى الإسلام بالحسني ، ومن ذلك لقى هو وأصحابه من مشركي مكة كل أذى وتعذيب أفلا يدل كل ذلك على أن الإسلام لم ينتشر بالسيف كما يزم الزاعون؟

ثم انتقل الشيخ إلى بيان الطريق الموصل إلى رضا الله سبحانه وتمالى، فنظم بعض النصائع التى قد حث عليها الدين - ولعل الذى دفعه إلى ذلك كثرة أُتباعه ومريديه = إذ هو منتسب إلى السادة الشاذلية - وصدن ذلك قوله: (١)

ياناشد الوصل خذ وصف الطريسقاله وجد عن الحكم وجد فيها عسبى تدنو عن الحكم أمسك فوادك إلا عن تذكيبسبوه وجد بالدمع مشسل دم

ولا يخفى أن اليبت الثانى يلمع إلى قول الرسول (صلى الله عليه وسلم)
" ١٠٠ أسك عليك لسانك وليسمسك بيتك ، وأبك على خطيئتك ١٠٠ " سسم ينصح الشيخ بصدى المنزم على طاعة الله ، والاستقامة على الطريق القويم ، والصدق في المعاملة ، وإخلاص الوجه لله ، ويحث على ملازمة المبادة القائمة على الملم والإخلاص لأهميتهما فيقول (١):

واعبده بالعلم والإخلاص إنهما

رح المبادة من فعل ومن كلم ويتجه إلى التحذيب من النفس كما فعل البو*صيرى (٥)* ولكن بتصبير^ي

⁽۱) الكهف: ۲۹ . (۲) بشرى الما شقين ص ۴۰

 ⁽۳) انظر ص ۱۰۹ من هذه الرسالة •

⁽٤) بشرى العاشقين ص٠٤٠

 ⁽۵) انظر ص ۱۰۲ من هذه الرسالة ٠

جميل _ فيقول ^(١):

وخالف النفس واحذر مكرها أبسدا

فقد عدس وحي السم في الدسيسم

وأعطها حظها المشروع تقويسه

على المسير ، وإن تحسمه ينحسم

ثم يحذر من الدنيا وفتنتها _ كا فعل شوقى (٢) فيقول مع تصرف مصوفا طبيا (٢):

ولا تفرنك الدنيا وبهجتها

فإنها والذى فيها إلى عدم

هي المتاع قليلا فانيا ، أبــــ

تبيع حظك في الأخرى من النمع؟

ويذكر أن علاج قسوة القلب هو المتأمل في القبور ومن فيها فيقول (٤):

وإن قسا القلب فالأجداث موعظسة

بها ترق وتهمى عبرة النسدم

إدا تأملت من فيها فلست ـــــــرى

مفرقا بين صيد الناس والخسدم

وينتقلُ إلى بيان علو مكانة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ورفعة شأنسه ولمله نظر إلى قول البوصيرى (6):

دع ما ادعته النصارى في نبيهــم

واحكم بما شئت مدحا فيه واحتكم

فقال ^(۱):

إذا تعديت وصف الواحد الحكــم تصف بما شئــت رب الحكم والحكـم

⁽۱) بشرى الماشقين ص٠٤٠

⁽٢) انظر الشوقيات جدا ص ٢٤٢٠

⁽٣) بشرى الماشقين ص ٤١٠

⁽٤) المرجم السابق الصفحة نفسها •

⁽٥) انظر ص ١٢٦ من هذه الرسالة ٠

⁽٦) بشرى الماشقين ١٠٤٠ •

ولو جمعت بنى الإنسان ستغيا

وصف النبي وما فيحة من الشيح

٠٠ وحاولوا مدحه ما كان ما بلفسوا

إلا خيال السها في الما في الظلم

ويشير إلى شفاعته (صلى الله عليه وسلم) يوم القيامة 6 يوم يتزاحم الناس وتقترب الشمس من الروس فيقول (١):

سبحان من خص يوم المرض أحسده

بصرض جله وفضل باذخ سنم

تزاحم الناس ، جم الذعر ، عم أذى

سال الحسيم إلى أن صاركاللجم

وازدادت الشمس حرا صاهرا وغدت

من الروس كقاب القوس في الكشم

وقد تمنوا من اللَّاوا منصرفــــا

إلى الحساب ولويفضى إلى الحطم

ثم يشير إلى ذهاب الناس إلى الأنبيا كى يشفعوا لهم و فيقسول كل منهم: نفسى نفسى إلا الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيقول: أنا لها أنا لها با كما ورد في حديث الشفاعة (٢) وهذا ما أشار إليه الشيخ بقوله (٣):

فكلهم قال نفسى مديا أسفا

إن الذي رمتموه دونه قدمسي

واذِ بفوا من إمام الرسل شافعهم

أجاب: إن بها الموعود من قدم

وراح يسجد تحت المرش يحمد من

له المحامد حمداً بَيْلُ عَنْ نُسَمّ

فنودى ارفح وقل يسمع وسلن تنسل

واشفع تشفع فأنت الحب ذو الهم

⁽٢) انظر ص ٢٠٩ من هذه الرسالة٠

⁽۱) المرجع السابق ص۲۶۳

⁽٣) بشرى الماشقين ص٤٣٠

ويتحدث عن حوض الرسول (صلى الله عليه وسلم) الذي يَرِده المواينات أمته يوم القيامة عن فيقول (١):

يا صاحب الحوض يوم الحشرأبيض مسن

در وأطيب منبسك لدى شمسم

٠٠ عليه أمتك الفسسسراء واردة

وغيرها ذيد ذود الفرب من نعم

ويتوسل برسول الله (صلى الله عليه وسلم) يقوله (٢):

ياداالوسيلة إنى قد تخذتك لـــى

وسيلة يوم ألق سوا مجترسي

وأنت لى فسرط فانشلن من شجم

إن لم تكن لى ومالى من ألوذ بـــه

سوى الحبيب فين لي يا أبا الكسرم؟

شم يدعو الله تمالى ، طالبا غفران ذنبه ، وتيسير أمره فيقول (١):

ياغافر الذنب يارب المباد ويسسا

رحمن يابرجد بالبروالرخسم

واغفر لناما مضى والطف بنا ولنك

يسسر طريقك واجملنا ذوى همم

ويبشر محبى الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأنهم سيكرمون ، ويطلب منهم

بشرى لكم عاشقى المختار أنكسو

مجاوروه غدا في ساحة الكسيم

بالله ربكمو أثنوا عليه معسسى

وتابعوا نهجه وامشوا على القدم

⁽۱) المرجع الأمايين ص٢٤٠

⁽٢) الفرب: المراد الفريب •

⁽١) نيشري المنتقين ص ١٤٠

⁽٤) المرجع السابق ص٢١+

⁽ه) المرجع السابق ص١٤٠

وأيدوا شرعه تأييده تجسدوا فتحا من الحكم

ويبين أن المحب الحقيقى هو الذى يودى الفرائض ولا يضيمها وكمسا يودى النوافل أيضا فيقول (١):

لیس المحب الدی یلفسی أوامر مسن المحب الدی یقنصی نوافلسست الدی یقنمی نوافلسست قضا مفروضت والنهی لم یسوم

ويتوسل إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) باشتراكه معه فى الاسسم كما فعل ذلك بعض معارضى البردة قبله (٢) م إلا أنه زاد عليهم ما يؤكد حبه إذ سمى أولاده بأسلاء الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيقول (٣):

محمد قبد دعانی والسدی وسیم

ادعو بنی ۱۰ ارجی حسن فعلہم محمد ، مصطفی ، محمود ، احمد ، لمستعنی

نسل ، وكلهمو باسم الرسول سمى وما دعانا لذا إلا الوداد ، . . ، وأن

نلقى بيمنك أمنا يوم مسزدحم

ثم يختم قصيدته بالبشرى التى بدأها بها • طالبا المففرة لشيسوخه وتلاعيذه، ولمن أحبه وولمن قلام • كما يدعو الله • طالبا منه (سبحانه وتعالى) الصلاة والسلام على رسول الله وشيصته فيقول (٤):

بشرى لنا معشرالعشاق من قدم

فقد بلفنا إمام المرب والمجسم

يارنا بخطيب الأنبياء أنـــــل

ابن الخطيب رضاء غير منجستنم

⁽۱) المرجع السابق الصفحة نفسها • (۲) انظر س٢٠٤ من هذه الرسالية • وكشف الفحة في مدح سيد الأمة ص٤٦ • الشوقيات جدا ص٢٤ • النفحة الأحمدية ص ٣٨ وديوان الحملاون جدا ص١٤٣ • فرمتي ص ٢٤٠ • (٢) بشرى العاشقين ص ٤٨ • (٤) المرجع السابق ص ٤٩ •

واغفر لأشياخه والتابمين ومسن أحبه أو قسلاه وارأفسن بـهـ وعس رب على دله وشيمتسسه عسلها وأثلنا حسن مختس

وسعد : فإن ممارية (بشرى الماشقين) قد فاقت كل المعارضات الستى سبقتها في عدد الأبيات، كما اشتركت ممها في بمنى الأفكار، وزادت عليها ض أفكار أخرى مثل : الإشارة إلى وفاة والد الوسول ، والرسول في بدان أصه، ووفاة والدعه وهو ابن ست سنوات ، وكفالة جده عبد المطلب إياه ، ثم كفالة عسه أبد طالب ، والنهى عن الخوض فيما جرى بين بعض الصحابه من حروب ، والحديث عن اليهود وما اتصفوا به من غدر وقبح ، أضف إلى ذلك الدفاع عن بعض الشبهات التي أثارِها أعداء الإسلام عثل: تعدد الزوجات في الإسلام ، وعشروعية الطلاق، كما زاد الشيخ بيان الطريق إلى الله والحث على أداء الفرائض والنوافل.

المعارضة السابحسة: (السميدية في مدح خبر البرسة)

وأما المعارنية المابعة فهي معارضة الشاعر: محمد السعيد عبد القادربرج المولود سنة ١٩٢٣ في (نواج) _ إحدى قرى مركز طنط بمحافظة الفربية _

ولقد نشأ في قريته 6 ولما نما جسمه دخل الكتاب فتعلم جادي القـــراءة والكتابة؛ ثم حفظ الشرآن الكريم ، ثم التحق بمعمد طنطا الديني ، ولما أكمـــل المرحلة الثانوية ، دخل كلية اللغة المربية بجامعة الأزهر سنة ١٩٤٤ ، وتخسيرج فيها سنة ١٩٤٨ ثم التحق بمعهد التربية العالى بالإسكندرية سنة ١٩٥٠ ، وعسل مدرسا بالمدارس الابتدائية فالإعدادية ، ثم الثانوية إلى أن عين مهجه قسم سنة ١٩٦٨

شاعريته :

ولقد نظم الشمر وهو طالب في التمليم الثانوي ، ساعده على ذلك حفظه كثيرا من قصائد الشعراء العرب وخاصة شوق وحافظ ، والجديربالذكر أنه قال في كل أغراض الشمر تقريباً (١) ، ولما اتصل بشيخه الشيخ محمد خليل الخطيب

هذه المملومات من الشاعر نفسه

صاحب الممارنية السادسة ... قصر شمره على مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأول قصيدة مدح فينها الرسول (صلى الله عليه وسلم) هن قصيدته المحمديـــــة التي ما زالت مخطوطة عنده ومطلعها:

محمد نصمة من واهب النمسيم

محمد سيد الكونين من قسسدم

وهى على نبج قصيدة البوصيرى التي تسبى البحمدية أيضًا ومطلمها (١):

محمد خير من يمش على قسمدم

وعندما أعطاه شبخه قصيدة (بشرى العاشقين) وقواً السلط فكر في إنساء قصيدة على نهج البردة (٢) ، فكانت معارضته (السعيدية في مدح خير البريسسة) التي نظمها سنة ١٩٦٩م ، ولمخ عدد أبياتها ثمانية عشر وخسمائة بيت تقريبا ، والجدير بالذكر أينا أنه قد تأثر في نظمها بقصيدة الشيخ الخطيب ، كما يرجع إليه الفضل في تسميتها باعمتراف ناظمها نفسسه ، (٢)

ولقد بدأها الشاعر بحيد الله والصلاة والسلام على رسول الله نقال (4):

الحبد لله رب المرش والقليسم

من أرسل الرسل بالآيات والحكسم

ثم الصلاة على من نور طلعتسسه

أبهي من البدر في داج من الظلم

محمد خير خلق الله قا طبسة

وأفضل الناس من عرب ومن عجمهم

ثم أشار إلى فضل الرسول (على الله عليه وسلم) وحسن خلقه ، وغزير علمه ، وسين عجزه عن مدحه مدحا يليق بمقامه الكبير فقال (4):

ففنل طبه محيط ليس يحصيره

شيط فكيف يوفى قدره كلس؟

⁽۱) ديوان البوصيرى ص ٢٢٦٠ (۲) محمد السعيد برج: السعيدية في مدح خير البرية ص ٥ مطبعة السماح الكسبرى بطنطا سنة ١٩٧٠ (۲) المرجع السابى العفحة نفسها ٠

بطنط سنة ١٩٧٠ (١) المرجع السابى المفحة نفسها • (١) المرجع السابق ص ٩٠ (١) المرجع السابق ص ٩٠

ويشير إلى حالة العالم قبل مولده (صلى الله عليه وسلم) ولكنه لم يسود على ما قاله معارضو البردة قبله ، فالظلم منتشر ، والناس يعيدون الأصنام ويشرسون الخمر ، وقيصسر الروم وكسرى فارس كل منهما يتحكم في رعيته ، وظل الحسسال على ذلك حتى ظهر نور النبي (صلى الله عليه وسلم) فانقشم الظلام ، وهسدا ما أشار إليه الشاعر بقوله (١):

حستى أتى خير خلق الله قاطبة فأشرق الغجر يمحو حلكة المتسم وزلزل البغى واندكت معالمسه والظلم صار جريحا بادى الألسم

كما ذكران إيوان كسرى قد تصدع ، وأن دولة الروم قد دالت ، وأن ساوة قد غاضت بحيرتها ، وغير ذلك من الأحداث التي أشار إليها معارضو السبردة قبل الشاعر إلا أنه زاد الإشارة إلى خيبة أبرعة ، الذي أتى ليهدم الكعبسسة في المام الذيولد فيه الرسول (صلى الله عليه وسلم) فقال (٢):

في علم مولد، قد خاب أبرهـــة

وأشرب السندل في كأس من النسدم وأشرب السندل في كأس من النسدم ثم أشار إلى شق صدر الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهو صفير فقال (٢):
قد شق ربى صدر الطهر في صفسر

فاعجب لشق بلا نصل ولا ألـــم

وأردع الله فيه حكمة وتقـــــــــ

فصدر أحبد كنز الملم والحكسم

فيه السماحة في أحلمني مطاهرها

وف حناياه علم البدء والخستم

يستمر الشاعر في الله الله على رسوله ثم يتحدث عن نشأته وأخسلاقه فيقول (١):

⁽¹⁾ المرجع السابق ص ١٢٠

⁽٢) المرجم السابق ص١٠٠

⁽٢) المرجع السابق السفحة نفسها •

⁽٤) المرجم السابق ص ١٤٠٠

قد شب عفا تقياطاهرا ورعسسا موشحا بسنا الأخلاق والمصسم

عظ أمينا نفى القلب متصفسسا

بالصير والحلم والإحسان والكرم

وينظر إلى قول شوقى : (١)

خططت للدين والدنيا علومهمسا

ياقارئ اللح بل يالامس القلم فيخاطب الرسول (صلى الله عليه رسلم) بعد أن أخذ الشطر الأول • قائلاً : خططت للدين والدنيا علومهمسسا

ياذ روة المجد بل ياقمة الشمصم

ويواصل مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيشير إلى صيره وعفوه وشجاعته وكرمه، ثم ينظر إلى قول اليوصيرى: (فبلغ العلم فيه أنه بشر٠٠) فيأخسسنه ويقول ():

فبلغ الملهيم أنحم بشحصر

وأنه بلسم شاف لذى سقسم

وينتقل إلى الحديث عن الإسراء والممراج ، ولكنه ينظر إلى سابقيه من أصحاب الممارضات وخاصة شوقى - فيقول (ه):

أسرى به الله والأسلاك تخدمسه

والله يرعله من حرم إلى حسيرم

حتى أتى المسجد الأقصى فشرفسه

والرسل قد وقفوا في موكب فخسم

ثم ينظر إلى قول الشيخ الخطيب⁽¹⁷⁾:

وقد تأخر جبريل هنفت بــــــــه

أيترك الخل من يهواه في زأم

⁽۱) الشوقيات جدا ص ۲۶۸،

⁽٢) السميدية ص١٠

 ⁽۳) انظر ص ۱۲۹ من هذه الرسالة ٠

⁽١) السمدية ص ١٠٠ (٥) المرجع المابق ص١٧٠٠

⁽١) بشرى الماشقين ص١٤٠

نقال ذا موضعی لوقدر أنطبة جاوزته كنت بالأنوار ذا عدم

فيقول (۱):

جبریل فوق ضفاف النور منتظـــر یقول هذا مکان دونه قدمـــی کل له عند رب الموش منزلــــة فإن علاها بنور الحق ینمــدم

ويبدو أنه قصّر عن شيخه ، وبخاصة أن الشيخ قدأ شار إلى الخلة وهــــى تقتضى المصاحبة .

ثم يشيد رإلى هجرة الرسول (صلى الله طيه وسلم) فيتحدث عن موامسرة قريش على قتل الرسول ، ولكن الله يأمره بالهجرة ، فيخرج من بينته والكفار يحيطون به ولكنهم (۱):

لم يبصورا المصطفى، غالله يحرسه

ومن يكن في رحاب الله لم يضحم

كما يتحدث عن الفار ، والحمامتين ، والمنكبوت ، ويشير إلى قصة سراقسة ، واستقبال أهل المدينة للرسول (صلى الله عليه وسلم) بالبشر والتكبير (٢)

ويثرب عزها شوق لرؤ يتــــه

فرددت مرحبا ياكاشف الطسيسم

والسن الحال قد صاحت مهللسة

الله أكبر دالت دولة الصنصيح

ولا يخفى أن الشاعر قد نظر في بيتيه إلى قول الشيخ الخطيب (٤):

وحينا أبصروا خير الورى هنفسوا

الله أكبر هذا كاشف الطميم

⁽۱) السميدية ص۱۲۰

⁽٢) المرجع المابق ص ١٩٠

⁽٢) المرجع السابق ص٠٢٠

⁽٤) بشرى الماشقين ص٠٢٠

ولكنه تصرف فيما نظر إليه تصرفا حسنا ه كما هو واضح · ثم أشار الماعر إلى أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فعد حمم بالشجاعة والثبات والكرم (١):

هم الجال ثباتاء والبحر ندى

هم البدور سنا أعظم بضوئهـــم

٠٠ كم جاهدوا في سبيل اللمفانتصروا

إن الجهاد طريق النصر من قدم

كما ذكر أنهم رهبان بالليل وقرسان في النهار ، باعوا أنفسهم في سبيل الله م ، واستمر في مدحهم حتى انتقل إلى الحديث عن موقف الرسول (صلى الله طيه وسلم) من أهل مكة عند ما فتحها وعفا عنهم قائلا (٢):

ماذا تظنون أنى فاعل بكسم؟

قالوا: أخ يأسر الأعداء بالرأم

هَنْت ما قاله الصديق ، فانطلقوا

لله أنت فكم أحسنت محتسبا

إلى الأعادي وهذا منتهي الكرم

ولا يخفى أن الشاعريشير بقوله: (فقلتما قاله الصديق ٠٠) إلى قسول الله تمالي على لسان نبيه يوسف (عليه السلام) عند ما قال لِإخوته: "٠٠ لاَ تَثْرِيبُ عَلَيْكُمُ الْيَوْمُ يَفْفِرُ اللهُ لَكُمْ وَهُواً رَحْمُ الراحِمِينَ (٢)"،

ثم تحدث عن القرآن الكريم فذكر أن آياته مفصلة هولا يستطيع أحسد أن يعارضها، كما حث على تلاوته بقوله (٤):

إذا أردت غنى الدنيا وضرتهـــا

فروّ نفسك من سلساله الشبسم والجدير بالذكر أن الشطر الثاني هو من قول الشيخ الخطيب (٥):

⁽۱) السميدية ص۲۱۰

⁽٢) المرجم المابق ص ٢٢٠

⁽٣) يوسف / ٩٢٠

⁽٤) ألسميدية ص٢٢٠

⁽ه) بشرى الماشقين ص ٥٢٠

عمل إليه وعدم لا تسمل أبسندا ورو نفسك من سلساله الشيسسم

ويشير إلى سنة الرسول (صلى الله عليه وسلم) مبينا فصاحته (عليسه الصلاة والسلام) فيقول (١)

يا أنصح الناس بأديهم وعاضر سبم

فصّلت ما في كتاب اللــــه مــن درر بالقول والفصل والتوجيه والحكم

ولا يخفى أن الشاعر قد نظر إلى قول شيخه (۱):
يا أنسح الناس من بـــدو وحاضـرة
لقد حييت بياناجام الكلــم

ويتحدث من الدين الإسلامي العنيف مشيرا إلى أنه يحث على العسدل والصدى والجر ، والحب ، والرحمة ، وأنه جعل الناس سواسية ، لا فضل بينهسم إلا بالتقوى ، ويبين أن في اتباع الدين علاجا للمشاكل ، ورفعة وسواددا (٢):

فالدين ترياق ما في الكون من علال

والدين يشفى عضال الدا والسقم

لوطبقالناس رأك الدين لامتلكـــوا

أزمة المجد واقتادوا سنا النجسم

وينتقل إلى الحديث عن معجزات الرسول (صلسى الله عليه وسلم) فيشير إلى أنها كثيرة لا حصر لها بقوله (٤):

كم معجزات لخير الخلق قاطبة

فاقت ثجوم السماء فى المد والرقم

⁽۱) السميدية ص ۲۴٠

⁽۲) بشری الماشقین ص ۲ ۲ ۰

⁽١) السميدية ص ٢٠٠

⁽٤) المرجع السابق العقمة نفسها •

ثم يذكر منها وتسليم الأحجار والأشجار و وحنين الجدع وانشقاق القرو ونظليل الغمامة ووغير ذلك ما أشار إليه معارضو البردة قباه و

ويتكلم على الحرب فى الإسلام ، ويبين كذب من يقول إن الإسسلام قد انتشر بحد السيف،ويشير إلى أن الحرب شرعت لحماية الدين وصيلنسة المرض ، ورد الظلم، بقوله (۱):

فالحر^ب قد شبرعت تحص الديانة مبن ظلم وتمنع عتك المرض والحرم

ثم يتحدث عن شفاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) يوم القيام ويذكر أيضا دعا بالناس إلى الأنبيام طالبين منهم أن يتشفعوا لهم و ولك صن كل واحد منهم يقول: نفسى نفسى وإلا محمد أ (صلى الله عليه وسلم) فيطلب من الله الشفاعة فيشفعه الله وينيله سؤله (٢):

فغال أحمد ما يهفى ولا عجـــب فإنه حبـرب واسع الكــرم

ثم يتوسل بالرسول (صلى الله عليه وسلم) كي شفع له يوم القيامة بقوله: (۱) فكن شفيصسى يوم الحشسر يا أملسي

أسفسي يديك لواء كاحمد والكسرم

ولا يخفى أن فى قولسه : (ففى يديك لوا الحمد ٠٠) إِشَّارة إِلَى قَــول الرسول : " ٠٠ وبيدى لوا الحمد ولا فخر ٠٠ (١)=

ثم يتضرع إلى الله (سبحانه رتعالى) طالبا غفراه ذنبه وذنسسبب المسلمين (6):

فاغور ذنوبی یارب الوری کرمسسا بجاه أحمد یاومسابللنمسس

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۷٠

٧) المرجع السابق ص ٢٨٠

⁽٢) الدرجع الماسق ١٢٠٠

⁽٤) انظر س١٢٠ من عده الرسالة ٠

⁽٠) السميدية ١٢٠٠

واقعر ذنوب جميع المسلمين فهسم أتباع طه إمام المرب والمجسم ويختم قصيدته بالصلاة والسلام على رسول الله (صلى الله عليه وسلم)(١):

رباه صل وسلم كل ثانيسسة على الشفيسع، وهبنا حسن مختستم

وبعد • • •

فإن ممارضة (السعيدية) على الرغم من طولها،قد قلسست أنكارها الجديدة ، كما ظهر فيها تأثير ناظمها بأصحاب معارضات السبودة الذين سبقوه، وخاصة الشيخ الخطيب.

وصهما يكن من شبى، فإن معارضات البردة فى المصر المديث كثيرة ، وليس فى الإمكان حصرها والحديث عنهسا كلها ،

ولذلك اكتفيت بذكر إحدى عشرة معارضة ظهـــرت نيها آثار قيمة سأشير إليها في الفصل التالي ١٠٠ إن عام الله

જ્યાપાયમધાયમધાય

⁽۱) المرجع السابق، ۲۰۰

الفصيل الثانيي

أنسر معارضات البردة بعد شرقسسى

بعدما وقفت في الفصل السابق مع بعض معارضات البردة بعدم شوقى و وينت أهم الأفكار الجديدة التي قد اشتطت عليها ويمكني أن أشير في هذا الفصل في إلى أهم آثار تلك المعارضات التي تتلخص فيما يأتي:

الصر ، ولذلك لم يبدأوعا بالفزل ، وإذا كان بعضهم إياها بظروف المصر ، ولذلك لم يبدأوعا بالفزل ، وإذا كان بعضهم ومسسو قليل قد بعد بدأها بالفزل ، فإن أبيات غزلهم كانت لا تتعدى أصا بسح الهد ، بالإضافة إلى أن ذلك الفزل قد بعد عن الأوصاف الماديسة والتشبيهات الحسية وترى ذلك واضحا في معارضة عبد العطلب(١)، ومعارضة باكثير (١)، ومعارضة محمود جبر (١)، وإذا قارنت بين فسئل شوق في نهجه ، وغزل عوالا في معارضاتهم ، وجدت غزلهم فسعى إثارة خفيفة ، وعبارة عفيفة ، أما غزل شوقي فقد استفرق أربعا وعشريسن بيتا ، بالإضافة إلى ما اشتمل عليه من تشبيهات لا يصح ذكرها فسعى قصيدة يعدج فيها الرسول (على الله عليه وسلم) ، ولذلك لم يرض صاحب (النفحة الأحددية) عن هذا المسلك فقال في مطلع قصيدته (١)

دع فكسر ريم وفكرى البان والعلسم

وانبهض لذكر ربيع الناس والحرم

ويهدو أن الشيخ الخطيب أراد أن يلبى طلب صاحب النفحة الأحمديسة نقال في مطلع ممارضته (۰):

بشرى لنا ممشر المشاق من قسدم

فقند بلفنسا إمام العرب والعجم

⁽۱) دیوانه ۱۵۷۰

۲) نظام البردة ص ۲۰

⁽٣) قربتي ص ٢١٠

⁽٤) النفحة الأحمدية ص٤٠

و(۵) بشری الماشقین ص ۳۰

ويأتى صاحب (السعيدية) فيبدأ معارضته بمطلع أشبه بمطالع المتسون ويأتى صاحب (السعيدية) فيقول (١)

الحيد للم رب المسرش والقلسم

من أرسل الرسل بالآيات والحكم

- ١- إنها توكد ما ذكرته سابقا من وجود الملحمة فى الشعر العربى (١): وخلصة بعد أن بلغت قصيدة (الخطيب) ثلاثة وستين وخسمائة بيست تقريبا ، بل يمكن أن نستخرج من معارضات البردة قبل شوق وعده (ملحمة عربية) بحذف الأفكار المكرورة ، وضم الأفكار الجديدة مسن كل قصيدة (١)، فتصبح لدينا قصيدة واحدة من بحر واحد وقافي واحدة ، " وليس بشرط كما قال بعض الكتاب أن تأتى مطابقة لساتوارئه الناس من ملاحم إغريقية ورومانية ، فإن لكل شعب طابعه الضاص الذي يميز عمله من عمل غيره من الشعوب الأخرى (١) ".
- ٣_ إنها قد فندت كشيرا من الشبهات التى أثارها أعداء الإسلام وطردا كان شوقى قد أشار فى نهجه إلى شبهة انتشار الإسلام بالسيف و وكشيف زيفها عكما أشار إلى حضارة الإسلام وفإن أصحاب معارضات السبردة من بعده وقد أكدوا ما ذكره و وفصلوا ما أجمله (۵), وزاد وا عليه:
 - أ_ الرد على شبهة تعدد زوجات الرسول (صلى الله عليه وسلم) مسع بيان الحكمة من عدا التعدد، بالإضافة إلى الإشارة إلى تحريم زواج زوجات الرسول من أحد من بعده (٢)
 - ب الرد على شبهة تمدد الزوجات في الإسلام ، وبيان الحكمة مسن ذلك ، والإشارة إلى أن التمدد كان موجودا في الشرائع السابقة ولم تحرمه أى شريعة ، ولما جاء الإسلام أكد جوازه مع المسدل

⁽۱) السعيدية ص ۹۰ (۲) انظر ص ٤٨٣ من هذه الرسالة ٠

⁽٣) الملحمة في المشعر العربي ص ٤٠

⁽٤) مجلة الثقافة ص ٧٣ من العدد (٣٦) سنة ١٩٧٦٠

⁽o) الشوقيات جـ ١ ص ٢٥١ ، ونظام البردة ص ١٠ صشرى الما شقين ص ٣٩٠.

⁽r) نظام البردة ص Y، ويشرى الما شقين ص ٢ ٣٠

- بين الزوجات^(۱) ، ثم حدده بأربع نسوة فحسب ، والإشارة إلى حقوق المرأة في الإسلام (۲).
- جـ الرد على شهد ف مشروعية الطلاق في الاسلام (٣) ، مع بيان الهدف منه ، ومتى يقدم الزوج عليه ٠
- د _ الرد على شبهة وجود الرق في الإسلام ، ببيان أنه كان موجدوا في الأم السابقة ، وللإسلام الفضل في الممل على القضاء عليه ، بما شرعه من كفارات وغيرها (٤) ،
 - هـ الرد على منكرى الإسراء والمعراج (٥) •
- ٤ إن معارضات البردة بعد شوقى بالإضافة إلى معارضاتها قبل شوقى قد ساعدت على البحث فى كتب اللغة ومعاجمها التماسا للقوافى مد وخاصة إذا كانت القصيدة طويلة النفس، فأحيت بذلك ألفاظا كادت تزهق ٥ كما ظهرت فيها معان جديدة اقتبست عن القرآن الكريم والسنة النبوية (٦).
- و إنها قد أفادت الأدب السربي ، نموا واتساط ، وتجديدا وابتداعـا ، وأضافت إليه ثروة رائمة من بديع الخيال ، وجزالة الأسلوب ، وسحد التمبير ، وإذا كانت تلك الممارضات قد ظهر في بعضها السحد التاريخي ، أوضعت العبارة ، فطعل ابن خلدون كان يشير إلى سبب ذلك بقوله : " ، ولهذا كان الشعر في الإلهيات والنبويات قليحال الإجادة في الفالبولا يحذق فيه إلا الفحول ، لأن معانيها متداولة بين الجمهور ، فتصير مبتذلة لذلك ، ، ، (لا) " وعلق أحد الكتاب على ذلك بقوله : " وهذا صادق في كثير من الشعر الديني والملمحي ،

⁽۱) بشرى الماشقين ص٣٧٠ (٢) نظام البردة ص ١١٠

⁽۲) بشرى الماشقين س۳۷٠

⁽٤) نظام البيردة ص ١١ هشري الماشقين ص ٣٨ :

⁽a) قرستی س۳۱ هشری الماشقین س۱۹۰

انظر ص ۲ ه و مابعدها و ص ۲۱ من هذه الرسالة •

٧) مقدمة ابنخلدون ص٤٠٠٠

لأن حقائق الدين وحقائق العلم غير متفاوته و فلا يجد الشاعر فيها مجالا للبالفة والتوسخ و وغيرهما و مما يقوم عليه الشعره ويتفاوت فيه الشعراء ١٠ والدينيات حقائق لا يبدل فيها الشعر ولايغير و والنبويات و لا مجال فيها للبالفة والإغراق ١٠ لأن الموضوع الذي يتناوله الشاعر في النبويات: المسيرة والمدح و والسيرة تاريخ وعلم، والمديح النبسوى أوصاف تبليها المحبة و ولكنها عقيدة ١٠٠ وأرى أن ذلك القسول صحيح وولكنه مع ذلك لا يمنع من إجادة الشاعر في عارته و وإبداء على طريقة تناوله الفكرته و

ومهما یکن من شی، فإن تلک الممارضات لم تخل من أفکار جدیدة ... وعارات فریدة و وططقة جیاشة، تدل علی أن بعض الممارضات المعرب (بمامة) وممارضات البردة - بخاصة - لیست کلها انفمالا نهنیا لا دهنیا یدل علی التقلید والمحاذاة - فحسب - ولایتی، عن أصالة ومقدرة و تدفح الشاعر إلی تسجیل خواطره بمد اتباع وترسم و کما یشیر إلی ذلك الدکتور أحمد زکی أبو شادی بقوله: " و لیس تعمد ممارضة الشمسر من الفن الصحیح فی شی و و محض صناعة والشمر قبل کل شسی، علاقه فکریة عیقة الجذور و لایبهن سطحی زائف . . . (۲) ...

ولقد فات صاحب هذا الرأى ـ كما قال بعض الكتاب ـ أن يعلس أن من الممارضات ما يعمد الشاعر فيها إلى التسابق الأدبى ، ليتبست تفوقه الشاعرى دون أن يس الموضوع صداه الوجدانى ، أو يفيض به إحساسه الداخلى ، فيلجأ إلى الاصطياد الذهنى محاولا إثبات براعته ، وهسذا الضرب من المعارضة يصدى عليه حكم الدكتور حين يصفه بمحض الصناعــة ذات البهرج الصطحى الزائف ،

أما الممارضة التى تأتى عن طريق هيام الشاعر بموضوع القصيدة وإحساسه الصادق بتياراتها الوجدانية ، وخضوعه الماطق لممانيها المتعلة بأيمانه ومثله ، فتلك ممارضة تجد روافدها الصافية من أعسسذب

⁽١) طراز البردة جـ ١ ص ٥ ومابعدها بتصرف٠

⁽٢) مجلة أدبى جـ ٢ ص ٢١٤ سنة ١٩٣٦٠

موارد النفس، والشاعر حين يندفع إلى النظم في ميدان إنها يستسسد وقوده من جيشان علطفته و وحرارة شموره و فهو حينئذ ينقل عن صوح يتلاطم في صهره بأصدى التيارات و وكأن القصيدة التي يحاول معارضتها كانت لشدة لصوقها بدقيمه مفتاحا أدارة الشاعر في صهره فانفرج عسسن ساحات علمرة الأبها و رائمة الأضوا و وعذا ما كان من أكثر معارضي بردة البوصيري (۱) و إذ أن حبهم الصادق و لنبي الإسلام كان يتوقسه في جوانحهم توقدا پتطلب التنفيس وقد رأوا في قصيدة البوصسيري طريقا يقود إلى التمبير عن هذه المواطف المتأججة فسلكوه وأرضوا بذلك حاجة وجدانية قاهرة و حين تسخففوا بالتمبير الشعري عن بمنض ما يحلون من جذوات الحنين و و (۱) ما يدل على أن معظم هذه المعارضات عارضات أصيلة لاتتممد التلفيق الذهني و وإنا عي حنين قلب يتحدث وإحساس يفيض وإن تفاوت ذاك الحنين وذلك الإحساس و

٧ - إنها بما اشتلت عليه من أفكار جديدة - انفردت بها كل ممارضة حديدا - تقريبا - دون غيرها (١١ - تدل على أن الممارضة في ذاته لا تتنافي مع الأصالة ، " ولا تسلب الشاعر عصر الذاتية - كما قسسال بمض الكتاب - لأن الأصالة والذاتية لا تمنى تفرد الإنسان بعمل وانقطاعه عن كل من سبقه أو صاحبه ، ولكن تمنى الانبتاق من ذات الشاعر وذات الشاعر كذات كل إنسان مرتبطة تمام الاتباط بمجرى الحياة مسسن حولها ، متأثرة كل التأثر بجبيع ما يقع أمامها من صور ومشاهدات (١٤) " ولذلك أشار ابن رشيق إلى أن " اتكال الشاعر على السرقة بلادة وعجسز وتركه كل ممنى سبق إليه جهل ، ولكن المختار له ١٠٠ أوسط الحالات (١٥) " ومما يوكد ذلك أننا رأينا البارودي قد انفرد بالإشارة التفعيلية إلى غزوات الرسول وسراياه (١١) ، وكذلك انفرد شوقي بسبقه إلى الحديث عن جهاد رسول الله (صلسي الله عليه وسلم) مفندا شبهة انتشار إلاسلام

⁽۱) انظر كشف الفمة ص٤٦ ، والشوقيات جـ ١ ص ٢٤٢ ، والنفحة الأحمدية ص ٢٥٠ ، قربتي ص ٣٧ ، بشرى الماشقين ص ٤٨٠

⁽٢) النصوص الأدبية في المصر الحديث ص ١١٣٠ (٣) انظر ص ٢١٠٥ ٥٨٩ ٥ ٦٦٢ ٢ ٦٦٢ من هذه الرسالة • (٤) الممارضة في شمر شوقي ص ٤١٠ (٥) الممدة جـ٢ص ٢٢٨٠

⁽۲) انظر کشف الغمة ص۲۵ وما بمدها ٠

بالسيف و وانفرد كذلك يسبقه إلى الحديث عن الحضارة الاسلامية (1) و كما انفرد باكثير بالحديث عن رسالة المسجد و وسبق إلى تفنيد مزاعــــم أعدا و الاسلام حول تعدد زوجات الرسول (صلى الله عليه وسلم) و وحسول الرق في الاسلام و أضف إلى ذلك بيانه ما أعطاه الاسلام للمرأة مسسن حقوق لم تحصل عليها المرأة الأوربية و التى تفتخر بالحضارة والمدنية افرد الشيخ الخطيب بتفنيد شبهة جواز تعدد الزوجات في الاسلام ومشروعية الطلاق في اللاسلام و وميان الطريق إلى الله (1) و

وليس معنى ذلك أن كل معارضات البردة فى المصرالحديست قد بلغت حد الجودة وإلاتقان ، بل منها ما غلب عليه التقليد والمتابعة مثل معارضة (السعيدية) التى تابع فيها صاحبها معارضة (بشري الماشقين) بد لشيخه الشيخ الخطيب ببخاصة ، وغيرها بمامة ، ومنها ما ظهر فيها ضعف العبارة ، وقلة الأفكار مثل: معارضتى الدرويسس والتيمورية ، وهذا يوكد أن المعارضة فى نفسها لا تقنى عن القصيدة الرديئة شيئا ، كما لا تغض من القصيدة الجيدة شيئا ، كما لا تغض من القصيدة الجيدة شيئا ،

٨ إنها بتناولها ما اشتملت عليه من الأفكار ، وما تدنينت من المما نسسة بالتفصيل والإجمال وغير ذلك _ ترد على من قال : "إن المما رضية لون من ألوان السرقة ، بيد أنها تنتاز عن السرقة حين يراد بها أخسة اللفظ والتمبير فحسب ، أما مطلق السرقة فهو صادق على الممارضة . (٥) " ولا يخفى أن ما يؤكد بُمد ممارضا تالبردة عن السرقة أن معظم ناظيها _ إن لم يكن كلهم _ قد أشاروا إلى تأثرهم فيها ببردة البوصييرى وغيرها من ممارضاتها (٦) وهذه الإشارة تنفى السرقة عن أصحابها لقول بمض النقاد إن السرقة : " انتحال على الفير مع تجاهل صاحبه . (٧) ".

⁽۱) الشوقيات جـ ١ ص ٢٥١ وطبعدها ، (١) نظام البردة ص ٢٥٠٤٠ .

⁽٣) بشرى الماشقين ص١٦ ، ٢٥ ، ٤٠ الأخلاق في شمر شوقي ص٣٧٠٠

⁽ه) المعارضة في شعر شوقي ص٣١٠٠

⁽t) انظر ص ٢٠٥ ، ٣٤ ه ، ١١٢ ، ١٣٨ من عده الرسالة ·

⁽y) السوقات الأدبية ص ٢٧٠

ولمل ذلك يشير إلى أن السرقة لا تكون إلا إذا أخذ الشاعسر لفظ أو معنى من سبقة ، ولم يضف شيئا من عنده ، وتجاهل الشاعسر الذى أخذ منه ، وهذا ما أشار إليه أحد الكتاب بقوله: " إن السرقة الأدبية لا تكون سرقه حقيقية إلا إذا سطا الأدب أو الشاعر على صياغة شاعر من الشعرا ، وعلى خياله ، وانتحل شخصيته في تمبيره السذى يعيزه عبن سواه مع الأخذ من معناه أو لفظه ، أما أخذ المعنى مجردا أو صوغه صياغة فنية أخرى بيث فيها الشاعر روحه ، ويحابمها بسطابه فليس ذلك بسرقة ، (1) ".

أما القول بأن (مطلق السرقة يصدى على المعارضة) فهـــــنا مردود بقول حسان بن ثابت (۲):

لا أمسرق الشمراء ما نطقسوا

بل لا يوافق شمرهم شعسرى

فهو ينفى السرقة عن نفسه ، مع أنه قد عارض وناقض - كما سبق (٦) مما يدل على أن المعارضة عنده تختلف عن السرقة ·

وإذا كان أبوهلال (٤)؛ قد عدّ المعارضة والسرقة شيئا واحسدا وأطلق عليه اسم (الأخذ)؛ فإنه قد ذكر أن الأخذ ضرورى للشاعر ، وأنه ليس لا حد من أصناف القائلين غنى عن تناول معانى من عقدمهم، والصب على قوالب من سبقهم، بشرط أن يكسوها لفظا من عند ، ويبوزهسا في معرض يظهر فيها تأليفه وإخراجه ، فيزيد حسنها (٥) ، ، بالإضافة إلى أن بعض النقاد قد ذكر أنه ليس بمسروق ما يشترك فيه الناس من المعانى وإنها تقع السرقة في المعانى الخاصة التي ابتدعها منشئها ، ولم تستفض بتداولها (١) .

⁽۱) صور وظلال من حياة شوقى وحافظ ص ٥٠١ (۲) ديوانه ص ١٧٤٠ (۲) انظر ص ٢٥٠ من هذه الرسالة • (٤) هو: أبو ملال المسكرى من علما النقد والبلاغة توفى سنة ٣٩٥ هـ (٥) أبو هلال : الصناعتين بتحقيق محمد أبى الفضل والبحاوى ص ١٩٦ طبعة دار إحيا الكتب المربية بمصر سنة ١٩٥١٠ (١) اتجاهـــات النقه الأدبى المربى ص ٢١١ (٧) على الجرجانى : الوساطة بين المتنبى وخصومه بتحقيق محمد أيى الفضل والبحاوى ص ١٨٩ مطبعة ـالحلبى بمصر سنة ١٦٦٦٠

وليس بخاف أن ممظم المعاني التي وردت في البردة قد استفاضـــت وشاعت ، وأصبحت متداولة ·

إنها تشر إلى أن معارضات البردة بخاصة ، والمعارضات في الشعر العربي بعامة بيا فيها من اتحاد الوزن والقافية والفرض تيسر مهمة الناقد في مجال الموازنة ، وتساعده على الوصول إلى الحكم الصحيح أو القريب منه ، وذلك لأن الموازنة بين شاعر وآخر _ كما يقول بعسض الكتاب _ كثيرا ما تصاب بالتعشر ، أو بالطعن فيها ، بحجة أن هسنا الشاعر لم يحسن بلأنه قد صعب على نفسه ونظم في بحسر لا ينظر من الشعرا ، أو سار على قافية غريبة ، تحتاج إلى مقدرة لا تتأتى إلا للفحول من الشعرا ، وذلك الشاعرقد أحسن ، لأنه قال في غسرض مطروق ، واختار قافية سهلة (۱) .

وكل هذا لا يتأتى إذا كانت الموازنة بين قصيدتين ـ أوأكتـر ـ من بحر واحد ، وقافية واحدة ، وغرض واحد ، كما أن مجال الموازنــة يكون أسهل، ويكون الحكم إلى الصواب أقرب ، ولعل مما يو كد ذلك تسول الآمدي أن . ٠٠ فإن كنت ـ ادام الله سلامتك ـ من يفضل سهل الكلام وتربيه ، ويو ثر صحة السبك، وحسن المبارة ، وحلو اللفظ ، وكثرة المـــا والرونق ، فالمحترى أشمر عندك ضرورة ، وإن كنت تبيل إلى الصنعـــة والممانى الفامنية التى تستخرج بالفوص والفكرة ، ولا تلوى على غـــير والممانى الفامنية التى تستخرج بالفوص والفكرة ، ولا تلوى على غــير أحدهما على الآخر ، ولكنى أوازن بين قصيدة وقصيدة من شمرهمـــا إذا اتفقا في الوزن والقافية وإعراب القافية ، بين ممنى ومعنى ، منى أقول : أيهما أشمر في تلك القصيدة ، وفي ذلك المعنى ، ، (١٢) م.

الممارضة في شمر شوتي ص ١٥ بتصرف ٠

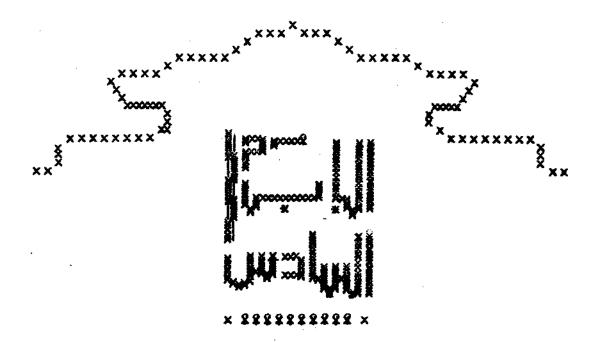
⁽٣) الآمدى: الموازنة بين شمر أبى تمام والبحترى ـ تحقيق السيد صقصصر ره ومابعدها المبعة الثانية بمطبعة دار المعارف بمصر سنة ١٩٧٢٠

ويبدو أن ذلك الاتجاه هوالذى جمل الدكتور زكى مبارك عند موازنته "بين القصائد المشهورة التى جرت مجرى المعارضة والمعائلة ٠٠ "يقول: "ولهذا البحث أحمية كبيرة بالأنه سيمكننا من دراسة عرائس الشعر دراسة منظمة دقيقسة وسيرينا كيف تتصاول المقول ه وكيف تتسابق القرائح ٠٠ (١) ولهذا كله أفسردت بايا للموازنة بين البردة ومعارضا تها في المصر الحديث لنرى إلى أى مسدى استطاع الشاعر المعارض بكسر الرا" – أن يتناول فكرة الشاعر المعسسارض حيفتم الرا" – ولنعرف أصاغها صياغة فنية أخرى يبث فيها روحه ه ويطبعها بطابعه لكى تتسق مع ذوقه ه وتنفق مع إحساسه ، أم قصر في تناولها – وعجسز عن الإنافة إليها ؟

وهــذا ما ســـنراه في الباب التالـــي إن شاء الله ٠٠٠٠



⁽۱) الموازنة بين الشمراء ص ١٠٠٠



بعد عدا المرض الطويل لسيردة البوصيرى وممارضاتها في المصر الحديث و رأيسست أن أنهن ذلك بموازنة بينهما وحتى نمسسرف إلى أى مدى تأثير اللاحق في معارضته بمسن سبقه و ولغرب أقلد سابقه دون زيادة أو نقصسان أم قلده في بمض الأفكار و وجدد في أخرى و

وإذا كان للشاعر السابق فضل السبق و فليس معنى ذلك أن يجسرد الشاعر الذى ثلاه وعارضه من كل منقبة ومأثرة و بل يجب النظر فى قصيدتى الشاعرين و فإذا زاد المتأخر فى معانيه وأخيلته وأو حاز شرفا بأسلوسسه وحياضه و كان له من الفضل مثبل ما كان للشاعر المتقدم و بل سوس كما قسال ابن رشيق _ أولى به من مبتدعه (۱) و أما إذا ساوى الشاعر المعارض أوقصر عنه حكم عليه بالقصور والتأخر وعدم القدرة على مجازاة الشاعر الذى سبقه

وليس كل عدنى من هذه الموازنة هو تفضيل شاعر على آخر أو تفضيسل نصعلى نمى ه فهذا ليس يلازم دائما ه إذ النقد الأدبى يكون توضيحا كسسا يكون ترجيحا ه وبما كان التوضيح والوصف أجدى على الباحث والأدب ه فليسس يخلو شاعر من ميزة تفضله عن نظييره مهما تكن قيمتها •

وأعلن بادى الأمر أننى سأوازن بين بردة البوصيرى ومعارضتى البسارودى وشوقى فحسب ودُلك لما للبارودى وشوقى من منزلة كبيرة بين النقاد ، وفى مجالس الأدب ، ولأن معظم من عارض البردة بمدعما قد نظر إليهما فى كثير مسسسن الأفكار ، وليس معنى دلك أن غيرهما لم يزيدوا شيئا عليهما ، بل قد أضافسوا جديدا ، أشرت إليه فيما سبق (لا) .

كما أبين ـ أيضا ـ أن موازنتى ليست قاطمة فى نتائجها وإذ لكل إنسان وجهته ولكل باحث رأيه و ومجال النقد نسيج وقد يوانقنى القارى وقد يخالفنى

⁽۱) المصدة جـ ۲ ص ۲۹۰ • (۱) انظر: ص ۸۹۰ ه مس ۱۱۳ ه ص ۱۳۰ • ص ۱۲۲ من هذه الرسالة •

فالمشارب تختلف ، والآذوائ تتنوع ، وخاصة إذا تقاربت أوجه التماثل بسيدن القصيدتين أو الشاعرين ، إذ كثيرا ما يبلغ الكلام في الحسن مبلغا يملسك مجامع القلوب ، وإذا حاول الناقد التمبير عن هذا المجال ، استمصى عليسه الهيان .

ولمل ما يوك ذلك ما روى أن إسحاق الموصلي (1) قال: "قال السبي الممتصم: أخبرني عن ممرفة النظم ويبنها لي فقلت: إن من الأشياء أشيساء تحيط بها الممرفة ، ولا توديها الصفة "(1) ، كما أنه قد سئل عن شمرين متقاربين وقيل له: اختر أحدهما ، ولما اختار أحدهما ، قيل له: من أين فضلت عسدا على هذا ، وعما متقاربان ؟ فقال: لوتفاوتها لأمكنني النهيين ، ولكنهما تقاربا وفضلت هذا ، بشهد به الطبيمة ولا يمبر عنه اللسان (٢) ".

وصن هنا يتقع أن منهاج الموازنة ليس سهلا ه وأنه يستدى كترة الدرية على وطول الملابسة عملى يكون الحكم أفرب إلى الصحة بميدا عن الغيينة وللوكس ولصل ما يواند دلك قول بعنها لفقاد: "إن الموازنة على أدى ألوان النقيد وأحوجها إلى سلامة الذوق والسليقة عوقوة الملاحظة ولا أشار بعض النقاد سأيضا بالى خطرها عبينا بعض ما يجبأن يتحلسى به الناقد عقل : "إن الموازنة نوع من القضاء عوالناقد كالقاضى عكما يجب على الحكم أن ينزه نفسه عن جميع الأغراض حين يتقدم للحكم بين الناس عكن لسبك يجبعلى الناقد أن يبركه نفسه من جميع الأغراض حين يتقدم للموازنة بيست يجبعلى الناقد أن يبركه نفسه من جميع الأغراض حين يتقدم للموازنة بيست ناهين عناصت من نفسك قبل لتفضيل أحدها على الآخسسر نفسك قبل ذلك عاني رأيت في نفسك الميل لتفضيل أحدها على الآخسسر لمبب لا تسيطسر عليه الحاسة الفنية ع فاعلم أنك في ترجيحك منهم ظنين وأن رأيت نصرة الأدب عوالحن تغلب على جميح ما لك من النوازع ع وأنست فسي

⁽۱) هو: أبو محمد إسحاق بن إبراهيم الموصلي - من أشهر ندما الخلفا ، وكان عالما بالأشمار ، توفي سنة ۲۳۰ هـ •

⁽٢) الموازنة القسم الأول جـ ٣ ص ١٤٠٤.

⁽٢) المرجّع السابق الصّفحة نفسها بتمرف •

⁽۱) على الجمهلاطي (بالاشتراك معى غيره) الذوف البلاغي ص١٠١ مطبعة الجهاد بأسيوط (غير مورخ) ٠

⁽٥) الموازنة بين الشمراء عن ٣٣ ومابعد هما ٠

نفسك القدرة على مقاومة ما يمترضك من التقاليد • • فتقدم إلى السوارية • وشق أن الرغبة في نصرة الحق حليفة الفوز المبين (١)م

كا ذكر بعض القواعد التي يجيبان يلتزمها الناقد بالنسبة لعن سيسوانن بينهما نقال (\mathring{Y}) :

- الله يجبأن يذكر الناقد حياة من يوازن بينهما بالتفصيل وأن يتثبت ما أحاط بهما من مختلف الظروف وعلى الأخص إذا مرت حياتهما في غرة من الفيرات الدينية أو فتنة من الفين السياسية •
- ٢ ويجبأن يذكر الحالة الصحية لكل شاعر ، ليمرف ما قد يعسرف
 لمزاجه من الاعتدال ، وأن يقدر السن التي قيل نيها ما يريسد وزنه ونقده .
- س ويجبأن يحدد الصفات التي اشترك فيها من يوازن بينهما ه والصفات التي انفرد بها كل واحد منهم ه
- ٤ وأن يدقق النظر في تمييز المماني المبتدعة التي لم يسبق إليها من المماني المسبوقة ويبين كيف تنساول الشاعر الممنى الذي سبق إليه ، وكيف هذبه ، وكيف بسطه •
- ه وأن يعد ما برزنيه الشاعر من المطالع والمقاطع ، وما أجاد أخده وما ابتكره ، وما انفرد به ، نقد يبتكر الشاعر المعنى ثم يغلب عليه حين يقصر في تأديته ، وقد يبتكر المعنى ثم ينفرد به حين يبلسلخ الفاية في الأدان .
- آب وأن يبين أسباب السبق ه وأسباب التخلف ه وأن يمد ما لكل شاعبر من الممانى الموضعية التى اقتضاها زمانه ومكانه ه والممانى الإنسانية
 التى تصلح لجميع الناس ، مع نباين الأمكنة واختلاف العصور •

⁽١) المرجع السابق ص ١٥٠

⁽٢) المرجع السابق ص ١٢ وما بمسدها بتصرف •

ولا يخفى أننى قد أشرت إلى حياة كل من البوميرى (١) و والبسسارودى وشوقى (٢) و وسوق أوازن بين قصائد عم من ناحية ما يأتى:

- (1) بنا القميدة (١) الأفكار وترتيبها •
- (٣) الوحدة المضوية (١) الماطفة ومدى صدقها
 - (٥) النيال (١) الأسلوب •

(١) بنسا القميسسدة:

والمواد ببنا القصيدة ـ كما قال بعض النقاد : " التخطيط الهندسى والنسق الغنى لتلك الهنية الفنية ، بحيث تهدو بنا واضح المعالم ، بارزالسمات متكامل الأطراف ، وتتوالى أجزاؤها في تسلسل طبعس ، وتترابط ، بشكل محكم ترابطا مبنيا على التداعى والتناسب لا على القسر والاغتصاب (ا) " .

وفي تلك الناحية يمرض النقاد لكثير من المسائل ومن أهمها :

- أ ـ مطلع القصيدة •
- ب التخلص عن المطلع إلى الغرض
 - جد الفاتسة

وقبل الحديث عن تلك المسائل أحبأن أشير إشارة سريمة إلى مسدى توفيق الهوميرى في اختياره وزن قصيدته البردة ، ولقد سبق أن ذكرت أن هذه القصيدة من بحر البسيط الذي وزنه (مستغملن فاعلن) ويدخله الخسسين فيصبح (مستغملن فعلن أهام علن) عبدو أن البوميري قد وفق في اختيار هسندا

⁽١) انظر ص٤٤ ومابعدها من هذه الرسالة •

⁽٢) المرجع السابق ص٣٣٧ وما بعدها •

⁽٣) المرجع السابن ص ١٨٧ ومابمدها •

⁽٤) الدكتور عبد الرحمن شعيب: في النقد الأدبي الحديث ص٣٠٠ ومابعدها بتصرف علم عليمة دار التأليف بعصر سنة ١٩٦٨٠

⁽a) انظير ص ٨٠ من هذه الرسالة ·

البحر الذي يلائم حالة الشجن والحنين، ويؤكد ذلك قول بعض النقاد: إن بحر البسيط ينفق مع الشجن والتذكر والدنين و (() " كسا أنه: " يتصسسف بطواعيته لظاهرة الإنشاد ، وبخاصة الأنشاد الديني ، إذ وزنه يعطى التمسوج والانسياب والإيقاع الذي يعطى النفس حالة من حالات السمو والصفاء ويعدو أن أنبساط الحركات في عوضه وشربه _ إذا خنا ما ساعد على عدا . . (۱) " .

وإذا كان لهذا البحر كل هذه السمات ، فلا شك نى أن للبوصيرى فضلا كسيرا نى اختياره ، أما ما يقال (٤) من أنه قد تأثر فى نظمه البردة بقصيدة ابن الفارض التى مطلمها (٩:

هسل نار لیلسیبدت لیلا بذی سلم أم بارق لاح نسی الزورا الالسلم

بحجة اشتراك الشاعرين في شارة إلى (نبي سلم ، وهبوب الريسساع وإيماض البرق ...) وغير ذلك بالإضافة إلى تشابه الفكرة ، وكثير حن الألفاظ ... فسمى قول ابن الفارض (١) :

یالائها لاستی فی حبیهم مفهماً کف المسلام ۵ فلو أحبیست لم تلم

وقول البوصيرى: 100:

یالائی فی الہوی المذری مسندرة متی إلیك ولو أنصفت لم تلسسم متی إلیك ولو أنصفت لم تلسسم ولكن بعض الكتاب ذكر أن ذلك من باب توارد الخواطر الله ويبدو أن ذلك

⁽۱) سجلة الشمر المدرد التاني ص ٨٤ سنة ١٩٢٦٠

⁽٢) الدكتور محمد عبد المنصم خفاجي (بالاشتراك مع غيره): من روائع الأدب المربي ص١٩٧٠ ملهمة الحلبي بعمر سنة ١٩٧٤٠

⁽٣) مطة الشمر المدد الثاني ص١٨٤٠

⁽١) المدائع النبوية ص ١٨٣ ، والمعارضة في شمر شوقي ص ٢٢ ومابعدها ٠

⁽a) ابن الفارش: ديوانه ص ٢٤ وطابعدها

⁽٦) المرجع السابق ع ٢٥٠

⁽n) انظر ص ١٣ من هذه الرسالة •

W الامام الهوصيري عن ٤ هوازالبردة جد ١ عن ١٠٠٠

صحيح و لأننى وجدت أن تلك الأماكن التى قد أشار إليها كل من ابن الفارض والموصيرى قد أشار إليها فيرهما من سبقهما من الشمراء وهذا يدل علم النها علم هذه الإشارة كانت مألوفة عند كثير من الشمراء ومنهم البحترى المسلمة يقول (١):

نشدتك الله من برق على إضــــم لما سقيـت جنوب الحـــزن فالملـــم

ويقول أيضا (١):

أُمحلتي سلمسي بكاظمة اسلمسسا وتعلما أن الجسوى ما عجتمسسا

نقد أشار إلى (إضم ، والعلم ، وكاظمة)، كما ذكر البرق أيضا ، بــــل لقد أشار إلى لوم المذال في قوله (٦):

قلت للائم في الحب: أنسق

ولا تهسون طعسم شيء لم تعذق

وصلوم أن البحترى قد سبق كلا من ابن الفارض والبوصيرى فى تلسك الإشارة ولمل مثل هذا يرجع رأى من قال: إن التشابه بين مطلعى ابن الفارض والبوصيرى من باب توارد الخواطرة أضف إلى ذلك أن عدد أبيات قصيسسدة ابن الفارض ثمانية عشر بيتا ، وموضوعها الحب الإلهى .

أما قصيدة الموصيري فأبياتها إستون ومائة بيت ، وموضوعها المديح النهوى •

ومهما يكن من شى ، فإن البوميرى قد سبق كلا من البارودى وشوقسسى فى اختياره بحر البسيط ، الذى نظم عليه قصيدته البردة ، وله الفضل فسسى هذا الاختيار لمناسبة البحر لموضوع القصيدة كما سبق •

وأبدأ فى الحديث عن المسائل التى يحرض لها النقاد عند حديثهم عن بناء القصيدة وهى :

أ_ مطلع القصيدة:

والمراد بمطلع القصيدة أول بيت فيها ، ولقد على النقاد عليه أهميسة

⁽۱) ديوانه ج ٢ ص١٦٨٠ (٢) المرجع السابق ج ١ ع١٤٨٠

⁽٢) المرجع السابق جدا ع١٠٨٠٠

كبيرة، إذ رأوا أن المطلع الجيد هو الضمان القوى لشد الأسماع و وجذب النفوسإلى القصيدة ، وربط النفس بها ربطا محكما ، ولمل هذا هو السبب الذي جمل الشاعر المربى القديم يفتتح قصيدت بالفزل ، لما له في النفسس من أثر قوى يجملها تهفو إليه وتنصت له (۱) .

وما يوكد اهتمام النقاد بمطلع القصيدة أنهم وضعوا أمارات للمطلع الجيد، وذكروا منها : أن يكون واضحا بينا لا غوض فيه ولا لبس في معنساه ولا صعوبة في فهم مرماء (1) وألا يكون معقد التركيب و مضطرب الأسلسوب، وأن يكون متساوى الأطراف من حيث البنى والمعنى و فلا يكون شطره الأول مرتفعا والآخر منخفضا متخلفا (1) و كما أوجهوا فيه أن يكون بحيدا عسسن كل ما يبعث في النفس التشاؤم والتطير ...

أضف إلى ذلك أنهم استحسنوا من المطالع ما كان مرآة تكشف الفسرش الذى سيقت له القصيدة ، وقدل على التجربة التى انفعلت بها النفسسس، واندفهت بوحى منها ، ويطلقون على ذلك براعة الاستهلال (3) ، " والشاعسر الحاذق يجتهد في تحسين الاستهلال والتخلص وبعدها الخاتمة إذ عسسى المواقف التى تستعطف الأسماع الحضور ، وتستميلهم إلى الإحضان ، (6) "

وادًا كان هذا هو موقف بعض النقاد من (مطلع القصيدة) نسسوف أذكر مطلع كل من البوصيرى والهارودي وشوقى ـ على ذلك الترتيب لنعلسم إلى أي مدى أحسن أصحابها، ومن منهم أكثر من صاحبيه حسنا فيها ، وهي :

. امن تذکر جیران بذی سلسم

مزجت دمما جسرى من مقلة بسدم

يارائد البرئ يم دارة الملسم واحد الفمام إلى حى بذى سلسسم ريم على القاع بين الهان والملم أعل سفك دعى فى الأشهر الحسسرم

⁽٢) المرجع السابق المفحة نقسها •

⁽۱) ني النقد الأدبي الحديث عن ٢٠١٠

⁽٤) في النقد الأدبي الحديث ص٣٠٢٠

⁽١) خزانة الأدب ص٠٠

 ⁽a) الوساطة ص ۱۹۰

لقد اشتركت تلك المطالع في الإشارة إلى بمن الأماكن المربية (ذى سلم، دارة العلم ، البان ، العلم) وعذه الإشارة محض تقليد للمابقين .

وإذا صح ما ذهب إليه بعض الكتاب من أن هذه الأماكن " رموز للمعانسي الدينية وعلى عاطفة إنسانية عيقة ع صادقة ع أصيلة ويعبر بها الشاعر عسسن شوقه للنبي و وحبه لجناب خالقه و نيرس ببصره وقلبه إلى الأرض التي اختارها الهاري وطنا للبوته ورسالته الأرض التي جملها الله تعالى خزلا للشريمة والقسرآن منزلا للمدل والتساح والتعاطف والمعاني الإنسانية الرفيعة (۱) ۰۰ " إنها الأرض التي ينطلح "الشعرا واليها ناشدين الراحة النفسية والمتعة الروحية والسلي جوار بيت رسهم ونبيهم بعد أن حرموا لذة الميش ومتعتة في عصر اضطربت أموره وغامت سماؤه ۰۰ (۱) ۰۰ "

أقول إذا صع عذا غإنه يكون مقبولا بالنسبة إلى البوصيرى نظرا لطـــروف عصره الذى كثرت فيه الحروب، بالإضافة إلى ظروف مرضه الذى نظم الســـبردة بسببه _ كما سبــق _ ويكون مقبولا _ أيضا _ بالنسبة إلى البارودى نظـــرا لظروفه القاسية مثل نفيه عن بلده وأهله ، ويؤكد ذلك ثمنيه زيارة الأماكـــن المقدسة في قوله : (٢)

فهل إلى زورة يحيا العواد بهلا ذريعة أبتيفيها قبل مخترصي و عذى عناى وحسيى أن أفوز بهسسا بنعمة الله قبل الشيب والمهرم

أما شوقى فهذا بعيد كل الهمد عنه ، ويؤكد ذلك أنه وقت نظمه القصيدة كان في رغد من العيب ش كما أتيحت له فرصة الذهاب إلى الأماكن المقدسة مسمع المخديوى ولكمه عرب كما سبق ما يشير إلى أن الذى دفعه إلى ذكسر تلك الأماكن إنما عو تقليد الهوميرى (٤) ، ما جعل بعض النقاد يقول عسسن

⁽۱) الأدب في عصر صلاح الدين الأيوبي عن ٢٨٣ وما بمدها بتصرف •

⁽٢) المرجع السابق المقحة نفسها ٠

 ⁽٣) كشف الفمة عن ٤٥ وما بحد طا•

⁽٤) الإسلام في شمر شوقي ص ١٣١٠

ذلك المطلح: " إنه من صميم شمر الاحتراف (۱) " ·

ولم يكتف شوقى بالتقليد بل أوغل فيه مواثرًا الإغراب فى تمبيره ، فذكسر أن محبوبه (أحل سفك دمه فى الأشهر الحرم) فهو بذكره (الأشهر الحرم) يشير إلى مدى ما بلغه ذلك المحبوب من تمد وظلم ، لأن إراقة الدم فسى تلك الأشهر محرمة ، وفات شوقى أن تلك الحرمة قد نسخت (١) هذا من جهسة، ومن جهة ثانية فإن فهم المراد من تلك الإشارة يحتاج إلى ثقافة دينية ، قسد لا توجد عند كتيرين .

ولقد خالف شوقى ما شرطه النقاد لحسن المطلع ، إذ جعلوا من شروطه _ بالإخافة إلى ما سبق المبالغة فى انتقا ، كلماته وجعله ، وبعدها عمايشينها من الوجهة البلاغية _ وسلامتها مما تنفر منه النفس وتتطير به (كالقتل والموت والدم (آ)) . . وفى مطلع شوقى تجد لفظ (السفك) يليه لفظ (الدم) شسم الثقل من الطباق بين : (أحل ، والحرم) .

وبعد ذلك كله يبدو أن الشاعر نظر في مطلعه إلى قول ابن الفارض (1): طرعا لقاض أتى في حكمه عجبا

أنستى بسفك درسي في الحل والحرم

وأين مطلع شوقى فى نهجه من مطلعه فى عمزيته (٥):

وفسم الزمان تبسم وتنسساء

تأمل تلك الألفاظ الموحية الجميلة: (الهدى ، وغيا ، وتبسم ، وثنا ،) تجديا كلها ألفاظا تتشوق النفس إليها ، ويتلهف القليعليها ،

أما مطلع الموصيرى: فقد اشتىل على استفهام يشير الإحساس، ويحسرك الوجدان، كما عبر عن أحهابه بلفظ (جيران) إشارة إلى تربهم وحقوقهم ، ولذلك

⁽۱) الدكتور محمد كامل حسين الشمر المربى والدوق المعاصر ص٥٥ موسسة دارالشعب بمصر سنة ١٩٧٦

⁽٢) انظر ص١٨٤ من هذه الرسالة •

⁽٣) المتنبى وشوقى وإمارة الشمر ص ١٥٤٠

⁽١) ديوانه مي ٣٠٠ (٥) الشوقيات جدا ص ٢١٠

منج دممه بدمه لأجلهم و ولا يخفى ما فى تعبيره من جمال و لولا ذكره لفسظ (الدم) الذى تمج الأذن سماعه و بالإضافة إلى الحشو فى كلمة (من مقلة) وصع كمل هذا أين مطلع بردة البوعيرى من مطلع حمزيته: (ا) كيف ترقمى رقيمك الأنبيمسلا

يا سماء ما طاولتها سمسساء

تأمل هذا الاستفهام الدال على البعد ، بل الدال على الاستحالية وانظر إلى الجناس في قوله : (ترقى ورقيك) تجد الرفعة وعلو الشأن ، ويؤكيد ذلك قوله : (ياسما ما طاولتها سما) .

أما مطلع البارودى: فيبدو أنه فاق مطلع صاحبيه ، لاشتماله على ألفاظ موحية مثل: (رائد والبرق والشمام) ، وبعده عن الألفاظ التى تفجها النفسس مثل التى ذكر بعضها البوصيرى من قبله ، وشوقى من بعده .

إن الهارودى قد قلد ، ولكه لم يقف عند التقليد وقوفا تاما ، ولملسه قرأ قول بعض النقاد : " إن حسن الافتتاح ، داعية الانشراح ، ومطيسسسه النجاح ، والشعر قفل أوله مفتاحه ، وينهض للشاعر أن يجوّد ابتدا "شمسره فإنه أول ما يقرع السمع ، وبه يستدل على ما عنده من أول وحملة ، ، وليجملسه حلوا سيلا ، وفضا جزلا ، (۱) " نعمل على أن يكون مطلعه جيد المبسارة علو الإشارة ، مما جملنى أرجيح حسن مطلعه ، ويليه مطلع الهوصيرى، ثم مطلسع شوقى "

ب_ حسن التخلص،

ذعب بمن النقاد إلى أنه غروج الشاعر من مطلع قصيدته ، ودخوله في غرضه بلطف ورفق، وتحايله في ربط المطلع بالغرش ربطا لا تكلف فيه ، بحيث لا يشمر السامع بالانتقال المفاجى ، أو يحس بغجوة بين الفرضين (١) ، وهـــــــذا

^(!) ديوانه ص ١٠

⁽١) العمدة ج ١ ص٢١٧ وطبعدها٠

⁽٣) في النقد الأدبي الحديث ص٤٠ تا بتصرف٠

الصابط يقصص على التخليص على الانتقال من المطلع ، ولكن الأولى أن يكسون عاما نيشمل كما قال بعض النقاد " الانتقال من فكرة إلى فكرة بمناسبة ظاهسرة ويقابله الاقتضاب (۱) "، قال ابن رشيق : " وأولى الشعر بأن يسمى تخلصا ماتخلص فيه الشاعر من معنى إلى معنى (۱) " .

ولمل سر الإعجاب بالتخلص الحسن أنه نوع من دقة الحبكة، وحسسسن الترابط، حتى تسير القصيدة في تسلسل يشبح المقل، ويرضى النفس، ولا تشمسر بالانغلاث والفرابة (۲) ،

وإذًا نظرنا إلى البوصيرى في بردته وجدناه آثر حسن النظـص عندمــا قال في محاورة المذول (3) بعد اعتراقه بحبه الذي أنكره طويلا :

إِنى اتهمت نصيح الشيب أبى عندل والشيب أبعد في نصح عن التهم

فكان هذا بمثابة التمهيد للانتقال إلى العديث عن النفس في قوله: فإن ألمرتي بالسيوا ما اتعظيست

من جهلها بنذير الشيب والهرم

وكذلك عندما أراد الانتقال من الحديث عن النفس إلى مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) مهد لذلك بقوله :

ولا تزودت قبل الموت نافلـــــة

ولم أصل سوى فرض ولم أصـــم

ولصل ذلك التمهيد يكون سببا فيأن السامع لا يشمر بفجوة بين حديثهم عن النفس ومدحه الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله :

ظلمت سنة من أحيا الطلام إلىسى

أن اشتكت قدماه الضرمن ورم

الموازنة بين الشعر الص ٢٠٧ بتصرف •

⁽١) المعدة جدا ص٢٣١٠

⁽١) في النقد الأدبي المديثص ٢٠٠٠

⁽٤) الموازنة بين الشمراء ص٢٠١٠

فالبوصيرى لم ينتقل من النسيب إلى مدح الرسول مباشرة ، بل انتقال من النسيب إلى الحديث عن النفس، ثم انتقل من ذلك إلى مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وعذا ما أشار إليه بعض النقاد بقوله: " إذا لاحظنا أنسه الهوصيرى - تخلص من النسيب إلى المدح ، فإن عذا التخلص فير مقبول ، أما إذا لاحظنا أنه تخلص من النسيب إلى حساب النفس ، ثم إلى مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، فإنا نشفر له عده الإطالة ، لأنها في غرض من أغراضه الأساسية ، وهو الدعوة إلى تهذيب النفس وتطهير الوجدان (۱) " .

واذا كان البوصيرى قد آثر حسن التخلص في الانتقال من بعض أفكاره، فإنه قد اقتضاعندما أراد الانتقال من الإشارة إلى بعض معجزات الرسسول (صلى الله عليه وسلم) إلى الحديث عن الفرآن الكريم فقال :

دعنى ووصفى آيات لهظهسرت

ظهور نار القرى ليلا على علم

ويهدو أنه أراد بذلك أن ينهج نهج السابقين (٢) الذين كانوا إذا أرادوا الانتقال من فكرة إلى أخرى يقولون: (دعذا) و (عدعن ذا) ويأخذون فيما يريدون ، أو يأتون بإن المشددة ابتدا الكلام الذي يقصدونه (١) إلا أن جل انتقالاته كانت ثقوم على أساس حسن التخلص

وكذلك آثر الهارودي حسن التخلص ، إذ عندما تحدث عن سرعة القطساة وأراد الانتقال إلى مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) قال :

لبت القطاحين سارت غدوة حملت

عنى رسائل أشواقى إلى إضميم

لا شي, يسبقها إلا إذا اعتقلت

بنانتي فهمديح المصطفى قلمسى

فالسامع والقارى لا يشمران الانفكاك أو الفرابة بين الفكرتين و ولذلك قال بمض النقاد عن ذلك التخلص: " وعذا تخلص مستطع مقبول و (3) -

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۱۰ بتصرف •

⁽١) انظر صَ ١٥٨ من هذه الرسالة •

⁽١) العمدة جدا ص٢٢٩٠

⁽٤) الموازنة بين الشمراء ص ٢١١٠

والجدير بالذكر أن البارودي كان يقتضب أحيانا مثل قوله عن الرسسول (صلى الله عليه وسلم):

هذا الذَّى عصم الله الأنسام بــــه

من كل عول من الأهوال مخسترم ثم أشار بعد ذلك مهاشرة إلى بمثته (صلى الله عليه وسلم)بقوله: وحسين أدرك سن الأربعين وحسسا

من قبلت مبلئ للملم والحكسيم

كما اقتضب في انتقاله من المديث عن ليلة الإسرا والمعراج بقوله :

فاقست جميع الليالي فهسى زا هسسرة بحينها كزهسور الغار في العلسم

إلى الحديث عن فرض الصلاة بقوله:

هذا وقد فرض الله الصلاة على مدا وقد فرض الله عباده وهداهم واصح اللقــــم

وأيضا يظهر اقتضابه عند انتقاله من الحديث عن المواخاة بين المهاجرين والأنصار بتوله :

وأصبح الناس إخوانا وعمم ـــــم فضـل من الله أحياهم من المدم

إلى المديث عن فرض الجهاد بقوله : هذا وقد فرض الله الجهاد على

رسوله ليبت الدين في الأمحم

اما شوقى: مقد آثر الاقتضاب، صفاصة عندما انتقل نجأة من الفسائل إلى الحديث عن الدنيا وعطوبها ، والنفس وغفلتها ، تأمل حديثه إلى محبوبته : لم أغش مفناك إلا في غضون كسرى

مفطاك أبعد للمشتائ من إرم

ثم تأمل كيف انتقل فجأة إلى الحديث عن الدنيا بقوله: يانفس دنياك تخفّى كل مكيسسة وان بدا لك منهسا حسن متسسم ولذلك يقول بعض النقاد عنه: "إنا لنراه صدف عن التخلص وآتـــر الاقتضاب ، نانتقل فجأة من ذلك النسيب المونق المشرق إلى العديث عما تضمـر الدنيا من المكيات ، وما تجن من ظلمات الفطوب ، (١) .

واقتضب أيضا في انتقاله من حديثه عن فساد أخلاق الناس قبل بمثته (صلى الله عليه وسلم) بقوله :

والخلق يفتك أقواهم بأصعفه والخلق يفتك أو كالحوت بالبلم

إلى حديثه عن الإسراء والمعراج مباشرة بقوله : أسرى بك الله ليسلا إذ ملائكسم

والرسمل في المسجد الأقصى علىقدم

وفير ذلك كثير فى قصيدته، ما جمل بعض النقاد يقول عنه: " وأدِّا كان عناك مأخذ على شوقى ، فإن أشد ما يوفخذ عليه فى قصيدته - نهج البردة - عو الاقتضاب فى معانيها . (١) . .

جد الخاتمــة:

وهى - كما يفهم من لفظها لأول وهلق: آخر القصيدة ، بسل هي كما قال ابن رشيق: "قاعدة القصيدة ، وآخر ما يبقى منها في الأسماع "كما أنها آخر ما يربط السامع بالقصيدة ويجذبه إليها ، وربما كان في حسنها ما يحمل الناس على تتبصها والهيام بها ، ولذلك عنى النقاد بها عناية كهسيرة ووضعوا لحسنها بعض الإشارات ، ومن ذلك قول بعضهم: "وأحسن ما تختم به القصيدة ما يشعر السامع بالنهاية والختام ، بحيث لا يبقى في انتظار شسسى، ولا يظل مترقبا شيئا ، وما كان مع ذلك منسجما مع الفرض الذي سيقت له القصيدة بحيث لا يكون غربها عنها ، أو نافرا منها ، (3) ".

⁽۱) المرجع السابق ع ٢١٤٠

⁽٢) مجلة لوا الاسلام ص ٣٦ ـ المدد الثامن من السنة الثالثة سنة ١٩٥٠م

⁽١) المدة جاص ٢٣٩٠

⁽٤) في النقد الأدبى العديث ص ٣٠٥ بتصرف •

وإذا نظرنا إلى خاتمة البردة ، وجدنا البوصيرى قد ختمها بالصلاة الدائمة على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ، إذ قال متضرعا إلى اللسسه مبحانه وتمالى :

وأذن لسمب ملاة منك دائسة

على النسبى بمنهل ومنسجسم

لم رنحت عذبات البان ربح صبا

وأطرب الميس حادى الميس بالنفم

وأما خاتمة كشف الفمة فقد ختمها البارودى - بعد الصلاة الدائمة على رسول الله - بالتضرع إلى الله سبحانه وتعالى ، وطلب مفغرته جل وعلا بقوله:

وامنن على عبدك الماني بمفقسرة

تمعو خطایاه فی بدا ومختسم

وأما خاتمة نهج البردة ، فقد ختمها شرقى بالتضرع إلى الله سبحانه وتمالى، وراجيا حسن الختام للمسلمين ببركة الرسول (صلى الله عليه وسلم) الذي أحسن الله عال المسلمين به، فأخرجهم من الظلمات إلى النور ، فقال :

يارب أحسنت بدا المسلمين بسسمه

فستم الفضسل وامنح حسن مختتم

وأرى أن ختام شوقى أغضل من ختام صاحبيه ، لاشتباله على ما يشعبر بحسن الختام فى قوله: (حسن مختتم)، ولا شتباله على دعا يعم السلمين جميعا ولإشارته إلى فضل الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، وأخيرا لبدئه بتلك الكلمسة الطيبة ، والدعا الصادى (يارب) كل ذلك فى بيت واحد .

أما ختام البوصيرى فلم يشتمل على ما يشمر بحسن الختام ، بل ولا على ختام القسيدة نفسها ، ولذلك سهل على من أتى بمد، أن يزيد عليها أبياتها أولها - كما سبق (1)

ثم الرضاعن أبى بكروهن عسسر

ومن على وعن عثمان ذى الكرم

⁽١) انظر ص٢١٦ من هذه الرسالة و

واذٍ ا قرأتها بعد نهاية البردة خيل للسامع أنها منصلة بها • وأنها منها ، أضف إلى ذلك أن ختامه في بيتين، والبيت الثاني قد توفلت ألفاظسه في البداوة والتقليد •

وأما ختام البارودى نقد اشتمل على حسن الختام أيضا فى قوله: (فى بسد وصفتتم)، كما اشتمل على ما يشمر بتواضعه لله سبحانه وتعالى فى قوله: (عبدك المانى) ، بالإضافة إلى طلبه المففرة ، إلا أنه قد طلبها لنفسه ، فهو دعا له وحده ، ولمل ظروف نظمه القصيدة هى التى دفعته إلى ذلك.

٢ - الأفكار وترتيبها :

إذا نظرنا إلى الأفكار التى اشتملت عليها البردة ، وجدناها لم تخصير عن : النسيب ، والتحذير من النفس وهواها ، ومدح الرسول (صلى الله عليصه وسلم) ثم مولده ، فمعجزاته ، ثم شرف القرآن الكريم ، فالإسرا ، والمعراج ، شم جها د الرسول (صلى الله عليه وسلم) والإشادة ببطولة أصحابه ، ثم التوسيل برسول الله (صلى الله عليه وسلم) والتضرع إلى الله سبحانه وتعالى .

وأما قصيدة الهارودى: فقد أشارت إلى ما اشتملت عليه البردة فوزادت عليها بعض الأفكار الا خرى شل: رضاع الرسول (صلى الله عليه وسلم) ورعيسه الفنم واشتماله بالنجارة و وزواجه بالسيدة خديجة و ووضعه الحجر الأسسود، والمهجرة إلى الحبشة وقصة الأراسس و وفرض الصلاة وقصة سراقة والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار و وننا المسجد النبوى و بالإضافة إلى ذكر غسنوات الرسول (صلى الله عليه وسلم) وسراياه كلها تقريبا و

⁽١) الممدة جدا ص٤١١٠

الإسلامية ، وعضارة المسلمين •

هذا من ناحية أفكاركل قصيدة ، أما من ناحية ترتيبها ، " فالبردة - كما قال أحد الكتاب مستقيمة النهج ، بينة الممالم ، قاصدة السير ، تأخسسة على حسب تتابع المراحل ، ووفق مواقع الا حداث في سلسلة الزمان - غالبسله وكلما خلصت من مرحلة تقدمت إلى التي تليها تباعا ، ولهذا يجد القسارى كانه ممها في رحلة شائقة منتمة ، لا يتخلل السير فيها عنف ولا توقف ولامغاجأة ولا اضطراب (۱) ".

وليس معنى ذلك أن البردة قد خلت من تقديم نكرة - كان حقه---ا التأخير - على أخرى - كان حقها التقديم - إذ وقع نيها هذا الأمر •

ولعل ما يوكد ذلك أن البوصيرى قد مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) عتى وصل إلى مدح التراب الذى دفن فيه (صلى الله عليه وسلم) • ثم يغاجئنا بالعديث عن مولده • كل ذلك في قوله :

لاطيب يمدل ترباضم أعظمه

طوبى لمنتشق منه وملتئسم

أبان مولده عن طيب عنصب مسره يا طيب مبتدأ منه ومختتم

وأما كشف الفمة : فتمتاز بترتيب أفكارها ، وتسلسل حوادثها ، حسسب وقوعها ، ولعل سبب ذلك الترتيب يرجع إلى تفيد الشاعر بسيرة ابن هشسسام كما ذكر سبابقا سه " إلا أن معزية الترتيب التي انفرد بها كانت بابا لفقسد الشعر في أكثر القصيدة (١) ٠٠ وسفاصة عقد سرد الحوادث، ولم يخلب فيهسسا الشعر إلا عند الوصف ، وعند مناجاة الوجدان (١) .

وأما قصيدة: شوقى (نهج البردة): فلا يبدو أن لها طريقا مرسومة، ولا ممالم معروفة حدى قال عنها بعض الكتاب حدم كأنها في مجموعهــــــا

⁽۱) الدين والأخلاق في شمر شوقي ص ٢٩٠٠

⁽١) الموازنة بين الشمرا عن ٢٠١ ومابعدها •

البرجع السابق ص٢٠١ بتصرف •

الأشنات المحمرة ه يحيط بها من الغارج سياج جامع محيط ه ولكن لا يكساد يوالف بين مغرداتها من المداخل نبط من وحدة الفكرة ه أو تماسك المنطق أو تساون الحوادث ه فإذا القارى " مصها أبدا في قلنه وتوجس وعنا" ه فعسا يكاد يعض معها وعو يظن أن سنتماقب الحوادث، ويسلم السابق منها إلىسى اللاحق ه حتى تنقلب به راجمة ه لتلم شمئاه أو تتم نقصا ه أو تذكر ضسيا أو تكرر ماضيا . . . (۱)

ولمل ما يوكد ذلك حديثه عن تمبد الرسول (صلى الله عليه وسلم) في غار حراء قبل بمثنه :

سائل حرا ورق القدس على علما محون سر عن الإدراك منكسم محون سر عن الإدراك منكسم كم جيئة وذهاب شرفت بهمسلامة في الإصباح والفسم ووحشة لابن عبد الله بينهمسلام الأحماب والحشم أشهى من الأنس بالأحماب والحشم يسامر العوحى فيها قبل مهبطسه

ثم ينتقل إلى الحديث عن بممن معجزات الرسول (صلى الله عليه وسلسم) بقوله :

لما دعا الصحب يستسقون من ظماً

فاضت يداه من التسنيم بالسنسم
وظللقه فصارت تستظسل بـــــه

غماسة جذبتها خيرة الديـــم
محبة لرسول الله أشر بهــــا

قمائد البدير والرهبان في القمـم
إن الشمائل إن رقت يكاد بهـــا
يفرى الجماد ويفرى كل ذى نســم

⁽١) الدين والأخلاق في شعر شوقي ١٠٤٠ يتصميرف

ثم يفاجئنا بمودته إلى الحديث عن نزول الوحيا ول مرة بقوله تمالسسى: (اقرأ) ، وموقف قريس من الدعوة فيقول :

ونودى اقرأ تمالى الله قائلها

لم تتصل قبل من قبلت له بفسم مناك أدن للرحمن فامتحصلاً ت

أسماع مكة من قدسية النفــــم

فلا تسل عن قريش كيف حيرتها وكيف نفرتها في السهل والعليم

ثم يمدح الرسول (على الله عليه وسلم) ، ويتحدث عن القرآن الكريم ، شم يمود إلى مدح الرسول بالقصاحة والبيان ، ثم يتحدث عن مولد، وما صاحبـــه من حوادث ،

ولا يخفى أن ذلك يشير إلى أن القصيدة خليط من المعانى، وأشتات من الخواطر ، منا جمل بمض الكتاب يقول : " وهذا يدل على اضطراب الفكسرة المعامة لدى شوقى وغوض الرواية أمام فكوه ، وتذبذ بالمشاعر والانغمالات ، كسل يدل على انمدام التجربة لديه . . . (1) "، ويبدو أن ذلك الاضطراب هسسو الذي جمل شكيب أرسلان (1) يقول : " ولو استشارني شوقى في عنده المعارضة لنهيت عنها . . (1) ".

ولقد ذهب بعض الكتاب إلى أن عدم ترتيب أفكارها يرجع إلى "٠٠ أنهسا مولد في سبحة واحدة من سبحات الإلهام ولا نظم عقدها و أكمل خلقهسا، وسويت صورتها و في لحظة واحدة من إشراقات الوحي و ودفعات الفيض وسل نظمت على فترات متقطعة و وفي لحظات متباعدة و ففصل الزمن بين تسلسلها و قطع بين ارتباطها و فحرمت الترتيب التاريخي و والانتظام النفستن ١٠٠٠٠٠٠

⁽۱) الممارخة في شمر شوقي ١٢٢٥ بتمرف إ

⁽۲) هو شكيب بن حمود بن حسن أرسلان ، أديب عربى ، تونى سنة ١٩٤٦ (الأعلام حد ٢ ص ٢٥١) .

⁽۱) شوقى أو عداقة أربعين سنة ص٢٠٧٠

⁽٤) مجلة لواً الإسلام عن ٢٥ وما بعدها ، العدد السابع من السنة الرابعة سنة ١٣٧٠ هجرية *

وصهما يكن من شي ، ، فإن الهارودي قد رتب أفكاره في كشف الفصدة ، أكثر من ترتيب الهوصيري إياها في البردة ، وشوقي في نهجها ،

هذا عن ترتيب الأنكار ه أما عن طريقة معالجتها ه فلم تأخذ شكلاواحدا فيثلا : تناول الشعرا الثلاثة فكرة الحديث عن هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ه ولكتهم لم يشهروا إلا إلى مشهد الفار والرسول بداخله وضعه الصديق وعلى بابه المنكبوت والحمام ، فقال البوصيرى :

وما حوى الفار منخير ومن كسرم وكل طرف من الكفار عنه عمسى فالصدق في الفار والصديق لم يرما وهم يقولون ما بالفاره سن أرم ظنوا الحمام وظنوا المنكبوت علسى غير البرية لم تنسج ولم تحسم وقاية الله أغنت عن مضاعف سسة

ولا يخفى أن الشاعر قد اكثنى بالمعنى الشائح ، والقعة المعروفة ، فالنبسى وصاحبه في الفار ، والكفار عندما ذهبوا إلى الفار ، ووجدوا خيوط العنكبسوت منسوجة على بابه، والحمام ها دى في عشمه أمامه، ظنوا أنهما على باب الفسار من زمن بعيد ، ثم أتى بقول حكيم يدل على السر في نجاة الرسول وصحبه ، وهو عناية الله التي أغنت عن الدروع القوية ، والحصون الحصينة ، وقال البارودى :

وجام الوحى إيذانا بهجرته

نيم الفار بالصديق في الفسسم

ثم يتحدث عن الحمامتين في ثمانية أبيات تقريبا بقوله : فما استقر به حستى تبسسواه

من الحمائم زوج بارع الرسم بنى به عشه واحتلم سكنا يأوى إليه غداة الريح والرهسم إلفان ما جمع المقدار بينهما إلا لسر بصدر الفار مكتب كلاهما ديدبان نون من ساة يوعى المسالك مسن بمد ولم ينم إن حن هذا غراما أودعا طن الهديل أجابت تلك بالنفم يغالما من يراها وهي جائمة في وكرها كرة ملسا من أدم إن رفرقت سكت ظلا وإن هبطت روت غليل الصدى من حائر شيم مرقوسة الجيد من مسك وغالية الماق والكين بالمنم منابر شيم منابر شيم منابر شيم من قاني سيرب

من الاجمال محمرة السبر البارودي إلى صوت الحمامتين الجميل ، والسي بناعها عشا على باب الفار ، كما يشير إلى أن القدر هوالذي جمع بين عذين الإلفين لسر يعمله الله ، وشبههما بحارسين بواهيان المسالك من بنُعد ، الإضافة إلى منجرهما النوم ، ويفنيان باسم الهديل ، ثم شبه إحداهما بكرة من الجلد

مُلساء ، معلمة الجيد ، مخضوبة الماق والكنين باللون الأحمر ، كأنما شرعت فسسى

دموعه الحمراء ه ثم انتقل إلى الحديث عن المنكبوت وخيسوطه فقال : وسجف المنكبوت النار محتفيسا

بخيمة حاكها من أبسسدع الخيم

قد شد أطنابها فاستعكب ورست بالأرض لكنها قامت بلادعـــــم كأنها سايرى حاكــه لبـــــق

يرى حاصد بارض سابسور في بح**بود**سة العجم

وارت نم الفار عن عين تلم بسمه نصار يحكى خفا وجه ملتسم

فياله من ستار دونه قــــــر

يجلو البصائسر من غلم ومن ظلم

فظل فيه رسول الله ممتكف

كالدر في البحر أو كالشبس في الغسم

إن خيبوط العنبكوت تشبه الخيمة المتينة النسيج ، كما أنها سيدت وجه الفار فأشبه وجه الملتثم ، ثم تمجب البارودى من هذا الستار السيدى دونه قمر، وهو الرسول (صلى الله عليه وسلم)، أو هو كالدر في البحر، أوكالشمس وراء السحاب،

ثم قال:

حستى إذا سكن الإرجاف واحترتسست أكهاد قوم بنار اليأس والوفسم

أوحى الرسول بإعداد الرحيل إلىسس

من عنده السرمن خل ومن عشم

وسار بعد ثلاث من مها المسسسم

يـوم طيسة ماوى كل معتصــــم

إنه يبين أن الرسول لم يخرج من الفار إلا بعد أن يئس الكفار مسن وجوده عبل لقد احترقت أكهادهم غيظا وغا عوامر بإعداد الراحلة عثم خدرج من الذار سبعد ما مكت نيه ثلاثة أيام تقريبا قاصدا المدينة المنورة بنوره المدينة المدينة المنورة بنوره المدينة المنورة بنوره المدينة المدينة المنورة بنوره المدينة الم

ونكذا وقف الهارودى طويلا من ذلك المشهد الرائع (۱)، ولم يعرعليه سريعا كما مر البوصيرى من قبله ع ولا كما مر شوقى من بعده 4 إذ قال:

سل عصبة الشرك حول المار سائمسة

لولا مطاردة المختار لم تسم

عل أبصروا الأثر الوضا أم سمع وا

همس التسابيسي والقرآن من أم

⁽١) انظمر ع٣٩٣ وما بمدها من هذه الرسالة •

وعل تمثل نسخ العنكبوت لهسم كالفاب والحائمات الزف كالرخصم فأطبروا ووجود الأرض تلمنهسم كباطل من جملال الحق ضهسزم لولا يد الله بالجارين ما سلمسط وعينه حول ركن الدين لم يقسم نواريا بجناح الله راستسسترا ومن يضم جناح الله لا يضسم

لقد سخر شوقى من المشركين الذين كانوا يبحثون عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) حول الشار فشبههم بالسائمة، ثم أشار إلى عمس الكلم الطيب الذي يسمعونه ، والنور الوضا الذي يرونه ، ولكنهم يعجزون عن الوصول إلى مصدر عندا أو ذاك إذ خيل إليهم أن نسج المنكبوت غاب كثيف ، كما أن الحمام انوادع ثمثل أمامهم طائرا جارحا، ولما يشبوا من الوصول إلى هدفهم، رجعسوا إلى ديارهم مهزومين كما يهزم الحق الباطل ، أضف إلى ذلك أن وجسوه الأرض كانت تلغيم ، ثم أشار شوقى إلى أن عناية الله هى التى حفظت الرسول وصحبه ، لأنها كانها مع الله ، ومن كان مع الله ، كان الله معه ،

وسكذا مر شوقى على المشهد بسرعة ، لكن مروره لم يخل من روسسة التشبيه الجميل ، والاستعارة اللطيفة (۱) .

ومد : فلقد اضطررت إلى الوقوف مع تلك الفكرة طويلا لأوضع أن الشمراء الثلاثة كانوا يتناولون فكرة واحدة ، ولكن تناولهم لها يختلف وضوعا وغفاء ، وقوة وضعفا ، وحقيقة وخيالا (٢) ،

وليس معنى ذلك أن ذلك كان ديدنهم في كل الأفكار علا عبل كالسماسوا أحيانا ـ يتناولون بعضها بغير زيادة تذكر، ومن ذلك تقربهم إلى الرساول (صلى الله عليه وسلم) باشتراكهم معه في الاسم ، فقال البوصيرى ، فإن لى ذمة منه بتسميستي محمدا وهو أونى الخلق بالذم

 ⁽۱) المرجع السابق ص ۲۳ و وابعد عا • (۲) الموازنة بين الشعرا • ص ۲۰ و وابعدها •

وقال البارودي:

أم كيف يخيدُ لسمنى من بحد تسميتى باسم له ني سماء المسرش محترم

وقال شوق :

یا أحمد الخيـر له جساه بتسبيسستی وکيف لا يتساعی بالرسول مســــــی

ولا يخفي أن الموصيرى هو صاحب الفكرة ، وقد تهمه البارودي ، ولحقهما شوقي (۱) .

٢ الوحدة المضيحة :

وراد بالوحدة المضية: اندماج عناصر القصيدة وأتحاداً جزائهـا وحيكة صياغتها و وتسلسل سياقها و بحيث نبدو كلا مجمعا لا أجزاء معـددة وحيثلا يمكن أن تحذف شيئا موجودا فيها أو تضيف شيئا غير موجوده كسسالا يمكن أن تقدم متأخراء أو تواخر متقدما و وتبقى القصيدة بغير خلل (٢) و

ولعل تلك التسبية تغير إلى تثبيه القصيدة بالإنسان في تلاحم أعضائه وتنسيقها في خلقته تنسيقا منظماً بديما ه بحيثلا يمكن أن تبقى له وساخط خلقته واعتدال تكوينه ه إن نقص أو اختل عضو من تلك الأعضاء (٤) ه وعذا سا أشار إليه كبر من النقاد القدامى والمحدثين (٤) ه ومن ذلك ما ذكره أبنرشيق عن الحاتمي المتوفي سنة ٢٨٤ هـ • فإن القصيدة شلبا مثل خلق الإنسسان في اتصال بعض أعضائه ببعض ه فعتى انفصل واحد عن الآخر ه وباينه في صحصه التركيب غادر الجسم ذاعاهة تنخون محاسنه ه وتعفى معالم جماله • (١) " •

⁽۱) انظر ص ٤٥٤ من هذه الرسالة •

⁽١) الموازنة بيين الشمرا عن ٢٠٠٠

⁽١) انجاهات النقد الأدبى المربى ص ٢٥٥ بنصرف •

⁽٤) ني النقد الأدبى الحديث س٢٠٧٠

⁽a) المرجع السابق س ٨ · ٣ ومابعه ها ·

⁽a) الصدة ج ٢ ص١١١٠٠

ويقول المقاد: " • • فالقصيدة الشمرية كالجسم الحى • يقوم كل قسم منها مقام جهاز من أجهزته • ولا يفنى عنه غيره فى موضوعه • إلا كما تفسيني الأذن عن المين • أو القدم عن الكف أو القلبعن المعدة • • (١) " •

وأذٍ ا كأن بمض النقاد قد جمل من شروط الوحدة المضوية نسسى القصيدة أن تتناول فكرة واحدة ، أو غرضا واحدا (٢) فهل معنى ذلك أن البردة وكثف الغبة ونهج البردة قدخلت كلها من الوحدة المضوية بالأنهسا قد اشتملت على كسير من الأفكار يجمعها غرض واحد ، وهو مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) ـ كا سبق _ (١) _

ويبدو أن ذلك الاتجاء ليس محل إجماع النقاد ، إذ ذهب بعضهم إلى أن تعدد أفكار القصيدة لا يتمارض مطلقا مع وحدثها ، وترابطهما ٠٠٠٠ ترابطا متينا محكما ، لأن وحدة القصيدة قائمة على أساس من ترابط الأجزاء فكريا بعض ٠٠٠٠)

أضف إلى ذلك أن الشاعر يتصور عمله وحدة متلاحمة الأجنوا ، يسلسسم الواحد منها إلى صاحبه ، ويتقدم الواحد منها على أخيه لملة نفسية وسبسب ننى (٥) .

ولعل ما يؤكد ذلك قول ابن طباطبا المتونسى سنة ٣٢٢ه : " • يجب أن تكون القصيدة كلها ككلمة واحدة • نى اشتباه أولها بآخرها : نسجا وحسنا وفصاحة • ويكون خروج الشاعر من كل معنى يصنعه إلى غيره من المحانسسي خروجا لطيفا (٦) • بألطف تخلص • وأحسن حكاية • بلا انفصال للمعنى الثانسسي عما قبله • بل يكون متصلا به • ومعتزجا معه • • (١) •

⁽۱) عباس المقاد والمازني: الديوان في النقد والأدبج ٢ ص ٤٥ ومابعدها مطبعة مصر سنة ١٩٢١٠ (١) الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي: وحدة القصيدة في الشمر المربي ص ٢٩٤٥ مطبعة المنير ة بمصر سنة ١٩٥٢٠

⁽٢) انظر ص الم وما بعدها من هذه الرسالة •

⁽٤) في النقد الأدبي الحديث عن ٣١١ بتسرف •

⁽٠) المرجمع السابق ص٣١٣٠

⁽٦) أبن طباطبا : عيار الشعر - تحقيق طه الحاجرى ومحمد سلام ص ١٢٤ المكتبة التجارية بمصر سنة ١٢٥٠ ٠١٩٥

المرجع السابق ص ٦٠

وعلى هذا تكون الوحدة المضوية قد وجدت في البردة وكشف الخمسة ونهج البردة، وأن تفاينسست قسوة المضوية الداعي في كشف الغمة أقسوى منها في البردة ونهجها ، كما سبق بيان ذلك عند الحديث على ترتيب أنكسار تلك القصائد (۱) .

ولقد ذهب بعض الشمراء إلى اشتراط الوحدة الغنية في القصيدة لا وحدة الفرض والموضوع ، وهذا ما نسبه بعض النقاد إلى الشاعر الزعــاوى المتوفى سنة ١٩٣٦ ، عندما ذكر أنم ـ الزهاوى ـ قال : "٠٠ من الشمراء المصريين من لا يجوز أن تشتيل القصيدة على مطالب مختلفة • كأنه يفضـــل أن تكون الروضة قد أنبتت شكلا واحدا من الزهر ، ولكنني لا أرى رأيه ، وأى لوم على من أطال قصيدته، وجملها في مطالب مختلفة • تربط بعضها ببعيس مناسبات بينها ٠٠٠ فيتمتع القاري أوالسامع بألوان مختلفة من الأدب فيسمى القصيدة الواحدة ، نصم إن الشاعر إذا بدأ يصف شيئًا وجب عليه أن يستوسس ذلك الوصف ، ثم ينتقل إلى غيره ، وكذلك إذا شرع يروى قصة وجبعليمُّ لا يخرج من الموذوع إلا بعد إعطائه حقه ٥٠٠ " وذكر أنه قال أيضًا : " وعنساك شي , يستحيد الذين تشيمت أدمفتهم بالأدب الفربي ، هو وجوب أن تكسيون القصيدة الواحدة خاصة بفكرة واحدة ، أو وصفا لشي، واحد، من غير خرج إلى غير الموضوع ، وهذا ليسمن الشمر نسى أصله ، بل تابع للأذواق ، ولطريقسة الشاعر في شعره ، ولا ينوع الشاعر الميرز في العربية الموضوع في كل قصيدة، فكثيراما يحصر شمره في القصيدة الواحدة في موضوع واحد ، وإذا نوع الموضوع فيهو يتسلل إلى الثاني بمناسبة ودعد فصله من الأول ، مريدا بذلك أن تكـــون قميدته كالعروضة الفنا محتوية على مختلف الأزهار ، وهذا أقرب إلى الطبيعة ، وليس نيه ما يوفقد عليه غير كونه ينانى ما يقعله شعرا الفرب، ولكل أمة سياق ونزعة ليست لا ختها • (١)

وأرى أن ذلك الرأى لاغار عليه ما دام الشاعر سينتقل من فكرة إلى أخرى بينهما مناسبة، ويوفى كل فكرة حقها، وتندرج هذه الأفكار كلها تحت غرض واحسده

⁽۱) انظر ص ۱۹٦ من عده الرسالة · (۱) وعدة القصيدة في الشمر المربي عا ٢٠

⁽۱) المرجع السابق ع ٢٢٠

وعدا ما أكده المقاد بقوله: "إن القصيدة تكون كلا واحدا هذا موضوع تنحصر نيه الأغراض، ولا تنتهى حتى ينتهى موداها وتفرغ جوانبها وأطرافهـــا جميعا ، وذلك إداطال نفس الشاعر ، واستقصى ممناه ، واسترسل نيه . . (۱) " كما ذكر بعض النقاد "أن الوحدة المطلوبة في الشعر إنما هي الوحسسدة الفنية لا الوحدة المضوية ، وبتلك الوحدة الفنية تتكامل القصيدة ، وتدب فيها الحياة (۱) ".

٤ _ الماطفــة:

والمراد بالمعاطفة في فن الشمر عني ثلك الحالة التي تتشبع فيهسسا نفس الشاعر بموضوع أو فكرة أو مشاعدة • وتؤثر فيه تأثيرا يدفعه إلى التهبسير عن مشاعره • والإعراب عما يجول بخواطره (١) •

وللماطفة أهميتها في النص الأدبى ، إذ هي عنصر من أهم عناصره وسها يتبيز الأدب الصادق من الأدب الزائف ، فأما الأدب المادق فيكسون تمبيرا عن عاطفة قوية ، تجيش بنفس الأدبب ، وأما الأدب الزائف فهو أدب صعدت عاطفة صاحبه ، ويحتاج إلى الصدق الشعوري (3).

وهذا يدنمنا إلى التساؤل عن عاطفة البوصيرى وصاحبيه ، أكانـــت صادقة عندما نظموا قصائدهم الثلاث أم غير صادقة ؟

لا يخفى أننا لو تأملنا حياة الشعرا الثلاثة لوجدنا أنهم يشتركسون في صفات كثيرة منها : إيمانهم بالله ورسوله ، وإعجابهم ببطولة الرسول وأصحابه وكفاحهم ضد المشركين، ولا شك في أن مثل هذه الصفات تحرك الماطفسة وتشير الإحساس ، إلا أن عاطفتهم تفاويت - قوة وضعقا - في قصائده مسم لصفات انفرد بها كل واحد منهم عن الآخر .

⁽۱) عباس المقاد : ابن الروس ـ حياته من شعره ، ص ١٦ ٢ المطبعة التجاريــة بحصر سنة ١٩٥٠ •

⁽٢) أَتِجا ما تالنقد الأدبى المربى ص٢٦٦٠

⁽٢) الدُكتور محمد خفاجي : دراسات في النقد العربي الحديث وسداعبه جـ٢م٢ ٢ . بتصرف ـ دار الطباعة المحمدية بعصر (غير موَّرَحُ) •

⁽٤) الإسلام في شعر شوقي ١١٣ بتصرف •

أضف إلى ذلك حفظه القرآن الغريم، بل لقد أنشأ كتابا - بضحم الكاف - يُحفظ فيه القرآن نظرا لشدة فقره، كما انتسب إلى السادة الشاذلية على يد أبى العباس المرسى ، ولا شك في أن كل هذه الأحدد كان لها أثر كهير في صهر عاطفة الهوصيرى، وإثارة مشاعره ، ولعل ما يشير إلى ذلك تلك المؤرات الحارة في قولة :

واستفرغ الدح من عسين قد امتسالات

من المحارم والزم حمية النسيدم

وخالف النفس والشيطان واعصهما

وإن عما محملاك النصح فأتهسم

ولا تطنع منهما خصما ولا حكمسا

تأنت تمرف كيد الخمم والحكسم

أستففر الله من قول بلا عمال

لقد نسبت به نسلا لذی عقسم

واندا كان من مظاهر قوة الماطقة - كما قال بصض النقاد - " • أنه المهامية على نفوس القرا أصدا لها • • (٢) م فمن ذا الذي يقرأ قول البوصيرى : أطمعت غين الصبا في الحالتين وسا مصلت غين الصبا في الحالتين وسا

⁽١) انظر ص ٦٦ من عده الرسالة •

⁽٢) شوقى شتره الإسلامي ص ١٨٢٠ •

⁽٣) الإسلام ني شعر شوقي ص١١٤٠

فیاخسارة نفی نی تجارتهسسا لم تشتر الدین بالدنیا ولم تسسم

اقول من ذا الذى يقرأ ذلك القول • ولم تتأثر نفسه • ولم تخجـل جوارحه ، ولم يتسرب الندم إلى قلبه • ولم يقبل على طاعة ربه • بل من ذا الذى يقرأ قوله :

يانفس لا تقنطى من زلسة عظمست إن الكبائر في الففران كاللمسم لمل رحمة ربى حيىن يقسمهسسا تأتى على حسب المصيان في القسم

أقول من ذا الذى يقرأ ذلك القول ، ولم يطمع فى رعمة الله ، ولم يأمل أن ينال مفغرته ، إن هذا كله دليل على قوة عاطقة الشاعر فى قصيدته وما يوكد ذلك هذا العدد الكبير من الناس الذى يقبل علمها قراءة وحفظا ،

والجدير بالذكر أنه لا يلزم من قوة الماطفة أن تكون ثائرة مضطربــة كما يشمر بذلك لفظ (قوة) عبل قد يكون الأدب عادمًا رزينا • ومع ذلــك يحمل قارئه على الإنباط به عومذا ما أشار إليه بمض النقاد ه وأكده بقوله: " إن المقصود من قوة الماطفة • قدرة النص على إيقاظ نفس قارئه أوسامه (() "

ولمل هذا هو الذي دفئ المسئولين في وزارة الثقافة والإعلام إلى إقامة ما أسموه (أسية البوصيري) إذ أنشد بعض الفنانيين كثيراً من شعر البوصيري في المدائع النبوية ، ويخاصة من البردة ، ولقد شاهد تلك الأسفيسة كثير من الناس، وأعجبسوا بها مع اختلاف ثقافتهم (٢)

كأن البارودي عندما نظم قصيدته عنفيا ، تساوره آلام الفربسة ،

⁽۱) في النقد الأدبي الحديث ص ١٤٥ ، ١٤٧٠

⁽٢) انظر صحيفة الأعرام المصرية المادرة في ٢٧/٩/٩ ص ٥ ٥ ص ١١ وصحيفة الأخبار الصرية المادرة في ١١٧٧/٩/٤ ص٠١٠

ومرارة الوحشة وتحز في نفسه قسوة النفى ، وقد شاقه الأهل والأحباب، وأخذت بلهه الديار والأوطان ، ولكن لا معين ولا نعير ، وانقطمت أسباب الأسسسل، واصطلحت عليه الخطوب ، وتزاحمت لديه الكروب فأكب على إنشا هذه القعيدة وقصد بها أن تكون ضراعة إلى ذى الجلال والإكرام ، ليكشف بها غمته ، ويزسل بسببها كربته ، ويذهب محنته (١) .

ولقد جرد الشاعر من ماله وألقابه ، ونفى من دياره ، وترك أهلسه وغلانه ، وماتت زوجته ، كما نقد بمض أولاده ، وبعض أصدقائه ، نحسسان عليهم حزنا شديدا ، كان سببا في مرضه الذى اشتد به ، ولا يخفى أن كسسل هذه الأجور من شأنها أن تقسوى العاطفة ، ويوقد ذلك بعض النقاد بقوله: "نموت المزيزة والمرض السنى ، والحرب الحدمرة ، والعدو الظالم ، والصاحب المنافق ، والخسارة الفادحة ، وغير ذلك ما من شأنه أن يحدث في النفسس ندويا عبيقة الفور ، تهيج المشاعر ، وتدفعها إلى القول والتنفيسسس عن آلامها ، والتعبير عن عمومها ، تعبيرا نيه من صدق الإحساس ما يهبسه القوة ، وبضعه الخلود (١) . . "

ولمل قول البارودي:

تكا ادتنی خطوب لو رمیت بهسا
مناکب الأرض لم تثبت علی قدم
نی بلدة مثل جوف المیر لست آری
نیها سوی أم تحنو علی صفیم
لا أستقربها إلا علمی قلمی قلمی ولا الذ بیها إلا علی ألیمی ألیمی الد بیها الله علی ألیمیم ولا الذ بیها الله علی ألیمیم الدا تلفت حولی لم أجد أنسرا
الا خیدالی ۵ ولم أسم سوی كلمی نفسیسی لهانتهسیا

أو من يجير فوادى من يدالسقم

(۱) الشمر في المصر الحاضر وأثر البارودي فيه ص٩٨٠.

⁽٢) في النقد الأدبى الحديث ص١٣٧ وما بعدها بتصرف •

أقول لمل ذلك القول يوضح ما في نفس الشاعر من جراحات ، وما فسيى قلبه من هموم ، بل إنه ليو كد ذلك بقوله :

إنى وإن مال بى دهرى وجرج بسسى غيم أشاط على جمر النوى أدى لثابت العبد لم يحلل قوى أطلسى يأس ولم تخط بى نى سلوة قدمى لم يترك الدهر لى ما أستمين بسسه على النجمل إلا ساعدى وفعسسى

إن عاطفة الشاعر تموية فى قصيدته بعامة ، ولا ينانى ذلك أنهسسا ضحفت فى بعضها بسبب نظمها على نسق سيرة ابن هشام ، إذ لم تلبث أن ظهرت قوية فى تضرعه إلى ربه فى شل قوله :

شكوت بثى إلى ربى لينصف في من كل بساغ عتيد الجور أو هكم

أضف إلى دُلك : أن استرار - قوة - العاطفة صعب في المسلام الطويلة (۱) " كما قال بعض النقاد ، ووكد دُلك قول بعض الكتاب: " وإذا كانت درجة حدثها - العاطفة - تختلف من مقطع إلى آخر • و فإن هذا الاختسلاف لا يشعر القارئ بأن العاطفة تتوارى أو تغيض • • (۱) " •

ولمل مساساعد على قوة عاطفة البارودى فى قصيدته أنه نظمها فسس كهولته وفربته بعد أن مرت فترة عبابت بما كان فيها من لهو الشهسسابإذا صع ما أشار إليه بعض الكتاب (أ) وبالإضافة إلى ذلك فقد كان الشاعر يخطب الجمعة في بعض مساجد منفاه ويعلم الناس القرآن الكريم واللغة العربية لدي منقد (3)

⁽۱) دراسات في النقد المربي الحديث ومذاهبه جر ٢ ص ٣٨٠٠

⁽٢) الإسلام في شعر شوقي ص١١٤٠

⁽٣) مقدمة ديوان البارودي جرا ص١٨ والبارودي رائد الشمر الحديثص١٨٣٠٠

⁽١). انظر ص٣٤٤ من هذه الرسالة •

أما شوق فكان الضميف غالبا على عاطفته في نهجه و ولمل ذليب يرجع إلى منساسبة نظمه تلك القصيدة ، إذ نظمها كما قال: (تذكاراً لحج الخديوى) ، وهذه مناسبة طيبة و إلا أنها لا تو جج العاطفة ، ولا تلهب الإحساس ، بخلاف طلوكان شوقى نفسه هو الذى أدى الحج ، أضف إلىسى كل هذا ظروف أخرى أحاطت بالشاعر من شأنها أن تقلل من قوة عاطفته وننها: هروبه من الضديوى عندما خرج ممه للحج ، ما دعا ابنه إلىسى أن يقول عنه: " ألم يكن أبى أنانيا عندما تخلى عن الخديوى حين سافسر سبوه إلى الحجاز ليو دى فريضة الحج ؟ (۱) أمن ذا الذى تتاح له تلسك الفرصة الطيبة ، شم يهرب ضها ولا ينتهزها .

أصف إلى ذلك أن الشاعر نظم تلك القصيدة وهو فى ريمان شبابسه، وكان كا قال عنه أحد أصحابه: "عرفته ولم يكن يشرب من الخمر إلا كأسبن عقب انقلابه إلى داره فى الثانية صباحا • • (لا " وكان ذلك فى آخر أيسسام حياته ، أما قبل ذلك فكان " يشرب ثلاثين كأسا فى اليوم الواحد • • (١٦) " ، ويؤكد ذلك بقوله: " ومن المستفرب أن شاعرنا حد شوقى حد نظم كل قصائده ولا لدينية ، ومن بينها البردة وهو فى ظل شبابه ، وفى إبان عبثه ولهسسوه وكلفه بالخمر ، واختلافه إلى ملاعب اللهو • (١٤) " .

ولصل هذا هو الذى دعا الدكتور زكى مبارك إلى أن يقول : " • • وأين شوقى من البوصيرى ؟ لقد كان البوصيرى من أئمة الصوفية ، أما شوقى فقد كسان حين نظم قصيدته من رجال البلاط ، وكان يحسن أن يقول :

رمضان ولن هاتها باساقسسى

منتاقة تسمى إلى منتساق

كما أشار بعض الكتاب إلى مثل ذلك موكدا ضعف عاطفة شوقى فسسى المدائع النبويسة النبويسة وأطلت النظر في المدائع النبويسة وأطلت التفكير في مسالك الشعرا فيها ع وقد اهتديت إلى أن هذه المدائسح

⁽۱) أبي شوقي ص ١١٠ (١) حياة شوقي ص ٢٠٠

المرجع السابق س ٢٦ ١٠٠٠ (١) المرجع السابق س ١١١٠٠

⁽e) الموازنة بين الشمر ا عن ١٠١٥ والشوقيات جر ٢ ص ١٦٠٠

ترجع إلى منهمين أساسيين :

وضها مدائع مصدرها المقل ، وفسى هذا اللون تتجلى الصنعسسة والتكلف ، كا نراه في مسالك الشعرا الذيان الخذوا من المديح وسيلة لاظهار براعتهم في النظم أ ، وأبعد من ذلك في التكلف ، وكسسذب الماطفة ، أن تتخذ هذه المدائع وسيلة لتسيية فنون البديج ، وصن أبطال هذا الفن صفى الدين الحلى وابن حجة الحسوى ف

كما أنى أعد من هذا النوع ـ الددائع التى مصدرها المقل ـ هـذا الشمر الذى • ينقد الروع الدينية الخالعة العيقة ، وكثير من قصائــــد المديع من عذا القبيل ، ومن ذلك مدائع شوقى ، وعذا الرأى يشاركنى نيـه كل دُواقة للشمر، وكل ذى إحساس مادى بمواطن المدى والتزييف فى المواطف كما أنه يريحنا من خبط النقاد والكاتبين ، نقدأ وادوا أن يوفقوا بين انكباب شوقسى على الملاعى والملذات ، وأخذه منها بالنصيف الموفور ، وبين قوله فى مدح الرسول وفى الأغراض الدينية بمامة ، نقال قائل: إن دُلك من ازدواج الشخصية • وقال آخرون : إن شوقى قال هذه القصائد بمد أن ودع طيات الحياة ، وتقدمـــت به السن ، وعذا فيما أعتقد جهل بالتاريخ ، فما أعرف أن الشاعر تخلى عن طيبات الحياة ، والكيم والكير ،

ولست أستهمد أن يتوب البذنب ٠٠٠ ولكن شعر شوق ٠٠ لا يدل علــــى أن الرجل ــ شوقى ـ متدين ، وإنا كان شاعرا كبيرا يمجد بطلاً عظيما ١٠ (١)

⁽۱) مجلة الأزعــر ـ المجلحد ٣٢ج ٤٥٣ سنسة ١٣٨٠ ص ٢٩٦ بتصرف٠-

وليس معنى ذلك أن قصيدة شوقى _ نهج البردة _ قد علت كـــل أبياتها من الماطفة القوية ، كلا ، إنك تحسبتلك الماطفة القوية نمى نـــدم الشاعر بخاصة ، ولمل ذلك عوما أشار إليه بعض النقاد بقوله : " • • ومن عنسا منحت له ــلشوقى ــ الفرصة لوزفر تلك الزفرة العارة ، ويرمى بذلك النـــدم الموجع الذى يديب لفائف القلوب، وانظر كيف يقول :

إن چل دنبي عن الفقران لي أمل

نى الله يجعلني ني خير معتصم

وكان شوقى أوفسر الناس إحساسا بخطير ذنبه ، وكم ربه محين قال : وأن تقدم دو تقبوى بصالحسسة

قدمت بسين يديه عسرة الندم (۱)

ه ـ الغربسطال:

وسو ـ كما قال بعض النقاد : "القوة التى تنفث فى الأدب الحيساة والحركة ، وتده بالصور الوفيرة الصجسمة لإحساس الأديب ومشاعره ، والسستى تساعدنا على الإحساس بالتجربة الأدبية التى عربها الفتسان.

وعو عامل مهم من عواصل الإثارة الفنية ، لأنه عدة الأديب في تجسيم انفعالاته وتجسيد مشاعره ٠٠ ولكه ليس زينة كزينة الحلى والرياش ، وإن مستن أخطر الأشياء على الأديب أن يستعمله وشيا وتطريزا لأدبه ، وأن يصح كالأصداف التي تغز البصريبية الدون أن تفضى إلى رمز أو دلالة توديها (١) .

وتبدو صور النهال في النص الأدبى في التشبيه و والاستمارة والكايدة و وغير دلك من الفنون البيانية والبديمية التي ليست غرضا في ذاتها و ولكمهما وسائل لتلك الإثارة النفسية و ومدعاة لتلك الانطلاقات الفطرية و ومظاهر مختلفسة لانطباعات المواقف المختلفة في نفس الأديب و (١) و

 ⁽۱) الموازنة بين الشعرا ع ٢١٦٠

⁽٢) في النقد الأدبي الحديث ١٧٢ ومابعدها بتسرف •

⁽٣) دراسات في النقد العربي الحديث ومذاهبه ج ٣ ص ٤٤٠

⁽٤) في النقد الأدبى الحديث ١٧٨٠

ولا يخفى أن الصورة الخيالية الحية هي المظهر الصادق لانفعال الأديب وأسارة قدرته الفنية وموعبته الأدبية ومصدر ذلك كله نفس الأديب ولخيين النفس التي تميزت عن غيرها من النفوس بقدرتها على الحل والتركيب واخيين المرئيات والمسموعات وغيرها من المحسوسات التي تجعل الشاعر يمقيد الموازنات والمقارنات والمشابهات بين الأشياء التي لا تتصور عقولنا غير الشاعيرة وجود صلة بينهما (١) . .

وإذا تأملنا بردة البوصيرى وجدناها قد اشتملت على صور متعددة للخيال الموصيى ، فهو مثلا عند حديثه عن النفس وقف مصها وقفة الخبير بأحواله___ا، العليم بأسرارها، تأمل كيف أشار إلى رعونتها، وشدة نفارها بقوله:

من لى بـــر د جمـاي من غوايتهــا كا يرد جمـاح الخيـل باللجم

لقد أتى بتشبيه محسوس ، واختاره من المواقع الملموس ، ليو كديم فكرته ويرسم عورة وأضحة لتلك النفس الأمارة بالسو ، ولا يخفى أن النفس كما يقول عبد القاعس : تطمئن في التحشيد والتمثيل إلى الحسى والضروري والمالوث (١) ،

ثم تأمل كيث بين الطريق الصحيح لمعاملة تلك النفس عندما شبهها بالطفل في قولمه :

والنفس كالطفل إن تهمله شسيعلسس حسب الرضاع وإن تقطمه ينفطسم

كما أنه عند حديثه عن مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) أشار إلى عدد عديثه عن مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) أشار إلى تفرق صحاب كسرى في تشبيه جميل في قوله:
وبات إيوان كسسرى وعو منصلت ع

كشمل أسحاب كسبرى غير ملتسئم

والملاحظ أن تشبيهاته ما غالبا ماضحة سهلة محسوسة ، مثل: تشبيه آيات القرآن وممانيها النثيرة بموج البحر في قوله: (لها ممان كموج البحر في مدد) وتشبيه الرسول في ليله الإسراع بالبدر عنى قوله: (سريت ٠٠ كما سرى البدر في داج

⁽۱) المرجّع السابق س ۱۲۹۰ (۲) الدكتور محمد السمدى فرهود : قضايا النقد الأدبى الحديث ص ۱۶ مطبعة زهران بمصر سنة ۱۹۱۸۰

⁽۲) أسرار البلاغة جـ ۲ ص ۱۰۲ ۰

من الظُلُم) ، وتشبيه نفسه عندما اكتسبت بعض المعاصى بالهَدَّى في قولسسه: (كَأْنَتَى بِهِمَا شَدَّى مِن النَّمَ) وغير ذلك كثير ،

ولم تقل روعة استماراته وكناياته عن روعة تسشبيهاته، تأمل مثلا تلسك الاستعارة اللطيغة في قوله: (ظلمت سُنّة من أحيا الظلام ١٠٠) إنه يبسين أن من ترك سنة الرسول كان ظالما لنفسه، وهذا حقّ ١٠٠٠م يوضح أثر قيسام الليل ، كما يشير إلى عظمة التصلك بالدين الحنيف والقرآن الكريم في قولسه: (فالمستمكون به مستمسكون بحبل فير منفصم) ، وقوله: (لقد ظفسسرت بحبل الله فاعتمم) وهذا قليل من كثير منتشر في البردة ٠

وأما قصيدة الهارودى ـ كشف الفصة ـ فقد استلات بالخيال الرائسيع والتصوير الجميل ، تأمل كيف شبه الشاعر سرعة مرور القطاة في قوله : (٠٠كلم البرئ في الظلم) ، وفي قوله : (كأنها أحرف برقية نبضت ٠٠)، كما بين أشسسر الحقد في قوله : (والحقد كالنار ٠٠) ، ولا يخفي إبداع الهارودي في تصويسسر ه عجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وحديثه عن الحمام والمنكبوت ـ كما سبق (الفف إلى ذلك عذا التشبيه الجميل الموحى، وتلك الصورة الرائمة في قوله :

كأنما البيش بالأيدى صوالجسسة

يلمبن في ساحة الهيجا بالقم

وتلك الكاية الموحيسة في وصفه جيش السلبين بأنه: (عرم ينسسف الأرض الفضا • •) وقوله: (بيض أساورة) • أضف إلى ذلك هذا التشبيسه الرائع وتلك الصورة الجميلة في قوله يصف خيل السلبين:

كأن أنا بها في الكسر ألويسة

على سفين لأمر الربح مرتسسم

وتشبيهه رماحهم بقوله 1

كأنه أرقم نى رأسه حمصصة

يستل كيد الآءادي بابنه الرقسم

⁽١) إذ حرمها من ثواب فعل السنة التي تركها

انظر عن ٣٦٣ وما بعدها من هذه الرسالة •

وكذلك شوقى نى نهج البردة قد أبدع فى خياله ، تأمل كيف أسار إلى طفيان النفس بقوله :

تطفى إذا مكت من لذة وهـــوى

طفسى الجياد إذا عضت على الشكم كما أشار إلى تحكم الأقويا على الضعفا وظلمهم إياهم قبل البحثة بقوله :

والخلق يفتك أقواهم بأضعفهسسم كالليث بالبهم أو كالحوت بالبلسم

وشبه استقبال الأنبيام رسول الله ليلة الاسرام والتفانهم حول ولي وشبه استقبال الأنبيام رسول الله ليلة الاسراء والتفانهم حول وكالجند بالملم) ،

ولا تنفض روعة ذلك التشبيه البليغ في قوله: (والجهل موت) وتلك الاستعارة البعملة في قوله: (وأنت أحييت أجيالا من الرمم) وفي قوله: (شبت شعوب من منيتها ٠٠) بالإضافة إلى خياله الرائع عند حديثه عبدن شجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ـ كما سبق (۱)_

إن كل ما ذكرته من التشبيهات والاستمارات والكتابات عند البوصييرى والهارودى وشوقى عما هو إلا أمثلة فحسب و وليست على سبيل الحصر و والقصائد الثلاث مليئة بالخيال - وقد أشرت إليه بالتفصيل عند تحليل كل منها - وصحوره في الفالب صور جزئية والشمرا والثلاثة متقاربون فيها و

إلا أننى أرى أن الشمرا الثلاثة قد اشتركوا في وصف الرسول (سلى الله عليه وسلم) ومدحه بكثير من الأوصاف المتداولة ، كتشبيهه (صلى الله عليه وسلم) بالبحر ، والبدر والأسد وغير ذلك ما أشار إليه البوصيرى في شهله قوله :

کالزعر فی ترف والبندر فی شبرف والبحر فی کرم / والدعر فی شبیم

⁽۱) المرجع السابق عن ۲۲ ومابعد سا ۰

وما ذكره البارودى في مثل قوله: (٠٠ أنوارغرته كالبدر في البهسم) وقوله: (٠٠ كالدر في البحر أو كالشمس في الفسم)، وما ذكره شوقي في مثل قولسه مخاطبا الرسول (صلى الله عليه وسلم):

البدر دونك ني حسن وفي شيرف

والبحر دونك في خير وفي كسرم

نصبان شوقى جمل حسن البدر أتل من حسن الرسول ورفعته و كسلم البحر أتل من الرسول في الكرم و ولكن شذا لا ينع من أن شده التشبيهات ـ التي سبق ذكرها ـ شائمة اللفظ والمعنى وليس فيها جديد و وإذا كان بعض النقاد قد قال : " • لا سبيل الا سنفنا و عنها و لأنها تتضمن فضائل وأوصاف خالدة و فالصباعة والكرم و وعلو المنزلة و والجمال و محاسن لا يختصص بها جيل دون جيل و ولا يرضى عنها قبيل دون قبيل و فالناس قديمهم وحديثهم في الإعجاب بها سوا وسيظل شأنتهم كذلك فيما تقدر و أما تشبيه أمعابه للأسد والثريا والقرر وأمثالها فلا ضير فيه والمدان نرى الأسد أشجسك المخلوقات و والبحر أغزر الأشيا مادة و والسحاب أعمها فيفا و والنجم أعسلاها المخلوقات والبحر أغزر الأشيا مادة و والسحاب أعمها فيفا و والنجم أعسلاها المناة حتى الموم إلى ما يقون تلك الأشيا و في عمائمها و أو ما يماثلها • (١) و أفول إذا كان بمن النقاد قال ذلك و فإنني كنت أود أن لا يتشر الشمسرا والمناز والذا من الأوصاف و " لأن الاقتصار والتحجر على تلك الألفاظ والمعاني المجملسة المشتركة عيب و والتزامهما في أغلب الددائح • وإساءة للشاعر والشعر " كما قال المشتركة عيب و التزامهما في أغلب الددائح • وإساءة للشاعر والشعر " كما قال المشتركة عيب والتزامهما في أغلب الددائح • وإساءة للشاعر والشعر " كما قال النقاد دان " .

ولمل شوق قد فاق صاحبيه عنمه ما جمل حسن الرسول أكثر من حسسن البدر ، وكرمه أوسع من كرم البحر - كما سبن - فتصرف في التشبيه بعض التسرف المحسن الذي أخرجه من الجمسود بعض الشيء

⁽۱) المتنبي وشوقي ص٢٦٤٠

⁽٢) المرجئ السابق ص ١٦٠٠

٦ - الأسلموب :

والبراد بالأسلوب الألفاظ والعبارات وطريقة التأليف بينها، ليمبر بهسا الا ديبعن أنكاره ، ويفصح بها عما يجول في نفسه من المواطف والانغمالات وليست اللغة وسيلة من وسائل التعبير عن أفكار الإنسان وواطف من فصل بل إن اللغة الحية ، تتضمن إلى جانب ذلك خصائس جمالية ، تستروهها النفس ، وتطمئن إليها الأذن ، وولفتنا المربية غنية بأسباب هذا الجمسال(1) إذ أن التوكيب الموميقي أصل من أصولها ، ولا ينفصل عن تقسيم مخارجها ، ولا ينفصل عن تقسيم مخارجها ، ولا المورون نعن مستقل بايقاعه عن سائر الفحون التي يستند إليها الشعر في كتسير من اللفات ، فلا حاجة بالشعر المربي إلى إيقاع الرقي الذي يصاحب إنشاد من اللفات ، فلا حاجة بالشعر المربي إلى إيقاع الرقي الذي يصاحب إنشاد من دقات الأخرى ، لأن أشمار تلك اللفات تستمير الحركة المنتظمة من دقات الأقدام وحركات الأجسام ، . (1) ،

ومهما یکن من شی ، فإن الحدیث عن الأسلوب یتطلب الهدی فی المفردات ومدی سلامتها وفضاحتها ، ومناسباتها للمقام ، والمبدارات وما به سسا من موسیقی وما تضمنت من وفاق وانسجام ، ومدی مناسبتها للتجربة التی تصسیر عنها سه وما فیها من ظلال واپحاطت ترتاح لها النفس بالإضافة إلی بیسسان ما فی الأسلوب من حفات وقصور ، أو غوش واضطراب ،

وبعد دراستى قصيدة كل من البوصيرى والبارودى وشوقى ـ فيما سبـــق ـ أستطيع أن أقول : إن ألفاظها بعامة جيدة ، جامعة للرقة والجزاله ، والسهولة والطلاوة ، وعدا يظهر بوضوح عند الوقوف على ما وضعه بعض النقاد من مقاييــس يقيسون بها الكلمة المستعملة في الأساليب الأدبية (٢) بعد مراعاة ما قـــرره علما البلاغة في فصاحة الكلمة ـ من خلوصها من تنافر الحروف ، والفرابـــة ، ومخالفة القياس (١) ـ ومن ذلك :

⁽١) في النقد الأدبي الحديث ١٩٨٠ -

⁽٢) العقاد : اللفة الشاعرة ص ٣١ وما بعد عا مكتبة الأنجلو المصرية سنة ١٩٦٠٠

⁽۱) في النقد الأدبي الحديث ١٩٨٠

⁽١) التلخيص ٢٤ ومابعدها •

أ _ الدقـــة:

أى دقة الكلمة فى أدا والمعنى الذى يريده الشاعر ع أو الأديسب و وذلك لأن الكلمات برغم ما قد يهدو فيها من ترادف عيكون بعضها أول على إحساس الشاعر من بعض (١) عودذا واضع فى أغلب الكلمات بالقصائد الثلاث فمثلا فسسسى قول الهوميرى عن آبات القرآن الكريم :

ما حوربت قط إلا عاد من حسرب

أعدى الأعادى إليها ملقى لسلم

نجد أن كلمة (٠٠ حوربت) تشير إلى ما كانت ثلاقيه تلك الآيـــات من عنت المشركين والوقوف في سبيلها بكل ما يمكنهم ، ولكنها سرعان ما تتكـــن من شفاف قلوبهم ، فيحسون بروستها ، ويسترفون بجلالها وشرفها .

ونجد شمل ذلك في قول الهارودي :

وكان ذا رمد فارتد ذا بصــــر

بنفثة أبرأت عينيه من ورم

إنه يشبر إلى على بن أبى طالب كم الله وجهه - عندما أعابه رمد فى غزوة خيبر ، ولما طلبه الرسول ليعطيه الراية ، قال له المحابة : إن به رمسدا فتفل الرسول فى عينه فبرئت ، وأراد البارودى أن يبين مصعرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) فى ذلك الأمر ، فقال : (بنغثة) ألاترى أن فى ذلك الله النكرة إشارة إلى سرعة الشفاء بسبب عذه النفئة الصغيرة السمادة السماد

وفي قصيدة شوقي أيضا مايدل على دقة ألغاظه ومس ذلك قوله:

لايهدم الدهر ركا شاد عدلهسم

وعائط البخى إن تلمسه ينبهدم

فالشاعر يشير إلى قوة أسس الشريعة الإسلامية التى بنى عليها المسلمون حضارتهم ومنها المعدل 6 ثم ذكراً نالهنا والذي يقوم على العدل لا يستطيع الدهسسر هدمه وأما حائط الظلم فمهما كانت قوته و (إن تلمسه ينهدم) ولا يخفى أن لفظ (تلمسه) يدل دلالة قوية على ضعف ذلك الهنا ولا شك في أن الشاعر قد أحسس في اختياره ذلك اللفظ ليعبر عن فكرته و

⁽۱) ني النقد الأدبي الحديث ١٠٠٠٠

ب الإيحاء:

وممناه قدرة الكلمة على أن تشير جملة انفعالات قوية جيلسية إلى جانب ما تؤديه من معنى به ما قال بعض النقاد به لأن بعض الكلمات تتحمل شحنة علطفية غامرة ، تستشفها منها النفس إلى جانب ما يفهمه منها الفكر (۱) ، ومن ذلك قول البوصيرى : (يارب واجعل رجائي غير منعكس٠٠) وقول الباروهي : (وصل رب على المختار ٠٠٠) ، وقول شوقى : (يارب أحسنت بعد المسلمين به٠٠) فالشمرا الثلاثة ذكروا لفظ (رب) ، وهو يشسير إلى الاعتراف بالربوبية ، ويوحى بالخضوع والخشوع لله ، بالإضافة إلى حسسن الظن به سبحانه وتعالى ، لأنه هو الذي ربانا ، وعطف علينا ، وأحسسن إلينا ،

جــ التكريــر: ----

ولا يخفى أن الكلمة إذا تكررت فى البيت الواحد مثلا تعد حسسوا إذا لم يكن لذلك التكرير فائدة كالتأكيد والتشويق وغير ذلك 6 وهذا ما نراه فى قول البوصيرى: (ظنوا الحمام وظنوا المنكبوت 1) إذ كرر لفظ (ظنوا) تأكيدا للسخرية من تفكير هو لا الكفاروالاستهزا بهم كما كرر البارودى الفعل (يحين) فى قوله:

بحسي البرايا إذا حان المعاد كسا

يحيى النبات بشوبوب من الديم

لبيان قدرة الله تصالى ، وتأكيد وقوع البعث يوم القيامة ، ه كما كـــرر شوقى لفظ (النفس) في قوله:

والنفس من خيرها في خير عافيسة

والنفس من شرها في مرتم وخسم

ولا يخفى أن الشاعر كرر ذلك اللفظ للاهتمام بأمر النفس ، والمناية بشأنها ، وبيان خطرها ،

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۰۱ •

د _ الكلمات غير الشمريسة:

وراد بها تلك الكلمات التي لم تجر عادة الشعرا السعمالها وإسللاً المنها الكلمات للأنها المندلة في الشعر وقد خلصت قصائد الشعرا الثلاثة من هذه الكلمات إلا بعض الألفاظ القليلة في قصيدة البوميري مثل لفظ : (• مناوتها و وسلى قصيدة البارودي مثل لفظ: (وحينما و وحين و نبينما و كما سبق (ا) ومسلم الكلمات في قصيدة شوق مثل كلمة : (ركوبة و ولأجل و والمشايخ) •

وإما لفلية استعمالها على السنة أخرى له غير ألسنة الأدباء للمسلس قول الهوسيرى: (٠٠ مَدْدُنُ مِن النَّمَ)، ومثل قول الهارودى: (٠٠ معتمل لنيل ما فاته بالهدّى للحرم) ، وقوله (٠٠ طاف بالهيت سبعا٠٠) ومثل قلول شوقى : (ضميت بالفنم) لأن مثل هذه الألفاظ يفلب استعمالها عنسلد الفقهاء ٠

واذا كانت عده بعض المقاييسس التى وضعها بعض النقاد لقيساس الكلمة المستعملة في الأساليب الأدبية ، فإنهم قد وضعوا بعض المقاييسس للجمل والتراكيب، بعد مراعاة فصاحة الكلام عند علما الهلاغة من خلوصست من ضعف التأليف ، وتنافسر الكلمات ، والتعقيد مع فصاحتها (١) ومن تلسك المقاييس .

أ ـ الوضوح : والصراد به انكشاف المعنى وسهولة فهم المراد بغير غموض أو التواعم لأن الكلام الفامض عيصرف الأذن عن متابعته والنفس عن مسلوته عبخلاف الكلام السهل الواضسيج فأنه يهز النفس عويشير الخاطر عويحرك الفواد (۱) ولا يكون الكلام واضحا ـ كما قال بعض النقاد ـ إلا إذا كانت كلماته مختارة منتقاة عواضحة الدلالة عمهوسسة المعنى " (٤) وعذا ظاهر بوضوع في قصيدة كل مسن

⁽۱) انظر ص ۲۷۲ من عده الرسالة •

⁽۱) التلخيص عية ٢ ومابعد عا٠

⁽١٢) في النقد الأدبي الحديث ص٢٠٦ بتصرف •

٤) المرجئ السابين ص ٢٠٧٠

البوميرى وصاحبيه • إلا في بصض الأبيات وعدًا قليل • مسل قول البوصيرى مخاطبا الرسول (صلى الله عليه وسلم) : (• • ومن علومك علم اللج والقلم) • ومثل قول شوقى : (ياقارئ اللسج بل بالامس القلم) •

ب ملائمة الألفاظ للمعانى : والمراد من ذلك أن يكون الأسلوب مجانسا المعانى ، موافقا الأفكار ، بحيث تُذرَك منه سعادة قائله وسروره ، أو شقائه وحزنه (۱) ، وعذا ما يؤكده قول البوميرى :

أستففر الله من قول بلا عسل

لقد نسبت به نسلا لذى عقم أمرتك الخير لكن ما ائتمرت به وما استقمت فما قولى لك استقم ولا تزودت قبل الموت نافلسة

ولم أصل سوى فرض ولم أصبم

إذ هو في معرض الندم و ومجال العسرة و على عدم عطى المسلم و تزوده لا قرته و وألفاظه كما تراها مناسبة لفكرته وتسرى مثل ذلك في قول الهارودى : (شكوت بثى إلى ربى لينصفنى و وفع قوله : (لم أدع غيرك غيما نابنى فقنى و و أبكانى الدهروو) وقوله : (لم أدع غيرك غيما نابنى فقنى و و أبكانى الدهرووالله لينصفه منا أصابه وينجيه مساوق فيه ولذلك اختار ألفاظها كلها ضراعة وأسى و وسرى مثل ذلك في قول شوقى :

ألقى رجائى إذا عز المجير على من المن المن المن المن والمنسم مفرج الكرب فى الدارين والمنسم إذا خفضت جناح الذل أسأل سوى أصلم عز الشفاعة لم أسأل سوى أصلم

⁽۱) المرجع الماسق ص ۲۰۸ باغتمار وتمرف •

وإن تقدم دو تقبوف بطالعبسة قدمت بين يديه عبرة النسسدم

فالشاعر يعترف بذنبه ، ويطبى في عقوربه ، وشفاعة رسوله ، ولايخفى أن ألفاظه تشمر بأسفه وندمه ·

جـ تجميل الأسلوب : والمراد بذلك تزيينه بشى من الحلى على أن تكـون طبعية غير متكلفة ولا مجتبلة اجتلابا يثقل الألفاظ وويذ هـــب جمالها ، ويجمل المعنى غامضا (۱) ، كما في قول الموصير كمخاطبا الرسول (صلى الله عليه وسلم) :

خفضت كل مقام بالإضافة إذ

نوديت بالرفس مثل المف<mark>رد ا</mark>لملم

إذ أثقل بيته بالتورية التي أذهبت المعنى وجعلته غلمضلل الله الله على عندا كان نادرا في قصيدته التي كان اسلوم غالبا مهد منعا فيها ، تأمل قوله:

قد تنكر المين ضوا الشيس من رمد

وينكر الغم طمم الماء من سقيييم

تجد التفسيم الجميل ، والمناسبة الرائمة ، ولذلك كان الهيست قولا جزلا ، يجرى مجرى المثل ، وترى مثل ذلك فى قول البارودى وهو يصف سيوف المسلمين وخيولهم :

لم السيوف وتصهال الخيول بسه

كالبرق والرعد في مغدود ق النزم

فتجد البيت رائصا وزاده روعة هذا اللف والنشر المرتسبب، وعذا قليل من كثير ظاهر في قصيدته، كما أحسن شوقي نسبي قوله، وعو يتحدث عن مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم):

سرت بشائر بالهادي ومولسده

في الشرق والفرب مسرى النور في الظلم

⁽۱) المرجع السابق س ۲۱۳ بتصرف •

نبيت الشاعر جميل ، وزاده جمالا ، هذا الطباق الذي دل على المموم والشمول ؛ في قوله: (الشرق والغرب) .

إن قصيدة كل من البوميرى والهارودى وشوقى قد اشتملت على ألفاظ قوية ، وعهارات جيدة ، وأساليبارائصة ، كما تضنت بمض الألفاظ المقتبسة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة به وأسلوبهما أبلغ الأساليب شهل قول الهوميرى : (فإن أمارتى بالمو ما العظم في أقسمت بالقمر المنشق ، آيات حق من الرحمن محدثة ، من قابقوسين ، إن له قلبا إذا نامت المينان له ينم ، وراودته الجهال الشم من ذهب ، محمد سيد الكونين ،) .

وشل قول الهارودى: (فذاك دعوة إبراهيم خالقه ، وسرما قاله عيسى مدود المسجد له واقترب ياغافر الذنب ، والهيت: (ولاح من جسمهم الور أضاعلها ٠٠)، والهيت : (هو النبي الذي لولاه ما قبلت ٠٠)،

ومثل قول شوقى: (ونودى اقرأ ، أسرى بك الله ليلا - • ن ن الدسجد الأقصى - إذا خفضت جناح الذل - وصاحب الحوض - لما دعـــا المحب يستسقون من ظماً • • - يا أنصح الناطقين الضاد - محيى الليالى • •)

ولا يخف أننى قد بينت الآيات والأحاديث التى تلم إليها هسسسنه المهارات في أثنا دراسة وتحليل القمائد الثلاث ا

وليس معنى دلك أن عده القصائد قد خلت من الهنات كلا و لقسد وقع فيها بعضها ولكنها قليلة ولا تفض من شأنها وأوتحط من قدرها ووقع اشرت إليها في أماكنها في أثنا تحليلي تلك القصائد _ أيضا _ وضها علي سبيل الشال:

فك البوسيرى إدغام الفعل (كف) عند إسناده إلى ألف الاثنين في قوله:
﴿ فَمَا لَمَيْنِيكَ إِنْ قَلْتَا لَّقْفَا هُمِنَا ﴾ والصحيح (كفا) (() وإنيان الشعراء الثلاثة المؤثوق. الفظ (منكتم) على أنه مطاوع (كتم) ، ولم يرد ذلك في معاجم اللغة الموثوق. بها (۲) وذلك في قول البوسيرى : (أيحسب الصبأن الحب منكتم ، ،) ، وفسى

⁽۱) انظر ص ۸۷ من عده إلرسالة • (۲) المرجع السابق ص ۸۸۸

قول الهارودى : (• • مسامع الرسل قولا غير منكتم) ؛ وف قول شوقى : (مصدون سرعن الإدراك منكتم) •

كما اشترك الموصيدى والهارودى في إدخال واو الحال على الجملسة الغملية التى قملها ماض مسبوق بنفس (1) نقال الموصيرى: (ما سامغى الدهسر ٠٠ إلا ونلت)، وقال الهارودى: (ما مريوم إلا وقلده ٠٠) وهذا خلاف المشهور عند علما اللغة ، والمشهور: (إلا نلت) و (إلا قلده) ٠

ولم بأت شوقى بالغا فى جواب الشرط عن أنه جملة اسمية فى قوله : (إن جل ذنبى عن الخفران لى أمل ٠٠) والسواب (فلى أمل) ه كما فك إدغام كلمة التم - بتشديد الميم - فى قوله : (مشت صالكه فى تورها التم) .

أضف إلى ذلك أن الصوابقد جانبه فى قوله: (• • وجبريل الأمسين على) إذ الملائكة لا تأكل ولا تشرب وجبريل (عليه السلام) من أفضل من فكيف يظمأ ؟

إن مثل هذه المهنات لا تقلل من عظمة القصائد الثلاث و وخاصة أنها مليئة بالأقوال الجزلة التى ليست ثوب الحكمة ، وجرت مجرى المثل و ومن ذلك في البردة: (والحب يمترض اللذات بالألم و إن الصحب عن العذال في صحب والشيب أبعد في نصح عن المنهم و إن الطمام يقوى شهوة النهم و والبيت (والنفس كالطفل ٠٠) بإن الهوى ما تولى يصم أو يسم و إن الضرورة لا تعدو على العصم إن الديا ينبت الأزهار في الأكم و إن الكبائر في الففران كاللم) و

وفي كشف الغمة: (والكف في المجد لا يستام بالقيم وفي الأباعد ما يفني عن الرحم والبيت: (ومن أراد به الرحمن مكرمة و) والبيت: (لا يسلم القلب و)، والبيت (والحقد كالنار و) والبيت: (لا يبصر الحقين جهاط الحاط به و)، والبيت: (كل امرى واجد ما قدمت يده و) والبيت: (والخير والشر في الدنيا مكافأة و) والبيت (من انكر الفيم لم يانس محبته و) وكذلك قول من المون عن الحق شأن المر ذي البهم وكم نقم تفتر عن نعم و ونعم المون

⁽i) المرجع السابق ع ١٥١٠

نى القحم ، وعلى برا بلا سقم ، واليأس فى الفعل غير البأس فى الكلم ، ولهذة النفس لا تأتى بلا ألم ، من يلزم الصحير يستحسن عواقبه ، وعل رأيت حسامها غير منثلم ، من يركب الفى لا تحمد عواقبه ، وفى الخيانة مدعاة إلى النقهم، وعلو النفس بالهم ، والشكر فى كل حال كافل النعم) .

وفى نهج البردة: (بعن الأحبة عندى غير دى ألم ، ورب منتصت والقلب في صم ، والنفس إن يدعها داعى العبائهم ، والبيت: (صلاح أبرك للأخسلان مرجعه ،) ، والبيت: (والنفس من غيرها ،) ، ورب أصل لفرع فى الفضار نبى ، ومن يبشسر بسيعى الخير يتسم ، وما الأمين على قول بمتهم ، وقسدرة الله فوق الشك والتهم ، ومن يضم جناح الله لا يضم ، وكيف لا يتسامى بالرسول سمى ، وصادى الحبيملى صادى الكلم ، وقيمة اللوالوا المكون فى اليتم ، إن المقال بقدر الذنب والجرم ، وحائط البضى إن تلمسه ينهدم ، وما مع الحب إن أخلصت من سأم) ،

ولا يخفى أن هذه الحكم ه قليل من كتسير قد اشتملت عليها القصائد الثلاث وإن خلا بمضها من الممقه فإنها قد تداخلت في نسج القصائدالمذكورة وجاف مربوطة بفكرتها ه وموعولة بموضوعها ه بحيث لا يشعر القاري بفرابتها بل يشعر بأنها جز من الفكرة ه وهذا مكانه ه أو دليل على صدق الرأى ه وهذا بيانه ه فهى بذلك قد أنت طبيعية بغير تكلف ه وإن اقتبس كل من البوصيرى والهارودي وشوقي بعضها من شعر السابقين ه فإنها قد امتزجت بأرواحها وهواطفهم ه وبدت كأنها من تجاربهم ه ولا شك في أن بعضها يرجع إلى التجاربالتي مربها كل منهم في حياته والتجاربالتي مربها كل منهم في حياته والتجاربالتي مربها كل منهم في حياته والتجاربالتي مربها كل منهم في حياته والمناف المنهم في حياته والمنهم في حياته والمناف المنهم في حياته والمناف المناف المناف

وبعد عده الموازنة أرى أن بردة البوسيرى قد ناقت قصيدتى السارودى ، وشوقسس ، وبخاصة فى صددى الماطفة ، ولمل شيخ المروسة (۱) كان يشير إلى ذلك عندما قال : " ٠٠٠ وطالما عارض الناس بسسردة البوصيرى فى القديم وفى الحديث ، بمثات ومئات من البنظومات ، ولكن الصيدة

⁽۱) هو: أحمد زكى (باشا) ه أديب مصرى توفى سنة ١٩٣٤ (الأعلام جدا ص ١٢٢)٠

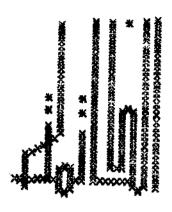
بقى لهذه البردة وعدما إلى الآن • • (۱) • ويوكد ذلك قول الدكت و زكى مبارك (۲): "إن البوعيرى قد سما فى المدائن النبوية سموا لــــم يوفين إلى معلشاره فى سائمير شعره • وهذا أثر لعدق العاطفية • بخلاف صاعبيه ـ البارودى وشوقى - فإن شعرها فى هذا البــاب دون ما يعرف الناس لهما من الشعر البليخ • وعدق شوقى عين قال :

المادحون وأرباب الهسوى تهسسع لصاحب البردة الفيحاء في القدم مديحه فيك حسب خالص وعسسسوي

واشارة كل من شيخ المروبة وحف النقاد، وأمير الشعرا بفضول السيردة و صدق عاطفسة ناظمها ، تنتهى الموازسة بين بردة البوميرى ومعارضاتها في المعر الحديث، ولم يبتى من رسالتي إلا خاتمتها وصل تيضنته من نتائج ومقترحات و سأتحدث عنها في الصفحات الآنيوسية إن شا الله و

⁽۱) مجلة أبولوعدد ديسمير منة ۱۹۳۲ ص ۲۸۵۰

⁽٢) الموازنة بين الشمراء ص ٢٢٥ يتصرف .



ہمد ۰۰۰

الرسول المطلبية الرسول المطلبية معدر إلهام الشمسرا الذين مدعوه (صلبي الله عليه وسلم) و فسى الله عليه وسلم) و فسى الله عليه والله إلا أن المدائج كانت وروسا القائل القائل وروسا القائل الملية عليل والشجاء الكريم الكريم الله الملية والشجاء الكريم الله الملية الملي

ولم يعن زمن طويل حتى أدخل الشمرا في مدائحهم النبويسسة الإشادة بالدين الإسلامس و والإشارة إلى تماليه السحة وكتسساب الله الكويم و ومن شوالا الشمرا : الأعشى والنابضة الجمدى و وكمسب ابن زعسير و بالإضافة إلى حسان بن ثآبت الذي زاد على سابقية دفاعسم من الدين ، كما نافح عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) و

ولما لحق الرسول بالرفيق الأعلى كان من الطبعى أن يزيد هو لا الشمرا السمرا على ما سبق من أنكار مدرثا الرسول (صلى الله عليه وسلم) ، وأن يشمروا إلى ما أعابهم من حزن بسبب فرأق الرسول (صلى الله عليه وسلم) إياشم ، ومسن عولا أن حسان بن ثابت وعبد الله بن رواحة ، وغير عما الله على الله على

وعندما قتل الإمام على بن أبى طالب (كرم الله وجهه) ومن بعسده ابنه إلامام الحسين (رضى الله عنه) اشتد حزن الشمرا على واحل بسال بيت الرسول (صلى الله عليه وسلم) فكانوا يمدحون الرسول وآل بيته ه شسم يكشفون عن مساوى أعدائهم ه معلنين سقطهم عليهم ه على الرغم عا تعسرض له بعضهم عن بطش وتعذيب ه ومن عوالا الشعرا : الفرزدق والكيت ودعبل وأبى نراس والشريف الرضى ومهيار .

واستر الحال على ذلك إلى أن شنت الحر وبالصليبية على البسلاد المربية والإسلامية و فظهر بعض الشعرا الذين فتحوا أبوابا جديدة فسسى المدائح المنبوية عثل الحديث عن مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) وماصاحبه من أحداث و وعثل الحديث عن معجزاته (صلى الله عليه وسلم)، وكان من السوالا الشعرا : الصرصرى ، والبوصيرى .

وإذا كان عصر البوصيرعة منى بالحروب الخارجية القد على اينا بالغنن الداخلية التى ظهر أثرها فى أخلاق الناس وبخاصة الموظفين الكانيسوا ينهبون الأموال الوشيري الرشوة المطاجعال البوسيري يكشف عن مساوئهم الكادوا له كيدا أبعد بسببه عن عمله الوفتح كتابا يعلم فيه الأطفال اشم انتسبال الساده الشاذلية على يد أبى العباس المرسى و وترك مدح الوزرا التسبال الساده الشاذلية على يد أبى العباس المرسى و وترك مدح الوزرا التسبال

والأعراف وأخذ يعدم خاتم الأنبياف (صلى الله عليه وسلم) بقصائد كتسيرة ومنها قصيدته البردة والتي اشتملت على أنكار متعددة يجمعها غرض واحد وعو مدم الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلا أن البوصيرى قد أجاد فيهــا إجادة كبيرة وجملت لها أثرا كبيرا في كتبير من النواحي كالتأليف والتصنيف بالإضافة إلى أثرها الكهير في الشعراف الذين عارضوها و

واذا كابت من دوانع الممارضة في الشعر المربى بعامة : الاستعانسة والتحدى والإعجاب ، فإن الذي دنع بعض شعرا العصر الحديث إلى معارضة البردة هو الإعجاب فالبسا .

ولقد كانت معارضات البردة في العصر الحديث مراة تنمكس عليه المصاحاة الشعر في ذلك المصرء ففي معارضتي الدرويش والتيمورية كثرت المحسنات الهديدية التي زادت الألفاظ ثقلا على ثقل - وخاصة في معارضة الدرويسس - بالإضافة إلى غوض المعاني ، وضيق الأفكار ،

أما في ممارضة الهارودى فقد طرأ عليها ما طرأ على الشمر في ذلسك الوقت على يد الهارودى من قوة اللفظ، وجزالة المبارة ، وشدة السبك ، والحلية الهديمية التي أتت عفوا بغير تكلف ، أضف إلى ذلك كثرة أبياتها، وتعسدد أنكارها ، وطول نفسها ، حتى كادت تجمع سيرة الرسول (على الله عليه وسلسم) كلها نظما ، فكانت بذلك دليلا قويا على إمكان وجود الملاحم والمطولات فسى المشمر المربى ، ولم يقلل من شأنها ضعف عاطفة الشاعر في بعضها فكسارها الخرود

وأما ممارغة شوقى نمع حسن لفظها، وروعة بيانها استطاع الشاعبر أن يجدد في بعض أفكارها - بالإغافة إلى الأفكار التقليدية - إذ أشار إلى فرية انتشار الإسلام بالسيف وفند زيفها كما أشاد بحضارة الإسلام ففتح بذلك الهابلمن عارض البردة من بعده عثل: (محمد عبد المطلب والشيخ الحملاوى، وعلى باكثير وأحمد فهمى محمد ومحمود جبر والشيب والشيخ الحملاوى، وعلى باكثير وأحمد فهمى محمد ومحمود جبر والشيب الفطيب ومحمد السعيد برج) وإذ جدد بعضهم - على تفاوت فى ذلك التجديد - فى بعض الافكار عثل: الإشارة إلى تعدد زوجات الرسول (صلمى الله عليه وسلم) وكشف زيف الأفكار عن أعدا الدين كما أشاروا إلى موقد ف

الإسلام من الرق والطلاق ، وغير ذلك من الأفكار الجديدة التي دفع السابقة مثل مولسد إلى الأفكار السابقة مثل مولسد الرسول (صلى الله عليه وسلم) ومعجزاته .

ولا يخفى أثر البردة فى ذلك كله وإذ كانت آية من آيات الفرن ونجما بازغ فى سما الله وفاقت كل معارضاتها ، ومن بينها معارضتى البارودى وشوق وخاصة فى صدن الماطفة التى جملتها من الأدب الحسى الله دى لا يموت بعوت صاحبه و بسل يظلل مشرقا وضا على مسلسل القسرون والأجيسال .

النتائــــع : ا

لقد تمت رسالتی بحمد الله تعالی - ولا أحبان أتحدث عسب احتفالی بها ، ولائی نیها ، ولا أرید أن أطیل الحدیث عنها ، نهست تحدث عن نفسها ویکفی أن أشیر إلّی بعض النتائج التی أطهان ألیها قلی وهی :

- ال تكاد رسالتى تكون أول رسالة دكتوراه تتحدث عن المدائع النبوسية من تشأنها حتى عصرنا عذا في سلسلة متعلة الحلقات ، متواليسية الممور •
- ٢ تمد أول رسالحة دكتوراه تمرضت للجردة بالدراسة والتحليل وأون سبقت بهمش الشروح فإنهلام تسبق بالتحليل •
- ٣ ثمد أول رسالة دكتوراه في كليسة اللغة العربية بجامعة الأزعـــر قد تعرضت للشعر الصوفي ، مثلا في البردة ومعارضاتها ، علــــى أساس أن المدائح النبوية لون من ألوان الشعر الصوفي .
- ٤ـ أكدت أن الإسلام لا يكوه الشمر لكونه شمرا ، ولكنه يكوه الشميسر البشتمل على الكذب أو المالفة المقوتة ، والذي بعد عن الأخللاق

الكريسة ، وإلى هذا اللون من الشمر أشار القرآن الكريم منددا بقائليه نى قول عمال : " كَوَالنُّهُ مَوَا أُينَيُّونُهُمُ الْفَاوُونَ • أَلَمْ تَرَ أُنَّهُمْ فيسسى كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ . وَأَنتُهُمْ يَقُولُونَ سَا لا يَغْفَلُونَ (١) * كَمَا أَشَارِ إِلْسِسِسِهِ الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقوله : لأن يعتلى ، جوف أحدكم فيحــا يَرِيكِه _ يفسده _ خير له من أن يمتلَى مصوا (١) . .

ألم ذلك الشمر الذي يدعو إلى الفضائل ، وينسى عن الردائــل ويدافع عن الدين فإلاسلام يحبه ، وآية ذلك أنه قد استثنى قائليه مسخم الحكم السابق بقوله تعالى: " إلاَّ الَّذِينَ آمَنُوْا وَعُملُوا الصَّالِحَاتِ رَذَكُسُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَانْتُصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظُلِمُوا وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَ سبب

ويوكد ذلك أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) قد سيعسسه م حسان بن ثابت، وكمب بن زهير ، ولمله هو الذى أشار إليـــــه بقوله: "إن من الشمر حكمة ٠٠٠ (١).

- بينت رسالتي أن سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) كانت ومازالت منهما فياضًا للشمرا والكتاب يستمدون منها أحسن الفكر ، وأصدق المبر .
- ٦ ـ أثبتتاً في البردة أثرا للصوفيسة ، وردت بذلك على من رحسم أن البردة لا يوجد فيها أي أنسر للصوفيدة •
- بينت إمكان روايا الرسول (صلى الله عليه وسلم) ودلك بالأحاديث النبويدة الصعيحة و وبعض الروايات التاريخية عن بعض المحابة ووشهادة بحسن الملما الأحيا الذين شرفوا بتلك الروايا •

الشمراء ٢٢٤ - ٢٢٦ • (1)

صحيح صلم جه ٥ ص١١٣ ومابعدها ٠ **(Y)**

الشمرا و ١ ٢٧٠ **(T)**

صحيح المخارى جـ ٨ هري ٤ وما بمدها ، والمحدة جـ ١ ص ٢٧ وما بمدها ٠ **(٤)**

- ٨ ـ نفت ما نسب إلى الإمام البوصيرى من أنه عجاز عن إكال بيست من أبيات البودة ، وأكمله الرسول (صلى الله عليه وسلم)؛ إذ لم يتبست ذلك عمن الإمام البوصيرى في المراجع الثقة ، ولو ثبت لقط بعدم صحته لقوله تعالى عن النبي (صلى الله عليه وسلم : " ٠٠ وَمَاعَلَمْنَاهُ الشِّمْرُ وَما يَنْهُفِي لَهُ ١٠ الآية (ا).
- ٩ بينت خطأ من ذهبإلى أن الموصيرى قد أخطأ فى استعمال بعض الألفاظ التى لم ترد فى كتباللفية المعتدة ، مثل لفظ (انفظ حمر)؛
 إذّ ورد شذا اللفظ فى لسان العرب •
- السرسول (صلى الله عليه وسلم) من مالفات الصوفية ، إذ تبسبت ذلك بأحاديث صحيحة وبروايات متعددة .
- 11_ كشيفت رسالتى _ عن كثير من معارضات البردة في المصير العديث.
- 1٢ ـ ترجمت لمعن الشمرا المحدث الذين لم يترجم لهم أحد من قبسل مثل : الشيخ أحمد نهمن محمد ، وشاعر آل البيت الشيخ محمد جبر وواعر النبى الحبيب الشيخ محمد خليل الخطيب والشاعر محمد السميسسد برج، وغيرهم
 - ٣- بينت أن المعارضات بابكسير في الأدب العربسي ساعد علسي نصوه ٥ وزيادة الشروة الأدبية ٠
 - 11_ أثبت أن المعارضات ليست كلها ضالية من المواطف و وليست كلها مبنية على التقليد والجمود و بل منها ما هو كذلك ومنها ما ظهرت فيها الماطفة المادقة و والأفكار الجديدة التي دعت إليها ظروف المصر وعدًا والني في معارضات البردة التي لم يكتف أصحابها بعدج الرسول

⁽١) يس / ٦٩ ، وتفسير القرآن المظيم جـ ٦ ص ٧٤ ومابعدها •

(صلى الله عليه وسلم) بل أضافوا إلى ذلك الدفاع عن الاسسلام وتفنيد مزاعم المستشرقين ، ودحض أكاف يبهم وافتراط تهم علسسسى الاسلام والرسول (صلى الله عليه وسلم) كذبا ونورا •

- ۱۵ أثبت أن البردة من الأدبالعربى الحن الذى لم يعت بعسوت صاحبه عبسل شاعت وذاعت ه ويكفيها نخرا أنها ذات أسلسوب بلاغى عبظيم على الرغم من إنشائها في عصر اتسم بالخمود والجمسود، ويكفيها غنرا أنها تُرجمت إلى كشير من اللفات كالفرنسية والإنجليزية والإيطالية وغيرها ه ويكفيها غنرا أنها انتشرت في البلاد العربيسة والاسلامية والأ وربية ه ويكفيها غنرا أنه قد حفظها كثير من النساس واهتبوا بها أعتبا ما كهيرا لم تحظ به قصيدة أخرى فسسسى الأدبالعربي .
- 11 بينت أن وجمود الملاحم والمطولات في الأدب المربى مكسسن ، وردت بذلك علس من زم أن الأدب المربى عاجز عن مثل عسما اللون ،

المقترحسات:

وحد تلك النتائج التي ذكرتها أشهير إلى بمسض المقترحات التي أرجو تحقيقها وعي:

- اوجه نظر السادة الباحثين في الأدب المربى إلى أن في شمسر
 آلبوسيرى الاجتماعي مجالا خصباً للدراسة والبحث •
- ١- أوص القائبين على أمر الثقافة الأدبية ، والمهتمين بالتراث المربس، بطبع معارضات البردة ، وخاصة المعارضات التى ليس لأصحابه وواوين شمرية تحفظ فيها ، خشية الشياع مثل معارضة الشاعسسر على باكير ، ومعارضة الشيخ الخطيب، كما أن معارضة الباوودى كادت

تنقرض ، وكلها _ بغير شك _ قصائد قيمة تعد من التراث الأدبى الرفيع الذي يجب حفظه و

- ٣ـ أوجه نظر موالفى الكتب الأدبية المقررة على المدارس والمعاهد إلى أن في المدائح النبوية بعامة وفي البردة ومعارضاتها في المصر الحديث بخاصة مقطوعات قيمة تستحق أن تقرر على الطيلاب لما اشتملت عليه من أساليب رفيعة ، وحكم رائعة ، ولما تدعو إليه من أخلاق عالية .
- اوجه نظر المشرقين على وسائل الإعلام ونحن فى دولة الملسم والإيمان إلى أن فى البردة ومعارضاتها مقطوعات تصلح للإنشاد فتمكنا من التخلص من الأغانى الخليمة التى تفسد الأخسالاقيكا بجونب الناس بموسيقاها الرائمة ، ووقعها الجميل إلى مصرفة سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) لتكون نبراسا يهتدى به فسي تلك المياة .

ه _ أوجب نظر المهتمين بالثقائمة الأدبية إلى ضرورة إعسدا د سجل يشير إلى حياة الشمرا المحدثين - ليكون صرجه - المسلا وحسيرا أمام الهاحتين والدارسين •

تم بحمد الله ، والصلاة والسلام على خاتم أنبيا الله " سيدنا محمد وعلى آلسه وصحبت أجمعيتات



مصادر الوصيت

- ا ـ إبراسيم الباجوري (الشيخ) : عاشية الباجوري على البردة ، الطبعة الرابعسة، مطبعة الحلبي بمصر سنة ١٦٠١ .
 - ٢ أبراسيم الباجوري (الشيخ) : شي البيجوري على الجوعرة ، دار مطابسي
 التسب بمصر سنة ١٩٦٦ ،
 - ٢ إبرانسيم عبده (الدنتور) عبالاشتراك م عيره الموسوعة الدنبية جدا مطابى البحث بمسر سنة ١١١٤٠٠
 - ٤ إبراحيم المدون (الدنتور) ؛ السرجوالتنار ، مطابع دار القلم بمسلسر سنة ١٠١٢
 - المعارضة في سمر شوقي "رسالقاجستير" بمنتبة تلية اللمة العربية بجامعة الازهرتحت رفسم ٤٨٧ ٠
 - آبو بكر بن حجة الحمسون : خزانة الأدبوغاية الأرب ، المطبعة الخيرية بمعسرسنة ١١٠٠ عد
 - ٢ أبو الفتى رشوان (الدكتور) : بالاشتراك مع غيره ما أسون المالم الحديث مطابع مواسسة روز اليوست بمصر سنة ١٢٢٦
 - ۸ أبو سادل المسترى : السناعتين ، بتحقين أبى الفض والهجاوي
 دار إحيا الكتب المربية بمصر سنة ١٦٤٦
 - المحدول الأدب الوسيط في الأدب المحدول الأدب المحدول المح
 - ۱۱- ۵۰ ۵۰ تاریسخ الأد بالعربی جدّ المطبعة الأمیریسسة بحصر سندة ۱۹۳۱
 - السنة هه هه المنتخبين أدب المنتخبين أدب المنتخبين أدب المناب دار التاب العربي المناب دار التاب العربي بمعسر سنسة ١٦٠٤٠

۱۲ أحمد أميس : بالاشتراك معيره ما التوجيه الأدبسس ، ١٢ المنتبعة الأميرية بمسرسنة ١٩٤٦ .

١٢ ـ أحمد التاجسي : أحمد سوقي ه مطبعة العلبي بمعسسر

(غيرموان) •

الآثار النبوية ، الشبعة الثانية ، مطابئ العربي بمصر سنة ١٦٠٠ دار النتاب العربي بمصر سنة ١٦٠٠٠

۱۰ أعمد بن عجبر المسقلانسي : الدرر النامنة في أعيان المائة الثامنسة و جاء جاء جاء جاء بتحقين الشيسسين محمد جاد الحق و مطبعة المدنى بعصر سنة ۱۱۱۲ و

11- المدد بن عبدر الهيئمس في شي الهدنية ، وبهامشه حاشية الشيخ محمد الحفني على الهمزية ، المطبعدة الههية المصرية سنة ١٣٠٦ ع. ٠

17 أحمد حسن تحين (الدكتور) ؛ دراسات عربية ، مطبعة السمادة بمسر سنة ١٦١١ -

۱۸ د أسمد بن المسين (المتنبى) : ديوانه بتعليق الدكتور: عبد الوشاب عزام ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة بمسر سنة ١٦٤٤ ، وطبعة ثانيسة بمسر سنة ١٦٤٤ ، وطبعة ثانيست بشي المدبرى ، دار الطباعة بمسر سنة ١٢٨٧ هـ دار الطباعة بمسر

۱۱۰ أُحمد العمدون (الشيخ) : ديوان الشاعر العالم فجا بتحقيست مستنفى السقا معبدة الحلبي بمسر سنة ۱۱۴۲ •

۲۰ مه مه (السيخ): زهر الربيح في المعانى والبيان والبديخ
 الطبحة السابحة مطبحة الحلبي بمسر
 سنسة ۱۱۲۱۰

11_ 44 44 44 الطرف في في الصرف الطبعة الطبعة الطبعة الطبعة الطبع بمعسر

سنة ١٢٢٢ ٠

٢٢ أحمد بن حنين (الإمام)

محمد عاضور خبسة دار الاعتسام بمسر منه ١٦٧٦ ، جر، بس الميخ أحمد شاكر طبعة دارالمعارب بمصر سنسسة

: السند جا ، جا ، بدعفين الدكتور:

- : الفطيمة في الأدب جا مئتبة نهيمة مصر ٢٢ ـ أعيث الحوس (الدنتور) · 116 1 aim
- نَهُ الْإِسْدَمُ فِي سَمَر شَوْقِي هُ مِطَابِيَ شُرِكَــــةً الإعدنات الشرفية بمسرسنة ١١٦٦٠
- : سطاحة الإسدم، مطابي سرتة الإعدنات الشرقية بمعر سنسة ١٦١١٠
- لمادا عدد النبي زوجاته ، مطابي الأسرام التجارية بمصر سنة ١١٧٤
- وقيات الأغيان وأنباء أبناء الزمان ، بتصليف ٢٧ - أحمد بن خلطان الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد منهمة السمادة بمعرسسة ١٩٤٨ -
 - تاريح النقائان في الشمر المربى متبسة مرتب أعسد الشايب النهيمة المعريسة • عير دوان •
- ة أصون النفد الأدبي ، المجمدة الثانيسة مضيمة الاعتماد بمصرسنة ٢١١٤.
- : رشيد رضا صاحب المنارة مطابع الأغوام التجارية بمسر سنة ١١٦٠ •
- الدين والنجشية المقيمة العربية بمصر * 177 * aim
- الشاعر سلين المسمدين علم يدون عليه اسم المعيمة وطبي سنة ١١٧٢٠
- دول المربوعظا الإسمم ، مطهمه مسرسنة ١١٣٣٠

- ٣٠ أحمد الشرباسي (الدكتور)

 - - ٢٣٠ أخمد شوفس

اً عمد بن عبد الحليم الحراني (ابن تيميسة)

٣٦ - أحمد بن عبد الله الأصبهاني (أبونسيم)

٣٧ ـ أحمد بن عبد الوها بالنويري

٣٨ ــ أحمد هزت عبد الكريم

١٦ - أحسب عطيمة اللح

44 44 44 __ (.

٤١ ـــ أُحمد بن على المقريـــزن

66 4 64 4 <u>- 17</u>

ee ee ee _ 87"

- : ديواند "الشوفيات " جدا ه جدا ه جدا المئتبة التجارية الدّبري بمصر سنســة ۱۹۹۸ •
- عقيدة أس السنة والجماعة بتعليف عبسد
 الرزائ عقيقى دار السباعة المحمدية بمصر
 عير موش •
- دلائل النبوة و الطبعة الثانية و حيدر
 آباد الدكن و من مطبوعات وزارة المعارف
 العثمانيسة سنة ١١٠٠ و
- نهایة الأربانی قنون الأدب و السفسر الثامن الطبعة الأولى و مطبعة دار الكتب المعمريسة سنة (۱۹۴۳)
 - ثاريخ التعليم في عصر محمد على جـ 6
 مكتبة النهامة المعرية سنة ١٩٢٨٠
- : القاموس الإساسي ، المجلد الأول ، مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩١٢ ·
- د دائرة المعارف الحديثة مثبة الأنجلسو المصريسة سنسة ١١٥١ •
- المقفى جـ ۱ ه مخطوط بدار الكتب المصريحة
 تحت رفم ۲۲۲ تاريخ
- : السلوك لمعرفة دول الملوك جدا القسميس الأول والثاني بتحفيق محمد مصطفى زيادة مسبعة دار الشب المعربة سنسسة ١٩٣٤ وسنة ١٩٣٦، والقسم الثالث ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنسر بمصر سنة ١٩٣٩٠
- إغاثة الأمة بنشق الفمة (أو تاريسيخ المجاعات في مصر) مطبعة دار ابن الوليد بمصر سنة ١١٥١٠

٤٤ _ أحمد بن على المفريزة

u u u u _ {o

٤٦ - أحد عوف (الدكتور)

٤٧ ـ أحسد فهي محمد (الشيخ)

" " " " E

٠٥ ـ أحسد محفسوظ

١ مر أحسد حجاب (الشيخ)

٢٥ _ أحمد بن محمد المقسري

٥٢ م أحدد محدد موسى (الدكتور)

. ٤ • ــ أحبسه محسرم

ه ٥ ـ إسماعيل بن عمر بن كثير (الإمام)

66 66 66 66 ... 07

المواعظ والاعتبار بدكر الخطط والآثار
 دار التحرير للطباعة والنشر بحصر سنة
 ١٩٦٧ •

: فضل آل البيت ، تحقيق محمد عاشور دار الاعتصام بمصر سنة ١٩٧٣ .

: الأزهر في ألف علم ، مطبعة الأزهسر بمصر سنسة ١٩٧٠ .

: النفحة الأحمدية في مدح خير البريسة مطبعة حجازي بمصر سنة ١٣٦٨ هـ

؛ الزهرا • في مدح خاتم الأنبيا • • مطبعة حجازي بعصر سنسة ١٣٧٠ هـ •

؛ كريمة الدارين ، مطبعة حجازى بمصر منسة ١٣٧١ هـ •

: حياة شوقى ، مطبحة مصر - غير موارخ

: المنطة والاعتباره مطابئ الأعسسرام التجارية بمسرسنة ١٩٦٩ ·

: الحبساح النير ، الطبعة العابعسة الطبعة الأبيرية بحير سنسة ١٩٢٨

: الصبح البديمي و دار الكتاب المرسى للطباعة والنشر بمصر سنة ١٩٦٩ و

: ديوان مجد الإسلام • (أو الإليادة الإسلامية) بتصميح محمد الجيوشسي مكتبة دار المروبة بمصر سنة ١٦٣ (•

: البداية والنهاية جـ١٣٥ مطيمة دار السمادة بمصـر سنة ١٣٥٨ هـ •

السيرة النبوية جدا بتحقيق مصطفى
 عبد الواحد ، مطبعة الحلبى بمصسر
 سنسة ١٩٦٤ •

- ٧٥ ـ إسماعيل بن عمر بن كثير (الإمام) : قصص الأنبياء بتحقيق مصطفى عبد الواحد ، مطبعة دار التأليف بمصد منسة ١٩٦٨ ٠
- ٨٠ ... ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ تفسير القرآن المظيم ، بتحقيق عبسه المنهز غنيم بالاشتراك مع غيره مطيعة دار الشمب بمصدر سنة ١٩٧١ ٠
- ١٥ إسماعيل بن القاسم القسالي : الأمالي جدا الهيئة المصرية المامسة
 للكتاب بمصر سنة ١٩٧٥٠
- على مصود خطاب : الاتحافات الإلهية ، لم يدون عليسه المرابعة وطيع سنة ١٣٧٣ هـ المرابعة وطيع سنة ١٣٧٣ هـ
- ۱۱ _ اوسهن حجسسر : دیوانه ، بتحقیدی الدکتور محمد نجسم، دار صادر ببیروت سنة ۱۹۶۰ .
- ٦٢ _ بدوى طبانسة (الدكتور) : السرقات الأدبية ، مكتبة نهضة مصسسر
- ٦٣ من من الأدب المربي مكتبة الأدب المربي مكتبة الأنبلو المصريسة سنسة ١٩٦٠ •
- 1 كرمة ابن طابعة المعاعد بمصور الرافعي مطبعة المعاعد بمصور الرافعي الرافعي المعاعد بمصور الرافعي المعاعد بمصور
- ۱۵ ـ جرجسی زیندان : تاریخ مصر الحدیث جرا مطبعسسة ۱۸۸۹ المقتطسف بمصر سنسة ۱۸۸۹ •
- ٦٦ ــ مه مه تاريخ التبدن الإسلامي جـ المطبعة الهلال بمسرسنسة ١٩٠٢
 - ٢٧ ــ ٢٠ د تاريخ آداب اللمة العربية ج١٠ ج٤ مطبعة دار الهلال بعصر سنة ١٩٣٦ وج٣ طبعة سنة ١٩٣٠ ٠
- ٦٨ جمال الدين الشيال (الدكتور) : تابخ مصر إلا سلامية جا دار العمارف بمصر
 منسسة ١٩٦٧
 - 19 ـ حاجس خليفــة : كشف الظنون ، مطهمة العالم بمصر سنسة

٧٠ _ الحارث بن سميد الحداني (أبو فراس): ديوانه بشي نخلة قلفاط مكتبة الشرى بيروت سنة ١٩١٠ ٠

ديوانه بتحقيق أحمد امين بالاشتراك مسع عدد ، مطبحة دار الكتب المصرية سنسسة

. 1984

٢٧ ـ حاسد الأشفسر : شرف الدين البوعيري (الشاعر المصري) مطبعة المتدر الشاعر المصري) مطبعة

٧٣ سحامد حضني داود (الدكتور): تاريخ الأدب الحديث ، دار الطباعة المحمدية بمصر سنسة ١٩٦٧ ·

ع ٧ - حامد محسد الموابي (الدكتور): بين الطبوالإسلام ، دار الكاتب المربي للطباعة والنشر بمصبر سنسة ١٩٦٧ ٠

٢٥ _ حسان بن ثابت : ديوانه بشرح عبد الرحين البرقوقي • المطبعة الرحيانية • بمصر سنسة ١٩٢٩ •

٢٦ ـ الحسن بن بشر الآسدى ؛ الموازنة بين شمر أبى تمام والبحترى ، بتحقيق السياد عقر ، الطبعة الثانية ـ دار المعارف بعصر سنة ١٩٧٢ .

٧٧ ـ حسن الحسزاوى (الشيخ) : النفحات الشاذلية بشي البردة البوديوبيسة جرة من الحسزاوى (الشيخ) : النفحات الشاذلية بشي البردة البوديوبيسة حرابي سنسة وطبح سنسة وطبح سنسة وطبح سنسة وطبح سنستة وطبح سنستة وطبح سنستة

المحدة بتحقيق الشيخ محمد محيى الديد عبي الديد عبي الديد عبي الديد عبي الديد عبي الديد عبيروت سنسة عبد الحيد عليمة دار الجيل ببيروت سنسة ١٩٧٢

٧٩ _ الحسن بن محمد الكوهن : جامع الكرامات الملية في طبقات السلامات الالام و ٧٩ _ الشاذلية الفاسيسة بمصر سنسسسة ١٣٤٧ هـ ٠

٠٨٠ حسن المرصفس (الشيخ) : الوسيلة الأدبية للملوم العربية ج٢ ، مطبعة ٨٠ المدارس الملكيسة بمصر سنة ١٢٩٢ هـ ٠

٨١ ـ حسنين محمد مخلوف (الشيخ) ؛ شذرات من محجزات وخصائص الرسول مطابعه ٥ ١٩٧٠ الأهرام التجاريسة بمصدر سنة ١٩٧٠ ٠

: أبي شوق ، مكتبة النبضة المصرية سنة

. 19 EY

إياض البردة ، المطبعة المحمودية بمصر

غسير ءو ان

؛ شوق وقضايا المصر والحضارة ، دار

الممارف بمصر سنة ١٩٧٦ ٠

ملا عندج بن عجر (امرة القيس) : ديوانه بشرح السندوبي ، مطبعسسة

الاستقامة بمنسر سنة ١٩٣٠ .

ا شرح التصويح على التوضيح ، دار إحياً

الكتب المربيسة بمصرغير موان

: الوافس بالوفيات جـ المطبعة الماشعية

بدمشق سنسة ١٩٥٣٠

: الأعلام الطبمة الأولى المطبعة المربيسة

بعصر سنة ١٩٢٧ • والطبعة الثانيسة

بطهمة كوستاتموما سوشركاه بمصر سنسسة

- 190 8

: الموازنة بين الشمراء ، مطبعة الحلبي بمصر

سنسة ١٩٣٦ ٠

: البدائع النبوية ، دار الكاتب المربى للطباعة

والنشر بعصر سنسة ١٩٦٧ ٠

د ديوانه بشرح أحمد الشيباني عطيمة دار

الكتب المصريسة سنسة ١٩٤٤ •

: ديوانه المطيعة المحمودية بمصر سنسسسة

0171a. ·

: الدر المنثور في طبقات ربات الندور والمطبعة

الأميرية بمصر سنة ١٣١٣ه.٠

: أصداء الدين في الشعر الحديث ، مكتبسة

نهضمة مصر سنسة ١٩٥٦ •

۸۲ ـ حسيسن شوقسي

٨٣ ـ حسين مظلسوم

١ ٨ ... حلس على مرزوق (الدكتور)

٨٦ خالد الأزهري (الشيخ)

٨٧ .. خليل بن أيبك الصفدي

۸۸ ـ خير الدين الزركلـــــى

٨٩ ... زكسي مهارك (الدكتور)

٩١ - زهيربن أبي سلمسي

۹۲ ـ زهيرين محمد المهلبي

(الهجاء زهسير)

٩٣ ـ زينب فسسواز

٩٤ هـ سعد الدين الجيزاوي

ه ٩ ـ سعد الدين الجيزاوى (الدكتور): الملحمة في الشمر المربى ، دار الثاتب المربى ، للطباعة والنشر بمصر سنسسة ١٩٦٧ .

٩٦ ـ سميد الخورى الشرتونسي : أقرب الموارد في قصبح المربية والشوارد ج ٩٦ ـ سميد الخوري الشروية ببيروت سنسة

• 1449

١٧ _ سميد عاشـور (الدكتور) : الحركة الصليبيسة ، جـ المطبعة لجنسة المربى بمصر سنة ١٩٦٣ .

۱۹۸ مه مه نورة شعب دار النهضة العربية بمصر سنسة ۱۹۱۲ •

وه مه ه : السيد البدوى ، مطبعة دار مصحصر للطباعمة سنسة ١٩٦٦ ·

۱۰۰ سليم الهشسرى (الشيخ) : تونيح النهج غير موسى ولم يدون عليه المدامة .

۱۰۱ سليمان بن الأشمث (الإمام أبو داود): سننسد به ۲ بتمليق الشيخ أحمد سمد على مطبعة الحلبي بمصر سنسسة ١٩٥٢ ٠

١٠٢ ـ سليمان الأفانسي (الدكتور) : الأدب المماصر في المالم المربي مطيمة الكتاب الحديث بمصرة فيرمون "

۱۰۳ - السيسد إبراءيم حقس : تنفيس الشدة في تخييس البردة ، مطبعة الدرسة بهنسداد سنسة ۱۹۱۸ •

١٠٤ سيسد سابق (الشيسخ) : فقسم السنة جا مطبعة النموذجية بعصسر فسير موان *

ديوانه بإشسراف مصطفى النجاري طبح السيد على الدروسي النجاري طبح السيد على الدروسي النجاري طبح السلم النجاري الملم الملم الملم النجاري الملم المل

۱۰۱ - السيد مرتضى الحسينى : تاج المروس ج ۳ ، ج ۱ ، ج ۸ ، ج ۹ المطبعة الخيرية بعصر سنة ٢٠٦١ هـ

۱۰۷ من شعبان محمد إسماعيل (الدكتور): من شعائع الرسول وشعائله جدا ، معمد إسماعيل الدكتور): من شعائع الحسين الجديدة بعصر سنسة مطبعة الحسين الجديدة بعصر سنسة

القاهوة سنسة أرسلان عليمسة المعلن سنة عطيمسة المعلن المعلم المعل

۱۰۹ شوقی ضیسف (الدکتور) تشوقی شاعر العصر المدیث دار المسارف بنصسر سنست ۱۹۹۳ ۰

الأدب المربي المماصر في مصر و دار المربي المماصر في مصر و دار المربي الممارف بمصمر سنة ١٩٦١ و

ا السيد من من المصر الإسلامي دار المصر الإسلامي دار المصر المسلم المسلم

۱۱۲ ه هه هه البارودي رائد الشمر الحديث دار المصارف بعصر سنسة ۱۹۹۴ •

۱۱۳ مه مه د البلاغة تطور وتاريخ دار الممارف بمســــر سنسة ۱۹۱۵

الله المصرالجا علسي الأدب المربي ، المصرالجا علسي الأدب المصر منسة ١٩٧١ · دار الممارف بعصر منسة ١٩٧١ ·

• ١١هـ مه مه مه : التطور والتجديد في الشمر الأنوى طبعسة دار الممارف بمعسر سنسة ١٩٧٣٠

الأدب المربى المصر المباسى الأول المارف بمصر فير موان . دار الممارف بمصر فير موان .

۱۱۷ عاد ق خطساب (الدكتور) : الشعرفي المصر الحاضر وأثر الهارودي فيسه ، رسالة دكتوراه سكتبة كلية اللغة العربية بجامعة الأزعر تحت رقسم ١١٤٨ ٠

۱۱۸ عور وظلال من حیاة شوقی وحافظ ، مطبعسسة ۱۱۸ مطبعسسة دار البلال بعصر منسة ۱۹۲۷ ،

119 مع حسيسن (الدكتور) : من حديث الشمر والنثر مطبعة الصسطوى بمصر سنسة ١٩٣٦ ٠

(الدكتور): في الأدبالجاهلي ودار المسارف ١٢٠٠ طسه حسين بمصبر سنسسة ١٩٤٧ : بالاشتراك من غيره ـ التوجيم الأدبى مطابع دار التتاب المرس بعصر سنسسة . 1904 : مختارات من شمر أمير الشمراء أحسد (الدكتور) ۱۲۲ م طبع وادى شوقسس ، الهيئة المصرية الماسسة للكتباب.منسمة ١٩٧٢٠ ١٢٣ ظالم بن عمرو الدولي (أبو الأسود): ديوانه بتحقيق عبد الكريسم الدجيلسي شركة النشر والطباعسة بهنداد سنسسة : مولد النبي ـ المطبمة الحنفية بدمشق ١٢٤ ـ عائشة الباءونيسسة سنــة ١٣٠١ هـ ٠ : ديوانها حلية الطراز ، المطبعة العامرية ه ٢١ ١ عادشة التيمويدة الشرفية بمصر سنة ١٣٠٢ هـ وطبعسة دار الكتاب المرسى بعصر سنة ١٩٥٢ : ديوانه طبعة الجوائب بالقسطنطينية ١٢٦ ـ المياس بن الأحنسف سنسة ١٢٩٨ ٠ : المتنبي وشوقي وأيارة الشمر ، دار الممارف ١٢٧ هياس حسين بمصرمنية ١٩٧٣٠ : ابن الروسي • المطبعة التجارية بمصر ١٢٨ عباسالمقسساد سنسة ١٩٥٠ -: اللَّمَةُ الشَّاعِرةُ وَ مُكتبةُ الأُنجِلَّ وَالْمَصريسةُ سنسة ١٩٦٠ -: حقائق الإسلام وأباطيل خصومه ، دار القلم بمنسرسنة ١٩٦٦ • : ما يقال عن الإسلام ، دار الهسسلال 4 -171 بعصسر سنة ١٩٦٦ ٠

١٣٢ عبداس المقداد

: شمراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضيي ه

دار الهلال بمسر سنة ١٩٧٢ •

١٣٣ ـ عبد الحسيب علم (الدكتور): النصوص الأدبية في المصر الحديث مطبعة المعرب المديث المعرب المديث المعرب المديث المعرب المدين المعرب ال

١٣٤ عبد الحكيم حمان (الدكتور): التصوف في الشعر الحربين ، مكتبسسة الأنجلسو المصريسة سنسة ١٩٥٤٠

١٣٥ عبد الطيم الجنسدى : أحمد بن حنبل • مطابئ الأعوام التجارية بمصر سنسة ١٩٧٠ •

۱۳۱ عبد العليم المصوى : بكرية المصرى ، مطبعة مدرسة بنى سوسف الاتا . الصناعية سنسة ۱۹۱۹ ·

۱۳۲ مهد الحميد يونس (الدكتور): بالاشتراك من غيره مدائرة المسلسارف الإسلامية جدّه جـ ۷ طبعست دار الاسلامية جدّه جـ ۷ مبعست دار الشمب بمصدر سنسة ۱۹۷۱ ۰

۱۳۸ معید الحق بن المصاد : هذرات ألذ هب فی أخبار من ذهب جه ه ح۷ مکتبة القد می بعصبر منة ۱۳۵۱ هـ

۱۳۹ ميد الرحين بن خلدون ؛ مقدمة ابن خلدون ؛ طبعة دار الشمسيب بمصر سنية ۱۹۷۰ ·

۱ ٤٠ الله عبد الرحمن الرافعسي عصر محمد على مكتبة النبخة المصريحسية المعرب المع

١٤١ عبد الرحمن السيوطى : حسن المحاضرة فى أخبار مصر والقاشرة جدا مطبعة إدارة الوطن بمصر سنة ١٢٩٩ هـ

۱ ۱۲۱ مه مه مه مه ده بعدسر منسة ۱۳۲۹ ه

۱۹۲۱ عبد الرحمن شميب (الدكتور): في النقد الأدبي الحديث ، مطبعة دار التأليف بمصسر سنسة ۱۹۱۸

المحمن الشيهانسى تسييز الطيب من الخبيث فيما يدور علسس الديست مطهمة صبيسح ألسندة الناس من الحديست مطهمة صبيسح بمصدر سنسمة ١٩٦٣٠٠

ه ٤١ - عبد الرحمن عبد الله السبيلي: الروض الأنف جـ ١٥ جـ ٢ مطيمة الجماليسة بمصـر سنسة ١٩١٤ ٠

١٤٦ ـ عبد السلام سرحان (الدكتور)

: قطوف من ثمار الآدب في الجاعليسسة والإسسلام ، القسم الثاني دار القوميسة المربيسة للطباعية بعصر سنة ١٩٧٢

١٤٨ ـ عبد المزيز محمد

عشطير البردة، مطهمة دار الكتب المصرية
 سنسية ١٩٣٤ •

1.89 مع المليم القبانسس

الهوميري حياته وشمره ، دار الممارف بمصر
 سنسة ۱۹۲۸ ،

مه ١ _ عبد القادر البشدادي

 خزانة الأدبولب ليأب لمان المربجد ١ المطيمة الأبيرية بعصر سنة ١٢٩٩

١٥١ _ عبد القسادر الرافعسي

: نيل المراد في تشطير الهمزية والسبردة وبانت سماد مطبمة الشرف بمصور سنسة

3771 a

١٥٢ - عبد القاهر الجرجاني (الإمام): دلائل الإعجساز ، بتعليق الدكتور محسد خفاجسي مكتبسة القاهرة سنسة ١٩٦٩ .

66 66 66 -- 107

: أسرار البلاغة بشرح الدكتور محمد خفاجسي دار الطهاعة المحمدية بمصسر سنة ١٩٧٢

٤ ١٥ _ عبد الكرم الخطيسب

؛ الأدب المعوني في مفهوم جديد ، طبعسسة دار الثقافسة العربية بعصر سنة ١٩٦٥

66 46 66 - 100

الجانب الإنماني في الأدب الموفسسي ،
 طبعة دار الثقافية المربيسة بعصر سنسة

١٥١ ــ عبد الله بن عقيسل

: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك والشركة المصريسة للطباعة والنشر بمصر سنة ١٩٧٦٠

١٥٧ _ عبد الملك بن عشام

: سيرة النبى بتحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحبيد ، طبعة دار التحرير بمصر مندة ١٣٨٣هـ •

١٥٨ عبد الوعاب السبكسي

٩ ٥ ١ ـ على بن أبي طالب (الإسـام)

١٦٠ التعلمي أحصد باكثر سيير

46 66 2171

١٦٢ ـ على بن أحمد بن حسزم

١٦٢ ـ على بن بوطان الحلبي

١٦٤ ـ عليس الجنسدي (الدنتور)

170 عليس الجمسلاطس

66 66 -- 177

١٦٧ ــ على بن الحسن السمودي

؛ معبد النصم ومبيد النقم ه دار الكتاب المريسي بمصر سنة ١٣٦٧ هـ ٠

ة نهج الهلاغة ، بشرح الإمام محسسد عبسده ، وتحقيق محمد عاشسور ومحمد البنسا ، طبعسة دارالشعب بمعسسر سنسة ١٩٦٨ ،

: نظام البردة ، مطيمة الشياب بمسسر سنسـة ١٣٥٢ هـ ٠

ن السرحية من خلال تجاري الشخصية
 مطبعة المعرفسة بعصر سنسة ١٩٦٤

: طوى الحمامة في الألفة والألاف بتحقيق محمد عبد الدطيف بالاشتراك محمد غيره ، مطيمة المدنى بمصمر منسسة ١٩٧٥ .

: إنسان الميون في سيرة الأمين المأمون (السيرة الحلبية) جدا صهامشه سيرة (دحلان) المكتبة الثمانية بمصمصر •

غير مو ان

: تاريخ الأدب الجاهلي جدا مكتبة الأنجلو المصريحة منهة ١٩٦٩ •

ا بالاشتراك مع غيره - الذوق البلاغي و مطيعة الجهاد بأسيوط غير مومن .

من أدباء الإسلام المعاصرين - مطابع-ع الأعرام التجاريسة بمصمر منسة ١٩٧٠ •

مروع الذهب بتحقيق الشيخ محمد محسيى الدين عبد الحبيسد طبعة دار التحريسر للطبسع والنشر بمعسر سنة ١٩٦٦ •

الثقاني جده على بن الحسين الأعفهاني : الأغاني جده عجه عجه طبعة وزارة التوسين الأعفهاني الثقافة والإرشاد القوس بمصر سنسسسة

. 1975

19 الد على صافى حسين (الدكتور) : الأدب الصوفى في مصر في الغرن السابح البجري دار المعارف بعصر سنة ١٩٦٤

: المديح النبوي في القرن الأول المجسري النبوي في القرن الأول المجسري مطابح الأعرام التجارية بمعو سنسسسة مطابح الأعرام التجارية بمعو سنسسسة ١٩٦٨

۱۷۱ على عبد المزيز الجرجاني (القاض): الوساطة بين المتنبى وخصوبه بنحقيسق أبي الفضلُ واليجاوى - مطبحة الحلسبي

: النطط التوفيقية ج٧ ، ج٩، ج١١ العطبصة الانبيد على مبارك العليمة الأميرية بمصبر منة ١٣٠٥ هـ ٠

١٧٣ ـ على بن محمد بن الأثير : الكامل جـ ٣ ع جـ المطبعة الأزهرية ، بعصر سنـة ١٣٠١ هـ .

الماسة في معرفة الصحابة بتحقيدي عن ١٧٤ من فيره سدار الشمب معدد البنا سبالاشتراك من فيره سدار الشمب بمصر سنسة ١٩٧٠ ٠

١٧٥ ــ على محمد الحديدي (الدكتور): محمود سامى البارودي ، دار الكاتـــب المرسى للطباعــة والنشر بمصـر سنـــــــة

١٧٦ على النجدى ناصف : الدين والأخلاق في شعر شوقي : مكتبة نهضة ما ١٩٦٠ .

السمادة : ديوانه بشين محمد المناني مطبعة السمادة بمرين أبي ربيمية السمادة بمصرين أبي ربيمية السمادة

١٧٩_ عسر إلد سوقسسي

۱۸۰ عمر بسن الفسارش

١٨١ ــ عيس اسكندر المعلوف

١٨٢ فارون خورشيسه

١٨٢ الم فتحي عثمسان

١٨٤ قيسس بن العلسيج

ه ١٨ س كامل السيد شا عيسن

١٨٦ کمبيسن زهسير

١٨٧_ الكبيت بن زيد الأسدى

١٨٨ لجنسة من الملساء

١٨٩ ما هر حسن فهمي (الدكتور)

66 66 66 _19+

١٩١ محسد بن أحمد بن إياس

١٩٢ محمد بن أحمد بن طباطبا

؛ محمود سامل البارودي ه دار المصارف بمصمرسنة ١٩٥٣ •

: ديرانه مطهمسة الحلبي بمصرسنة ١٩٥٣

: معارضات (يا ليل الصب) مطيمة الهلال بمصدر منة 1971 •

: بالاشتراك مع غيره مسمعه في الأدب المماصر ه المكتب الفني للنشسر بمسسر سنسة ١٩٥٩ ٠

: الإعام الموصيرى • مطابئ الأعرام التجارية بمسمر سنة ١٩٧٠ •

: ديوانه ، البطيمة المامرة المتمانية بمصر منسة ١٣٠٩ هـ •

: اللهابنى المروض والقافية ، مطابع سجـل المرب بمسير سنة ١٩٧٦ .

: ديوانه بشرع السكري • مطيمة دار الكتب المصرية سنسة ١٩٥٠ •

: القصائد الهاشميات ، ضبط محمد شاكسر الخياط ، مطبعسة الموسوعات بمعسر سنسة

: المنتخسب من السنة جدا مطابع الأهسسرام التجاريسة بمصسر سنسة ١٩٧١ ·

: أحمد شوقى مطبعة دار الكاتب المرسسى بمصر سنة ١٩٦٩ ٠

: شوقى : شمره الإسلاس ، دار المعسارف بمسر سنسسة ١٩٥٧

: تاريخ مصر (بدائع الزعور في وقائع الدعور) جدا المطبعة الأميرية بمصدر سنة ١٣١١ هـ

: عيار الشمر بتحقيق الحاجري وسلام ، البكتبة التجاريسة بمصسر سنة ١٩٥٦ ·

١٩٣ محمد إسماعيل إبراهيم

١٩١٤ محمد بن إسماعيل البخاري

ه ۱۹ محسد أميسسن

١٩٦ محمد بن بكربان قيم الجوزية

١٩٧ محمد بن الحسين الرض

١٩٨ محمد حسين هيكسال (الدكتور)

١٩٩ محمد حمودة عبد الرحمن

٠٠٠ محسد الغضسري

44 44 __\(\) + \(\)

٢٠٢ محمد بن الخطاب القرشسي

٢٠٣ محمد خليل الخطيب (الشيخ)

66 66 66 mi+ 8

66 66 66 -1.0

: الأَعاديث النبوية والمعدثون ، دار الفكر المربي بمسرسنة ١٩٧٣ .

: محيح البخارى طبعة دار الشعب بعصر سنسة ١٩٦٨ •

: جغرافیة مصر ، مطبعة وادى النیبسل بمصر سنسة ١٢٩٦ هـ ،

: زاد المماد في هدى خير المباد جا • ج ٢ ، ج ٢ البطيمة البصرية غير موان •

: ديوان الشريف الرض ، يومسة الأعلسي للمطبوعات ببيروت ، غير يوان ،

: حياة محمد • الطبعة الخاسة مكتبــــــة النبخة المصريحة سنسة ١٩٥٢ •

العدائج النبوية في المصر الحاضر وأشرها
 في الأدب ورسالة ماجستير بمكتبة كليسة
 اللغة المربيسة بجامعة الأزهسر تحسس
 رقسم / ٣٤)

: نور اليقين في سيرة ميد المرسلين مطبعة الاستقامة بمصر سنسة ١٩٣٥ .

: محاضرات في تاريخ الأم الإسلامية جدامطبمة الاستقامة بمصر سنة ١٢٧٠ هـ

: جمهرة أشعار العرب ، الطبعة الغيرســـة بمعـــر سنـــة ١٣٣٠ هـ

: غاية المطالب في شرح ديوان أبي طالبب مطبعة الشعراوي بطنطا سنة ١٩٥٠

: بشرى الماشقين ببلوغ سيد البرسلين مطبعة الشمراوي بطنطا سنة ١٣٧٧ هـ •

: وحى الحديث طبحة الشمراوي بطنطــــــا

سنسة ١٩٥٩ ٠

٢٠١٦ محمد رشيد رضا (الشيخ) : علين الأستاذ الإمام جـ٣ مطبعة المسار

۲۰۲ محمد رفعست

: بالاشتراك مع غيره - تاريخ الإسلام ومصر الإسلاميسة • دار القاعرة للطباعة بمصر سنسة ١٩٥٧ •

: الأدب في دصر صلاح الدين الإلى • موسسسة الثقافسة الجامعيسة بالإسكندرية سنسة ١٩٥٩ •

۹ ۰ ۲ - محمله بسن سمسله

-- 11

٢٠٨ محمد زغلول سلام (الدكتور)

: الطبقات الكبرى جـ ١ ه جـ ٢ ه جـ ٣ دار التحريسر بمصـر سنسة ١٩٦٨ •

۲۱۰ محمد السمدى فرهود (الدكتور):قضايا النقد الأدبى الحديث مطبعــــة
 ۲۱۰ محمد السمدى فرهود (الدكتور):قضايا النقد الأدبى الحديث مطبعــــة

به به : اتجامات النقد الأدبي المربي ، دار. الطباعة المحمدية بمصر منة ١٩٧٠ ·

د يسون : السميدية في مدح خير البرية مطبعسة السماح الكبرى بطنطا سنة ١٩٧٠ .

: دیواند بتحقیق محمد سید الکیلانی مطیمة الحلبی بمصر سنسة ۱۹۰۵ ۰

: من البردة عدة طبعات ومنها طبعسة الشمرلي بمصر ، غير موارغسسة ،

؛ طبقات فحول الشمراء ، الطبعة المصودية بمصر غير موان

: دلائل الخيرات ، مكتبة القاعرة بمصـــر سنسة ١٣٦٩ هـ •

: الحروب الصليبيسة وأثرها في الأدب الحربي في مصر والشسام مكتبة مصوسنة ١٩ ١٩.

: مختار الشمر الجاعلي جـ ٢ مطيعة الحلبي بعصر سنسة ١٩٧٠ • ٢١٢ــ محمه السميسة بسئ

۱۱۳ محمد بن سمید البومیری

46 · 66 · 66 · 56 · 57] {

١٥ آب محميد بن سيلام

٢١٦ محمد بن سليمان الجزول

٢١٧ محمد سيد الكيبرني

66 66 <u>-71</u>A

۱۹ ۲ محمد بن شاكسر : فوات الوفيات جـ ۲ بتحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحيد مكتبة النبهضة بمصر سنسة عدم ١٩٥٠ .

ن بالاشتراك من غيره ـ الموسوعة المســـــرة ه مواسستة فرانكلين بمصر سنة ١٩٦٥٠

١٢٦٠ محمد صبرى (الدكتور) : الشوقيات المجهولة مطبعة دار الكتب المصرية سنسة ١٩٦١ ٠

تربيسة العراة والحجاب ، مطيعة الترقى بمصر علمت حرب تربيسة العراة والحجاب ، مطيعة الترقى بمصر سنسة ١٨٩٩ .

١٣٢٣ محمد بن الطيب الباقلانسي : إعجاز القرآن ، المطبعة السلفية بمصــــــر سنسة ١٣٤٩ هـ ٠

١٦٢٠ محمد بن عبد الباقى الزرقانى : شرح الزرقانى على المواهب اللدنية جدا ، جه
 المطبعة الأزهرية بمصر سنة ١٣٢٥ هـ

٥ ٢ ٦- محمد بن عبد الرحمن القزويني : التلخيص في علوم البدّغة بشرح البرقوق ، المطبعة الرحمانية بمصدر سنة ١٩٣٦ ،

١٢٢٦ محمد عبد الرحيم مصطفى : تاريخ مصر الحديث المطبعة الأميرية بمصـــر سنة ١٩٤٦ ٠

١ ٢ ١٦ محمد عبد العزيز النجار : منار السالك إلى أوضح المسالك ، مطبعها ٢ ١٦ محمد عبد العزيز النجار النجالة بمصر ، غير موارخ ،

۱۸ آست محمد عبد الشنى حسن : أعلام من الشرق والشرب 6 دار الفكر المرسسي بمصدر سنسة ١٩٤٩ •

الملك والنحل على هامش كتاب الفصل في الملك والنحل على هامش كتاب الفصل في الملك والأعواء والنحل جاه جا مطبعة صبيلات والأعواء والنحل جاه جا مطبعة صبيلات بمصر صنعة ١٢٤٧ هـ ٠

ن ديوانه بتسحيح الإبياري بالاشتراك من فيرسون من منابعة الاعتماد بمسمر فيرسون م

١٣٢١ محمد عبد المنعم خفاجي (الدكتور): وحدة القصيدة في الشعر العربي ، عليمسة التربية معسر سنسة ١٩٩٦ .

١٣٢ محمد عهد المنصم خفاجي (الدكتور): دراسات في التصوف الإسلامي ٥ دار الطباعة المحمدية بمصر - غير موان ٠

٢٣٣ مه مه مه مه مه : دراسات في النقد المربي الحديث ومذا عبد جـ ٢ دار الطباعة المحمديسة

بمصسر ساغير موس

٢٣٤ من مد مد عد الشيراك من غيره من روائت الأدب المربي دار إحياء الكتب المربيسسة بعصر سنسة ١٩٧٤ ٠

٣٣٥ محمد بن عيسى الترمذي (الإمام) : سننه جـ٣٠ جـة ، جـه بشـــــــن عيد الرحمن عثمان مطبعة الفجالــــة الجديدة بمصـر سنة ١٩٦٧ ٠

) : فقسم السيرة ، مطبعة دار الشعسب بمصسر سنة ١٩٧٢ ·

: الحياة الماطفية بين المذرية والصوفية مُتبة الأنجلو المسرية سنة ١٩٦٠

: الأدبالمقارن ، دارنهضة مصر الطبعة الثالثية سنة ١٩٧٣ .

: دائرة ممارف القرن المشرين (الرابسع عشر) ، المجلد الثاني مطبحة الواعسظ بمصدر سنة ١٩١١ ،

: الشمر المربى والذون البمامر ، مواسسة دار الشعب بمسر سنسة ١٩٧٦

: طراز البردة جدا مطبعة مصر سنة ١٩٥٧

: دراسات في الأدب المربي ، مطبعسة هندي بمسر سنة ١٩٧٣ ،

: الأدب في المصر المدلوكي و الهيئدة المصريدة المامة للكتاب سنة ١٩٧٦ ٢٣٦ محمد الفزالس (الثيغ)

٣٣٧ محمد غنيمي هلال (الدكتور)

66 66 66 _TTA

٢٢٦ محمل فريد وجدى

١٤٠ عد محمد كامل هسين (الدكتور)

١٤ ١٠ محمد كامل عبد المظيم

٤٢ ٢ ـ محمد كامل الفقى (الدكتور)

66 66 66 <u>-</u>7 87

- ١٤٤ محمد محمد حسين (الدكتور)
- ه٤٠ ١ محمد محمد المزالي (الإمام)
 - 66 66 66 _T E T
 - 44 66 ... T EY
 - ١٤ ٢٠ محمد مختسبار
- 13 آب محمد مصطفی حلمی (الدکتور)
 - ه ۱۵ س محمد بن مكرم بن منظور
 - ٢٥١ محمد بن موسى الدميري
 - ١٥٢ محمد ناصر الدرعسي
- ٢٥٢ محمد بن يمقوب الفيروزابادي
 - ٤ ٥٠٠ محمود جبر
 - 66 66 TED
 - ۲۵۲ محمود حمدی الفلکی
 - ۱۵۷ محمود رزق سلیم

- : الاتباعات الوطنية في الأدب المعاصر مكتبة الآداب بمصر سنة ١٣٨٢هـ
- : منهاج المابدين بتمليق الشيخ محمد جابر مكتبسة الجندي بمصر سنة ١٩٥٤
- : إحيا اعلوم الدين جـ ١٦ جـ ١٥ مطبعة دار الشعب بمصر سنة ١١٦٨ .
- : ممارج القدس في مدارج مصرفة النفسس مطبعة الاستقامسة بمصر فير موسخ "
- : التوفيقات الإلهامية ، العليمة الأمينية بمسر سنة ١٣١١ ه. ،
- : الحب الإلمهي في التصوف الإسلام - الحب الإلمها في التصوف الإسلام - الما القلم بمسرسنة ١٩٦٠ •
- : لمان المربجة ، جـ ٩ ، جـ ١ المطبعة الأميرية بمير سنة ١٣٠٠ هـ
- : حياة الحيوان الكبرى جدا دار التحريسر بمصر سنة ١٩٦٥ ٠
- : النور المحمدى طَبِحْ سنة ١٩٧٦ ولسم يدون عليم اسم المطبعمة •
- : القاموس المحيط جـ٤ المطبعة المينية بمصر سنــة ١٣١٩ هـ
- : قربتى (أو نهج جديد للبردة) مطابع دار الكتاب المربى بمصر سنة ١٩٤٢
- : ديوان هاعر آل البيت مطبعة دار الطباعة القوميسة بمصر سنة ١١٥٩ •
- : المولد النبوى مطبعة الأزهر بعصر سنسة 1919
- : الأدّب المربى من عهد الفاطميين السب اليوم مطبعة صلاح الدين بالإسكند رسسة سنسة ١٩٣٨ •

۲۵۸ محمود سامی البارودی

: كَشِف الشمة في مدح سيد الأمة ، مطبعة الجريدة بمصر سنة ١٣٢٧ هـ •

: ديوانم ج ١ ، ج ٢ بتعليق على الجارم ومحمد مصروف دارالممارف بمصر سنسية ۱۹۷۱ وجا بتعليق محمد معروف دار الممارف بمسر سنة ١٩٧٢ ٠

: الفتاوي دار الشروق بمصر سنة ١٩٧٤٠

: ديوانه مطبعة المعارف بمصر سنة ١٩١١

٢٦١ محمود صفوت الساعاتي ٢٦٢ مسلم بن الحجاج القشيري (الإمام) صحيح مسلم ، بشرح النووي، وتحقيق عبد اللم أبو زينة دار الشمب بمسسسر • 1971 aim

: وحيى القلم ج ٣ بضبط محمد سميد المريان مطبعة الاستقاسة بمصرسنة ١٩٠١.

: الترباق الصيدي بتحقيق محمد النجاتي سنة ١٩٧٦ ، ولم يدون عليه اسم المطبعة •

: ديوانه ج ٥٦ ج ١ مطبعة دار الكتب المصرية مندة ١٩٣١ .

: ديوان الأعشى التبير بشن الدكتور: محسد حسين ، مكتبة الآداب بمصرسنة ١٩٥٠

: المستشرقون ٥ دا رالممارفهمصر سنة ١٩ ٤٧

: تاريخ الشمر المربى حتى آخر القرن الثالث الهجرى ملبعة دار التتب المسريسة سنسمة

: ديوان الهذليين ، دار القومية للطباعــة والنشسر بمصر منة ١٩٦٥٠

: ديوان الفرزد وج ٦ بتملين عبد الله الصلوى مطيمة الماوي بمصر سنة ١٩٣٦ .

٢٦٣ عصطفي صادن الراقمي

٢٦٠ ـ محمود شلتوت (الشيخ)

۲۲ سے منازی عامسر

ه٢٦٥ ميار الديلي

٢٦٦ س ميمسون بن قيسسس

٢٧ ٦٦ نجيب المقيقسي ۱۸ ۲- نبیب محمد البهبیتی

٢٦٩ الهذليديون

٢٧٠ عمام بن غالسب

۲۷۱ ـ ول ديورانت (الدكتور)

۲۷۲ ـ الوليد بن عبيد

۲۷۳ ما ياقوت المستوى

66 66 - TY E

٢٧٥ ـ يادي بن يوسف الصرصري

۲۷۱ ـ يوسف البديامسي

۲۷۷ ـ يوسف بن تغري بردي

66 66 66 _ YYA

٢٧٩ ـ يوسفالنيهانس

66 66 - TA.

: قسة الحشارة جـ ٢ المجلد الرابسع ترجسة محمد بدران ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بمصر سنة ١٩٥٥ .

: ديوان البحترى مطبحة الجوائب بالقسطنطينية سنة ١٣٠٠ ع. ٠

: محجم البلدان ، مطبعة السمادة بمصــر سنسة ١٩٠٦ ·

: محجم الأدباء جـ ١١ مطبحة دار المأمون بمصر صفسة ١٩٣٧ ·

: ديوان مخطوط بمكتبة الجامع الأزّهر تحت رقم ٢٤٨١ المقدا •

: عهدة الأيام فيما يتعلق بأبي تمام ، بتحقيسي محمود مصطفى مطبعة القاهرة سنة ١٩٣٤٠

: المنهل العاني والمستوفى بعد الوافس جدا جدا جدم بتحقيق أحمد نجاتى ، مطبعة دار الكتب المعربسة سنة ١٩٥٦ .

: السجموعة النب بانية جـ٣٠ جـ العليمة الأدبية ببيروت سنة ١٣٢٠ هـ

: الشرف الموابد لآل محمد مطبحة الحلبي بمصر سنسة ١٩٦١ •

بالإنائة إلى القرآن الكريم ، ويحدر الدورسات مسل: مجلة الأزهسر، ومجلة منبر الإسلام ، ومجلة الشبان المسلمين ، ومجلة الرسالة ، وتجلة الثقافسة ومجلة أبولو ، ومجلة أدبى ومجلة لوا الإسلام ، وصحيفة دار الحلوم ، ومجلة الشمر ، وصحيفة الأخبسار المعربسة ، وصحيفة الأحرام المعربسة ، وصحيفة المعربسة ، وصحيفة الأحرام المعربسة ، وصحيفة المعربسة ، وصحيفة المعربسة ، وصحيفة الأحرام المعربسة ، وصحيفة ،

فبسرس الموضوعسات

إعسدا

شكر وتقه يسر

مقد حسية : (ا د)

تهييدسيد: المدائح النبوية قبسل بردة البوصيري (١-٥١)

عادة الأم في تكريم عظمائها سد هالة النا مرقبيل بحثة الرسول (1) بحثة الرسول وموقف النا مرضها (۲) نشأة المدائج النبويسة (۲) أبو طالبيطح الرسول (٤ س٥) و قديسة الأعشى و وموقسف النقاد عنها (٥ س ٨) و قديدة كصببن زعير وأثرها (٨٠٠١) مدائج حسان بن ثابت وأقسامها (١٠س١٦) و قديدة النابغسسة المجمدي (١٤) مدائح: المباسبين عبد المطلب و عبد الله ابسن واحسة و كمبين مالك وغيرهم (١٥ س ١٧) و همرا و مدحوا آل البيت: الفرزدي (١٨) الكميت (١٩) و دعبل و أبو غراس الحمد اني المرصوى (٢٢) و الشريف الرخي و مهيار (٢٢) و وفاة البرعي (٣٣) مدائع المرصوى (٢٤) سمات مدائح الرسول من يوم نشأتها إلى القسرن السابح الهوسوى (٢٤) سمات مدائح الرسول من يوم نشأتها إلى القسرن السابح الهوسوى (٢٤) سمات مدائح الرسول من يوم نشأتها إلى القسرن

الباب الأول

بسسردة البوسسسيري (٢٦-٣٤)

الفصل الأول: البوميري من مهدم السي لحده (٢٧- ٢٧)

أثر الإنسان في بيئته (٢٧) الحالة السياسية في عصر الشاعسر العروب العليبية ، موقعة عطين ، حالة مصر والشام قبل علاج الدين ومعده (٢٨)، البوعبري يشير إلى أسر لوبس التاسخ (٣٠) نهايسة الدولة الأيوبيسة وبداية الدولة الملوكية (٣١) موقعة عين جالوت (٣٢) البوصيري يشير إلى بعض منشآت قلاوون (٣٣) إشهارا الملين في عكا (٣٢) الحالة الاقتصادية البوصيري إلى انتصار السليين في عكا (٣٢) الحالة الاقتصادية وري الفرائب، انتشار الملين في عكا (٣٤) الحالة الاقتصادية وري الفرائب، انتشار المالة الاقتصادية والمالة الاقتصاديسة ، فري الفرائب، انتشار المالة الاقتصاديسة ، فري الفرائب، انتشار المالة الاقتصاديسة ، فري الفرائب، انتشار المالية الاقتصادية ، فري الفرائب، انتشار المالية الاقتصاديسة ، فري الفرائب، انتشار المالية الاقتصاديسة ، فري الفرائب ، المالية ، فري الفرائب ، فري الفرائب ، فري الفرائب ، المالية ، فري الفرائب ، المالية ، فري الفرائب ، فري الفرائب ، فري الفرائب ، فري الفرائب ، فري ا

الرشوة (٣٥) إشارة البوسيرى إلى سو حالة البوطفين والحالة الاجتماعية: تألف المجتمع من مناصر شتى ، طبقة الحكام (٣٦) طبقة الرعية ، طبقه أهل الذمة ، إشارة البوصيرى إلى جدال السلمين وفيرام (٣٧) إشسارة البوصيرى إلى ظلم بمض القضاة ، وظلم أهل أسوان (٣٨) انتشار بمض الأمراش الاجتماعية (٣٩) الحالة الثقافية: عوامل نهضة الثقافيدة (13 ــ 13) ، بمض الشمراء يججرون الشمر (٤٢) نسب البوصسيري (١٣) مولده (١٤٤ ـ ٢١) أسرته (٤٧) نشأته وتعليمه (٨١) مسن هو البوسيري الذي عرف بالتممن في علم المديث ، تصيب البوسميري من الملوم المربيعة والدينيعة والمين ة النبوسة (٥٠) شيوخسسه وتلاميسنده ، عملسه : كتابتسه شوا هسد القهسور (١ ٥) مهاشسر فسسسى بلبيدس و عجداوم الموظفيسن لعسوم خلقهم (٥٢) فصلمه من عملسده فتحدد كتابا في القاعرة و هددة فقدره (٥٣) و رفضه وظيفة الحسبة و عملت مها شمرا بالمحلة الكبرى ، عجاوا الموظفين ، نقلت إلى سخا (١٥) تركد الممل في منفاه وفتحد الكتاب مرة ثانية في القاهرة ه انتصابت إلى السادة الشاذلية (٥٥) وفاته والاختلاف في زمانها ومكانهــــا (١٥ مد ١٥) صفائد وأخلاقه (٥٨) كثرة شكسواه (٥٩) عجسساواه (١٠-٦٠) شاعريت مأقسام مدائحة: مدحه الأمرام (١٢) مدحد الرسون ، سبب تفوقسه في البدائج النبويسة (٦٣-٦٥) بمسخى مدائحه · (77)

الفصل الثاني: دراسة البردة وتحليلها (١٨ ـ ٢١٧)

أصل كلمة البردة ، أول قعيدة سميت البردة (٦٨) إطلاق لفظ السبردة على قعيدة البوسيرى ، وسبب ذلك (٦٩) رويا البوسيرى رسول الله وموقدف بعض الكتاب منها: إنكسار ثم إقسرار (٢١) إنكار وإسرار دالرد علمي محقق الديوان (٢١) تفسويض (٢٤) رأى الباحث ، حكم رويسا الرسول شرعا (٧٥) بعض من رأى الرسول من الصحابة وفيرهمم (٧١) حكم العلاج بالماديات والمحنوبات (٧٧) شك محقق الديوان (٧٩)

أسما ا أخرى للبرة ، وزنها مد رويم عدد أبياتها (٨٠) اختلاف رأى محقق الديوان وسبيم ع أعم أفكار البردة و(٨١) عطلمها ، نكتـــــة الاستفهام بالهمزة (٨٣) من علاسات الحب (٨٦) خطأ لفوى • علامات أخرى للحب (٨٧) خطأً لموى (٨٨) من لوازم الحب (٨٩) لوم واعتذار (٩٣) إرهساد وإعراض (٩٥) النفسسالأمسّارة (٩٦) أُقسام النفسعند الصوفيسة (٩٩) البحث عن مصلح (١٠٠) ، داء النفسود واواهسا (١٠٢) خطأ لفوى (١٠٤) ملاحظـة النفــس عند الممل الصالح (١٠٥) التحذير من الجوع والشيخ المفرطين (١٠٨) التوسة (١٠٩) عصيان النفس والشيطان (١١٠) - القسول بسلا عمسل وأنسره (١١٢) مدح الرسول (١١٤) من محجزات الرسسول يوم النفندق (١١٦) ـ الرسول يرفض أن تكون الجهال له فرهمسسا من عوامل الإغراء في هدده الدنيسا ، الرد علسي من زعسم أن قصة الجبال التي عرضت على الرسسولُ من مهالفات المتصوفسة (١١٧) زهد الرسسول (١١٨) ه هوقف بحض النتاب من قال إن الرسيول هو سبب ذلك الوجود (١١٩) • شفاعية الرسول ، حبب الرسيول (١٦١) أدر التمسيك بالدين • فضل الرسول (١٦٢) _ النور المحمدي (١٦٤) حكـــم تفضيس بصفى الأنبيسا على بصفى (١٢٥) البدح المنهى عند (١٣٧) خطأ لفوى ١٢٨ - الرد على من زعم أن الرسول أكمل للبوعيرى بيتـــــا من الشمر (١٢٩) _ مولد الرسول ١٣٤ _ طهارة الرسول من سفساح الجاهلية ـ ١٣٥ ـ أحداث وقعت عند مولد الرسول ١٣٦ ـ الصرصري وسبقه البوسيرى في الإشارة إلى تلك الأحداث ١٣٨ و قصمة أبرهسة (١٤١) غزوة حنيسن ١٤٦ ـ بمض معجزات الرسول (١٤٤) ـ شسق المدر وانشقسا و القمسرة هجرة الرسول (١٤٥) النبي عن سبالدهر، حكم التوسل (١٥٠) مقدمات الوحى (١٥١) الرويسا المالحة ١٥٢ تنام عينا الرسول ولا ينام قلمه و النيسوة لا تنال بالاكتماب (١٥٣) بعض معجزات الرسول (١٥٥) _ القرآن الكريم (١٥٧) الرد علسى من يقول: القرآن مصجر بالصرفة (١٦٥) ، وصف الرسول للقسرآن (١٦٨)

فضل تلاوة القرآن (١٦٨) - الإسرا والممراج (١٧٢) ، مسح الممراج (١٧٥) من أمياب الممراج (١٧٧) يشرى للمعليين (١٧٩) جمهاد الرسول (١٨٠) أثربمدنسه (١٨١) شياعة الرسسسول وأصطابه (١٨٢) وصف جيش المسلسن (١٨٥) مدح الصحابة (١٨٨) موازنسة (١٩٠) أنسر تصرة الرسول (١٩٦) من فضسل اللسه على رسولم (١٩٨) مدح الرسول (١٩٩) ندم وأمل (٢٠٠) خسارة من يفضل الدنيا على الدين (٢٠٢) الأمل في شفاعة الرسيسول (۲۰۳) في مدح الرسول غِنَي (۲۰۱) رجا ودعا (۲۰۸) عسدم اليأس من رحمة الله (٢١١) تضرع إلى الله (٢١٢) الصلاة علسكي رسول الله (٢١٤) أبيات زائدة (٢١٦)

الفصل الثالث: أتسسر السبيردة

غرق بين البردة وبانت سماد (٢١٨) أثر البردة في الجماهير الشمبية (٢١٩) في القاصرة - قراحها أمام الجنازات ، ومخالفة ذلك لهدري الرسول (٢٢٠) في الإسكندرية ، في طناطا ، في الإذاعة ، المضالاة في الحفاوة بالبردة (٢٦١) أثر البردة في الدرس أثر عا في التأليسف (٢٢٢) الرد على من أنكر أن في البردة أثررا للموفية ، أساس الحسبسب الصوفسي (٢٦٤) أَهم أغراض الأدب العوفي وسماته (٢٢٦) بيسان سمات الأدب الموفى في البردة (٢٢٨) الإمام الفزالي سبق البوهيري في المناية بأمر النفس (٢٣١) أثر البردة في البديميات (٢٣٣) بعض البديميات (٢٣٥) قيمتها (٢٣٩) أثـر البردة في الشعـــر والشمراء (٢٤٠)

البساب الثانسسسسس

ممارضات البردة في المصر المديث ـ قبل شوقي (٢٤٤ ـ ٣٣٩) الممارضة ودوافعيها (٢٤٥ - ٢٦٠)

الفصل الأول :

ممنى الممارضة (٢٥٥) ، نشأتها وانتشارها في الشمر المرس - في

المصر الجاعلى (٢٥٢) في عصر صدر الإسلام (٢٥٠) في المصلم الأموى (٢٥٢) في المصر المباسي، في المصر الملوكي (٢٥٣) في المصر المشاماني (٢٥٤)، دوافع الممارضة: الإعجاب (٢٥٥) -

الفصل الثاني: المصر الحديث وأرسم معالمه (٢٦١ - ١٨٠)

بد المصر الحديث (٢٦١) الممالم السياسية : عزل مصرعن الصالم الحملة الفرندية (٢٦٢) حكم محمد على وأولاده (٢٦٤) الشروة المرابية (٢٦١) بمخر المناخليسن وثورة ١٩١٩ (٢٦٢) شوقس يشير إلى اختلاف الأحزاب ، ثورة ١٩٥١ (٨٦٢) المعالم الاقتصادية : تكسة الزراعة والصناعة والتجارة (٢٧٠) إنشاء بمخر المعانع والشركات وغير ذلك (٢٧١) المعالم الاجتماعية : طبقات المجتمع (٢٧٢) فرض الضرائب (٢٧١) المعالم الاجتماعية : الأزعر البحوث (٢٧٢) المعالم التقافية : الأزعر البحوث (٢٧١) التمليم في عمر محمد على وأبنائه و ظهور يمض المحدف (٢٧٢) محارة اللفة إحياء القديسم وإنشاء بمض المدارس الأدبية (٢٧٨) محارة اللفة المربية و ظهمور بحض المدارس الأدبية (٢٧٨)

الفصل الثالث: معارضنا الدرويش والتيموريسة وأثرهما (٢٨١ ـ ٣٣٥)

أد ممارضة الدروس، نسب الشاعر، مولده ، نشأته ٢٨١ شمسره وفاته ، آثداره (٢٨٢) اعدم أفكدار ممارضته ، عدد أبياتها (٢٨٤) مدع الرسول (٢٨٦) معراجده ممارضته ، عدد أبياتها (٢٨٤) مدع الرسول (٢٨٦) معراجده (٢٨٩) ، مولده (٢٩١) نصائح لليبهود والنصارى (٣٩٣) محمد وعيسى أخدوان (٢٩٥) عبرة الرسول (٢٩٦) بمضاعدا بالرسول (٢٩٨) آل البيت (٣٠٠) مدح عباس الأول (٣٠٠)، مدح الرسول (٣٠٣) فضل البوصيرى وبردته (٤٠٠) الختام (٣٠٠) .

بد ممارضة التيمورسة ، تسبها دولدها (٣٠٠) د نشأتهددا بر٢٠٠) شمرها الدبنى (٣١١)

ممارضتها ه عدد ابیاتها ه مطلحها (۲۱۰) مدح الرسول ه فضل الفرآن (۲۱۷) من أسما الرسول (۲۱۸) ندمها (۲۲۱) بمخرصت وزات الرسول (۳۲۳) اعتدارها لتقصیرها فی مدح الرسول (۲۲۰) النفسس و و دعا (۳۲۸) ختام (۳۲۸) ختام (۳۲۸) اثر ممارضتی الدرویش والتیموریة (۳۳۰ سا ۳۳۰)

الهاب الثالسث

معارضية البسارودي (٢٣٦-٥٨٤)

الفصل الأول: حيساة البسارودي: (٣٣٧ - ٣٤٨)

نسبالبارودی و مولده و نشأته (۳۳۷) و راسته المنزلیة وفیرها (۳۳۸) سفسره إلی الآستانسة و عود تسم إلی مصسر (۳۶۱) اشتراته فی بعض الحروب و بعض وظائفه و عزله (۳۶۳) عود ته إلی الممل نفیه إلی سرندیب و وفاة زوجته (۳۶۳) وفاة بعض اصحابه و مرضه عود ته إلی مصسر (۶۶۳) وفاته و آثاره (۵۶۳) شاهریتها واسیسا بقوتها (۴۶۳) شعره الدینی (۳۶۳) و

الفصل الثانى: دراسمة وتحليل "كشف الضمة في مدح سيد الأمة (٢٤٩ ـ ٢٦٥)

مدائح البارودى النبوية عدد أبيات كشف الممة ه مقد متها (٣٤٩)
رسالة محقق الديوان إلى الباحث ه مطلح القصيدة (٣٥٠) زمن الشباب
ولتى (٣٥٣) الشاعريشير إلى ما يكابسده في منفساه (٣٥٤) وصف
القطاة (٣٥٥) مدح الرسول (٣٥١) دعوة إبرا عيم ويشرى عيسسى
(٣٥٧) نسب الرسول (٣٥٨) زواج عبد الله بآمنسة (٣٦٠)
حبس آمنسة بالرسول وولاد تسم (٣٦١) مولسده و رضاعته وأثرها
(٣٦٢) شسى المدر (٣٦٥) قصة بحيرى (٣٦١) الصساد ق
الأميسن • عمله في تجارة خديجه (٣٦٨) ما رآه عيسرة (٣٦٩)
زواج الرسول بالسيدة خديجة (٣٧٠) بنا الكمبة (٣٧١) وضح

بمعربين أسلم (٣٧٦) المجرة الأولى إلى العبشة (٣٧٩) مقاطعة قريدش (٢٨١) قصمة الطفيدل بن عسروه قصمة الأراشسي (٣٨٢) بمصممجزات الرسول (٣٨٣) الإستراء والمصراج (٣٨٤) فستسرض المسلاة (٣٨٦) إسلام بمن الأنسار (٣٨٦) موقف قريش مسن بيدسة الأنصبار (٣٨٨) الرسول يأسر أصحابت بالهجرة إلىسسى المدينية (٢٨٩) مواحسرة قريبس (٣٩٠) جبريل يكشف البوامرة الأمسر بالهجسرة ، في الشار (٣٩٣) الرسسول يشي من الفسسار (٣٩٦) قنية أم معبد (٣٩٧) قصدة سراقية (٣٩٨) وحسول الرسول إلى المدينية (٤٠٠) بنياء المسجد النبوي ، المؤاخسياة بين المهاجريسن والأنصار (٤٠١) قرض الجهساد (٤٠٤) بعسس السرايسا والمنزوات (٤٠٥) تحويل القبلسة (٤٠٦) غزوة بدر وأثرها (٤٠٧) بعض الشزوات (٤١٠) بعض السرايا ، غزوة أحد وأثر هـــــا (٤١٦) رد عين قتسادة (٤١٦) بمض الفزوات والسرايا (٤١٧) غزوة المندق (٤١٩) الأحزاب (٤٢٠) بمض الفزوات (٤٢٢) فسنروة غيسير (٢٢٢) الرايسة لعلسي (٢٢٤) عودة بعض مهاجسسوي الحب شسة (٤٢٧) عمرة القضاء ، سرسة مُوسمة (٤٢٨) فتسمح مَسَةَ (٤٢٩) جيسسَ المسلمين (٤٣٠) عفسو الرسول (٤٣٤) الرسول يشكسر الله (٤٣٧) حنين (٤٣٨) الطائف ستبوك (٤٣٩) بقيسة السرايسا وسبب تظميسا (٤٤١) ، البسارودي ورويساه الرسسول (٤٤١) النفس الأمارة (٤٤٧) الطمع في عفسو الله (٤٥٠) مدح الرسسول وأنسره (٤٥٣) من نفصات الرسيول (٤٥٥) إهداء القصيدة إلى الرسمول (٢٥٧) مبالنميسب (٨٥٤) تمنى عن البيت وزيسارة السول (٤٦٠) التفسرح إلى الله ، وطلب شفاعة رسول الله سم الفتسمام (١٦١ ـ ١٦٤)

الفصل الثالث: أثر ممارضة السارودي (٢٦٦ ـ ٥٨٥)

أقصيسدة البسارودي ممارضة للبردة أم لا ؟ (٤٦٦) ، ما يتبت الممارضة (٤٦٧) زمن نظم تلك القصيسدة (٤٦٩) أتأثسر الهارودي بممارضستي الدرویش والنیموریسة (۲۷۱) مآخذ علس الشاعر ، البسارودی لسسم یقتصسر علسی سیرة ابن هشسام (۲۷۳) ، البارودی ترك أفكسارا وردت فی سیرة ابن هشسام ولم یشسر البهسا (۲۷۶) وقصسر فی أفكار ذكرها (۲۸۸) فی القصیسدة دلیل علی التقلید والتجدید (۲۸۶) میبزات الملحمة (۲۸۳) انسر قصیسدة الهارودی فی ظهور بصض العلسسولات (۲۸۵) .

الهداب الرابسي

ممارضة شموقى (٢٨٦ ـ ٥٧٥) الفصل الأول: شوقسى من مولده إلى وفاته (٢٨٦ ـ ٤٩٦)

نسب الشاعر ، مولده ، نشأت (۱۸۷)، تعلیمه ، مفسره إلىسسى فرنسما ، عود تسم السی مصدر ، عمله ۱۸۸ - نفیمه ۱۸۹ ، عود تسم إلى مصر (۱۹۰) تكريم شوقسی ، وفاتمه ، آثماره (۱۹۲) ، شاعریتمه ، عوامل نبوغمه فیمها (۱۹۲)، شعره الدینی (۱۹۶)

الفصل الثاني: دراسة وتعليسل نبيج البردة (١٩٧ - ١٦٥)

عدد أبيسات نهج البردة ، سببانظمهما (۲۹۷) ، وتاريخه ، مطلعها (۲۹۱) عفات معبوبتمه (۲۰۰) النفسسوالدنيا (۲۰۰) ، نسسدم الشاعرعلى ما فسرط منسه (۲۱۰) علاج النفسس (۲۱۱) مفلسرة الشاعرعلى ما فسرط منسه (۲۱۰) علاج النفسس (۲۱۰) مفتح الرسول وأشسره (۲۱۵) خطأ اللسمه وشفاعمة رسولمه (۲۱۰) مدح الرسول وأشسره (۲۱۵) خطأ معنوى (۲۱۰) ، نسسبالرسسول (۲۱۰) الرسول في غمار حسسرا قبسل البعثمة (۸۱۱) بعض معبرزات الرسول (۱۲۰) نزول الوحسس أول مسرة (۲۱۰) المعنوبيمة من قريسش (۲۲۰) القمرآن الديم (۲۳۰) بلاغمة الرسول وأثرهما (۲۳۰) موله الرسول (۲۳۰) عالة المالسم قبل بمثتمه (۲۳۰) إلاسرا والمعراج (۲۳۰) تؤيم الرسول (۳۰۰) معبرة الرسول ۱ التفار عول الفمار (۲۳۰) توسل الشاعر بالرسول فضل البوميري ويرد تمه (۲۳۰) مدح الرسول (۲۳۰) الحسرب فسسي

إلا سلام • وافسيرا • المستشرقيات (٥٤٠) الحرب في الصيدية (٢٤٥) مدع الرسول (٤٤٥) الشريمة الإسلامية وأثرها (٤٤٥) الحضارة الإسلامية وغيرها (٢٥٥) الخلفا • المسلمون وأثوهم (٥٥٥) الصلاة والسلام على رسبول الله (٥٩٥) التضمرع إلى الله (٢١٥) الختام (٢٦٥) •

الفصل الثالث: قيسة معارضة شوقسي (١٤٥ ـ ٥٧٥)

أشوقسى ينفسى المعارضة مطلقا أم لا (٦٢٥)، نظره إلى التيمورسة والبسارودى (٢٦٥) شخصيسة شوقسى فى قصيسدته (٣٦٨) سبسسب عدم ترتيسب أفكساره فى القصيسدة (٣٧٠)، ما فى نهج البردة من الطائف (٣٧١ ـ ٣٧٥) .

البساب الخامسسس

ممارضات البردة بعد شوقسس (٧٦٥ ـ ٢٧٩)

الفصل الأول: عسران موجمز لمعارضات البردة بعد شموقي (٧٧هـ٧٢)

أساسترتيب تلك المعارضات المعارضة الأولي: (ظمل السبودة لمبعد العطلب) نسب الشاعر ، مولمده ، نشأتمه (۷۲۰) تعليم عملمه ، وثماتمه ، آثماره (۸۲۰) شاعربتمه ، شعره الديني ، عمدد أبيمات معارضتمه ، نظمرة الى نهج البودة (۷۹۱) مطلمها (۸۸۰) أسفمه على تفسرو العرب (۸۸۱) أثر الرسول ، الناس قبل البعثمة أسفمه على تفسرو العرب (۸۸۱) نظمره إلى من سبقه من أصحصاب معارضات البودة (۸۸۰) نزول الوصيي ، علم الرسول من التفسلار (۸۸۱) بعض من أسلم (۷۸۹) جماله الرسول وأعمامه ، يوم بسدر (۸۸۱) ما ضي ظن البودة من تقليمه وتجديد (۸۸۱) المعارضة العملاوي) نسب الشاعرة مولده ، نشأته العمارضة الثانية : (معارضة العملاوي) نسب الشاعرة مولده ، نشأته تعلمه ، وفاتمه ، وفاتمه ، آثماره (۹۹۰) شاعربتمه شعره الديمني (۹۹۱) اسم المعارضة ، زمن نظمهما ، عدد أبيماتها ، تجديمه در (۹۹۱) اسم المعارضة ، زمن نظمهما ، عدد أبيماتها ، تجديمه

مطلعبها (۹۲) التضرع إلى الله ، وطلب شفاعة رسول اللسمة (۹۲) المعراج (۹۹) حب الرسول ، النا سقبل البحث المدره (۹۹۵) نظمره إلى من سبقمه من أعجاب معارضات البردة ، مدح الرسول (۹۹۵) ، النور المحمد ي، الاعتراف بالتقصير (۹۹۷) ،

المعارضة الثالثة: (النفعة الأعمدية في مدح خير البرية) نسبب نظمها عولية الثالثة (١٩٩٥) وفاته ه أثماره (١٩٩٥) عده أبيسات النفحة الأعمديسة و وتاريخ نظمها و نظره إلى البردة ونهجها (١٠٠٠) النفسروهواهما و فساد الأخلاق (١٠٠٠) تفسرق بلاد الشمرق التقاريو فون الرسول و إيذا و الأنبيسسا السابة بسن (١٠٠٠) مولد الرسول و نظره إلى البارودى و في غمار عراق (١٠٠٠) نظمره إلى عبد المطلب وشوقسي (١٠٠٠) مع ورقسة ابن نوفل والسيسدة خديجسة (١٠٠٠) القرآن التربيم و عالمة الناس قهسل البعثية و أشر رسالة الرسول و هجسرة الرسول (١٠٠٠) الدعوة إلى الله بالحسني (١٠٠٠) بيان مبب الحرب و شجاعسسة المعابسة (١٠٠٠) حضارة الإسلام و فائدة الدين (١٠٠٠) توسله بالرسول و فضل البوعيري وبردته (١١١١) دعا ورجا و ختسسام وسعة تلك المعارضسسة و (١٠٠١) حضارة الإسلام و فائدة الدين (١٠٠٠) توسله قيسة تلك المعارضسسة و (١٠٠١) سام و

الممارضة الرابعة: (نظام البردة أو ذكرى معمد) ناظمها و مولسده نشأتسه و تملسه و هانه و آنساره (١١٤) شاعريتسه و نشأتسه و تملسها و تملسها و أسفة لتغرق عدد أبيات ممارضته (١١٥) تاريخ نظمها و مطلمها و أسفة لتغرق الممرب و الندم على شهابسه (١١٦) توجبهه إلى المسجد النبوى (١١٨) والمرب و النبوى (١١٨) مام الروضة الشريفة و أشر المسجد النبوى (١١٨) مولسد الرسول (١١٦) الإسلام وتمليم المرأة (١٢٠) تمسسد ووجات الرسول (١٦٦) المرب في الإسلام و مصرف أركان الديسسن (٢٦٦) الناس سيواسيسة حقوق المرأة و وظيفتها الفطرية (٢٦٦) الرق في الإسلام (٢٦٦) عديث الإفك (١٦٥) برامة السيسدة عائشة و حديث السحر (٢٦٦) عال الأمة الإسلامية (٢٦٥) التضرح إلى الله و إشارته إلى الله و إشارته إلى الله و إشارته إلى الله و إشارته إلى المردة ونبهجها و شتام أشرها (٢٦٦)

العمارضة الخاصة: (قربتى) ناظمها عواده عنفأته اتماسه عمله معله ما هواده عنفاته اتماسه عمله ما هواده المالية على المالية على المالية ال

المصارضة السادسة: (بشرى الماشقين ببلغ سيد المرسلين) هاعرینسه، موالفاتسه (۱۳۹) عدد أبیسات ممارضته، تاریسنخ نظمها ، (٦٤٠) مطلمها ، فضل الصلاة على رسول اللسم (٦٤١) حالة المالم قبل البعدسة ، نظره إلى شوقي (٦٤٢) مولد الرسول ، وفاة والده ، ووالدته (٦٤٣) كفالة جدة عبسد المطلب وعصم أبسى طالب ه الإسواء والمصراج والرد علمي مسين أنكرهما (٦٤٤) الهجرة إلى المدينسة ٦٤٥) فضل الصحابة والتحذير من الخوض فيهم، فضل القرآن (٦٤٦) فصاحة الرسول، فضل الشريمسة الإسلاميسة (٢٤٧) المواشاة (٨٤٨) الحديث عن اليهود والربا (٦٤٩) ، تمدد زوجات الرسول ، بيان حكسة التمدد ، حرمة زواج أزواج الرسول من بمده (٢٥٠) جواز التمدد من المدل إلى أرسن (١٥٤) الطلاق 4 الرق 4 العرب فسسسى الإسلام (١٥٦) الطريق إلى اللعفائدة الملم والإخسسلام (٢٥٧) مخالفة النفس، والحذر من الدنيا ، نظره إلىــــى البوسيري (٦٥٨) شفاعدة الرسول وحوضه ، المحب الحقيقدسي يحافظ علس الفسروس والنوافسل (٢٥٩) التوسل بالرسول وتسمية بمش أولاده بدعش أسما الرسول (١٦١) خصام أثر مسا (777)

العمارضة الصابعة: (السعيدية في مدح غير البرية) ناظمها، مولده ه نشأته ه تعلمه ه عملمه ه شاعريتمه ه عدد أبيسات ممارضتمه و تنظمها و غضل الشيخ الخطيب في تسبيتهسا (٣٦٣) مولد الرسول، شي عدره (٣٦٤) نظره إلى سست سبقمه من أعطاب ممارضات البردة (٣١٥) مدح الرسول (٣١٨) القرآن الكريم و فصاحة الرسول (٣٦٨) طلب شفاعة الرسول (٣٦٨) الله و ختام و أثرها (٣٦٨) و

الفصل الثاني: أنسر معارضات البردة بمسد شوقس (١٧١ ـ ١٧٩)

فيها دلالة على إمكان وجود الملحمة في الشمر المربي (171) فيها ردود قويسة على مزاعم المستشرقين (17۲) ساعدت على البحث في كتب الله قه أفادت الأدب المربي نموا (17۳) دلست على أن الممارضات ليست كلها تقليدا (17 ٪) دلت علمي أن الممارضات ليست كلها تقليدا (17 ٪) دلت علمسي أن الممارضة في ذاتها لا تتنافسي من الأصالمة (17 ٪) آرا بمش النقساد في الملة بين الممارضة والمرقة (17 ٪) تساعد علمسي تحقيق المدل في الموازنسة (17 ٪) .

السماب السمادس

البوازنسة بين البردة ومعارضاتهما في العصر العديث (١٨٠-٣٨٠)

الهدف من الموازنة ، الاقتصار على الموازنة بين البردة ومصارضستى البارودى وشوقس ، وسهب ذلك (٦٨١) لكل كاتب نزعة (٦٨٢) صمعة منهاج الموازنة ، بعض شروط الموازنسة (٦٨٣) بحسم نقساط الموازنة ، ملائمة بحر البسيط (٦٨٤) أتأثر البوسيرى بابن الفسار أم لا ، الآراء في ذلك (٦٨٥) مطلع القديده : معناة أهميته (٦٨٢) الموازنة بين مطالع الشحسراء الثلاثة (٦٨٨) عصن التخلص معناه ، (٦٩٠) أحميته (٦٩١) نهمسج القسد ماء في الانتقال من فدّ سرة إلى أضرى (٦٩١) بيان حسن القسد ماء في الانتقال من فدّ سرة إلى أضرى (٦٩١) بيان حسن

التفلسريند الشعرا الثلاثية (٣٩٣) الخاتمة: معناهسا الموتيا (٣٩٣) بيان عسن الخاتمة في القسائد الثلاث الأفكسار وترتيبها (٣٩٦) الوعدة المضوية: معناهسا الموتيما وآرا النقاد (٣٠٤)

أضى القصاد د الثلاث وحدة عضوية أم وحدة فنية الماطفة: معناها ، أعيتها (٢٠٧) عاطفة البوصيرى (٢٠٨) عاطفة البوصيرى (٢٠٨) عاطفة عسوق (٢١٢) النيال: معناه ، أعيته ، صوره (٢١٢) غيال البوصيرى النيال: معناه ، أعيته ، صوره (٢١٢) غيال البوصيرى (٢١٥) خيال البوصيرى (٢١٥) خيال البارودى (٢١٦) خيال شوقى (٢١٧) - الأسلوب: معناه: بمض مقايي سالتلمة (٢١٩) الدقسة ، الإيما - التكرير (٢٢٠) الكلمات غير الشعريسية (٢٢٦) بعض مقاييس البعمل والتراكيب ، الوضوح (٢٢٢) ملامة الألفاظ للمعانى (٣٢٣) جمال الأسلوب ، أثر اقتبا سالشعرا التكريد بعض القرآن والسندة (٢٢٥) بعسمض التكريد بعض الحكم بتغضيل البردة علسى معارضاتها بعامة ومعارضتى البارودى وشوقى بخاصة (٢٢٧) ،

الخانصة: (٢٢٩)

النتائج : (۲۳۳)

المقتردات: (٧٣٥)

معادرالبعث: (۲۳۷ ـ ۲۰۹)

فهرسالمونوقات: (۲۲۰)

49434343434343434

تمريسب

سطر صفعة المنطأ الصواب ٤ ٢ ٤ طبقات الشمرا طبقات ضعول الشمرا ا